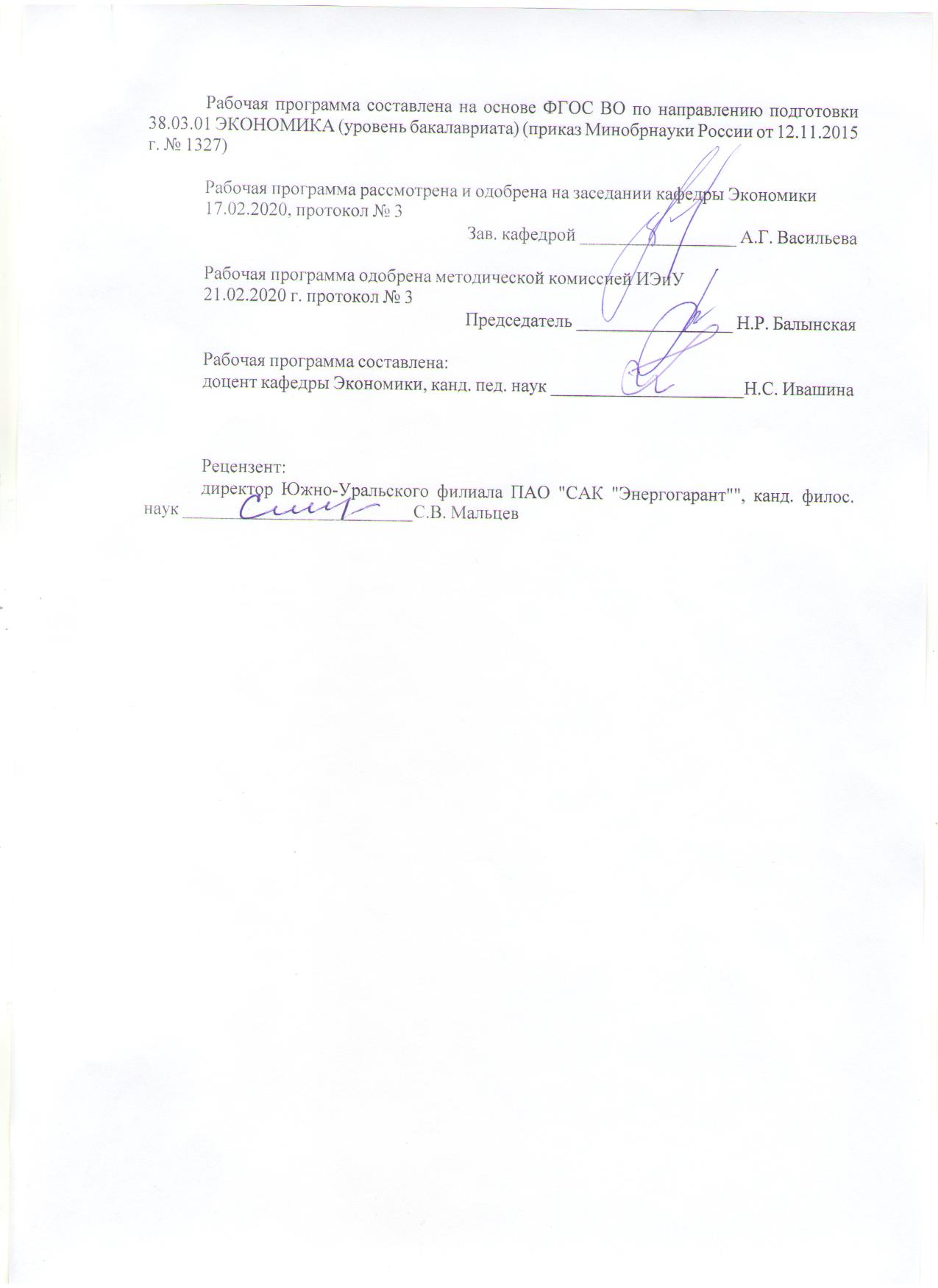


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |
|  |  |
|  | |



|  |  |
| --- | --- |
| **Лист** **актуализации** **рабочей** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Васильева |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Бухгалтерский учет | |
| Экономика организации | |
| Статистика | |
| Теория экономического анализа | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
| Производственная – преддипломная практика | |
| Финансовый менеджмент | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать | - основные определения и понятия, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;  - основные методы исследований, используемых при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уметь | - выделять группы необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - на основе рассчитанных экономических показателей проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  - применять полученные знания в профессиональной деятельности;  - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | - методами расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических показателей;  - навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;  - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;  - возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических показателей;  - основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;  - профессиональным языком предметной области знания;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Знать | - закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;  ‒ механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; |
| Уметь | – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;  – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; |
| Владеть | - способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;  – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - источники получения информации, необходимой для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уметь | - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; |
| Владеть | - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 76,2 акад. часов:  – аудиторная – 72 акад. часов;  – внеаудиторная – 4,2 акад. часов  – в форме практической подготовки – 2 акад. часа  – самостоятельная работа – 32,1 акад. часов;  – подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа  Форма аттестации - курсовая работа, экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  | | | | | |
| Раздел/ тема  дисциплины | | | | Семестр | | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | | | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции | | | | | |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Понятие, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | 7 | | 1 |  | 2 | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | | | Собеседование, тестирование | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | 1 |  | 6/2И | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | 2 |  | 8/2И | 4 |  | | |  |  | | | | | |
| 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Анализ производства и реализации продукции | | | | 7 | | 2 |  | 4/2И | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 2.2 Анализ использования основных средств | | | | 2 |  | 6/2И | 3,1 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 2.3 Анализ использования персонала предприятия | | | | 1 |  | 6/2И | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 2.4 Анализ использования материальных ресурсов | | | | 1 |  | 4/2И | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | | | | 2 |  | 4/2И | 2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | 8 |  | 24/10И | 11,1 |  | | |  |  | | | | | |
| 3. Методика финансового анализа | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации | | | | 7 | | 1 |  | 4/4И | 4 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 3.2 Анализ финансового состояния | | | | 3 |  | 8/4И | 4 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 3.3 Анализ финансовых результатов | | | | 2 |  | 4 | 4 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| 3.4 Анализ деловой активности и эффективности | | | | 2 |  | 6/2И | 5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно- аналитических заданий | | | Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий | ПК-2, ПК-5, ПК-1 | | | | | |
| Итого по разделу | | | | | | 8 |  | 22/10И | 17 |  | | |  |  | | | | | |
| Итого за семестр | | | | | | 18 |  | 54/22И | 32,1 |  | | | экзамен,кр |  | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | | 18 |  | 54/22И | 32,1 |  | | | курсовая работа, экзамен | ПК-2,ПК- 5,ПК-1 | | | | | |
| **5** **Образовательные** **технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии:  - стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;  - расчетно-аналитические задания;  - индивидуальные исследовательские проекты;  - консультации преподавателей;  - методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.  Технология полного усвоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.  Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс–диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).  Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.  Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.  Практические/ лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Представлено в приложении 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Представлены в приложении 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **а)** **Основная** **литература:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5c7503a88dcb37.68074981. - ISBN 978-5-16-014469-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339635> (дата обращения: 01.09.2020)  2.Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344493> (дата обращения: 01.09.2020) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <https://znanium.com/read?id=327955> (дата обращения: 01.09.2020)  2.Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=336544> (дата обращения: 01.09.2020)  3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=302942> (дата обращения: 01.09.2020)  4.Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333489> (дата обращения: 01.09.2020)  5.Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359128> (дата обращения: 01.09.2020)  6.Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. - ISBN 978-5-16-014288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341443> (дата обращения: 01.09.2020) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **в)** **Методические** **указания:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в приложении 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Программное** **обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование ПО | | | № договора | | | | | | | Срок действия лицензии | | |  | | | |
|  | | | MS Windows 7 Professional(для классов) | | | Д-1227-18 от 08.10.2018 | | | | | | | 11.10.2021 | | |  | | | |
|  | | | MS Office 2007 Professional | | | № 135 от 17.09.2007 | | | | | | | бессрочно | | |  | | | |
|  | | | 7Zip | | | свободно распространяемое ПО | | | | | | | бессрочно | | |  | | | |
|  | | | FAR Manager | | | свободно распространяемое ПО | | | | | | | бессрочно | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Название курса | | | | | | | | | | Ссылка | | | |  | | | |
|  | | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | | | | | | | | | <https://dlib.eastview.com/> | | | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | | | | | | | | | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp> | | | | |  | |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | | | | | | | | | URL: <https://scholar.google.ru/> | | | | |  | |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | | | | | | | | URL: <http://window.edu.ru/> | | | | |  | |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | | | | | | | | | | URL: <http://www1.fips.ru/> | | | | |  | |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | | | | | | | | | | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> | | | | |  | |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | | | | | | | | | | <http://ecsocman.hse.ru/> | | | | |  | |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги | | | | | | | | | | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> | | | | |  | |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ | | | | | | | | | | <https://uisrussia.msu.ru> | | | | |  | |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | | | | | | | | | | <http://webofscience.com> | | | | |  | |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | | | | | | | | | | <http://scopus.com> | | | | |  | |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | | | | | | | | | | <http://link.springer.com/> | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.  Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|

**Приложение 1**

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение литературы и решение расчетно-аналитических задач на практических занятиях.

**АКР 1. Предмет, значение и задачи финансово-экономического анализа**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы научные основы экономического анализа?
3. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
4. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
5. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
6. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
7. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности?
8. Что является объектом анализа хозяйственной деятельности?
9. Каковы основные виды экономического анализа?

10.В чем принципиальное отличие перспективного и ретроспективного анализа?

***Тесты:***

Выберите верное утверждение:

1.Экономический анализ изучает

а) экономический результаты хозяйственной деятельности предприятия:

б) технологический и организационный процесс производства;

в) производственные и финансовые отношения между предприятиями.

2. Предметом экономического анализа является:

а) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности предприятия;

б) кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

3. К задачам экономического анализа относятся:

а) обеспечение информацией, характеризующей выполнение внутрифирменных планов;

б) контроль за наличием и движением имущества;

в) поиск резервов повышения эффективности производства.

**АКР 2. Метод и методология анализа финансово-хозяйственной деятельности**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Методика факторного анализа
4. Каковы этапы организации аналитической работы на предприятии?
5. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
6. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
7. Как оформляются результаты анализа?
8. Какие признаки положены в основу классификации показателей, применяемых в анализе?
9. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?

***Задачи:***

1. Определить методом цепных подстановок влияние на объем продукции изменения среднегодовой стоимости ППФ и фондоотдачи.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объем продукции, тыс. руб. | | Среднегодовая стои­мость промышленно-производственных фондов, тыс. руб. | | Фондоотдача | |
| Вар. | По плану | Фактиче­ски | По плану | Фактиче­ски | План | Факт |
| 1 | 10820 | 10850 | 20630 | 21060 |  |  |
| 2 | 10800 | 10820 | 20570 | 20900 |  |  |
| 3 | 10810 | 10800 | 20480 | 20800 |  |  |
| 4 | 10830 | 10850 | 20600 | 20780 |  |  |
| 5 | 10500 | 10550 | 20500 | 20900 |  |  |
| 6 | 10560 | 10430 | 20400 | 20980 |  |  |
| 7 | 10400 | 10460 | 20700 | 2100 |  |  |
| 8 | 10450 | 10490 | 20720 | 20990 |  |  |
| 9 | 10300 | 10290 | 20800 | 21300 |  |  |
| 10 | 10200 | 10290 | 20900 | 21100 |  |  |

2. Определить способом абсолютных разниц влияние на объем продукции изменения среднесписочной численности работающих и средней выработки одного работающего

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Производство продукции, тыс. руб. | | | Среднесписочная численность работающих, чел. | | Средняя выработка 1 работающего | |
| Вар. | Базовый год | Текущий год | Базовый год | | Текущий год | Базовый год | Текущий год |
| 1 | 3740 | 7365 | 137 | | 119 |  |  |
| 2 | 10710 | 10853 | 2374 | | 2354 |  |  |
| 3 | 415 | 463 | 63 | | 65 |  |  |
| 4 | 27300 | 27510 | 2350 | | 2333 |  |  |
| 5 | 20567 | 20752 | 3589 | | 3569 |  |  |
| 6 | 11789 | 11974 | 2690 | | 2679 |  |  |
| 7 | 21730 | 21780 | 312 | | 297 |  |  |
| 8 | 5334 | 5698 | 78 | | 73 |  |  |
| 9 | 30510 | 31340 | 3557 | | 3547 |  |  |
| 10 | 890 | 870 | 63 | | 60 |  |  |

***Тесты:***

1. Выберите верное утверждение:

Комплексный план аналитической работы …

а) разрабатывается по вопросам, требующим углубленного изучения;

б) представляет собой календарный план – график отдельных аналитических исследований;

в)определяет основные направления и содержание деятельности предприятия, его структурных подразделений и отдельных работников.

2.Показатель, выступающий в качестве объекта исследования и рассматриваемый как результат взаимодействия одной или нескольких причин, называется:

а) обобщающим;

б) качественным;

в) текущим;

г) результативным

3. Относительные величины отражают …

а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;

в) типичный размер признака всех единиц совокупности.

**АКР 3. Анализ производства и реализации продукции**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Каковы цели и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Приведите формулу, отражающую взаимосвязь валовой и товарной продукции.
3. Перечислите факторы формирования объема продаж.
4. Дайте определение ассортимента. Чем ассортимент отличается от структуры и номенклатуры продукции?
5. Какие факторы могут повлиять на изменение объема продукции, её состава по структуре и ассортименту?
6. Что понимается под экстенсивными факторами увеличения выпуска товарной продукции?
7. Способы расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем продукции.
8. Перечислите показатели качества продукции.
9. На какие стоимостные показатели оказывает влияние изменение качества продукции?
10. Как оценить конкурентоспособность продукции?

***Задачи***

1. Определить общее выполнение плана по выпуску продукции и выполнение плана с учетом изменения структуры по данным таблицы. Заполните пустые ячейки таблицы. Сформулируйте выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изделие | Плановая цена, руб. | Выпуск продукции, шт. | | Структура, % | | Товарная продукция, т.р. | |
| План | Факт | План | Факт | План | Фактический выпуск при плановой структуре |
| А | 32,0 | 4200 | 4210 |  |  |  |  |
| Б | 15,4 | 2180 | 2100 |  |  |  |  |
| В | 85,9 | 330 | 360 |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Проанализируйте динамику выпуска продукции за пять лет на основе данных таблицы. Заполните пустые ячейки. Определите среднегодовой темп роста по средней арифметической. Сформулируйте выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Товарная продукция в сопоставимых ценах, т.р. | Темпы роста, % | |
| базисные | цепные |
| 2000 | 105300 |  |  |
| 2001 | 102650 |  |  |
| 2002 | 104650 |  |  |
| 2003 | 104500 |  |  |
| 2004 | 105700 |  |  |

**АКР 4.Анализ влияния факторов на изменение объема производства**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Каково влияние состояния обеспеченности материальными ресурсами на результаты деятельности предприятия?
2. Дайте характеристику обобщающих и частных показателей использования материальных ресурсов.
3. Выделите факторы, влияющие на общую материалоотдачу.
4. Охарактеризуйте зависимость результатов деятельности (объема продукции, себестоимости) от состояния обеспеченности и использования материальных ресурсов.
5. С какой целью проводят анализ дебиторской задолженности?
6. Каким образом можно определить оптимальную величину денежных средств на расчетном счете и в кассе организации?
7. Охарактеризуйте содержание источников информации для анализа трудовых ресурсов.
8. Как можно оценивать обеспеченность предприятия кадрами?
9. Назовите виды фондов рабочего времени и охарактеризуйте их взаимосвязь.
10. Каковы способы расчета показателей использования рабочего времени?
11. Назовите виды потерь рабочего времени и определите причины их возникновения.
12. Назовите способы расчета и содержание обобщающих и частных показателей производительности труда.
13. Дайте характеристику факторам, влияющим на уровень и динамику производительности труда.
14. Каким образом можно оценить влияния производительности труда на объем продукции?
15. Как определить эффективность расходования средств заработной платы?
16. Охарактеризуйте резервы роста производительности труда.
17. Какие источники информации можно использовать для проведения внешнего и внутреннего анализа основных производственных фондов?
18. Приведите расчет и дайте экономическое содержание обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
19. Охарактеризуйте факторы, влияющие на показатели эффективности использования основных производственных фондов.
20. Опишите варианты факторных моделей фондоотдачи.
21. Охарактеризуйте резервы увеличения фондоотдачи.
22. Какие существуют методы расчета потребности и оценки обеспеченности предприятия материальными ресурсами?

**Задача.** Рассчитать недостающие показатели и сделать факторный анализ изменения объема выпуска продукции вследствие влияния трудовых факторов. Исходные данные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | План | Факт |
| Объем производства продукции, т.р. | 69000 | 80100 |
| Среднесписочная численность: |  |  |
| - промышленно-производственного персонала | 1800 | 1926 |
| - рабочих | 1450 | 1632 |
| Доля рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала. % |  |  |
| Отработано дней одним рабочим за год |  |  |
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч |  |  |
| Общее количество отработанного времени: |  |  |
| - всеми рабочими за год, тыс. ч | 2784 | 2965 |
| - всеми рабочими, дней | 348000 | 380190 |
| Среднегодовая выработка, т.р.: |  |  |
| - одного работающего |  |  |
| - одного рабочего |  |  |
| Среднедневная выработка рабочего, руб. |  |  |
| Среднечасовая выработка рабочего, руб. |  |  |

***Тесты:***

1. При анализе выполнения плана по выпуску продукции получилось, что валовая продукция больше товарной. О чем это неравенство говорит?

а) увеличились остатки незавершенного производства;

б) уменьшились остатки незавершенного производства;

в) уменьшились остатки нереализованной продукции;

г) увеличились остатки нереализованной продукции.

2. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться несколькими способами, выберите правильный.

а) способ цепных подстановок; б) способ наименьшего числа;

в) способ наивысшего процента; г) способ среднего коэффициента

3. Что анализируют в структуре основных фондов?

а) коэффициент выбытия основных фондов

б) коэффициент износа основных фондов

в) коэффициент обновления основных средств

г) активную и пассивную часть основных фондов.

4. Приведен расчет изменения фондоотдачи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Фактически | | Отклонения | |
|  | прошлый | отчетный | абсолютные | относительные |
| Валовый выпуск продукции | 109262 | 120642 | +11380 | 10,4% |
| Среднегодовая стоимость основных фондов | 48635 | 52373 | +3738 | 7,7% |
| Фондоотдача | 2,25 | 2,30 | + 0,05 | 2,22% |

За счет чего произошло повышение фондоотдачи?

а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов

б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов

в) увеличение объема продукции.

5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий:

а) материальные затраты увеличиваются;

б) материальные затраты снижаются;

в) материальные затраты не меняются.

6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:

а) прямая; б) обратная; в) нет зависимости.

7. Выберите правильный ответ: целодневные простои влияют на

а) среднегодовую выработку б) среднедневную выработку

в) среднечасовую выработку г) нет правильного ответа.

8. Если доля заработной платы уменьшается, а доля амортизационных отчислений увеличивается, то это свидетельствует

а) о повышении производительности труда, за счет роста технического уровня предприятия;

б) о понижении квалификации, о росте брака;

в) об уменьшении производительности труда;

г) о повышении квалификации.

**АКР 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Какие факторы влияют на уровень и динамику затрат и себестоимости продукции?
2. Какие показатели используются при анализе общей величины и динамики затрат?
3. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня и динамики затрат на рубль продукции.
4. Опишите методику факторного анализа себестоимости единицы продукции.
5. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат в составе себестоимости?
6. Какие варианты факторных моделей можно использовать при анализе прямых материальных затрат?
7. Какие факторы влияют на величину прямых трудовых затрат в составе себестоимости?
8. Какие варианты факторных моделей можно использовать при анализе прямых трудовых затрат?
9. Охарактеризуйте резервы возможной экономии материальных и трудовых затрат.
10. Охарактеризуйте состав накладных расходов.
11. Каковы особенности анализа накладных расходов в составе себестоимости?
12. Какие факторы влияют на величину накладных расходов?
13. Определите основные резервы экономии накладных расходов

**Задача.** Рассчитать влияние факторов «норм» и «цен» на затраты основных материалов по важнейшему виду продукции. Выявить резервы снижения материальных затрат. Источник информации «отчетная калькуляция на 100 изделий представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование материалов | Количество, кг | | Цена за 1 кг, руб. | | Стоимость материалов, руб. | |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| 1.Сталь | 5061 | 5089 | 179,8 | 180 |  |  |
| 2. Алюминиевое литье | 1398 | 1414 | 1100 | 1100 |  |  |
| 3. Цветные металлы | 75,4 | 75,4 | 1300 | 1286 |  |  |
| 4. Медь обмоточная | 673,4 | 678 | 2036 | 2031 |  |  |
| 5. Прочие материалы | 3475 | 3550 | 360 | 358 |  |  |

***Тесты***

1. На уровень затрат на 1 руб. товарной продукции влияют следующие факторы:

а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;

б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;

в) изменение оптовых цен;

г) изменение учетных цен.

1. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:

а) структура продукции;

б) общая сумма переменных расходов;

в) уровень переменных расходов на единицу продукции;

г) удельные постоянные расходы.

**АКР 6. Понятие финансового анализа, методы и источники информации**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Какова цель и задачи финансового анализа?
2. Каковы основные источники информационного обеспечения финансового анализа?
3. Каковы аналитические возможности бухгалтерского баланса?
4. Дайте определение активов баланса. Какие основные аналитические группировки активов вам известны?
5. Дайте определение обязательств организации. Какие аналитические группировки обязательств вам известны?
6. Что такое накопленный и инвестированный капитал?
7. Какие комплексные статьи затрат включаются в форму №2 «Отчет о прибылях и убытках»?
8. Какие направления деятельности организации выделены в форме №4 «Отчет о движении денежных средств»?
9. Какие методы используются для диагностики финансового состояния?
10. Какова методика проведения предварительной оценки финансового состояния предприятия?
11. Каковы признаки удовлетворительности баланса?

**Тесты:**

Выберите верное утверждение:

1. Финансовый анализ не включает в себя:

а) анализ финансового состояния;

б) анализ деловой активности;

в) анализ труда и заработной платы.

2. Методами финансового анализа являются…

3. Задачами финансового анализа являются:

а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;

б) характеристика имущества предприятия, источников средств;

в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости

4. Агрегирование баланса осуществляется…

а) вычитанием средних арифметических сумм;

б) объединением в группы однородных статей;

в) исключением регулирующих статей.

**АКР 7. Анализ финансового состояния**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Что понимается под ликвидностью организации?
2. Что понимается под ликвидностью баланса?
3. Каковы условия абсолютной ликвидности?
4. Каковы условия текущей ликвидности?
5. Каковы условия перспективной ликвидности?
6. Каковы условия общей (комплексной) ликвидности?
7. Какие из обязательств организации относятся к наиболее срочным?
8. Какие из активов организации относятся к наиболее ликвидным?
9. С помощью каких коэффициентов оценивается ликвидность и платежеспособность?
10. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
11. Что является внешним признаком финансовой устойчивостью?
12. Что понимается под платежеспособностью организации?
13. Что понимается под кредитоспособностью организации?
14. Каковы параметры оценки финансовой устойчивости?
15. Каковы типы финансовой устойчивости?
16. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования?
17. Каковы относительные показатели финансовой устойчивости?

***Тесты:***

Выберите верное утверждение:

1.В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:

а) бухгалтерский баланс

б) сведения о численности, заработной плате и движении работников;

в) отчет о прибылях и убытках;

г) аудиторское заключение;

д) отчет о движении денежных средств;

2.Бухгалтерский баланс характеризует:

а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату;

б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода;

в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода

3.Актив баланса включает в себя…

а) внеоборотные активы и запасы;

б) внеоборотные и оборотные активы;

в) внеоборотные активы и собственный капитал;

4.Задачами финансового анализа являются:

а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;

б) характеристика имущества предприятия, источников средств;

в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости

5.Агрегирование баланса осуществляется…

а) вычитанием средних арифметических сумм;

б) объединением в группы однородных статей;

в) исключением регулирующих статей.

6.Уменьшение валюты баланса …

а) является свидетельством положительного финансового состояния организации;

б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния;

в) не означает изменения финансового состояния предприятия.

7.Иммобилизация капитала характеризуется превышением…

а) величины собственного капитала над заемным;

б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала;

в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов.

8.Финансовую устойчивость определяют исходя из:

а) собственных средств и оборотных активов;

б) заемных средств и оборотных активов;

в) собственных и заемных средств.

9.Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.

а) рентабельность продаж;

б) коэффициент независимости;

в) коэффициент текущей ликвидности.

10..Ликвидность – это…

а) способность организации превращать активы в денежные средства;

б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;

в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

11.Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным?

а) краткосрочные кредиты и займы;

б) кредиторская задолженность;

в) долгосрочные кредиты и займы.

12Краткосрочные обязательства – это…

а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;

б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;

в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.

**АКР 8.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Какое значение имеет анализ состава прибыли организации в динамике?
3. Дайте характеристику факторов, влияющих на прибыль организации.
4. Как определяется прибыль от продаж по данным отчета о финансовых результатах?
5. Как проводится анализ влияния на прибыль от продаж в условиях многономенклатурной деятельности: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции, себестоимости реализации, ставок и тарифов на услуги и прочих факторов?
6. Что входит в состав прочих финансовых результатов?
7. Охарактеризуйте причины изменения прочих финансовых результатов.
8. Перечислите общие принципы классификации затрат и правила их использования.
9. Что лежит в основе расчета точки безубыточности.
10. Назовите основные этапы проведения маржинального анализа.
11. Приведите примеры использования маржинального анализа, принятие управленческих решений

***Задачи***.

1.Проанализируйте изменение прибыли от реализации продукции и определите влияние факторов, вызвавших эти изменения (отпускных цен, изменений в объеме продукции, изменений в объеме продукции, обусловленных изменениями ее структуры, изменениями себестоимости продукции). Исходные данные представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный год | Данные базисного года, пересчитанные на объем продаж отчетного года | Отчетный год |
| 1. Выручка (нетто) от реализации продукции, тыс.руб. | 83414 | 81032 | 97120 |
| 2.Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. | 67937 | 65534 | 78523 |
| 3. Прибыль от продаж | ? | ? |  |

2. Проанализируйте влияние факторов на рентабельность продаж. Исходные данные представлены в табл.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
| 1.Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс.руб. | 546800 | 745600 |
| 2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб. | 386500 | 552600 |
| 3. Коммерческие расходы, тыс.руб. | 74260 | 91700 |
| 4. Управленческие расходы, тыс.руб. | 73480 | 85200 |
| 5. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб. | ? | ? |

3. Проанализируйте влияние факторов на изменение рентабельности активов с использованием формулы Дюпона. Исходные данные представлены в табл.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
| 1. Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс.руб. | 2520 | 2440 |
| 2. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб. | 378 | 488 |

**АКР 9. Анализ деловой активности и эффективности**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Каковы критерии деловой активности организации?

2. Каковы показатели деловой активности организации?

3. Назовите показатели эффективности деятельности организации.

***Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям***

Подготовка студентов к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Алгоритм подготовки студентов к практическим занятиям:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

Приложение 2

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурный элемент  компетенции | | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| **ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | |
| Знать | * источники получения информации, необходимой для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | ***Перечень теоретических вопросов к экзамену***   1. Понятие анализа хозяйственной деятельности, научные основы анализа. 2. Предмет и объекты АХД. 3. Содержание и задачи АХД. 4. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 5. Информационное обеспечение аналитической работы. 6. Документальное оформление результатов анализа. 7. Метод АХД, его характерные особенности. 8. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. (Способ сравнения, относительные и средние величины, группировка информации, балансовый способ, графический способ, табличное отражение аналитических данных, индексный метод, способ цепных подстановок). |
| Уметь | * осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | | ***Практические задания для экзамена***:  1.По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.  Таблица   |  |  | | --- | --- | | Категория | Структура, % | | 1.Производственные рабочие |  | | 2.Вспомогательные рабочие |  | | 3.Руководители |  | | 4.Специалисты |  | | 5.Собственно служащие |  |   2.Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.  3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.  4 Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.  Таблица   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Статьи прихода | План | Отчет | Статьи расхода | План | Отчет | | Запасы товаров на начало года | 570 | 720 | Реализация товаров | 18420 | 18422 | | Поступление товаров | 18465 | 18345 | Прочее выбытие | 25 | 33 | |  |  |  | Запасы товара на конец года | 590 | 610 | | Всего | 19035 | 19065 | Всего | 19035 | 19065 |   5.Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные таблицы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели (тыс. руб.) | План | Факт | Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -) | | Выпуск продукции | 1800 | 1780 |  | | Изменение остатков товаров отгруженных | -100 | - 40 |  | | Реализация |  |  |  |   6.На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Прошлый период | Отчетный период | | Объем производства продукции, шт. | 5000 | 4500 | | Трудоемкость, чел-час. | 40 | 42 | | Оплата труда за 1 чел-час. | 20 | 25 | | Фонд заработной платы | 4000 | 4725 | |
| Владеть | * навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | | Примерный перечень тем курсовых работ: 1.Совершенствование организации и информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.  2.Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.  3. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).  4.Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес плана. |
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | * основные определения и понятия, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; * основные методы исследований, используемых при расчёте экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:***  1.Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.  2.Анализ качества произведенной продукции.  3.Анализ ритмичности производства.  4.Анализ отгрузки и реализации продукции.  5.Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования.  6.Анализ производительности труда.  7.Анализ заработной платы.  8.Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов.  9.Анализ эффективности использования основных фондов.  10.Анализ использования материальных ресурсов.  11.Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.  12.Методика анализа дебиторской задолженности.  13.Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.  14.Анализ затрат на рубль товарной продукции. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уметь | * выделять группы необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * на основе рассчитанных экономических показателей проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия; * применять полученные знания в профессиональной деятельности; * корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | ***Практические задания для экзамена***:  1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Прошлый период | Отчетный период | | Объем производства продукции, шт. | 5000 | 4500 | | Трудоемкость, чел-час. | 40 | 42 | | Оплата труда за 1 чел-час. | 20 | 25 | | Фонд заработной платы | 4000 | 4725 |   2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | План | Факт | | Время, отработанное одним рабочим за год, ч | 1784 | 1731,6 | | Количество дней, отработанных одним рабочим | 223 | 222 | | Средняя продолжительность рабочего дня, ч | 8 | 7,8 |   3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | Прошлый год | Отчетный год | | | План | Факт | | 1. Наличие основных средств на начало года, т.р. | 35867 | 36784 | 36784 | | 2. Поступило основных средств за год, т.р. | 10404 | 15300 | 16106 | | 3. Выбыло основных средств в течение года, т.р. | 9488 | 10800 | 10988 | | 4. Износ основных фондов на начало года, т.р. | 16475 | 15111 | 15111 | | 5. Износ основных фондов на конец года, т.р. | 15111 | 14445 | 14920 |   4.Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.  5.Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции. |
| Владеть | * методами расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических показателей; * навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; * способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; * возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических показателей; * основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; * профессиональным языком предметной области знания; * способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | Примерный перечень тем курсовых работ:  1. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы) 2. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы). 3. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 4. Анализ объема и ассортимента продукции 5. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих 6. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме). 7. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме). 9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. 10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации. 11. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме). 12. Анализ производительности труда на предприятии 13. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции 14. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих 15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции 16. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме) 17. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме). 18. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме). 19. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме). |
| **ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | |
| Знать | - закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;  ‒ механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | ***Перечень теоретических вопросов к экзамену:***   1. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 3. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. 4. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 5. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 6. Логика экспресс-анализа отчетности. 7. Показатели и модели оценки имущественного положения. 8. Анализ ликвидности и платежеспособности. 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 10. Показатели и модели оценки деловой активности. 11. Оценка производственного и финансового левериджа. 12. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. |
| Уметь | – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;  – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | ***Практические задания для экзамена***:  1.На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.  2.На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.  приложения А    приложение Б |
| Владеть | - способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;  – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | Примерный перечень тем курсовых работ:  1. Определение безубыточности организации на основе маржинального анализа. 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов. 3. Анализ рентабельности отдельных изделий 4. Анализ рентабельности производства 5. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов 6. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) 7. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат) 8. Факторный анализ прибыли от продаж 9. Экспресс-анализ финансового состояния организации 10. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости 11. Оценка финансового состояния предприятия 12. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией. 13. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. 14. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. |

.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

.*Критерии оценки:*

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на среднем и продвинутом уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на среднем уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на пороговом уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на пороговом уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

**Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

**Приложение 3**

***Методические указания по выполнению курсовой работы***

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

***Примерный перечень тем курсовых работ:***

1. Совершенствование организации и информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
2. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
3. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес плана.
5. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
6. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
7. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
8. Анализ объема и ассортимента продукции
9. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих
10. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
11. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния
12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме).
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
15. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме).
16. Анализ производительности труда на предприятии
17. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции
18. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих
19. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
20. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме)
21. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме).
22. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).
23. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме).
24. Определение безубыточности организации на основе маржинального анализа.
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов.
26. Анализ рентабельности отдельных изделий
27. Анализ рентабельности производства
28. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов
29. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств)
30. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат)
31. Факторный анализ прибыли от продаж
32. Экспресс-анализ финансового состояния организации
33. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости
34. Оценка финансового состояния предприятия
35. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией.
36. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
37. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

***Пример задания по теме курсовой работы:***

При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные элементы:

* название организации, ее местонахождение (юридический адрес);
* профиль (сферу) деятельности, основные направления развития;
* схему и характеристику организационной структуры управления;
* анализ динамики основных технико - экономических показателей;
* анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме;
* перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации;

- рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления

*Во введении:*

-обосновывается актуальность темы курсовой работы, определяется объект и предмет исследования. Объектом исследования могут являться конкретные экономические структуры (коммерческие организации), предметом – финансово – хозяйственная деятельность объектов исследования;

- формулируется цель и перечисляются задачи, решению которых будет уделено внимание при раскрытии исследуемой темы. Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Конкретизируя поставленную цель, определяется несколько задач (3 – 4). Обычно это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение данной проблемы.

- описывается информация, на базе которой выполнена работа;

- обосновывается структура курсовой работы.

Объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста.

*Первая глава* (теоретическая) курсовой работы содержит материал, определяющий теоретико-методологические основы решения проблемы и раскрывающий ее содержание в соответствии с планом. Особое внимание следует обратить на понятийно-терминологический аппарат, т.к. четкое определение понятий по проблеме исследования со ссылками на источник позволяет вести поиск в конкретном направлении и определить сущность исследуемого процесса и явления. Теоретическая часть включает в себя:

* описание современного состояния изучаемого предмета исследования в теоретических источниках;
* анализ изучаемой проблемы с точки зрения различных подходов к исследованию данной темы, обоснование своей точки зрения;
* теоретические выводы.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.

В практической части курсового проекта при характеристике организации необходимо отразить следующие основные элементы:

* название организации, ее местонахождение (юридический адрес);
* профиль (сферу) деятельности, основные направления развития;
* схему и характеристику организационной структуры управления;
* анализ динамики основных технико - экономических показателей;
* анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме;
* перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации;
* рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает: обоснование целесообразности осуществления предложения, описание его сущности и содержания.

Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсового проекта, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)

*Заключение*должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в курсовой работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.

*Список использованной литературы*включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-ресурсы, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с общими требованиями к библиографическому описанию произведений печати.