





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **практики/НИР**  |
| Целями производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений. В результате прохождения производственной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| **2** **Задачи** **практики/НИР**  |
| В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения: – изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; – умение выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя; – умение применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта и показать, насколько это состояние отличается от требуемого; – умение определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования; – приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте финансиста; – овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из фактического состояния в требуемое; – изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия; – умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов; – представить на кафедру руководителю-преподавателю письменный отчет о результатах производственной практики в установленные сроки.   |
|  |
| **3** **Место** **практики/НИР** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Концепции современного естествознания  |
| Математика  |
| Статистика  |
| Экономическая теория  |
| Технология командообразования и саморазвития  |
| Документирование управленческой деятельности  |
| Методы обработки экономической информации  |
| Финансы  |
| Финансовое моделирование бизнес-процессов  |
| Портфельные инвестиции  |

|  |
| --- |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Производственная – преддипломная практика  |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
|  |  |
| **4** **Место** **проведения** **практики**  |
| Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базах: организаций, учреждений, на основании заключенных с ними договоров о прохождении практики; по месту трудовой деятельности; на выпускающей кафедре. |  |
| Способ проведения практики: стационарная  |
| Практика осуществляется дискретно  |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения** **практики/НИР** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
| Структурныйэлементкомпетенции | Планируемые результаты обучения |
|  |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Знать | - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; |
| Уметь | - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; |
| Владеть | - профессиональным языком предметной области знания;- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Знать | - все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уметь | - оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. |
| Владеть | - базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- профессиональным языком предметной области знания;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды |

|  |
| --- |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| Знать | - классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; |
| Уметь | - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; |
| Владеть | - навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Знать | - основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уметь | - выделять группы необходимых экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- на основе рассчитанных экономических и социально- экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | - методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;- навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;- возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;- основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;- профессиональным языком предметной области знания;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Знать | – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;‒ механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; |
| Уметь | – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; |
| Владеть | – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; |
| ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;- экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;- методику разработки финансовых планов организации;- содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;- содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; |
| Уметь | - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;- выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;- рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;- различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; |
| Владеть | - навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;- навыками составления финансовых планов организации;- навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; |
| ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| Знать | - источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;- методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; |
| Уметь | - осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; |
| Владеть | - навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| Знать | - источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации; |
| Владеть | - методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; |
| ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| Знать | - основные определения и понятия бухгалтерского учета;- правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;- основные виды платежных документов и правила их оформления;- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; |
| Уметь | - осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;- составлять отчетные документы для направления их в различные организации;- распознавать эффективное решение от неэффективного;- оформлять платежные документы;- формировать бухгалтерские проводки;- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; |
| Владеть | - современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; |
| ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| Знать | - цели и задачи бухгалтерского учета;- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;- формы бухгалтерской отчетности;- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;- проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;- составить бухгалтерскую отчетность;- заполнять формы налоговых деклараций;- составлять формы статистической отчётности; |
| Владеть | - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;- навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |
| Знать | - основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;- систему современного налогообложения;- статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения;- деление налогов на федеральные, региональные и местные;- организацию налогового планирования;- организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия;- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации; |
| Уметь | - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;- организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;- составить налоговую декларацию; |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;- анализом расчета налогов по предприятию;- навыками налогового учета и планирования;- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);- навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;- навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме; |
| ДПК-1 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| Знать | - положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;- сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов;- цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов;- ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой;- сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; |
| Уметь | - планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;- планировать и осуществлять межбанковские расчеты;- планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям; |
| Владеть | - навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;- навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно- импортным операциям; |

|  |
| --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **практики/НИР**  |
| Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 0,4 акад. часов: – самостоятельная работа – 207,8 акад. часов; – в форме практической подготовки – 216 акад. часов |  |
| № п/п  | Разделы (этапы) и содержание практики  | Курс  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  | Код компетенции  |
| 1.  | Подготовительный этап  | 4  | Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по технике безопасности. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы.  | ОК-3, ОПК-2, ОПК-3  |
| 2.  | Производственный этап  | 4  | Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.  | ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-1  |
| 3.  | Заключительный этап  | 4  | Подготовка отчета по практике.  | ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-21  |
| 4.  | Производственный этап  | 5  | Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.  | ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-1  |
| 5.  | Подготовительный этап  | 5  | Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по технике безопасности. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы.  | ОК-3, ОПК-2, ОПК-3  |
| 6.  | Заключительный этап  | 5  | Подготовка отчета по практике.  | ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-21  |

|  |
| --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **практики/НИР**  |
| Представлены в приложении 1.  |
|  |  |  |  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **практики/НИР**  |
| **а) Основная литература:** |
| 1. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358518> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. |
|  |  |  |  |
| **б) Дополнительная литература:** |
| 1 Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352076>(дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.2. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356158>(дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.3. Абилова, М. Г. Финансы : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3765.pdf&show=dcatalogues/1/1527837/3765.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.name=2694.pdf&show=dcatalogues/1/1131663/2694.pdf&view=true. - Макрообъект.4. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2278.pdf&show=dcatalogues/1/1129883/2278.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. |
| **в) Методические указания:** |
| Методические указания по составлению и оформлению отчета о производственной практике представлены в приложении 2. |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|  |
| **Программное обеспечение** |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |
|  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  | Название курса | Ссылка |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project\_risc. asp |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **практики/НИР**  |
| Материально-техническое обеспечение организаций, учреждений и места трудовой деятельности позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции. Материально-техническое обеспечение кафедры включает: Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, компьютер персональный, интерактивная доска проектор Аcer X1261, экран на штативе Classik 150х150 Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  |

**Приложение 1**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по** **производственной** **практике - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по производственной практике. Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Завершающим этапом практики является оформление (например, в течение последних трех дней практики) результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

В дневнике по производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть сделаны все необходимые отметки о прибытии на место практики, о прохождении инструктажа по технике безопасности, отражен учет работы в период прохождения практики, перечислена документация, изученная за время прохождения практики. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики от организации.

Документы и материалы, собранные студентом за время прохождения практики, должны быть оформлены в виде отчета.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

* Титульный лист (является первой станицей отчета по практике, где содержится информация о место прохождении практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка);
* Индивидуальное задание на практику;
* Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения;);
* Введение;
* Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с индивидуальным заданием);
* Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы о деятельности организации);
* Список использованных источников;
* Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов);
* План - график практики;
* Дневник по практике;
* Характеристика студента – практиканта;

**Примерное индивидуальное задание на производственную - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Цель прохождения практики:

* изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.01 «Экономика»;
* изучение конкретных методов и методик исследования проблем экономической финансовой, банковской сферы.

Задачи практики:

* изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
* выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя;
* применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта;
* определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования;
* приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте;
* овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из фактического состояния в требуемое;
* изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия;
* умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов
* проведение статистических исследований;

Вопросы, подлежащие изучению:

* Руководствуясь учредительными документами объекта, являющегося местом прохождения практики охарактеризуйте его с точки зрения:

- организационно-правовой формы;

- области деятельности;

- организационной структуры.

* Руководствуясь открытой отчетностью объекта, являющегося местом прохождения практики, выберите и проанализируйте основные показатели деятельности организации (предприятия) в динамике;
* Оценить эффективность организации оплаты труда или информационное и справочное обеспечение или финансовую устойчивость организации (предприятия) в соответствии с конкретным индивидуальным заданием, выдаваемым руководителем практики от учебного заведения;
* Подготовить общие выводы о деятельности объекта, являющегося местом прохождения практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию аспектов его деятельности;
* Подготовить отчет по практике.

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе от руководителя по месту прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет академическую задолженность.

После защиты отчетов по практике руководитель обязан сдать отчеты в архив кафедры.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Критерии оценивания отчета о практике*

Студент предоставляет отчет о практике в установленный графиком день преподавателю. Преподаватель проверяет отчет по практике и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

− соблюдение графика выполнения отчета о практике;

− качество написания введения и заключения;

− соответствие содержания разделов и подразделов их названию;

− наличие выводов, их аргументированность;

− наличие практических рекомендаций в отчете;

− самостоятельность выполнения отчета;

− язык и стиль изложения;

− − соблюдение требований по объему.

В случае положительной предварительной оценки отчет о практике рекомендуется руководителем практики к защите. Студенты защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

**Приложение 2**

**Методические указания по составлению и оформлению отчета о производственной практике - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Результаты прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть изложены в отчете, включающем два-три раздела, введение, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, приложения (копии всех заполненных документов, анализируемые формы отчетности предприятия, диаграммы, схемы, графики и т.д.).

 По окончании производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен предоставить:

- отчет о производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составленный в соответствии с заданием на практику и оформленный в соответствии с требованиями;

- задание на практику;

-дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями;

-отзыв из организации, в которой проходила производственная практика, содержащий: описание проделанной студентом работы, общую оценку качества подготовки, умение работать в коллективе, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и уровень сформированности компетенции.

*Требования к оформлению отчета.*

 Набор текста производится в текстовом редакторе Times New Roman через 1,5 интервал 14 pt, выравнивание текста по ширине. Рекомендуемое значение полей: сверху и снизу - 2 см, справа – 1,5 см, слева 3 см. Абзацный отступ 1, 25 см.

 Главы начинаются с новой страницы, параграфы – на той же странице. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм.

Номера страниц проставляются в правом нижнем углу без точки, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке их приведения в тексте независимо от деления на разделы.

 Цифровой материал (таблицы, рисунки) имеют отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, в одну строку с ее номером через тире. Пример:

Таблица 2 – Методы финансового планирования в строительстве

При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" или "Окончание таблицы" и указывают номер таблицы.

Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком. Пример:

Рисунок 1 – Организационная структура ООО «Машпром»

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80 и ГОСТ 7.82, содержит 10- 20 источников, не менее 50 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, данные и т.д. Приложения располагаются порядке появления ссылок в тексте, обозначают заглавными буквами русского алфавита за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Отчет представляется в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем). Не следует вкладывать каждый лист отчета в отдельный файл.

Отчет представляется студентом руководителю производственной практикой от кафедры на проверку. В случае обнаружения недостатков в работе отчет возвращается студенту на доработку (7 дней).

Законченный отчет, подписанный студентом и руководителем практики, предоставляется на защиту.

Защита отчета по практике проводится на выпускающей кафедре в течение следующей после окончания практики сессии. Отчеты принимает комиссия в составе заведующего кафедрой и ответственного от кафедры за проведение практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет по практике.