



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

[Handwritten signature]



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УТИЛИЗАЦИЯ КОМПОЗИЦИОННЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль/специализация) программы

Брендинг и химическое моделирование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

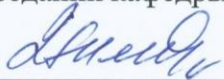
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
07.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
17.02.2020 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Химии, канд. пед. наук  О.В. Ершова

Рецензент:

Начальник технологического отдела ООО "Алькор",  И.Н. Андрушко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся знаний и навыков в области обращения с отходами упаковочных и полиграфических материалов, решения проблем их обезвреживания и утилизации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Утилизация композиционных упаковочных материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы безопасности технологических процессов

Безопасность пищевой упаковки

Технология целлюлозных композиционных материалов

Химия и физика полимеров

Технология упаковочного производства

Химия целлюлозы

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

Производство металлической тары

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Возобновляемое сырье в химической технологии

Вторичная переработка материалов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Утилизация композиционных упаковочных материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен организовывать и проводить сложные химико-физические анализы, работы по исследованию свойств материалов
ПК-5.3	Проверяет соблюдение требований нормативной документации при проведении анализов и испытаний
ПК-5.2	Организовывает и проводит сложные химико-физические анализы, работы по исследованию свойств материалов
ПК-5.1	Выбирает и адаптирует сложные химико-физические анализы исследуемых свойств материалов

4.1 Проблемы утилизации металлической тары	8	4	7/3И			оформление отчетов по лабора-торным работам, использование физико-математического аппарата для обработки эксперименталь-ных данных; -анализ научно-технической ин-формации по утилизации метал-лической тары.	Защита лабораторных работ (собеседование). Коллоквиум	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		4	7/3И					
5. Проблемы утилизации стеклянной тары								
5.1 Проблемы утилизации стеклянной тары	8	4	7/3И			- оформление отчетов по лабораторным работам, использование физико-математического аппарата для обработки эксперименталь-ных данных; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Защита лабораторных работ (собеседование). Коллоквиум	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		4	7/3И					
6. Научные основы вторичной переработки и технологическое обеспечение								
6.1 Научные основы вторичной переработки и технологическое обеспечение	8	2	7/3И		5,1	самостоятельное изучение научно-технической информации по утилизации упаковочных материалов; - работа с электронной библиотекой; - создание презентаций.	Защита презентаций по результатам отечественных и зарубежных исследований по проблеме утилизации ТБО	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		2	7/3И		40,8			
Итого за семестр		22	44/30И		5,1		зачёт	
Итого по дисциплине		22	44/30И		40,8		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Утилизация композиционных упаковочных материалов» применяется традиционная информационно-коммуникационная образовательные технологии.

Лекции проходят как в информационной форме, где имеет место последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Помимо этого в лекции могут использоваться элементы проблемного изложения. Особое место в процессе преподавания дисциплины «Утилизация композиционных упаковочных материалов» занимают лекции с использованием демонстрационного химического эксперимента, который позволяет наиболее полно реализовать метод проблемного обучения через постановку проблем с помощью демонстраций явлений, реакций или процессов.

Для реализации информационно-коммуникационной образовательной технологии проводятся лекции-визуализации, в ходе которых изложение теоретического материала сопровождается презентацией.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, в ходе которых учебная работа проводится с реальными химическими веществами. На лабораторных работах выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Кроме того, целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения (парную работу) трех видов: статическая пара, динамическая пара, вариационная пара; совмещая ее с технологией модульного обучения. Выполнив эксперимент, обучающиеся формулируют обобщенные выводы по серии опытов, используя приемы аналогии и сравнения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: выполнение домашних заданий, завершение оформления лабораторных работ, подготовка к практикуму, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов и курсовых работ, подготовка к коллоквиумам, зачетам, итоговой аттестации. Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на закрепления теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий и подготовку к рубежному и заключительному контролю. При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков.

Современные интерактивные средства позволяют экспериментировать с новыми формами контроля. Обучающимся предлагаются тесты и задачи в электронном виде, с автоматизированной системой проверки. В отличие от обычного тестирования такой способ контроля позволяет студентам в любое время пройти тест, проанализировать ошибки и пройти тест вторично.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Утилизация отходов упаковки : учебное пособие / Н. Л. Медяник, О. В. Ершова, Л. Г. Коляда, Л. В. Чупрова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 170 с. : ил., табл., схе-мы. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1140.pdf&show=dcatalogues/1/1120713/1140.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0654-9. - Имеется печатный аналог.

2. Вторичная переработка отходов упаковки : учебное пособие / Н. Л. Медяник, О. В. Ершова, Л. Г. Коляда, Л. В. Чупрова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 элек-трон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1391.pdf&show=dcatalogues/1/1123846/1391.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Производство и утилизация металлической тары : [учебное пособие] / Н. Л. Медяник, И. А. Варламова, Н. Л. Калугина, Л. Г. Коляда ; МГТУ, каф. ХТУП. - Магнитогорск, 2009. - 191 с. : ил., схемы, табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=262.pdf&show=dcatalogues/1/1060680/262.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Милюков, С. В. Утилизация отходов металлургического производства : учебное пособие. Ч. II / С. В. Милюков, О. Б. Прошкина ; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. - Магнитогорск, 2010. - 85 с. : ил., схемы, табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=38.pdf&show=dcatalogues/1/1075994/38.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Производство стеклянной тары : [учебное пособие] / Н. Л. Медяник, Л. В. Чупрова, Т. М. Куликова, З. З. Одуд ; МГТУ. - [2-е изд.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 155 с. : ил., схемы, табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1239.pdf&show=dcatalogues/1/1122723/1239.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 5-89514-657-0. - Имеется печатный аналог.

4. Основы современной технологии производства стеклотары : учебное пособие / Л. В. Чупрова, О. В. Ершова, Э. Р. Муллина, О. А. Мишурина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1200.pdf&show=dcatalogues/1/1121310/1200.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

5. Рубанова, Н. А. Экология : краткий курс лекций : учебное пособие / Н. А. Рубанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1369.pdf&show=dcatalogues/1/1123823/1369.pdf&view=true>

(дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Абдуллина, Л. Ш. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I-IV классов опасности : учебное пособие / Л. Ш. Абдуллина, Н. Н. Старостина ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 161 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=778.pdf&show=dcatalogues/1/1115114/778.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0479-8. - Имеется печатный аналог.

7. Технические свойства полимерных материалов: учеб.-справ. пособие / В.К. Крыжановский, В.В. Бурлов, А.Д. Паниматченко, Ю.В. Крыжановская. - СПб.: Профессия, 2005.-248с. – NSBN 5-93913-093-3. – Текст : непосредственный.

8. Тара и упаковка. – ISSN 0868-5568. – Текст: непосредственный.

9. Экология и промышленность России. – ISSN 1816-0395. – Текст: непосредственный.

10. Экология производства: научно-практический журнал — ISSN 2078-3981. – Текст: непосредственный.

11. Биотехнология: - ISSN 0234-2758. – Текст: непосредственный.

в) Методические указания:

1. Ершова, О.В. Реология полимеров: Методические указания к лабораторным ра-ботам по дисциплинам «Химия и физика по-лимеров», «Физико-химические основы пе-реработки полимеров», «Производство изде-лий из полимерных и композиционных ма-териалов», «Производство полимерной упа-ковки», «Утилизация упаковочных и поли-графических материалов», «Вторичная пере-работка упаковочных и полиграфических материалов» и «Утилизация композицион-ных упаковочных материалов» для обучаю-щихся по направлению 29.03.03 «Техноло-гия полиграфического и упаковочного производства» очной формы / О.В. Ершова, Л.Г.Коляда, Е.В.Тарасюк; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – 13 с. – Текст : непосредственный.

2. Коляда, Л.Г. Разделение полимерных отходов: методические указания к лабора-торным работам по дисциплинам «Утилизация упаковочных и полиграфических матери-алов» для студентов направления подготовки 29.03.03. и «Перспективные направления утилизации отходов упаковки» для студентов направления подготовки 29.04.03. дневной формы обучения.» / Л.Г.Коляда; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 9 с. – Текст : непосредственный.

3. Медяник, Н.Л. Флотационное облагораживание вторичных волокон целлюлозы: Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Утилизация упаковочных и полиграфических материалов», «Вторичная переработка упаковочных и полиграфических материалов» и «Утилизация композиционных упаковочных материалов» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» очной формы обучения . /Н.Л. Медяник, Э.Р. Муллина , О.А. Мишурина, Л.В. Чупрова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – 12 с. – Текст : непосредственный.

4. Коляда, Л.Г. Снятие олова с отходов жестяной тары: метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине «Утилизация упаковки» для студентов специальности 261201. / Л.Г.Коляда, Н.И. Родионова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2010. – 9 с. – Текст : непосредственный.

5. Тарасюк Е.В. Переработка отходов упаковки TETRA PAK: методические указания к ла-бораторной работе по дисциплине «Утилизация упаковочных и полиграфических мате-риалов», «Вторичная переработка упаковочных

и полиграфических материалов», «Химические основы производственных процессов» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.03 очной формы обучения. / Е.В.Тарасюк, Смирнова А.В.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 10 с. – Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Оборудование для выполнения лабораторных работ, химическая посуда, реактивы, Наглядные материалы: таблицы, схемы, плакаты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования. Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную, которая происходит как во время лабораторных занятий, так и на плановых консультациях, и на внеаудиторную, происходящую во время подготовки студентами отчетов по лабораторным занятиям и подготовки докладов.

Контрольные вопросы по темам

Вопросы к коллоквиуму по теме «Твердые бытовые отходы»

1. Образование ТБО
2. Факторы, влияющие на накопление ТБО
3. Свойства ТБО
4. Проблема ТБО в России
5. Комплексный подход к решению проблемы ТБО
6. Законодательная база обращения отходов в РФ
7. Способы обезвреживания отходов
8. Захоронение отходов на полигонах
9. Образование и использование биогаза
10. Образование и обезвреживание фильтрата
11. Термические способы переработки ТБО
12. Установка для сжигания ТБО
13. Контроль загрязнения воздуха
14. Компостирование отходов

Вопросы к коллоквиуму по теме «Проблемы утилизации отходов полимерной упаковки»

1. Способы утилизации и обезвреживания отходов полимерных материалов
2. Механический рециклинг
3. Проблема сбора отходов полимерных материалов
4. Сортировка отходов и их идентификация
5. Измельчение отходов
6. Мойка и сепарация
7. Сушка отходов
8. Агломерация и грануляция
9. Переработка отходов полиолефинов
10. Переработка отходов ПВХ
11. Химическое восстановление отходов ПВХ
12. Переработка отходов ПЭТ-тары
13. Химическая переработка ПЭТ

**Вопросы к коллоквиуму по теме «Проблемы утилизации упаковки из
бумаги и картона»**

1. Проблема сбора бумажных и картонных отходов
2. Переработка вторичных целлюлозных волокон:
3. Деагрегация макулатуры
4. Очистка целлюлозно-бумажной массы
5. Роспуск агрегированных волокон
6. Сортировка волокнистой массы
7. Термомеханическая обработка макулатурной массы
8. Облагораживание макулатурной массы
9. Флотационный метод облагораживания макулатурной массы
10. Производство упаковочного картона
11. Производство литых бумажных изделий
12. Применение макулатуры

**Вопросы к коллоквиуму по теме
«Проблемы утилизации металлической тары»**

1. Проблема сбора отходов металлической упаковки в странах Западной Европы
2. Проблема сбора отходов металлической упаковки в России
3. Извлечение металлов из потока ТБО
4. Магнитные сепараторы
5. Сепараторы вихревого тока (электродинамические)
6. Резка и пакетирование металлических отходов
7. Виды алюминиевых отходов
8. Подготовка алюминиевого лома к переработке
9. Металлургическая переработка алюминиевого лома
10. Проект рециклинга алюминиевых банок в Московском регионе
11. Переработка жестяной тары.
12. Подготовка жестяного лома к переработке
13. Принцип работы банкоразрывной машины
14. Методы снятия олова с отходов белой жести
15. Электролитический способ снятия олова
16. Электролиз с получением губчатых осадков олова
17. Электролиз с нерастворимым анодом

Вопросы к защите лабораторной работы

«Научные основы вторичной переработки и технологическое обеспечение»

1. Окислительное старение полимеров.
2. Термическое старение полимеров.
3. Деструкция и стабилизация полимеров.
4. Структурно-химические особенности вторичного сырья.
5. Механизм процессов деструкции.

6. Свойства вторичных полимерных материалов.
7. Модификация вторичного полимерного сырья.
8. Научные основы переработки вторичного полимерного сырья.
9. Оборудование для вторичной переработки полимеров.
10. Применение вторичного полимерного сырья.
11. Биоразлагаемые полимеры
12. Фоторазлагаемые полимеры
13. Водорастворимые полимеры
14. Создание саморазлагающихся полимерных упаковочных материалов.

Примерные темы рефератов- презентаций по дисциплине

«Утилизация упаковочных и полиграфических материалов»»»

Проблема утилизации ТБО в Челябинской области
Проблема утилизации ТБО в городе Магнитогорске
Работа современных мусоросжигательных заводов
Утилизация медицинских шприцов
Утилизация одноразовой посуды из полипропилена
Влияние оксибиоразлагаемых добавок на деструкцию полимерных пленок
Вторичное использование полимерных отходов для создания композиционных материалов с использованием техногенных минеральных отходов
Получение и свойства целлюлозно- полимерных композитов
Создание упаковки на основе биоразлагаемых полимеров
Химическая переработка ПЭТ- тары
Использование отходов стекла для создания строительных материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-18 способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства		
Знать	- основные определения, понятия, законы в области обращения с отходами упаковки; - способы утилизации упаковочных отходов; - мировой опыт в области утилизации упаковки и охраны окружающей среды.	Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Свойства ТБО, факторы, влияющие на накопление ТБО. 2. Проблема ТБО в России. 3. Способы обезвреживания отходов потребления. 4. Захоронение отходов на полигонах. 5. Извлечение энергии из пластмассовых отходов. 6. Образование и использование биогаза. 7. Термические способы переработки ТБО. 8. Установка для сжигания ТБО. 9. Компостирование отходов. 10. Способы утилизации и обезвреживания полимерных отходов. 11. Механический рециклинг. 12. Проблема сбора, сортировки и идентификации отходов полимерных материалов. 13. Переработка отходов полиолефинов. 14. Переработка отходов ПВХ химическим способом. 15. Переработка отходов ПЭТ-тары. 16. Модификация вторично переработанных пластмасс. 17. Биоразлагаемые полимерные материалы. 18. Водорастворимые полимерные материалы. 19. Переработка алюминиевой тары. 20. Переработка жестяной тары. 21. Переработка и применение стеклобоя. Повторное использование стеклянной тары. 22. Переработка отходов упаковки из бумаги и картона. 23. Облагораживание целлюлозной массы. 24. Производство литых бумажных изделий.
Уметь	- приобретать знания в области утилизации отходов упаковки; - выбирать наиболее эффективный способ	Примерные практические задания для экзамена: 1. Приведите технологическую схему переработки ПЭВП- бутылок. В чем особенности вторичной переработки ПЭВП- бутылок? 2. Приведите технологическую схему переработки ПЭТ- бутылок. В чем особенности вторичной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	утилизации использованной упаковки в зависимости от типа и свойств материала; - разрабатывать оптимальные технологические схемы переработки упаковочных и полиграфических отходов.	переработки ПЭТ- бутылок? 3. Приведите технологическую схему переработки ПВХ- пленки. В чем особенности вторичной переработки ПВХ- пленки? 4. Приведите технологическую схему переработки целлюлозных волокон. В чем особенности вторичной переработки целлюлозных волокон? 5. Приведите технологическую схему переработки ПВХ- пленки. В чем особенности вторичной переработки ПВХ- пленки? 6. Приведите технологическую схему переработки алюминиевых отходов. В чем особенности вторичной переработки алюминиевых отходов?
Владеть	- методами подготовки вторичного сырья в изделия народнохозяйственного назначения; - навыками расчета технологических режимов, энергетических и материальных балансов основных процессов утилизации отходов упаковки; - основными методами решения задач в области утилизации отходов упаковки.	Примерные практические задания для экзамена: 1. Предложите возможный способ утилизации одноразовых шприцов 2. Предложите возможный способ утилизации одноразовой посуды из полипропилена 3. Предложите возможный способ утилизации одноразовой упаковки из полистирола 4. Предложите способы утилизации вторичных полимеров, используемых для создания композиционных материалов. 5. Предложите возможный способ утилизации упаковки ТЕТРАПАК.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Утилизация упаковочных и полиграфических материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.