



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО



Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
Председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Магнитогорск, 2021

ОП-зКПОМ-21-2

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Методология и методы научного исследования
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Инновационное предпринимательство
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Инновационное предпринимательство
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Методология и методы научного исследования
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Управление образованием
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	
ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Проектирование и мониторинг в образовании
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Проектирование и мониторинг в образовании
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК -4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	Управление образованием
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	Управление образованием Проектирование и мониторинг в образовании
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	
ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проектирование и мониторинг в образовании Учебная - ознакомительная практика
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	
ОПК-7-Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения	Управление образованием

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	Методология и методы научного исследования Учебная - научно-исследовательская работа
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	Производственная - научно-исследовательская работа
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1 – Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК-1.1	осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;	Психология физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК-1.2	решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды;	Теория и методика физической рекреации
ПК-1.3	осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования Традиционные оздоровительные технологии в России Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии Основы организации исследовательской деятельности обучающихся Производственная - педагогическая практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах
ПК-2 – Способен осуществлять тренировочный процесс спортсменов на тренировочном этапе		
ПК-2.1	управляет ситуацией формирования разносторонней подготовленностью занимающихся в избранном виде спорта;	Психология физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК-2.2	организует тренировочный процесс по избранному виду спорта	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Физкультурно-оздоровительные технологии для детей

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		школьного возраста Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта Производственная - педагогическая практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте
ПК-3 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе		
ПК-3.1	осуществляет планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им	Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта
ПК-3.2	осуществляет учет, контроль за подготовленностью занимающихся, анализирует результаты подготовки в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса	Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности Теория и методика физической рекреации Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности Традиционные оздоровительные технологии в России Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте
ПК-4 – Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК-4.1	осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию	Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта
ПК-4.2	планирует занятия по дисциплинам (модулям) разработанному программно-методическому обеспечению согласно	Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности Теория и методика организации физкультурно-

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем</p> <p>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах</p>