|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» |
|  |
|  |  |  |
| Описание: K:\38.03.01\4.jpegУТВЕРЖДАЮДиректор ИЭиУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская21.02.2020 г. |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)**  |
|  |  |  |
| ***БУХГАЛТЕРСКИЙ*** ***УЧЕТ***  |
|  |  |  |
| Направление подготовки (специальность) 38.03.01 ЭКОНОМИКА  |
| Направленность (профиль/специализация) программы Экономика предприятий и организаций  |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - бакалавриат  |
| Программа подготовки - академический бакалавриат  |
|  |  |  |
| Форма обучения заочная  |
|  |  |  |
| Институт/ факультет  | Институт экономики и управления  |
|  |  |  |
| Кафедра  | Экономики  |
|  |  |  |
| Курс  | 2  |
|  |  |  |
| Магнитогорск 2019 год  |





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студен-тами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формиро-вание компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необ-ходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интер-претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.  |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Экономическая теория  |
| Статистика  |
| Экономика организации  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски  |
| Финансовое моделирование бизнес-процессов  |
| Финансы организации  |
| Оценка состояния и кредитоспособности заемщика  |
| Финансовая оценка банкротства организации  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
|  |  |
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Знать | - формы бухгалтерской отчетности;- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - "читать" бухгалтерскую отчетность;- проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности. |
| Владеть | - навыками анализа бухгалтерской отчетности. |
| ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| Знать | - план счетов бухгалтерского учета;- нормаитвные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйстенной жизни;- порядок веденяи касовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. |
| Уметь | - составлять рабочий план счетов;- заполнять первичные учетные документы;- отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. |
| Владеть | - навыками отражения информации методом двойной записи;- навыками отражения информации методом начисления. |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| Знать | - источники средств организции и их классификацию;- бухгалтерские счета для учета источников организации;- порядок проведения инвентаризации активово и обязательств.- |
| Уметь | - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств;- определять источники средств организации для разных видов активов организации. |
| Владеть | - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса;- навыками отражения информации об итогах инфентаризации на счетах бухгалтерского учета. |
| ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| Знать | - основные налоги организаций и элементы их налогообложения;- счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;- порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;- формировать платежные поручения по налогам организации;- формировать платежные поручения по страховым взносам. |
| Владеть | - навыками расчета НДС, налога на приыбль, страховых взносов и НДФЛ;- навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. |

|  |
| --- |
| ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| Знать | - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;- порядок формирования финансовых результатров;- классификацию доходов, расходов и виды прибыли. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации;- отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации;- отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;- составлдять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. |
| Владеть | - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета. |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Знать | - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;- методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;- нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;- получать информацию из регитсров бухгалтерского учета;- получать инфрмацию из бухгалтерсколй отчетности. |
| Владеть | - навыками работы со счетами бухгалтерского учета;- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 8,6 акад. часов: – аудиторная – 6 акад. часов; – внеаудиторная – 2,6 акад. часов – самостоятельная работа – 126,7 акад. часов; – подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа Форма аттестации - экзамен  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Курс  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. Техника бухгалтерского учета  |  |
| 1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе  | 2  | 2  |  | 2/3И  | 4  | Работа в рабочей тетради. Написание эссе. | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-5, ОПК-2  |
| 1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета  |  |  | 2/3И  | 12  | Работа в рабочей тетради | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-5, ПК-14, ПК-17, ОПК-2  |
| 1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс  |  |  |  | 12  | Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-5, ПК-15, ПК-17  |
| 1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись  |  |  |  | 14,3  | Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-5, ПК-15, ПК-17  |
| Итого по разделу  | 2  |  | 4/6И  | 42,3  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации  | 2  |  |  |  | 8  | Работа в рабочей тетради. Решение задач. | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний.  | ПК-15 |  |
| 2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов  |  |  |  | 6  | Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формрование презентаций по Порядку ведения кассовых оепраций и по Порядку осуществления расчетов в РФ | Защита рабочей тетради. Прнедставление презентаций. Задачи  | ПК-15  |
| 2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет  |  |  |  | 8  | Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-14  |
| 2.4 Бухгалтерский учет основных средств  |  |  |  | 8  | Работа в рабочей тетради. Решение задач | Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-16  |
| 2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов  |  |  |  | 8  | Самостояельное изучение темы | Тест  | ПК-17, ОПК-2  |
| 2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов  |  |  |  | 6  | Решение задач | Задачи  | ПК-17  |
| 2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы  |  |  |  | 10  | Решение задач | Задачи. Тест  | ПК-17, ОПК-2  |
| 2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции  |  |  |  | 10  | Работа в рабочей тетради. Решение задач | Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний  | ПК-17, ОПК-2  |
| 2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов  |  |  |  | 10,4  | Решение задач | Задачи. Тест  | ПК-15, ПК-17  |
| Итого по разделу  |  |  |  | 74,4  |  |  |  |  |  |
| 3. Бухгалтерская отчетность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах  | 2  |  |  |  | 10  | Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах | Защита задачи. Тест  |  |
| Итого по разделу  |  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 2  |  | 4/6И  | 126,7  |  | экзамен  |  |  |  |
| Итого по дисциплине  | 2 |  | 4/6И | 126,7 |  | экзамен | ПК-5,ОПК- 2,ПК-14,ПК |  |  |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии: - проблемно-развивающие; - личностно-ориентированные; - технологии критического мышления; - технологии исследовательской деятельности. Кроме того, для образовательного процесса используются информационные техно-логии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, со-зданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале. Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий: 1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации; 2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантость решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации. При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого ученика; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самоценности каждого учащегося в коллективе. Технология предусматривает преобразование суперпозиции преподавателя и субординированной позиции обучающегося в личностно-равноправные позиции, формируя у последнего уверенность в свое компетентности и повышение самооценки, что не снижает знаниевой составляющей процесса. 3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образователь-ных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получат свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.   |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |

|  |
| --- |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
| 1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1 (дата обращения: 01.09.2020). 2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное по-собие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1 (дата обращения: 01.09.2020).      |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Дмитриева, И. М.  Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-466629#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020).
2. Шадрина, Г. В.  Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020).
 |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| 1. Дмитриева, И. М.  Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-466629#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020).
2. Шадрина, Г. В.  Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1>  (дата обращения: 01.09.2020).

  |

|  |
| --- |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: https://scholar.google.ru/  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: http://window.edu.ru/  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: 1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации 2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. 3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.    |
|

Приложение 1

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

***Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):***

***АКР №1***

**Вопрос**

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете…

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

|  |  |
| --- | --- |
| **Актив** | **Пассив** |
| **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** |
| **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** |
| **5.   Краткосрочные обязательства** |

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Введен в эксплуатацию объект основных средств”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

**Задача 1**

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

* системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
* монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
* клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
* мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

**Задача 2**

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201\_\_г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

АКР 5

**Задача 1**

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

**Задача 2**

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

* заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
* страховые взносы - 262 руб.;
* стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

**ИДЗ-2**

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрации организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

|  |  |
| --- | --- |
| Шаблон | Условия применения |
| ДXX КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДXX КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;

ZZZ – номеру забалансового счета.

**ИДЗ-3**

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

**ИДЗ-4**

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

**ИДЗ-5**

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

**Задача**

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

 Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

**Задача**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Приложение 2

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| Знать | - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;- методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;- нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности. | **Вопросы для подготовки:*** Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества
* Объекты бухгалтерского учета
* Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.
* Содержание и структура бухгалтерского баланса.
* Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота.
* Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета.
* Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс

**Задача:**1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ОООИ т.д. |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;- получать информацию из регистров бухгалтерского учета;- получать информацию из бухгалтерской отчетности. | **Вопрос 1**В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете…Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:XX (если счет является балансовым);XXX (если счет является забалансовым). |
| Владеть | - навыками работы со счетами бухгалтерского учета;- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. | **Задание**Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:Алгоритм действий:1) Идентифицировать объект учета2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества)4) Определить активный или пассивный счет5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета  Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот –Кредитовый оборот  для пассивного счетаСальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот –Дебетовый оборотСитуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.И т.д.**Практические задания и вопросы:**При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

|  |  |
| --- | --- |
| **Актив** | **Пассив** |
| **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** |
| **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** |
| **5.   Краткосрочные обязательства** |

И т.д. |
| **ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| Знать | - формы бухгалтерской отчетности;- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности. | **Вопросы для подготовки*** Формы бухгалтерской отчетности
* Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета
* Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета
* Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.
* Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.
* Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.
 |
| Уметь | - "читать" бухгалтерскую отчетность;- проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности. | **Задание**Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского балансаДать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах**Задача**Проверить взаимоувязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности |
| Владеть | - навыками анализа бухгалтерской отчетности. | **Задача**Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса |
| **ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| Знать | - план счетов бухгалтерского учета;- нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни;- порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. | **Вопросы для подготовки*** План счетов бухгалтерского учета
* Принципиальная схема документооборота
* Обязательные реквизиты первичных учетных документов
* Функции бухгалтерского учета.

**Задание 1**Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"**Задание 2**Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) |
| Уметь | - составлять рабочий план счетов;- заполнять первичные учетные документы;- отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. | **Задание 1**Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте.**Задание 2**Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику И т.д.**Задача**Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организацииФакт 2 – Перечислены денежные средств поставщикамФакт 3 – Поступили денежные средства от покупателейФакт 4 – Перечислена заработная плата персоналуФакт 5 – Получен аванс от поставщиковФакт 6 – Перечислен НДФЛ в бюджетИ т.д.**Практические задания и вопросы:**Какие из перечисленных документов являются первичными?* Оборотно-сальдовая ведомость.
* Платежная ведомость.
* Журнал-ордер по счету.
* Приходный кассовый ордер.
* Шахматная ведомость.
 |
| Владеть | - навыками отражения информации методом двойной записи;- навыками отражения информации методом начисления | **Тест**Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:1 Д 51 К 622 Д 50 К 623 Д 62 К 514 Д 60 К 625 Д 62 К 60Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:1 выдана заработная плат из кассы2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги4 получены авансы5 перечислен НДФЛИ т.д.**Задача 1**Определите доход методом начисления: 02 сентября поступил аванс 100000 руб.06 сентября отгружена продукция 300000 руб.09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.**Задача 2**Определите прибыль методом начисления за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб.16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единицСебестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д. |
|  |
| **ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации** |
| Знать | - источники средств организации и их классификацию;- бухгалтерские счета для учета источников организации;- порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. | **Вопросы для подготовки*** Собственные и заемные источники средств организации
* Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации
* Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации
* Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации

**Задание**Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся. |
| Уметь | - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств;- определять источники средств организации для разных видов активов организации. | **Задание 1**Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности:Факт 1 – Объявлен уставный капитал организацииФакт 2 – Получен долгосрочный кредит банкаФакт 3 – Получен аванс от покупателейФакт 4 – Получена прибыль организацииФакт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капиталаФакт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средствФакт 7 – Выявлены излишки материаловФакт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производствеФакт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации**Задание 2**Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений |
| Владеть | - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса;- навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. | **Практические задания и вопросы:**В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете…Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:XX (если счет является балансовым);XXX (если счет является забалансовым).**Задача**По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 ₽. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отразите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами. |
| **ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| Знать | - основные налоги организаций и элементы их налогообложения;- счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;- порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. | **Вопросы для подготовки*** Элементы налогообложения налога на прибыль организации
* Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость
* Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц
* Элементы налогообложения страховых взносов
* Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций
* Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов
 |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;- формировать платежные поручения по налогам организации;- формировать платежные поручения по страховым взносам. | **Практические задания и вопросы:**Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?* 05 “Амортизация нематериальных активов”
* 19 “Налог на добавленную стоимость”
* 28 “Брак в производстве”
* 68 «Расчеты по налогам и сборам»
* 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
* 90 “Продажи”
* 91 «прочие доходы и расходы»
* 98 “Доходы будущих периодов”

**Задание** Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносовИ т.д. |
| Владеть | - навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ;- навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. | **Задача 1**1Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб.2Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000 руб.3Рассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп.1-2.**Задача 2**Определите прибыль за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб.16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единицСебестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.**Задача 3**ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:* системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
* монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
* клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
* мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб. Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения. |
| **ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| Знать | - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;- порядок формирования финансовых результатров;- классификацию доходов, расходов и виды прибыли | **Вопросы для подготовки*** . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности
* Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки»
* Классификация доходов, расходов и виды прибыли
* Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса
* Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках
 |
| Уметь | - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации;- отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации;- отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;- составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | **Практические задания и вопросы:**Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г.Отразите в бухгалтерском балансе. |
| Владеть | - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета | **Практические задания и вопросы:**При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

|  |  |
| --- | --- |
| **Актив** | **Пассив** |
| **1.    Внеоборотные активы** | **3.   Капитал и резервы** |
| **2.    Оборотные активы** | **4.   Долгосрочные обязательства** |
| **5.   Краткосрочные обязательства** |

 |

**Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале. Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - не зачтено, неудовлетворительно;

61-75 – зачтено, удовлетворительно;

76-90 – зачтено, хорошо;

91-100 – зачтено, отлично.

Критерии оценки:

* на оценку **«отлично»/ «зачтено»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
* на оценку **«хорошо»/ «зачтено»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
* на оценку **«удовлетворительно»/ «зачтено»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
* на оценку **«неудовлетворительно»/ «не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.