





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДнТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2020 год

### **Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности снабженческой деятельности и управления запасами в цепях поставок.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Логистика снабжения и управления запасами входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление транспортными системами

Основы логистики и управление цепями поставок

Экономическая теория

Методы принятия управленческих решений

Логистика производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Интегрированное планирование цепей поставок

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логистика снабжения и управления запасами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>□ методы организации снабженческой деятельности организации</li><li>□ системы управления запасами в цепях поставок</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>□ применять методы организации снабженческой деятельности</li><li>□ выбирать системы управления запасами</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>□ способами выделения отдельных грузопотоков из общего их количества;</li><li>□ согласовывать работу поставщика и потребителя.</li></ul>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>□ основы организации закупочной деятельности организации;</li><li>□ современные технологии, применяемые в логистике снабжения;</li><li>□ основы управления запасами в цепях поставок.</li></ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ описывать реальные звенья цепей поставок;</li> <li>□ создавать системы снабжения предприятия на основе управление движением грузопотоков;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ методами обработки, хранения и управления грузопотоков;</li> <li>□ согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел «Логистика снабжения»								
1.1 «Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения»	5	3		2	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
1.2 «Стратегические аспекты логистики снабжения»		2		2	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-3
1.3 «Управление поставщиками»		3		2/1И	4	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2, ПК-3
1.4 «Выбор поставщика»		2		2/1И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
1.5 «Управление закупками»		3		2/1И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
1.6 «Точно в срок. Метод быстрого реагирования»		2		4/2И	5	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2
1.7 «Формирование структуры снабжения»		2		2/1И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2
1.8 «Информационные технологии в логистике снабжения»		2		2/1И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
Итого по разделу		19		18/7И	36			
2. Раздел «Управление запасами в цепях поставок»								

2.1 «Запас как объект управления»	5	2		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
2.2 «Движение запаса в цепи поставок»		3		2/2И	5,1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2, ПК-3
2.3 «Показатели состояния запаса»		2		2/1И	4	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос	ОПК-2, ПК-3
2.4 «Методы и инструменты управления запасами»		2		2/2И	3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2, ПК-3
2.5 «Основные затраты в цепи поставок»		2		3/1И	3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2, ПК-3
2.6 «Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ»		2		3/1И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-3
2.7 «Оптимизация управления запасами»		2		2	5	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2, ПК-3
2.8 «Информационные технологии в цепях поставок»		2		2	5	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ПК-3
Итого по разделу		17		18/7И	34,1			
Итого за семестр		36		36/14И	70,1		зао	
Итого по дисциплине		36		36/14И	70,1		зачет с оценкой	ОПК-2,ПК-3

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» используются традиционные интерактивная и модульно-компетентностная технологии.

В ходе проведения лекционных и практических занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы специализированного программного обеспечения, сложных структурных схем и большого объема графического материала;

- активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, разбор конкретных ситуаций и т.д.

Образовательные технологии в сочетании с внеаудиторной работой нацелены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Франюк, Р. А. Логистика : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения : монография / Н.П. Карпова. — Москва : Креативная экономика, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-91292-058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3964> (дата обращения: 03.03.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Рахмангулов, А. Н. Логистика для маркетолога : учебное пособие / А. Н. Рахмангулов, М. С. Евдокимова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 277 с. : ил., диагр., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=792.pdf&show=dcatalogues/1/1115612/792.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0456-9. - Имеется печатный аналог.

3. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное

пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнение практических заданий.

Перечень практических заданий:

**Практическое задание №1** на тему «Система с фиксированным размером заказа».

**Практическое задание №2** на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».

**Практическое задание №3** на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».

**Практическое задание №4** на тему «Система "минимум-максимум"».

Учебно-методическое обеспечение приведено в работе [1] (методические указания).

Темы рефератов по дисциплине

1. Функции бизнес-логистики.
2. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку?
3. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов.
4. Ключевые направления в деятельности логистики.
5. Современные тенденции развития логистики.
6. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения?
7. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике.
8. Микро - и макрологистика.
9. Основные движущие силы глобализации в логистике
10. Барьеры в развития глобальной логистики.
11. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации снабженческой деятельности организации</li> <li>- системы управления запасами в цепях поставок</li> </ul>	<b>Перечень теоретических вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения</li> <li>2. Основы управления поставщиками</li> <li>3. Основы управления закупками</li> <li>4. Выбор поставщика</li> <li>5. Точно в срок. Метод быстрого реагирования</li> <li>6. Формирование структуры снабжения</li> <li>7. Информационные технологии в логистике снабжения</li> <li>8. Запас как объект управления</li> <li>9. Движение запаса в цепи поставок</li> <li>10. Показатели состояния запаса</li> <li>11. Методы и инструменты управления запасами</li> <li>12. Основные затраты в цепи поставок</li> <li>13. Информационные технологии в цепях поставок</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации снабженческой деятельности</li> <li>- выбирать системы управления запасами</li> </ul>	<b>Практические задания по дисциплине:</b> <b>Практическое задание №1</b> на тему «Система с фиксированным размером заказа». <b>Практическое задание №2</b> на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами». <b>Практическое задание №3</b> на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня». <b>Практическое задание №4</b> на тему «Система "минимум-максимум"».
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выделения</li> </ul>	<b>Перечень тем рефератов:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	отдельных грузопотоков из общего их количества; - согласовывать работу поставщика и потребителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку?</li> <li>2. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов.</li> <li>3. Ключевые направления в деятельности логистики.</li> <li>4. Микро - и макрологистика.</li> <li>5. Основные движущие силы глобализации в логистике</li> <li>6. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков</li> </ol>
<b>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации закупочной деятельности организации;</li> <li>- современные технологии, применяемые в логистике снабжения;</li> <li>- основы управления запасами в цепях поставок.</li> </ul>	<b>Перечень теоретических вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегические аспекты логистики снабжения</li> <li>2. Оптимизация управления запасами</li> <li>3. Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ</li> <li>4. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения</li> <li>5. Основы управления поставщиками</li> <li>6. Основы управления закупками</li> <li>7. Выбор поставщика</li> <li>8. Информационные технологии в логистике снабжения</li> <li>9. Запас как объект управления</li> <li>10. Движение запаса в цепи поставок</li> <li>11. Показатели состояния запаса</li> <li>12. Методы и инструменты управления запасами</li> <li>13. Основные затраты в цепи поставок</li> <li>14. Информационные технологии в цепях поставок</li> </ol>
Уметь	- описывать реальные звенья цепей поставок;	<b>Практическое задание №1</b> на тему «Система с фиксированным размером заказа». <b>Практическое задание №2</b> на тему «Система с фиксированным интервалом времени

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	- создавать системы снабжения предприятия на основе управление движением грузопотоков;	<p>между заказами».</p> <p><b>Практическое задание №3</b> на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».</p> <p><b>Практическое задание №4</b> на тему «Система "минимум-максимум"».</p>
Владеть	<p>- методами обработки, хранения и управления грузопотоков;</p> <p>- согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия.</p>	<p><b>Перечень тем рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции бизнес-логистики.</li> <li>2. Современные тенденции развития логистики.</li> <li>3. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения?</li> <li>4. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике.</li> <li>5. Основные движущие силы глобализации в логистике</li> <li>6. Барьеры в развития глобальной логистики.</li> <li>7. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы баз данных» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** () – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

