



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Теплогазоснабжение и вентиляция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Строительного производства
Курс	3
Семестр	5



Магнитогорск

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительного производства

10.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
17.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Управления недвижимостью и инженерных систем

_____ Ю.А. Морева

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры СП,

_____ И.С. Трубкин

Рецензент:

главный инженер

ООО "МСБ-инжинирг", канд. техн. наук

_____ М.В. Нащекин

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» является:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологические процессы в строительстве»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологические процессы в строительстве входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Учебная - изыскательская практика

Математика

Основы архитектуры и строительных конструкций

Строительные материалы

Безопасность жизнедеятельности

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы организации строительного производства

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	
ОПК-8.1	Осуществляет разработку нормативно-технологического документа, регламентирующего технологический строительный процесс

ОПК-8.2	Осуществляет контроль результатов выполнения технологического процесса строительного производства и требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности
---------	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Основы технологического проектирования								
1.1 Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы	5	2		0,5/0,5И	1,2	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Нормирование. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве		2		0,5/0,5И	2	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.3 Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты. Структура и содержание технологических карт		2		1,5/1,5И	2	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		6		2,5/2,5И	5,2			
2. Раздел 2. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов								

2.1 Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов	5	1		6,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Подготовка и выполнение практических занятий. 3. Работа с электронными библиотеками.	1. Проверка индивидуальных заданий. 2. Устный опрос. 3. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.2 Механические способы разработки грунта. Переработка грунта гидромеханическим способом. Особенности разработки грунта в зимних условиях		3		15/3И	4	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Подготовка и выполнение практических занятий. 3. Работа с электронными библиотеками	1. Проверка индивидуальных заданий. 2. Устный опрос 3. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.3 Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай.		3		1/1И	2	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.4 Охрана труда при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения процессов		3		0,5/0,5И	2	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		10		23/5И	9			
3. Раздел 3. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций								
3.1 Процессы каменной кладки; область применения; виды кладки, системы перевязки	5	4		1/1И	3	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2 Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций.		4		1/1И	4	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2

3.3 Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины.		4		4,5/0,5И	4	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Подготовка и выполнение практических занятий.	1. Проверка индивидуальных заданий. 2. Устный опрос	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		12		6,5/2,5И	11			
4. Раздел 4. Технологические процессы устройства защитных покрытий								
4.1 Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий	5	1		0,5/0,5И	0,5	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.2 Технологии устройства кровельных покрытий, гидроизоляционных покрытий		1		0,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.3 Производство теплоизоляционных работ. Виды теплоизоляции.		1		0,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.4 Работы по устройству звукоизоляции		1		0,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		2/2И	3,5			
5. Раздел 5. Технологические процессы устройства отделочных покрытий								
5.1 Назначение отделочных покрытий. Виды отделочных покрытий	5	0,5		0,5/0,5И	0,5	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.2 Штукатурные работы. Классификация штукатурок. Оштукатуривание поверхностей. Облицовка поверхностей		1		0,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2

5.3 Устройство подвесных потолков. Остекление проемов. Окраска поверхностей малярными составами. Виды окраски. Оклейка поверхностей обоями, полимерными материалами		1		0,5/0,5И	1	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.4 Полы. Технология устройства монолитных полов, полов из рулонных и штучных материалов		1		0,5/0,5И	0,5	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.5 Охрана труда при производстве отделочных работ. Контроль выполнения процессов и качества покрытий		0,5			0,5	1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	1. Беседа - обсуждение.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		2/2И	3,5			
6. Подготовка к экзамену								
6.1 Экзамен	5					1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Работа с электронными библиотеками.	Экзамен	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		36		36/14И	32,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36		36/14И	32,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационные лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы - ответы - дискуссия.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий, а также в интерактивной форме по пройденной теме. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятиях и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблемы, выявление мнений в группе по теме изучаемого вопроса или технологии.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник / Б.Ф. Белецкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 752 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9461> . – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.А. Вильман - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 336с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html> . - Загл. с экрана.

2. Возведение монолитных конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: мо-нография / П.П. Олейник [и др.]; под общ. ред. П.П. Олейника. – Электрон. дан. – Москва: МИ-СИ – МГСУ, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108510>. – Загл. с экрана.

3. Гребенник, Р.А. Возведение зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Р.А. Гребенник, В.Р. Гребенник. – М.: Абрис, 2012. – 446 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200339.html6> . – Загл. с экрана.

4. Казаков, Ю.Н. Технология возведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Казаков, А.М. Мороз, В.П. Захаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104861> . – Загл. с экрана.

5. Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Рязанова, А.Ю. Давиденко. – Электрон. дан. – Самара: АСИ Сам-ГТУ, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90096> . – Загл. с экрана.

6. Технология возведения зданий и сооружений: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Фетисова М.А. – Электрон. дан. – Орел: ОрелГАУ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91685> . – Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Андреев, В. М. Разработка технологических карт на производство земляных работ : учебное пособие [для вузов] / В. М. Андреев, И. С. Трубкин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3757.pdf&show=dcatalogues/1/152780/3757.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office Project Prof 2002(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Оснащение аудитории: Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Наглядные материалы.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение аудитории: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения литературы, работа с электронными библиотеками, проработка материала при подготовке к лекциям и практическим занятиям, выполнения домашних заданий, индивидуального задания.

Тематика самостоятельной работы на практических занятиях по индивидуальным заданиям:

Задание 1. Составить таблицу исходных данных, согласно индивидуальному заданию, для комплексного проектирования процессов по выполнению нулевого цикла многоэтажного здания.

Приступая к выполнению задания, студент должен выписать согласно шифру задания показатели своего варианта и установить или уточнить значения дополнительных показателей. Например, шифр задания II-9-5-6.

Римская цифра «II» означает, что принята сетка колонн здания 9,0×6,0 м, цифра «9» означает, что здание имеет четыре пролета ($m'=4$) по девять метров каждый и десять шагов ($n=10$) по шесть метров каждый. Таким образом, размеры здания в осях будут иметь следующие значения: - длина здания $L1=60$ м ($n \times 6$); - ширина здания $L2=36$ м ($m' \times 9$). То есть размеры здания в плане будут 60×36 м (в осях).

Цифра «5» означает, что глубина заложения фундамента равна 2,25 м от уровня земли после снятия растительного слоя. Грунты под номером 36а представляют собой супеси легкие пластинчатые без примесей, имеют среднюю плотность $\gamma=1650$ кг/м³, группа по трудности разработки: экскаваторами одноковшовыми – 1я, скреперами и бульдозерами – 2я и при разработке вручную – 1я.

Цифра «6» означает тип фундамента под номером варианта. Фундамент имеет размеры: ступени фундамента имеет размеры в плане 2,1×1,8 и 2,7×1,8 м, высота ступени - 0,3 м, сечение подколонника – 1,2×1,2 м, высота фундамента – 2,1 м (при глубине заложения 2,25 м). Глубина стакана – 0,8 м. Объем бетона фундамента 4,39 м³, масса 9,84 т.

Исходные данные свести в таблицу 6.1, представленную ниже, которая заполняется полностью постепенно по мере выполнения задания.

Приложение2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии		
Знать	- основные требования и пути обеспечения охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - способы и методы обеспечения охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Требования охраны труда при производстве земляных работ. 2. Требования охраны труда при производстве свайных работ. 3. Требования охраны труда при производстве работ по устройству бетонных и железобетонных конструкций. 4. Требования охраны труда при производстве работ по

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	защиты окружающей среды; - основные положения и задачи строительного производства; - методы и способы выполнения простых и сложных строительных процессов; - виды и особенности строительных процессов при возведении зданий и сооружений; - потребные ресурсы при производстве строительных процессов; - машины и механизмы для ведения строительно-монтажных работ; - основные понятия трудоемкости и выработки; - нормативно-технические документы; - техническое и тарифное нормирование; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации; - требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; - исполнительную документацию; - контроль качества производства подготовительный,	монтажу строительных конструкций. 5. Требования охраны труда при производстве каменных работ. 6. Требования охраны труда при производстве кровельных работ. 7. Требования охраны труда при производстве отделочных работ (облицовочные работ, штукатурные работ, малярные работ, устройство бетонных и дощатых полов). 8. Определения строительные процессы. Классификация строительных процессов. Строительная продукция. Профессии строительных рабочих. Техническое нормирование. 9. Тарифная система оплаты труда. Тарифная сетка. Тарифная ставка. Сдельная форма оплаты труда. Наряд. Повременная оплата труда. 10. Организация труда рабочих. Звенья. Бригады. Формирование бригад и звеньев. Материальные элементы строительных процессов. Строительные материалы, полуфабрикаты, детали. 11. Технические средства строительных процессов. Строительные машины, механизмы, инструменты, технологическая оснастка, энергетическая оснастка, эксплуатационная оснастка. Транспортные технические средства. 12. Пространственные и временные параметры строительных процессов, участки, захватки, фронт работ, рабочее место. Классификация строительных работ. Понятие о себестоимости, трудоемкости, продолжительности строительных процессов. Технологические карты. 13. Разбивка земляных сооружений. Временное крепление вертикальных стенок выемок. Грунты и их строительные свойства. 14. Замораживание грунтов. Термическое закрепление. Цементация, битумизация грунтов. Электрический способ. Электрохимический способ. 15. Разработка грунтов одноковшовыми и многоковшовыми экскаваторами с различным сменным

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	строительно-монтажных и других видов строительных работ.	оборудованием. Экскаваторные заборы. 16. Разработка грунта скреперами. Схемы движения скреперов. Схемы резания грунта скреперами. 17. Разработка грунта бульдозерами. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. 18. Способы укладки и уплотнения грунта. Вытрамбовывание грунта. 19. Гидромеханические методы разработки грунта. Гидромониторный способ разработки. Землесосный способ разработки. Намыв грунта. 20. Способы предохранения грунта от промерзания. Механическая разработка мерзлых грунтов. 21. Классификация свай. Ударный метод погружения свай. Последовательность погружения свай. Схемы погружения: рядовая, спиральная. 22. Вибрационный метод погружения свай. 23. Способы устройства буронабивных свай: «сухой», с применением глинистого раствора, с применением обсадных труб. 24. Способ устройства пневмотрамбованных, вибротрамбованных, частотрамбованных свай, песчаных и грунтовых свай. 25. Состав и структура комплексного технологического процесса возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций. 26. Типы опалубок и области их применения. Разборно-переставная опалубка. Поддерживающие леса. 27. Регламентирующие положения устройства опалубки. 28. Приготовление бетонной смеси. Технологическая схема. Транспортирование бетонной смеси автотранспортом, кранами и подъемниками. 29. Арматурные элементы и состав процесса армирования ненапрягаемых железобетонных конструкций. 30. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Типы вибраторов. 31. Состав и структура процесса монтажа строительных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		конструкций. Схема технологического процесса. 32. Методы монтажа строительных конструкций. Классификация. Сущность методов. 33. Монтажные краны и механизмы. Выбор монтажных кранов для монтажа строительных конструкций. 34. Грузозахватные устройства: стропы, траверсы, захваты. 35. Монтаж сборных фундаментов одноэтажных промышленных зданий. Монтаж колонн. 36. Монтаж подкрановых балок одноэтажных промышленных зданий. Монтаж балок и ферм покрытия. Монтаж плит, стен. 37. Материалы для каменной кладки. Правила резки каменной кладки. 38. Виды и элементы каменных кладок. Системы перевязки швов. 39. Устройство рулонных кровель. Материалы. Устройство основания. Подготовка материалов. Наклейка рулонного ковра. 40. Окрасочная, оклеечная гидроизоляции. Материалы. Технология нанесения. 41. Штукатурная гидроизоляция. Изоляция холодной и горячей асфальтовой мастикой. Цементно-песчаная изоляция, облицовочная изоляция. 42. Засыпная теплоизоляция. Мasticная теплоизоляция поверхностей. Технология устройства. 43. Литая теплоизоляция, обволакивающая теплоизоляция поверхностей. Технология устройства. 44. Устройство противокоррозионных покрытий: окраска, металлизация, гумирование, гидрофобизация. 45. Остекление проемов. Резка стекла. Закрепление стекла в деревянных и металлических переплетах. Остекление из стеклоблоков. 46. Облицовка поверхностей листовыми материалами: гипсокартонными листами, древесно-волокнистыми плитами с эмалевым покрытием, листами стеклопластика. 47. Облицовка поверхностей плитками: глазурованными,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		стеклянными, керамическими, полистирольными. 48. Подготовка поверхностей под окраску. Огрунтовка поверхностей, подмазка, шлифовка. 49. Окраска поверхностей. Нанесение окрасочных составов. Инструмент. Отделка окрашенных поверхностей. Разделка поверхностей. 50. Покрытие поверхности рулонными материалами. Виды рулонных материалов. Подготовка поверхностей. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками. 51. Конструктивные элементы полов. Устройство монолитных покрытий полов: бетонные, мозаичные полы. 52. Устройство дощатых полов из штучного паркета, паркетных досок, из щитового паркета. 53. Нормативная и проектная документация строительного производства. СНиП, СП, ПОС, ППР. Качество строительной продукции. Дефекты. Скрытые работы. Методы контроля качества строительной продукции. Организация контроля. 54. Контроль качества в процессе и по окончании производства земляных работ. 55. Контроль качества в процессе и по окончании устройства свайных фундаментов. 56. Контроль качества в процессе и по окончании работ по устройству бетонных и железобетонных конструкций. 57. Контроль качества в процессе и окончании монтажа строительных конструкций. 58. Контроль качества в процессе и окончании при производстве каменных работ. 59. Контроль качества в процессе и окончании при производстве работ по устройству защитных покрытий (гидроизоляционные, теплоизоляционные, антикоррозийные). 60. Контроль качества в процессе и окончании при производстве отделочных работ (облицовочные работы, штукатурные работы, малярные работы, обойные работы, работы по устройству бетонных полов и дощатых полов из штучных материалов).

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	- применять знания по обеспечения охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - обоснованно выбирать методы выполнения строительного процесса и необходимые технические средства с учетом выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - устанавливать состав рабочих операций простых и сложных строительных процессов; - устанавливать объемы работ; - обоснованно выбирать и применять методы выполнения простого и сложного строительного процесса и необходимые строительные машины, и технические средства; - определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий в различных ситуациях и условиях производства работ; - составлять калькуляцию трудовых затрат; - подбирать бригады на	Практические задания согласно индивидуальному заданию (пример варианта индивидуального задания для выполнения практических заданий представлен в п. 6.): 1. Составить перечень строительно-монтажных работ по выполнения нулевого цикла многоэтажного здания. 2. Определить объемы строительно-монтажных работ согласно перечню строительно-монтажных работ, используя данные полученные в заданиях 1, 2, 3 выполненных на практических занятиях. 3. Выбрать по техническим параметрам следующие машины для производства земляных работ: землеройные, землеройно-транспортные, грунтоуплотняющие и транспортные. 4. Выбрать схему монтажа фундаментов многоэтажного каркасного здания с учетом парка строительных машин и объемно планировочного и конструктивного решения. 5. Выбрать монтажный кран по параметрам (требуемая грузоподъемность, высота подъема крюка, требуемый вылет крюка) и грузоподъемных устройств (с учетом параметров элементов фундамента) для монтажа фундаментов. 6. Определить опасные зоны работы выбранного экскаватора, по техническим параметрам с учетом размеров земляного сооружения, учитывая рабочую зону и габаритов экскаватора (например, одноковшовый экскаватор ЭО- 3223). 7. Определить опасные зоны работы выбранного по техническим параметрам монтажного крана, учитывая зону влияния крана, габаритов монтируемых элементов и требуемую высоту подъема (например, башенного крана КБ-405). 8. Определить опасную зону соответствующую возможному падению стрелы монтажного крана, выбранного по техническим параметрам (например, стреловой кран МКГ-25). 9. Определить размеры земляного сооружения под фундаменты согласно объемно-планировочному решению, конструктивного решению здания и свойств грунта (учитывая крутизну откоса); 10. Произвести привязку монтажного крана (продольную,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	работы; - строить календарные графики; - составлять технологические схемы строительных процессов; - составлять карты операционного контроля качества работ; - подготавливать технологические карты.	поперечную) с учетом требований охраны труда. 11. Запроектировать приобъектный склад с учетом требований охраны труда при складировании материалов. 12. Запроектировать технологическую схему разработки земляного сооружения (котлована, траншеи) с учетом его размеров. 13. Запроектировать технологическую схему монтажа фундаментов многоэтажного каркасного здания. 14. Составить калькуляцию машиноемкости, трудовых затрат и заработной платы рабочих и продолжительности работы машин и механизмов. 15. Разработать календарный график на строительство нулевого цикла всего здания из условия бесперебойной двухсменной работы каждого механизма при 8 часовом рабочем дне.
Владеть	- способностью соблюдения охраны труда, экологической безопасности при производстве строительных процессов; - технологическими процессами строительного производства; - организацией рабочих мест; - технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства; - методами организации рабочего места; - профессиональным языком; - методами подготовки технологических карт; - типовыми методами	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: 1. Запроектировать технологическую схему разработки земляного сооружения (траншеи, котлована) с учетом требований охраны труда согласно индивидуальному заданию. 2. Составить комплект машин для производства земляных работ при выполнении нулевого цикла многоэтажного здания согласно индивидуальному заданию. 3. Запроектировать технологическую схему монтажа фундаментов многоэтажного каркасного здания с учетом требований охраны труда согласно индивидуальному заданию. 4. Оформить по результатам выполненных разделов работы в технологическую карту по выполнению нулевого цикла многоэтажного каркасного здания согласно индивидуальному заданию.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	контроля технологических процессов на производственных участках, навыками осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины.	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.