



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭПиОО
А.В. Ярославцев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИЗНЕС-ЕДИНИЦ***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт элитных программ и открытого образования
Кафедра	Учетные системы и бизнес аналитика
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭПиОО
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ А.В. Ярославцев

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ГМУиУП, канд. экон. наук _____ Е.С.
Замбужицкая

Рецензент:
директор ООО «Компания БИГ», _____ С.С. Войнов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Финансово-экономический анализ деятельности бизнес-единиц» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансово-экономический анализ деятельности бизнес-единиц входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Комплексный экономический анализ

Эконометрика (продвинутый уровень)

Бухгалтерский финансовый учет

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансово-экономический анализ деятельности бизнес-единиц» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицировать и интерпретировать факты и результаты хозяйственной жизни организации в учетных системах
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 93,15 акад. часов;
- аудиторная – 88 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 195,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы финансово-экономического анализа								
1.1 Цели и задачи финансово-экономического анализа	2	4		2/1И	25	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос, тест.	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Методы, способы и приёмы финансово-экономического анализа		3		5	25	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос, тест.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		7		7/1И	50			
2. Анализ финансового состояния								
2.1 Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	2	2		2/1И	15	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности		2		2/1,45И	15	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2

2.3 Анализ ликвидности		3		2/1,5И	15	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4 Прогнозирование финансового состояния организации		3		4/1И	14,05	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		10		10/4,95И	59,05			
Итого за семестр		17		17/5,95И	109,05		зачёт	
3. Анализ финансовых результатов деятельности организации								
3.1 Анализ прибыли	3	2		8/3И	25	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
3.2 Факторный анализ рентабельности		5		8/3И	16,1	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		7		16/6И	41,1			
4. Анализ деловой активности и эффективности								
4.1 Анализ показателей оборачиваемости	3	6		10/3И	20	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
4.2 Анализ эффективности использования имущества предприятия и источников его формирования		5		10/3,6И	25	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое задание, отчет по практической работе.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		11		20/6,6И	45			
Итого за семестр		18		36/12,6И	86,1		кр, экзамен	
Итого по дисциплине		35		53/18,5И	195,15		зачет, курсовая работа, экзамен	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Финансово-экономический анализ бизнес-единиц» используются традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работы с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационных образовательных технологий: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, чтение лекций с использованием презентаций.

Технологии проблемного обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении расчетно-аналитических заданий.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой.

Важным элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 337 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00627-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-436463#page/1> . (дата обращения: 12.09.2022)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 297 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-442368#page/1> (дата обращения: 12.09.2022)

3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 209 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08793-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-2-442369#page/1> (дата обращения: 12.09.2022)

б) Дополнительная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-450070#page/1> (дата обращения: 12.09.2022)

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425#page/1> (дата обращения: 12.09.2022)

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач и тестов на практических занятиях.

Задачи

1. Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 16 руб. В апреле закуплены для реализации 400 единиц продукции по цене 15 руб. В мае проданы 500 единиц продукции по цене 30 руб. В июне проданы 100 единиц продукции по цене 31 руб. В июле закуплены для реализации 200 единиц продукции по цене 17 руб. В августе проданы 50 единиц продукции по цене 33 руб. Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ХИФО.
2. Предприятие купило станок за $S=27000$ руб., период эксплуатации которого $n=4$ года. После этого станок можно будет продать на вторичном рынке за $P=7000$ руб. Определить методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.
3. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 120000 руб., оборотные активы – 50000 руб., а краткосрочные обязательства – 60000 руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 350000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

Тесты для самопроверки

Выберите верное утверждение:

1. Финансовый анализ не включает в себя:
 - а) анализ финансового состояния;
 - б) анализ деловой активности;
 - в) анализ труда и заработной платы.
2. Источниками информации финансового анализа являются...
3. Методами финансового анализа являются...
4. Задачами финансового анализа являются:
 - а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;
 - б) характеристика имущества предприятия, источников средств;
 - в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости
5. Бухгалтерский баланс является...
 - а) статическим балансом;
 - б) динамическим балансом.
6. Актив баланса включает в себя...
 - а) внеоборотные активы и запасы;
 - б) внеоборотные и оборотные активы;
 - в) внеоборотные активы и собственный капитал;
7. Пассив баланса включает в себя...
 - а) дебиторскую и кредиторскую задолженность;
 - б) собственный капитал и кредиторскую задолженность;
 - в) собственный капитал, долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства.
8. Агрегирование баланса осуществляется...
 - а) вычитанием средних арифметических сумм;
 - б) объединением в группы однородных статей;
 - в) исключением регулирующих статей.
9. Уменьшение валюты баланса ...

- а) является свидетельством положительного финансового состояния организации;
- б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния;
- в) не означает изменения финансового состояния предприятия.

10. Иммобилизация капитала характеризуется превышением...

- а) величины собственного капитала над заемным;
- б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала;
- в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов.

11. Источником финансирования внеоборотных активов служит?

- а) собственный капитал;
- б) долгосрочные обязательства;
- в) собственный капитал и долгосрочные обязательства.

12. Заемный капитал организации состоит из...

- а) долгосрочных и краткосрочных заемных средств, нераспределенной прибыли и кредиторской задолженности;
- б) долгосрочных и краткосрочных заемных средств, кредиторской задолженности;
- в) долгосрочных и краткосрочных заемных средств, и дебиторской задолженности.

Примеры тестовых заданий

Выберите верное утверждение:

1. Ликвидность – это...

- а) способность организации превращать активы в денежные средства;
- б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;
- в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

2. Финансовую устойчивость определяют исходя из:

- а) собственных средств и оборотных активов;
- б) заемных средств и оборотных активов;
- в) собственных и заемных средств.

3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным?

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) долгосрочные кредиты и займы.

4. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается ...

$$\frac{\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые вложения}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$$

- а)
$$\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}};$$

б)
$$\frac{\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}.$$

- в)
$$\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Оборотные активы}}.$$

5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением...

- а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов;
- б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов;
- в) прибыли от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов.

6. Краткосрочные обязательства – это...

- а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;
- б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;
- в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.

7. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент независимости;

в) коэффициент текущей ликвидности.

8. К наиболее ликвидным активам относятся ...

а) денежные средства;

б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочная дебиторская задолженность.

9. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются:

а) собственными оборотными средствами;

б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами;

в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами;

10. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии:

а) собственный капитал;

б) перманентный капитал;

в) итог баланса.

Пример задания для практических занятий

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнить следующие виды анализа:

- горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- анализ ликвидности;
- анализ платежеспособности.

При выполнении анализа рекомендуется использовать табличные формы представленные ниже (табл. 1-3). Расчет основных показателей выполнить в пакете электронных таблиц MS Excel.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для анализа:

Бухгалтерский баланс

Пояснения 1	Наименование показателя 2	31 На декабря 20 15 г. 3	На 31 декабря 20 14 г. 4	На 31 декабря 20 13 г. 5
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы	622	832	1671
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	6080	20260	11570
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I	6702	21092	13241
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	4593	11621	16289
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность	4209	6586	4779
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2820		
	Денежные средства и денежные эквиваленты	0	263	121
	Прочие оборотные активы	0	10	10
	Итого по разделу II	11622	18480	21199
	БАЛАНС	18324	39572	34440

Пояснение ¹	Наименование показателя ²	На 31 декабря 2015 г. ³	На 31 декабря 2014 г. ⁴	На 31 декабря 2013 г. ⁵
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	() ⁷	()	()
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(7336)	8612	8297
	Итого по разделу III	(7326)	8622	8307
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	3548	776	1114
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV	3548	776	1114
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	484	104	133
	Кредиторская задолженность	21618	30070	24886
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	22102	30174	25019
	БАЛАНС	18324	39572	34440

Отчет о финансовых результатах

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	За <u>12 месяцев</u> 20 <u>15</u> г. ³	За <u>12 месяцев</u> 20 <u>14</u> г. ⁴
	Выручка ⁵	44250	29356
	Себестоимость продаж	(36038)	(24856)
	Валовая прибыль (убыток)	8212	4500
	Коммерческие расходы	(1045)	(836)
	Управленческие расходы	(1045)	(835)
	Прибыль (убыток) от продаж	6122	2829
	Доходы от участия в других организациях		
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	()	()
	Прочие доходы		
	Прочие расходы	()	()
	Прибыль (убыток) до налогообложения	4918	2011
	Текущий налог на прибыль	()	()
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	3728	1528
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода ⁶	3728	1528
	Справочно		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

РАБОЧИЕ ТАБЛИЦЫ для выполнения задания

Таблица 1 – Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса

[illegible]

Таблица 2 – Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

Показатели	Год 3	Год 4	Изменения	
			абсолютное отклонение	темп прироста, %
Наиболее ликвидные активы (A1), тыс.руб.				
Наиболее срочные обязательства (П1), тыс.руб.				
Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. ($A1 \geq П1$)				
Быстро реализуемые активы (A2), тыс.руб.				
Краткосрочные пассивы (П2), тыс.руб.				
Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. ($A2 \geq П2$)				
Наиболее ликвидные и быстро реализуемые активы ($A1+A2$), тыс.руб.				
Краткосрочные обязательства, включая наиболее срочные ($П1+П2$), тыс.руб.				
Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. ($A1+A2 \geq П1+П2$)				
Медленно реализуемые активы (A3), тыс.руб.				
Долгосрочные пассивы (П3), тыс.руб.				
Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. ($A3 \geq П3$)				
Труднореализуемые активы (A4), тыс.руб.				
Постоянные пассивы (П4), тыс.руб.				
Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. ($A4 \leq П4$)				

Таблица 3 – Анализ платежеспособности

Показатели	Год 3	Год 4	Изменения	
			абсолютное отклонение	темп прироста, %
1. Коэффициент текущей ликвидности				
2. Коэффициент быстрой ликвидности (строгой ликвидности)				
3. Коэффициент абсолютной ликвидности				
4. Общий показатель платежеспособности				
5. Доля оборотных средств в активах предприятия				
6. Чистые активы, тыс. руб.				

Внеаудиторная работы включает подготовку студентов практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы:

Подготовка студентов к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях;

- подготовка к контрольным работам и тестам по темам, предусмотренным программой данного курса.

Алгоритм подготовки студентов к практическим занятиям:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу

1. Цели, задачи, субъекты финансового анализа.
2. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа.
3. Методы финансового анализа.
4. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса.
5. Анализ динамики и структуры основных средств.
6. Анализ динамики структуры нематериальных активов.
7. Анализ динамики и структуры запасов.
8. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности.
9. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов.
10. Анализ динамики и структуры собственного капитала.
11. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования.
12. Анализ ликвидности баланса.
13. Методика прогнозирования финансового состояния.
14. Анализ структуры и динамики прибыли.
15. Факторный анализ прибыли.
16. Анализ динамики показателей рентабельности.
17. Факторный анализ показателей рентабельности.
18. Анализ показателей деловой активности.
19. Анализ эффективности использования имущества предприятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен квалифицировать и интерпретировать факты и результаты хозяйственной жизни организации в учетных системах		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации интерпретации фактов хозяйственной жизни	Вопросы к итоговой аттестации по курсу: 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамики и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Методика прогнозирования финансового состояния. 13. Анализ структуры и динамики прибыли. 14. Факторный анализ прибыли. 15. Анализ динамики показателей рентабельности. 16. Факторный анализ показателей рентабельности. 17. Анализ показателей деловой активности. 18. Анализ эффективности использования имущества предприятия. <i>Тесты</i> Выберите верное утверждение: 1. Ликвидность – это... а) способность организации превращать активы в денежные средства; б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств; в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Финансовую устойчивость определяют исходя из: а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств. 3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным? а) краткосрочные кредиты и займы; б) кредиторская задолженность; в) долгосрочные кредиты и займы. 4. Краткосрочные обязательства – это... а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность; б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность; в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы. 5. К наиболее ликвидным активам относятся ... а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность. 6. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются: а) собственными оборотными средствами; б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами; в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами. <u>Задание №1.</u> На основе расчетов оценить динамику состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Результаты анализа должны показать: 1) за счет каких составляющих произошло изменение собственного и заемного капитала; 2) на каком преимущественно капитале работает предприятие (собственном или заемном); 3) содержит ли в себе сложившаяся структура капитала большой риск для инвесторов, благоприятна ли она для эффективного его использования; 4) прирост какого вида источников средств, собственных или заемных, оказал наибольшее влияние на увеличение имущества предприятия за отчетный период. 5) Провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. <u>Задание №2.</u> 1) Определить содержание основных показатели Формы «Отчет о финансовых результатах» и показать отличие данных показателей от величины денежных потоков организации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2) Выполнить анализ источников формирования вне оборотных и оборотных активов с целью получения выводов о рациональности их финансирования. Для этого определить сумму собственных оборотных средств и провести факторный анализ их динамики. <u>Задание №3.</u> 1) Рассчитать необходимые показатели и дать оценку динамики уровня самофинансирования хозяйствующего субъекта. 2) Дать определение чистого денежного потока, его отличий от чистой прибыли. <i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i> 1. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 3. Формирование структуры капитала фирмы (банка) и управление ликвидностью и ее активов. 4. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (банка, организации и пр.). 5. Управление оборотным капиталом и ликвидностью. 6. Управление активами организации. 7. Управление пассивами организации. 8. Эффективные методики анализа финансового состояния организации. 9. Управление ликвидностью предприятия. 10. Совершенствование информационного обеспечения управления фирмы (банком, офисом, организацией и пр.) как источника финансового анализа. 11. Особенности финансового анализа в малом бизнесе. 12. Управление заёмным капиталом организации. 13. Управление собственным капиталом организации. 14. Прибыль, ее формирование и использование в современных условиях. 15. Анализ распределения и использование прибыли. 16. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации. 17. Управление рентабельностью организации. 18. Анализ денежных потоков организации. 19. Анализ платежеспособности организации. 20. Анализ кредитоспособности организации. 21. Бухгалтерская и финансовая отчетность, как источник проведения финансового анализа. 22. Оценка деловой активности организации. 23. Оценка эффективности использования активов организации. 24. Анализ эффективности источников

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		формирования имущества организации.
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	Вопросы к итоговой аттестации по курсу: 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамики и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Методика прогнозирования финансового состояния. 13. Анализ структуры и динамики прибыли. 14. Факторный анализ прибыли. 15. Анализ динамики показателей рентабельности. 16. Факторный анализ показателей рентабельности. 17. Анализ показателей деловой активности. 18. Анализ эффективности использования имущества предприятия <i>Тесты</i> Выберите верное утверждение: 1. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается ... а) $\frac{\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые вложения}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ б) $\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Оборотные активы}}$; в) $\frac{\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$. 2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением... а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов; б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов; в) прибыли от продаж отчетного периода к

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		стоимости оборотных активов. 3. Краткосрочные обязательства – это... а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность; б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность; в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы. 4. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели. а) рентабельность продаж; б) коэффициент независимости; в) коэффициент текущей ликвидности. 5. К наиболее ликвидным активам относятся ... а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность. 6. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии: а) собственный капитал; б) перманентный капитал; в) итог баланса. <i>Задания</i> 1. Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью трехмерного показателя, если известно, что показатели излишек или недостаток собственных средств меньше нуля, излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств меньше нуля, излишек или недостаток всех средств предприятия больше нуля. 2. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от реализации продукции составила 1600 тыс. руб., убыток от прочей реализации – 20 тыс. руб., сальдо по финансовым операциям – 60 тыс. руб. <i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i> 1. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 3. Управление финансовой деятельностью предприятия 4. Формирование структуры капитала фирмы (банка) и управление ликвидностью и ее активов. 5. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (банка, организации и пр.). 6. Управление оборотным капиталом и ликвидностью. 7. Совершенствование управления оборотными активами организации. 8. Управление активами организации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		9. Управление пассивами организации. 10. Эффективные методики анализа финансового состояния организации. 11. Управление ликвидностью предприятия. 12. Совершенствование информационного обеспечения управления фирмы (банком, офисом, организацией и пр.) как источника финансового анализа. 13. Особенности финансового анализа в малом бизнесе. 14. Управление заёмным капиталом организации. 15. Управление собственным капиталом организации. 16. Прибыль, ее формирование и использование в современных условиях. 17. Анализ распределения и использование прибыли. 18. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации. 19. Управление рентабельностью организации. 20. Анализ денежных потоков организации. 21. Выявление резервов повышения эффективности финансовой деятельности организации. 22. Анализ платежеспособности организации. 23. Анализ кредитоспособности организации. 24. Определение эффекта финансового и операционного рычага в организации. 25. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности в организации. 26. Финансовый анализ – как основа для принятия управленческих решений. 27. Бухгалтерская и финансовая отчетность, как источник проведения финансового анализа. 28. Оценка деловой активности организации. 29. Оценка эффективности использования активов организации. 30. Анализ эффективности источников формирования имущества организации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета, экзамена и курсовой работы.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций (ПК-2.1 и ПК-2.2), систематическое и адекватное знание учебного материала, выполняет практические задания.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций (ПК-2.1 и ПК-2.2), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций (ПК-2.1 и ПК-2.2): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (ПК-2.1 и ПК-2.2): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Курсовая работа и ее характеристика

Учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» для профиля «Учетные системы и бизнес-аналитика» предусмотрено написание по дисциплине «Финансово-экономический анализ деятельности бизнес-единиц» курсовой работы.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению курсовых работ;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение должно быть кратким (0,75-1,5 стр.), в нем обязательно должны быть отражены:

- актуальность рассматриваемой темы (1-2 абзаца, не более);
- цель курсовой работы (в соответствии с обозначенной темой курсовой работы);
- задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели (в соответствии с содержанием основной части работы);
- объект и предмет курсовой работы;
- источники информации, которые предполагается использовать при написании курсовой работы.

Целью курсовой работы является выполнение финансово-экономического анализа деятельности конкретного предприятия в соответствии с выбранной темой.

В основной части курсовой работы обязательно наличие разделов, в которых будет раскрыто содержание темы курсовой работы и на примере конкретного предприятия выполнен анализ экономических показателей с выводами и мероприятиями по итогам анализа, направленных на улучшение качества информационной базы принятия управленческих решений.

Возможно включение в основную часть и других разделов в соответствии со спецификой выбранной темы.

При написании курсовой работы рекомендуется обращаться к:

- учебникам, монографиям по комплексному экономическому анализу;
- справочной, методической литературе по организации учета;
- нормативным актам (не цитируя их страницами, но анализируя положения данных актов и приводя ссылки на них);
- журнальным и газетным публикациям, в которых будет уделено внимание проблемным и сложным вопросам по рассматриваемой теме.

При использовании данных какого-либо источника обязательно наличие в курсовой работе ссылки на этот источник и его включение в список использованных источников.

По каждому разделу курсовой работы должны быть сделаны выводы (подведены краткие итоги). В дальнейшем их необходимо отразить в заключении курсовой работы (объемом 1,5-2 страницы).

В приложения могут выноситься объемные исходные данные, потребовавшиеся для анализа учетной системы предприятия или отдельного ее участка.

Ориентировочный объем курсовой работы – 25-30 страниц.

По возникающим вопросам, связанным с написанием курсовых работ студентам рекомендуется обращаться к преподавателям (по расписанию консультаций).

Оформленная курсовая работа сдается на проверку преподавателю минимум за две недели до защиты. При наличии принципиальных замечаний курсовая работа возвращается на доработку, при отсутствии таковых подписывается к защите.

Защита курсовых работ осуществляется комиссионно. В ходе защиты студентом в течение примерно 5 минут должны быть освещены наиболее значимые вопросы, рассмотренные в курсовой работе, обращено внимание на полученные результаты. Далее преподавателями, включенными в состав комиссии, задаются уточняющие вопросы, имеющие отношение к теме курсовой работы, использованным в курсовой работе средствам моделирования.

Оценка за курсовую работу определяется исходя из:

- качества курсовой работы, ее соответствия предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;
- уровня знаний студента, выявленного в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценку «отлично» получают работы, в которых, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ аналитического материала на основе глубоких знаний по выбранной теме. При этом студент показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и предложения, расчеты реализованы с использованием современных информационных технологий.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы. Выводы и предложения вызывают сомнения с точки зрения реальных условий хозяйствования современных предприятий.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых недостаточно освещены основные вопросы темы, не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения. Работа написана на базе небольшого количества источников или устаревших материалах.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может полноценно ответить на вопросы членов комиссии, в работе полностью отсутствуют элементы самостоятельности и выводы, имеющие практическую значимость.

Перечень тем для курсовой работы:

25. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Управление финансовой деятельностью предприятия
28. Формирование структуры капитала фирмы (банка) и управление ликвидностью и ее активов.
29. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (банка, организации и пр.).
30. Управление оборотным капиталом и ликвидностью.
31. Совершенствование управления оборотными активами организации.
32. Управление активами организации.
33. Управление пассивами организации.
34. Эффективные методики анализа финансового состояния организации.
35. Управление ликвидностью предприятия.
36. Совершенствование информационного обеспечения управления фирмы (банком, офисом, организацией и пр.) как источника финансового анализа.
37. Особенности финансового анализа в малом бизнесе.
38. Управление заёмным капиталом организации.
39. Управление собственным капиталом организации.
40. Прибыль, ее формирование и использование в современных условиях.
41. Анализ распределения и использование прибыли.
42. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации.

43. Управление рентабельностью организации.
44. Анализ денежных потоков организации.
45. Выявление резервов повышения эффективности финансовой деятельности организации.
46. Анализ платежеспособности организации.
47. Анализ кредитоспособности организации.
48. Определение эффекта финансового и операционного рычага в организации.
49. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности в организации.
50. Финансовый анализ – как основа для принятия управленческих решений.
51. Бухгалтерская и финансовая отчетность, как источник проведения финансового анализа.
52. Оценка деловой активности организации.
53. Оценка эффективности использования активов организации.
54. Анализ эффективности источников формирования имущества организации.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет / экзамен.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.