



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

18.02.2021, протокол №7

Зав. кафедрой

 Е.Г. Цапов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель

 Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. техн. наук

 Е.В. Шестопалов

Рецензент:

Директор МУ СШОР № 8


А.В. Фигловский



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Цапов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Цапов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

ознакомление студентов с особенностями управления персоналом в сфере физической культуры и спорта и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Реклама и PR в спорте

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Реклама и PR в спорте

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 70,05 акад. часов;
- аудиторная – 66 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,05 акад. часов;
- самостоятельная работа – 74,25 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта								
1.1 Типология физкультурных и спортивных организаций	2	4		4/4И	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Управление в зарубежном спорте		4		4/4И	20	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Методы управления физкультурно-спортивными организациями		4		4/2И	11,15	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций		3		3	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.5 Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	3	4		4/2И	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6 Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту		4		4/2И	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций		4		4/2И	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.8 Управление профессионального спорта		6		6	18,1	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		33		33/16И	74,25			
Итого за семестр		18		18/6И	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		33		33/16И	74,25		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; МОиН РФ, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238- 02540-7. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446473 (дата обращения: 03.03.2020).

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва: Спорт, 2017. - 385 с.: ил. - Биб-лиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8; То же. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454524 (дата обращения: 03.03.2020).

б) Дополнительная литература:

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324> (дата обращения: 03.03.2020).

Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129#page/1> (дата обращения: 03.03.2020).

в) Методические указания:

Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=241904> (дата обращения: 03.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№, №	Темы СРС, вопросы самостоятельной работы	Форма работы студентов	Часы
1	Тема. Типология физкультурных и спортивных организаций. 1.Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. 2. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функции и взаимодействие. 3.Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. 4.Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Юность России» и др. и их основные функции.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
2	Тема. Управление в зарубежном спорте 1.Зарубежные модели спортивного менеджмента. 2.Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. 3. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. 3. Международные федерации по видам спорта и ИХ роль в развитии спорта. 4. Участие спортивных организаций России в международном спортивном движении.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	20
3	Тема. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. 1. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2.Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. 3. Социально-психологические методы управления. 4. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. 5. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	11,15
4	Тема. Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций. 1. Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. 3. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. 4. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
5	Тема. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	проработка учебников, учебных пособий и	5

	2. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. 4. Цели спортивного спонсорства. 5. Ценообразование.	обязательной литературы	
6	Тема. Материально -техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту. 1. Материально-техническая база. 2.Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. 3.Спортивное оборудование и снаряжение.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
7	Тема. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. . Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
8	Тема. Управление профессионального спорта. 1. Управление профессионального зарубежного спорта. 2.Правовой статус российского профессионального спортсмена. 3. Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта. 4. Основные тенденции профессионализации отечественного спорта.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	18,1

Занятие 1. Анализ использования правовой информации в процессе управления физкультурно-спортивными организациями

1. Анализ государственных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
2. Анализ региональных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
3. Анализ документов, принимаемых физкультурно-спортивными организациями.

Занятие 2. Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций.

1. Типология физкультурно-спортивных организаций по форме собственности.
2. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению
3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
4. Иерархия отраслевого управления.

Занятие 3. Методы построения системы управления физкультурно-спортивных организаций.

1. Принципы построения системы управления.
2. Структура управления отраслью физической культурой и спортом в России.
3. Сохранение основных свойств при различных внутренних и внешних изменениях структуры управления.

Занятие 4. Технология разработки управленческого решения по физической культуре и спорту.

1. Выявление проблемной ситуации, подлежащей решению и постановка цели
2. Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для всестороннего обоснования решения.

3. Разработка альтернативных вариантов решения и выбор наиболее оптимального варианта решения.
4. Организация выполнения принятого решения.
5. Контроль за ходом выполнения.

Занятие 5. Принятие управленческого решения и устранение проблем в спортивной организации.

1. Управленческая проблема и управленческая ситуация.
2. Виды управленческих решений.
3. Типовая структура управленческого решения.
4. Технология принятия управленческого решения по физической культуре и спорту.

Занятие 6. Методы управления в государственных физкультурно-спортивных организациях.

1. Компетенции государственных органов управления физкультурно-спортивных организаций.
2. Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.
3. Основные задачи и функции управления.

Занятие 7. Методы управления в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.

1. Правовой статус и виды общественных физкультурно-спортивных объединений.
2. Порядок создания и нормативная – правовая база.
3. Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.
4. Основные задачи и функции управления.

Занятие 8. Модели управления персоналом физкультурно-спортивных организаций.

1. Организационная структура системы управления персоналом.
2. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.
3. Кадровое планирование.
4. Оперативный план работы с персоналом.
5. Научная организация труда.
6. Особенности и специфика управленческого труда.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> 1. Дать определение управлению. 2. Определение менеджмента. 3. Технология управления. 4. Принятие решения. 5. Методы управления в физической культуре и спорте. 6. Функции управления: организация. 7. Функции управления: руководство. 8. Функции управления: планирование. 9. Функции управления: контроль. 10. Функции управления: мотивация. 11. Административный аппарат и его типы. 12. Координационная структура организации. 13. Теории общения и подчинения. 14. Кадровая политика организации. 15. Формальные и неформальные группы сотрудников. 16. Власть и ее формы. 17. Определение конфликта. Виды конфликтов. 18. Методы управления конфликтами. 19. Цель спортивного менеджмента. 20. Физическая культура и спорт как объект управления. <i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> 1. Функции спортивного менеджера. 2. Спортивная информация. 3. Системы нормативно-правовых актов по управлению ФКС. 4. Конституционные, кодификационные и текущие акты в ФКС. 5. Каково содержание федерального закона «О физической культуре РФ»? 6. Охарактеризовать первичные физкультурно-спортивные организации. 7. Оценить особенности менеджмента в различных видах спортивных школ. 8. Типология спортивных организаций. 9. Технология создания физкультурно-спортивных организаций.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		10. Учредительные документы организации. 11. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации. 12. Генеральный и функциональный менеджмент физкультурно-спортивной организации. 13. Какова персонал-технология физкультурно-спортивных организаций? 14. Каковы особенности нормирования труда работников ФКС? 15. В чем заключается многоуровневая система подготовки и повышения квалификации кадров ФКС? 16. Каковы организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций? 17. Охарактеризовать виды коммерческих организаций в ФКС. 18. Охарактеризовать зарубежные модели спортивного менеджмента. 19. Оценить правовые и социально-экономические основы деятельности спортивных клубов за рубежом. 20. Охарактеризовать управленческие решения в ФКС. 21. Управленческая информация в ФКС. 22. Оценить формы управленческого решения в ФКС. 23. Привести классификацию управленческих решений. 24. Привести типовую структуру управленческого решения ФКС. 25. Первичная документация организации – организационные документы. 26. Первичная документация организации - персональные документы. 27. Первичная документация организации - программно-отчетные документы. 28. Перечислить основные функции Международного Олимпийского Комитета. 29. Перечислить основные функции Олимпийского комитета России. 30. Перечислить базовые документы физкультурно-спортивной организации.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<i>Примерные практические задания:</i> 1. Разработка управленческого решения в ФКС. 2. Государственная политика России в области ФКС. 3. Функции менеджмента в ФКС. 4. Менеджмент в спортивном клубе

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<i>Практические задания:</i> 1. Составить бизнес-план по избранному виду спорта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине на 2 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**Зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**Не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 3 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.