

|  |  |
| --- | --- |
| **Лист** **актуализации** **рабочей** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Харченко |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Харченко |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Харченко |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Харченко |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| Целью освоения дисциплины «Прикладная механика» является успешное владение обучающимися общими понятиями об элементах, применяемых в сооружениях, конструкциях, машинах и механизмах, о современных методах расчёта этих элементов на прочность, жёсткость и устойчивость и служит основой изучения специальных дисциплин. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Прикладная механика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Физика | |
| Математика | |
| Начертательная геометрия и компьютерная графика | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Проектная деятельность | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Прикладная механика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-19 готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | |
| Знать | основные физические теории для решения возникающих физических задач;  проблемы создания машин различных типов. |
| Уметь | самостоятельно приобретать физические знания, для понимания принципов работы приборов и устройств;  выполнять работы в области научно-технической деятельности. |
| Владеть | принципами работы приборов и устройств;  знаниями основных физических теорий для решения возникающих физических задач. |
| ОПК-2 готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | |
| Знать | принципы работы приборов и устройств. |
| Уметь | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач. |
| Владеть | основами физических теорий для решения возникающих задач |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 72 акад. часов:  – аудиторная – 68 акад. часов;  – внеаудиторная – 4 акад. часов  – самостоятельная работа – 36,3 акад. часов;  – подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа  Форма аттестации - экзамен | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Семестр | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Раздел 1 | | |  | | | | | | |
| 1.1 Введение в курс. Основные задачи курса. | | 6 | 4 |  | 4 | 3,7 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и обучения | Теоретический опрос | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **4** |  | **4** | **3,7** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 2. Раздел 2 | | |  | | | | | | |
| 2.1 Структурный анализ механизмов | | 6 | 6 |  | 6/2И | 5,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и обучения. Выполнение контрольной работы. Раздел 1 «Структурный и кинематический анализ механизмов» | Защита контрольной работа | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **6** |  | **6/2И** | **5,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 3. Раздел 3 | | |  | | | | | | |
| 3.1 Кинематический анализ механизмов | | 6 | 6 |  | 6/2И | 5,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и обучения. Выполнение контрольной работы. Раздел 1 «Структурный и кинематический анализ механизмов» | Защита контрольной работа | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **6** |  | **6/2И** | **5,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 4. Раздел 4 | | |  | | | | | | |
| 4.1 Динамический анализ механизмов | | 6 | 4 |  | 4/2И | 3,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. Раздел 2 «Силовой расчёт механизмов» | Защита контрольной работа | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **4** |  | **4/2И** | **3,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 5. Раздел 5 | | |  | | | | | | |
| 5.1 Механические передачи трением и зацеплением | | 6 | 4 |  | 4/2И | 4,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и обучения. Выполнение контрольной работы. Раздел 3 «Расчёт привода технологической машины» | Теоретический опрос | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **4** |  | **4/2И** | **4,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 6. Раздел 6 | | |  | | | | | | |
| 6.1 Валы и оси. Опоры скольжения и качения | | 6 | 2 |  | 2/2И | 2,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и  обучения. Выполнение контрольной работы. Раздел 3 «Расчёт привода технологической машины» | Теоретический опрос  Защита контрольной работа | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **2** |  | **2/2И** | **2,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 7. Раздел 7 | | |  | | | | | | |
| 7.1 Соединения деталей машин | | 6 | 4 |  | 4/2И | 3,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и  обучения | Теоретический опрос | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **4** |  | **4/2И** | **3,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| 8. Раздел 8 | | |  | | | | | | |
| 8.1 Упругие элементы, муфты, корпусные детали | | 6 | 4 |  | 4/2И | 5,8 | Усвоение материала, подготовка к тестированию режиме самоконтроля и обучения | Теоретический опрос | ПК-19, ОПК-2 |
| **Итого по разделу** | | | **4** |  | **4/2И** | **5,8** |  |  | **ПК-19,ОПК-2** |
| **Итого за семестр** | | | **34** |  | **34/14И** | **36,3** |  | **экзамен** | **ПК-19,ОПК-2** |
| **Итого по дисциплине** | | | **34** |  | **34/14И** | **36,3** |  | **экзамен** | **ПК-19,ОПК-2** |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** |
|  |
| Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Прикладная механика» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.  Образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предлагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения)  Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Прикладная механика» происходит с использованием мультимедийного оборудования.  Информационная лекции проходят в традиционной форме (монолог преподавателя), в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.  При проведении практических занятий используется работа в команде и методы информационных технологий. Часть практических занятий ведутся в интерактивной форме. Интерактивная технология предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Учебные занятия с использованием специализированных интерактивных технологий ведутся в форме учебных дискуссий, эвристических бесед, обучение на основе опыта.  Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе подготовки контрольной рабоы, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** |
| Представлено в приложении 1. |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** |
| Представлены в приложении 2. |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** |
| **а)** **Основная** **литература:** |
| 1. Прикладная механика : учебное пособие / В. Т. Батиенков, В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 2-е изд., доп. и перераб. — 339 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/24838. - ISBN 978-5-16-102469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021436> . – Режим доступа: по подписке.  2. Прикладная механика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина ; под редакцией В. В. Джамая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3781-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460148> . |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** |
| 1. Варданян, Г. С. Прикладная механика: применение методов теории подобия и анализа размерностей к моделир. задач механики деформируемого твердого тела: учебное пособие / Варданян Г. С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533262> . – Режим доступа: по подписке.  2. Зиомковский, В. М. Прикладная механика : учебное пособие для вузов / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00196-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453344> .  3. Огарков, Н. Н. Расчетно-прикладная механика процесса резания : учебное пособие / Н. Н. Огарков, Е. С. Шеметова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 70 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3285.pdf&show=dcatalogues/1/1137416/3285.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.  4. Огарков, Н. Н. Расчеты в прикладной механике процесса резания : лабораторный практикум / Н. Н. Огарков, Е. С. Шеметова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3439.pdf&show=dcatalogues/1/1514262/3439.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.  5.Прикладная механика: в 2 ч. Часть 1. Основы расчета, проектирования и моделирования механизмов : учебник / А. Н. Соболев, А. Я. Некрасов, А. Г. Схиртладзе, Ю. И. Бровкина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. - ISBN 978-5-906818-58-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001173> . – Режим доступа: по подписке.  6. Прикладная механика: учебник: В 2 частях Часть 2: Основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов : учебное пособие / А. Н. Соболев, А. Я. Некрасов, Ю. И. Бровкина. — Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-57-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550572> – Режим доступа: по подписке |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:** |
| 1. Дьяченко Д.Я., Наумова Н.И. Практикум по сопротивлению материалов: учеб. пособие. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 117 с.  2. Куликова, Е. В. Кинематический анализ механизмов и машин : учебное пособие / Е. В. Куликова, В. И. Кадошников, М. В. Андросенко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный.  3. Белан, А. К. Проектирование привода технологических машин : учебное пособие [для вузов] / А. К. Белан, М. В. Харченко, О. А. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3789.pdf&show=dcatalogues/1/1529940/3789.pdf&view=true>  4. Белан, А. К. Проектирование привода технологических машин : учебное пособие [для вузов] / А. К. Белан, М. В. Харченко, О. А. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3789.pdf&show=dcatalogues/1/1529940/3789.pdf&view=true> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | <https://dlib.eastview.com/> |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp> |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: <https://scholar.google.ru/> |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | URL: <http://window.edu.ru/> |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-методических пособий и учебно-методической документации | | | | |
|

**Приложение 1**

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Прикладная механика» предусмотрено выполнение расчётно-графических и аудиторных самостоятельных работ обучающихся.

*Примерные расчётно-графические работы (РГР****)***

*РГР 1, 2***.** Структурный, кинематический анализ и силовой расчёт механизма

1. Построение кинематической схемы механизма в требуемом положении (для заданной угловой координаты *ϕ*1).
2. Построение плана скоростей. Определение скоростей центров масс звеньев и угловых скоростей звеньев.
3. Построение плана ускорений. Определение ускорений центров масс и угловых ускорений звеньев.
4. Определение величин и направлений сил, действующих на звенья механизма (сил тяжести, инерции, полезного сопротивления и момента сил инерции).
5. Разложение механизма на статически определимые группы звеньев (группы Ассура).
6. Составление алгебраических уравнений суммы моментов сил и векторных уравнений суммы сил для каждой структурной группы Ассура и ведущего звена. Решение уравнений графическим способом.
7. Определение уравновешивающей силы методом Н.Е.Жуковс­кого.

*Задание № 1 к РГР 1,2*

Проектирование и исследование механизмов двухударного холодновысадочного автомата

Двухударный холодновысадочный автомат, схема механизмов которого приведена на рис. 1, а, предназначен для изготовления из калиброванного прутка заготовок болтов, винтов и других изделий со сложной формой головки. На автомате все операции: подача прутка, отрезка, перемещение заготовки и выталкивание готового изделия из матрицы – полностью автоматизированы.

От вала электродвигателя 8 (рис. 1, б) через ременную передачу 9-9/ вращение передается коленчатому валу 10 (ось АА) и далее через зубчатую передачу 11-12 распределительному валу 13. Основная масса сосредоточена на шкиве 9. Коэффициент неравномерности вращения δ=1/15. Мощность электродвигателя 20 кВт.

Кривошипно-ползунный механизм высадки (рис. 1, б), состоящий из кривошипа 1, шатуна 2 и высадочного ползуна 3 (Нс – ход ползуна), приводится в движение от коленчатого вала 10. Высадка головки изделия осуществляется поочередно двумя пуансонами, закрепленными в пуансонодержателе ползуна 3, за два оборота кривошипа 1. При обеих высадках ползун 3 перемещается на расстояние hb (при этом кривошип повернется на угол φb). График усилий (Р3, Sc) первой и второй высадки представлен на рис. 1, в.

Все остальные механизмы автомата получают движение от распределительного вала 13 (ось DD). Ползун 6 механизма отрезки прутка приводится в движение через шатун 5 от кривошипа 4. На ползуне 6 (НF – ход ползуна) выполнен кривошипный паз, в который вставлен ролик ножевого штока (на рис. 1 не показан). При перемещении ползуна 6 на расстояние hp, что соответствует повороту кривошипа 4 на угол φb, нож отрезает заготовку. График усилий отрезки (Р6, SF) приведен на рис. 1, в.

После высадки происходит выталкивание готового изделия из матрицы. Механизм выталкивания состоит из кулачка 14, закрепленного на распределительном валу 13, и роликового толкателя 15, который перемещает выталкиватель изделий. График изменения ускорения толкателя 15 (а15φ14) задается (рис. 1, г). Исходные данные к расчету представлены в табл. 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рис. 1. Двухударный холодновысадочный автомат |

Исходные данные

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Обозн. | Ед.  изм. | Числовые значения для вариантов | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.Угол поворота кривошипа 1 на время первой и второй высадки | ФВ | град | 60 | 60 | 55 | 55 | 50 | 50 | 60 | 55 | 50 | 60 |
| 2. Ход ползуна 3 при высадке | hв | м | 0,04 | 0,04 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,04 | 0,03 | 0,04 | 0,04 | 0,03 |
| 3. Отношение длины шатуна 2 к длине кривошипа 1 | Λ1 | - | 6,6 | 7 | 7 | 6,5 | 7,2 | 7 | 6,5 | 7,2 | 7 | 6,7 |
| 4. Начальное усилие высадки | Р3нач | кН | 70 | 75 | 85 | 70 | 75 | 65 | 80 | 75 | 70 | 65 |
| 5. Максимальное усилие высадки | P3max | кН | 650 | 650 | 750 | 600 | 700 | 550 | 600 | 700 | 650 | 750 |
| 6. Частота вращения кривошипа | n | об/мин | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 80 | 75 | 70 | 85 |
| 7. Масса коленчатого вала 10 | m10 | кг | 520 | 530 | 540 | 550 | 560 | 500 | 510 | 560 | 520 | 550 |
| 8. Масса шатуна 2 | m2 | кг | 75 | 64 | 68 | 72 | 76 | 80 | 70 | 65 | 73 | 75 |
| 9. Масса ползуна 3 | m3 | кг | 325 | 300 | 310 | 315 | 320 | 300 | 305 | 310 | 315 | 320 |
| 10. Момент инерции шатуна 2 | IS2 | кг м2 | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 7,0 | 8,0 | 7,5 | 3,5 | 4,0 | 5,5 | 6,0 |
| 11. Угол поворота кривошипа 4 за время отрезки заготовки | Фр | град | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 |
| 12. Ход ползуна 6 за время отрезки заготовки | hр | м | 0,026 | 0,028 | 0,031 | 0,034 | 0,036 | 0,030 | 0,032 | 0,028 | 0,027 | 0,034 |
| 13. Отношение длины шатуна 5 к длине кривошипа 4 | Λ2 | - | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4,0 |
| 14. Максимальное усилие, действующее на ползун 6 | Р6 | кН | 55 | 52 | 50 | 48 | 45 | 50 | 49 | 55 | 52 | 50 |
| 15. Масса шатуна 5 | m5 | кг | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 | 35 | 26 | 30 | 34 | 38 |
| 16. Масса ползуна 6 | m6 | кг | 70 | 72 | 77 | 76 | 78 | 75 | 80 | 78 | 72 | 75 |
| 17. Момент инерции шатуна 5 | IS5 | кг м2 | 0,7 | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 2,4 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 1,3 | 1,0 |
| 18. Число зубьев колес 11 и 12 | Z11 | - | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 16 | 15 | 14 | 12 |
| Z12 | - | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 28 | 32 | 30 | 28 | 24 |
| 19. Модуль зубчатых колес 11 и 12 | m | мм | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 20. Ход толкателя 15 | h | м | 0,02 | 0,025 | 0,018 | 0,024 | 0,016 | 0,02 | 0,018 | 0,02 | 0,022 | 0,016 |
| 21. Фазовые углы поворота кулачка 14: при подъеме и опускании толкателя  15 при выстое | Фп = Ф0  Фвв | град  град | 64  10 | 54  10 | 60  10 | 66  10 | 75  10 | 60  10 | 55  10 | 65  10 | 54  10 | 60  10 |
| 22. Максимально допустимый угол давления в кулачковом механизме | αдоп | град | 25 | 30 | 25 | 30 | 25 | 30 | 25 | 30 | 25 | 30 |
| 23. Передаточное отношение ременной передачи 9-9/ | U9-9’ | - | 7 | 7 | 6,5 | 6,5 | 7 | 6,5 | 6,5 | 7 | 7 | 6,5 |
| 24. Передаточное отношение однорядного планетарного редуктора | U1H | - | 7 | 7 | 6,5 | 6,5 | 7 | 6,5 | 6,5 | 7 | 7 | 6,5 |
| 25. Число сателлитов в планетарном редукторе | k | - | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

*Задание № 2 к РГР 1. 2*

Проектирование и исследование механизмов ножниц  
для резки пруткового материала

Ножницы (рис. 2) предназначены для резки пруткового материала. Движение на ножницы передается от двигателя 3 (см. рис. 2) через планетарный редуктор П с колесами Z1, Z2, Z3, пару зубчатых колес Z4 и Z5 к кривошипному валу 1, который через шатун 2 приводит в движение коромысло 3, на котором располагается верхний нож ножниц (рис. 2, б), а нижний неподвижен и закреплен на станине. Маховик установлен на кривошипном валу 1. График изменения усилия резания Р/Рmax (В/Г), действующего на подвижный нож, представлен на рис. 2, д. Принимается, что равнодействующая усилий резания приложена в точке К подвижного ножа.

Схема кулачкового механизма показана на рис. 2, в, график изменения ускорений толкателя aв(Ф) – на рис. 2, г.

|  |
| --- |
| Исходные данные по проектированию приведены в табл. 2.  Рис. 2. Механизм ножниц для резки пруткового материала |

Исходные данные

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Обознач. | Ед. изм. | Числовые значения для вариантов | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Частота вращения электродвигателя | nд | с-1 | 14 | 16 | 16 | 14 | 16 | 15 | 15 | 14 | 16 | 15 |
| 2. Частота вращения кривошипа | n1 | c-1 | 1,5 | 1,56 | 1,6 | 1,5 | 1,56 | 1,5 | 1,56 | 1,5 | 1,6 | 1,6 |
| 3. Расстояние между осями вращения кривошипа 1 и коромысла 3 | lOC | м | 1,25 | 1,1 | 1,0 | 1,15 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,25 | 1,3 |
| 4. Длина коромысла 3 | lCB | м | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,7 |
| 5. Положение равнодействующих усилий | lСК | м | 0,18 | 0,25 | 0,2 | 0,18 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,18 | 0,25 | 0,2 |
| 6. Угловой ход коромысла | Bmax | град | 26 | 25 | 30 | 28 | 25 | 24 | 27 | 28 | 26 | 30 |
| 7. Рабочий ход ножа | Г | град | 16 | 18 | 15 | 16 | 18 | 15 | 17 | 18 | 16 | 15 |
| 8. Масса шатуна 2 | m2 | кг | 160 | 200 | 220 | 210 | 180 | 150 | 170 | 190 | 200 | 210 |
| 9. Масса коромысла 3 | m3 | кг | 1000 | 1000 | 900 | 1100 | 1200 | 1100 | 1200 | 900 | 1000 | 1100 |
| 10. Положение центра масс шатуна 2 | lAS2/lAB | – | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 |
| 11. Момент инерции кривошипа 1 | IS1 | кг м2 | 0,6 | 0,9 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | 0,8 |
| 12. Момент инерции шатуна 2 | IS2 | кг м2 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | 4,0 |
| 13. Момент инерции коромысла 3 | IS3 | кг м2 | 2,8 | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 2,7 | 3,1 |
| 14. Коэффициент неравномерности вращения вала кривошипа | δ | – | 0,14 | 0,12 | 0,16 | 0,17 | 0,13 | 0,12 | 0,17 | 0,16 | 0,12 | 0,15 |
| 15. Момент инерции ротора электродвигателя | Iρ | кг м2 | 0,06 | 0,05 | 0,06 | 0,05 | 0,04 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,05 | 0,04 |
| 16. Максимальное усилие резания | Pmax | кН | 1000 | 1100 | 1200 | 900 | 1000 | 950 | 900 | 1000 | 1100 | 1200 |
| 17. Координата для силового расчета | Ф1 | град | 160 | 170 | 150 | 140 | 150 | 160 | 150 | 160 | 170 | 140 |
| 18. Ход толкателя | h | м | 0,08 | 0,07 | 0,08 | 0,09 | 0,10 | 0,09 | 0,08 | 0,07 | 0,10 | 0,09 |
| 19. Частота вращения кулачка | nк | с-1 | 1,7 | 2,0 | 2,5 | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 2,3 | 1,9 | 2,0 | 2,5 |
| 20. Максимально допустимый угол давления | αдоп | град | 35 | 30 | 32 | 35 | 40 | 30 | 37 | 34 | 35 | 38 |
| 21. Угол рабочего профиля кулачка | Фраб | град | 180 | 160 | 180 | 160 | 170 | 160 | 170 | 180 | 160 | 170 |
| 22. Модуль зубчатых колес планетарного редуктора | m1 | мм | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 23. Модуль зубчатых колес 4, 5 | m2 | мм | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 24. Число зубьев колес 4, 5 | Z 4  Z 5 | – | 14  20 | 13  21 | 14  21 | 12  22 | 10  18 | 12  20 | 10  18 | 14  20 | 14  22 | 12  21 |
| 25. Число сателлитов в редукторе | k | – | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

*Задание № 3 к РГР 1, 2*

Проектирование и исследование механизмов  
горизонтально-ковочной машины

Машина (рис. 3) представляет собой кривошипный пресс, предназначенный для горячей штамповки в разъемных матрицах, закрепленных в неподвижном блоке III и боковом ползуне II, который приводится в движение кулачками от рычагов DE, EF, EL и др. После введения прутка в штамп боковой ползун подходит к прутку и зажимает его. Затем главный ползун I с установленными на нем пуансонами совершает рабочее движение.

По величине Н=2ro2A хода ползуна I определяют ro2A, а lAB из отношения λ=lAB/ro2A; n=1000-1500об/мин; nо2А=50-75 об/мин; P1max=3000 Н; P2max=1000 H.

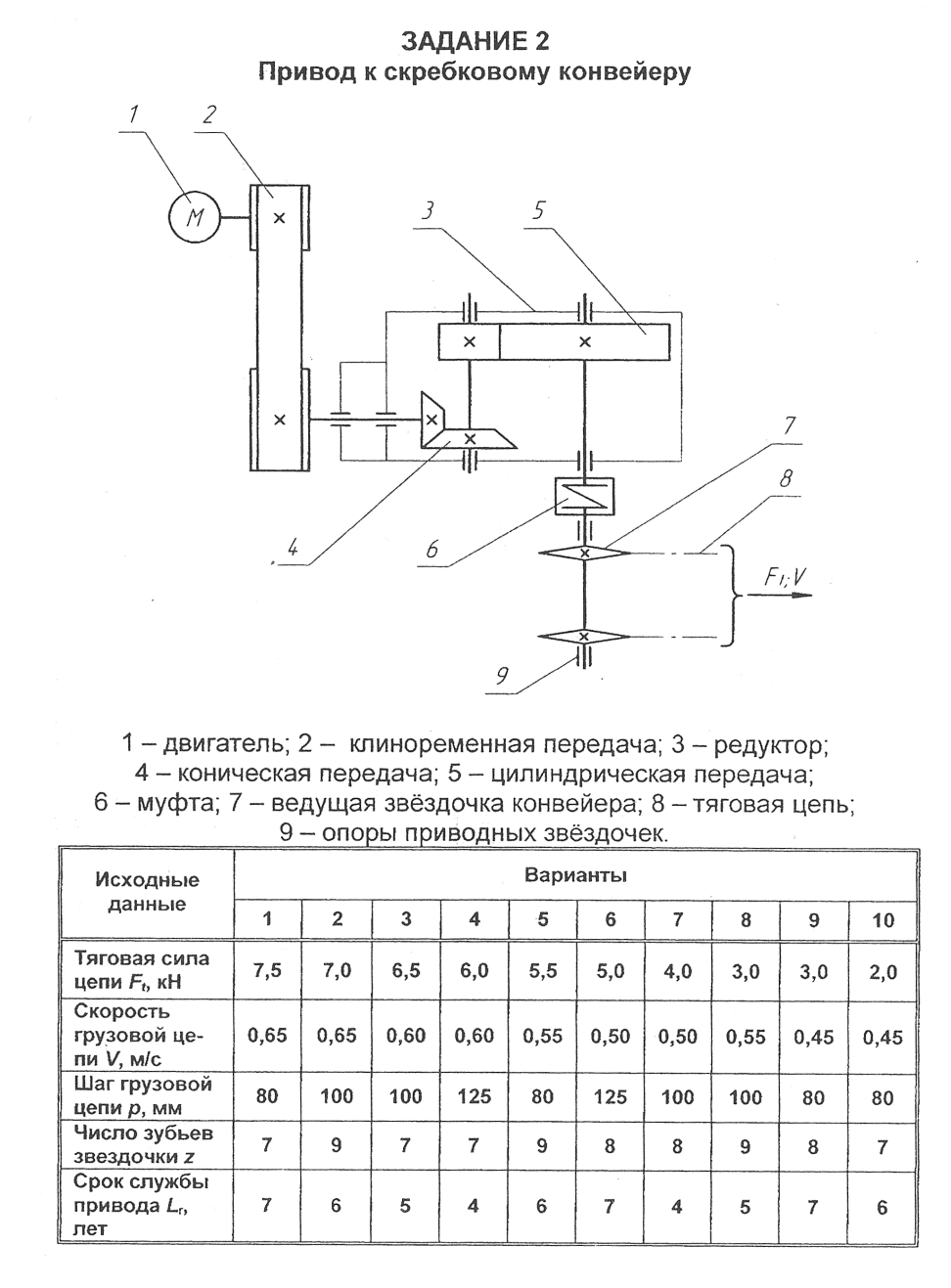
|  |  |
| --- | --- |
| Исходные данные для проектирования приведены в табл. 3. | Рис. 3. Горизонтально-ковочная машина  15  15 |

Исходные данные

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Обознач. | Ед. изм. | Числовые значения для вариантов | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Ход главного ползуна | H | мм | 200 | 240 | 280 | 320 | 380 | 300 | 320 | 280 | 200 | 240 |
| 2. Ход бокового ползуна | h0 | мм | 80 | 95 | 120 | 155 | 140 | 150 | 80 | 95 | 120 | 155 |
| 3. Отношение длины шатуна к длине кривошипа | λ | - | 3 | 3.2 | 3.4 | 3.6 | 4.0 | 3.8 | 3.4 | 3.6 | 4.0 | 3.8 |
| 4. Массы звеньев | m1  m2  m3 | кг  кг  кг | 6  12  15 | 8  13  16 | 9  14  18 | 11  15  20 | 12  16  22 | 10  18  24 | 8  13  18 | 9  14  20 | 11  15  22 | 12  16  24 |
| 5. Положение центров масс звеньев | los1/lo2A  lAS2/lAB  lBS3 | -  -  мм | 1  0,3  50 | 1  0,4  75 | 0,9  0,35  82 | 0,8  0,5  75 | 0,7  0,4  95 | 0,6  0,4  65 | 0,9  0,35  82 | 1  0,3  50 | 0,8  0,5  75 | 0,6  0,4  65 |
| 6. Момент инерции шатуна | IS2 | кг м2 | 0,15 | 0,2 | 0,25 | 0,3 | 0,35 | 0,4 | 0,15 | 0,2 | 0,25 | 0,3 |
| 7. Коэффициент неравномерности вращения ведущего звена | δ | - | 1/18 | 1/16 | 1/17 | 1/20 | 1/16 | 1/20 | 1/17 | 1/20 | 1/16 | 1/20 |
| 8. Ход толкателя | h | мм | 90 | 80 | 100 | 130 | 180 | 150 | 90 | 80 | 100 | 130 |
| 9. Минимальный угол передачи движения | γmin | мм | 60 | 58 | 55 | 54 | 52 | 55 | 58 | 55 | 54 | 52 |
| 10. Фазовые углы | Фп=Фо  Фвв | град  град | 90  90 | 85  100 | 80  110 | 90  110 | 85  120 | 80  100 | 80  110 | 90  110 | 85  120 | 80  100 |
| 11. Модули зацепления | mI  mII | мм  мм | 3  10 | 4  12 | 4,5  13 | 5  14 | 6  15 | 4  16 | 3  10 | 4  12 | 4,5  13 | 5  14 |
| 12. Числа зубьев колес | Z4  Z5 | - | 12  42 | 13  45 | 14  39 | 15  40 | 16  48 | 14  50 | 14  39 | 15  40 | 16  48 | 14  50 |

 *РГР 3.* Расчёт привода технологической машины

**

**Приложение 2**

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

*а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладная механика» включает теоретические вопросы и проводится в виде экзамена в 6 семестре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структурный*  *элемент*  *компетенции* | | *Планируемые результаты обучения* | *Оценочные средства* |
| ПК-19 готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | | | |
| *Знать* | | основные физические теории для решения возникающих физических задач;  проблемы создания машин различных типов. | *Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:*   1. Что называется, подвижным и неподвижным звеном механизма? 2. Что называется, кинематической парой? 3. По какому признаку классифицируются кинематические пары? 4. Что такое число степеней свободы механизма и как оно определяется? 5. Что называется, структурной группой? 6. Как осуществляется образование механизмов, и их классификация? 7. Каковы задачи кинематического анализа? 8. Какова связь между перемещениями звеньев, скоростями и ускорениями? 9. Что такое аналоги скоростей и ускорений? 10. Какие существуют методы кинематического анализа? 11. Какие исходные данные должны быть заданы, чтобы решить задачу кинематического анализа? 12. Как определяется передаточное отношение зубчатого механизма с неподвижными осями? 13. Какой механизм называется планетарным? 14. Какой механизм называется дифференциальным? 15. Что называется балансировкой вращающихся масс? 16. Какая балансировка называется статической 17. Записать условие статической уравновешенности? 18. Какая балансировка называется динамической? 19. Записать условие полной уравновешенности? 20. Что такое модуль зацепления? 21. Назовите основные окружности зубчатого колеса? 22. Что такое делительный шаг? 23. Как определяется передаточное отношение? 24. Сформулируйте основную теорему зацепления. 25. Назовите методы изготовления зубчатых колес.   В чем заключается сущность метода обкатки? |
| *Уметь* | самостоятельно приобретать физические знания, для понимания принципов работы приборов и устройств;  выполнять работы в области научно-технической деятельности. | | *Примерное практическое задание для экзамена:*  Провести силовой расчёт механизма |
| *Владеть* | принципами работы приборов и устройств;  знаниями основных физических теорий для решения возникающих физических задач. | | *Примерное практическое задание для экзамена:*  Выбрать электродвигатель и провести кинематический расчёт привода  Описание: C:\Users\Юзер\Pictures\2018-02-04\Задание 2.tif |
| ОПК-2 готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | | | |
| *Знать* | принципы работы приборов и устройств. | | *Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:*   1. Основные требования, предъявляемые к деталям машин. Критерии работоспособности деталей машин. 2. Виды соединений деталей машин. Дать краткую характеристику различных соединений. 3. Резьбовые соединения. Виды резьбовых соединений. 4. Виды резьб. Основные параметры резьбы. 5. Теория винтовой пары. 6. Самоторможение винтовой пары. КПД винтовой пары. 7. Распределение осевой нагрузки винта по виткам резьбы. Расчет резьбы на прочность. 8. Расчет на прочность стержня винта (болта). Стержень винта нагружен только внешней растягивающей силой. 9. Расчет на прочность стержня винта (болта). Болт затянут, внешняя нагрузка отсутствует. 10. Расчет на прочность стержня винта (болта). Болтовое соединение нагружено силами, сдвигающими детали в стыке. 11. Расчет на прочность стержня винта (болта). Болт затянут, внешняя нагрузка раскрывает стык деталей. 12. Расчет соединений, включающих группу болтов. 13. Шпоночные соединения. 14. Зубчатые (шлицевые) соединения. 15. Расчет зубчатых соединений. 16. Заклепочные соединения. Конструкции, технология, классификация, области применения. 17. Расчет на прочность элементов заклепочного шва. Материалы заклепок и допускаемые напряжения. 18. Конструкция сварных соединений, расчет на прочность (стыковое соединение). 19. Конструкция сварных соединений, расчет на прочность (соединение в нахлестку). 20. Конструкция сварных соединений, расчет на прочность (тавровое соединение). 21. Соединение деталей посадкой с натягом. Прочность соединения. 22. Соединение деталей посадкой с натягом. Расчёт на прочность втулки. 23. Клеммовые соединения. Конструкция и применение. Расчет на прочность. 24. Что такое модуль зацепления? 25. Назовите основные окружности зубчатого колеса? 26. Что такое делительный шаг? 27. Как определяется передаточное отношение? 28. Сформулируйте основную теорему зацепления. 29. Назовите методы изготовления зубчатых колес. 30. В чем заключается сущность метода обкатки? 31. Основные требования, предъявляемые к деталям машин. Критерии работоспособности деталей машин. 32. Зубчатые передачи. Условия работы зуба в зацеплении. 33. Силы в зацеплении цилиндрической передачи. Материалы зубчатых колес и термообработка. 34. Влияние числа циклов изменения напряжений на прочность деталей. Допускаемые напряжения. 35. Проектировочный расчет передачи на контактную выносливость активных поверхностей зубьев. 36. Проверочный расчет цилиндрических зубчатых передач. 37. Конические зубчатые передачи. Основные параметры. 38. Проектировочный расчет конической передачи. Силы в зацеплении конической передачи. 39. Основные параметры, геометрия червячных передач. 40. Силы в зацеплении червячной передачи. Материалы червяков и венцов червячных колес. 41. Проектировочный расчет червячной передачи. 42. Валы и оси. Проектный расчет валов. 43. Валы и оси. Проверочный расчет валов. 44. Подшипники качения. Условные обозначения подшипников. 45. Основные критерии работоспособности и расчета подшипников качения. 46. Подшипники скольжения. Методы расчёта. 47. Муфты. Классификация. 48. Муфты постоянные глухие. 49. Муфты постоянные компенсирующие жёсткие. 50. Муфты постоянные компенсирующие упругие. 51. Муфты сцепные. 52. Муфты предохранительные. 53. Ремённые передачи. Критерии работоспособности и расчёта. 54. Цепные передачи. Критерии работоспособности и расчёта |
| *Уметь* | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач. | | *Примерное практическое задание для экзамена:*  Провести структурный и кинематический анализ механизма |
| *Владеть* | основами физических теорий для решения возникающих задач | | *Примерное практическое задание для экзамена:*  Спроектировать планетарный редуктор |

*б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладная механика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в виде зкзамена.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируе-

мыми результатами обучения):

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.