



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра             | Физической культуры                                    |
| Курс                | 1                                                      |
| Семестр             | 1                                                      |

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

18.02.2021, протокол №7

Зав. кафедрой

 Е.Г. Цапов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель

 Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. техн. наук

 Е.В. Шестопалов

Рецензент:

Директор МУ СШОР № 8

  
А.В. Фигловский



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Цапов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Цапов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры

Производственная - педагогическая практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Реклама и PR в спорте

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1           | Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта                    |
| ПК-1.1         | Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта               |
| ПК-1.2         | Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта |
| ПК-1.3         | Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта                              |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                                               | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                       |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                           |                                                                 |                        |
| 1. Раздел 1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе                  |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                           |                                                                 |                        |
| 1.1 Спортивно-художественные представления и праздники как средство физической рекреации.             | 1       | 3                                            |           | 3/ЗИ        | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос. Тестирование                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.2 Агитации ФКиС и ЗОЖ                                                                               |         | 3                                            |           | 3/ЗИ        | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос. Тестирование                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.3 Воспитательные и образовательные возможности                                                      |         | 3                                            |           | 3/ЗИ        | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос. Тестирование                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                                      |         | 9                                            |           | 9/ЗИ        | 36                              |                                                                                           |                                                                 |                        |
| 2. Раздел 2. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями                                      |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                           |                                                                 |                        |
| 2.1 Поэтапная разработка спортивно-зрелищных мероприятий (на примере организации любых соревнований). | 1       | 3                                            |           | 3/ЗИ        | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос. Тестирование                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

|                                                                                                                                         |  |    |  |        |    |                                                                                           |                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2.2 Структура и анализ содержания основных этапов работы при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня. |  | 3  |  | 3/2И   | 12 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос.<br>Тестирование | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.3 Анализ состава ответственных лиц на каждом из этапов                                                                                |  | 3  |  | 3      | 11 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос.<br>Тестирование | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                        |  | 9  |  | 9/5И   | 35 |                                                                                           |                               |                              |
| Итого за семестр                                                                                                                        |  | 18 |  | 18/14И | 71 |                                                                                           | зачёт                         |                              |
| Итого по дисциплине                                                                                                                     |  | 18 |  | 18/14И | 71 |                                                                                           | зачет                         |                              |

## 5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/marketing-v-otraslyah-i-sferah-deyatelnosti-433737#page/1> (дата обращения: 01.10.2020).

Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448462> (дата обращения: 01.10.2020).

### б) Дополнительная литература:

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-450632#page/1> (дата обращения: 01.03.2020).

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02363-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-1-453173#page/1> (дата обращения: 01.03.2020).

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02365-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-2-453174#page/1> (дата обращения: 01.03.2020).

**в) Методические указания:**

Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте / О.Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0051-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/26878/reading> (дата обращения: 01.03.2020). - Текст: электронный.

Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-menedzhment-450381#page/1> (дата обращения: 01.03.2020).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО                         | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017       | 27.07.2018             |
| MS Office 2007 Professional             | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                                    | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager                             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                     | Ссылка                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)   | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                 | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                             | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                 |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**1. Банк тестовых заданий для самоконтроля по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы»**

1. Что из перечисленного не является массовым физкультурно-спортивным мероприятием?  
урок физической культуры День здоровья «Папа, мама и я – спортивная семья»
2. Для учащихся начальных классов продолжительность соревнований не должна превышать: 1,5 часа 45 мин 1 час
3. По характеру зачета соревнования могут быть: Правильные варианты ответа: личными (определяется место каждого участника), командными (только места команд) и лично-командными (определяются личные и командные места).
4. Основной документ проведения спортивного соревнования: сценарий положение заявка
5. Дать классификация ФСМ по направленности: Правильные варианты ответа: спортивные, физкультурно-оздоровительные, тематические, военно-патриотические.
6. Информационное сопровождение ФСМ это: пакет специализированных компьютерных программ нормативная документация мероприятия реклама, информационная подготовка и отчет
7. Что из перечисленного не относится к задачам проведения физкультурного праздника: популяризация, пропаганда физической культуры достижение высоких спортивных результатов повышение двигательной активности
8. Что характеризует данное определение? Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных или самостоятельных занятий, а также участия в массовых спортивных мероприятиях – это профессиональный спорт массовый спорт адаптивный спорт
9. Вставить пропущенную фразу. Физкультурные мероприятия – это организованные занятия граждан.... Правильные варианты ответа: физической культурой
10. Алгоритм подготовки Дня здоровья предполагает: – создание инициативной группы; – разработку заданий для всех участников праздника; – привлечение к подготовке максимально большего количества участников; – оформление праздничных газет, плакатов на спортивную тему; – подготовку музыкального сопровождения; – подбор спортивного инвентаря. Что пропущено? Правильные варианты ответа: наличие четкого плана и сценария данного конкретного мероприятия
11. Являются ли тождественными понятия «спортивно-театрализованные представления» и «физкультурно-оздоровительные праздники». нет да
12. Спортивные мероприятия – это вид программы соревнований в ряде видов спорта, где определяется победитель совокупность норм, создаваемых и используемых в целях физического развития способностей человека спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов

13. Привести пример военно-спортивной игры Правильные варианты ответа: «Зарница», «Орленок»
14. Что из перечисленного не относится к учреждениям дополнительного образования: дворец художественного творчества центр детского технического творчества дом детского и юношеского туризма специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва детская школа искусств клуб юных физиков
15. Какие факторы не влияют на выбор игр-развлечений и эстафет? возраст участников уровень успеваемости условия проведения – доступность для всех участников – зрелищность и эмоциональность конкурсов и состязаний – целостность и логическая последовательность конкурсов и игр – гласность результатов, определенность целей и задач, единство требований – кумулятивный тренировочный эффект
16. Что из перечисленного является лишним? Правильные варианты ответа: кумулятивный тренировочный эффект
17. Перечислить меры соблюдения безопасности при проведении ФСМ Правильные варианты ответа: медицинское обеспечение (аптечка, медработник); соблюдение технических и гигиенических требований (исправность оборудования, инвентаря, площадки, температурный режим); общественный порядок.
18. В чем заключается оздоровительный эффект прогулки, экскурсии, похода? Правильные варианты ответа: физическое (тренировка мышц, укрепление кардиореспираторной системы) и психическое (снятие эмоционального напряжения, переключение) оздоровление
19. Цели туристических походов в школе бывают: - спортивные - оздоровительные - воспитательные Что пропущено? Правильные варианты ответа: учебные (образовательные)

#### **Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы»**

1. В каком году была принята новая редакция «Закона о физической культуре и спорте»? а) в 1987 г; б) в 1993 г.; в) в 2003 г; г) в 2006 г.; 2. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы? а) заявка на участие в соревнованиях; б) годовой и поурочный планы; в) план-сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия; г) план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия; 3. Какая группа не является физкультурно-оздоровительной? а) общей физической подготовки; б) профессиональной подготовки; в) специальной физической подготовки; г) группы здоровья; 4. Какое мероприятие является физкультурно-оздоровительным? а) чемпионат района или микрорайона; б) чемпионат Республики; в) чемпионат Европы; г) чемпионат Мира; 5. Что такое аутотренинг? а) идеомоторная тренировка; б) воздействие словом для психической саморегуляции; в) воздействие гипнозом для психической саморегуляции; г) тренировка с использованием автомобиля для психической саморегуляции; 6. Какие группы показателей не включаются в дневник самоконтроля? а) критические показатели; б) функциональные пробы и тесты; в) субъективные показатели; г) объективные показатели; 7. Что входит в

состав физкультурной активности? а) количество физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий в неделю; б) количество просмотренных физкультурных мероприятий; в) количество просмотренных физкультурных телепередач; г) количество приобретенного спортивного инвентаря; 8. Какие двигательные режимы используются в санаториях? а) спортивно-тренирующий; б) щадяще-укрепляющий; в) укрепляющий; г) щадящий; 9. Что обозначает термин «терренкур»? а) лечение грязями; б) бег на местности; в) чередование ходьбы и прыжковых физических упражнений; г) лечение ходьбой на местности; 10. Что входит в понятие «физическое состояние человека»? а) реальное материальное благосостояние; б) сумма специальных знаний в области физики; в) физическое развитие и физическая подготовленность; г) физическая возможность в приобретении спортивной экипировки и инвентаря; 11. Какой из принципов не используется в ОФК? а) принцип систематичности; б) принцип комплексности средств; в) принцип доступности; г) принцип достижения максимального спортивного результата; 12. Какой вид утомления более опасен для организма человека? а) физический; б) умственный; в) эмоционально-потенциальный; г) профессиональный; 13. Какие исходные положения преимущественно вы будете использовать при занятиях физическими упражнениями с лицами среднего и пожилого возраста? а) стоя; б) стоя и в висе; в) сидя и лежа; г) сидя и в висе; 14. Какие средства физической культуры несут наибольший оздоровительный эффект? а) ациклические; б) циклические; в) в изометрическом режиме; г) игровые; 15. Какие средства физической культуры являются ациклическими? а) атлетическая гимнастика; б) ходьба на лыжах; в) туризм; г) спортивное ориентирование; 16. Какие средства физической культуры являются циклическими? а) спортивные игры; б) водное поло; в) синхронное плавание; г) плавание; 17. Какие средства физической культуры наиболее эффективно укрепляют сердечнососудистую и дыхательную системы? а) ациклические; б) упражнения в изометрическом режиме; в) циклические; г) релаксационные; 18. Какая цель закаливания организма? а) повышение устойчивости организма к низким и высоким температурам; б) повышение устойчивости организма к средним температурам; в) повышение устойчивости к утомлению; г) повышение спортивных результатов в тяжелой атлетике; 19. Что такое «гипокинезия»? а) недостаток физических усилий на движения; б) недостаток движений; в) недостаточное количество спортивных кинофильмов; г) недостаточная нагрузка в спортивной тренировке; 20. Что такое «гиподинамия»? а) недостаток движений; б) очень большая физическая нагрузка; в) недостаточное количество спортивных телепередач; г) недостаток физических усилий на движения; 21. С какой целью необходимо развивать общую выносливость у взрослого населения? а) для укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем; б) для улучшения аппетита; в) для увеличения веса выносимого груза из помещения; г) для более длительного сохранения сна; 22. Какое назначение имеет развитие гибкости для взрослого населения? а) для улучшения обменных процессов в опорно-двигательном аппарате; б) для наращивания мышечной массы; в) для подготовки и участия в показательных выступлениях; г) для достижения высоких спортивных результатов в боксе; 23. Какое значение имеют дыхательные и релаксационные упражнения в ОФК? а) для подготовки к старту; б) для снятия чрезмерного социального напряжения; в) для восстановления дыхания и ЧСС после выполнения интенсивных физических упражнений; г) для укрепления и развития мышечной системы; 24. Какая минимальная длительность занятий физическими упражнениями для получения оздоровительного эффекта? а) 5-10 мин; б) 20-30 мин; в) 35-45 мин; г) 50-60 мин; 25. Какая оптимальная ЧСС должна быть при занятиях ОФК? а) 100-120 уд/мин; б) 90-100 уд/мин; в) 120-150 уд/мин; г) 130-180 уд/мин; 26. Что относится к организованным формам

физкультурно-оздоровительных занятий? а) занятия в семье, в кругу друзей, товарищей; б) индивидуальные занятия в парке; в) занятия в группах здоровья; г) групповые самостоятельные занятия; 27. Какие формы занятий относятся к ППФП? а) занятия в режиме рабочего дня; б) занятия в профилированных группах; в) производственная гимнастика по месту работы; г) группы по спортивным интересам; 28. Что входит в структуру управленческой деятельности в области ОФК? а) совокупность государственных и общественных организаций в области ОФК; б) количество занимающихся физическими упражнениями; в) совокупность специалистов физкультурного профиля; г) совокупность магазинов спортивного профиля; 29. Какое физическое качество необходимо наиболее предпочтительно развивать при занятиях ОФК? а) скорость; б) силу; в) гибкость; г) выносливость; 30. Какие функциональные системы наиболее выражено совершенствуются при развитии выносливости? а) нервная; б) выделительная; в) сердечно-сосудистая и дыхательная; г) эндокринная; 31. В каком двигательном режиме необходимо выполнять физические упражнения с большой осторожностью? а) в динамическом; б) в изометрическом; в) в тонизирующем; г) в щадящем; 32. Какие средства физической культуры наиболее эффективно развивают ловкость? а) длительный бег с препятствиями; б) армрестлинг; в) биатлон; г) спортивные и подвижные игры; 33. При каких физических нагрузках необходимо развивать гибкость? а) при малых; б) при средних; в) при больших; г) при максимальных; 34. Какой характер физических нагрузок наиболее выражено даст оздоровительный эффект? а) длительные со средней интенсивностью; б) кратковременные с высокой интенсивностью; в) длительные с низкой интенсивностью; г) длительные с высокой интенсивностью; 35. Какой метод не используется при проведении физкультурно-оздоровительных занятий? а) соревновательный метод; б) метод показа; в) метод рассказа; г) метод гипноза; 36. В процессе каких физкультурных занятий наиболее доступно и эффективно осуществляется врачебно-педагогический контроль? а) ациклическими средствами; б) циклическими средствами; в) спортивными играми; г) развлекательных и высокоэмоциональных; 37. Какие показатели не используются в педагогическом контроле в процессе физкультурных занятий? а) по цвету лица; б) по потоотделению; в) по зрачкам; г) по частоте дыхания; 38. Что отрицательно сказывается на состоянии здоровья при закаливании? а) длительное воздействие холода на организм; б) ледяная вода; в) ходьба босиком по снегу; г) обливание холодной водой; 39. Какие средства не используются в аутогенной тренировке? а) гипноз; б) функциональная музыка; в) слайды; г) цветовая подсветка; 40. Какой функциональный показатель характеризует интенсивность физической нагрузки? а) количество выполненных упражнений; б) количество повторений при выполнении упражнений; в) вес используемых отягощений; г) частота сердечных сокращений; 41. Какие функции выполняет культурно-спортивный комплекс по месту жительства? а) работа кружков творческой, художественной и физкультурной направленности; б) работа кружков творческой и художественной направленности; в) работа кружков физкультурной направленности; г) работа спортивной школы; 42. На решение каких задач не направлена производственная физическая культура? а) на профилактику заболеваний; б) на поддержание работоспособности; в) на подготовку к предстоящему труду; г) на улучшение технологии производства продукции; 43. На какие группы мышц и функциональные системы должна быть направлена вводная гимнастика на производстве? а) на те, которые будут принимать участие в труде; б) на те, которые не будут принимать участие в труде; в) на все группы мышц и системы; г) только на крупные группы мышц; 44. На какие группы мышц должна быть направлена физкультпауза на производстве? а) на все группы мышц; б) на те, которые принимали участие в труде; в) на

те, которые не принимали участие в труде; г) только на мелкие группы мышц; 45. Кто непосредственно является организующим и управляющим органом по внедрению производственной физической культуры на промышленном предприятии? а) директор, профком, отдел научной организации труда, физкультурный актив предприятия; б) зам. директора по экономике, главный бухгалтер; в) отдел технического контроля, начальники цехов; г) зам. директора по финансам; 46. В каких условиях отмечена наибольшая оздоровительная эффективность занятий физическими упражнениями? а) в спортивном зале; б) в бассейне; в) на свежем воздухе; г) в спортивном манеже; 47. Какая цель агитационно-пропагандистской деятельности в ПФК? а) формирование устойчивой физкультурной активности населения; б) формирование навыков конструирования инвентаря и оборудования; в) практическая оптимизация двигательного режима; г) улучшение гигиенических условий для занятий ПФК; 48. Какой из перечисленных видов не относится к видам агитационно-пропагандистской деятельности? а) наглядная агитация; б) устная пропаганда; в) печатная пропаганда; г) учет и контроль; 49. Какой из перечисленных методов не относится к методам проведения физкультурно-оздоровительных занятий? а) игровой; б) экономического воздействия; в) соревновательный; г) непрерывный; 50. Какая из перечисленных функций не относится к физкультурно-рекреативной деятельности? а) реабилитация после травм; б) оптимизация психического состояния; в) физическая подготовленность; г) физическое развитие; 51. Какой вид спортивной деятельности используется в производственной физической культуре? а) коммерческий спорт; б) профессиональный спорт; в) паралимпийский спорт; г) профессионально-прикладной спорт; 52. Какие виды здоровья Вы знаете? а) соматическое, физическое, психическое; б) физическое, систематическое, психическое; в) нравственное, соматическое, стабильное; г) социальное, нравственное, устойчивое; 53. На сколько процентов зависит уровень здоровья от образа жизни? а) не зависит; б) на 20%; в) на 10%; г) на 50%; 54. Какие компоненты входят в состав ЗОЖ? а) рациональное питание, закаливание, оптимальный двигательный режим; б) закаливание, режим труда, профессиональный спорт; в) жилищные условия, борьба с вредными привычками, экономика; г) медицинская активность, законодательство, вредные привычки; 55. После какого вида утомления организм дольше восстанавливается? а) после смешанного; б) после физического; в) после социального; г) после умственного; 56. Какое физическое качество преимущественно необходимо развивать у взрослого населения? а) силу; б) гибкость; в) выносливость; г) быстроту; 57. Каков механизм оздоровительного воздействия физических упражнений? а) механизм безусловных рефлексов; б) механизм условных рефлексов; в) механизм моторно-висцеральных рефлексов; г) механизм условно-безусловных рефлексов; 58. Можно ли контролировать величину влияния физической нагрузки на организм по внешним признакам утомления? а) да; б) нет; в) только до начала занятий; г) только после окончания занятий; 59. На какие группы мышц должны быть направлены физические упражнения при проведении вводной гимнастики в структуре ПФК? а) на мелкие группы мышц; б) на те, которые не будут принимать участие в предстоящем труде; в) на крупные группы мышц; г) на те, которые будут принимать участие в предстоящем труде; 60. На какие группы мышц должны быть направлены физические упражнения при выполнении физкультпаузы в структуре ПФК? а) на крупные группы мышц; б) на те, которые принимали участие в труде; в) на мелкие группы мышц; г) на те, которые не принимают участие в труде; 61. Сколько физических упражнений включает физкультминутка в структуре ПФК? а) 5-7 упражнений; б) 6-8 упражнений; в) 2-3 упражнения; г) 8-10 упражнений; 62. С какой целью выполняется вводная гимнастика как вид ПФК? а) для настройки организма на предстоящий труд; б) для

оздоровления с помощью водных процедур; в) для общего оздоровления; г) для отдыха после напряженного труда; 63. С какой целью проводится послетрудовая реабилитация как вид ПФК? а) профилактики профессиональных заболеваний; б) восстановления после воздействия неблагоприятных факторов труда на организм работника; в) развития необходимых качеств для конкретного вида труда; г) поддержания работоспособности в течение рабочего дня. 64. С какой целью проводится профилактика профессиональных заболеваний как вид ПФК? а) восстановления после воздействия неблагоприятных факторов труда на организм работника; б) снижения утомления и восстановления работоспособности; в) повышения устойчивости организма работника к профессиональным заболеваниям; г) поддержания работоспособности в течение рабочего дня; 65. С какой целью проводится профессионально-прикладная физическая подготовка как вид ПФК? а) оценки качества труда; б) поддержания работоспособности в течение рабочего дня; в) разработки технологии производства к конкретной профессии; г) развитие и поддержание необходимых качеств применительно к требованиям конкретной профессии; 66. По каким показателям определяется экономическая эффективность ПФК? а) по работоспособности, социальной активности, заболеваемости работников; б) по числу работников предприятия и снижению текучести кадров; в) по величине материально-технической базы и финансового состояния предприятия; г) по величине премиальных выплат работникам предприятия; 67. Какие группы факторов влияют на развитие ОФК? а) природные, социально-экономические, субъективные и объективные; б) временные, субъективные и объективные; в) генетические и демографические; г) природные, демографические и лечебные; 68. Какая функциональная направленность занятий ОРФК? а) восстановление организма после тренировок и соревнований; б) восстановление организма после травм; в) восстановление организма после учебы и труда, отдых, развлечение; г) восстановление организма после болезни и лечения; 69. Какие компоненты входят в структуру технологии физкультурной деятельности? а) организационный, инструментально-процессуальный, контрольно-оценочный; б) организационно-измерительный, контрольно-оценочный, инструментально-лечебный; в) организационный, реабилитационно-лечебный, развлекательно-познавательный; г) психологический, физиологический, биологический, природный; 70. Какие функции в ПФК являются специфическими? а) восстановление после травм; б) восстановление после болезни; в) восстановление работоспособности; г) восстановление после участия в соревнованиях; 71. Какой из этих видов входит в состав ОФК? а) основы спортивной тренировки; б) производственная гимнастика; в) физическая культура; г) производственная физическая культура; 72. Какой из этих видов не входит в состав ПФК? а) послетрудовая реабилитация; б) производственная гимнастика; в) утренняя гимнастика; г) профилактика профессиональных заболеваний; 73. В каком виде планирующей документации все действия при проведении физкультурнооздоровительного праздника отражаются по времени? а) поурочном плане; б) плане подготовки праздника; в) положении о проведении праздника; г) плане-сценарии проведения праздника; 74. В каких формах осуществляется устная агитация и пропаганда? а) конференции, стенды, афиши; б) беседы, плакаты, буклеты, показательные выступления; в) показ видео и кинофильмов, экскурсии; г) лекции, конференции, радиогазеты; 75. Что относится к материально-технической базе? а) приборы, литература, учебники; б) сооружения, инвентарь, экипировка, средства передвижения; в) магистерские, кандидатские и докторские диссертации; г) студенты, профессорско-преподавательский состав.



**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения**  
**промежуточной аттестации:**

| Код индикатора                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1.1                                                                                                                     | Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Характеристика внеурочных форм физкультурно-оздоровительной работы (значение, 2. задачи, особенности). 3. Формы организации внеклассной работы. 4. Формы физического воспитания в режиме учебного дня (задачи, средства, формы 5. организации). 6. Игры на удлинённых переменах. 7. Спортивный час в группах продлённого дня. 8. Гимнастика до занятий. 9. Физкультурные минутки. 10. Внеклассные занятия физическими упражнениями (характеристика, значение, 11. особенности). 12. Школьный коллектив физической культуры. 13. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (формы организации, условия 14. проведения массовых соревнований) 15. Организация и проведение физкультурных праздников и «Дней здоровья». 16. Планирование внеклассных мероприятий и требования к их организации. 17. Внешкольная работа по физическому воспитанию (значение, задачи, формы организации). 18. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДЮСШ (типы ДЮСШ, задачи, формы организации занятий). 19. Организация физкультурной работы в детских лагерях отдыха. 20. Организация и проведение туристической работы. 21. Содержание и задачи физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха, Дворцах 22. культуры,</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                          | <p>детских туристических центрах. 23. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, 24. в парках КиО. 25. Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы. 26. Основные методические правила составления и проведения комплексов утренней гимнастики. 27. Организация физкультурной работы на предприятиях. 28. Характеристика прикладной физической культуры. 29. Организация соревнований по видам спорта. 30. Методические аспекты сценария мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.2         | Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта | <p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейство соревнований</li> <li>2. Обязанности судей</li> <li>3. Комплектование судейского аппарата</li> <li>4. Работа с судейской документацией</li> <li>5. Спортивно-оздоровительная работа в школе</li> <li>6. Особенности организации соревнований по различным видам спорта (на основе школьной программы по физической культуре)</li> <li>7. Проведение соревнований по отдельным видам спорта.</li> <li>8. Проведение спартакиад и комплексных спортивно-оздоровительных мероприятий</li> <li>9. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях</li> <li>10. Спортивные праздники, соревнования, спартакиады, спортивные викторины</li> <li>11. Организация и проведение спортивных мероприятий в дошкольных учебных заведениях</li> <li>12. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками</li> <li>13. Виды мероприятий, методические особенности проведения мероприятий с различными</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                             | <p><i>возрастными группами детей дошкольного возраста</i></p> <p>14. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства</p> <p>15. Виды мероприятий, содержание проводимой работы</p> <p>16. Взаимодействие органов местного самоуправления и спортивных организаций по проведению СММ с населением по месту жительства</p> <p>17.</p> |
| ПК-1.3         | Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта | <p>1. Разработайте алгоритм организации спортивно-массового праздника или соревнования с учетом избранного вида спорта.</p> <p>2. Разработайте алгоритм организации спартакиады или спортивной викторины с учетом избранного вида спорта.</p>                                                                                                                                             |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы в форме вопросов, позволяющих оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «Зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «Не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.