



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ**

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы

Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой Олейник Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЯРО
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук Маметьева О.С. Маметьева

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» является формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Администрирование в учреждениях социальной защиты населения

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Проектная деятельность

Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей

Управление системой социальной защиты детства

Профилактика в социальной работе с семьей и детьми

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен реализовывать социальные услуги и меры социальной поддержки населения
ПК-1.1	Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
ПК-1.2	Определяет объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
ПК-1.3	Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,4 акад. часов;
- аудиторная – 66 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 38,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа
- в форме практической подготовки – 44 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций								
1.1 Третий сектор и его роль в социальной поддержке населения	8	2		4/3И	4	Подготовка к практическим занятиям	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения		2		4/3И	4	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		4		8/6И	8			
2. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения								
2.1 Ф3 «О некоммерческих организациях»	8	2		4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные вопросы	Оценивание выступления на семинаре	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.2 ФЗ «О общественных объединениях»	6	2		4/3И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные вопросы	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 ФЗ «О благотворительной деятельности благотворительных организациях»	и	2		4	4	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»	и	2		4/3И	4	Подготовка к практическим занятиям	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.5 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	и	2		4	4	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		10		20/6И	20			
3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения								
3.1 Зарубежный опыт работы неправительственных организаций социальной сфере	в	4		8/3И	8	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Деятельность международных организаций по социальной поддержке населения	8					Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные вопросы и	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	
3.3 Отечественный опыт деятельности неправительственных организаций по социальной поддержке разных групп населения		4		8/3И	2,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные вопросы	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.4 Итого по дисциплине						подготовка к экзамену	экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		8		16/6И	10,9			
Итого за семестр		22		44/18И	38,9		экзамен	
Итого по дисциплине		22		44/18И	38,9		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. (Например, информационная лекция, семинар, практическое занятие).

2. Технология проблемного обучения используется как на лекциях, так и на практических занятиях: преподаватель ставит перед студентами проблему, решение которой способствует активизации мыслительной деятельности студентов, формирует умение не только решать проблемы, возникающие в практике социальной работы, но и брать на себя ответственность за решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. (Например, практическое занятие в форме презентации, работа с Интернет-сайтами).

4. Инновационные методы в высшем образовании – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: методы проблемного обучения, решение ситуативных задач; исследовательские методы; проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в команде, Case-study или метод конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач, презентация с использованием раздаточного материала, использование тестов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе изучения дисциплины активно используются групповые формы работы студентов (2-4 человека в группе) над программой, разработкой социальной рекламы, целью которых является отработка умений применения различных методов моделирования.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю основной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Маметьева О. С. Социально-педагогическая работа с семьей и детьми за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Маметьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2755.pdf&show=dcatalogues/1/1132820/2755.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н. Ю. Андрусак, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0999-1.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

6.1. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Планы семинарских занятий и вопросы для обсуждения представлены в
Приложении 1

Требования к подготовленности студента к семинарам

- Наличие тезисного или тематического конспекта (объем не значим).
- Демонстрация умения расширения профессионального информационного пространства.
- Применение аналитико-синтетической модели мышления и построения высказываний.
- Обязательное использование в речи (письменной и устной) профессиональной лексики.
- Необходимый и достаточный уровень компетентности в обсуждаемой предметной области.

6.2. Выполнение индивидуальных заданий

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки семьи и детства (на примере одной или нескольких организаций).
2. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки пожилых и инвалидов (на примере одной или нескольких организаций).
3. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки молодежи (на примере одной или нескольких организаций).
4. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере профилактики социально опасных явлений (на примере одной или нескольких организаций).
5. Неправительственные организации нашего города.
6. Значение волонтерского движения в становлении институтов третьего сектора.
7. Основные направления деятельности Всероссийской благотворительной организации «Детский Фонд».
8. Социальная поддержка населения в деятельности российских негосударственных организаций (на примере 2-3 организаций).
9. Социальная поддержка населения в деятельности благотворительных и общественных организаций Уральского региона (на примере 2-3 организаций).
10. Социальная поддержка населения в деятельности зарубежных благотворительных и общественных организаций (на примере 2-3 организаций).
11. Направления социальной работы в деятельности международных благотворительных организаций.
12. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения (Особенности форм помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах. Особенности развития благотворительности и церковно-монастырских форм помощи после принятия Христианства. Негосударственные формы помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.)

13. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения (Основные направления деятельности благотворительных организаций дореволюционной России. Основные направления деятельности благотворительных организаций Урала в дореволюционный период. Благотворительные организации Советского Союза)

14. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях. Основные положения закона. Цели благотворительной деятельности. Особенности формирования благотворительных программ. (На примере одной или нескольких организаций).

15. Добровольчество (волонтерство): понятие, сущность, основные характеристики.

16. Виды волонтерства. Волонтерство за рубежом.

17. ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений (Основные положения закона. Условия поддержки детских и молодежных общественных объединений. На примере одной или нескольких организаций).

18. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (Основные положения закона. Основные виды деятельности профсоюзов. На примере одной или нескольких организаций).

19. Межсекторное социальное партнерство в России.

20. Система фандрайзинга на арене российских негосударственных организаций.

21. Перспективные формы сотрудничества НКО и муниципалитетов. Роль НКО в реализации социальной политики городов.

Методические указания по выполнению индивидуального задания

Задание: ознакомиться и раскрыть одну (на выбор) из тем, представленных выше, с использованием учебной, справочной и дополнительной литературы.

Требованиями к выполнению задания являются:

- наличие плана и соответствие содержания его вопросам;
- структурная целостность работы с выделением в тексте рассматриваемых вопросов проблемы;
- использование кроме основного учебного материала дополнительных специальных источников по теме из перечня рекомендованных, либо подобранных самостоятельно;
- оформление ссылок на использованные источники в соответствии со списком литературы, который должен включать не менее 5-ти наименований для работы;
- обоснованность и самостоятельность в анализе теоретических положений;
- корректность стиля и грамотность изложения.

6.3. Тестовые задания

1. Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:

- а) да;
- б) нет.

2. Некоммерческая организация – это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:

- а) да;
- б) нет.

3. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:

- а) решений органов государственной власти;
- б) возможности получить льготное налогообложение;

в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;

г) несовершенств рынка.

4. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов:

а) да;

б) нет.

5. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:

а) наличие юридического лица;

б) получение прибыли;

в) распределение прибыли между участниками организации.

6. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:

а) да;

б) нет.

7. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:

а) да;

б) нет;

в) может, при соблюдении определенных условий.

8. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей:

а) да;

б) нет.

9. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:

а) фонд;

б) автономная некоммерческая организация;

в) некоммерческое партнерство;

г) учреждение.

10. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:

а) общественной организации

б) ассоциации;

в) учреждения;

г) фонда.

11. Учредительные документы некоммерческой организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:

а) да;

б) нет.

12. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:

а) да;

б) нет.

13. Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:

а) некоммерческого партнерства;

б) автономной некоммерческой организации;

в) ассоциации.

14. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:

- а) общественная организация;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) автономная некоммерческая организация.

15. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:

- а) Да
- б) Нет

16. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:

- а) Да
- б) Нет

17. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:

- а) членские взносы
- б) взносы в уставный фонд
- в) всё предыдущее правильно

18. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:

- а) Да
- б) Нет

19. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:

- а) Да
- б) Нет

20. К целевым поступлениям некоммерческой организации относятся:

- а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования
- б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг
- в) доход от сдачи в аренду земельного участка

21. Регулярные и единовременные поступления от учредителей направляются на:

- а) ведение предпринимательской деятельности
- б) покрытие административно-хозяйственных расходов
- в) выполнение конкретных программ

22. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:

- а) Да
- б) Нет

23. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

- а) Да
- б) Нет

24. Некоммерческая организация, не ведущая предпринимательскую деятельность, полностью освобождает от уплаты всех налогов:

- а) Да
- б) Нет

25. Все утверждения неверны, за исключением:

а) некоммерческие организации, имеющие доходы от предпринимательской деятельности, не являются плательщиками налога на прибыль с полученной от такой деятельности суммы превышения доходов над расходами

б) некоммерческие организации имеют право при исчислении налоговой базы при уплате налога на прибыль организаций не учитывать целевые средства;

в) порядок исчисления налога на прибыль для некоммерческих организаций полностью аналогичен порядку, установленному для коммерческих организаций.

26. Некоммерческие организации как юридические лица являются плательщиками налога на имущество предприятий:

- а) Да
- б) Нет

27. Имущество бюджетных учреждений облагается соответствующим налогом:

- а) Да
- б) Нет

28. Некоммерческие организации, не осуществляющие предпринимательскую деятельность, уплачивают налог на пользователей автомобильных дорог:

- а) Да
- б) Нет

29. Если некоммерческая организация, освобожденная от уплаты земельного налога, сдает земельный участок в аренду, то с площади, передаваемой в аренду:

- а) земельный налог не взимается;
- б) земельный налог не взимается;
- в) земельный налог взимается по льготной ставке.

29. Работники некоммерческих организаций являются плательщиками налога на доходы физических лиц:

- а) нет;
- б) порядок исчисления и уплаты налога осуществляется в общепринятой форме;
- в) иное.

30. Некоммерческая организация, переведенная на уплату налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, является плательщиком единого социального налога (взноса):

- а) Да
- б) Нет.

31. Некоммерческая организация, ввозящая на таможенную территорию Российской Федерации товары на благотворительные цели по линии международной организации, уплачивает таможенную пошлину:

- а) Да
- б) Нет.

31. Гражданин, подаривший компьютер общеобразовательной школе, получает право на следующую льготу:

- а) освобождается от уплаты налога на доходы физических лиц полностью;
- б) не имеет никаких льгот;
- в) имеет право на получение социальных налоговых вычетов.

32. Некоммерческий маркетинг нацелен на:

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) создание конкурентоспособных товаров.

33. Некоммерческая организация может осуществлять выплату денежного вознаграждения членам ее высшего органа управления:

- а) Да
- б) Нет.

34. Участник попечительского совета осуществляет свою деятельность на основе трудового договора:

- а) Да
- б) Нет.

35. Общественное объединение – это объединение граждан, которое учреждается государством для реализации некоммерческих целей:

- а) Да
- б) Нет.

36. Некоммерческая организация, созданная в форме общественного объединения, может функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица:

- а) Да
- б) Нет.

37. Для создания общественного объединения число физических лиц должно быть:

- а) один человек;
- б) три человека;
- в) пятнадцать человек.

38. Коммерческая организация может быть учредителем общественного объединения:

- а) Да
- б) Нет.

39. Участники общественных организаций сохраняют право собственности на членские взносы:

- а) Да
- б) Нет.

6. Решение об изменении устава общественной организации принимает:

- а) президент;
- б) общее собрание(съезд);
- в) правление.

40. Учредителями торгово-промышленной палаты Российской Федерации могут быть иностранные предприятия и предприниматели:

- а) да;
- б) нет;

41. Торгово-промышленная палата образуется на основе добровольного объединения ее учредителей, число которых должно быть не менее:

- а) пяти;
- б) двух;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

42. Торгово-промышленная палата может быть реорганизована посредством такой формы, как преобразование:

- а) да;
- б) нет;

43. Учредители фонда сохраняют все права собственности на имущество в случае передачи его фонду:

- а) да;
- б) нет;

44. Имущество фонда, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

- а) да;
- б) нет;

45. Негосударственный пенсионный фонд занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;
- б) нет;

46. Деятельность негосударственного пенсионного фонда занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;

б) нет;

47. Учреждение является собственником переданного ему учредителем имущества:

а) да;

б) нет;

48. Учреждение можно преобразовать в хозяйственное общество:

а) да;

б) нет;

49. Деятельность образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход направляется на выполнение уставной деятельности:

а) да;

б) нет;

50. Высшим органом управления автономной некоммерческой организации является:

а) съезд;

б) общее собрание;

в) конференция;

г) коллегиальный высший орган управления.

52. Работники автономной некоммерческой организации при формировании ее коллегиального высшего органа управления могут составлять:

а) 50%;

б) 1/3;

в) ограничений не существует.

53. Некоммерческое партнерство может быть создано одним лицом:

а) да;

б) нет.

54. Участники некоммерческого партнерства при добровольном выходе из него или исключении имеют право на получение части имущества:

а) да;

б) нет.

55. Имущество некоммерческого партнерства, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

а) да;

б) нет.

56. Фондовая биржа в соответствии с российским законодательством является некоммерческой организацией:

а) да;

б) нет.

57. Ассоциации и союзы непосредственно могут вести предпринимательскую деятельность:

а) да;

б) нет.

58. Участник ассоциации (союза) имеет право выйти из организации до окончания финансового года:

а) да;

б) нет.

59. Потребительский кооператив имеет право распределять доходы, полученные от предпринимательской деятельности, между своими участниками:

а) да;

б) нет.

60. Кредитный союз – это некоммерческая организация, специализирующаяся на потребительском кредитовании:

а) да;

б) нет.

61. Для создания государственной корпорации требуется наличие учредительных документов:

а) да;

б) нет.

62. При создании товарищества собственников жилья число учредителей должно быть не менее:

а) двух;

б) трех;

в) пяти;

г) пятнадцати.

63. Товарищество собственников жилья имеет право продавать недвижимое имущество, входящее в состав кондоминиума, в случае нехватки средств для содержания общего имущества:

а) да;

б) нет.

64. Учредителями благотворительной организации могут быть государственные и муниципальные учреждения:

а) да;

б) нет.

65. Благотворительная организация, получившая благотворительное пожертвование в денежной форме, должна израсходовать на благотворительные цели:

а) 50%;

б) не менее 80%;

в) всю сумму пожертвования полностью.

66. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату труда административно-управленческого персонала в течение финансового года:

а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;

б) все средства, расходуемые организацией в течение финансового года;

в) не более 80% средств, расходуемых организацией за финансовый год.

67. Участниками садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого товарищества могут стать граждане, не имеющие земельных участков в границах товарищества:

а) да;

б) нет.

68. Некоммерческая организация создается:

а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;

б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;

в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;

г) осуществления предпринимательской деятельности. 2.

69. Выберите характеристики некоммерческой организации:

а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;

б) имеет специальную правоспособность;

в) имеет общую правоспособность;

г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации. 3.

70. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

а) уставный капитал;

б) самостоятельный баланс или смету;

- в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- г) печать с полным наименованием НКО на русском языке. 4.

71. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:

- а) владение имуществом на праве оперативного управления;
- б) организационное единство;
- в) общая правоспособность;
- г) субсидиарная ответственность.

72. Филиал и представительство некоммерческой организации:

- а) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
- б) являются самостоятельными юридическими лицами;
- в) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
- г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность.

73. Выберите верное утверждение:

- а) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
- б) все некоммерческие организации являются государственными;
- в) все государственные организации являются некоммерческими;
- г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда.

74. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:

- а) общественные объединения;
- б) религиозные объединения;
- в) политические партии;
- г) профсоюзы.

75. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:

- а) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
- б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
- в) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
- г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора. 9.

76. В настоящее время в социально-экономической сфере России:

- а) увеличивается число общественных и религиозных объединений;
- б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
- в) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;
- г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др. 10.

77. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:

- а) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
- б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
- в) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
- г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;
- д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

6.5. Вопросы и задания для контроля и самоконтроля

1. Раскройте суть термина «третий сектор» и роль третьего сектора в структуре гражданского общества.
2. Покажите на примере взаимодействие различных секторов экономики гражданского общества.
3. Выделите особенности организаций третьего сектора.
4. Назовите основные исторические этапы становления негосударственных организаций.
5. Раскройте особенности развития благотворительности и религиозных форм помощи до в.п. XVII века.
6. Дайте характеристику негосударственных форм помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.
7. Покажите реализацию социальной помощи в рамках двухуровневой системы общественного призрения (в.п. XVIII – п.п. XIX в.).
8. Покажите многообразие негосударственных благотворительных организаций в России (в.п. XIX – н. XX вв.). Проанализируйте направления деятельности некоторых из них.
9. Опишите деятельность благотворительных обществ и организаций Урала в дореволюционный период.
10. Назовите благотворительные организации советского периода. Выделите их характерные особенности.
11. Назовите основные законы, на базе которых осуществляют свою деятельность современные негосударственные организации. Проанализируйте их.
12. На основе изученных законов («О некоммерческих организациях», «Об общественных организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях») покажите специфику деятельности различных организаций.
13. Перечислите известные Вам современные негосударственные российские организации. Кратко опишите основные направления их деятельности.
14. Назовите известные Вам негосударственные организации г. Магнитогорска. Опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
15. Назовите известные Вам современные негосударственные зарубежные организации. Кратко опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
16. Назовите известные Вам современные международные неправительственные организации. Покажите специфику их деятельности.
17. Подготовьте доклад на тему «Опыт деятельности российских и зарубежных негосударственных организаций».
18. Найдите научные статьи, посвященные изучению деятельности негосударственных организаций за последние 10 лет, и проанализируйте динамику их развития.
19. Подготовьте доклад по отечественному или зарубежному опыту деятельности негосударственных организаций, работающих в сфере социальной поддержки населения.
20. Разработайте проект негосударственной организации, работающей в сфере социальной поддержки семьи и детства.

Приложение 2.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен реализовывать социальные услуги и меры социальной поддержки населения		
ПК-1.1:	Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Тест: 1. Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией: а) да; б) нет. 2. Некоммерческая организация – это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности: а) да; б) нет. 3. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате: а) решений органов государственной власти; б) возможности получить льготное налогообложение; в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг; г) несовершенств рынка. 4. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов: а) да; б) нет. 1. Разработайте проект негосударственной организации, работающей в сфере социальной поддержки семьи и детства. 2. Проанализируйте деятельность благотворительных обществ и организаций Урала в дореволюционный период.
ПК-1.2:	Определяет объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и	1. Выделите особенности организаций третьего сектора. 18. Дайте характеристику негосударственных форм помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в. 19. Найдите научные статьи, посвященные изучению деятельности негосударственных организаций за последние 10 лет, и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	предупреждения ее возникновения	проанализируйте динамику их развития. Разработайте план решения данной задачи, учитывая следующее: 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Какие технологии социальной работы должны быть реализованы в данном случае? <i>27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.</i> Решите ситуацию (в какие негосударственные организации можно обратиться в следующих случаях и за какого рода поддержкой):
ПК-1.3:	Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	Разработайте план решения данной задачи, учитывая следующее: 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Какие технологии социальной работы должны быть реализованы в данном случае? <i>Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.</i> Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. Перечислите основные учреждения, в которых

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		может быть оказана помощь. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.