



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УПАКОВОЧНЫХ
ПРОИЗВОДСТВ***

Направление подготовки (специальность)

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль/специализация) программы

Брендинг и химическое моделирование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

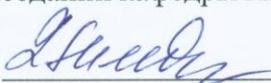
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	3, 4
Семестр	6, 7

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960)

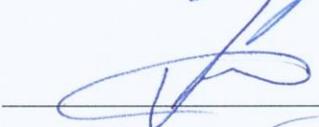
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
07.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

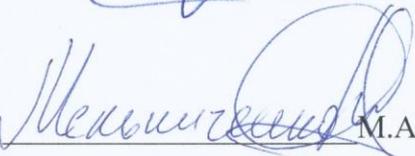
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
17.02.2020 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии,

 И.Н. Андрушко

Рецензент:

Ведущий специалист ООО "Риверс"  М.А. Мельниченко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства» формирование у студентов основополагающих знаний, умений и владений в области вопросов, относящихся к технологическому оборудованию и оснастке, применяемым на упаковочных и полиграфических производствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологическое оборудование упаковочных производств входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технология упаковочного производства

Технология целлюлозных композиционных материалов

Технология производства продукции из силикатных материалов

Производство металлической тары

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологическое оборудование упаковочных производств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
ПК-4.1	Собирает данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах жизненного цикла изделий
ПК-4.2	Обрабатывает данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах жизненного цикла изделий
ПК-4.3	Составляет отчеты по анализу показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 142,2 академических часов;
- аудиторная – 138 академических часов;
- внеаудиторная – 4,2 академических часов
- самостоятельная работа – 73,8 академических часов;

Форма аттестации - зачет, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 1. Классификация и упаковочного полиграфического оборудования	6	5	12/2И		18,3	Конспекты. Выполнение лабораторной работы. Рефераты.	Защита лабораторной работы. Тестирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		5	12/2И		18,3			
2. Раздел 2								
2.1 2. Основные процессы формования изделий	6	5	10/6И		20	Конспекты. Выполнение лабораторной работы. Рефераты.	Защита лабораторной работы. Тестирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		5	10/6И		20			
3. Раздел 3								
3.1 3. Оборудование для подготовительных процессов	6	6	10/4И		20,8	Конспекты. Выполнение лабораторной работы. Рефераты.	Защита лабораторной работы. Тестирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		6	10/4И		20,8			
Итого за семестр		16	32/12И		59,1		зачёт	
4. Раздел 4								
4.1 4. Оборудование для основных процессов и функциональные схемы основных видов оборудования	7	12		17/7И	4,7	Конспекты. Выполнение лабораторной работы. Рефераты.	Защита лабораторной работы. Тестирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		12		17/7И	4,7			
5. Раздел 5								

5.1 5. Проектирование оборудования и оптимизация его технико-экономических показателей	7	12		17/7И	5	Конспекты. Выполнение лабораторной работы. Рефераты.	Защита лабораторной работы. Тестирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		12		17/7И	5			
6. Раздел 6								
6.1 6. Тенденции развития упаковочной и полиграфической	7	12		20/8И	5	Конспекты. Рефераты.	Реферативные доклады.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		12		20/8И	5			
Итого за семестр		36		54/22И	14,7		кп	
Итого по дисциплине		52	32/12И	54/22И	73,8		зачет, курсовой проект	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства» применяется традиционная информационно-коммуникационные образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства» целесообразно использовать и такие образовательные технологии, как:

1. проблемного обучения;
2. информационно-коммуникационные;
3. рейтинга учебных достижений;
4. интерактивного обучения;
5. проектного обучения.

Лекции проходят как в информационной форме, где имеет место последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Помимо этого, в лекции могут использоваться элементы проблемного изложения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Такая лекция представляет собой занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению крупной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений. На проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания.

Самостоятельная работа студентов является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию. Самостоятельная работа студентов включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: выполнение домашних заданий, завершение оформления лабораторных работ, подготовка к практикуму, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов и курсовых работ, подготовка к коллоквиумам, зачетам, итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию. Самостоятельная работа студентов включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: оформление отчетов по лабораторным работам, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов, выполнение курсового проекта, подготовка к экзамену.

При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков.

Современные интерактивные средства позволяют экспериментировать с новыми формами контроля. Студентам предлагаются тесты и задачи в электронном виде, с автоматизированной системой проверки. В отличие от обычного тестирования такой способ контроля позволяет студентам в любое время пройти тест, проанализировать ошибки и пройти тест вторично.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) Основная литература:

1. Литвинец, Ю.И. Технологическое оборудование для переработки пластмасс методом экструзии : учебное пособие / Ю.И. Литвинец, В.Г. Бурьиндин, А.П. Пономарев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2015. – 89 с. : ил., табл., схемы. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1144.pdf&show=dcatalogues/1/1120748/1144.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). – Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0671-6. - Имеется печатный аналог.

2. Веселов, А.И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: Учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. – Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-16-004406-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558049> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Шипинский, В.Г. Оборудование для производства тары и упаковки: учебное пособие / В.Г. Шипинский. - Москва : ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2012. - 624 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005290-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/249578> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Богуславский, Л.А. Технологические машины упаковочного производства: учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. – ISBN 978-5-394-02457-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514558> (дата обращения: 13.10.2020).

3 Литвинец, Ю. И. Технологическое оборудование и оснастка для экструзии изделий из пластмасс : учебное пособие / Ю. И. Литвинец, В. Г. Бурьиндин, А. П. Пономарев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1350.pdf&show=dcatalogues/1/1123802/1350.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Бурьиндин, В. Г. Технологии переработки полимеров: контрольные тесты : практикум / В.Г. Бурьиндин, А.П. Пономарев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – ISSN 2306-8493. – Текст : непосредственный.

6. Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – ISSN 1995-2732. – Текст : непосредственный.

в) Методические указания:

1. Технологическое оборудование упаковочного производства : практикум / Е.В. Тарасюк, А.П. Пономарев, О.А. Мишурина, Э.Р. Муллина ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3535.pdf&show=dcatalogues/1/1514975/3535.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мишурина О.А. Физико-механические свойства гофрокартонов: методические указания / О.А. Мишурина О.А., Е.В. Тарасюк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2020. – 15 с. – Текст: непосредственный.

3. Тарасюк Е.В. Деформационно-прочностные свойства упаковочных материалов: методические указания / Е.В. Тарасюк, Л.Г. Коляда, О.В. Ершова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – 26 с. – Текст: непосредственный.

4. Родионова Н.И. Физико-химические свойства упаковочных материалов: методические указания / Н.И. Родионова, О.В. Ершова, Л.В. Чупрова, О.А. Мишурина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 26 с. – Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

URL: <http://newlms.magtu.ru/> Образовательный портал ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

URL: <http://www.unipack.ru> Отраслевой портал об упаковке

URL: <http://packintorg.com> Упаковочные материалы и технологии

URL: <http://www.magpack.ru/> Сайт журнала «Тара и упаковка»

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение аудитории: Оборудование для выполнения лабораторных работ, химическая посуда, реактивы. Наглядные материалы: таблицы, схемы, плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение аудитории: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную, которая происходит как во время лабораторных занятий, так и на плановых консультациях, и на внеаудиторную, происходящую во время подготовки студентами отчетов по лабораторным занятиям и выполнения домашних заданий.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает прохождение тестирования по каждому разделу дисциплины. Тесты включают теоретические и практические задания, ответы на которые требуют глубокого понимания изученного материала. Тесты построены единообразно: к каждому вопросу предлагается 3 и более вариантов ответов, среди которых один или несколько правильных. Обработка результатов осуществляется путем сопоставления полученных результатов с эталонными и протекает очень быстро. Максимальное количество баллов в каждой теме курса – 10.

Варианты тематических тестовых заданий для текущего контроля

Тест № 1

1. Упаковка – это...*(один правильный ответ)*
 - а) средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающей среды от загрязнений, а также процесс обращения продукции;
 - б) средство, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь;
 - в) средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающей среды от загрязнений.

2. Весь цикл упаковки можно условно разделить на три периода: *(несколько ответов)*
 - а) получение упаковочной продукции;
 - б) получение единицы продукции;
 - в) путь упакованной продукции до конечного потребителя;
 - г) производство упаковки и упаковочных материалов;
 - д) утилизация использованной тары и упаковки.

3. Какие укрупненные операции включает в себя технологический процесс упаковывания *(несколько ответов)*:
 - а) подача тары или упаковочных материалов;
 - б) мойка и сушка тары;
 - в) подготовка к упаковыванию тары или упаковочных материалов;
 - г) укупоривание тары;
 - д) оформление упаковок;
 - е) уплотнение продукции;
 - ж) формирование транспортных упаковочных единиц.

4. Фасование – это...*(один правильный ответ)*
 - а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
 - б) помещение продукции в тару или упаковочный материал с одновременным дозированием продукции;
 - в) помещение продукции в тару.

5. Под дозированием понимают...*(один правильный ответ)*

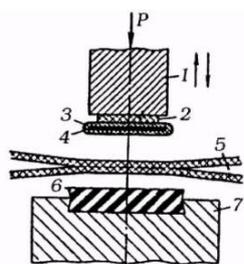
- а) процесс помещения продукции в тару или упаковочный материал;
 - б) процесс отмеривания требуемого количества продукции по счету, массе или объему;
 - в) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции.
6. Укупоривание – это...*(один правильный ответ)*
- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
 - б) процесс закрывания тары после помещения в нее продукции с целью обеспечения сохранности и создания условий для транспортирования, хранения и сбыта;
 - в) процесс закрывания тары.
7. Индивидуальная тара – это...*(один правильный ответ)*
- а) тара, предназначенная для упаковывания, хранения и транспортирования продукции, образующая самостоятельную транспортную единицу;
 - б) тара, предназначенная для упаковывания и доставки продукции потребителю;
 - в) тара, предназначенная для единицы продукции;
 - г) тара, предназначенная для хранения, перемещения и складирования продукции на производстве.
8. Мягкая потребительская упаковка из полимерных пленок *не защищает* товар:
(несколько ответов)
- а) от механических воздействий;
 - б) препятствует его загрязнению;
 - в) от проникновения влаги;
 - г) от пыли упаковочный материал.
9. Асептическая упаковка – это...*(один правильный ответ)*
- а) упаковка, внутреннее давление в которой ниже атмосферного;
 - б) упаковка, заполненная инертным или другим газом;
 - в) упаковка с антибактериальной обработкой, биостойкая, предназначенная для пищевых продуктов с длительным сроком хранения.
10. Вспомогательные упаковочные средства и материалы служат для *(несколько ответов)*:
- а) для запечатывания тары после заполнения;
 - б) для обертывания упаковываемой продукции и закрепления ее в таре, дополнительной защиты от ударных нагрузок, упрочнения упаковки;
 - в) упорядоченного размещения штучной продукции в таре и ее защиты от ударных нагрузок;
 - г) обеспечения невозможности проникновения к содержимому в упаковку.
11. Какими критериями определяется выбор оптимальной упаковки для продукта
(несколько ответов):
- а) биохимическим составом упаковываемого продукта;
 - б) свойствами упаковочного материала;
 - в) условиями его хранения;
 - г) стоимостью продукта;
 - д) кинетикой изменения качества продукта и упаковки.
12. Производство упаковки в количестве $N > (1-1,5)$ млн.шт. можно отнести к: *(один правильный ответ)*
- а) серийному производству;

- б) единичному производству;
- в) массовому производству.

13. В зависимости от направления подачи в тару упаковываемой продукции различают несколько типов упаковочных автоматов: *(несколько ответов)*

- а) вертикальный;
- б) горизонтальный;
- в) термоконтактный;
- г) термоформовочный.

14. Какой способ сварки полимерных пленок представлен на рисунке: *(один правильный ответ)*



- а) термоконтактный;
- б) термоимпульсный;
- в) ультразвуковой;
- г) токами высокой частоты.

15. Установить соответствие внешнего вида сварного шва с его названием:

	Внешний вид	Название шва
а)		а) отрезной шов;
б)		б) плоские параллельные швы;
в)		в) комбинированный параллельный шов с отрезом края ножом;
г)		г) плоский шов шириной до 10 мм.

Тест № 2

1. Под дозированием понимают... *(один правильный ответ)*

- а) процесс помещения продукции в тару или упаковочный материал;
- б) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- в) процесс отмеривания требуемого количества продукции по счету, массе или объему.

2. Какие операции относят к подаче продукта и наполнение им тары в зависимости от вида продукта и способа упаковывания? *(несколько ответов)*

- а) операции ориентирования;
- б) комплектования;
- в) группирования;
- г) укладывания;
- д) завертывания;
- е) дозирования;
- ж) фасования;
- з) уплотнения продукта;
- и) формирование складной тары.

3. Мягкая тара – это... *(один правильный ответ)*

- а) тара не меняет своей формы и размеров как при наполнении продуктом, так и от внешних на нее воздействий;
- б) тара, формы и размеры которой меняются при ее наполнении;
- в) тара после заполнения сохраняет в основе свою первоначальную форму.

4. Упаковывание – это... *(один правильный ответ)*

- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- б) процесс закрывания тары после помещения в нее продукции с целью обеспечения сохранности и создания условий для транспортирования, хранения и сбыта;
- в) подготовка продукции к транспортированию, хранению, реализации и потреблению с применением упаковки.

5. Выберите все требования, которые предъявляют к упаковке. *(несколько ответов):*

- а) технологичность;
- б) безопасность;
- в) надежность;
- г) совместимость;
- д) эстетичность;
- е) экологичность;
- ж) безвредность;
- з) взаимозаменяемость.

6. Термопластичные укупорочные средства могут быть изготовлены: *(несколько ответов)*

- а) методом литья под давлением;
- б) прессованием;
- в) экструзией;
- г) формованием.

7. Производство упаковки в количестве $N = (300 - 1000)$ шт. можно отнести к: *(один правильный ответ)*

- а) серийному производству;
- б) единичному производству;
- в) мелкосерийное производство;
- г) среднесерийное производство;
- д) массовому производству.

8. Какие параметры необходимо учесть при выборе упаковочных машин: *(несколько ответов)*

- а) тип дозатора;
- б) производительность;
- в) материал упаковки и его ширина;
- г) степень автоматизации;
- д) надежность оборудования для упаковки;
- е) удобство эксплуатации;
- ж) стоимость.

9. Фасование – это...*(один правильный ответ)*

- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- б) помещение продукции в тару или упаковочный материал с одновременным дозированием продукции;
- в) помещение продукции в тару.

10. Контактная тепловая сварка – это...*(один правильный ответ)*

- а) способ соединения, в результате которого полностью или почти исчезает граница раздела между контактирующими поверхностями;
- б) способ, при котором нагрев соединяемых деталей осуществляется путем контакта с заранее нагретым или нагреваемым в процессе сварки инструментом.

11. По способу подачи жидкого продукта в тару розлив можно осуществлять: *(несколько ответов)*:

- а) при атмосферном давлении;
- б) при избыточном давлении;
- в) без давления;
- г) под вакуумом.

12. Выбор материала и конструктивное исполнение упаковки зависит от *(несколько ответов)*:

- а) агрегатного состояния продукта;
- б) от его особенностей (температуры, давления, вязкости, размера частиц);
- в) химической и биологической активности упаковываемого продукта;
- г) опасных факторов, возникающих в процессе выполнения упаковкой своей функции.

13. Какие процессы относят к подготовке тары к упаковыванию? *(несколько ответов)*

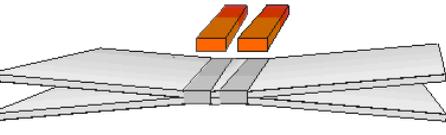
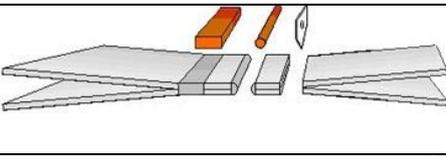
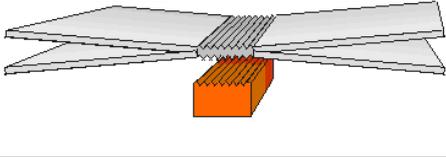
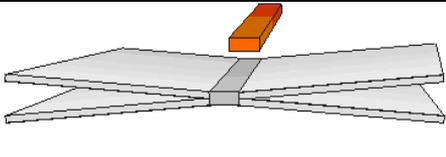
- а) механическую очистку тары;
- б) мойку и сушку тары;
- в) дозирование продукции;
- г) специальную обработку тары;
- д) формования и уплотнения продукции;
- е) формирование складной тары.

14. Транспортная тара – это...*(один правильный ответ)*

- а) тара, предназначенная для упаковывания, хранения и транспортирования продукции, образующая самостоятельную транспортную единицу;
- б) тара, предназначенная для упаковывания и доставки продукции потребителю;
- в) тара, предназначенная для единицы продукции;

г) тара, предназначенная для хранения, перемещения и складирования продукции на производстве.

15. Установить соответствие внешнего вида сварного шва с его названием:

Внешний вид	Название шва
<p>а) </p>	а) комбинированный параллельный шов с отрезом края ножом;
<p>б) </p>	б) плоские параллельные швы;
<p>в) </p>	в) плоский шов;
<p>г) </p>	г) плоский широкий шов – еврошов 10 мм.

Тест № 3

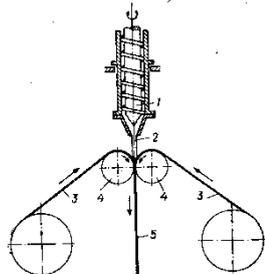
1. Укупоривание – это... (один правильный ответ)

- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- б) процесс закрывания тары после помещения в нее продукции с целью обеспечения сохранности и создания условий для транспортирования, хранения и сбыта;
- в) процесс закрывания тары.

2. Вакуумная упаковка – это... (один правильный ответ)

- а) упаковка, имеющая корпус цилиндрической формы, с узкой горловиной, укупориваемой распылительным клапаном, внутри которой сохраняется заданное давление, позволяющее проводить распыление;
- б) упаковка, внутреннее давление в которой ниже атмосферного;
- в) упаковка, заполненная инертным или другим газом.

3. Какой способ сварки полимерных пленок представлен на рисунке? (один правильный ответ)



- а) экструзионной,
- б) термоконтактной с односторонним подводом тепла,
- в) термоконтактной с двухсторонним подводом тепла,
- г) термоимпульсной,
- д) газовой.

4. К укупорочным средствам относят: (несколько ответов)

- а) крышка;

- б) бушон;
- в) туба;
- г) пробка;
- д) колпачок;
- е) прокладка.

5. Транспортная тара с корпусом, имеющим в сечении, параллельном дну, преимущественно форму прямоугольника, с дном, двумя торцовыми и боковыми стенками, с крышкой или без нее – это... *(один правильный ответ)*

- а) бочка;
- б) ящик;
- в) барабан;
- г) фляга.

6. Производство упаковки в количестве $N < (100 - 300)$ шт. можно отнести к: *(один правильный ответ)*

- а) серийному производству;
- б) единичному производству;
- в) массовому производству.

7. Термостойкость – это...*(один правильный ответ)*

- а) способность полимерного изделия не размягчаться (сохранять жесткость) при повышенных температурах, при заданном времени выдержки;
- б) способность полимерного изделия сохранять свои эксплуатационные свойства при низких температурах в течение заданного времени;
- в) способность полимерного изделия сохранять целостность при действии нагрузок.

8. Мягкая потребительская упаковка из полимерных пленок *защищает* товар:

- а) от загрязнения,
- б) от механических воздействий,
- в) от проникновения влаги и пыли под упаковочный материал.

9. Технологическая схема получения сварных соединений состоит из операций *(определите последовательность)*:

- а) подготовка свариваемых поверхностей (очистка от механических загрязнений, от оксидной пленки, обезжиривание и т.п.);
- б) приведение поверхностей в контакт;
- в) воздействие давлением прижатия, нагреванием, действием растворителя, химических реагентов и т.п.;
- г) механическая обработка (при необходимости);
- д) охлаждение или выдерживание при повышенной температуре.

10. В зависимости от вида упаковываемой продукции различают упаковывание *(несколько ответов)*:

- а) штучное;
- б) порционное;
- в) единичное;
- г) групповое;
- д) комплектное.

11. Для косметических товаров укупорочные средства изготавливаются из:

- а) полистирола, поскольку он имеет твердую и блестящую поверхность;

- б) полипропилена, поскольку он легко формируется, окрашивается и является экономичным материалом;
- в) полиэтилена, поскольку он более устойчив к отрицательным температурам.

12. Качество выполнения сварки полимерных пленок зависит: *(несколько ответов)*

- а) от толщины свариваемого материала,
- б) температуры сварочных электродов;
- в) продолжительности сварки;
- г) мощности нагрева;
- д) влажности.

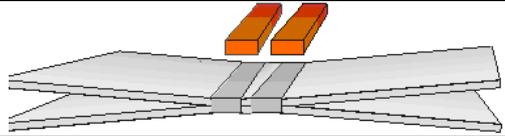
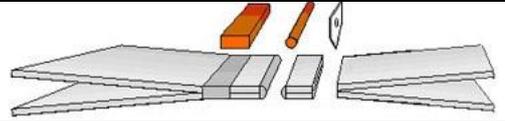
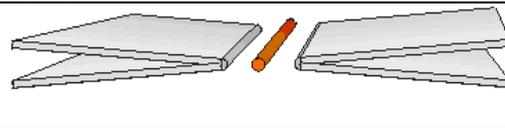
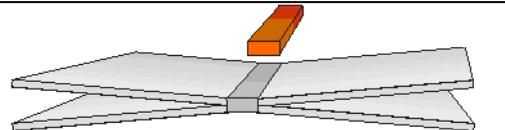
13. Потребительская тара – это...*(один правильный ответ)*

- а) тара, предназначенная для упаковывания, хранения и транспортирования продукции, образующая самостоятельную транспортную единицу;
- б) тара, предназначенная для упаковывания и доставки продукции потребителю;
- в) тара, предназначенная для единицы продукции;
- г) тара, предназначенная для хранения, перемещения и складирования продукции на производстве.

14. По физическому состоянию всю продукцию классифицируют на...*(несколько ответов)*

- а) жидкую,
- б) газообразную,
- в) пастообразную,
- г) мелкую,
- д) волокнистую,
- е) штучную.

15. Установить соответствие внешнего вида сварного шва с его названием:

Внешний вид	Название шва
 <p>а)</p>	<p>а) Отрезной шов</p>
 <p>б)</p>	<p>б) Плоские параллельные швы</p>
 <p>в)</p>	<p>в) Комбинированный параллельный шов с отрезом края ножом</p>
 <p>г)</p>	<p>г) Плоский шов шириной до 10 мм</p>

1. Упаковывание – это...*(один правильный ответ)*

- а) процесс закрывания тары после помещения в нее продукции с целью обеспечения сохранности и создания условий для транспортирования, хранения и сбыта;
- б) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- в) подготовка продукции к транспортированию, хранению, реализации и потреблению с применением упаковки.

2. Основные конструктивные элементы укупочных средств предназначены:
(несколько ответов)

- а) для закрепления на горловине тары;
- б) герметизации и уплотнения;
- в) облегчения вскрытия;
- г) предохранения от случайного вскрытия,
- д) выполнения специальных операций.

3. Производственная тара – это...*(один правильный ответ)*

- а) тара, предназначенная для упаковывания, хранения и транспортирования продукции, образующая самостоятельную транспортную единицу;
- б) тара, предназначенная для упаковывания и доставки продукции потребителю;
- в) тара, предназначенная для единицы продукции;
- г) тара, предназначенная для хранения, перемещения и складирования продукции на производстве.

4. Фасование – это...*(один правильный ответ)*

- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с одновременным дозированием продукции;
- б) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- в) помещение продукции в тару.

5. Способы сварки пластмасс разделяют на две группы. К какой группе относятся: сварка токами высокой частоты, ультразвуком, трением, инфракрасным излучением, нейтронным облучением, сварка за счет термохимической реакции. *(один правильный ответ)*

- а) непосредственное использование разных источников теплоты;
- б) преобразование различных источников энергии в теплоту.

6. Какие укрупненные операции включает в себя технологический процесс упаковывания: *(несколько ответов)*

- а) подача тары или упаковочных материалов;
- б) мойка и сушка тары,
- в) подготовка к упаковыванию тары или упаковочных материалов,
- г) укупоривание тары;
- д) оформление упаковок;
- е) уплотнение продукции;
- ж) формирование транспортных упаковочных единиц.

7. Какие процессы относят к подготовке тары к упаковыванию? *(несколько ответов)*

- а) механическую очистку тары,
- б) мойку и сушку тары,
- в) дозирование продукции,
- г) специальную обработку тары,
- д) формования и уплотнения продукции;
- е) формирование складной тары.

8. Укупоривание – это....(*один правильный ответ*)

- а) помещение продукции в тару или упаковочный материал с предварительным или одновременным дозированием продукции;
- б) процесс закрывания тары;
- в) процесс закрывания тары после помещения в нее продукции с целью обеспечения сохранности и создания условий для транспортирования, хранения и сбыта.

9. Укупорочные средства классифицируют по множеству признаков, основными из них являются: (*несколько ответов*)

- а) кратность использования;
- б) способ открывания;
- в) способ производства;
- г) метод уплотнения и применяемые уплотняющие элементы;
- д) защита от случайного или преднамеренного вскрытия.

10. Качество выполнения сварки полимерных пленок зависит: (*несколько ответов*)

- а) от толщины свариваемого материала,
- б) температуры сварочных электродов,
- в) продолжительности сварки,
- г) мощности нагрева
- д) влажности.

12. Какие процессы относят к подготовке тары к упаковыванию? (*несколько ответов*)

- а) специальную обработку тары;
- б) формования и уплотнения продукции;
- в) механическую очистку тары;
- г) мойку и сушку тары;
- д) дозирование продукции;
- е) формирование складной тары.

13. Выберите все требования, которые предъявляют к упаковке. (*несколько ответов*):

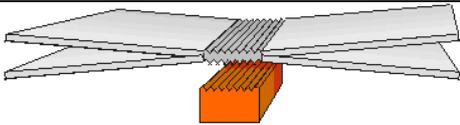
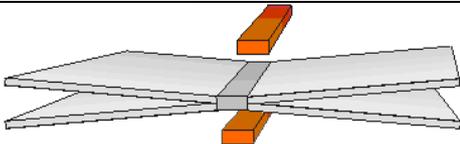
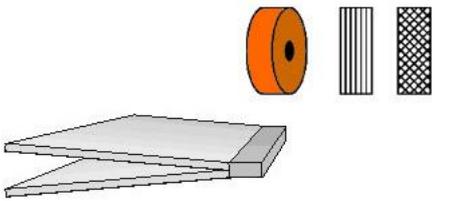
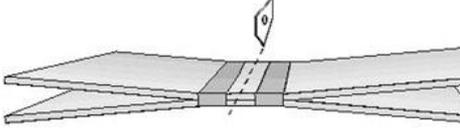
- а) технологичность;
- б) безопасность;
- в) надежность;
- г) совместимость;
- д) экономичность;
- е) эстетичность;
- ж) экологичность;
- з) безвредность;
- и) взаимозаменяемость.

14. По основным свойствам все сыпучие материалы подразделяют на группы

(несколько ответов):

- а) крупнокусковые;
- б) кусковые;
- в) зернистые;
- г) мелкокусковые;
- д) волокнистые;
- е) порошкообразные;
- ж) пылевидные;
- з) хлопьевидные.

15. Установить соответствие внешнего вида сварного шва с его названием:

Внешний вид	Название шва
 <p>а)</p>	а) Плоский двусторонний шов
 <p>б)</p>	б) Плоский широкий шов – еврошов
 <p>в)</p>	в) Параллельные швы с разрезом между ними
 <p>г)</p>	г) Плоский непрерывный шов по краю пленки

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, оформления отчетов по лабораторным работам, при выполнении творческого задания и курсового проекта.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При его выполнении обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Обучающийся может самостоятельно выбирать тему курсового проекта. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в

теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив проект, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего проект окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Варианты тематических домашних заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по темам

Примерный перечень тем рефератов

1. Оборудование для дробления и измельчения сырья и материалов в производстве упаковки.
2. Оборудование для изготовления изделий методом прессования.
3. Оборудование для сварки полимерных материалов.
4. Оборудование для розлива жидкостей в объёмную тару.
5. Оборудование и оснастка для упаковки в коробки и ящики.
6. Линии для изготовления коробок и ящиков из картона и гофрокартона.
7. Линии для упаковки продукции в стеклянные банки и бутылки.
8. Оснастка для заполнения и укупорки стеклянной тары.
9. Машины для групповой упаковки продукции на поддонах.
10. Оборудование для контроля качества упаковки. Основные методы контроля, оборудование и приборы для его осуществления.
11. Флексографские печатные машины.
12. Машины глубокой печати.
13. Офсетные печатные машины.
14. Трафаретные печатные машины.
15. Струйные печатные машины.
16. Машины для резки материалов, скрепления, высечки.
17. Машины для тиснения материалов, фальцевания, бигования, гренирования.
18. Машины тампонной печати.
19. Устройства для подачи листового материала.
20. Устройства для подачи рулонного материала.

Перечень тем для курсового проекта:

1. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПС со шнеком с постоянным шагом и переменной глубиной спирального канала. Диаметр шнека – 160 мм, температура расплава – 220 °С.

2. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПЭНП со шнеком с постоянной глубиной и переменным шагом спирального канала. Диаметр шнека – 20 мм, температура расплава – 240 °С.

3. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПЭВП, со шнеком с постоянным шагом и переменной глубиной спирального канала. Диаметр шнека – 63 мм, температура расплава – 170 °С.

4. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности

одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПП со шнеком с постоянной глубиной и переменным шагом спирального канала. Диаметр шнека – 45 мм, температура расплава – 230 °С.

5. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера, перерабатывающего ПЭНП со шнеком с постоянным шагом и переменной глубиной спирального канала. Диаметр шнека – 200 мм, температура расплава – 180 °С.

6. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера, перерабатывающего ПА, со шнеком с постоянной глубиной и переменным шагом спирального канала. Диаметр шнека – 32 мм, температура расплава – 180 °С.

7. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПС со шнеком с постоянным шагом и переменной глубиной спирального канала. Диаметр шнека – 20 мм, температура расплава – 240 °С.

8. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПП со шнеком с постоянной глубиной и переменным шагом спирального канала. Диаметр шнека – 125 мм, температура расплава – 190 °С.

9. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для переработки ПЭВП со шнеком с постоянным шагом и переменной глубиной спирального канала. Диаметр шнека – 125 мм, температура расплава – 210 °С.

10. Расчёт коэффициента геометрической формы головки и производительности одношнекового однозаходного экструдера для изготовления изделий из ПС со шнеком с постоянной глубиной и переменным шагом спирального канала. Диаметр шнека – 32 мм, температура расплава – 200 °С.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-4 Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)		
ПК-4.1	Собирает данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах жизненного цикла изделий	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация упаковочного оборудования. 2. Оборудование для смешения сыпучих материалов. 3. Оборудование для смешения высоковязких материалов. 4. Оборудование для механической транспортировки сырья. 5. Пневмотранспортные системы. 6. Сушка в камерных, барабанных и вакуумных сушилках. 7. Сушка в “кипящем слое” и аэрофонтанных сушилках. Сушка и нагрев токами высокой частоты. 8. Каландрование. Каландры: схемы, достоинства и недостатки различных машин. 9. Методы компенсации прогиба валков каландра. 10. Дисковые, комбинированные и плунжерные экструдеры. 11. Шнековые экструдеры. Типы шнеков. 12. Процессы, протекающие при экструзии. 13. Принцип расчета одношнековых экструдеров. 14. Конструкция и работа многошнековых экструзионных машин. 15. Оборудование для производства полиэтиленовой пленки. 16. Оборудование для производства толстых плёнок и листов. 17. Конструкции агрегатов для производства полимерных труб, шлангов и профилей.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Оборудование для производства ориентированных и термоусадочных пленок.</p> <p>19. Оборудование для получения многослойных пленочных материалов методом соэкструзии.</p> <p>20. Оборудование для экструзионного ламинирования и каширования.</p> <p>21. Оборудование для металлизации пластмасс.</p> <p>22. Производство пористых газонаполненных изделий и рукавной сетки.</p> <p>23. Оборудование для литья под давлением изделий из полимерных материалов.</p> <p>24. Пневмовакуумформование.</p> <p>25. Оборудование для экструзионно-выдувного формования.</p> <p>26. Оборудование для сварки полимерных материалов.</p> <p>27. Классификация и общая характеристика способов формования.</p> <p>28. Общие закономерности процесса отлива пленки.</p> <p>29. Технология получения пленки методом отлива. Виды брака.</p> <p>30. Общие закономерности процесса пропитки.</p> <p>31. Технология пропитки.</p> <p>32. Получение плёночных материалов методом промазки.</p> <p>33. Оборудование для прессования.</p> <p>34. Оборудование для контроля качества упаковки.</p> <p>35. Флексографские печатные машины.</p> <p>36. Машины глубокой печати.</p> <p>37. Офсетные печатные машины.</p> <p>38. Трафаретные печатные машины.</p> <p>39. Струйные печатные машины.</p> <p>40. Машины для резки материалов, скрепления, высечки.</p> <p>41. Машины для тиснения материалов, фальцевания, бигования, гренирования.</p> <p>42. Машины тампонной печати.</p> <p>43. Устройства для подачи листового материала.</p> <p>44. Устройства для подачи рулонного материала.</p> <p>45. Классификация упаковочного оборудования.</p> <p>46. Операции по фасованию и упаковыванию. Структура фасовочной машины.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>47. Дозирование упаковываемого продукта.</p> <p>48. Контроль качества исходного сырья, используемого в производстве упаковочных видов бумаг.</p> <p>49. Контроль качества упаковочных материалов на основе бумаги. Химические и оптические показатели бумаг.</p> <p>50. Контроль качества упаковочных материалов на основе бумаги. Физико-механические показатели бумаг.</p> <p>51. Идентификация полимеров (по горению).</p> <p>52. Определение деформационно-прочностных характеристик полимерных материалов.</p> <p>53. Контроль качества стеклянной тары.</p> <p>54. Классификация способов печатания.</p> <p>55. Полиграфические технологии растривания.</p> <p>56. Параметры цифровых растровых форм в полиграфии.</p> <p>57. Послепечатная обработка. Классификация. Виды и способы декоративно-оформительской отделки.</p>
ПК-4.2	Обрабатывает данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах жизненного цикла изделий	<p>Примерные практические задания для зачета/экзамена:</p> <p>1. Определить норму расхода сырья с использованием возвратных отходов (60 %) для производства детали (конический стакан) методом литья под давлением из полиэтилена высокой плотности. Деталь имеет следующие размеры: диаметр наружный (дно) - 50 мм; диаметр наружный (верх) - 75 мм; толщина стенки детали - 3 мм; толщина дна стакана - 5 мм.</p> <p>2. Определить количество безвозвратных потерь и возвратных отходов при производстве детали (кольца) 1 группы сложности методом литья под давлением из полипропилена. Деталь (кольцо) имеет следующие размеры: диаметр наружный - 45 мм; диаметр внутренний - 25 мм; толщина детали - 12 мм.</p> <p>3. На установке для сварки полимерных пленок провести сварку нескольких образцов пленок. Определить прочность сварных швов полимерных пленок согласно ГОСТ Р 51720-2001 «Мешки из полимерных пленок. Общие технические условия». Оценить качество сварных швов. Выработать рекомендации по улучшению качества швов.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-4.3	Составляет отчеты по анализу показателей качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию	<p>Примерные практические задания для зачета/экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор литьевой машины. Рассчитать объем впрыска литьевой машины при изготовлении детали массой 45 г; гнездность форм -6. 2. Определите потребность в полиэтилене низкой плотности при изготовлении 2800 т/год пленки экструзионным способом. Ширина пленки - 800 мм, толщина пленки - 0,08 мм. Режим работы цеха - непрерывный с остановкой в праздничные дни и на капитальный ремонт. 3. Приведите структуру технологического процесса производства тарного картона. Рассмотрите основные и вспомогательные операции технологического процесса. Рассчитайте количество основных и вспомогательных единиц оборудования.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологические оборудование и оснастка полиграфического и упаковочного производства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме в виде тестирования.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«зачтено» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен показать пороговый уровень сформированности компетенции, т.е. знание основных химических понятий и законов, умение решать расчетные задачи применительно к материалу программы, владение навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Технологические оборудование и оснастка полиграфического и упаковочного производства». В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических

суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.