



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы

Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

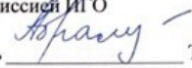
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

21.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам.директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусяк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых отношений, обеспечивающих защиту прав и интересов детей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Семейная педагогика

Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен защищать права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
ПК-2.1	Участвует в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации
ПК-2.2	Осуществляет контроль за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ПК-2.3	Содействует защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы социальной адаптации								
1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия	1	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Механизмы социальной адаптации		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование и дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Понятие дезадаптации и ее причины		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		6			6			
2. Основы социально-правовых отношений								
2.1 Правовые отношения как особый вид общественных отношений; их	1	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства.		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Культура взаимоотношений на работе		4			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.4 Культура делового общения		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.5 Формирование правовой культуры		2			3	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, дискуссия	
Итого по разделу		12			11			
Итого за семестр		18			17		зачёт	
Итого по дисциплине		18			17		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики в группе).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Социальная поддержка семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусак, С. А. Бурилкина, А. А. Запьянцева и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3426.pdf&show=dcatalogues/1/1140061/3426>.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-102509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1074479>

б) Дополнительная литература:

1. Испулова, С. Н. Профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, перспективы : монография / С. Н. Испулова, Ю. Н. Михайлова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3564.pdf&show=dcatalogues/1/1515125/3564>.

2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 185 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) – Режим доступа : <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=201864gtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3333>.

3. Социальная работа с разными группами населения [Текст] : учеб.пособие / Н.Ю. Андрусак, С.А. Бурилкина, Б.Т. Ищанова и др.; под ред Ф.А. Мустаевой, Е.В. Олейник; МаГУ, [каф. ТиМСР]. – Магнитогорск, 2014. – 267 с. – ISBN 978-5-4463-0106

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

-Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правоотношения
2. Классификация правовых отношений
3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека.
6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека.
7. Понятие и субъекты социальной политики.
8. Уровни реализации социальной политики
9. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем
10. Культура межличностных отношений

11. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально-культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.
- 12.
13. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе
14. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.
14. Понятие социальной адаптации
15. Условия социальной адаптации
16. Этапы социальной адаптации
17. Механизмы социальной адаптации
18. Деадаптация личности
19. Причины деадаптации личности
20. Межличностный конфликт, его причины
21. Организация сбора информации об особенностях межличностных отношений в профессиональном коллективе
22. Вопросы, позволяющие выявить межличностные отношения в профессиональном коллективе
23. Требования и организация социального эксперимента
24. Проведение исследований, направленных на выявление социальной адаптации членов профессионального коллектива
25. Проведение опросов в профессиональных коллективах
26. Требования к проведению наблюдения, направленного на изучение отношений в профессиональном коллективе

Задания контрольной работы

Задание 1. Разработать программу проведения исследования межличностных отношений в профессиональном коллективе

Задание 2. Разработать анкету, направленную на изучение отношений в коллективе

Задание 3. Составьте бланк интервью, позволяющего выявить особенности социальной адаптации личности в коллективе

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования		
ПК-1.1	Осуществляет подготовку сбора социологических данных, согласовывает организационные и методические вопросы сбора информации с руководителем проекта	Теоретические вопросы 1. Понятие правоотношения 2. Классификация правовых отношений 3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. 4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации. 5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		человека. 6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека. 7. Понятие и субъекты социальной политики. 8. Уровни реализации социальной политики 9. Организация сбора информации об особенностях межличностных отношений в профессиональном коллективе 10. Вопросы, позволяющие выявить межличностные отношения в профессиональном коллективе 11. Требования и организация социального эксперимента 1. Выделить сходство и различие опеки и попечительства
ПК-1.2	Осуществляет сбор информации в соответствии методологическими требованиями соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента	Теоретические вопросы 1. Проведение исследований, направленных на выявление социальной адаптации членов профессионального коллектива 2. Проведение опросов в профессиональных коллективах 3. Требования к проведению наблюдения, направленного на изучение отношений в профессиональном коллективе Задание 2. Разработать анкету, направленную на изучение отношений в коллективе
ПК-1.3	Контролирует качество полноты и достоверности собранных данных и проверяет соответствие итоговой выборки исходной модели по структуре и объемам	Теоретические вопросы 1. Культура межличностных отношений 2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально-культурных различий (интолерантности), барьеров отношений. 3. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе 4. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума. 5. Понятие социальной адаптации 6. Условия социальной адаптации 7. Этапы социальной адаптации 8. Механизмы социальной адаптации 9. Деадаптация личности 10. Причины деадаптации личности 11. Межличностный конфликт, его причины Задание 3. Составьте бланк интервью, позволяющего выявить особенности социальной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		адаптации личности в коллективе

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в решении профессиональных задач;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.