



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ЦЕНТРАХ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

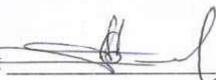
| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра | Спортивного совершенствования |
| Курс | 1 |

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

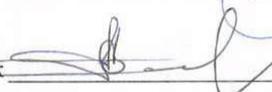
Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук

 Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Организация и судейство соревнований", "Теоретические основы подготовки вожатого", "Теория и методика подвижных игр" в объеме подготовки бакалавров по направлению подготовки Педагогическое образование "Физическая культура"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста
- Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии
- Традиционные оздоровительные технологии в России
- Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования
- Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |
| ПК-1.1 | осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся; |
| ПК-1.2 | решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды; |
| ПК-1.3 | осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |
| ПК-4.1 | осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию |
| ПК-4.2 | планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно разработанному программно-методическому обеспечению |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 2,1 академических часов;
- аудиторная – 2 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов
- самостоятельная работа – 30 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часа

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|------|--|-----------|-------------|------------------------|---|---|------------------------|
| | | Лек. зан. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования | | | | | | | | |
| 1.1 Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования | 1 | | | | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными библиотеками. | Работа на образовательном портале | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности) | | | | | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными | Работа на образовательном портале | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.2 |
| Итого по разделу | | | | | 8 | | | |
| 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|--|---|--|
| 2.1 Спортивные и подвижные игры | | | | 1 | 5 | Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей. Работа с электронными библиотеками. | Опрос. Проведение подвижных игр. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.2 Спортивные соревнования, мероприятия, секции. | 1 | | | 1 | 5 | Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника. | Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на летний сезон. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.3 Техника безопасности во время проведения спортивных мероприятий | | | | | 4 | Работа с электронными библиотеками. Написание памяток по технике безопасности. | Работа с образовательным порталом. | ПК-1.3, ПК-4.1 |
| 2.4 Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ | | | | | 4 | Работа с электронными библиотеками | Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на смену. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Итого по разделу | | | | 2 | 18 | | | |
| 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта | | | | | | | | |
| 3.1 Беседы о ЗОЖ. Закаливающие системы и процедуры в ДОЦ | 1 | | | | 2 | Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ и закаливанию | Работа на образовательном портале. | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-4.2 |
| Итого по разделу | | | | | 2 | | | |
| 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры | | | | | | | | |
| 4.1 Информационные стенды и материально-техническая база. | 1 | | | | 2 | Работа с электронными библиотеками. Планирование и разработка информационных стендов. | Опрос. Работа на образовательном портале. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | | | | | 2 | | | |
| 5. Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| 5.1 Промежуточная аттестация | 1 | | | | | Проработка ранее изученных тем | зачет | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|----|--|-------|--|
| Итого по разделу | | | | | | | |
| Итого за семестр | | | 2 | 30 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | | 2 | 30 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452492>

2. Губа В.П., Теория и методика спортивных игр : учебник / Губа В.П. - М. : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225411.html>

3. Шалаев О.С., Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226>.

4. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

<http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturo-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>.

2. Игры и развлечения в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56666>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории и спортивные залы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Спортивные и подвижные игры.
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый.
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские.
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные).
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе ДОЦ.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Индикаторы | Оценочные средства | |
|--|---|--|
| ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | | |
| ПК- 4.1 | осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию | Разработать план-сетку спортивных мероприятий на смену согласно возрастным особенностям детей |
| ПК- 4.2 | планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно разработанному программно-методическому обеспечению | Подобрать подвижные игры для детей с учетом их возрастных особенностей. Подготовить сценарий спортивного мероприятия или праздника. |
| ПК-1: Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | | |
| ПК-1.1 | осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся | <p style="text-align: center;"><i>Контрольные вопросы</i></p> <p>1. ЗОЖ –</p> <p>а) занятия физической культурой;</p> <p>б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p> <p>2. что такое режим дня:</p> <p>а) питание;</p> <p>б) строгое соблюдение определенных правил;</p> <p>в) порядок выполнения повседневных дел;</p> <p>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</p> <p>3. Закаливание это –</p> <p>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</p> <p>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</p> <p>в) купание в зимнее время;</p> <p>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</p> <p>4. ЗОЖ включает:</p> <p>а) охрану окружающей среды;</p> <p>б) улучшение условий труда;</p> <p>в) доступность квалифицированной мед. Помощи;</p> <p>г) все ответы верны.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. <p>6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>7. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>8. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия. |
| ПК-1.2 | решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды | Разработка положений о проведении соревнований по видам спорта Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО в ДОЦ |
| ПК-1.3 | осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся | Проведение соревнований по видам спорта, праздников и мероприятий. Оформление стендов физкультурной и оздоровительной направленности |

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Пройти тестирование на образовательном портале;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Составить план-сетку спортивных мероприятий на смену;
5. Провести сюжетные и подвижные игры.
6. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.