#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИГО Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/ НИР

#### УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Социальной работы и психолого-педагогического образования

 Курс
 2

 Семестр
 4

Магнитогорск 2020 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

| рабо | Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной<br>уты и психолого-педагогического образования  |
|------|--|
|      | 27.01.2020, протокол № 6   |
|      | Зав. кафедрой Е.В. Олейник   |
|      | Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  |
|      | 11.02.2020 г. протокол № 5   |
|      | Председатель Т.Е. Абрамзон   |
|      | Рабочая программа составлена:  |
|      | доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наукА.С. Каминский   |
|      | The state of the s |
|      |  |
|      | Рецензент:   |
|      | Зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального  |
| обел | уживания населения" Правобережного района г Магинтогорска Челябинской  |

Н.Ю. Андрусяк

области, канд. пед. наук

# Лист актуализации программы

| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического |                          |                         |  |
|---|--------------------------|-------------------------|--|
|   | Протокол отЗав. кафедрой | 20 г. №<br>Е.В. Олейник |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического |                          |                         |  |
|   | Протокол отЗав. кафедрой | 20 г. №<br>Е.В. Олейник |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического |                          |                         |  |
|   | Протокол от              | 20 г. №<br>Е.В. Олейник |  |

| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном |                              |                         |  |
|---|------------------------------|-------------------------|--|
| году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического           |                              |                         |  |
|   | Протокол от<br>Зав. кафедрой | 20 г. №<br>Е.В. Олейник |  |

# 1 Цели практики/НИР

Целями освоения практики являются формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов.

## 2 Задачи практики/НИР

- 1. Научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
- 2. Обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
- 3. Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
- 4. Уметь представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

# 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений

Семейная пелагогика

Информатика

Деловая коммуникация на русском языке

Введение в профессию

Учебная - ознакомительная практика

Технология проведения деловых переговоров

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальные технологии и технологии социальной работы

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты

Профессионально-этические основы социальной работы

Методология и методы социологического исследования

Информационные технологии в социальных науках

# 4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

# 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| <del> </del>  | ,   |  |  |
|---|---|--|--|
| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции                              |  |  |
| II.   | н описывать социальные явления и процессы на основе анализа и |  |  |
| обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных |   |  |  |
| подходов  |   |  |  |
| ОПК-2.1   | Анализирует и обобщает профессиональную информацию на         |  |  |
| теоретико-методологическом уровне   |   |  |  |
| ОПК-2.2   | Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной |  |  |
|   | информации  |  |  |

| ОПК-3 Спосо                            | обен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной  |  |  |
|--|---|--|--|
| деятельности в сфере социальной работы |   |  |  |
| ОПК-3.1                                | Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.       |  |  |
| ОПК-3.2                                | Представляет результаты научной и практической деятельности форме публичных выступлений и/или публикаций. |  |  |

# 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов:
- самостоятельная работа 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки 108 акад. часов.

| <b>№</b><br>п/п | Разделы (этапы) и содержание<br>практики   | Семестр | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную работу   | Код компетенции                       |
|-----------------|--|---------|---|---------------------------------------|
| 1.              | Подготовительный этап  | 4       | Ознакомление и исследование структуры организации (учреждения), анализ его деятельности Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов. Представить научному руководителю предварительный план научно-исследовательской работы, обсудить с научным руководителем содержание и порядок выполнения индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |
| 2.              | Основной этап научно-<br>исследовательской ра-боты<br>(теоретическое обоснование<br>проблемы исследования) | 4       | 1. Продумать и согласовать с научным руководителем объем выборки и базу эмпирического исследования 2. Продумать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, обосновать их выбор 3.Обсудить с научным руководителем макет анкеты (или дневник наблюдения, или перечень вопросов интервью, беседы и др.). 4. Провести анкетирование и сделать аналитический отчет научному руководителю 5. Подготовить рукопись статьи. 6. Подготовить тезисы выступления, представить и согласовать их с научным руководителем | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР Этапы проведения учебной — научно-исследовательской практики

# 4 семестр.

| No<br>T/T | Разделы (этапы) и   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов  |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
| π/π<br>1. | содержание практики <ul><li>I. Подготовительный</li></ul>   |   |  |  |
| 1.        |   | Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с  |  |  |
|           | этап  | групповым руководителем. Принять участие в работе установочной  |  |  |
| 2.        | H coverye z area versus                                     | конференции.  |  |  |
| 2.        | II. основной этап научно-                                   | 1. Составить план работы. Совместно с групповым руководителем наметить  |  |  |
|           | исследовательской работы                                    | порядок и сроки выполнения заданий.   |  |  |
|           |   | 2. Продумать программу эмпирического исследования – максимально   |  |  |
|           |   | приблизить к теме магистерской диссертации  3. Уточнить объем выборки (не менее 50 человек), базу эмпирического                                 |  |  |
|           |   |   |  |  |
|           |   | исследования с руководителем практики, согласовать со специалистом базы   |  |  |
|           |   | практики сроки и порядок проведения пилотажного исследования. Пилотажное исследование — это может быть один блок анкеты основного исследования. |  |  |
|           |   |   |  |  |
|           |   |   |  |  |
|           |   |   |  |  |
|           |   | 4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его  |  |  |
|           | проведению. Если проводите анкетирование, то нужно не менее |   |  |  |
|           | включая паспортичку, то есть социально-демографические да   |   |  |  |
|           |   | респондента.  |  |  |
|           |   | •   |  |  |
|           |   | 5. Откорректировать анкету (или дневник наблюдения, или вопросы   |  |  |
|           |   | интервью, беседы и др.). Провести пилотное исследование, если есть  |  |  |
|           |   | разрешение научного руководителя и руководителя практики в учреждении.  |  |  |
|           |   | 6. Осуществить обработку данных вручную или в специализированной  |  |  |

программе ввода данных и обработки социологической информации. Обработать полученную информацию (данные анкетирования) по проблеме исследования, провести интерпретацию полученных данных, написать аналитический отчет и представить их руководителю практики от кафедры. 7. На основе эмпирического исследования разработать современные эффективные социальные технологии, и определить возможности и условия их внедрения в учреждении. Написать их в отчете. 8. Написать рукопись научной статьи, дать на рецензию научному руководителю, опубликовать материалы. 1. Обобщить результаты, полученные в ходе практики. Подготовить и сдать письменный отчет.

Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю – руководителю практики **не позднее 3-х дней** до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР а) Основная литература:

- 1. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. М.: ИНФРА-М, 2018. 495 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/975934">http://znanium.com/catalog/product/975934</a>.
- 2. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Новикова С.С., Соловьев А.В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 381 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/517457">http://znanium.com/catalog/product/517457</a> .

# б) Дополнительная литература:

- 1. Безенкова Т. А. Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Безенкова, Е. В. Олейник ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Ре-жим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?</a> name=2501.pdf&show=dcatalogues/1/1130274/2501.pdf&view=true . Макрообъект.
- 2. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true</a> . Макрообъект. ISBN 978-5-9967-0999-1 .
- 3. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусяк, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). Режим доступа:

  https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?
  name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true . Макрообъект.

### в) Методические указания:

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научноисследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.

# г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

# Программное обеспечение

Наименование ПО № договора

Срок действия лицензии

бессрочно

7 7 гр свободно распространяемое ПО бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** Название курса Ссылка

| Электронная база периодических изданий East View   | https://dlib.eastview.com/                                     |
|--|--|
| Национальная информационно-аналитическая           | URL:   |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/                                |
| Информационная система - Единое окно доступа к     | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги    | <u>u/4readers</u> /catalogues/                                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.       | 85/marcweb 2/Default.asp                                       |

# 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.