МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17 » марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ М.В. Чукин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса

Магнитогорск, 2021

ОП-зЭЭм-21-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать		
Методология и методы научного исследования		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6 Научные проблемы и гипотезы. 7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. ***Тестовые задания:*** 1 Виды познавательной деятельности человека: а) философское познание; б) религиозное познание; в) научное познание; г) художественное познание; д) верны все ответы. 2 Наука – это:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) деятельность по получению нового знания; б) результат деятельности по получению нового знания; в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; г) верны все ответы. 3 Фундаментальные исследования в науке – это: а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения; б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических целей; в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных исследований; г) верны все ответы. 4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами: а) нормативный подход; б) позитивный подход; в) системный подход; г) верны все ответы. 5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе: а) концепция; б) методология; в) методика; г) парадигма; д) гипотеза; е) верны все ответы. 6 Основной вклад в развитие научной методологии внес: а) Аристотель; б) Платон; в) Сократ; г) Гегель; д) Кант; е) верны все ответы.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7 Предметом экономической науки является: а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций; б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ); в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез; г) верны все ответы. 8 К числу научных подходов к экономических исследованиях относится: а) программно-целевой; б) ситуационный; в) системный; г) проектный; д) верны все ответы. 9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это: а) критерий; б) приоритет; в) альтернатива; г) гипотеза; д) ориентир; е) верны все ответы. 10 Цель экономической науки: а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития; б) углубление и расширение знаний по экономической теории; в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук; г) повышение общей и экономической культуры человека; д) верны все ответы. 11 Виды гипотез в науке: а) общие гипотезы; б) частные гипотезы;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) ad hoc – гипотезы; г) верны все ответы; д) верны ответы а) и б); е) верны ответы а) и в); ж) верны ответы б) и в). 12 Методы научных исследований: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) верны все ответы. ***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*** 1 Система научных исследований в экономике. 2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12 Сущность рационализма в науке. 13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14 Верификация и фальсификация в науке. 15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16 «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</td></tr>
<tr><td>УК-1.2</td><td>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</td><td>
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:
1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития.
2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.
3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.
4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.
5 Информационные общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу.
6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.
7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.
8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.
9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные технологии XXI века. Цифровая экономика.
Практические задания для проведения промежуточной аттестации:
Задание. Используя методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики. Исходные данные сведены в таблицу 1.
Таблица 1 – ABC-анализ данных о поставщиках организации
<table>
<tr><th>Поставщики</th><th>Оборот,
тыс. руб.</th><th>Оборот, %
общего оборота</th><th>Оборот
кумулятивный, %</th></tr>
<tr><td>П – 8</td><td>56804</td><td>32,70</td><td>32,
0</td></tr>
<tr><td>П – 17</td><td>43622</td><td>25,11</td><td>57,81</td></tr>
<tr><td>П – 21</td><td>42717</td><td>24,59</td><td>82,40</td></tr>
<tr><td>П – 4</td><td>5815</td><td>3,35</td><td>85,75</td></tr>
<tr><td>П – 13</td><td>4485</td><td>2,58</td><td>88,33</td></tr>
<tr><td>П – 20</td><td>2939</td><td>1,70</td><td>90,03</td></tr>
<tr><td>П – 24</td><td>2701</td><td>1,55</td><td>91,58</td></tr>
<tr><td>П – 5</td><td>2540</td><td>1,46</td><td>93,04</td></tr>
<tr><td>П – 18</td><td>2478</td><td>1,43</td><td>94,47</td></tr>
<tr><td>П – 10</td><td>2259</td><td>1,30</td><td>95,77</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

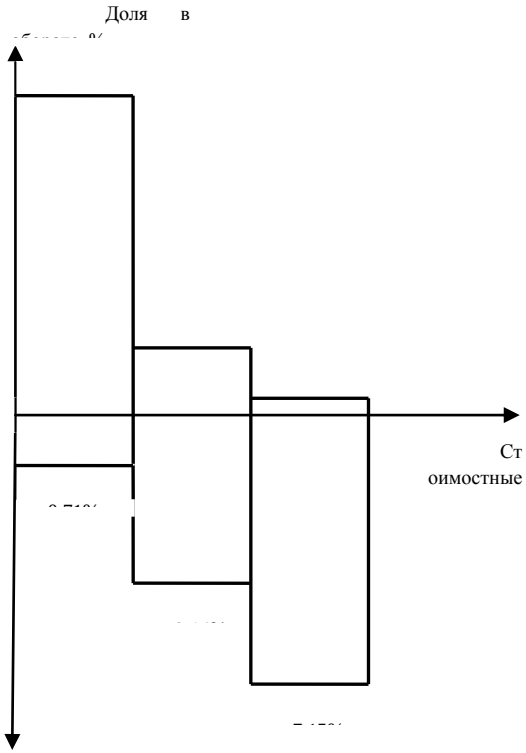
П – 28	2173	1,25	97,02
П – 14	206	1,19	98,21
П – 26	437	0,25	98,46
П – 1	371	0,21	98,67
П – 19	333	0,19	98,86
П – 15	298	0,17	99,03
П – 7	276	0,16	99,19
П – 11	240	0,14	99,33
П – 22	222	0,13	99,46
П – 16	218	0,13	99,59
П – 27	135	0,08	99,67
П – 2	113	0,07	99,74
П – 6	104	0,06	9,80
П – 23	102	0,06	99,86
П – 9	76	0,04	99,90
П – 25	72	0,04	99,94
П – 12	60	0,03	99,97
П – 3	52	0,03	100,00
Сумма	173708	100,00	-

Полученные результаты классификации поставщиков сводятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Классификация поставщиков организации

Категория поставщиков	Доля в обороте, %	Доля в общем числе поставщиков, %
A	82,40	10,71
B	15,81	32,14
C	1,79	57,15

Полученную методом ABC классификацию поставщиков организации следует также представить графически, что обеспечивает большую наглядность в представлении результатов исследований (рисунок 1).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		 Рисунок 1 – Результаты АВС-анализа поставщиков организации Основная идея XYZ-анализа заключается в группировке исследуемых объектов по уровню однородности анализируемых параметров (по уровню коэффициента вариации). Алгоритм расчетов включает использование формул среднего значения параметров, среднеквадратического отклонения, вариации. Исходные данные и получаемые результаты для их анализа удобно сводить в специальную таблицу. Пример расчетов по методу XYZ представлен в таблице 3. Таблица 3 – Сведения XYZ-анализа данных о продажах товаров фирмой за первое полугодие

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Позиция	Значение показателей x_i по месяцам, тыс. шт.						$\bar{x}$	σ	var	XYZ
	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь				
Товар 1	164	155	170	159	161	169	163,0	5.3	3%	X
Товар 2	271	238	321	256	292	248	271,0	28,2	10%	Y
Товар 3	75	27	124	36	141	99	90,7	42,8	47%	Z
Товар 4	64	50	44	91	49	114	68,7	25,6	7%	Z
Товар 5	352	404	371	390	405	366	381,3	19,8	5%	X
Товар 6	844	923	759	918	851	885	863,3	55,4	6%	X
Товар 7	522	714	548	486	668	525	577,2	99,8	17%	Y
Товар 8	480	399	462	510	488	447	464,3	35,3	8%	X
Товар 9	341	290	368	318	377	395	348,2	36,0	10%	Y
Товар 10	332	266	389	328	400	431	357,7	54,9	15%	Y
Товар 11	255	362	218	330	227	389	296,8	66,7	22%	Y
Товар 12	180	224	151	138	183	177	175,5	27,2	15%	Y
Товар 13	221	134	127	199	125	180	164,3	37,7	23%	Y
Товар 14	676	623	840	725	784	961	768,2	111,1	14%	Y
Товар 15	322	315	330	335	362	377	340,2	22,1	6%	X
Товар 16	255	127	96	249	288	104	186,5	79,0	42%	Z
Товар 17	883	920	891	852	877	922	890,8	24,4	3%	X
Товар 18	172	95	95	183	235	289	178,2	70,0	39%	Z
Товар 19	517	492	381	330	284	341	390,8	85,5	22%	Y
Товар 20	184	233	218	226	198	245	217,3	20,7	10%	Y

Величина среднего арифметического значений параметров $\bar{x}$ позволяет определить наиболее вероятный уровень значения исследуемого параметра. Величина среднего квадратического отклонения σ позволяет оценить меру рассеивания вариантов значений параметров относительно среднего арифметического. Коэффициент вариации var позволяет сравнить между собой стабильность значений параметров по нескольким исследуемым позициям, имеющим разные количественные характеристики.

В последней графе представленной таблицы 3 приведены результаты группировки исследуемых поставок товаров фирмы по величине коэффициента вариации var. Выбранные границы групп часто используются в практике коммерческой деятельности. В рассматриваемом примере в группу X попадают товары с коэффициентом вариации менее 10%. В группу Y – попадают товары с коэффициентом вариации от 10 до 25%. В группу Z – попадают товары с коэффициентом вариации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

более 25%.

В исследованиях применяется совмещение (комбинирование) ABC-анализа и XYZ-анализа. Сначала проводится ABC-анализ исследуемых позиций за весь отчетный период. Затем проводится XYZ-анализ по тем же позициям и за тот же отчетный период, но отдельно по категориям A, B и C. После этого результаты совмещаются. При таком совмещении определяются 9 групп анализируемых позиций (таблица 4).

Таблица 4 – Группы анализируемых позиций с использованием методов ABC и XYZ

Параметры	X	Y	Z
A	AX	AY	AZ
B	BX	BY	BZ
C	CX	CY	CZ

Позиции категорий A и B составляют основные расходы предприятия, им должно уделяться наибольшее внимание при анализе и планировании. Использование XYZ- анализа позволяет точнее настроить систему управления расходами. При этом объемы расходов групп AX и BX имеют значительные величины и хорошо прогнозируются (стабильны). Позиции групп AY и BY имеют недостаточную стабильность при высоких уровнях значений. Позиции групп AZ и BZ при высоком уровне значений расходов отличаются низкой прогнозируемостью их конкретных значений. Позиции категории C могут составлять значительную часть расходов организации. Применение XYZ-анализа по позициям этой группы позволяет существенно сократить время на анализ, управление и контроль над расходами данной категории.

Тестовые задания:

1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:

а) индукция;

б) дедукция;

в) абдукция;

г) анализ;

д) синтез.

2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое:

а) индукция;

б) дедукция;

в) абдукция;

г) анализ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		д) синтез. 3 Основная цель экономического анализа: а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы. 4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы. 5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа. 6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа. 7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики;

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>б) диаграммы;
в) формулы;
г) таблицы;
д) все ответы верны;
е) нет правильного ответа.
Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):
1 Структуралистская концепция науки как попытка объединения статической и динамической модели.
2 Моделирование в науке. Экономико-математическое моделирование.
3 Различия неклассической науки и современной технонауки (на примере нанотехнологий).
4 Научно-технический прогресс в концепции устойчивого экономического развития.
5 Жесткие, гибкие и конвергентные технологии в современных научных исследованиях.</td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</td><td>Практические задания для проведения промежуточной аттестации:
Задание. Используя методы маржинального анализа, разработать обоснованные управленческие решения промышленной компании по планированию и организации производства промышленной продукции. Необходимые исходные данные приведены в таблице 5. Для обоснования и подготовки краткосрочного управленческого решения по производству новой промышленной продукции необходимо определить:
- критическую точку (точку безубыточности) выпуска новой продукции при заданных условиях;
- объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль;
- объемы прибыли в планируемых условиях деятельности промышленного предприятия;
- объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности промышленного предприятия;
- границы прибыльности бизнеса в условиях производства новой продукции.
Сделать выводы по работе и дать графическую интерпретацию полученных результатов расчетов.

Таблица 5 - Исходные показатели для анализа планируемого производства новой продукции в условиях промышленного предприятия
<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th colspan="6">Варианты</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td>1 Цена продукции (включая НДС),</td><td>2450</td><td>25</td><td>2550</td><td>2600</td><td>2650</td><td>2700</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

руб./ед.		0				
2 Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18
3 Переменные затраты, руб./ед.	1220	1270	1330	1360	1390	1710
4 Постоянные затраты, руб./год	617800	625500	631000	635000	637500	639500
5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.	925	948	978	1055	1 65	1080
6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$O_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$					
7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %	90	95	100	105	110	115
8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.	$Q_{год} = 75...2500$					

В основу рассматриваемого метода управленческого анализа положено разделение производственных и внепроизводственных расходов на переменные и постоянные расходы в зависимости от изменения объемов производства, а также использование категории маржинального дохода. Маржинальный доход – это выручка предприятия за вычетом переменных издержек:

$$Д_{марж} = \left(O_{реал} - S_{НДС}^{реал}\right) - З_{пер}, \quad (1)$$

где $Д_{марж}$ - маржинальный доход предприятия, руб.;

$O_{реал}$ - объем выручки от реализации продукции, руб.;

$S_{НДС}^{реал}$ - расчетная сумма НДС по реализованной продукции, руб.;

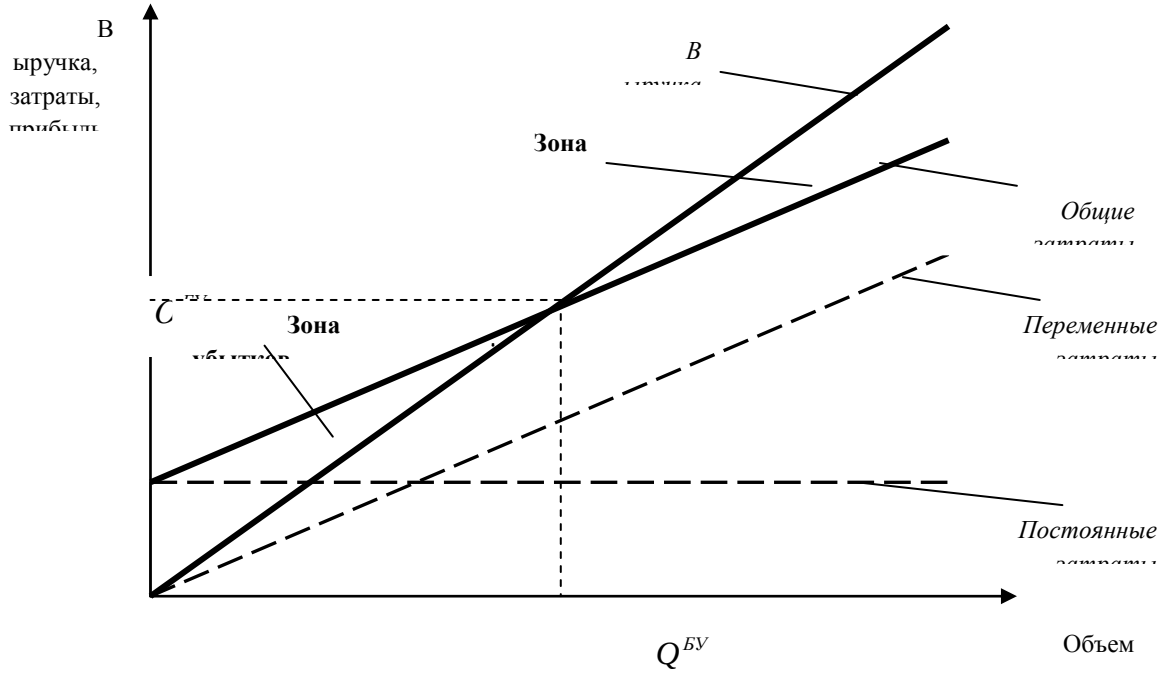
$З_{пер}$ - переменные расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции, руб.

Удельный маржинальный доход (или маржинальный доход на единицу продукции) представляет собой разность между ценой единицы этой продукции и переменными затратами на нее:

$$Д_{марж}^{уд} = \left(O_{реал}^{уд} - S_{НДС,уд}^{реал}\right) - З_{пер}^{уд}, \quad (2)$$

где $Д_{марж}^{уд}$ - удельный маржинальный доход, руб./ед.;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		$O_{реал}^{уд}$ - удельный объем реализации продукции, руб./ед.; $S_{НДС,уд}^{реал}$ - удельная величина расчетной суммы НДС по реализации единицы продукции, руб./ед.; $З_{пер}^{уд}$ - удельные переменные расходы на производство и реализацию продукции, руб./ед. Таким образом, маржинальный доход предприятия включает не только прибыль, но и постоянные издержки (затраты, расходы). В свою очередь, величина прибыли предприятия может быть выражена следующими формулами: $$Пр_{реал} = Д_{марж} - З_{пост}; \quad (3)$$ $$Пр_{реал}^{уд} = Д_{марж}^{уд} - З_{пост}^{уд}, \quad (4)$$ где $Пр_{реал}$ - общая прибыль от реализации продукции, руб.; $Пр_{реал}^{уд}$ - удельная прибыль от реализации продукции, руб./ед.; $З_{пост}$ - постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб.; $З_{пост}^{уд}$ - удельные постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб./ед. В свою очередь, объемы выручки и затрат предприятия можно представить с учетом объемов производства: $$O_{реал} = Ц \cdot Q; \quad (5)$$ $$З_{пер} = З_{пер}^{уд} \cdot Q, \quad (6)$$ где $Ц$ - цена единицы продукции, руб./ед.; Q - объем производства и реализации продукции, ед. Отсюда, формулу (3) можно представить в виде $$Пр_{реал} = \left(O_{реал} - S_{НДС}^{реал}\right) - З_{пер} - З_{пост}; \quad (7)$$ $$Пр_{реал} = \left(O_{реал} - S_{НДС}^{реал}\right) - З_{общ}, \quad (8)$$ где $З_{общ}$ - общая сумма затрат (расходов) предприятия, руб. В свою очередь $$З_{общ} = З_{пер} + З_{пост}. \quad (9)$$ С формулами (5) и (6) выражение (7) примет следующий вид:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		$$Пр_{реал} = \left(Ц \cdot Q - S_{НДС}^{реал}\right) - З_{пер}^{уд} \cdot Q - З_{пост}. \quad (10)$$ Хорошее представление о порядке образования маржинального дохода и прибыли предприятия дает схема, представленная на рисунке 2.  Рисунок 2 – Зависимость между прибылью, затратами и объемом производства и реализации продукции Очевидно, что при определенном объеме производства и реализации продукции Q прибыль от реализации продукции оказывается равной нулю ($Пр_{реал}$ = 0), при этом оказываются равными выручка от реализации продукции ($О_{реал}$) за вычетом НДС ($S_{НДС}^{реал}$) и общих затрат ($З_{общ}$). Такой объем производства и реализации продукции предприятия называется

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		точкой безубыточности ($Q^{БУ}$): $$\left(Ц \cdot Q^{БУ} - S_{НДС}^{реал}\right) = З_{пер}^{уд} \cdot Q^{БУ} - З_{пост}. \quad (11)$$ На практике определение такой точки безубыточности позволяет оценить возможности организации безубыточного производства продукции определенного вида при заданных ценах, уровне постоянных и переменных затрат и разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений. В тех случаях, когда проводится маржинальный анализ по нескольким видам продукции, формулы (10) и (11) принимают вид: $$Пр_{реал} = \sum_{i=1}^{n}\left(Ц_i \cdot Q_i - S_{НДС,i}^{реал}\right) - \sum_{i=1}^{n}\left(З_{пер,i}^{уд} \cdot Q_i\right) - З_{пост}, \quad (12)$$ $$\sum_{i=1}^{n}\left(Ц_i \cdot Q_i^{БУ} - S_{НДС,i}^{реал}\right) = \sum_{i=1}^{n}\left(З_{пер,i}^{уд} \cdot Q_i^{БУ}\right) - З_{пост}. \quad (13)$$ На графике (рисунок 2) хорошо видны зона убытков и зона безубыточности бизнеса, что позволяет четко представить его возможности. К основным возможностям маржинального анализа относят следующие: - определение безубыточного объема продаж (порога рентабельности, порога окупаемости издержек); - определение зоны безопасности (безубыточности) бизнеса; - определение необходимого объема продаж для получения заданной величины прибыли; - определение критического уровня постоянных затрат при заданном уровне маржинального дохода; - определение критической цены реализации при заданном объеме продаж (спроса) и уровне переменных и постоянных издержек. С помощью метода маржинального анализа могут обосновываться и другие управленческие (проектные) решения: выбор вариантов изменения производства, технологий, ассортимента товаров, определение цены на новое изделие (работы, услуги), выбор вариантов установки оборудования, приобретения комплектующих деталей, оценка эффективности принятия дополнительного заказа и т.п. ***Тестовые задания:*** 1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		составляющие части: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 3 Основная цель экономического анализа: а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы. 4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы. 5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа. 7 Форма представлена) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа. 8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа. 9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны. 10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны. 11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) регрессионный анализ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. ***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*** ИДЗ 1: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики. ИДЗ 2: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику маржинального анализа провести исследование вопросов планирования и организации производства промышленной продукции (точка безубыточности, объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль, объемы прибыли в планируемых условиях деятельности, объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности, границы прибыльности бизнеса). ИДЗ 3: Оценить уровень влияния отдельных *факторов* на уровень собираемости налогов в условиях районной ИФНС РФ (*результативный показатель* – объем налогов, уплаченных плательщиками в течение календарного года) с применением *метода цепных подстановок*, используя следующую детерминированную факторную модель: $$\Sigma S_{бюдж} = \Sigma S_{нач} + \Sigma S_{тек} - \Sigma S_{кон},$$ где $\Sigma S_{бюдж}$ - объем уплаченных налогов в течение календарного года, руб.; $\Sigma S_{нач}$ - задолженность по уплате налогов на начало года, руб.; $\Sigma S_{тек}$ - объем начисленных налоговых платежей в течение календарного года, руб.; $\Sigma S_{кон}$ - задолженность по уплате налогов на конец года, руб. Необходимые исходные данные для решения задачи представлены сведениями по работе условного объекта анализа – межрайонной ИФНС РФ за период, охватывающий два календарных года. Все налогоплательщики, поставленные на учет, по критериям товарооборота, прибыли и численности занятых разбиты на три основные категории в соответствии с методикой ABC-анализа. По указанным категориям необходимо произвести расчеты и сделать выводы о силе влияния факторов на показатель объема уплаченных за календарный год налогов, который характеризует уровень их собираемости. ИДЗ 4: Компания по производству синтетических моющих средств разрабатывает управленческое решение о производстве

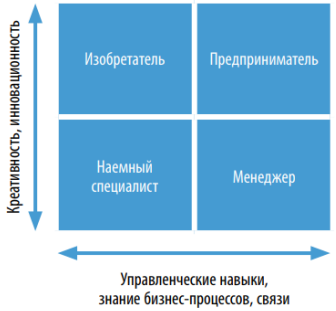
Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		и отпуске продукции в торговую сеть. Среди прочих рассматривается вариант с изготовлением изделий R и W, для производства которых требуются компоненты X_1, X_2, X_3, X_4.Необходимо определить оптимальные годовые объемы производства и реализации этих изделий в розничную сеть, используя метод линейного программирования. В качестве критерия оптимальности выбрать объем прибыли от поставок моющих средств в розничную сеть. Произвести расчет и дать его графическую интерпретацию. Предлагается для условий задачи сформировать следующую экономико-математическую модель для конкретных расчетов: $$(P_R - CP_R)\cdot Q_R + (P_W - CP_W)\cdot Q_W \to \max;$$ $$CP_R \cdot Q_R + CP_W \cdot Q_W \le CF_{LIM};$$ $$Q_R + Q_W \le Q_{LIM},$$ где P_R и P_W - отпускная цена за одну упаковку, соответственно, изделий R и W (без НДС), руб./ед.; CP_R и CP_W - удельные издержки производства в расчете на одну упаковку, соответственно, изделий R и W, руб./ед.; Q_R и Q_W - оптимальные годовые объемы производства упаковок, соответственно, изделий R и W, ед.; Q_{LIM} - максимально возможный объем производства моющих средств марок R и W (производственная мощность компании), ед.; CF_{LIM} - максимально возможный объем финансирования производства изделий R и W для компании (собственные и заемные средства), руб./год.
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Инновационное предпринимательство		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** 1. Сущность и свойства инноваций. 2. Модели инновационного процесса и их характеристика. 3. Роль предпринимателя в инновационном процессе. 4. Классификация инноваций и их характеристика. 5. Сущность и основные разделы бизнес-плана. 6. Основные виды маркетинговых исследований, их характеристика. 7. Методы маркетинговых исследований. 8. Оценка рынка и целевой сегмент. 9. Особенности продаж инновационных продуктов. 10. Методы разработки и жизненный цикл продукта.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	управления	11. Концепция Customer development. 12. Методы моделирования потребностей потребителей. 13. Источники и инструменты финансирования предпринимательских проектов. 14. Понятие и критерии оценки инвестиционной привлекательности предпринимательских проектов. 15. Денежные потоки предпринимательского проекта. 16. Понятие и типология рисков предпринимательского проекта. 17. Методы количественного анализа рисков предпринимательского проекта. 18. Инновационная среда и ее структура. Инновационный потенциал предпринимательского проекта (компании).
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Примерные практические задания для зачета:** 1. Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса – «push» или «pull» относятся процессы, связанные с созданием: - светодиодного фонаря; - нержавеющей стали; - кондиционера; - DVD-дисков. 2. Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведенные ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений: - новая операционная система Windows 10, расширяющая возможности пользователя, в том числе сетевые, развитие технологий защиты и безопасности; - криптовалюта, представляющая собой цифровой актив, учет которого децентрализован, актив защищен от поддержки или кражи за счет использования криптографии и распределенной компьютерной сети. 3. Выясните, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если: - компания, занимающаяся разработкой приложения по доставке еды, нашла уникальную на рынке нишу - приготовление и доставка домашней еды по запросу соседей; - компания оценивает возможность открытия завода и переноса производства на локальный рынок для большего его освоения.
УК-2.3	Разрабатывает план реализации	**Примерные практические задания для зачета:** 1. В ходе подготовки обоснования предпринимательского проекта были рассмотрены условия снабжения

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 60 % в текущем месяце, 40 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 500 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 600 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал. 2. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатели NPV и PI, если инвестиционные затраты составляют 1500 тыс. руб., дисконтная ставка – 11 %, величина чистого денежного потока за первый год – 950 тыс. руб. и за второй год – 600 тыс. руб.
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации:** Разработайте и сформируйте PPT-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам: - «наименование предпринимательского проекта, авторы»; - «маркетинг, оценка рынка» (продаваемый продукт, цена, каналы дистрибуции, продвижение); - «product development, разработка продукта» (традиционные аналоги, новизна, преимущества, инвестиционные затраты, производственная себестоимость); - «customer development, выведение продукта на рынок» (перечень мероприятий по выводу продукта на рынок, их стоимость).
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	**Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации:** Разработайте и сформируйте PPT-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам: - «инструменты привлечения финансирования» (виды источников финансирования, их преимущества и недостатки); - «оценка инвестиционной привлекательности проекта»; - «риски проекта» (основные риски и инструменты их преодоления).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Инновационное предпринимательство		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** 1. Формирование и развитие команды. 2. Командный лидер, типы командного лидерства. 3. Бизнес-идея, основные методы ее генерирования. 4. Бизнес модель, элементы бизнес-модели. 5. Понятие и общая структура эффективных презентаций. 6. Виды презентаций и их характеристика. 7. Понятие и особенности питч-сессии.
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	**Примерные практические задания для зачета:** 1. Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса – «push» или «pull» относятся процессы, связанные с созданием: - светодиодного фонаря; - нержавеющей стали; - кондиционера; - DVD-дисков. 2. Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведенные ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений: - новая операционная система Windows 10, расширяющая возможности пользователя, в том числе сетевые, развитие технологий защиты и безопасности;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		- криптовалюта, представляющая собой цифровой актив, учет которого децентрализован, актив защищен от поддержки или кражи за счет использования криптографии и распределенной компьютерной сети. 3. Выясните, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если: - компания, занимающаяся разработкой приложения по доставке еды, нашла уникальную на рынке нишу - приготовление и доставка домашней еды по запросу соседей; - компания оценивает возможность открытия завода и переноса производства на локальный рынок для большего его освоения.
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	**Примерные практические задания для зачета:** 1. Команда из семи человек трудилась над выполнением одного заказа. При этом каждый затратил 40 человеко-часов. Заказ принес компании 2000 млн. руб. Определите производительность труда каждого сотрудника в расчете на человеко-час. 2. Продумайте «презентацию идеи (Idea Pitch)» для компании X, которая разработала технологию управления скутером без участия человека. 4. Используя схему, изображенную ниже, раскройте императивные отличия предпринимателя от менеджера, промоутера и изобретателя. Определите, в чем разница между ними по следующим направлениям: - мотивация их действий; - методы реализации новой идеи; - использование ресурсов, формы и методы привлечения необходимых ресурсов, ответственность; -отношение к организационной структуре.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		 Рис. Матрица «Креативность – управленческие навыки»
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Основы научной коммуникации		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**Тест:** 1. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это а) массовая коммуникация б) научная коммуникация в) межкультурная коммуникация. 2. Мимика, жесты, фотодокументы, темп речи – это … средства научной коммуникации а) вербальные б) невербальные в) технические. 3.Что не является техническим средством научной коммуникации а) речь б) телеконференция в) электронные рассылки г) факс 4. Конфронтация лежит в основе … а) дискуссии б) полемики

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Определите характер научной полемики по ее цели: победить любым путем, используя ложные доводы а) эвристический б) софистический в) аподиктический 6. Эвристический характер научная полемика обретает: а) когда цель полемики сопряжена с достижением истины, основанной на законах мышления и логических правилах игры; б) когда цель спора сводится к тому, чтобы склонить к своему мнению собеседника; в) когда цель – победить любым путем, преднамеренно используя ложные доводы. 7. Поиск научного согласия, формирование общего мнения – цель а) спора б) полемики в) дискуссии 8. Что не относится к сильным аргументам а) точно установленные факты б) выводы, подтвержденные экспериментом в) уловки и суждения, построенные на алогизмах г) заключения экспертов 9. Алогизм – это а) прием разрушения логики; б) прием логической аргументации, который представляет собой умозаключение, состоящее из трех суждений: двух посылок и вытекающего из них вывода; в) случайная, неосознанная или непреднамеренная логическая ошибка в мышлении (в доказательстве, в споре, диалоге); г) уловка, попытка получить неоправданное преимущество одной из сторон в научной дискуссии.
УК-4.2	Составляет деловую документацию,	**Задание 1:** Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые средства тональности и

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы. Напишите научную статью по теме вашего исследования.
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	**Задание 1:**. Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи, содержащие дискуссию по вашей научной специальности, и проанализируйте их. Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссий. **Задание 2:** Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-4.1	Устанавливает контакты и	**1.Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.** 1. Teacher's job is very interesting, he .....a lot of people.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	a)is meeting b) meets c) meet d) met 2. ..... is generaly quiet, weakness is often not. a)strong b) strength c) a student d) study 3. Who usually ....quietly and pleasantly at the lessons? a)speaks b) does speak c) is speaking d) spoke 4. Now I .....on the light because it is dark in late autumn. a)am switching b) switch c) will switch d) has switch 5. That time tomorrow .....lunch at a cafe. a)we shall have b) we shall be having c) shall we be having d) has **2. Ответьтенавопросы:** 1. Where do English young men and women get higher education? 2. At what age do they enter a university? 3. What is the proportion of men and women attending English universities? 4. What subjects are considered to be arts subjects? 5. Why are the colleges of Oxford and Cambridge called residential institutions? 6. What is understood by tutors and the tutorial method? 7. Do tutors look after each student individually or after a small group of students? 8. How many terms is the University year divided into? 9. How long do they last? 10. What vacations (or holidays) have English students? 11. What do many English students do during their long summer holiday? 12. What do they call a person who has taken a degree? 13. What do the terms B.A., B. Sc., M.A. or M. SC. mean?
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	**1. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:** Dear Sirs, Our order No. 243A, sent to you on June 1st, should have been delivered by now, but there is no sign of the goods, although documents have been received by our bank, and we have your advice of dispatch. We promised to supply our own customers before July 5th and we are now placed in the very awkward position of having to tell them that the goods are not yet available. Please advise us by return what has gone wrong. Yours faithfully, а) Letter of apology б) Letter of inquiry/request в) Letter of complaint г) CV **2. Выберите обозначения основных пунктов резюме для заполнения пропусков так, чтобы они отражали**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		особенности оформления резюме. ***Special skills, Education, References, Personal information, Qualifications, Personal qualities, Work experience, Objective*** Ivan Ivanov _____ Address: 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315, Russia Telephone: home: +7-XXX-XXX-XXXX mobile: +7-XXX-XXX-XXXX Email: your.name@gmail.com Date of birth: 25th July 1985 Nationality: Russian Marital status: single _____ I am seeking a position with a company where I can use my ability to analyze data sets and prepare financial forecasts. _____ Lomonosov Moscow State University, department of Economics, Master's degree in Marketing (2001–2006). _____ Marketing Specialist courses in Moscow Marketing College, started in 2014 up to present _____ Company Name 1, 2012–present Moscow, Russia Financial analyst • Preparing business plans • Planning investment activities and budget • Analyzing data sets collected through all the departments www.englex.ru • Preparing financial forecasts • Preparing reports for the board of management Company Name 2, 2007–2011 Krasnodar, Russia Assistant manager _____ • Articulate • Broad-minded • Dependable • Determined • Initiative • Versatile _____ • Native Russian • Fluent English • Working knowledge of German (Basic knowledge) • Driving License (Category B) • Computer literacy (Microsoft Office, Outlook Express, 1C: Enterprise) • Hobbies: foreign languages, chess _____ PetrPetrov, BBB Solutions, +7-495 –XXX-XXXX, name@gmail.com
УК-4.3	Представляет	1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, являетсялиутверждение: ***Finding the first***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	***job isn‘t very difficult at all.*** a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации **Looking for a job** 1.Esther Garcia graduated from university with a degree in telecommunications. But finding her first job was very hard. 2. She searched all the job ads in the newspapers and on the internet. She made lots of applications to different companies. She also sent her resume to all big telecommunication companies. But most companies didn’t even invite her for interview. It seemed that they only wanted to recruit people with job experience. 3. After several months, a finance company in Madrid offered Esther a place on a three-month graduate scheme. At the end of the three months, Esther was the only person out of ten trainees to be selected for a permanent job. Of course, Esther was very happy to accept. 2. Прочитайтетекст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: ***Therearemanyjobadsinthenewspapers.*** a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации 3. Прочитайте текст. Выберитеодинвариантответа. Определите, являетсялиутверждение: ***Most employers invited Esther forthe interview.*** a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации 4.Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, являетсялиутверждение: ***Esther was selected by the finance company in Madrid for a permanent job.*** a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: ***Job experience is an advantage when applying for work.*** a) 2 b) 3c) 1
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Основы научной коммуникации		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	**Задание 1:** Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности и проанализируйте их. Как вы оцениваете силу аргументов в этой научной полемике? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту. . **Задание 2:** Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий и что они дают науке?
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	**Задание 1:** Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии. Проведите дискуссию, учитывая правила логической аргументации и этику межкультурных и межличностных отношений, и требования толерантности. **Задание 2:** Используя Российский индекс научного цитирования, найдите статьи, опубликованные за три последних месяца учеными университета или организации, в которой вы учитесь или работаете. На основе заголовков и резюме этих статей попробуйте выбрать одну статью для развлекательной новости и одну статью для познавательной новости в СМИ. Напишите текст новости. **Задание 3:**Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости, по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе.
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	**1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.** 1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. 2) A: Do you have any career plans yet? B: _____ a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all … c) Yes … I'd like to be my own boss one day. 3) A: The contract is ready. It can be signed. B: _____. a) Terrible! b) See you later! c) It's very good! We managed it within the agreed time . d) Don'tmentionit! **2. Закончитеправило.** The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action. In other words, the most important thing or person becomes the _____ of the sentence. If we want to say who or what performs the action while using the passive voice, we use the preposition ____. The passive voice in English is composed of two elements: the appropriate form of the verb '_____' + past participle of the main _____. **3. Переведите предложения. Выделите конструкции с пассивным залогом, определите временную форму глагола-сказуемого.** I'm Michael Kohl and I was hired by Volkswagen in the design department. We work on the exterior design for new cars, and many modern car models have been designedrecently by our department. My apprenticeship with VW was being done during three years after leaving school. I thought it would be a good company to work for. So, it was decided to send the letter of application to VW and to apply for the training scheme. I was one of 6 000 applicants for only 600 places. After a lot of tests and interviews the best candidateswere accepted. Then I went to a special college to study design and

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		modelling. When I got my qualification, I was given a permanent job at VW. **4. Раскройтескобки, употребляяглаголыв Present, Past или Future Simple Passive.** 1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interest-ing book at the library last Friday. **5. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.** 1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. **6.Поставьте выделенные глаголы в PassiveVoice, внеся необходимые изменения в предложения.** 1. She took a long time to write the composi¬tion, but at last she wrote it. 2. Don't put the cup there: somebody will break it. 3. Why weren't you at the birthday party? – They didn't invite me. 4. We met many difficulties, but all the same we finished the work in time. 5. We shall leave you behind if you are not quick.
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	**1. Complete the diagram with the following words.** Accepts attend apply advertisement candidates invites offers 1. Employer posts a job _____ on a website or in a newspaper 2. Job-seekers _____ for the post 3. The employer selects suitable _____ 4. The employer _____ the selected candidates for interview 5. Candidates _____ their interview 6. The employer _____ the job to the best candidate 7. The candidate _____ or declines the offer **2. Составьтепредложения.** 1) would be – by - work – at 9.00 – John - started 2) to deal with – he – not – would have - customers 3) job – not - his –paid - very well - is 4) a customer service representative – developed – I – as - good communication skills - while working 5) experienced - to hire - many companies – want - workers

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3.Five people describe their jobs. Match the jobs (1-5) with the descriptions (a-e) and put the words in brackets into the correct grammatical form. 1 accountant 2 postwoman 3 flight attendant 4 software developer 5 teacher a. "Obviously, my work involves ….. (travel) a lot. It can be quite physically ….. (demand), but I enjoy ….. (deal) with customers, except when they become violent. This doesn't happen often, but it can be very dangerous for us and the other passengers". b. "I love my job. It's very ….. (stimulate) and not at all ….. (repeat): no two days are the same. The children are fine: you see them learn and develop. The parents can be of a problem". c. "I was good at maths at school and I like ….. (work) with figures. But my job is much less ….. (bore) and routine than people think. The work ….. (involve) a lot of human contact and teamwork, working with other managers". d. "You've got to think in a very logical way. There is a lot of teamwork between the developers. The work can be mentally ….. (tire), but it's very satisfying to write a program that works". e. "Of course, it involves getting up quite early in the morning. But I like ….. (be) out in the open air. And you get a lot of exercise. I walk two or three miles every day". **4.Who does each of the following activities? Write E for employer and J for job-seeker.** Search job ads post a job ad hire Scan resumes supply resumes fulfill jobs Recruit staff use career management service Join a firm **5. Соотнесите.** 1) to reject an offer или to turn down an offer a) удовлетворение от выполняемой работы b) руководить собственным делом 2) a dead-end job c) увязнуть в рутине

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3)a heavy workload 4) job satisfaction 5) to run your own business 6) to be/get stuck in a rut 7)working conditions 8) to meet a deadline 9) a skilled worker 10) holiday entitlement e) условия труда f) завершить работу в установленные сроки g) большой объем работы h) опытный рабочий i)бесперспективнаяработа j)отпуск k)отказаться от предложения
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Методология и методы научного исследования		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	***Практические задания для проведения промежуточной аттестации:*** **Задание.** Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования. Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия. Шаг 2. Указать особенности области исследования. Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования. Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3. Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения. Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия- уточнения. Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6. ***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3.Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований. 4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания. 6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ. ***Тестовые задания:*** 1 **Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта:** а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности. 2 **Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:** а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности. 3 Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны. 4 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^{n} x_i = x_1 + x_2 + ... + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа. 5 Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^{n} x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot ... \cdot x_n$: а) аддитивная;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа. 6 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^{n} x_i \Big/ \sum_{j=1}^{m} x_j$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа. 7 Укажите методы факторного анализа рисковых ситуаций: а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниу; г) все ответы верны. 8 Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации. 9 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации. 10 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результат деятельности и затрат: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации. 11 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^{n} x_i \Big/ n$:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая. 12 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + ... + \frac{x_n}{2}\right) \Big/ (n-1)$: а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая. 13 Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ. 14 Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ. 15 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 16 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) коэффициент общей платежеспособности; 17 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстрореализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 18 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и долгосрочных обязательств к активам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 20 Что понимается под оборотным капиталом компании: а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании; б) оборотные активы компании; в) оборотные средства компании; г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами. 21 Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании: а) по соотношению собственного и заемного капитала; б) по функциональному признаку; в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов; г) верны все ответы. 22 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее собственного капитала и активов: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников. 23 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости.
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	***Практические задания для проведения промежуточной аттестации:*** На сайте vak.gov.ru найти паспорта научных специальностей; отобрать те, которые относятся к сфере ИКТ. Распределить шифры научных специальностей между студентами группы. Описать области научного знания в сфере ИКТ. На том же сайте воспользоваться системой поиска диссертаций, вывести список за 3 года по заданному шифру научной специальности; сделать вывод о тематике научных исследований. На сайте научного журнала (по вариантам) изучить тематику статей за 3 последних года, сделать обзор направлений научных исследований. Подготовить отчет в соответствии с требованиями. Выбрать тему исследовательского проекта, подобрать научные источники для проработки направления исследований. Изучить рекомендуемые учебники и пособия, определить последовать этапов выполнения научно-исследовательской работы. Ответить на примерные вопросы для самоконтроля. 1) перечислите этапы исследовательской деятельности ; 2) что такое научный замысел; 3) научная новизна; 4) научная значимость исследования; 5) что такое метод и инструментарий исследования; 6) классификация методов исследования; 7) характеристика конкретных научных методов и инструментов исследования; 8) этапы выполнения научно-исследовательской работы. Определить последовательность работы над исследовательским проектом. Информационные ресурсы и технологии поддержки научного исследования Изучить рекомендуемые учебники и пособия. Дать классификацию информационных ресурсов в сети Интернет в зависимости от их функций (библиотечные, открытые наборы экспериментальных данных, серверы научных публикаций и т.п.). Определить функционал существующих систем поддержки научных исследований. Ответить на примерные вопросы для самоконтроля: 1) системы поддержки научных исследований; 2) российские электронные библиотеки; 3) зарубежные электронные библиотеки; 4) порталы научной информации, посвященные исследованиям в сфере ИКТ (машинное обучение,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		нейронные сети, теория алгоритмов и т.п.). Подобрать информационные ресурсы и сервисы для своего исследовательского проекта. ***Тестовые задания:*** 1. К какому типу исследования относится эксперимент. 2. Укажите обязательные характеристики эксперимента как метода научного исследования: а) наличие специальной лаборатории б) возможность повторения в) наличие проверяемой гипотезы г) специально созданные и контролируемые условия д) использование приборов 3. Соотнесите описание типа эксперимента и его название 1) активное изменение структуры и функций изучаемого объекта, преднамеренное создание условий, которые должны способствовать появлению его новых качеств — а) поисковый 2) эксперименты, результаты которых однозначно свидетельствуют в пользу одной теоретической системы и опровергают альтернативную ей систему — б) констатирующий 3) начальная стадия в серии экспериментальных исследований; проводится в тех ситуациях, когда недостаточно известен комплекс факторов, влияющих на изучаемый объект — в) преобразующий 4) решение задачи обеспечения контроля над изучаемым объектом, управления объектом с помощью воздействующих факторов с одновременным изучением изменений его состояния в зависимости от воздействия — г) решающие 5) проверка какого-либо исходного предположения; целью является фиксация наличия или отсутствия определенных свойств, отношений, эффектов, состояний и т.п. — д) контролирующий 4. Как называется эксперимент, осуществляемый в целях внедрения новых форм социальной организации и оптимизации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		управления: а) управленческий; б) общественный; в) социальный. 5. Как называется эксперимент, устанавливающий наличие или отсутствие предлагаемых теорией явлений? 6. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперименты бывают: а) мысленными; б) социальными; в) энергетическими; г) вещественными; д) информационными. 7. Не существует единого шаблона или схемы, с помощью которых можно было бы строить эксперимент для решения любой проблемы в любой отрасли экспериментальных наук: а) верно; б) неверно. 8. Соотнесите требование к результатам эксперимента и его описание 1) эффективность оценок — а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению 2) несмещенность оценок — б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра 3) состоятельность оценок — в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров 9. Как называется измеримая переменная величина, принимающая в некоторый момент некоторое определенное значение и соответствующая одному из возможных способов воздействия на объект исследования? 10. Требования к системе факторов эксперимента: а) несовместимость факторов; б) отсутствие корреляции; в) наличие корреляции; г) совместимость;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		д) полнота. 11. Как называется степень совпадения показаний измерительного прибора с истинным значением измеряемой величины: а) точность; б) чувствительность; в) стабильность; г) погрешность. 12 Как называется наименьшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать: а) цена деления; б) класс точности; в) чувствительность; г) порог чувствительности. ***Индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*** 1. Разработайте программу эксперимента для своего исследования. 2. Проведите эксперимент в соответствии с разработанной программой.
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии	***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели. 2 Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании. 3 Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании. 4 Детальная и официальная апробация результатов научных исследований. 5 Организационные основы современных научных исследований. 6 Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии. 7 Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары. 8 Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта. 8 Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты. 9 Информационно-коммуникационные технологии в современной научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных. ***Тестовые задания:***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	личного развития	1 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками сложения (вычитания): а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа. 2 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками умножения (деления): а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа. 3 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены как знаками сложения (вычитания), так и знаками умножения (деления): а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа. 4 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в конкретных условиях предприятия, организации, учреждения: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа. 5 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научно-теоретического семинара: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа. 6 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научной или научно-практической конференции: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях или научно-технической выставки: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа. 8 Укажите параметры официального сообщения на научной конференции: а) гипотеза; б) критерий; в) ограничения; г) модель; д) механизм; е) инструментарий; ж) все ответы верны. ***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*** 1 Система научных исследований в экономике. 2 Методы и методики научных исследований в экономике. 3 Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность. 4 Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей. 5 Сущность и содержание дисперсионного анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей. 6 Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science. 7 Публикационная активность исследователя: индекс Хирша. 8 Публикационные параметры научных изданий: Impact-фактор. 9 Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов. 10 Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта. 11 Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Макроэкономика (продвинутый уровень)		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	***Перечень теоретических вопросов к зачету:*** 1. Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений 2. Основные тренды макроэкономического развития: устойчивое развития 3. Основные тренды макроэкономического развития: цифровая экономика 4. Основные тренды макроэкономического развития: гуманизация 5. Основные тренды макроэкономического развития: глобализация 6. Основные тренды макроэкономического развития: интеграция 7. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения 8. Стабилизационная политика в условиях стагфляции. 9. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная 10. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 11. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг. 12. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. 13. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило. 14. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика. 15. Условия роста в современной российской экономике. 16. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика. 17. Монетаристское объяснение инфляции. 18. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход. 19. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия. 20. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы. 21. Теории экономического роста 22. Экономические последствия инфляции 23. Причины макроэкономической нестабильности

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		24. Система национальных счетов 25. Основные макроэкономические показатели, порядок из расчета ***Практические задания*** 1. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75. 2. Депозиты банка составляют 100 млрд. долл. Фактические резервы банка – 30 млрд. долл. Норма обязательных резервов равна 12%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег? 3. В результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуется лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год? 4. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигации? 5. Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном? 6. Центральный банк покупает на отрытом рынке государственные бумаги стоимостью 1 млн. ден. ед. Все вырученные деньги поступают на счет продавца в банке. Покажите, каким будет непосредственное влияние этой операции на объем денежной массы и какие дальнейшие изменения будут иметь место в этом случае? Что произошло бы в случае, если все деньги продавец ценных бумаг получил наличными? 7. Экономика страны характеризуется следующими данными: ес тественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы - 6,5%. Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		фактического ВВП от потенциального составит 1,5%. На сколько (в %) изменится в следующем году отставание факти ческого объема производства от ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)? **Вопросы** 1. В чем различие кейнсианского и неоклассического подходов к вопросу о роли совокупного спроса в его взаимодействии с совокупным предложением? 2. Чем характеризуются неоклассический и кейнсианский подходы к роли денег? Есть ли в этих различиях практический смысл 3. Укажите на сходство и различия кейнсианской и монетаристской моделей регулирования. Какая модель, на ваш взгляд, более подходит к российской экономике? Как можно объяснить утверждение неоклассиков о «нейтральности денег» в экономике? Что следует понимать под «классической дихотомией»? ***Задания :*** 1. Раскройте основное содержание кейнсианской модели государственного регулирования экономики. При каких условиях эта модель может дать наибольший эффект? Приведите примеры. 2. В чем своеобразие монетаристской модели регулирования экономики? Что ее отличает от других моделей и что объединяет? В чем проявляются «дефекты» государства? Какие противоречия обнаружила практика государственного регулирования экономики? Приведите примеры 3. Приведите данные о безработице в регионе, в котором вы живете (за последние год-два). Сравните их с данными по России в целом. Почему безработица является макроэкономической проблемой? 4. Приведите данные об инфляции (по ИПЦ) в регионе, в котором вы живете. Сравните их с данными по России в целом. Каковы, на ваш взгляд, причины расхождений? 5. Перечислите возможные последствия девальвации национальной валюты как способа решения проблемы платежного баланса. 6. Опишите, какое влияние на темпы инфляции и объемы производства окажут следующие события (укажите тип шока - спроса или предложения, постоянный или временный, номинальный или реальный, позитивный или негативный - и определите первую реакцию экономики на шок): а) правительство увеличивает реальные размеры пенсий; б) из-за бума на фондовом рынке богатство частного сектора значительно увеличивается;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) в результате благоприятной погоды собран урожай больше обычного; г) государство в следующем году увеличивает регулируемые цены и тарифы 7. На каких международных рынках конкуренция более совершенна - на рынках конечных или сырьевых товаров? Раскройте особенности ценообразования на этих рынках. **8.** Объясните, как внешняя торговля влияет на производство и потребление населения отдельных стран. В каком случае население выигрывает от внешней торговли, а в каком - проигрывает? 9. Сформулируйте уравнения взаимосвязей рынков капитала, труда, благ и денег в динамической модели общего макроэкономического обмена. Каковы условия существования и устойчивости равновесий в этой модели? В чем различия в формулировках модели макроэкономического обмена со свойствами нейтральности и не-нейтральности денег?
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	1. Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений 2. Основные тренды макроэкономического развития: устойчивое развития 3. Основные тренды макроэкономического развития: цифровая экономика 4. Основные тренды макроэкономического развития: гуманизация 5. Основные тренды макроэкономического развития: глобализация 6. Основные тренды макроэкономического развития: интеграция 7. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения 8. Стабилизационная политика в условиях стагфляции. 9. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная 10. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 11. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг. 12. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. 13. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило. 14. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика. 15. Условия роста в современной российской экономике.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		16. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика. 17. Монетаристское объяснение инфляции. 18. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход. 19. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия. 20. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы. 21. Теории экономического роста 22. Экономические последствия инфляции 23. Причины макроэкономической нестабильности 24. Система национальных счетов 25. Основные макроэкономические показатели, порядок из расчета Подготовьте информацию об основных экономических показателях РФ за 2017-2020 гг. Выберите показатели, создайте электронные таблицы, используйте для лучшей визуализации диаграммы и графики – создайте модель для решения. Сделайте выводы!! Используйте информацию из официальных источников: • Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ • Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ • Официальный сайт центрального банка РФ https://www.cbr.ru/ • Официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/ ***Задание 2*** Исследуйте цели устойчивого развития (17 целей). Опишите возможные действия (по одному) со стороны государства, бизнеса, человека. Цель | Картинка | Действия для достижения

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>Государство</td><td>Бизнес</td><td>Человек</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/
</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.3</td><td>Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки</td><td>
1. Методические подходы к планирования исследования экономической ситуации
2. Основные тренды макроэкономического развития: устойчивое развития
3. Основные тренды макроэкономического развития: цифровая экономика
4. Основные тренды макроэкономического развития: гуманизация
5. Основные тренды макроэкономического развития: глобализация
6. Основные тренды макроэкономического развития: интеграция
7. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения
8. Стабилизационная политика в условиях стагфляции.
9. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная
10. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
11. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг.
12. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории.
13. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.
14. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика.
15. Условия роста в современной российской экономике.
16. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика.
17. Монетаристское объяснение инфляции.
18. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход.
19. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		20. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы. 21. Теории экономического роста 22. Экономические последствия инфляции 23. Причины макроэкономической нестабильности 24. Система национальных счетов 25. Основные макроэкономические показатели, порядок из расчета
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Эконометрика (продвинутый уровень)		
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** 1. На каком сайте можно найти информацию для моделирования цены финансовых активов 2. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 3. Что такое выборочное исследование 4. Что понимается под линейной множественной регрессией? 5. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде? 6. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности? 7. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера? 8. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? /8 Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? **Практические задания** По данным сайта gks.ru отобрать признаки. характеризующие социально -экономическое положение регионов РФ По исходным данным построить поле корреляции Полигон частот и гистограмму найдите коэффициента корреляции . Оценить распределение ..Сделать расчет основных числовые характеристики по результатам выборки: выборочное среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение
ОПК-2.2	Обрабатывает	**Перечень теоретических вопросов к зачету:**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	1 Перечислите все виды моделей, нелинейных относительно: а) включаемых переменных; б) оцениваемых параметров. 2 Как проводится подбор линеаризующего преобразования для внутренне нелинейных моделей? 3 Назовите показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков. 4 Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 5 . Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 6. По какой формуле вычисляется индекс множественной корреляции? 7. Как вычисляются индекс множественной детерминации и скорректированный индекс множественной детерминации? 8. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов **Практические задания** По данным сайта gks.ru отобрать признаки. характеризующие социально =экономическое положение регионов РФ. Проверить их на нормальность. . Найти уравнение регрессии y = a + bx методом наименьших квадратов. . Построить график: исходные точки и уравнение регрессии. Дать интерпретацию коэффициентов
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	**Перечень вопросов для подготовки к зачету** 1. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 2. Что такое выборочное исследование 3. Что понимается под линейной множественной регрессией? 4. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде? 5. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности? 6. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера? 7. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? **Практические задания** По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника *y* (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Тесты 1 Эндогенными переменными называются Выберите один ответ: 1 независимые переменные 2 зависимые переменные 3 математические ожидания линейные коэффициенты 2 Одним из индикаторов определения наличия мультиколлинеарности между признаками является превышение парным коэффициентом корреляции величины Выберите один ответ 1. 0,8 2. –0,8 3. 3 1 4. 0 5. –1 3 Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то Выберите один ответ: 1 полученное уравнение статистически незначимо 2 оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности, несмещенности коэффициент регрессии является несущественным 3 коэффициент корреляции является несущественным 4 Экономические переменные могут выступать в одних моделях Выберите один ответ: 1. как эндогенные, а в других – как экзогенные переменные 2. как эндогенные, а в других – как фиктивные переменные 3. как экзогенные, а в других – как фиктивные переменные только как эндогенные переменные

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Экономика бизнеса		
ОПК-1.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	**Тестовые вопросы:** Вопрос 1 Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, [[7]]. Вопрос 2 [[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]] Вопрос 3 Прочие доходы: [[1]]. Доходы от основного вида деятельности: [[4]]. Вопрос – эссе 4 Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план: Что такое финансовый результаты, как они определяются Что такое доходы и расходы Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка) Формулы для расчета прибыли (убытка) Вопрос - эссе 5 Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэффициенты, позволяющие оценить банкротство. Не более 25 строк Вопрос 1 Не являются доходами: • полученные кредиты • косвенные налоги в составе выручки

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		• авансовые платежи • поступления в счет уставного капитала Вопрос 2 Не являются доходами: • авансы в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг • выручка, начисленная в связи с отгрузкой и переходом права собственности • выручка, полученная в кассу в розничной торговле Вопрос 3 Рассчитайте чистую прибыль, если налог на прибыль 20%: Выручка с НДС 240 000 Себестоимость 100 000 Доходы от участия в других организациях 50 000 Ответ представьте в формате без разделительных знаков и десятых, без знаков препинания: например, 20000 • Ответ Вопрос 4 Оцените вероятность банкротства по пятифакторной модели Альтмана, если Z-счет равен 1,9. Ответ представьте в виде: синяя зона • Ответ **Задание:** 1 Практическое задание №1 Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ Практическое задание №2 Задача 1. Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату. Бухгалтерский баланс составьте по форме:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Бухгалтерский баланс 1
<table>
<tr><td>Актив – ресурсы организации</td><td>Пассив – источники средств организации</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>Итого:</td></tr>
</table>
Исходные данные:
1. 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.
2. 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу
3. 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб.
4. 06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.
5. 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб.
6. 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма
7. 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб.
8. 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц
9. 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работ-никам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции)
10. 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права соб-ственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, не плательщики НДС
11. 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб.

Задача 2. Рассчитайте прибыль за сентябрь, рассчитайте налог на прибыль
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Обрабатывает информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и</td><td>
Задание:

Практическое задание №1

Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ Практическое задание №2 Создайте презентацию в PowerPoint по обоснованию актуальности вашей темы курсовой работы Практическое задание №3 Задача 1. Оцените динамику структуры и показатели движения трудовых ресурсов, постройте диаграммы и сделайте выводы. Исходные данные:

Показатели	2019	2020	20201-прогноз
Численность на начало года, чел.:			
каменщики	5	6	7
штукатуры-маляры	10	12	11
гипсокартонщики	10	11	10
сантехники	4	5	5
крановщики	2	1	3
мастера	3	4	4
экономисты	0	1	1
бухгалтеры	3	4	4
главный бухгалтер	1	1	1
директор	1	1	1
зам. директора	0	1	1
Численность уволенных по			

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

собственному желанию с 01 августа, чел.:			
каменщики	3	1	1
крановщики	0	1	1
экономисты	0	0	1
бухгалтеры	1	2	0
Численность уволенных по инициативе администрации с 01 мая, чел.:			
каменщики	0	1	1
крановщики	1	0	0

Практическое задание №4
Оцените динамику эффективности трудовых ресурсов, используя данные задачи 1 и нижеприведенные. Постройте графики. Сделайте выводы.

Исходные данные:

Показатели	2018	2019	2020 - прогноз
Объем производства, шт.	160	175	180
Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000
Прибыль, руб.	800500	950000	1200000
Фактическое время работы рабочих, час	1860	1965	2100

Задача 3. Разработайте собственный показатель эффективности использования трудовых ресурсов, учитывающий особенности отрасли.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</td><td>

Задание:

Практическое задание №1
Используйте специализированное ПО.
Решите задачу: определите доходы, расходы и прибыль организации за сентябрь, используя метод начисления
Исходные данные:
Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб.
Получен аванс от покупателей – 300 000 руб.
02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб.
02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб.
03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб.
04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб.
15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб.
20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материа-лы+заработная плата+страховые взносы (30%))
21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%.
22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) -
23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб.
30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.

Практическое задание №2
Используйте специализированное ПО.
Задача 1. Определите Фактическую (первоначальную) стоимость нематериального актива – промышленного образца новой продукции, а также его стоимость для отражения в бухгалтерском балансе после первого года использования. Срок полезного использования – 240 месяцев.
Исходные данные:

<table>
<tr><th>Затраты организации</th><th>Сумма</th><th>Способ амортизации</th></tr>
<tr><td>Заработная плата работникам, создающим промышленный образец</td><td>5 000 000</td><td>Способ уменьшаемого остатка</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*		
		Заработная плат управляющего персонала	15 500 000	
		Страховые взносы	?	
		Амортизация основных средств для создания промышленного образца	450 000	
		Материалы для промышленного образца (без НДС)	950 000	
		НДС по материалам для промышленного образца (20%)	?	
		Управленческие расходы организации	700 000	
		Коммерческие расходы организации	460 800	
		Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства	120 000	
		Налог на прибыль	63 500	
		Налог на добавленную стоимость	25 000	

Задача 2.Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:

Объект нематериальных активов	СПИ	Сп	Способ
Промышленный образец	50	5 000 000	линейный
Патент	5	250 000	уменьшаемого остатка
Гудвилл	?	23 600 000	линейный
Товарный знак*	15	1 900 000	пропорционально объему

*товарный знак – проект 100 000 000 шт., факт 2019 - 20 000 000 шт.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
Методология и методы научного исследования		
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6 Научные проблемы и гипотезы. 7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. ***Тестовые задания:*** 1 Виды познавательной деятельности человека: а) философское познание; б) религиозное познание; в) научное познание; г) художественное познание; д) верны все ответы. 2 Наука – это: а) деятельность по получению нового знания; б) результат деятельности по получению нового знания; в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; г) верны все ответы. 3 Фундаментальные исследования в науке – это:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения; б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных исследований; г) верны все ответы. 4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами: а) нормативный подход; б) позитивный подход; в) системный подход; г) верны все ответы. 5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе: а) концепция; б) методология; в) методика; г) парадигма; д) гипотеза; е) верны все ответы. 6 Основной вклад в развитие научной методологии внес: а) Аристотель; б) Платон; в) Сократ; г) Гегель; д) Кант; е) верны все ответы. 7 Предметом экономической науки является: а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций; б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ); в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез; г) верны все ответы. 8 К числу научных подходов к экономических исследованиях относится: а) программно-целевой; б) ситуационный;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) системный; г) проектный; д) верны все ответы. 9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это: а) критерий; б) приоритет; в) альтернатива; г) гипотеза; д) ориентир; е) верны все ответы. 10 Цель экономической науки: а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития; б) углубление и расширение знаний по экономической теории; в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук; г) повышение общей и экономической культуры человека; д) верны все ответы. 11 Виды гипотез в науке: а) общие гипотезы; б) частные гипотезы; в) ad hoc – гипотезы; г) верны все ответы; д) верны ответы а) и б); е) верны ответы а) и в); ж) верны ответы б) и в). 12 Методы научных исследований: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) верны все ответы. ***Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*** 1 Система научных исследований в экономике.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12 Сущность рационализма в науке. 13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14 Верификация и фальсификация в науке. 15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований. ***Тестовые задания:*** 1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 3 Основная цель экономического анализа:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы. 4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы. 5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа. 6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа. 7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа. 8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа. 9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны. 10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны. 11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. ***Практические задания для проведения промежуточной аттестации:*** **Задание.** Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования. Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия. Шаг 2. Указать особенности области исследования. Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования. Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения. Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия- уточнения. Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6. ***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3.Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований. 4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания. 6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ.
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике, выявляет	***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития. 2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования. 3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам. 4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке. 5 Информационные общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу. 6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки. 7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований. 8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований. 9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные технологии XXI века. Цифровая экономика.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	перспективные направления научных исследований	***Практические задания для проведения промежуточной аттестации:*** Изучить Кодекс корпоративной этики университета и его аспекты относительно организации, проведения и практики научно-исследовательской деятельности в университете. ***Тестовые задания:*** 1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. 3 Основная цель экономического анализа: а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы. 4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы. 5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа. 6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа. 7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа. 8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа. 9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		данных: а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны. 10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны. 11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа. 14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.
ОПК-3.3	Составляет программу научно-исследовательской работы, проводит научные исследования и представляет результаты проведенного исследования научному сообществу	***Практические задания для проведения промежуточной аттестации:*** **Задание.** Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования. Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия. Шаг 2. Указать особенности области исследования. Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования. Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3. Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения. Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия- уточнения. Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6. ***Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:*** 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3.Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований. 4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ. ***Тестовые задания:*** 1 **Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта**: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности. 2 **Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты**: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности. 3 Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны. 4 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^{n} x_i = x_1 + x_2 + ... + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5 Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^{n} x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \ldots \cdot x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа. 6 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^{n} x_i \Big/ \sum_{j=1}^{m} x_j$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа. 7 Укажите методы факторного анализа рисковых ситуаций: а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниу; г) все ответы верны. 8 Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации. 9 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации. 10 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результат деятельности и затрат: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) коэффициенты координации. 11 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^{n} x_i \Big/ n$: а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая. 12 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + \ldots + \frac{x_n}{2}\right) \Big/ (n-1)$: а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая. 13 Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ. 14 Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ. 15 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 16 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 17 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстрореализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 18 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и долгосрочных обязательств к активам компании: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности; 20 Что понимается под оборотным капиталом компании: а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании; б) оборотные активы компании; в) оборотные средства компании; г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами. 21 Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании: а) по соотношению собственного и заемного капитала; б) по функциональному признаку; в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов; г) верны все ответы. 22 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее собственного капитала и активов: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		23 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости.
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Инновационное предпринимательство		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет методологию подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, предложений и мероприятий по их реализации	**Перечень теоретических вопросов к зачету:** 1. Процесс принятия решений в процессе инновационного предпринимательства 2. Внешняя среда инновационного предпринимательства и ее влияние на разработку управленческих решений 3. Методы экономической оценки эффективности инновационных проектов. 4. Методы оценки рисков инновационных проектов 5. Маркетинговые решения в области инновационного предпринимательства Способы коммерциализации результатов инновационной деятельно
ОПК-4.2	Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно	**Примерные практические задания для зачета:** 1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 5,5%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в инновационный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>- управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий</td><td>
депозит?
2. Компания планирует приобрести производственные цеха и расширить производство аддитивной техники. Известно, что первоначальные затраты оцениваются 172 380 450 руб. По прогнозам в течение первого года планируется дополнительно инвестировать 98 650 380 руб. Денежный поток составляет 58 129 890 руб. за год. Ликвидационная стоимость производственных цехов через 12 лет оценивается в размере 150 608 670 руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если ставка дисконтирования составляет 12%.
3. Осуществить предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов, связанных с инновационной деятельностью. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.
4. Компани собирается инвестировать 3 500 890 руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 12%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта принесут результаты:
– Проект А позволит вернуть 55% вложенных средств в первый год его реализации и 3 150 000 руб. на следующий год, после чего будет завершен.
– Проект Б в течение трех лет сгенерирует денежные потоки: в 1-й год – 1 050 000 руб., во 2-ой год – 1 850 385 руб., в 3-тй год 2 100 000 руб.
Какой из проектов экономически более перспективен.
5. Компания занимается инвестициями в высокотехнологичные компании на стадии стартап. Перед компанией стоит выбор между 2-мя проектами «А» и «Б». Каждый проект требует вложений в сумме 120,000 долларов и имеет стоимость капитала 11%. Ожидаемые чистые денежные потоки от этих проектов представлены ниже:
<table>
<tr><th rowspan="2">Года</th><th colspan="2">Ожидаемые чистые денежные потоки</th></tr>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>0</td><td>($120,000)</td><td>($120,000)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>65,500</td><td>35,500</td></tr>
<tr><td>2</td><td>30,000</td><td>30,500</td></tr>
<tr><td>3</td><td>32,000</td><td>38,500</td></tr>
<tr><td>4</td><td>17,000</td><td>13,500</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта и внутреннюю доходность проектов. Определите наиболее перспективный.</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий</td><td>Пример комплексного расчетно-аналитического задания:
Провести анализ альтернатив реализации инновационной стратегии бизнеса и выбрать наиболее приемлемый вариант с точки зрения получения наилучших результатов. Ответ обоснуйте. На предприятии разработана базовая стратегия - направить активы на рост объемов производства. Функциональная стратегия в производственной сфере - провести техническое перевооружение производственной системы с целью обеспечения роста объемов производства. Возможны три альтернативы реализации функциональной стратегической программы: 1) комплексное обновление технической базы за счет покупки нового оборудования; 2) модернизация действующего оборудования; 3) реконструкция цехов с внедрением новой технологии.
Исходные данные представлены в таблице
<table>
<tr><th rowspan="2">Цели, которые должны быть достигнуты</th><th rowspan="2">Значимость каждой цели в баллах</th><th colspan="2">Альтернатива 1</th><th colspan="2">Альтернатива 2</th><th colspan="2">Альтернатива 3</th></tr>
<tr><th>вероятность достижения цели, %</th><th>оценка</th><th>вероятность достижения цели, %</th><th>оценка</th><th>вероятность достижения цели, %</th><th>оценка</th></tr>
<tr><td>Надежность</td><td>20</td><td>20</td><td>400</td><td>10</td><td>200</td><td>40</td><td>800</td></tr>
<tr><td>Комплексность</td><td>10</td><td>30</td><td>300</td><td>40</td><td>400</td><td>10</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Эффективность</td><td>15</td><td>60</td><td>900</td><td>40</td><td>600</td><td>20</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Завершенность</td><td>5</td><td>20</td><td>100</td><td>50</td><td>250</td><td>30</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Приемлемость для исполнения</td><td>50</td><td>10</td><td>500</td><td>20</td><td>1000</td><td>30</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>100</td><td>X</td><td>2200</td><td>X</td><td>2450</td><td>X</td><td>2850</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Экономика бизнеса</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Выбирает и</td><td></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	применяет методологию подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, предложений и мероприятий по их реализации	**Тестовые вопросы:** Вопрос 1 Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств: • коэффициент ввода • коэффициент фондоотдачи • коэффициент рентабельности активов • коэффициент обновления • производительность труда Вопрос 2 Способы начисления амортизации нематериальных активов: • линейный способ • способ уменьшаемого остатка • по сумме чисел лет срока полезного использования • по восстановительной стоимости Вопрос 3 Модель поведения - инвестиции - осуществляется • если доходы превышают потребление • если имеются сбережения • если доходы ниже потребления • если доходы равны потреблению Вопрос 4 Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99): • доходы от обычных видов деятельности • прочие доходы • проценты к получению • проценты к уплате • доходы от участия в других организациях И т.д. **Задание:**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Практическое задание №8 Задача 1. Определите фактическую стоимость материалов – всего и за единицу. Исходные данные: Затраты организации Сумма Заработная плата работников организации за месяц 30 000 000 Заработная плата управляющего персонала за месяц 5 000 000 Страховые взносы ? Амортизация основных средств 850 000 Амортизация нематериальных активов 150 000 Оплата поставщикам материалов аванс 600 000 Управленческие расходы организации 400 000 Коммерческие расходы организации 250 000 Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)1 200 000 Транспортные расходы на материалы (С НДС) 360 000 Оплата поставщикам материалов - расчет ? Оплата за транспортные расходы 360 000 Перечислен НДС в бюджет 1 300 000 Материалы переданы в производство – 800 кг ? Задача 2. Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 10 000 единиц, незавершенного производства нет. Задача 3. Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 9 000 единиц, незавершенное производство – 4 500 000 руб.
ОПК-4.2	Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно-управленческих	**Задание:** Практическое задание №9 Задача 1. Оцените динамику эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий</td><td>
Исходные данные:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020 - прогноз</th></tr>
<tr><td>Выручка, руб.</td><td>5550000</td><td>6550000</td><td>7000000</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, руб.:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>На 01 января</td><td>150000</td><td>155000</td><td>195000</td></tr>
<tr><td>На 01 апреля</td><td>160000</td><td>170000</td><td>210000</td></tr>
<tr><td>На 01 июля</td><td>185000</td><td>196000</td><td>220000</td></tr>
<tr><td>На 01 октября</td><td>165000</td><td>210000</td><td>210000</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Номинальное время работы оборудования, час</td><td>2112</td><td>2212</td><td>2212</td></tr>
</table>
Задача 2. Обоснуйте норму в днях для оборотных средств на дебиторскую задолженность, если на 50 % договоров предусмотрен срок оплаты 10 дней после отгрузки, на 20 % - 15 дней, на остальные – от 3 до 15 дней.
Рассчитайте норматив в рублях, если выручка за год составила 65 700 тыс. руб.
Для чего можно использовать эти норму и норматив?
Задание:
Практическое задание №10
Задача 1. Раскройте классификацию организационных структур организации. Постройте примеры для каждого вида для проектируемого Вами бизнеса
Задача 2. Сформируйте штатное расписание для линейной и матричной организационных структур для проектируемого Вами бизнеса
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-4.3	Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий	Практическое задание №2 Используйте специализированное ПО. Задача 1. Определите Фактическую (первоначальную) стоимость нематериального актива – промышленного образца новой продукции, а также его стоимость для отражения в бухгалтерском балансе после первого года использования. Срок полезного использования – 240 месяцев. Исходные данные:

Затраты организации	Сумма	Способ амортизации
Заработная плата работникам, создающим промышленный образец	5 000 000	Способ уменьшаемого остатка
Заработная плат управляющего персонала	15 500 000	
Страховые взносы	?	
Амортизация основных средств для создания промышленного образца	450 000	
Материалы для промышленного образца (без НДС)	950 000	
НДС по материалам для промышленного образца (20%)	?	
Управленческие расходы организации	700 000	
Коммерческие расходы организации	460 800	
Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства	120 000	
Налог на прибыль	63 500	
Налог на добавленную стоимость	25 000	

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задача 2.Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:
<table>
<tr><td>Объект нематериальных активов</td><td>СПИ</td><td>Сп</td><td>Способ</td></tr>
<tr><td>Промышленный образец</td><td>50</td><td>5 000 000</td><td>линейный</td></tr>
<tr><td>Патент</td><td>5</td><td>250 000</td><td>уменьшаемого остатка</td></tr>
<tr><td>Гудвилл</td><td>?</td><td>23 600 000</td><td>линейный</td></tr>
<tr><td>Товарный знак*</td><td>15</td><td>1 900 000</td><td>пропорционально объему</td></tr>
</table>
*товарный знак – проект 100 000 000 шт., факт 2019 - 20 000 000 шт.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td colspan="3">Эконометрика (продвинутый уровень)</td></tr>
<tr><td>ОПК-5.1</td><td>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</td><td>Перечень теоретических вопросов к зачету
1. Что означает понятие «качественная» модель регрессии?
2. В каком случае верно соотношение ?
3. Что означает высказывание «тесная линейная связь»?
4. Что показывает коэффициент детерминации равный 0,75?
5. Что такое ошибка аппроксимации?
6. Приведите пример нелинейной регрессии по включаемым в нее объясняющим переменным, но линейной по оцениваемым параметрам.
7. Что значит внутренне линейная модель?
8. Опишите, что означает высказывание «функция, наилучшим образом описывающая зависимость y от x»?

Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней
1. Определите вид функции, наилучшим образом описывающей зависимость расходов на покупку</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		продовольственных товаров в общих расходах (%) - y от среднедневной заработной платы одного работающего (руб) – x по данным семи территорий Уральского региона за 199X г. 2. Для характеристики зависимости y от x рассчитайте параметры следующих функций: • линейной; • степенной; • показательной; • равносторонней гиперболы. Оцените каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации A и F-критерий Фишера. **Используйте** программу **Statistika**
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	**Перечень вопросов для подготовки к зачету** 1. Что такое регрессионный анализ? 2. Что понимается под парной регрессией? 3. Опишите суть традиционного МНК для линейной парной регрессии. 4. Что такое «оценка параметра»? Чем отличаются «истинные» значения параметров регрессии от их оценок? 5. Что такое остатки в регрессионном анализе? 6. Опишите процедуру проверки гипотезы. 7. Что такое уровень доверия? 8. Что такое интервальный прогноз? Почему возникает необходимость построения точечных прогнозов? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется линейный коэффициент парной корреляции? 11. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 12. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов? 14. Как строится доверительный интервал прогноза в случае линейной регрессии? 15. Как вычисляются и что показывают коэффициент эластичности Э и средний коэффициент эластичности **Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к неЙ** Определить факторы, формировавшие цену квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге в 1996 г. по данным о рынке строящегося жилья в Санкт-Петербурге (по состоянию на декабрь 1996 г.)

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Сгенерируйте фиктивную переменную z, отражающую местоположение квартиры и позволяющую разделить всю совокупность квартир на две группы: квартиры на севере города (Приморский район, Шувалово-Озерки, Гражданка) и на юге города (Юго-Запад, Красносельский район).Постройте уравнение регрессии, характеризующее зависимость цены от всех факторов, в линейной и степенной форме. Существует ли разница в ценах квартир, расположенных в северной и южной частях Санкт-Петербурга? Является ли наличие балкона и лоджии преимуществом квартиры на рынке? Как вы объясните этот факт?
Информационные технологии в экономике		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	**Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:** 1. Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» 2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 3. Информационная подсистема экономики предприятия 4. Информационные процессы в организационно-экономической сфере 5. Понятие информационной технологии. Новая информационная технология. 6. Составляющие информационной технологии. 7. Этапы развития информационных технологий. 8. Роль и место ИТ в экономике предприятия. 9. Проблемы использования информационных технологий. 10. Информационная технология обработки данных: назначение, основные компоненты. 11. Информационная технология управления: назначение, основные компоненты. 12. Информационная технология автоматизации офиса: назначение, основные компоненты.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		13. Информационная технология поддержки принятия решений: назначение, основные компоненты. 14. Информационная технология экспертных систем: назначение, основные компоненты. 15. Проблемы защиты информации в информационных системах: виды угроз, средства и методы защиты информации. 16. Системы электронной коммерции. 17. Автоматизация офиса 18. Информационная безопасность 19. Информационная среда бизнеса 20. Информационная технология обработки данных 21. Информационная технология управления 22. Информационная технология экспертных систем 23. Информационно-аналитическая среда бизнеса 24. Информационные системы управления предприятием 31. Классификация информации 25. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация. 26. АИТ обработки данных. 27. АИТ в бухгалтерском учете. 28. АИТ в банковской деятельности. 29. Автоматизированная информационная система. 30. Роль и место автоматизированных информационных систем в деятельности предприятия.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задания в тестовой форме: 1. Чем сегодня характеризуется экономическая информация? a) большим объемом; многократным использованием; b) периодическим обновлением и преобразованием; c) применением логических операций и выполнением относительно несложных математических расчетов; d) определенностью и точностью. 2. Дайте определение понятия «ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ», которое базируется на основополагающих понятиях «информация» и «технология»: a) это совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает: сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации в целях снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности; b) это технология изготовления различных устройств и приспособлений для информатизации производственных процессов на предприятии в целях повышения производительности выпуска готовой продукции и повышения конкурентной способности предприятия в целом. 3. Укажите правильные определения понятия "Информация": a) информация - это обозначение сведений, полученных из внешнего мира, и приспособление к ним наших чувств. Получение и использование информации является процессом приспособления к случайностям внешней среды и жизнедеятельности объекта в ней; b) информацией можно назвать алгоритм построения системы, обеспечивающей воспроизведение этой информации, функционально связанной со средой своего местоположения. Обеспечение воспроизведения информации - обязательный и необходимый атрибут любой информационной системы; c) информация - это совокупность закодированных сведений, необходимых для принятия решений и их реализации; d) информация это - программа для ЭВМ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Укажите основные элементы информационного процесса на предприятии: a) прием или создание информации; b) хранение информации; c) передача информации; d) использование информации; e) обучение персонала 5. Какие виды информации выделяют в системах организационного управления? a) экономическую информацию, связанную с управлением коллективами людей, занятых производством продукции, работ и услуг; b) техническую информацию, связанную с управлением техническими объектами; c) политическую. 6. Выберите из предложенного определение, соответствующее понятию "ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ": a) совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере; b) человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную технологию. 7. Укажите, как рассматриваются методы обработки экономической информации с помощью информационных технологий по фазам жизненного цикла процесса принятия управленческого решения руководителя: a) диагностика проблем; b) разработка (генерирование) альтернатив; c) выбор решения; d) реализация решения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		8. Укажите, к какому новому стилю ведения бизнеса приводит применение информационных технологий в менеджменте, которые позволяют изменить бизнес-процессы и значительно улучшить основные показатели деятельности компании: a) иерархичность, жесткая структуризация, централизация, локализация, закрытость, формализация планов и методов; b) глобализация, гибкие структуры, оптимальная децентрализация, маневренность, распределенность, виртуальность, открытость 9. Укажите компоненты технического обеспечения информационных систем предприятия: a) вычислительные машины или компьютеры (рабочие станции, персональные компьютеры, серверы), являющиеся центральным звеном системы обработки данных; b) периферийные техничёские средства, обеспечивающие ввод и вывод информации; c) сетевые коммуникации (компьютерные сети и телекоммуникационное оборудование) для передачи данных; d) средства оргтехники и связи; e) математические методы, модели, алгоритмы. 10. Укажите назначение информационной системы МИР (Material Requirements Planning: a) планирование потребности в производственных мощностях; b) планирование потребности в материалах; планирование ресурсов предприятия
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,	**Практические задания**: **Кейс-задание:** На предприятии было решено вложить часть прибыли в развитие информационных технологий. Вам, как директору по развитию, было поручено ***подобрать*** необходимую технологию и систему, которая дала бы скорый и максимально положительный эффект для предприятия и ***обосновать*** свой выбор. При этом Вас ограничили суммой, которую Вы можете потратить (тратить всю сумму необязательно), плюс к этой сумме есть резерв (тратить также необязательно). Помните – чем больше Вы потратите, тем выше недовольство и скептицизм начальства. Описание предприятия: Научно-исследовательский институт занимается разработкой и внедрением инновационных технологий. Институт имеет большое количество клиентов – различных предприятий по всей Сибири. Большинство

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>предварительно оценив возможность и целесообразность их использования</td><td>клиентов обращаются в институт по рекомендации своих партнеров, которые уже сотрудничают (или сотрудничали) с институтом. Таким образом, большая часть заказов заключается в незначительной доработке и внедрении у заказчика уже разработанных технологий. И лишь некоторые состоятельные клиенты позволяли себе заказывать проведение глубоких научных исследований. По стоимости (для заказчика) такие работы были чуть дороже, чем внедрение и доработка уже существующих технологий, но результат давал значительно больший эффект. Основную массу заказов институт старается выполнять своими силами, но часто бывают случаи, когда своих ресурсов не хватает и приходится привлекать внешних специалистов, что не всегда выгодно институту в финансовом отношении. Дело в том, что внешние специалисты работают сдельно, и, следовательно, затраты института на зарплату таких специалистов примерно в полтора-два раза выше, чем затраты на собственных сотрудников. Не редкость в институте и следующая ситуация: для выполнения очередных работ привлекают внешних экспертов, но через некоторое время после начала работ выясняется, что привлечение внешних специалистов абсолютно не оправдано, и весь спектр работ мог быть выполнен собственными силами. Каждый сотрудник института может быть занят как в работах по доработке и внедрению, так и в исследовательских работах, при этом сотрудники могут участвовать в нескольких работах одновременно (параллельно). Несмотря на то, что сроки выполнения работ выдерживаются редко, жалоб на работу института не было и количество клиентов постоянно растет.
Сумма, которую Вам выделили: 200 т. р. (резерв 100 т.р.)
Условная стоимость ИТ различного класса:
<table>
<tr><td>ERP</td><td>300 т.р.</td><td>СППР</td><td>110 т.р.</td></tr>
<tr><td>CRM</td><td>120 т.р.</td><td>Управление проектами</td><td>110 т.р.</td></tr>
<tr><td>MRP</td><td>130 т.р.</td><td>MRP- II</td><td>150 т.р.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Моделирование бизнес-процессов</td><td>100 т.р.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>ОПК-5.2</td><td>Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их</td><td>Практические задания:

Кейс-задание:
На предприятии было решено вложить часть прибыли в развитие информаци
директору по развитию, было поручено подобрать необходимую технологию
скорый и максимально положительный эффект для предприятия и обосновать
ограничили суммой, которую Вы можете потратить (тратить всю сумму необя
есть резерв (тратить также необязательно). Помните – чем больше Вы потрати
скептицизм начальства.
Описание предприятия: Научно-исследовательский институт занимается
инновационных технологий. Институт имеет большое количество клиентов -</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*		
			использования	всей Сибири. Большинство клиентов обращаются в институт по рекомендации своих пар уже сотрудничают (или сотрудничали) с институтом. Таким образом, большая часть заказ незначительной доработке и внедрении у заказчика уже разработанных технологий. И состоятельные клиенты позволяли себе заказывать проведение глубоких научных ис стоимости (для заказчика) такие работы были чуть дороже, чем внедрение и доработка уж технологий, но результат давал значительно больший эффект. Основную массу заказов ин выполнять своими силами, но часто бывают случаи, когда своих ресурсов не хватае привлекать внешних специалистов, что не всегда выгодно институту в финансовом отн том, что внешние специалисты работают сдельно, и, следовательно, затраты института н специалистов примерно в полтора-два раза выше, чем затраты на собственных сотрудник институте и следующая ситуация: для выполнения очередных работ привлекают внешн через некоторое время после начала работ выясняется, что привлечение внешних специал не оправдано, и весь спектр работ мог быть выполнен собственными силами. Каждый сотр может быть занят как в работах по доработке и внедрению, так и в исследовательских р сотрудники могут участвовать в нескольких работах одновременно (параллельно). Нес сроки выполнения работ выдерживаются редко, жалоб на работу института не было и кол постоянно растет. Сумма, которую Вам выделили: 200 т. р. (резерв 100 т.р.) Условная стоимость ИТ различного класса: <table><tr><td>ERP</td><td>300 т.р.</td><td>СППР</td><td>110 т.р.</td></tr><tr><td>CRM</td><td>120 т.р.</td><td>Управление проектами</td><td>110 т.р.</td></tr><tr><td>MRP</td><td>130 т.р.</td><td>MRP- II</td><td>150 т.р.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Моделирование бизнес-процессов</td><td>100 т.р.</td></tr></table> **Расчетно-аналитическое задание:** Исходные данные для расчета заработной платы организации представлены в табл. 1 и 2. Построить таблицы по приведенным ниже данным. 1. В таблице 3 для заполнения столбцов «Фамилия» и «Отдел» использовать функци 2. Для получения результата в столбце «Сумма по окладу», используя функцию ПРО табельному номеру найти соответствующий оклад, разделить его на количество ра

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

умножить на количество отработанных дней. Сумма по надбавке считается аналог берутся из графы «Надбавка».

3. Сформировать ведомость зарплаты.

4. Данные результатной таблицы отсортировать по номеру отдела и рассчитать итого отделам.

Таблица 1 – Данные о сотрудниках

Таб. номер	ФИО	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.
001	Иванов И. И.	Отдел кадров	6000,00	4000,00
002	Петров П. П.	Бухгалтерия	4500,00	3000,00
003	Сидоров С. С.	Отдел кадров	5000,00	4500,00
004	Мишин М.М.	Столовая	5500,00	3500,00
005	Васин В. В.	Бухгалтерия	6500,00	1000,00
006	Львов Л.Л.	Отдел кадров	5000,00	3000,00
007	Волков В. В.	Отдел кадров	3000,00	3000,00

Таблица 2 – Данные об учете рабочего времени

Таб. номер	Количество рабочих дней	Количество отработанных дней
001	23	23
002	23	20
003	27	27
004	23	23
005	23	21
006	27	22
007	23	11

Таблица 3 – Графы таблицы для заполнения ведомости зарплаты

Таб. номер	ФИО	Отдел	Сумма по окладу, руб.	Сумма по надбавке, руб.	Сумма зарплаты, руб.	НДФЛ, (13 %)	Сумма НДФЛ, руб.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Бухгалтерский финансовый учет		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»** 1. Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации. 2. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. 3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. 4. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. 5. Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. 6. Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. 7. Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение. 8. Классификации счетов бухгалтерского учета. 9. План счетов бухгалтерского учета. 10. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. 11. Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. 12. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. 13. Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”. 14. Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. 15. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 16. Экономическое содержание понятия и классификации основных средств. 17. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. 18. Стоимостная оценка объектов основных средств. 19. Амортизация основных средств. 20. Синтетический и аналитический учет основных средств. 21. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств. 22. Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов. 23. Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		24. Стоимостная оценка объектов нематериальных активов. 25. Амортизация нематериальных активов. 26. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. 27. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов. 28. Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов. 29. Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов. 30. Стоимостная оценка материально-производственных запасов. 31. Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов. 32. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. 33. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов. 34. Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов. 35. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов. 36. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов. 37. Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда. 38. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. 39. Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда. 40. Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства. 41. Стоимостная оценка незавершенного производства. 42. Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства. 43. Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений. 44. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений. 45. Стоимостная оценка финансовых вложений. 46. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. 47. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений. 48. Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам. 49. Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам. 50. Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам. 51. Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов. 52. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 53. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации. 54. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 55. Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. 56. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 57. Понятие собственного капитала и его структура. 58. Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов. 59. Синтетический и аналитический учет собственного капитала.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
60. Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.

Практические задания
Задание 1
Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.
Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

<table>
<tr><th>Шаблон</th><th>Условия применения</th></tr>
<tr><td>ДХХ КYY</td><td>В корреспонденции задействованы балансовые счета</td></tr>
<tr><td>-ДХХ КYY</td><td>В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета</td></tr>
<tr><td>ДZZZ (или КZZZ)</td><td>При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет</td></tr>
</table>

XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
ZZZ – номеру забалансового счета.

Задание 2.
Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требованиям ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:

– право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения;
– знак обслуживания;
– расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы);
– лицензия на осуществление определенного вида деятельности;
– деловая репутация.

Задание 3.
Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету. Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и заполните журнал хозяйственных операций. Составьте схему документооборота.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»** 1. Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности. 2. Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса. 3. Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности. 4. Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу. 5. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. 6. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. 7. Организация забалансового учета. ***Тестовые задания*** 1. Под системой показателей бухгалтерской отчетности понимается: a) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. b) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности. c) Данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности. 2. Какой основополагающий принцип бухгалтерского учета порождает необходимость составления бухгалтерской отчетности? a) принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности; b) принцип обособленности имущества организации; c) принцип непрерывности деятельности организации; d) все ответы верны. 3. Стандартизация бухгалтерской отчетности диктуется: a) Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости информации

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
различными пользователями.
b) Необходимостью применения единых правил и норм составления.
c) Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости внутренними пользователями.
d) Правильный вариант ответа отсутствует.
Практические задания
Задание 1
При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?
<table>
<tr><th>Актив</th><th>Пассив</th></tr>
<tr><td>1. Внеоборотные активы</td><td>3. Капитал и резервы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. Оборотные активы</td><td>4. Долгосрочные обязательства</td></tr>
<tr><td>5. Краткосрочные обязательства</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность</td><td>
Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»
1. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
2. Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
3. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Практические задания
Задание 1
ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями:
выручка от реализации – 7,3 млн руб.;
НДС – 1,3 тыс. руб.;
прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.;
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб. Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса. Задание 2 Выполните сравнительный анализ бухгалтерского и налогового учета. При выполнении задания использовать в качестве критериев сравнения. Задание 3 Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие операции: - начислен и уплачен налог на имущество; - начислен и уплачен земельный налог; - начислен и уплачен НДФЛ; - начислены и уплачены акцизы; - - начислены и уплачены взносы на социальные страхования. Задание 4 Пояснить сущность экономического понятия «добавочная стоимость». Отразите в виде схемы процесс начисления НДС к уплате и к возмещению из бюджета. При построении схемы исходить из принципов двойной записи.
Бизнес-процессы и их организации		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах? 2. Сущность концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management) и ее составные части. 3. Проблемы адекватного использования инструментария бизнес-процессов в практике реальных предприятий. 4. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде. 5. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 6. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		процессами. ***Творческое задание 1:*** 1 Экономические процессы организации с учетом специализированного программного обеспечения (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 2 Понятие и роль стратегического управления в формировании процессного подхода к управлению. 3 Социальные бизнес-процессы организации. Человеческий фактор в формировании бизнес-процессов организации. 4 Требования, определяющие бизнес-процесс организации (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 5 Основные процессы предприятий, описание, характеристика с учетом специализированного программного обеспечения (укрупнено на примере условного производственного предприятия). 6 Вспомогательные процессы предприятия, описание, характеристика с учетом специализированного программного обеспечения (укрупнено на примере условного производственного предприятия). ***Творческое задание 2:*** Выполнить описание участка бухгалтерского финансового учета при помощи инструментария моделирования бизнес-процессов. Основные участки бухгалтерского финансового учета: – учет внеоборотных активов; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство; – учет финансовых вложений;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– учет расчетов с персоналом по оплате труда; – учет расчетов по налогам и сборам; – учет расчетов с контрагентами организации; – учет расчетов с учредителями (собственниками) организации; – учет формирования оценочных обязательств; – учет финансовых результатов; – учет на забалансовых счетах; – бухгалтерская (финансовая) отчетность. ***Направления исследований:*** 1 Особенности бухгалтерского учета в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития бухгалтерского учета. 1. Понятие учетного бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений (различные научные школы). Формулировка рабочего определения для целей управления современной организацией. 2. Структурные составляющие учетных бизнес-процессов: общее их описание и взаимосвязь. 3. Классификация бизнес-процессов: управляющие, операционные, поддерживающие.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 2. Структурные составляющие бизнес-процесса. 3. Классификация бизнес-процессов. 4. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Понятие учетных бизнес-процессов. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде. 6. Основные группы бизнес-процессов учетных систем. Классификации бизнес-процессов внутри каждой группы. 7. Описание бизнес-процессов учетных систем (бухгалтерский учет и финансовая отчетность): шаблон представления и регламент ***Направления исследований:*** 1. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития бухгалтерского учета. 2. Выделение и ранжирование бизнес-процессов бухгалтерского учета и отчетности. 3. Технология описания бизнес-процесса бухгалтерского учета. Обзор методологий описания бизнес-процессов их сравнительный анализ и оценка применимости. 4. Программные средства моделирования учетных бизнес-процессов и организационной структуры. Общее описание, сравнительный анализ и оценка применимости. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации на примере условной предметной области промышленного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)
ПК-1.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах? 2. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 3. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 4. Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры. 5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации бизнеса. 6. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Пооперационное исчисление себестоимости – ABC (Activity Based Costing).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами 8. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и организационной структуры. 9. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 10. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 11. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем. ***Направления исследований:*** 1. Особенности налогового учета в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития налогового учета. 2. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета на уровне отдельных бизнес-процессов 3. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 4. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов (продумать состав и оценить согласно критериям).
Налоги и налоговая политика		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	**Примерные практические задания для зачета с оценкой:** №1. На предприятии за январь месяц начислена оплата труда работникам основного производства – 1500,0 тыс. руб., кроме того, начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере – 450,0 тыс. руб. Страховые взносы в ФСС РФ на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний установлены для данного класса профессионального риска в размере 0,3%. Отразите на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ. №2. По итогам работы за первый квартал текущего года налогооблагаемая прибыль составила –

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		280 000,0 руб., за полугодие – 640 000,0 руб. Определите: - авансовые ежемесячные взносы по налогу на прибыль в третьем квартале, укажите сроки их уплаты; - рассчитайте сумму налога на прибыль с фактически полученной прибыли, если по итогам девяти месяцев по данным учета налогооблагаемая фактическая прибыль составила – 902 000,0 руб.; - сроки предоставления в налоговые органы расчета по налогу на прибыль организаций. Отразите на счетах учета доплату (переплату) внутриквартальных авансовых платежей налога на прибыль организаций.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	**Примерные практические задания для зачета с оценкой:** №1. В течение 3 квартала ООО «Икар»: - реализована продукция на сумму 1540,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС). - приобретено сырье по счет-фактуре № 1058 от 22 августа текущего года у АО «Пермметалл» на сумму 980,0 тыс. руб. (в т.ч. НДС), все оплачено и отпущено в производство. Данные для оформления первичной документации следующие: Общество с ограниченной ответственностью «Икар» ИНН/КПП 5916017700/591601001 Ф.И.О. директора Анисимов Геннадий Петрович Главный бухгалтер - Ф.И.О студента р/счет 40802810349100001033 ПАО СБЕРБАНК Г. ЧЕЛЯБИНСК БИК 045773603 Кор. Счет 30101810900000000603 Данные для оплаты налога в бюджет: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г. ЧЕЛЯБИНСК БИК 045773001 кор/счет 40101810700000010003 ИНН/КПП 5916007050/591601001 УФК по Челябинской области ОКТМО 57634101 Необходимо: - рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		- сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога в бюджет определенного уровня; - сформировать платежный документ для перечисления налога в бюджет.
ПК-1.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	**Примерные практические задания для зачета с оценкой:** №1. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси. Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью. Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года. Его доходы составили 650 000,0 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,6 руб., из которых: - 183 000,0 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000,0 руб. - на ГСМ; - 35 000,0 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,6 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,9 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ. №2. Индивидуальный предприниматель, зарегистрированный и осуществляющий деятельность в г. Екатеринбург, занимается грузоперевозками (в собственности - 3 грузовых автомобиля, в штате - 5 человек). Доход индивидуального предпринимателя за отчетный год составил от продажи физическим лицам 23 000 000,0 руб. и юридическим лицам 44 500 000,0 руб. Расходы составили: - материальные расходы - 25 000 000,0 руб., в т.ч. НДС; - заработная плата - 10 000 000,0 руб.; - страховые взносы - 3 020 000,0 руб.; - маркетинговые исследования - 500 000,0 руб., без НДС; - представительские расходы - 2 000 000,0 руб., без НДС. Рассчитайте размер налоговых платежей для общей системы налогообложения, УСН («доходы, «доходы» - «расходы»), патента.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Выберите режим налогообложения, аргументируйте. №3. ООО «Петрович» производит мясопродукты и применяет кассовый метод для исчисления налоговой базы по налогу на прибыль. На начало налогового периода остатков продуктов, являющихся сырьем для производства, на складе не было. Все суммы приведены без учета НДС. В течение периода ООО «Петрович»: - отгружено мясопродуктов на сумму – 980 000,0 руб.; - поступили деньги на расчетный счет за продукцию в сумме – 900 000,0 руб.; - по бартерной сделке были реализованы мясопродукты на сумму 50 000,0 руб. (акт о зачете взаимных требований подписан); - поступило мясо с бойни на сумму 600 000,0 руб., оплачено за мясо 500 000,0 руб., в производство отпущено мясо на сумму 450 000,0 руб.; - закуплены специи на сумму 20 000,0 руб. (счет еще не оплачен), отпущено в производство на сумму 18 000,0 руб.; - акцептован счет за электроэнергию на сумму 8 000,0 руб.; - перечислено за услуги связи по счету 6 000,0 руб.; - сумма начислено амортизации (все оборудование оплачено) 12 000,0 руб.; - месячный фонд оплаты труда – 90 000,0 руб., при этом выплата заработной платы в первом квартале производилась три раза, на 1 апреля организация имеет задолженность по заработной плате за март; - страховые взносы во внебюджетные фонды, начисленные за этот период, - 63 400,0 руб., при этом перечислено было с учетом переплаты 70 000,0 руб. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет. №4. ООО «МясноФ» в течение первого квартала текущего года осуществило следующие операции: - реализовало продукцию собственного производства на сумму 980 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства в счет оплаты труда на сумму 40 000,0 руб. (по себестоимости), рыночная стоимость составляет 50 000,0 руб.; - передало продукцию собственного производства на сумму 40 000,0 руб. в столовую организации, расходы по содержанию которой осуществляются за счет чистой прибыли.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Все суммы приведены без учета НДС.
От покупателей продукции был получен аванс на сумму 448 400,0 руб.
Для производства продукции были закуплены: мясо на сумму – 212 400,0 руб. (в том числе НДС), прочие продукты для производства продукции – 177 000,0 руб. (в том числе НДС). По партии продуктов на сумму 472 000,0 руб. поставщиком не был представлен счет-фактура. Также были оплачены по акту услуги по аренде и содержанию помещения офиса на сумму 944 000,0 руб. и упаковочное производственное оборудование стоимостью 236 000 руб. (в т.ч. НДС), которое еще не поставлено на учет.
Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

№5. Рассчитайте сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года на основании показателей, приведенных в таблице.
Таблица
<table>
<tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="4">По состоянию на:</th></tr>
<tr><th>01.01</th><th>01.02</th><th>01.03</th><th>01.04</th></tr>
<tr><td>Основные средства, руб.</td><td>32 778 191,0</td><td>32 832 642,0</td><td>32 904 367,0</td><td>32 279 040,0</td></tr>
<tr><td>Износ основных средств, руб.</td><td>21 087 301,0</td><td>21341 443,0</td><td>21 588 914,0</td><td>21 886 727,0</td></tr>
</table>
Законодательным актом субъекта Российской Федерации установлена ставка налога на имущество в размере 2,2%.

№6. На странице «Налоговая аналитика» сайта ФНС России (http://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) скачайте налоговый паспорт субъекта Российской Федерации (субъект Российской Федерации – выбор обучающегося) и проведите сравнительный анализ основных показателей налоговой базы по администрируемым доходам (раздел 2), льгот по отдельным администрируемым доходам (раздел 3), поступлений основных администрируемых доходов в структуре консолидированного бюджета Российской Федерации (раздел 5), показателей налоговой нагрузки (в % к ВРП), показателей налоговой нагрузки по отдельным видам экономической деятельности. Обобщите и систематизируйте информацию.
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Бухгалтерская (финансовая) отчетность</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	**Перечень вопросов к экзамену** 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них. 11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании. 14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный). 18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. 19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем 20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования. 21. Аналитическое возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. 23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». 24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». ***Примерные практические задания*** Задание 1. По данным оборотно-сальдовой ведомости за 2020г. составьте (сформируйте) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. В табличной форме представьте технику заполнения указанных форм отчетности с указанием номеров и названий счетов бухгалтерского учета. * Оборотно-сальдовая ведомость предоставляется преподавателем для выполнения задания по вариантам. Задание 2. На примере условного предприятия в программе «1С: Бухгалтерия» сформируйте все формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и сделайте вывод относительно корректности ее заполнения (сформируйте оборотно-сальдовую ведомость в 1С и сравните основные цифровые значения).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Проанализируйте полученные формы отчетности встроенными средствами интерактивной аналитики 1С на предмет оценки финансового состояния исследуемой организации. * База данных предоставляется непосредственно преподавателем в виде демоверсии.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	**Перечень вопросов к экзамену** 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них. 11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании. 14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		форме отчета. 15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике. 16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный). 18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. 19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем 20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования. 21. Аналитическое возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. 23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». 24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». ***Примерные тестовые задания*** 1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается: а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности. 2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это: а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности. в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности. 3. Бухгалтерская отчетность представляется контрольным органам: а) только за календарный год б) За каждый квартал в) по их просьбе 4. Состав бухгалтерской отчетности для внешних пользователей устанавливается: а) Централизованно. б) Децентрализовано. в) Решением руководителя организации. 5. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают: а) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. б) Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. в) Бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств. 6. Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту: а) Если это предусмотрено законодательством. б) Если это предусмотрено решением собственников организации. в) Если это предусмотрено решением контрольных органов.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания Исходные данные для выполнения практического задания (Бухгалтерский баланс предприятия и Отчет о финансовых результатах) студенты выбирают самостоятельно. Результат выполнения практического задания оформляется в виде ***пояснительной записки***, состоящей из введения и следующих разделов: 1. Исходные данные для выполнения контрольной работы. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Выводы по результатам анализа. Рабочая таблица для выполнения практического задания представлены ниже
ПК-1.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	**Перечень вопросов к экзамену** 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них. 11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании. 14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		регистрах и форме отчета. 15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике. 16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный). 18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. 19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем 20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования. 21. Отражение в пояснительной записке событий, происшедших после подписания отчетности, но до ее представления пользователям. 22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. 23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». 24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». ***Примерные тестовые задания*** 1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается: а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности. в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности. 2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это: а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности. в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на прибыль: а) налоговая декларация по налогу на прибыль б) регистр бухгалтерского учета по счетам 90 и 91 в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия г) все варианты ответов верные 4. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на имущество: а) налоговая декларация по налогу на имущество б) регистр бухгалтерского учета по счетам 08 и 01 в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия г) все варианты ответов верные ***Примерные практические задания*** Задание 1. Выполните сравнительный анализ налогового и бухгалтерского учета. При выполнении задания необходимо аргументировать результаты анализа ссылками на действующие нормативные документы. Задание 2. Приведите примеры возникновения разниц между бухгалтерским и налоговым учетом для нескольких объектов бухгалтерского учета (например, выручка, основные средства, расходы и т.д.). Проанализируйте свои примеры с позиции действующего бухгалтерского и налогового законодательства. Оцените их влияние на бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.
Финансовый анализ		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного	*Вопросы к экзамену* 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	программного обеспечения	4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамки и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Анализ структуры и динамики прибыли. *13.* Анализ эффективности использования имущества предприятия. *Тесты* Выберите верное утверждение: 1. Краткосрочные обязательства – это… а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность; б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность; в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы. 2. К наиболее ликвидным активам при анализе бухгалтерского баланса относятся … а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность. 3. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии: а) собственный капитал;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		б) перманентный капитал; в) итог бухгалтерского баланса.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	*Вопросы к экзамену* 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 3. Анализ динамики и структуры основных средств. 4. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 5. Анализ динамики и структуры запасов. 6. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 7. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 8. Анализ динамки и структуры собственного капитала. 9. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 10. Анализ ликвидности баланса. 11. Анализ структуры и динамики прибыли. *12.* Анализ эффективности использования имущества предприятия. *Тесты* 1. Основным источником информации для проведения финансового анализа является: а) бухгалтерская (финансовая) отчетность; б) управленческая отчетность; в) налоговая отчетность;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		г) статистическая отчетность. 2. Для анализа финансовой устойчивости по данных бухгалтерской (финансовой) отчетности используются показатели. а) рентабельность продаж; б) коэффициент независимости; в) коэффициент текущей ликвидности. 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с ПБУ 4/99 состоит из следующих форм: а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним; б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и отчет о целевом использовании средств; в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств; г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах. *Задание №1.* На основе расчетов оценить динамику состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Результаты анализа должны показать: 1)за счет каких составляющих произошло изменение собственного и заемного капитала; 2)на каком преимущественно капитале работает предприятие (собственном или заемном); 3)содержит ли в себе сложившаяся структура капитала большой риск для инвесторов, благоприятна ли она для эффективного его использования; 4)прирост какого вида источников средств, собственных или заемных, оказал наибольшее влияние на увеличение имущества предприятия за отчетный период. 5) Провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. *Задание №2.* 1) Определить содержание основных показатели Формы «Отчет о финансовых результатах» и показать отличие данных показателей от величины денежных потоков организации. 2) Выполнить анализ источников формирования внеоборотных и оборотных активов с целью получения выводов о рациональности их финансирования. Для этого определить сумму собственных оборотных средств и провести факторный анализ их динамики.
ПК-1.3	Ведет	*Тесты*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	1. Уточните какой источник налогового учета может быть использован в качестве вспомогательного для целей анализа финансового состояния коммерческого предприятия: а) налоговая декларация по налогу на прибыль организаций; б) налоговая декларация по НДС; в) расчет страховых взносов; г) ни один из указанных источников. 2. Основным источником информации для проведения финансового анализа является: а) бухгалтерская (финансовая) отчетность; б) управленческая отчетность; в) налоговая отчетность; г) статистическая отчетность. *Задание №1.* Федеральная налоговая служба в соответствии с положениями постановлений Правительства Российской Федерации от 29.05.2004 № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве» и от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим представление в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам. Определите и опишите: 1) Роль ФНС России при банкротстве юридических лиц; 2) Понятие несостоятельность (банкротство) 3) Процедуры банкротства; 4) Взаимодействие с саморегулируемыми организациями арбитражных управляющих (СРО АУ) *Задание №2.* 1. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от реализации продукции составила 1600 тыс. руб., убыток от прочей реализации – 20 тыс. руб., сальдо по финансовым операциям – 60 тыс. руб. *Задание №3.*

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1) Рассчитать необходимые показатели и дать оценку динамики уровня самофинансирования хозяйствующего субъекта. 2) Дать определение чистого денежного потока, его отличий от чистой прибыли. 3) Оцените вероятность банкротства. В случае наличия признаков банкротства определите роль ФНС России в процедуре банкротства юридических лиц.
Операционный анализ в промышленности		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа. 2. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием. 3. Информационное обеспечение операционного анализа. 4. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод 5. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наименьших квадратов, графический метод) 6. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия. 7. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности. 8. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели). 9. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 10. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения. 11. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения. 12. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения 13. Анализ безубыточности и производственный риск компании.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		14. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа. 2. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием. 3. Информационное обеспечение операционного анализа. 4. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод 5. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наименьших квадратов, графический метод) 6. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия. 7. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности. 8. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели). 9. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 10. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения. 11. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения. 12. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения 13. Анализ безубыточности и производственный риск компании. 14. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага. 15. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания: ***Задание 1.*** Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий. При выполнении задания использовать нормативные документы бухгалтерского учета, в частности ПБУ 9/99 «расходы организации». ***Задание 2.*** Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные): а) оплата труда производственных рабочих; б) амортизация машин и оборудования; в) плата за аренду помещения; г) расход вспомогательных материалов; д) расходы на рекламу; е) расходы на обслуживание машин и оборудования; ж) оплата труда аппарата управления; з) лицензионные платежи (роялти). На каких счетах бухгалтерского учета отражаются проанализированные выше затраты. ***Задание 3.*** Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость для целей бухгалтерского учета. Признаки (статьи) классификации: 1. Основные материалы 2. Вспомогательные материалы 3. Заработная плата производственных рабочих. 4. Прямые затраты. 5. Косвенные общепроизводственные расходы. 6. Затраты на продажу продукции. 7. Общехозяйственные расходы Таблица 1 – Исходные данные

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Вид затрат	Группа затрат
1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
4. Расходы на интернет (в заводоуправлении)	
5. Заработная плата охраны предприятия	
6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	
11. Заработная плата сменных технологов цехов.	
12. Затраты на рекламу продукции.	
13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.	
14. Заработная плата главного бухгалтера.	
15. Заработная плата швей-мотористок	
16. Заработная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.	
17. Заработная плата кладовщиков на заводском складе материалов.	

Оцените как способ включения затрат в себестоимость продукции может влиять на бухгалтерскую и налоговую отчетность предприятия.

Задание 4.

Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:

- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;
- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;
- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
- администрация (включающая отдел сбыта) – А.

У всех категорий, работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.

Требуется:

Идентифицировать основные счета бухгалтерского учета затрат. Построить структуру каждого из них и выполнить разложения по классификационным признакам, согласно теории бухгалтерского учета.

Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:

1) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
2) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Решение:

1. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

Таблица 2 – Исходные данные

Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные	Условно-переменные	Условно постоянные
Мука						

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Соль						
Заработная плата лепщиков в цехе А						
Заработная плата операторов в цехе Б						
Заработная плата сотрудников отдела У						
Заработная плата администрации						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У						
Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т						
Заработная плата мастеров в цехе У						
Оргтехника						
Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта						
Реклама						
Потери от брака						
Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т						

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Расходы на транспортировку продукции						

(+) в случае, когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.

2. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Таблица 3 – Исходные данные

Затраты	Основные	На кладные
Мука		
Соль		
Заработная плата лепщиков в цехе П		
Заработная плата операторов в цехе Б		
Заработная плата сотрудников отдела У		
Заработная плата администрации		
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах П и Б		
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У		
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П		
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т Заработная плата мастеров в цехе У Оргтехника Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта Реклама Потери от брака Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т Расходы на транспортировку продукции
ПК-1.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа. 2. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием. 3. Информационное обеспечение операционного анализа. 4. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод 5. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наименьших квадратов, графический метод) 6. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия. 7. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности. 8. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели).

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		9. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 10. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения. 11. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения. 12. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения 13. Анализ безубыточности и производственный риск компании. 14. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага. 15. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности. ***Примерные практические задания:*** ***Задание:*** Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты с позиции налогового учета и отчетности (прямы и косвенные): а) оплата труда производственных рабочих; б) амортизация машин и оборудования; в) плата за аренду помещения; г) расход вспомогательных материалов; д) расходы на рекламу; е) расходы на обслуживание машин и оборудования; ж) оплата труда аппарата управления; з) лицензионные платежи (роялти). При выполнении задания использовать нормы действующей редакции Налогового кодекса
Бизнес-планирование		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализирова	*Перечень теоретических вопросов к экзамену:* 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	нного программного обеспечения	3. Порядок разработки бизнес-плана. 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта. 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса. 7. Рынок сбыта. Виды рынка. 8. Сбыт и продажа. 9. Факторы изменения спроса (неценовые факторы спроса). 10. Типология, структура и тенденция рынка. Сегментация рынка. 11. Планирование объемов производства и динамики продаж. 12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг. 13. Наличие и требуемые мощности производства. 14. Описание производственного процесса. 15. Характеристика технологий и оборудования. 16. Календарный план проекта. 17. Расчет потребностей в материальных ресурсах. 18. Управление каналами сбыта. 19. Обоснование базовых цен. 20. Управление качеством.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		21. Структура организационной части бизнес-плана. 22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий. 23. Организационная структура предприятия. 24. Характеристика руководства и персонала предприятия. 25. Стратегия кадрового обеспечения. 26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения. 27. Цели, задачи и структура финансового плана. 28. Принципы финансового планирования. 29. Себестоимость реализации продукции. 30. Стратегия финансирования. 31. План доходов и расходов. 32. График безубыточности проекта. 33. План движения денежных средств. 34. Прогнозный баланс предприятия. 35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации. 36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта. 37. Экономический эффект и экономическая эффективность. 38. Чистая приведенная стоимость.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		39. Индекс рентабельности инвестиций. 40. Внутренняя норма прибыли. 41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций. 42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия. 43. Оценка рисков проекта и их страхование ***Задание 1.*** Руководство фирмы хочет приобрести новую упаковочную машину. Машина стоит 90000 руб. Затраты на установку машины составят 4 000 руб. Доход и амортизация распределяются по годам следующим образом: доход, руб.: 20000 25000 30000 35000 35000 амортизация, руб. 8000 8000 8000 8000 8000 Экономически оправданный срок окупаемости фирма принимает равным пяти годам. Налог на прибыль составляет 20 %. Необходимо рассчитать срок окупаемости оборудования и ответить на вопрос о целесообразности его приобретения, исходя из экономически оправданного срока службы, а также оценить влияние указанных фактов хозяйственной жизни на бухгалтерскую (финансовую) отчетность с четкой интерпретацией всех операций в терминологии бухгалтерского учета. ***Задание 2.*** Объем инвестиций в основные средства составляет 80000 руб. Целесообразный срок использования инвестиционного проекта – 5 лет. Проект позволяет получить годовые суммы доходов в следующих размерах: 24 800; 30 400; 27 600; 33 200; 36 000 руб. При этом годовая норма амортизации равна 10 %. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитать норму прибыли на инвестированный капитал по первому и второму способам, используя показатель чистой прибыли. Определите все указанные операции относительно организации бухгалтерского учета, а также спрогнозируйте влияние указанных операций непосредственно на бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	*Перечень теоретических вопросов к экзамену:* 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану. 3. Порядок разработки бизнес-плана. 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта. 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Рынок сбыта. Виды рынка. 8. Сбыт и продажа. 9. Факторы изменения спроса (неценовые факторы спроса). 10. Типология, структура и тенденция рынка. Сегментация рынка. 11. Планирование объемов производства и динамики продаж. 12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг. 13. Наличие и требуемые мощности производства. 14. Описание производственного процесса. 15. Характеристика технологий и оборудования. 16. Календарный план проекта. 17. Расчет потребностей в материальных ресурсах. 18. Управление каналами сбыта. 19. Обоснование базовых цен. 20. Управление качеством. 21. Структура организационной части бизнес-плана. 22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий. 23. Организационная структура предприятия. 24. Характеристика руководства и персонала предприятия. 25. Стратегия кадрового обеспечения. 26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения. 27. Цели, задачи и структура финансового плана. 28. Принципы финансового планирования. 29. Себестоимость реализации продукции. 30. Стратегия финансирования. 31. План доходов и расходов. 32. График безубыточности проекта. 33. План движения денежных средств. 34. Прогнозный баланс предприятия. 35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации. 36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта. 37. Экономический эффект и экономическая эффективность.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

38. Чистая приведенная стоимость.
39. Индекс рентабельности инвестиций.
40. Внутренняя норма прибыли.
41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия.
43. Оценка рисков проекта и их страхование

Практическое задание

Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями.

Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. руб. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. руб., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.

Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтированный поток нарастающим итогом
0 год				
1 год				
2 год				
3 год				
4 год				
5 год				
6 год				
7 год				

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		<table><tr><td>8 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Сформируйте прогнозную бухгалтерскую (финансовую) отчетность и интерпретируйте все факты хозяйственной жизни с позиции бухгалтерского законодательства. *Примерный перечень тем курсовых работ:* 1 Анализ бизнес среды фирмы при бизнес-планировании. 2 Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия. 3 Организация планирования деятельности фирмы. 4 Сущность планирования в современных условиях. 5 Методологические основы планирования. 6 Долгосрочное, стратегическое планирование в организации. 7 Разработка и формирование стратегии фирмы. 8 Планирование ресурсного обеспечения фирмы. 9 Финансовое планирование в бизнес-плане. 10 Позитивный имидж фирмы как фактор ее конкурентоспособности. 11 Бизнес-план инвестиционного проекта. 12 Бизнес-план как инструмент стратегического управления. 13 Бизнес-план оказания услуги. 14 Бизнес-план создания новой фирмы. 15 Планирование стратегии развития фирмы. 16 Разработка бизнес-плана фирмы. 17 Бизнес-планирование на предприятии. 18 Разработка бизнес-плана диверсификации деятельности фирмы. 19 Бизнес-план и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 20 Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности. 21 Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги. 22 Маркетинг в бизнес-планировании. 23 Зарубежный опыт бизнес-планирования. 24 Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности. 25 Информационные технологии в бизнес-планировании.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		26 Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании. 27 PR-кампании и бизнес-планирование. 28 Презентация бизнес-плана. 29 Процедура аудита бизнес-плана. 30 Менеджмент и бизнес-планирование. 31 Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования. 32 Продвижение товаров и услуг в плане маркетинга. 33 Предпринимательские риски и бизнес-планирование. 34 Прикладные программы в бизнес-планировании. 35 Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане. 36 Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-плана. 37 Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ. 38 Бизнес-план открытия туристического агентства. 39 Бизнес-план открытия пиццерии. 40 Бизнес-план автосервиса 41 Бизнес-план салона-парикмахерской 42 Бизнес-план свадебного салона 43 Бизнес-план агентства недвижимости 44 Бизнес-план производства пластиковых окон 45 Бизнес-план фотостудии 46 Бизнес-план кафе 47 Бизнес-план возрождения промысла 48 Бизнес-план малого предприятия 49 Бизнес-план оздоровительного центра 50 Бизнес-план косметического салона 51 Бизнес-план пекарни-магазина 52 Бизнес-план газеты 53 Бизнес-план центра развития детей 54 Бизнес-план досугового центра 55 Бизнес-план кадрового агентства 56 Бизнес-план компьютерного сервиса 57 Бизнес-план кофейни 58 Бизнес-план стоматологического центра

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		59 Бизнес-план предупреждения банкротства 60 Бизнес-план производства мебели
ПК-1.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность	*Перечень теоретических вопросов к экзамену:* 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану. 3. Порядок разработки бизнес-плана. 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта. 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса. 7. Рынок сбыта. Виды рынка. 8. Сбыт и продажа. 9. Факторы изменения спроса (неценовые факторы спроса). 10. Типология, структура и тенденция рынка. Сегментация рынка. 11. Планирование объемов производства и динамики продаж. 12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг. 13. Наличие и требуемые мощности производства. 14. Описание производственного процесса. 15. Характеристика технологий и оборудования. 16. Календарный план проекта. 17. Расчет потребностей в материальных ресурсах. 18. Управление каналами сбыта. 19. Обоснование базовых цен. 20. Управление качеством. 21. Структура организационной части бизнес-плана. 22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий. 23. Организационная структура предприятия. 24. Характеристика руководства и персонала предприятия. 25. Стратегия кадрового обеспечения. 26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения. 27. Цели, задачи и структура финансового плана. 28. Принципы финансового планирования.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		29. Себестоимость реализации продукции. 30. Стратегия финансирования. 31. План доходов и расходов. 32. График безубыточности проекта. 33. План движения денежных средств. 34. Прогнозный баланс предприятия. 35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации. 36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта. 37. Экономический эффект и экономическая эффективность. 38. Чистая приведенная стоимость. 39. Индекс рентабельности инвестиций. 40. Внутренняя норма прибыли. 41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций. 42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия. 43. Оценка рисков проекта и их страхование ***Задание №1.*** Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 27 000 д.е. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления составят 8 200 д.е. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 15%. Определите возможность принятия проекта на основе показателя NPV. При формировании денежного потока заложить два варианта расчета: а) с учетом налогов и сборов; б) без учета налогового законодательства. Оценить влияние налогообложения на анализируемый инвестиционный проект. ***Задание №2.*** Инвестор (физическое лицо) имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит? При решении задачи учесть налог на доходы физических лиц. *Примерный перечень тем курсовых работ:* 1 Анализ бизнес среды фирмы при бизнес-планировании.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2 Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия. 3 Организация планирования деятельности фирмы. 4 Сущность планирования в современных условиях. 5 Методологические основы планирования. 6 Долгосрочное, стратегическое планирование в организации. 7 Разработка и формирование стратегии фирмы. 8 Планирование ресурсного обеспечения фирмы. 9 Финансовое планирование в бизнес-плане. 10 Позитивный имидж фирмы как фактор ее конкурентоспособности. 11 Бизнес-план инвестиционного проекта. 12 Бизнес-план как инструмент стратегического управления. 13 Бизнес-план оказания услуги. 14 Бизнес-план создания новой фирмы. 15 Планирование стратегии развития фирмы. 16 Разработка бизнес-плана фирмы. 17 Бизнес-планирование на предприятии. 18 Разработка бизнес-плана диверсификации деятельности фирмы. 19 Бизнес-план и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 20 Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности. 21 Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги. 22 Маркетинг в бизнес-планировании. 23 Зарубежный опыт бизнес-планирования. 24 Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности. 25 Информационные технологии в бизнес-планировании. 26 Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании. 27 PR-кампании и бизнес-планирование. 28 Презентация бизнес-плана. 29 Процедура аудита бизнес-плана. 30 Менеджмент и бизнес-планирование. 31 Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования. 32 Продвижение товаров и услуг в плане маркетинга. 33 Предпринимательские риски и бизнес-планирование. 34 Прикладные программы в бизнес-планировании.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		35 Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане. 36 Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-плана. 37 Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ. 38 Бизнес-план открытия туристического агентства. 39 Бизнес-план открытия пиццерии. 40 Бизнес-план автосервиса 41 Бизнес-план салона-парикмахерской 42 Бизнес-план свадебного салона 43 Бизнес-план агентства недвижимости 44 Бизнес-план производства пластиковых окон 45 Бизнес-план фотостудии 46 Бизнес-план кафе 47 Бизнес-план возрождения промысла 48 Бизнес-план малого предприятия 49 Бизнес-план оздоровительного центра 50 Бизнес-план косметического салона 51 Бизнес-план пекарни-магазина 52 Бизнес-план газеты 53 Бизнес-план центра развития детей 54 Бизнес-план досугового центра 55 Бизнес-план кадрового агентства 56 Бизнес-план компьютерного сервиса 57 Бизнес-план кофейни 58 Бизнес-план стоматологического центра 59 Бизнес-план предупреждения банкротства 60 Бизнес-план производства мебели * При написании курсовой работы обязательно учитывать действующее налоговое законодательство РФ.
Управленческий учет и анализ		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием	***Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:*** 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	специализированного программного обеспечения	2. Основные показатели управленческого учета и анализа. 3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. 4. Характеристика методов стохастического факторного анализа. 5. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования. 7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа 8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования. 9. Основные методы планирования. 10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности. 11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 13. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект 14. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 15. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 16. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		19. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект 20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект 21. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект 22. Анализ затрат организации: управленческий аспект 23. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 24. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект ***Примерные практические задания:*** 1. Укажите источники информации для следующих объектов управленческого анализа: – Средства труда (основные производственные фонды); – Предметы труда (материальные ресурсы); – Трудовые ресурсы; – Затраты организации; – Финансовые результаты. При выполнении задания использовать нормы действующего законодательства в области бухгалтерского учета, а также уточнять названия регистров учета в специализированном программном продукте 1С:Бухгалтерия. 2. Выполните сравнительный анализ бухгалтерского (финансового) и управленческого учета по следующим критериям: – Обязательность ведения учета; – Цель ведения учета; – Пользователи информации; – Принципы учета; – Методы учета затрат; – Группировка затрат; – Привязка ко времени;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		– Измерители информации; – Степень надежности информации; – Периодичность составления отчетности; – Основной объект учета; – Базисная структура;
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	***Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:*** 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2. Основные показатели управленческого учета и анализа. 3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. 4. Характеристика методов стохастического факторного анализа. 5. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования. 7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа 8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования. 9. Основные методы планирования. 10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности. 11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 13. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

14. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.
15. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
16. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.
18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект
19. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект
21. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект
22. Анализ затрат организации: управленческий аспект
23. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.
24. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект

Примерные практические задания:

1. Провести анализ показателей рентабельности по данным Отчета о финансовых результатах. Сформулировать выводы.

Показатели	**План**	**Факт.**	**Отклонение**
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0	
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5	
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5	
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5	
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8	

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.</td><td>212160</td><td>210930</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Рентабельность продаж, (1: 4) х 100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9. Рентабельность капитала, (5: 6) х 100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. По приведенным данным из Отчета о финансовых результатах проанализировать влияние на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде следующих факторов: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции и себестоимости:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базисный период</th><th>Отчетный период</th></tr>
<tr><td>Выручка от продаж – нетто</td><td>249850</td><td>316880</td></tr>
<tr><td>Себестоимость реализованной продукции</td><td>189550</td><td>227940</td></tr>
<tr><td>Прибыль от продаж</td><td>60360</td><td>88940</td></tr>
</table>
Справка: в отчетном периоде по сравнению с базисным цены на продукцию увеличились на 12,5%, а цены и тарифы по элементам и статьям затрат возросли в среднем на 13,2%.
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность</td><td>
Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:

Стратегический анализ в системе управления предприятием.
Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа
Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования.
Основные методы планирования.
Основные виды анализа внешней среды и их особенности.
Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект
Анализ затрат организации: управленческий аспект

</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

8. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.
9. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект

Примерные практические задания:

1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:
а) структурных сдвигов в составе продукции;
б) рентабельности каждого вида продукции:

Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	18	20	24	28
Б	14	12	48	40
В	16	16,5	28	32
Итого	?	?	100	100

Оценить налоговые последствия и сделать аргументированные выводы.

2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:
а) объема продаж;
б) структуры продаж;
в) полной себестоимости;
г) отпускных цен.

Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300		
2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Прибыль от продажи, | | | | | 3. Оцените налоговые последствия применения метода директ-костинга для калькулирования себестоимости продукции с позиции различных отраслей и хозяйственных ситуаций. 4. Подготовьте презентацию с использованием MS Office «Директ-костинг» в налоговом учете. При выполнении задании необходимо проанализировать влияние метода калькулирования на расходы предприятия для целей налогообложения. При аргументации полученных выводов и предложений использовать ссылки на действующую редакцию Налогового кодекса РФ.
Бухгалтерский управленческий учет		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	***Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:*** 15. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта. 16. Основные различия бухгалтерского (финансового) и управленческого учёта. 17. Принципы построения управленческого учёта. 18. Концепции и терминология классификации издержек. 19. Классификация затрат для целей калькулирования. 20. Классификация затрат для целей планирования. 21. Классификация затрат для целей принятия решений. 22. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. 23. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 24. Основные модели бухгалтерского учёта затрат. 25. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета затрат и калькулирования

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		себестоимости продукции. 26. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 27. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. 28. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования. 29. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 30. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 31. Анализ безубыточности многопродуктового производства. ***Примерные практические задания:*** **Задание 1.** Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят: - цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники; - цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики; - цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону; - цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям; - администрация (включающая отдел сбыта) – А. У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная. Требуется: Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

среднесрочной перспективе) и направлениям учета:

3) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

4) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Решение:

3. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

Таблица 2 – Исходные данные

Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные	Условно-переменные	Условно постоянные
Мука						
Соль						
Заработная плата лепщиков в цехе А						
Заработная плата операторов в цехе Б						
Заработная плата сотрудников отдела У						
Заработная плата администрации						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У						

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У						
Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т						
Заработная плата мастеров в цехе У						
Оргтехника						
Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта						
Реклама						
Потери от брака						
Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т						
Расходы на транспортировку продукции						

(+) в случае, когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.

4. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные виды затрат. Оформите решение в виде Журнала хозяйственных операций.

Задание 2.

Выполните сравнительный анализ бухгалтерского (финансового) и управленческого учета по следующим

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		критериям: – Обязательность ведения учета; – Цель ведения учета; – Пользователи информации; – Принципы учета; – Методы учета затрат; – Группировка затрат; – Привязка ко времени; – Измерители информации; – Степень надежности информации; – Периодичность составления отчетности; – Основной объект учета; – Базисная структура; – Ответственность за нарушение правил ведения учета. **Задание 3.** Постройте схемы бухгалтерских проводок для следующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: – Позаказный; – Попередельный (полуфабрикатный и бесполуфабрикатный); – Нормативный; – Стнадарт-кост; Директ-костинг.
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	***Перечень теоретических вопросов для аттестации по дисциплине:*** 1. Классификация затрат для целей калькулирования. 2. Классификация затрат для целей планирования. 3. Классификация затрат для целей принятия решений. 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6. Основные модели учёта затрат. 7. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 8. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 9. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования. 11. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 12. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 13. Анализ безубыточности многопродуктового производства. 14. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. Составление прогнозных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности как один из этапов бюджетного процесса (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах). ***Примерные практические задания:*** ***Задание 1.*** Составьте операционные и финансовые бюджеты для мебельной компании Stylistic Furniture. При выполнении задания особое внимание уделите прогнозным формам: - бухгалтерского баланса; - отчета о финансовых результатах. Исходные данные для формирования бюджетов представлены отдельно.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задание 2. Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость. Признаки (статьи) классификации: 1. Основные материалы 2. Вспомогательные материалы 3. Заработная плата производственных рабочих. 4. Прямые затраты. 5. Косвенные общепроизводственные расходы. 6. Затраты на продажу продукции. 7. Общехозяйственные расходы Таблица 1 – Исходные данные

Вид затрат	Группа затрат
1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
4. Расходы на интернет (в заводоуправлении)	
5. Заработная плата охраны предприятия	
6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>11. Заработная плата сменных технологов цехов.</td><td></td></tr>
<tr><td>12. Затраты на рекламу продукции.</td><td></td></tr>
<tr><td>13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.</td><td></td></tr>
<tr><td>14. Заработная плата главного бухгалтера.</td><td></td></tr>
<tr><td>15. Заработная плата швей-мотористок</td><td></td></tr>
<tr><td>16. Заработная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.</td><td></td></tr>
<tr><td>17. Заработная плата кладовщиков на заводском складе материалов.</td><td></td></tr>
</table>
Уточните как способ включения затрат в себестоимость продукции влияет на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Задание 3.
Проанализируйте технику составления Отчета о финансовых результатах для условия применения метода учета затрат и калькулированы себестоимости продукции директ-костинга. Результат представьте в виде сравнительной таблицы. В качестве базы для сравнения необходимо определить вариант калькулирования себестоимости по полным затратам.
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность</td><td>
Задание 1.
Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий с позиции бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.
Задание 2.
Оцените налоговые последствия применения метода директ-костинга для калькулирования себестоимости продукции с позиции различных отраслей и хозяйственных ситуаций.
Задание 3.
Подготовьте презентацию с использованием MS Office «Директ-костинг» в налоговом учете. При выполнении задании необходимо проанализировать влияние метода калькулирования на расходы предприятия для целей налогообложения. При аргументации полученных выводов и предложений использовать ссылки на
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		действующую редакцию Налогового кодекса
ПК-2 – Способен организовать и осуществлять контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита		
Аудит		
ПК-2.1	Организует систему внутреннего контроля экономического субъекта	**Примерный перечень тестовых вопросов:** Вопрос 1.Назначение аудита состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации: • некоммерческая организация; • коммерческая организация; • член СРО аудитров; • численность аудиторов не менее 11 человек; • численность сотрудников не менее 11 человек. Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите? • достаточная, но не абсолютная; • абсолютная; • неабсолютная; • ограниченная. Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		• существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина: • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. Вопрос 6. Что означает термин «концепция подготовки финансовой отчетности»?: • принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности; • учетная политика аудируемого лица; • ФСБУ;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		• МСФО; • GAAP. Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?: • информация, используемая аудитором при формировании выводов; • документы, собранные во время проверки; • инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры; • результаты аналитических процедур; • доказательства аудитора. Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?: • если организация является акционерным обществом; • если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам; • если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.; • если организация составляет сводную консолидированную отчетность; • если стоимость активов превышает 60 млн. руб. и т.д. **Примерные практические задания:** Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		учета денежных средств (Приложение 1) Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1) Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1) Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса КБЛ=(ДС+КрДЗ+КрФВ)/КрКЗ Норматив – 0,7-1,0; факт - 1,1 Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД. **Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:** Задание 1. Принять управленческое решение на основании оценки непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (см. сайты организаций или https://bo.nalog.ru/) Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе. Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе. Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах. Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете
ПК-2.2	Обеспечивает методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита экономического субъекта	**Примерный перечень тестовых вопросов:** Вопрос 1.Выберите элементы системы внутреннего контроля: • информационная система • контрольная среда • информационная среда • контрольная система • система контроля Вопрос 2.Выберите инициаторов системы внутреннего контроля: • руководитель управления персоналом • ЛОКУ • главный бухгалтер • руководитель отдела кадров Вопрос 3 .Выберите цели системы внутреннего контроля: • подготовка финансовой отчетности • обеспечение результативности деятельности • комплаенс • обеспечение эффективности деятельности • обеспечение достоверности финансовой отчетности

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Вопрос 4. Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.

верно
неверно

Вопрос 5. Достижение необходимых определенных для организации показателей - это (вставить слово) ее деятельности.

результативность
эффективность
достоверность
прозрачность

Задание 1

Предложите текст визирования документов (предложите не менее 5 документов), занесите в таблицу:

<table>
<tr><td>Вид документа</td><td>Предлагаемый текст визирования с целью авторизации</td></tr>
</table>

Напишите о результате данного контрольного действия.

Задание 2

Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.

Задание 3

Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задание 4 Разработайте регламент проверки правильности расчета оценочных значений по Вашему выбору **Задание 5** Приведите примеры физических средств контроля для Вашей бизнес-идеи **Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:** **Задание 1** Разработайте регламент деятельности отдела внутреннего контроля **Задание 2** Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия. **Задание 3** Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса **Задание 4** Разработайте регламент проверки правильности расчета амортизационных отчислений
Система внутреннего контроля организации		
ПК-2.1	Организует систему внутреннего контроля	**Тестовые вопросы:** Вопрос 1 Выберите элементы системы внутреннего контроля:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	экономического субъекта	1) контрольная среда 2) контрольный тест 3) контроль риска 4) оценка рисков Вопрос 2 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Система внутреннего контроля — процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам Вопрос 3 Ответьте на вопрос: верно/неверно? Контрольная среда – это среда для создания контроля, инициируемая руководством организации Вопрос 4 Выберите цели свк: 1)надежность финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2) эффективности и результативности хозяйственных операций; 3)эффективность и результативность инвестиций организации; 4) надежность налоговой отчетности; 5) соответствие деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам. Вопрос 5 Выберите понятия, характеризующие контрольную среду: 1) позиция, осведомленность и действия представителей собственника 2) позиция, осведомленность и действия руководства

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3) позиция, осведомленность и действия службы внутреннего контроля
4) понимание значения такой системы для деятельности организации

Вопрос 6
Ответьте на вопрос: верно/неверно?
Контрольный действия – это политика и процедуры, которые помогают удостоверить-ся, что распоряжения руководства выполняются

Вопрос 7
Выберите обстоятельства возникновения рисков:
1) внедрение новых или изменение уже применяемых ИС
2) быстрый рост и развитие
3) новые подходы к ведению хозяйственной деятельности, новые виды товаров, работ, услуг
4) новые принципы, стандарты, положения, инструкции в области ведения бухгалтерского учета

Задания:

Впишите примеры внутренних рисков

<table><tr><th>Обстоятельства возникновения рисков</th><th>Примеры внутренних рисков</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ПК-2.2</td><td>Обеспечивает методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита экономического субъекта</td><td>Задания:
1. Подготовьте доклад о мониторинге СВК. Подготовьте презентацию (6-10) слайдов, продемонстрируйте суть, механизм, регламент.

2. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.

3. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.

4. Используйте работу в команде – подготовьте схему механизма эффективного функционирования СВК</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		организации.
Финансовый анализ		
ПК-2.1	Организует систему внутреннего контроля экономического субъекта	*Вопросы к экзамену* 1. Цели, задачи, субъекты финансового анализа. 2. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 3. Методы финансового анализа. 4. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 5. Анализ динамики и структуры основных средств. 6. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 7. Анализ динамики и структуры запасов. 8. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 9. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 10. Анализ динамки и структуры собственного капитала. 11. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 12. Анализ ликвидности баланса. 13. Методика прогнозирования финансового состояния. 14. Анализ структуры и динамики прибыли. 15. Факторный анализ прибыли. 16. Анализ динамики показателей рентабельности. 17. Факторный анализ показателей рентабельности. 18. Анализ показателей деловой активности. *19.* Анализ эффективности использования имущества предприятия. *Тесты* Выберите верное утверждение: 1.Ликвидность – это… а) способность организации превращать активы в денежные средства; б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств; в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Финансовую устойчивость определяют исходя из: а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств. 3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным? а) краткосрочные кредиты и займы; б) кредиторская задолженность; в) долгосрочные кредиты и займы. 4. Краткосрочные обязательства – это… а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность; б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность; в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы. 5. К наиболее ликвидным активам относятся … а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность. 6. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются: а) собственными оборотными средствами; б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами; в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами. *Задание №1.* Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью трехмерного показателя, если известно, что показатели излишек или недостаток собственных средств меньше ноля, излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств меньше ноля, излишек или недостаток всех средств предприятия больше ноля. *Задание №2.* Продумайте и опишите основные элементы системы внутреннего контроля в рамках мониторинга основных показателей финансового состояния коммерческого предприятия с целью не допустить банкротства.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-2.2	Обеспечивает методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита экономического субъекта	*Вопросы к экзамену* 1. Методы финансового анализа. 2. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 3. Анализ динамики и структуры основных средств. 4. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 5. Анализ динамики и структуры запасов. 6. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 7. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 8. Анализ динамки и структуры собственного капитала. 9. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 10. Анализ ликвидности баланса. 11. Методика прогнозирования финансового состояния. 12. Анализ структуры и динамики прибыли. 13. Факторный анализ прибыли. 14. Анализ динамики показателей рентабельности. 15. Факторный анализ показателей рентабельности. 16. Анализ показателей деловой активности. 17. Анализ эффективности использования имущества предприятия. *Тесты* Выберите верное утверждение: 1. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается … а) $\frac{\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые вложения}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ б) $\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$; в) $\frac{\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$. 2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением…

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов; б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов; в) прибыли от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов. *Задание №1.* Продумайте и опишите состав целевых показателей для целей организации системы внутреннего контроля в рамках мониторинга финансового состояния коммерческого предприятия с целью не допустить его банкротство.
Операционный анализ в промышленности		
ПК-2.1	Организует систему внутреннего контроля экономического субъекта	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:*** 1. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа. 2. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием. 3. Информационное обеспечение операционного анализа. 4. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод 5. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наименьших квадратов, графический метод) 6. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия. 7. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности. 8. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели). 9. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 10. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения. 11. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		12. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения 13. Анализ безубыточности и производственный риск компании. 14. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага. 15. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности. ***Примерные тестовые задания:*** 1. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет … 1) получить точное значение постоянных и переменных затрат; 2) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства; 3) определить математический вид зависимости; 4) построить график зависимости. 2. Анализ безубыточности позволяет определить … 1) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль; 2) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль; 3) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль. 3. Точка нулевой прибыли …. 1) не зависит от ассортиментной структуры продукции; 2) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции; 3) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах; 4) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель. 4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать … 1) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход; 2) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат. 5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения … 1) прямых и косвенных затрат; 2) постоянных и переменных затрат; 3) основных и накладных затрат. 6. Рост цен на продукцию … 1) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли; 2) приводит к увеличению точки нулевой прибыли; 3) не влияет на величину точки нулевой прибыли. ***Примерные практические задания:*** ***Задание*** Имеется следующая информация о производстве и продаже организации: *Показатель* Объем продаж, шт. 15 000 Цена продажи единицы продукции, руб. 200 Совокупные постоянные затраты, руб. 800 000 Переменные затраты на единицу продукции, руб.120 *Определить:* 1. Критический объем продаж; 2. запас прочности; Объем продаж для увеличения прибыли на 30%.
ПК-2.2	Обеспечивает методическое	***Перечень теоретических вопросов к экзамену:***

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	сопровождение деятельности службы внутреннего аудита экономического субъекта	1. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа. 2. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием. 3. Информационное обеспечение операционного анализа. 4. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод 5. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наименьших квадратов, графический метод) 6. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия. 7. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности. 8. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели). 9. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 10. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения. 11. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения. 12. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения 13. Анализ безубыточности и производственный риск компании. 14. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага. 15. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности. ***Примерные практические задания:*** ***Задание 1.*** Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения прибыли, затрат и объема продаж.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

Таблица 2.1- Исходные данные по результатам финансово-

Наименование показателя	Значение
1	2
Производственная мощность, шт.	130
Объем производства продукции фактический, шт.	130
Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9
Совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170
Совокупные постоянные затраты (Fc), руб.	195
Общие затраты на ед., руб.	10,5
Совокупные общие затраты, руб.	1365
Цена реализации (Ц), руб.	14,5
Выручка от реализации (В), руб.	1885

Определите критическую точку объема производства (продаж).

Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).

Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.

Определите величину прибыли для исходных условий (при объеме продаж 130 шт.).

Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.

Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).

Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.

Оцените результат выполнения задания с позиции службы внутреннего контроля предприятия.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Задание 2. Провести оценку величин в критической точке, построить график взаимосвязи «затраты – объем – прибыль», определить Точку оптимальной цены продажи продукции. ООО «Восход» выпускает бороны для комбайна. Переменные затраты составляют 50 ДЕ на единицу, постоянные затраты – 20 000 ДЕ за год. Продажная цена – 90 ДЕ за единицу. ***Задание 3.*** Имеется следующая информация о производстве и продаже организации: *Показатель* Объем продаж, шт. 15 000 Цена продажи единицы продукции, руб. 200 Совокупные постоянные затраты, руб. 800 000 Переменные затраты на единицу продукции, руб.120 *Определить:* 3. Критический объем продаж; 4. запас прочности; 5. Объем продаж для увеличения прибыли на 30%. ***Задание 4.*** Рассчитать величину следующих показателей: - маржинальной прибыли; - нормы маржинальной прибыли; - маржинального дохода; - операционной прибыли. Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20_ году составила:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>

- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,
- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,
- подсолнечника -872 тыс. руб.

Таблица - Переменные затраты по видам культур в АО «Соколовское» за 20 год.

<table>
<tr><th rowspan="2">Культуры</th><th rowspan="2">Затраты, всего (тыс. руб.)</th><th colspan="4">Из них:</th></tr>
<tr><th>оплата труда с отчислениями на социальные нужды</th><th>Семена и посадочный материал</th><th>удобрения минеральные и органические</th><th>содержание основных средств</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Зерновые и зернобобовые</td><td>19727</td><td>4400</td><td>1150</td><td>2214</td><td>11963</td></tr>
<tr><td>Сахарная свекла</td><td>588</td><td>154</td><td>20</td><td>22</td><td>392</td></tr>
<tr><td>Подсолнечник</td><td>9594</td><td>1806</td><td>261</td><td>793</td><td>6734</td></tr>
</table>

Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.
Для зерновых и зернобобовых: МП=_____тыс. руб.
Для сахарной свеклы: МП = _____тыс. руб.
Для подсолнечника: МП= _____ тыс. руб.
Вывод: _____

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инвестиционный анализ</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Организует систему</td><td>Вопросы к экзамену:
1. Понятие инвестиций и их характеристики.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	внутреннего контроля экономического субъекта	2. Понятие инвестиционного анализа и его назначение. 3. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 4. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала. 5. Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах. 6. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах. 7. Критерии оценки экономической (коммерческой) эффективности инвестиционных проектов. 8. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций. 9. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах. 10. Сравнение и выбор инвестиционных проектов. 11. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов. 12. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала. 13. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов. 14. Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей. 15. Основополагающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля. Пример тестовых вопросов: 1. Внутренний инвестиционный контроль – это: а) организованный внутри предприятия процесс проверки выполнения инвестиционных планов и управленческих решений в области инвестиций с целью реализации инвестиционной стратегии предприятия; б) набор контрольных процедур со стороны государства за целесообразностью инвестиций, реализуемых конкретным предприятием; в) набор контрольных процедур со стороны собственников (учредителей, акционеров и т.д.) за целесообразностью инвестиций, реализуемых конкретным предприятием; г) все варианты ответов верные. 2. Финансовая реализуемость проекта – это: а) расчетная характеристика, позволяющая оценить необходимое количество заемных средств инвесторов; б) обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге имеется достаточное количество средств для осуществления проекта; в) отношение кредиторской задолженности к расходам на закупку товаров и услуг; г) Ваш вариант ответа. 3. Чистый дисконтированный доход – это:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>а) превышения результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования;
б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности;
в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
г) ваш вариант ответа.
4. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным:
а) длительность оборота;
б) жизненный цикл инновации;
в) срок окупаемости.
5. Оцените потребность в дополнительном финансировании, если известно, что
<table>
<tr><td>Шаг</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Сальдо денежного потока</td><td>-50</td><td>20</td><td>-30</td><td>15</td><td>-5</td><td>100</td></tr>
</table>
а) 50; в) 10; в) 30; г) 60.

Примеры заданий
1. Продумать и описать элементы системы внутреннего контроля (СВК) в части мониторинга инвестиционной деятельности предприятия.
2. Коммерческая организация приобретает новый компьютер и программное обеспечение стоимостью 35 тыс. руб., которые будут использованы только в целях автоматизации бухгалтерского учета. При этом планируется в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс. в год.
Оцените целесообразность данных инвестиционных затрат, если средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых</td></tr>
<tr><td>ПК-2.2</td><td>Обеспечивает методическое сопровождение деятельности</td><td>Вопросы к экзамену:
1. Понятие инвестиций и их характеристики.
2. Понятие инвестиционного анализа и его назначение.
3. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>службы внутреннего аудита экономического субъекта</td><td>
4. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала.
5. Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах.
6. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах.
7. Критерии оценки экономической (коммерческой) эффективности инвестиционных проектов.
8. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций.
9. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах.
10. Сравнение и выбор инвестиционных проектов.
11. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов.
12. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала.
13. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.
14. Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей.
15. Основополагающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля.
Пример тестовых вопросов:
1. В таблице представлены денежные потоки, характеризующие альтернативные инвестиционные проекты А и В и независимый проект С Обоснуйте, какую комбинацию одного из альтернативных и независимого проекта целесообразно включить в портфель инвестиций, руководствуясь критерием минимального срока окупаемости проекта:
<table>
<tr><td>Год</td><td colspan="3">Проект</td></tr>
<tr><td></td><td>А</td><td>В</td><td>С</td></tr>
<tr><td>0</td><td>-100</td><td>-100</td><td>. -100</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>50</td><td>150</td><td>150</td></tr>
</table>
а) Проекты В и С, так как проект В окупается быстрее альтернативного проекта А (срок окупаемости проекта А два года, а проекта В — один год).
б) Проекты А и В, так как срок окупаемости совокупных инвестиций составляет два года, что меньше, чем при выборе проектов В и С (срок окупаемости такого вложения капитала три года).
в) Срок окупаемости проектов А, В и С составляет 2 1 и 3 года соответственно. Следовательно, целесообразно вложить средства в проекты В и С, так как их срок окупаемости 4 года, что на год меньше срока окупаемости
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		проектов А и С. г) Ваш вариант ответа. 2. Определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а месячный темп инфляции - 1%. а) 3%; б) 2%; в) 14%. 7. Портфельные инвестиции – это? а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия в) Торговые кредиты 6. Портфельные инвестиции осуществляются? а) В сфере капитального строительства б) В сфере обращения финансового капитала в) В инновационной сфере 3. Что не включается с состав инвестиции в денежные активы? а) Приобретение акций и других ценных бумаг б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав в) Приобретение оборотных средств г) Портфельные инвестиции **Примеры заданий**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. Продумать и обосновать системы показателей для мониторинга инвестиционной деятельности предприятия в рамках организации внутреннего контроля. 2. Сформировать денежный поток от инвестиционного проекта. Осуществляются вложения в уставный капитал предприятия в размере 25 тыс. руб., что составит 30% в уставном капитале. Срок работы организуемого предприятия – 5 лет. Предприятие оказывает услуги населению. Годовая себестоимость оказываемых услуг – 450 тыс. руб. (доля постоянных затрат – 40%). Выручка от реализации с НДС для первого года составит 650 тыс. руб. Планируемое увеличение объема продаж ежегодно на 10%. На дивиденды планируется направлять 50% чистой прибыли предприятия. По окончанию проекта планируется возврат вклада в уставный капитал. Решение оформить в таблице, где в качестве строк выступают данные для каждого года. Рассчитать настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконта 30% годовых. Оценить выгоден проект, сопоставив доходы и инвестиций