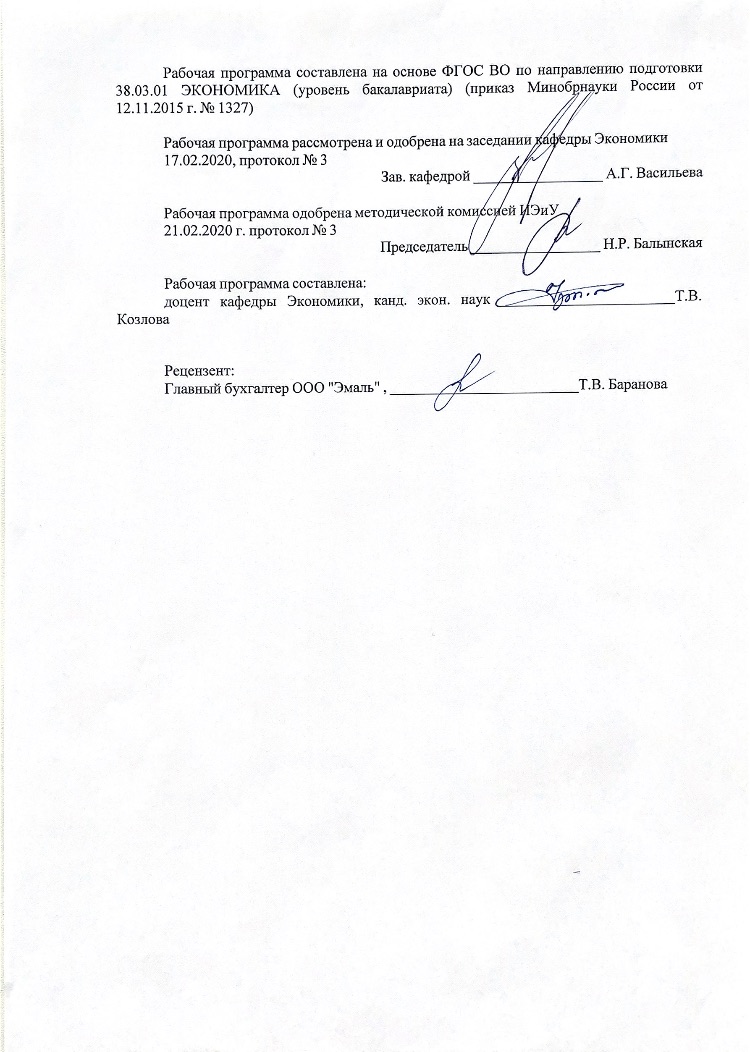
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | |
|  |
|  |  |  |
| Описание: K:\38.03.01\4.jpegУТВЕРЖДАЮ  Директор ИЭиУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская  21.02.2020 г. | | |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| ***БУХГАЛТЕРСКИЙ*** ***УЧЕТ*** | | |
|  |  |  |
| Направление подготовки (специальность)  38.03.01 ЭКОНОМИКА | | |
| Направленность (профиль/специализация) программы  Экономика предприятий и организаций | | |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - бакалавриат | | |
| Программа подготовки - академический бакалавриат | | |
|  |  |  |
| Форма обучения  заочная | | |
|  |  |  |
| Институт/ факультет | | Институт экономики и управления |
|  |  |  |
| Кафедра | | Экономики |
|  |  |  |
| Курс | | 2 |
|  |  |  |
| Магнитогорск  2019 год | | |





|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студен-тами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формиро-вание компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необ-ходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интер-претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Экономическая теория | |
| Статистика | |
| Экономика организации | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски | |
| Финансовое моделирование бизнес-процессов | |
| Финансы организации | |
| Оценка состояния и кредитоспособности заемщика | |
| Финансовая оценка банкротства организации | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Знать | - формы бухгалтерской отчетности;  - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;  - нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - "читать" бухгалтерскую отчетность;  - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности. |
| Владеть | - навыками анализа бухгалтерской отчетности. |
| ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | |
| Знать | - план счетов бухгалтерского учета;  - нормаитвные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйстенной жизни;  - порядок веденяи касовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. |
| Уметь | - составлять рабочий план счетов;  - заполнять первичные учетные документы;  - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. |
| Владеть | - навыками отражения информации методом двойной записи;  - навыками отражения информации методом начисления. |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | |
| Знать | - источники средств организции и их классификацию;  - бухгалтерские счета для учета источников организации;  - порядок проведения инвентаризации активово и обязательств.  - |
| Уметь | - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств;  - определять источники средств организации для разных видов активов организации. |
| Владеть | - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса;  - навыками отражения информации об итогах инфентаризации на счетах бухгалтерского учета. |
| ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | |
| Знать | - основные налоги организаций и элементы их налогообложения;  - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;  - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;  - формировать платежные поручения по налогам организации;  - формировать платежные поручения по страховым взносам. |
| Владеть | - навыками расчета НДС, налога на приыбль, страховых взносов и НДФЛ;  - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | |
| Знать | - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;  - порядок формирования финансовых результатров;  - классификацию доходов, расходов и виды прибыли. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации;  - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации;  - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;  - составлдять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. |
| Владеть | - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета. |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| Знать | - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;  - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;  - нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;  - получать информацию из регитсров бухгалтерского учета;  - получать инфрмацию из бухгалтерсколй отчетности. |
| Владеть | - навыками работы со счетами бухгалтерского учета;  - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 8,6 акад. часов:  – аудиторная – 6 акад. часов;  – внеаудиторная – 2,6 акад. часов  – самостоятельная работа – 126,7 акад. часов;  – подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа  Форма аттестации - экзамен | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Курс | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Техника бухгалтерского учета | | |  | | | | | | |
| 1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе | | 2 | 2 |  | 2/3И | 4 | Работа в рабочей тетради. Написание эссе. | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний | ПК-5, ОПК-2 |
| 1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета | |  |  | 2/3И | 12 | Работа в рабочей тетради | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний | ПК-5, ПК-14, ПК-17, ОПК-2 |
| 1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс | |  |  |  | 12 | Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний | ПК-5, ПК-15, ПК-17 |
| 1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись | |  |  |  | 14,3 | Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний | ПК-5, ПК-15, ПК-17 |
| Итого по разделу | | | 2 |  | 4/6И | 42,3 |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета | | |  | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации | | 2 |  |  |  | 8 | Работа в рабочей тетради. Решение задач. | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний. | ПК-15 |  | | | | |
| 2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов | |  |  |  | 6 | Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формрование презентаций по Порядку ведения кассовых оепраций и по Порядку осуществления расчетов в РФ | Защита рабочей тетради. Прнедставление презентаций. Задачи | ПК-15 |
| 2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет | |  |  |  | 8 | Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний | ПК-14 |
| 2.4 Бухгалтерский учет основных средств | |  |  |  | 8 | Работа в рабочей тетради. Решение задач | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний | ПК-16 |
| 2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов | |  |  |  | 8 | Самостояельное изучение темы | Тест | ПК-17, ОПК-2 |
| 2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов | |  |  |  | 6 | Решение задач | Задачи | ПК-17 |
| 2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы | |  |  |  | 10 | Решение задач | Задачи. Тест | ПК-17, ОПК-2 |
| 2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции | |  |  |  | 10 | Работа в рабочей тетради. Решение задач | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний | ПК-17, ОПК-2 |
| 2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов | |  |  |  | 10,4 | Решение задач | Задачи. Тест | ПК-15, ПК-17 |
| Итого по разделу | | |  |  |  | 74,4 |  |  |  |  | |  | |
| 3. Бухгалтерская отчетность | | |  | | | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | | 2 |  |  |  | 10 | Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах | Защита задачи. Тест |  |
| Итого по разделу | | |  |  |  | 10 |  |  |  |  | |  | |
| Итого за семестр | | | 2 |  | 4/6И | 126,7 |  | экзамен |  |  | |  | |
| Итого по дисциплине | | | 2 |  | 4/6И | 126,7 |  | экзамен | ПК-5,ОПК- 2,ПК-14,ПК |  | |  | |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** |
|  |
| Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:  - проблемно-развивающие;  - личностно-ориентированные;  - технологии критического мышления;  - технологии исследовательской деятельности.  Кроме того, для образовательного процесса используются информационные техно-логии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, со-зданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.  Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:  1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;  2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантость решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.  При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого ученика; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самоценности каждого учащегося в коллективе.  Технология предусматривает преобразование суперпозиции преподавателя и субординированной позиции обучающегося в личностно-равноправные позиции, формируя у последнего уверенность в свое компетентности и повышение самооценки, что не снижает знаниевой составляющей процесса.  3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образователь-ных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получат свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений. |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** |
| Представлено в приложении 1. |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** |
| Представлены в приложении 2. |

|  |
| --- |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** |
| **а)** **Основная** **литература:** |
| 1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1 (дата обращения: 01.09.2020).  2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное по-собие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1 (дата обращения: 01.09.2020). |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** |
| 1. Дмитриева, И. М.  Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-466629#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020). 2. Шадрина, Г. В.  Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020). |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:** |
| 1. Дмитриева, И. М.  Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-466629#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020). 2. Шадрина, Г. В.  Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: https://scholar.google.ru/ |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | URL: http://window.edu.ru/ |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | | |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации  2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.  3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | | |
|

Приложение 1

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

***Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):***

***АКР №1***

**Вопрос**

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете…

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

|  |  |
| --- | --- |
| **Актив** | **Пассив** |
| **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** |
| **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** |
| **5.   Краткосрочные обязательства** |

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Введен в эксплуатацию объект основных средств”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

**Задача 1**

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

* системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
* монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
* клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
* мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

**Задача 2**

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201\_\_г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

АКР 5

**Задача 1**

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

**Задача 2**

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

* заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
* страховые взносы - 262 руб.;
* стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

**ИДЗ-2**

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрации организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

**ИДЗ-3**

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

**ИДЗ-4**

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

**ИДЗ-5**

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

**Задача**

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Приложение 2

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | |
| Знать | - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;  - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;  - нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности. | **Вопросы для подготовки:**   * Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества * Объекты бухгалтерского учета * Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. * Содержание и структура бухгалтерского баланса. * Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. * Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. * Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс   **Задача:**  1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:  Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.  2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО  И т.д. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;  - получать информацию из регистров бухгалтерского учета;  - получать информацию из бухгалтерской отчетности. | **Вопрос 1**  В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете…  Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:  XX (если счет является балансовым);  XXX (если счет является забалансовым). |
| Владеть | - навыками работы со счетами бухгалтерского учета;  - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. | **Задание**  Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:  Алгоритм действий:  1) Идентифицировать объект учета  2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название  3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества)  4) Определить активный или пассивный счет  5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите  6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите  7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете  8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета  Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот –Кредитовый оборот  для пассивного счета  Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот –Дебетовый оборот  Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.  Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.  И т.д.  **Практические задания и вопросы:**  При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?   |  |  | | --- | --- | | **Актив** | **Пассив** | | **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** | | **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** | | **5.   Краткосрочные обязательства** |   И т.д. |
| **ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | |
| Знать | - формы бухгалтерской отчетности;  - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;  - нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности. | **Вопросы для подготовки**   * Формы бухгалтерской отчетности * Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета * Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета * Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. * Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. * Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. |
| Уметь | - "читать" бухгалтерскую отчетность;  - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности. | **Задание**  Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса  Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах  **Задача**  Проверить взаимоувязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности |
| Владеть | - навыками анализа бухгалтерской отчетности. | **Задача**  Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса |
| **ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | |
| Знать | - план счетов бухгалтерского учета;  - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни;  - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. | **Вопросы для подготовки**   * План счетов бухгалтерского учета * Принципиальная схема документооборота * Обязательные реквизиты первичных учетных документов * Функции бухгалтерского учета.   **Задание 1**  Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"  **Задание 2**  Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) |
| Уметь | - составлять рабочий план счетов;  - заполнять первичные учетные документы;  - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. | **Задание 1**  Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте.  **Задание 2**  Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику  И т.д.  **Задача**  Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:  Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации  Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам  Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей  Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу  Факт 5 – Получен аванс от поставщиков  Факт 6 – Перечислен НДФЛ в бюджет  И т.д.  **Практические задания и вопросы:**  Какие из перечисленных документов являются первичными?   * Оборотно-сальдовая ведомость. * Платежная ведомость. * Журнал-ордер по счету. * Приходный кассовый ордер. * Шахматная ведомость. |
| Владеть | - навыками отражения информации методом двойной записи;  - навыками отражения информации методом начисления | **Тест**  Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:  1 Д 51 К 62  2 Д 50 К 62  3 Д 62 К 51  4 Д 60 К 62  5 Д 62 К 60  Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:  1 выдана заработная плат из кассы  2 перечислена заработная плата  3 перечислены налоги  4 получены авансы  5 перечислен НДФЛ  И т.д.  **Задача 1**  Определите доход методом начисления:  02 сентября поступил аванс 100000 руб.  06 сентября отгружена продукция 300000 руб.  09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.  **Задача 2**  Определите прибыль методом начисления за сентябрь:  15 сентября получен аванс 50000 руб.  16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц  Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц  30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.  06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.  И т.д. |
|  | | |
| **ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации** | | |
| Знать | - источники средств организации и их классификацию;  - бухгалтерские счета для учета источников организации;  - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. | **Вопросы для подготовки**   * Собственные и заемные источники средств организации * Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации * Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации * Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации   **Задание**  Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся. |
| Уметь | - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств;  - определять источники средств организации для разных видов активов организации. | **Задание 1**  Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности:  Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации  Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка  Факт 3 – Получен аванс от покупателей  Факт 4 – Получена прибыль организации  Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала  Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств  Факт 7 – Выявлены излишки материалов  Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве  Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации  **Задание 2**  Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений |
| Владеть | - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса;  - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. | **Практические задания и вопросы:**  В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете…  Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:  XX (если счет является балансовым);  XXX (если счет является забалансовым).  **Задача**  По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 ₽. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отразите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами. |
| **ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | |
| Знать | - основные налоги организаций и элементы их налогообложения;  - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;  - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. | **Вопросы для подготовки**   * Элементы налогообложения налога на прибыль организации * Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость * Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц * Элементы налогообложения страховых взносов * Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций * Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;  - формировать платежные поручения по налогам организации;  - формировать платежные поручения по страховым взносам. | **Практические задания и вопросы:**  Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?   * 05 “Амортизация нематериальных активов” * 19 “Налог на добавленную стоимость” * 28 “Брак в производстве” * 68 «Расчеты по налогам и сборам» * 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» * 90 “Продажи” * 91 «прочие доходы и расходы» * 98 “Доходы будущих периодов”   **Задание** Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов  И т.д. |
| Владеть | - навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ;  - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. | **Задача 1**  1Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб.  2Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000 руб.  3Рассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп.1-2.  **Задача 2**  Определите прибыль за сентябрь:  15 сентября получен аванс 50000 руб.  16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц  Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц  30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.  06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.  **Задача 3**  ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:   * системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.); * монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.); * клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.); * мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).   Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.  Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения. |
| **ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | |
| Знать | - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;  - порядок формирования финансовых результатров;  - классификацию доходов, расходов и виды прибыли | **Вопросы для подготовки**   * . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности * Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» * Классификация доходов, расходов и виды прибыли * Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса * Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации;  - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации;  - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;  - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | **Практические задания и вопросы:**  Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г.  Отразите в бухгалтерском балансе. |
| Владеть | - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета | **Практические задания и вопросы:**  При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?   |  |  | | --- | --- | | **Актив** | **Пассив** | | **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** | | **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** | | **5.   Краткосрочные обязательства** | |

**Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале. Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - не зачтено, неудовлетворительно;

61-75 – зачтено, удовлетворительно;

76-90 – зачтено, хорошо;

91-100 – зачтено, отлично.

Критерии оценки:

* на оценку **«отлично»/ «зачтено»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
* на оценку **«хорошо»/ «зачтено»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
* на оценку **«удовлетворительно»/ «зачтено»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
* на оценку **«неудовлетворительно»/ «не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.