

**1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Проектирование карьеров» являются:

подготовка специалиста, обладающего системой знаний специфичных для рассматриваемой области, способного разрабатывать проектную документацию для открытых горных работ; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины-усвоение студентами:

- принципов и методов инженерного проектирования;

- состава и содержания проектной документации, системы автоматизированного проектирования;

- основных задач проектирования и определения параметров открытых горных работ;

- основных методов и принципов определения главных параметров карьеров;

- технико-экономической оценки проектных решений.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста**

Дисциплина «Проектирование карьеров» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Геология», «Технология и комплексная механизация ОГР», «Открытая разработка МПИ», «Процессы открытых горных работ».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоение дисциплин: «Планирование открытых горных работ», «Комплексная оценка технологических решений», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Проектирование карьеров» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| **ПК-8 готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством** |
| Знать | *- основные задачи автоматизированных систем управления производством;* *- состав автоматизированных систем управления производством;**- основные принципы автоматизированных систем управления производством.* |
| Уметь | *- решать стандартные задачи с использованием вычислительной техники;**- выбирать и применять программное обеспечение для решения типовых задач горного производства;**- применять методы анализа и обработки данных, разрабатывать структуру систем автоматизированного управления горным производством.* |
| Владеть | *- терминологией в рамках автоматизированных систем управления производством;**- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;**- современными программными и аппаратными комплексами сбора, хранения и обработки информации.* |
| **ПСК-3.1 готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ** |
| Знать | *- основные способы разработки месторождений полезных ископаемых, достоинства, недостатки и условия применения каждого из них;**- принципы определения основных параметров карьера для различных горно-геологических условий разработки месторождений;**- принципы определения параметров карьеров, вскрытия, системы разработки и комплексной механизации открытых горных работ для различных горно-геологических условий разработки месторождений.* |
| Уметь | *- определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;**- выбирать схему вскрытия и систему разработки, обосновывать комплексную механизацию горных работ;**- обосновывать последовательность вскрытия и разработки месторождения, осуществлять календарное планирование горных работ, проектировать расположение поверхностных сооружений.* |
| Владеть | *-* *способами сбора, обработки информации для выбора способа разработки и проектирования карьеров;**- практическими навыками определения параметров открытых горных работ по заданным исходным данным;**- практическими навыками проектирования открытых горных работ в различных горно-геологических и климатических условиях эксплуатации месторождения.* |
| **ПСК-3.3 способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий** |
| Знать | *- основные определения и назначение вскрытия, системы разработки, технологии горных работ;**- главные факторы, определяющие производительность карьера по руде и вскрыше;**- принципы определения параметров карьеров, вскрытия, системы разработки и комплексной механизации открытых горных работ для различных горно-геологических условий разработки месторождений.* |
| Уметь | *- определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;**- определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;**- обосновывать рациональный режим горных работ при разработке месторождения, осуществлять календарное планирование горных работ*  |
| Владеть | *- навыками выбора способа вскрытия и системы разработки месторождения;**- навыками определения параметров открытых горных работ, комплексной механизации горных работ по заданным исходным данным;**- практическими навыками оптимизации режима горных работ и календарных планов разработки месторождений.* |
| **ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности** |
| Знать | *- основные стадии и этапы проектирования и согласования проектной документации;**- основные виды и назначение проектной документации, особенности разработки проектов горнодобывающего предприятия;**- состав и структуру проектной документации для различных видов ее дальнейшего согласования и использования.* |
| Уметь | *- определять необходимость разработки различных видов проектной документации;**- осуществлять выбор программного обеспечения и компоновать проектную документацию для различных видов проектной документации;**- разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.* |
| Владеть | *- навыками сбора необходимых исходных данных для разработки отдельных разделов проекта;**- навыками работы с нормативно-технической документацией при обосновании проектных решений;**- навыками взаимодействия с разработчиками отдельных разделов проектной документации в плане предоставления и получения необходимых данных для проектирования.* |

**4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа, в том числе:

– контактная работа – 149,3 акад. часов:

 – аудиторная – 144 акад. часа;

 – внеаудиторная – 5,3 акад. часов

– самостоятельная работа – 174,7 акад. часов

| Раздел/ темадисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| 1. Введение
 | А | 2 |  |  |  |  |  | ПСК-3.3, ПСК-3.4 |
| 1. Организация проектирования горных предприятий
 | А | 10 |  |  | 26 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос |
| 1. Методы проектирования и оптимизации проектных решений
 | А | 6 |  | 6/2И | 26 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос |
| 1. Анализ и оценка исходных данных для проектирования горного предприятия
 | А | 4 |  | 2/2И | 10 | Подготовка к практическим занятиям | Устный опрос, тестирование |
| 1. Проектирование главных параметров карьера
 | А | 10 |  | 28/10И | 20 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос |
| 1. Научные основы развития горных работ
 | А | 4 |  | 4/2И | 10 | Подготовка к практическим занятиям | Устный опрос |
| 1. Проектирование комплексов оборудования
 | А | 6 |  | 4/2И | 0,3 | Подготовка к практическим занятиям | Устный опрос |
| **Итого за семестр**  | А | **42** |  | **42/18И** | **92,3** | **Подготовка к зачету** | **Зачет, курсовой проект** |
| 1. Проектирование производительности карьера
 | В | 4 |  | 2/2И | 16 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос |
| 1. Проектирование вскрытия
 | В | 8 |  | 4/2И | 32 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос | ПК-8, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.4 |
| 1. Проектирование систем разработки
 | В | 4 |  | 2/2И | 4 | Подготовка к практическим занятиям | Устный опрос, тестирование |
| 1. Горно-геометрический анализ
 | В | 14 |  | 22/6И | 30,4 | Самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос |
| **Итого за семестр**  | В | **30** |  | **30/12И** | **82,4** | **Подготовка к зачету** | **Зачет с оценкой** |  |
|  Итого по курсу | А,В | 72 |  | 72/30И | 174,7 |  | Зачет, курсовой проект, Зачет с оценкой |  |

**5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Проектирование карьеров» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных предоставлений по курсу «Проектирование карьеров» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде обсуждения докладов, дискуссий, темы которых определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Форма контроля |
| Организация проектирования горных предприятий | - самостоятельное изучение учебной литературы | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Методы проектирования и оптимизации проектных решений | - самостоятельно изучение учебной литературы | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Анализ и оценка исходных данных для проектирования горного предприятия | - самостоятельное изучение учебной литературы | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Проектирование главных параметров карьера | - самостоятельное изучение учебной литературы | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Научные основы развития горных работ | - самостоятельное изучение учебной литературы | Практические занятия |
| Проектирование комплексов оборудования | - самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос (собеседование) |
| Проектирование производительности карьера | - самостоятельное изучение учебной литературы | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Проектирование вскрытия | - самостоятельное изучение учебной литературы; | Практические занятия, устный опрос (собеседование). |
| Проектирование систем разработки | - самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос (собеседование). |
| Проектирование гидромеханизированных карьеров | - самостоятельное изучение учебной литературы | Устный опрос (собеседование) |
| Подготовка к зачету | -самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Зачет |

# **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ПК-8 готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством** |
| Знать | * основные задачи автоматизированных систем управления производством;
* состав автоматизированных систем управления производством;
* основные принципы автоматизированных систем управления производством.
 | **Вопросы для подготовки к зачету** 1. Риск в принятии проектных решений. Этапы проектирования
2. Точность исходных геологических данных
3. Точность исходных технических данных
4. Точность исходных экономических данных
5. Методы решения задач при проектировании
6. Решение задач методом вариантов
7. Аналитический метод решения многовариантных задач
8. Графический метод решения задач
9. Методы математического программирования
10. Алгоритм решения основных задач в горной части проекта карьера. Последовательность принятия решений при проектировании
11. Основные закономерности формирования рабочей зоны
12. Технико-экономический анализ карьера
13. Проектирование контуров карьера
14. Коэффициенты вскрыши
15. Принципы и методы определения конечных контуров карьера
16. Аналитический метод определения конечных контуров карьера
17. Графо-аналитический метод определения конечных контуров карьера
18. Определения конечных контуров карьера методом вариантов
19. Порядок определения контуров карьера
20. Особенности определения контуров по горизонтальным и пологопадающим месторождениям
21. Особенности определения контуров глубоких карьеров
22. Выбор направления углубки
23. Режим горных работ
 |
| Уметь | * решать стандартные задачи с использованием вычислительной техники;
* выбирать и применять программное обеспечение для решения типовых задач горного производства;

применять методы анализа и обработки данных, разрабатывать структуру систем автоматизированного управления горным производством. | Выполнять графические построения, предусмотренные при выполнении курсового проекта, с использованием специализированных программных комплексов, например AutoCAD, KOMPAS и других САПР  |
| Владеть | - терминологией в рамках автоматизированных систем управления производством;- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;современными программными и аппаратными комплексами сбора, хранения и обработки информации. | ***Задания для выполнения курсовых проектов:***Определить конечную глубину карьера, выбрать рациональное направления развития горных работ, выполнить горно-геометрический анализ, рассчитать производственную мощность по руде, вскрыше, определить объем горно-капитальных работПоложение контактов рудных тел с вмещающими породами на поперечном сечении задано в координатах глубина - расстояние и соответствуют нижней отметке каждого горизонтального слоя. Толщина слоя для расчетов принимается равной 25 м. Протяженность рудных тел в границах каждого слоя одинакова и равна длине карьера по низу 2000 м. протяженность слоя для определения объемов вскрыши не постоянна и рассчитывается с учетом изменения длины за счет угла погашения борта в торцах карьера. Ширина дна карьера в отработанном виде соответствует горизонтальной мощности рудного тела на конечной глубине карьера. Ширина дна разрезной траншеи 20 м. Поперечное сечение карьера и график режима горных работ строятся в масштабе 1:2000. Скорость понижения горных работ принимается равной 12,5 м/год.Координаты контактов рудных тел по вариантам

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина, м  | Расстояние по вариантам, м |
| I | II | III | IV | V |
| 25 |  375-450  | 350-420  | 100-150  |  140-190  |  400-460  |
| 50  | 320-420  | 170-210 300-410  | 110-180  | 150-200 380-430  | 100-140 380-450 |
| 75  | 150-190 300-390  | 160-210 290-380  | 130-200 360-430  | 160-210 330-390  | 130-170 360-420  |
| 100  | 150-180 300-380  | 150-190 300-390  | 150-190 300-390  | 160-200 310-370  | 110-160 320-380  |
| 125  | 140-170 230-350  | 160-200 280-380  | 160-200 280-370  | 150-180 250-340  | 130-170 300-370  |
| 150  | 170-200 240-330  | 140-210 240-320  | 160-180 240-340  | 150-170 240-320  | 150-170 280-340  |
| 175  |  270-360  | 190-210 250-310  | 260-330  | 260-310  | 180-200 270-320  |
| 200  | 260-320  | 250-300  | 210-250  | 270-320  | 260-310  |
| 225  |  260-300  | 260-290  | 230-270  | 260-300  | 240-280  |
| 250  | 250-290  | 250-290  | 250-290  | 270-310  | 250-290  |
| 275  | 260-300  | 260-300  | 260-300  | 280-320 | 260-300  |
| 300 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 280-320 | 270-310 |

продолжение

|  |
| --- |
| Другие данные |
|  | I | II | III | IV | V |
| КГР, м3/т | В 1 4,5 | В 2 3,8 | В 3 4,6 | В 4 3,8 | В 5 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,55 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |
| φ | 15 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| α | 38 | 40 | 38 | 42 | 38 |
| КГР, м3/т | В 11 4,25 | В 12 4,25 | В 13 4,0 | В 14 3,85 | В 15 4,35 |
| γ, т/м3 | 3,6 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| φ | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| α | 42 | 41 | 42 | 41 | 40 |
| КГР, м3/т | В 21 3,8 | В 22 4,6 | В 23 3,8 | В 24 5,0 | В 25 4,5 |
| γ, т/м3 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |  3,55 |
| φ | 13 | 13 | 13 | 13 | 15 |
| α | 40 | 38 | 42 | 38 | 38 |

продолжение

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина, м | Расстояние по вариантам, м |
| VI | VII | VIII | IX | X |
| 25 |  360-410  | 150-2 00  | 100-140  |  140-190  |  340-390  |
| 50 | 170-230 380-440  | 160-250  | 120-180  | 150-210 360-420  | 350-410 |
| 75 | 180-250 360-420  | 180-270  | 100-180 330-370  | 160-230 350-430  | 120-180 360-420  |
| 100 | 140-260 340-400  | 190-260 340-400  | 120-190 340-390  | 150-220 350-420  | 140-210 350-390  |
| 125 | 170-250 320-340  | 200-250 350-410  | 160-220 350-400  | 170-240 350-400  | 170-250 350-380  |
| 150 | 190-260 | 210-230 370-390  | 180-210 330-380  | 180-210 310-390  | 180-240 320-360  |
| 175 | 210-280 | 300-380  | 300-360  | 190-220 300-380  | 200-270  |
| 200 | 230-290 | 280-360  | 270-340  | 280-340  | 240-320  |
| 225 | 240-290 | 270-320  | 260-300  | 260-300  | 240-290  |
| 250 | 250-290 | 250-290  | 250-290  | 250-290  | 250-290  |
| 275 | 260-300 | 260-300  | 260-300  | 260-300 | 260-300  |
| 300 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 270-310 |

окончание

|  |
| --- |
| Другие данные |
|  | VI | VII | VIII | IX | X |
| КГР, м3/т | В 6 4,5 | В 7 3,8 | В 8 4,6 | В 9 3,8 | В 10 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,55 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |
| φ | 15 | 13 | 13 | 15 | 13 |
| α | 38 | 40 | 38 | 42 | 39 |
| КГР, м3/т | В 16 4,8 | В 17 3,8 | В 18 4,6 | В 19 3,8 | В 20 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,7 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| φ | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Α | 40 | 38 | 40 | 40 | 41 |
| КГР, м3/т | В 26 3,8 | В 27 4,6 | В 28 3,8 | В 29 5,0 | В 30 4,5 |
| γ, т/м3 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |  3,55 |
| φ | 13 | 13 | 15 | 13 | 15 |
| α | 40 | 38 | 42 | 39 | 38 |

 |
| **ПСК-3.1 готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ** |
| Знать | * основные способы разработки месторождений полезных ископаемых, достоинства, недостатки и условия применения каждого из них;
* принципы определения основных параметров карьера для различных горно-геологических условий разработки месторождений;
* принципы определения параметров карьеров, вскрытия, системы разработки и комплексной механизации открытых горных работ для различных горно-геологических условий разработки месторождений.
 | Тест:1. Каких экономических задач нет в горном деле?

а) Динамических;б) Аналитических;в) Статистических.1. Какой фактор в динамических задачах играет существенную, иногда определяющую роль:

а) Затраты;б) Доход;в) Себестоимость;г) Время.1. Виды проектных контуров карьера:

а) Конечные, перспективные, промежуточные;б) Проектные, конечные, растущий;в) Предельные, перспективные, промежуточные;г) Растущий, проектные, конечные.1. Конечными контурами карьера называют*?*

а) Контуры, до которых предполагается развитие ОГР;б) Рабочий и нерабочий борта карьера;в) Контуры карьера на момент погашения ОГР;г) Боковые границы рабочей зоны. 1. От какого параметра зависит объем вскрышных пород в контурах карьера?

а) Угол нерабочего борта; б) Высота уступа;в) Угол рабочего борта;г) Ширина площадок. 1. Выберите правильный вариант:

Граничный коэффициент вскрыши Кгр это: а) отношение объема вскрышных пород прирезаемых к карьеру при увеличении глубины его в процессе проектирования на один слой (уступ), к объему полезного ископаемого в этом слое (уступе);б) теоретически максимально допустимый коэффициент вскрыши, при котором в данных условиях открытой разработки месторождения является экономически целесообразной;в) отношение общего объема вскрышных пород в конечных контурах карьера или его участка к общему объему полезного ископаемого в этих же контурах или в этом же участке;г) отношение объема вскрышных пород фактически перемещаемых из массива в отвалы за определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год), к фактически добываемому за этот период объему полезного ископаемого.1. Выберите правильную формулу, определяющую граничный коэффициент вскрыши:

а) б) ;в) ;г) . 1. Определение границ открытой разработки месторождения предусматривает:

а) установление контуров карьера (положение верхней и нижней бровки);б) установление глубины и предельных контуров карьера по поверхности и по дну;в) установление контуров карьера и его поверхности;г) определение углов откоса борта карьера; 1. Расставить в правильной последовательности решения задачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**1.Горно-геометрический анализ карьера;2.Обоснование производительности и срока службы карьера;3.Обоснование системы разработки и расчет ее параметров;4. Выбор схемы и способ вскрытия; | **2**1.Построение планов горных работ на момент сдачи в эксплуатацию, на расчетный год и плана карьера на конец отработки;2.Определение объемов ГКР и составление календарного плана;3.Расчет капитальных и эксплуатационных затрат;4.Принятие оптимальный решений; | **3**1.Подготовка и оценка исходных данных;2.Определение глубины и контуров карьера;3.Расчет объемов руды и вскрыши в контурах карьера;4.Выбор места заложения траншей и порядка разработки месторождения; | **4**1.Выбор модели экс-ов, бур. станков, расчет их производительности и кол-ва;2.Выбор транспорта, расчет производительности, определение кол-ва, обоснование схемы транспортирования;3.Выбор местоположения отвалов и способа отвалообразования;4.Расчет зоны воздействия предприятия на окружающую среду; |

а) 3,2,1,4; б) 1,3,2,4; в) 3,1,4,2; г) 2,3,4,1.1. В каком случае применяется аналитический метод?

а) когда зависимость определяется графически и из графика определяется экстремальные значения функции ;б) при анализе месторождения, подсчете запасов, выборе транспорта и других разделах проекта для которых составлены математические модели;в) когда используются главные параметры карьера (например для выбора и обоснования направления развития горных работ в карьерном поле);г) когда существует математическая зависимость параметров их определяющих.1. Когда применяется графический метод определения конечных контуров карьера?

а) когда зависимость определяется графически и из графика определяется экстремальные значения функции ;б) при анализе месторождения, подсчете запасов, выборе транспорта и других разделах проекта для которых составлены математические модели;в) когда используются главные параметры карьера (например для выбора и обоснования направления развития горных работ в карьерном поле);г) когда существует математическая зависимость параметров их определяющих.1. Работы, проводимые для комплексного изучения природных условий района, проектируемого строительства местных строительных материалов источников водоснабжения и получение необходимых достоверных материалов это:

а) Инженерно-геодезические изыскания; б) Инженерные изыскания;в) Инженерно-экологические изыскания;г) Инженерно-геологические изыскания. 1. Какую экспертизу не проходит проектная документация?

а) Государственная экологическая экспертиза; б) Экспертиза промышленной безопасности;в) Негосударственная экспертиза;г) Повторная экспертиза;д) Государственная экспертиза.14.В состав каких изысканий входят: сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет, проходка горных выработок , гео-физическое исследование, полевые исследования грунтов, стационарные наблюдения, лабораторные исследования грунтов и подземных вод, обследование грунтов на площади размещения карьера, отвалов, складов и т.д.?а) инженерно-геодезические изыскания;б) инженерно-экологические изыскания;в) инженерно-гидрометеорологические изыскания;г) инженерно-геологические изыскания; 15. Какую из перечисленных экспертиз не проходит проектная документация?а) государственная экспертиза;б) экспертиза промышленной безопасности;в) экономическая экспертиза;г) государственная экологическая экспертиза; 16. Какой из методов решения задач при проектировании используется при проектировании главных параметров карьеров, особенно при анализе месторождения для выбора и обоснования направления развития горных работ в карьерном поле?а) статический метод;б) математический метод;в) энергетический метод;г) графический метод; 17. Какие существуют экономические задачи в горном деле?а) статические и динамические;б) статические и аналитические;в)динамические и аналитические;г) математические и статические. 18. Проектные контуры карьера, которые согласно проекту предполагают достичь к определенному моменту разработки, называется?а) конечными;б) перспективными;в) промежуточными. 19. При каком сроке разработки месторождения целесообразно предусматривать развитие горных работ по этапам и выделять промежуточные и перспективные контуры?а) более 12-15 лет;б) 12-15 лет;в) 10 лет;г) менее 12-15 лет. 20. Сколько метров по условию безопасности ведения горных работ составляет ширина дна карьера при разработке наклонных и крутопадающих месторождений?а) 10-20 м;б) 20-100 м;в) 30-40 м;г) 50м и более. 21.Что не входит в основные методы регулирования режима горных работ?а) изменение углов откоса рабочих бортов карьера;б) изменение системы разработки месторождения;в) регулирование направления и интенсивности углубки и скорости подвигания фронта работ;г) изменение технико-экономический показателей. 22. Какую формулу предложил профессор Боголюбов для определения глубины карьера при разработке пластовых месторождений?а) $Н=\frac{Е\_{из}\*м\*К\_{гр}}{сtgα\_{в}+сtgα\_{л}}+\frac{С\_{в}\*С\_{н}}{С\_{в}}\*h\_{H}$;б) $Н=\frac{Е\_{из}\*м\*К\_{гр}}{сtgα\_{в}+сtgα\_{л}}$;в)$ H=0,5\*Е\_{из}\*М\*К\_{гр}\*tgα;$г)$ Н=\frac{М\*\left(Е\_{из}\*К\_{гр}+1\right)-D}{сtgα\_{в}+сtgα\_{л}}$ 23. Что не входит в состав инженерно-геологических изысканий?а) проходка горных выработок;б) подсчет запасов;в) полевые исследования грунтов;г) стационарные наблюдения. |
| Уметь | * определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;
* выбирать схему вскрытия и систему разработки, обосновывать комплексную механизацию горных работ;
* обосновывать последовательность вскрытия и разработки месторождения, осуществлять календарное планирование горных работ, проектировать расположение поверхностных сооружений.
 | Примерный перечень заданий: Определить специфические особенности проектирования горнодобывающих предприятий разрабатывающих различные виды твердого полезного ископаемого:- песчано-гравийные материалы;- угольные месторождения;- месторождения глины;- месторождения, разрабатываемые в суровых климатических условиях.Разработать перечень необходимых исходных данных для проектирования карьера на месторождении:- песчано-гравийных материалов;- угля;- глины;- железной руды.Определить конечную глубину карьера по заданным исходным даннымСистемы автоматизированного проектирования карьеров, возможности, необходимые исходные данные для их использования.Последовательность и особенности процедуры согласования проектной документации в РФ.Требования к оформлению проектной документации на открытую разработку месторождений полезных ископаемых. |
| Владеть | * способами сбора, обработки информации для выбора способа разработки и проектирования карьеров;
* практическими навыками определения параметров открытых горных работ по заданным исходным данным;
* практическими навыками проектирования открытых горных работ в различных горно-геологических и климатических условиях эксплуатации месторождения.
 | ***Задания для выполнения курсовых проектов:***Определить конечную глубину карьера, выбрать рациональное направления развития горных работ, выполнить горно-геометрический анализ, рассчитать производственную мощность по руде, вскрыше, определить объем горно-капитальных работПоложение контактов рудных тел с вмещающими породами на поперечном сечении задано в координатах глубина - расстояние и соответствуют нижней отметке каждого горизонтального слоя. Толщина слоя для расчетов принимается равной 25 м. Протяженность рудных тел в границах каждого слоя одинакова и равна длине карьера по низу 2000 м. протяженность слоя для определения объемов вскрыши не постоянна и рассчитывается с учетом изменения длины за счет угла погашения борта в торцах карьера. Ширина дна карьера в отработанном виде соответствует горизонтальной мощности рудного тела на конечной глубине карьера. Ширина дна разрезной траншеи 20 м. Поперечное сечение карьера и график режима горных работ строятся в масштабе 1:2000. Скорость понижения горных работ принимается равной 12,5 м/год.Координаты контактов рудных тел по вариантам

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина, м  | Расстояние по вариантам, м |
| I | II | III | IV | V |
| 25 |  375-450  | 350-420  | 100-150  |  140-190  |  400-460  |
| 50  | 320-420  | 170-210 300-410  | 110-180  | 150-200 380-430  | 100-140 380-450 |
| 75  | 150-190 300-390  | 160-210 290-380  | 130-200 360-430  | 160-210 330-390  | 130-170 360-420  |
| 100  | 150-180 300-380  | 150-190 300-390  | 150-190 300-390  | 160-200 310-370  | 110-160 320-380  |
| 125  | 140-170 230-350  | 160-200 280-380  | 160-200 280-370  | 150-180 250-340  | 130-170 300-370  |
| 150  | 170-200 240-330  | 140-210 240-320  | 160-180 240-340  | 150-170 240-320  | 150-170 280-340  |
| 175  |  270-360  | 190-210 250-310  | 260-330  | 260-310  | 180-200 270-320  |
| 200  | 260-320  | 250-300  | 210-250  | 270-320  | 260-310  |
| 225  |  260-300  | 260-290  | 230-270  | 260-300  | 240-280  |
| 250  | 250-290  | 250-290  | 250-290  | 270-310  | 250-290  |
| 275  | 260-300  | 260-300  | 260-300  | 280-320 | 260-300  |
| 300 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 280-320 | 270-310 |

продолжение

|  |
| --- |
| Другие данные |
|  | I | II | III | IV | V |
| КГР, м3/т | В 1 4,5 | В 2 3,8 | В 3 4,6 | В 4 3,8 | В 5 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,55 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |
| φ | 15 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| α | 38 | 40 | 38 | 42 | 38 |
| КГР, м3/т | В 11 4,25 | В 12 4,25 | В 13 4,0 | В 14 3,85 | В 15 4,35 |
| γ, т/м3 | 3,6 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| φ | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| α | 42 | 41 | 42 | 41 | 40 |
| КГР, м3/т | В 21 3,8 | В 22 4,6 | В 23 3,8 | В 24 5,0 | В 25 4,5 |
| γ, т/м3 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |  3,55 |
| φ | 13 | 13 | 13 | 13 | 15 |
| α | 40 | 38 | 42 | 38 | 38 |

продолжение

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина, м | Расстояние по вариантам, м |
| VI | VII | VIII | IX | X |
| 25 |  360-410  | 150-2 00  | 100-140  |  140-190  |  340-390  |
| 50 | 170-230 380-440  | 160-250  | 120-180  | 150-210 360-420  | 350-410 |
| 75 | 180-250 360-420  | 180-270  | 100-180 330-370  | 160-230 350-430  | 120-180 360-420  |
| 100 | 140-260 340-400  | 190-260 340-400  | 120-190 340-390  | 150-220 350-420  | 140-210 350-390  |
| 125 | 170-250 320-340  | 200-250 350-410  | 160-220 350-400  | 170-240 350-400  | 170-250 350-380  |
| 150 | 190-260 | 210-230 370-390  | 180-210 330-380  | 180-210 310-390  | 180-240 320-360  |
| 175 | 210-280 | 300-380  | 300-360  | 190-220 300-380  | 200-270  |
| 200 | 230-290 | 280-360  | 270-340  | 280-340  | 240-320  |
| 225 | 240-290 | 270-320  | 260-300  | 260-300  | 240-290  |
| 250 | 250-290 | 250-290  | 250-290  | 250-290  | 250-290  |
| 275 | 260-300 | 260-300  | 260-300  | 260-300 | 260-300  |
| 300 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 270-310 | 270-310 |

окончание

|  |
| --- |
| Другие данные |
|  | VI | VII | VIII | IX | X |
| КГР, м3/т | В 6 4,5 | В 7 3,8 | В 8 4,6 | В 9 3,8 | В 10 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,55 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |
| φ | 15 | 13 | 13 | 15 | 13 |
| α | 38 | 40 | 38 | 42 | 39 |
| КГР, м3/т | В 16 4,8 | В 17 3,8 | В 18 4,6 | В 19 3,8 | В 20 5,0 |
| γ, т/м3 | 3,7 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| φ | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Α | 40 | 38 | 40 | 40 | 41 |
| КГР, м3/т | В 26 3,8 | В 27 4,6 | В 28 3,8 | В 29 5,0 | В 30 4,5 |
| γ, т/м3 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,5 |  3,55 |
| φ | 13 | 13 | 15 | 13 | 15 |
| α | 40 | 38 | 42 | 39 | 38 |

 |
| **ПСК-3.3 способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий** |
| Знать | * основные определения и назначение вскрытия, системы разработки, технологии горных работ;
* главные факторы, определяющие производительность карьера по руде и вскрыше;
* принципы определения параметров карьеров, вскрытия, системы разработки и комплексной механизации открытых горных работ для различных горно-геологических условий разработки месторождений.
 | **Тест:**ВАРИАНТ №11. Указать формулу расчета контурного коэффициента вскрыши:

|  |  |
| --- | --- |
| а) ; | б) ; |
|  в) ; | г) . |

1. Указать последовательность этапов при проектировании карьеров:
2. - Определение глубины и контуров карьера.
3. - Расчет технологических процессов горного производства.
4. - Расчет объемов руды и вскрыши в карьере.
5. - Обоснование производительности и срока службы карьера

а) 1-2-3-4; б) 1-3-4-2; в) 3-1-2-4; г) 1-4-3-2;1. Указать расчетную формулу коэффициента горной массы:

а); б);в); г)4. На сколько изменится объем горной массы, если объем вскрыши увеличится с 8×106 м3 до 10×106 м3 , а объем полезного ископаемого уменьшится с 9×106 т до 6×106 т (γпи=3 т/м3):а) на 1×106 м3; б) на 2×106 м3; в) на 3×106 м3; г) на 4×106 м3;5. Указать критерий графоаналитического метода выбора направления углубки:а) минимум нарастающего коэффициента вскрыши с начала разработки;б) минимум нарастающего коэффициента горной массы с начала разработки;в) минимум граничного коэффициента с начала разработки;6. Указать соответствие исходных материалов и типов проектируемых месторождений для выполнения геометрического анализа карьерных полей для:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – вертикальные поперечные сечения | а) горизонтальные и пологопадающие залежи ПИ |
| 2 – погоризонтные планы | б) наклонные и крутопадающие залежи округлой формы |
| 3 – топографические планы | в) вытянутые наклонные или крутопадающие залежи |

7. Указать функциональную зависимость режима горных работ, представленную графиками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| φ maxφ min |

|  |
| --- |
| а)  |
| б)  |
| в)  |
| г)  |

 |

8. Указать зависимость производственной мощности карьера по вскрыше:а) ; б) ;в)  г) .9. Указать методы определения конечных контуров карьера:

|  |  |
| --- | --- |
| а) аналитический | б) аналитический |
| геометрический | ТЭО |
| графический | геометрический |
| графоаналитический | графоаналитический |
|  |  |
| в) аналитический | г) ТЭО |
| ТЭО | геометрический |
| графический | графический |
| графоаналитический | графоаналитический |

10. Указать функциональную зависимость календарного плана горных работ:а) ; б) ; в) ; г) .11. Во сколько раз изменится конечная глубина карьера крутопадающего месторождения, если граничный коэффициент увеличится с 8 м3/м3 до 10 м3/м3, а мощность рудного тела уменьшится с 100 м до 50 м, углы погашения бортов одинаковы:а) в раза; б) в раза; в) в раза; г) в раза;1. Указать на какие контуры делятся карьер при проектировании:

а) начальные, конечные, промежуточные;б) конечные, перспективные, промежуточные;в) начальные, перспективные, промежуточные;г) начальные, конечные, перспективные;13. Контуры, по которым, согласно проекту, должны быть погашены горные работы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).14. Количество вскрышных пород, которые необходимо удалить из карьера для добычи единицы полезного ископаемого.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).15. Отношение объема или веса горной массы к весу добытого полезного компонента.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).ВАРИАНТ №21. Указать соответствие понятий коэффициентов вскрыши и их расчетных формул:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – контурный; | а) |
| 2 – средний эксплуатационный; | б)  |
| 3 – средний промышленный; | в)  |
| 4 – слоевой. | г)  |

1. Указать формулу расчета скорости понижения горных работ:

а) ; б) ; в) ; г) ;1. Указать расчетную формулу коэффициента горной массы:

а) ; б) ;в)  г)4. Указать зависимость производственной мощности карьера по горной массе:

|  |  |
| --- | --- |
| а)  | б)  |
| в)  | г)  |

5. Указать методы определения конечных контуров карьера:

|  |  |
| --- | --- |
| а) аналитический | б) аналитический |
| геометрический | ТЭО |
| графический | геометрический |
| графоаналитический | графоаналитический |
| в) аналитический | г) ТЭО |
| ТЭО | геометрический |
| графический | графический |
| графоаналитический | графоаналитический |

6. Во сколько раз изменится конечная глубина карьера крутопадающего месторождения, если граничный коэффициент увеличится с 8 м3/м3 до 10 м3/м3, а мощность рудного тела уменьшится с 100 м до 50 м, углы погашения бортов одинаковы:а) в раза; б) в раза; в) в раза; г) в раза;7. Указать функциональные зависимости режима горных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а)  | б)  | в)  | г)  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указать последовательность этапов при проектировании карьеров:
2. - Определение глубины и контуров карьера.
3. - Расчет технологических процессов горного производства.
4. - Расчет объемов руды и вскрыши в карьере.
5. - Обоснование производительности и срока службы карьера

а) 1-2-3-4; б) 1-3-4-2; в) 3-1-2-4; г) 1-4-3-2;9. Во сколько раз изменится площадь отвала, если объем вскрыши увеличился с 10·106 м3 до 15·106 м3, а высота с 40 м до 50 м:а) в 1,1 раза; б) в 1,2 раза; в) в 1,3 раза; г) в 1,4 раза.1. Указать функциональную зависимость режима горных работ, представленную графиками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| φ maxφ min |

|  |
| --- |
| а)  |
| б)  |
| в)  |
| г)  |

 |

11. На сколько изменится объем горной массы, если объем вскрыши увеличится с 8×106 м3 до 10×106 м3 , а объем полезного ископаемого уменьшится с 9×106 т до 6×106 т (γпи=3 т/м3):а) на 1×106 м3; б) на 2×106 м3; в) на 3×106 м3; г) на 4×106 м3;12. Указать соответствие исходных материалов и типов проектируемых месторождений для выполнения геометрического анализа карьерных полей для:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – вертикальные поперечные сечения | а) горизонтальные и пологопадающие залежи ПИ |
| 2 – погоризонтные планы | б) наклонные и крутопадающие залежи округлой формы |
| 3 – топографические планы | в) вытянутые наклонные или крутопадающие залежи |

13. Количество горной массы, извлекаемое из карьера за определенный промежуток времени.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).14. Функциональная зависимость объемов выемки ПИ и вскрыши от глубины карьера.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).15. Контуры, по которым, согласно проекту, должны быть погашены горные работы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).ВАРИАНТ №3

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Указать соответствие понятий параметров этапа:1. – глубина этапа;2. – ширина этапа;3. – угол рабочего борта;4. – высота временного борта. | 矔ஈ૸̚ |

1. Указать зависимость интенсивности работ

(П – подготовительные, Д – добычные, В - вскрышные):а) ; б) ; в) ; г) .1. Указать на какие контуры делятся карьер при проектировании:

а) начальные, конечные, промежуточные;б) конечные, перспективные, промежуточные;в) начальные, перспективные, промежуточные;г) начальные, конечные, перспективные.1. Указать расчетную формулу коэффициента горной массы:

а) ; б) ;в) ; г).1. Указать функциональную зависимость календарного плана горных работ:

а) ; б) ;в) ; г) .1. Указать расчетную формулу граничного коэффициента вскрыши:

а) ; б) ;в) ; г) .7. Во сколько раз изменится скорость продвигания забоя экскаватора ЭКГ-5А (Qэкс=1000 м3/см, нормальная заходка), если высота изменяется с 10 м до 12 м:а) в раза; б) в раза; б) в раза; б) в раза;8. Указать функциональную зависимость режима горных работ, представленную графиками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| φ minφ max |

|  |
| --- |
| а)  |
| б)  |
| в)  |
| г)  |

 |

9. Указать все признаки рациональности и методы регулирования календарного плана вскрышных работ:а) текущий коэффициент вскрыши в каждый период должен быть минимальным и меньшим, чем в последующий период;б) ступенчатость графика;в) перенос вскрыши на более ранний период;г) перенос вскрыши на более поздний период;д) текущий коэффициент вскрыши в каждый период должен быть минимальным и меньшим, чем в предыдущем периоде.10. Указать соответствие факторов, ограничивающих производственную мощность карьера и их зависимостей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – провозная способность транспортных коммуникаций | а) |
| 2 – интенсивность развития горных работ | б)  |
| 3 – потребность в данном виде сырья | в)  |
| 4 – запасы и норма амортизации | г)  |

11. Указать зависимость производственной мощности карьера по горной массе:

|  |  |
| --- | --- |
| а)  | б)  |
| в)  | г)  |

12. Во сколько раз изменится конечная глубина карьера крутопадающего месторождения, если граничный коэффициент увеличится с 8 м3/м3 до 10 м3/м3, а мощность рудного тела уменьшится с 100 м до 50 м, углы погашения бортов одинаковы:а) в раза; б) в раза; в) в раза; г) в раза;13. Разность между прибылью, которая была бы получена, если бы знали условие П и использовали стратегию В, и прибылью, которая была бы получена от стратегии А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).14. Контуры, по которым, согласно проекту, должны быть погашены горные работы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение).15. Функциональная зависимость объемов выемки ПИ и вскрыши от времени отработки карьера.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(впишите определение). |
| Уметь | * определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;
* определять главные параметры карьера и основные параметры системы разработки для заданных условий;
* обосновывать рациональный режим горных работ при разработке месторождения, осуществлять календарное планирование горных работ
 | Примерный перечень заданий: Определить специфические особенности проектирования горнодобывающих предприятий разрабатывающих различные виды твердого полезного ископаемого:- песчано-гравийные материалы;- угольные месторождения;- месторождения глины;- месторождения, разрабатываемые в суровых климатических условиях.Разработать перечень необходимых исходных данных для проектирования карьера на месторождении:- песчано-гравийных материалов;- угля;- глины;- железной руды.Определить конечную глубину карьера по заданным исходным даннымПоследовательность и особенности процедуры согласования проектной документации в РФ.Требования к оформлению проектной документации на открытую разработку месторождений полезных ископаемых. |
| Владеть | * навыками выбора способа вскрытия и системы разработки месторождения;
* навыками определения параметров открытых горных работ, комплексной механизации горных работ по заданным исходным данным;
* практическими навыками оптимизации режима горных работ и календарных планов разработки месторождений.
 | ***Примерный перечень тем разделов курсового проекта и выпускной квалификационной работы:***1. Определение главных параметров карьеров медных руд
2. Определение главных параметров карьеров железных руд
3. Определение главных параметров карьеров строительных горных пород
4. Определение главных параметров карьеров по добыче глины
5. Определение главных параметров карьеров известняка
6. Определение главных параметров карьеров доломита
7. Определение главных параметров карьеров угольных месторождений
 |
| **ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности** |
| Знать | * основные стадии и этапы проектирования и согласования проектной документации;
* основные виды и назначение проектной документации, особенности разработки проектов горнодобывающего предприятия;
* состав и структуру проектной документации для различных видов ее дальнейшего согласования и использования.
 | **Вопросы для подготовки к зачету:**1. Календарный план горных работ. Требования к календарному плану
2. Методика регулирования календарного плана вскрышных работ. Признаки рационального календарного плана
3. Регулирование календарных планов вскрышных и добычных работ
4. Проектирование этапов разработки глубоких карьеров
5. Экономическая эффективность поэтапной отработки
6. Конструкция временного борта и скорость понижения горных работ
7. Проектирование производственной мощности карьера
8. Факторы, определяющие производственную мощность
9. Экономические факторы производственной мощности
10. Основные элементы и параметры системы разработки
11. Основные показатели системы разработки
12. Геометрический анализ карьерных полей с вытянутыми, наклонными или крутопадающими залежами
13. Геометрический анализ карьера с наклонными и крутопадающими залежами округлой формы
14. Геометрический анализ карьерных полей с горизонтальными и пологопадающими залежами
15. Календарный план горных работ. Требования к календарному плану
16. Методика регулирования календарного плана вскрышных работ. Признаки рационального календарного плана
17. Регулирование календарных планов вскрышных и добычных работ
18. Проектирование этапов разработки глубоких карьеров
19. Экономическая эффективность поэтапной отработки
20. Конструкция временного борта и скорость понижения горных работ
21. Выбор месторасположения поверхностных сооружений. Рекультивация объектов открытых горных работ
 |
| Уметь | * определять необходимость разработки различных видов проектной документации;
* осуществлять выбор программного обеспечения и компоновать проектную документацию для различных видов проектной документации;
* разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.
 | Примерный перечень заданий: Определить специфические особенности проектирования горнодобывающих предприятий разрабатывающих различные виды твердого полезного ископаемого:- песчано-гравийные материалы;- угольные месторождения;- месторождения глины;- месторождения, разрабатываемые в суровых климатических условиях.Уметь разрабатывать техническое задание на разработку проектной документации для заданных условий проектирования.Определить виды необходимой проектной документации по заданным условиям проектированияПоследовательность и особенности процедуры согласования проектной документации в РФ.Требования к оформлению проектной документации на открытую разработку месторождений полезных ископаемых. |
| Владеть | * навыками сбора необходимых исходных данных для разработки отдельных разделов проекта;
* навыками работы с нормативно-технической документацией при обосновании проектных решений;
* навыками взаимодействия с разработчиками отдельных разделов проектной документации в плане предоставления и получения необходимых данных для проектирования.
 | ***Примерный перечень тем разделов курсового проекта и выпускной квалификационной работы:***1. Основные направления реконструкции карьера
2. Определение объемов горно-капитальных работ
3. Определение сроков строительства карьера
4. Обоснование производительности по полезному ископаемому
5. Обоснование производительности по вскрышным породам
6. Обоснование производительности по горной массе
7. Определение срока службы карьера
 |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Процессы открытых горных работ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

**Показатели и критерии оценивания на зачёте:**

– на ***оценку «зачтено»*** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на ***оценку «не зачтено»*** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме, включает 3 теоретических вопроса по пройденным материалам.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Проектирование карьеров». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативными документами и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

**Показатели и критерии оценивания курсового проекта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Селюков, А.В. Проектирование карьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селюков. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69519>. — Загл. с экрана.

**б) Дополнительная литература**

1. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-474-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220424>

2. Демченко И.И., Плотников И.С. Горные машины карьеров / И.И. Демченко, И.С. Плотников - Краснояр.: СФУ, 2015. - 252 с.: ISBN 978-5-7638-3218-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550516>

3. Вокин, В.Н. Открытая геотехнология : практикум / В.Н. Вокин, Е.В. Кирюшина, М.Ю. Кадеров. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-3852-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032119>

4. Салихов, М.Г. Проектирование и организация работы карьера, камнедробильного, асфальтобетонного и цементобетонного заводов : учебно-методическое пособие / М.Г. Салихов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-1724-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92401>.

**в)** **Методические указания:**

1. Бурмистров К.В., Доможиров Д.В., Заляднов В.Ю., Мельников И.Т. Определение главных параметров карьера при разработке вытянутых, крутопадающих и наклонных месторождений: Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование карьеров» для студентов специальности 130400.65 «Горное дело». Магнитогорск: МГТУ, 2013.

2. Бурмистров, К. В. Процессы открытых горных работ. Транспортирование горной массы. Карьерный автомобильный транспорт : практикум / К. В. Бурмистров, А. В. Цыганов, Н. Г. Томилина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3752.pdf&show=dcatalogues/1/1527830/3752.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) **Программное обеспечение** и **интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018Д-757-17 от 27.06.2017 | 11.10.202127.07.2018 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoind Security для бизнеса-Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018Д-1347-17 от 20.12.2017 | 28.01.202021.03.2018 |
| 7 Zip  | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://edication.polpred.com/>.

2.Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: <https://elibrary.ru/projest_risc.asp>.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.

4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

Интернет-ресурсы:

Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>

Сайты посвященные Проектированию карьеров: http://karyerproekt.narod.ru, <http://dic.academic.ru>; <http://www.gornoe-delo.ru/>; http://[CyberLeninka.ru](http://cyberleninka.ru/).

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. |
| Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |