



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТНЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

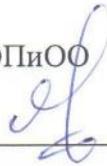
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт элитных программ и открытого образования
Кафедра	Учетные системы и бизнес аналитика
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭПиОО
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____  А.В. Ярославцев

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ГМУиУП, канд. экон. наук _____ Е.С.
Замбрыцкая 

Рецензент:
директор ООО «Компания БИГ», _____ С.С. Войнов 

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбржицкая

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по автоматизации учетных систем» являются:

- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении ERP-проектами;
- выработка умений и практических навыков эффективного управления ERP-проектами, а также проектных решений в условиях неопределенности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами по автоматизации учетных систем входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Мастер-класс: настройки в 1С

Теория учетных систем

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по автоматизации учетных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках

дискуссии с привлечением оппонентов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 87,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы проектной деятельности по внедрению автоматизированных учетных систем								
1.1 Базовые понятия управления проектами	3	2		8/4,6И	14	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.2 Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов		2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.3 Выбор жизненного цикла ERP-проекта. Использование гибких подходов в управлении ERP-проектами		2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.4 Стандарты управления проектами		2		4	11	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

1.5 Управление содержанием и сроками ERP-проектов. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP-проекта	2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.6 Управление рисками ERP-проекта	2		4/4И	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию и выполнение практического задания.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия, проверка практического задания).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.7 Оценка эффективности ERP-проектов	4		4/4И	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию и выполнение практического задания.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия, проверка практического задания).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.8 Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями	2		4	12,1	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу	18		36/12,6И	87,1			
Итого за семестр	18		36/12,6И	87,1		экзамен	
Итого по дисциплине	18		36/12,6И	87,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Управление проектами по автоматизации учетных систем» необходимо использовать различные методы активного обучения, а именно: проблемные лекции (лекции-конференции, лекции вдвоем, лекции с запрограммированными ошибками), коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), деловые игры, дискуссии и т.п.

Отличительной особенностью методов активного обучения является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, а также осуществляется не только сообщение знаний, но и обучение умениям практического использования.

При реализации программы дисциплины «Управление проектами по автоматизации учетных систем» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения экономических проблем под руководством преподавателя, дискуссий предметной области и др. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в области управления проектами и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма и др.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Важно отметить, что размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11191-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-it-proektami-i-processami-455189#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 485 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12206-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-450664#page/1>

2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9200-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zhiznennym-ciklom-informacionnyh-sistem-451064#page/1>

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и

неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04586-4. – Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/viewer/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennos>

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные темы семинарских занятий

Тема 1: Базовые понятия управления проектами

Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности. Цель и основные ограничения проекта. Заинтересованные стороны и организационная структура проекта. Организационные структуры проектной деятельности.

Тема 2: Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов.

Базовые понятия в сфере информационных технологий. Особенности ERP-проектов. Почему не все ERP -проекты успешны. Факторы успеха ERP-проектов.

Тема 3: Выбор жизненного цикла ERP -проекта. Использование гибких подходов в управлении ERP -проектами

Понятие жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов ERP -проектов. Выбор жизненного цикла ERP -проекта согласно модели Agile Practice Guide (на примерах).

Тема 4: Стандарты управления проектами

Стандарты проектной деятельности. Система международных и национальных стандартов управления проектами. Российские стандарты управления проектами. ГОСТ серии 34. Стандарты Института Управления Проектами (PMI). Корпоративный стандарт управления проектами. Уровни зрелости проектного управления. Agile-манифест разработки программного обеспечения. Фреймворк Scrum.

Тема 5: Управление содержанием и сроками ERP-проектов. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP -проекта

Основные этапы и процессы планирования содержания проекта. Иерархическая структура работ. Определение операций и их последовательности. Построение и анализ сетевых графиков. Критический путь.

Виды ресурсы в проектной деятельности. Загрузка трудовых ресурсов. Выравнивание загрузки. Показатель утилизации трудовых ресурсов. Стадии развития команды. Командные роли по Р.М. Белбину.

Тема 6: Управление рисками ERP -проекта

Базовые понятия управления рисками. Стратегии реагирования на негативные риски. Стратегии реагирования на возможности. Идентификация рисков. Количественный и качественный анализ рисков. Планирование мер реагирования, мониторинг рисков.

Тема 7: Оценка эффективности ERP -проектов

Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ИТ-проектов. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта.

Тема 8: Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями

Статус проекта. Контрольные точки. Инструменты и методы контроля: Матрица прохождения этапов жизненного цикла, диаграмма скольжения, диаграмма Ганта с отслеживанием, метод освоенного объема. Инструменты и методы управления

изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.

Примеры практических заданий

Практическое задание №1

АО «Русский хлеб» запланировало реализацию проекта по переходу с учетной программы 1С: Предприятие 7.7 на отраслевое решение 1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия 8.3 (<https://solutions.1c.ru/catalog/bakery-buh/structure>). Планируемые эффекты от проекта по внедрению отраслевого решения «1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Эффекты от внедрения программного продукта «1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия»

Наименование эффекта	Пояснения
Переход на современную информационную систему, обеспечивающую формирование бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ	1С: Предприятие 7.7 снята с производства и не поддерживается разработчиком. Отсутствуют специалисты, которые могут отконфигурировать (изменить) систему под текущее законодательство РФ.
Управленческий эффект (формирование адекватной информационной базы принятия решения с возможностью ее донастройки в части вариативности учетной политики)	Сама по себе система автоматизированная система не является прямым источником дохода, но является полноценным управленческим инструментом, направленным на снижение затрат и увеличение прибыли
Снижение трудоемкости учетных работ	По результатам анализа бизнес-процессов в рамках технического аудита существующей автоматизированной учетной системы ООО «Русский хлеб» были выявлены излишние операции, которые являются следствием невозможности обновления системы.
Исключение зависимости от индивидуального специалиста, осуществляющего настройку системы и дописку управленческих модулей	Предложенное типовое отраслевое решение поддерживается одним из самых крупных разработчиков 1С (1С:Парус – г. Москва)

Сравнительный анализ основных технико-экономических показателей после внедрения автоматизированной системы в деятельность исследуемого предприятия представлен в таблице ниже.

Таблица 2 – Фактические и прогнозные значения экономических показателей ООО «Русский хлеб»

Наименование показателей	Ед. изм.	Фактические значения текущего года	Прогнозные показатели после внедрения системы	Отклонение	
				тыс.руб.	%

4. Выручка	тыс.руб.	580 580	580 580		
5. Себестоимость продаж	тыс.руб.	-580 414	-573 728		
Сырьевые материалы	тыс.руб.	-284 403	-279 284		
Упаковочные материалы	тыс.руб.	-75 454	-75 454		
Затраты на оплату труда рабочих	тыс.руб.	-46 433	-46 433		
Страховые взносы рабочих	тыс.руб.	-11 608	-11 608		
Энергозатраты	тыс.руб.	-23 217	-23 217		
Общепроизводственные расходы	тыс.руб.	-40 629	-40 629		
Транспортные расходы	тыс.руб.	-34 825	-34 825		
Общехозяйственные расходы	тыс.руб.	-52 237	-50 670		
Прочие расходы	тыс.руб.	-11 608	-11 608		
6. Результат от основной деятельности, всего	тыс.руб.	166	6 852		
7. Рентабельность основной деятельности	%	0,03%	1,2%		
8. Прибыль (убыток) от продаж	тыс.руб.	166	6 852		

ЗАДАНИЕ: выполнить оценку экономической эффективности проекта по переходу с учетной программы 1С: Предприятие 7.7 на отраслевое решение 1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия 8.3. Результат представить в следующей форме:

- Письменный Отчет (структура и состав показателей экономической эффективности проекта разрабатывается Обучающимся самостоятельно);
- Презентация результатов оценки экономической эффективности анализируемого проекта.

Практическое задание №2

По данным задания №1 выполнить анализ рисков, связанных с реализацией проекта. Результат оформить в форме Письменного отчет и Презентации.

Методические рекомендации по выполнению задания

Одной из наиболее важных проблем, с которой сталкиваются принимающие решения лица при оценке инвестиций в проекты, это неопределенность или риск.

Риск – возможность неудач, убытков в деятельности предприятия, которые могут повлечь нежелательные последствия, ущерб. Возможная опасность вытекает из специфических тех или иных явлений природы и видов деятельности. По мнению специалистов наиболее высокие риски связаны с инновационными инвестиционными проектами. В некотором смысле к указанной категории можно отнести инвестиционные проекты по внедрению автоматизированных учетных систем.

Как экономическая категория риск представляет собой событие, которое может произойти или не произойти. В случае совершения такого события возможны три экономических результата:

- отрицательный (проигрыш, ущерб, убыток);
- нулевой;
- положительный (выигрыш, выгода, прибыль).

Для оценки рисков проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается использование следующей формулы:

$$R = \sum A \times r \quad (1)$$

где r – значение каждого показателя в баллах;

A – весовой коэффициент;

R – обобщенная оценка риска.

Наиболее оптимальной является оценка рисков проектов по внедрению автоматизированных учетных систем в поэтапном разрезе. В качестве основных стадий исследуемых инвестиционных проектов предлагается определить следующие:

- преинвестиционная фаза;
- инвестиционная фаза;
- эксплуатационная фаза;

Оценку рисков инвестиционных проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается проводить с привлечением группы экспертов, по результатам которых рассчитывается средние значения вероятности наступления того или иного события, вес этого события в факторном пространстве устойчивого функционирования предприятия.

Значение V соответствует непрерывной шкале с реперными точками, представленными на рисунке ниже.

«0» \Rightarrow событие не возникает

«25» \Rightarrow событие, скорее всего, не возникнет (не реализуется)

«50» \Rightarrow о вероятности возникновения или не возникновения события определенно сказать нельзя

«75» \Rightarrow событие, скорее всего, проявится

«100» \Rightarrow событие реализуется наверняка

Рисунок – Реперные точки значения V

Вес W характеризует принадлежность риска к соответствующей зоне (рисунок).

$W=1$ \Rightarrow катастрофический риск

$W=0,1$ \Rightarrow критический риск

$W=0,06$ \Rightarrow повышенный риск

$W=0,001$ \Rightarrow минимальный риск

Рисунок – Зоны риска при соответствующем значении W

Оценку рисков инвестиционных проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается проводить в рабочем документе, предлагаемая форма которого представлена в таблице ниже.

Таблица – Рекомендуемая форма рабочего документа для оценки рисков, связанных с реализацией проекта по внедрению автоматизированной учетной системы

Группа рисков	Перечень простых рисков	Вероятность события (V), %	Вес (W), %	Знач. риска ($P1$), %	Риск по группе ($P2$), %
1. Преинвестиционная фаза					
Риски принятия решения об отказе от реализации проекта					

Группа рисков	Перечень простых рисков	Вероятность события (V), %	Вес (W), %	Знач. риска (P1), %	Риск по группе (P2), %
Риски, определяемые качеством проекта внедрения автоматизированной учетной системы					
Прочие риски прединвестиционной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
2. Инвестиционная фаза					
Риски, связанные с источниками финансирования (заемные и собственные)					
Риски, обусловленные нарушением графика платежей по проекту внедрения автоматизированной учетной системы					
Прочие риски инвестиционной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
3. Эксплуатационная фаза					
Организационные и управленческие риски (наличие и гарантия выполнения плана-графика; заинтересованность всех участников в выполнении плана-графика; возможность дублирования организационных срывов; наличие квалифицированного персонала.					
Финансовое положение инициатора-проекта, т.е. финансовые риски (оценка существующего финансового положения; вероятность неплатежей; кредитный и процентный риск).					
Прочие риски эксплуатационной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
Итого					

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности.
2. Организационные структуры проектной деятельности.
3. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов.

4. Понятие жизненного цикла ERP-проекта. Виды жизненных циклов ERP-проектов.
5. Использование гибких подходов в управлении ERP –проектами
6. Стандарты проектной деятельности.
7. Управление содержанием и сроками ERP-проектов.
8. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP –проекта
9. Управление рисками ERP –проекта
10. Количественный и качественный анализ рисков.
11. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов.
12. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов.
13. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта.
14. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями
15. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2: Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности. 2. Организационные структуры проектной деятельности. 3. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов. 4. Понятие жизненного цикла ERP-проекта. Виды жизненных циклов ERP-проектов. 5. Использование гибких подходов в управлении ERP-проектами
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Перечислите основные причины неопределенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незнание; 2. случайность; 3. противодействие; 4. вероятностный характер большинства экономических явлений; 5. все ответы верны. <p>Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выше уровень риска; 2. ниже уровень риска; 3. выше сумма понесенных расходов; 4. ниже сумма понесенных расходов. <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по приводе возникновения; 2. по длительности воздействия; 3. по методам управления риском; 4. по возможности страхования; 5. по структурным элементам.
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует	<p>Предприятие, функционирующее в сфере промышленного строительства, запланировало реализацию проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие 8.3. До внедрения указанной системы исследуемое предприятие использовало типовую программу автоматизации бухгалтерского учета «1С:Предприятие 7.7».</p> <p>Оцените риски, связанные с реализацией данного проекта с позиции руководства промышленного предприятия, а также с</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
	необходимые ресурсы	<p>позиции внешних специалистов, осуществляющих процесс внедрения автоматизированной учетной системы. Оформить результаты анализа рисков рекомендуется в табличной форме, называемой <i>реестром рисков</i>.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Реестр рисков</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Тип риска</th> <th style="text-align: center;">Причина риска</th> <th style="text-align: center;">Условие возникновения риска</th> <th style="text-align: center;">Воздействие риска</th> <th style="text-align: center;">Описание ущерба</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сформулируйте выводы и оцените влияние выявленных рисков на основные экономические показатели эффективности инвестиционного проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие.</p>	Реестр рисков					Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба					
Реестр рисков																	
Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба													
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</i></p> <p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты проектной деятельности. 2. Управление содержанием и сроками ERP-проектов. 3. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP –проекта 4. Управление рисками ERP –проекта 5. Количественный и качественный анализ рисков. 6. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. 															
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<ol style="list-style-type: none"> 7. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов. 8. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта. 9. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями 10. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений. 															
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выбирая командную стратегию для достижения поставленной цели																	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по внедрению ERP-систем» (относящихся к данной компетенции):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками ERP –проекта 2. Количественный и качественный анализ рисков. 3. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. 															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов.</p> <p>5. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта.</p> <p>6. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями</p> <p>7. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.</p>
УК-3.2	<p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам</p>	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой:</p> <p>а) разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта;</p> <p>б) рыночную оценку стоимости проекта;</p> <p>в) расчетную величину расходов на осуществление проекта;</p> <p>г) стоимость проекта за минусом прибыли инвесторов.</p> <p>Показатель прибыльности инвестиций (<i>PI</i>) представляет собой:</p> <p>а) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к денежному потоку завершающего года;</p> <p>б) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений;</p> <p>в) отношение будущей стоимости чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений.</p> <p>г) отношение денежного потока завершающего года к приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков</p> <p>Внутренняя норма доходности (<i>IRR</i>) — это:</p> <p>а) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость равна нулю;</p> <p>б) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость больше нуля;</p> <p>в) рентабельность основной деятельности в рамках инвестиционного проекта;</p> <p>г) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость меньше нуля.</p> <p>Дисконтированный период окупаемости — это:</p> <p>а) длительность жизненного цикла проекта;</p> <p>б) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет настоящей стоимости будущих денежных поступлений;</p> <p>в) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет будущих денежных поступлений;</p> <p>г) период времени для покрытия полной стоимости инвестиций.</p> <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по приводе возникновения; 2. по длительности воздействия; 3. по методам управления риском; 4. по возможности страхования; 5. по структурным элементам.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>При противоречии данных критериев <i>NPV</i> и <i>IRR</i> руководствуются критерием:</p> <p>а) <i>IRR</i>; б) <i>NPV</i>; в) <i>DPB</i>; г) <i>PI</i>.</p> <p>Сравнивая альтернативные инвестиционные проекты по критерию <i>NPV</i>, выбирают проект:</p> <p>а) <i>NPV</i> которого больше; б) <i>NPV</i> которого меньше; в) <i>NPV</i> которого имеет отрицательное значение; г) <i>NPV</i> которого больше нуля.</p> <p>Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выше уровень риска; 2. ниже уровень риска; 3. выше сумма понесенных расходов; 4. ниже сумма понесенных расходов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на итоговую аттестацию.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.