



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

18.02.2021, протокол №7

Зав. кафедрой  Е.Г. Цапов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

01.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ФК, канд. техн. наук

 Е.В. Шестопалов

Рецензент:
Директор МУ СШОР № 8





А.В. Фигловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Цапов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Цапов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Научно-методический семинар входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Учебная - научно-исследовательская работа

Производственная - педагогическая практика

Инновационные образовательные технологии в области физической культуры

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Научно-методическая деятельность								
1.1 Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей.	3	2		2/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Основы теории тестов и их оценок		2		2/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Нормы и квалификационные системы		4		4/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Основы контроля в ФК и спорте		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.5 Научно-методическая деятельность. Методология и технология научного исследования.	4		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6 Методы научных исследований	2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Оформление научных исследований	2		2	11	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	18		18/6И	71			
Итого за семестр	18		18/6И	71		зачёт	
Итого по дисциплине	18		18/6И	71		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.—

<https://urait.ru/book/osnovny-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Потемкина, М. Н. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3739.pdf&show=dcatalogues/1/1527742/3739.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. (дата обращения: 03.03.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1.—

<https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0.—

<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437654> (дата обращения: 03.03.2020).

в) Методические указания:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.— <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 03.03.2020).

2 . Подгорская А. В. Научная речь [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Подгорская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2986.pdf&show=dcatalogues/1/1134892/2986.pdf&view=true>. – Макрообъект (дата обращения: 03.03.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.

Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей

Метрология как наука. Метрологическое обеспечение в ФК и спорте. Понятие об измерении. Единицы меры. Международная система единиц (СИ). Точность измерений. Погрешности измерений. Классификация погрешностей: абсолютная, относительная, основная и дополнительная, систематическая и случайная. Оценка погрешностей. Пути повышения точности измерений. Тарировка, калибровка, рандомизация. Оценка класса точности прибора.

Тема 2

Основы теории тестов и их оценок.

Понятие о тестах и тестировании. Надежность и информативность тестов. Разновидности и способы оценки. Комплексы (батареи) тестов. Задачи оценивания: перевод результатов тестов в очки. Типы шкал. Характеристика пропорциональной, прогрессирующей, регрессирующей, S-образной шкал. Стандартные шкалы. Перцентильные шкалы. Шкалы выбранных точек.

Тема 3

Должные и квалификационные нормы

Понятие «норма». Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные). Возрастные нормы. Квалификационные системы в ФК и спорте. Критерии классификации в квалификационных системах, их функции и задачи. Способы оценки квалификации. Характеристика Единой Всероссийской спортивной квалификации. Международные квалификационные системы.

Тема 4

Основы контроля в ФК и спорте

Управление. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Разновидности состояний (оперативное, текущее, этапное) и их контроль. Метрологические аспекты спортивного отбора.

Тема 5

Научно-методическая деятельность. Методология и технология научных исследований

Наука как система знаний о явлениях и законах природы и общества. Цель науки о физической культуре и спорте. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Развитие методологии научного познания. Методология диалектического материализма.

Основные принципы диалектики. Методология циклического, системного и синергетического подходов. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Международная классификация изобретений.

Тема 6

Методы научных исследований

6.1. Работа с литературными источниками.

Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы.

6.2. Педагогическое наблюдение.

Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений. Анкетирование и экспертное оценивание в физической, технической и тактической подготовки спортсменов.

6.3. Педагогический эксперимент

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни.

Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема выборки. Схемы однофакторного и многофакторного экспериментов.

6.4. Инструментальные методы исследования.

Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль)

6.5. Статистическая обработка результатов исследования.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Тема 7

Оформление научных исследований

Виды представления результатов НИР: реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы. Диссертация, учебное пособие, учебник, монография. Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость)

Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов выпускной работы. Правила технического оформления рукописи (ГОСТ). Правила оформления списка литературы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<p>Методы научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обыденное и научное познание. 2. Этапы развития научного познания 3. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре. 4. Научное знание, научное исследование. 5. Взаимосвязь научной и методической деятельности. 6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. 7. Виды методических работ и их характеристика. 8. Изобретения и рационализаторские предложения. 9. Международная классификация изобретений (МКИ). 10. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). 11. Методы и методология научного исследования. 12. Основные принципы диалектико-материалистического метода познания. 13. Эмпирический уровень научного

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>познания.</p> <p>14. Теоретический уровень научного познания</p> <p>Методы проведения педагогических исследований</p> <p>15. Проблемная ситуация и проблема исследования.</p> <p>16. Объект и предмет научного познания.</p> <p>17. Гипотеза исследования и ее разновидности.</p> <p>18. Задачи исследований, требования к их постановке.</p> <p>19. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.</p> <p>20. Система поиска научной информации.</p> <p>21. Методика сбора и изучения специальной литературы.</p> <p>22. Беседа, интервью, анкетирование.</p> <p>23. Педагогическое наблюдение.</p> <p>24. Виды педагогических наблюдений.</p> <p>25. Метод экспертных оценок.</p> <p>26. Тестирование в исследованиях по физической культуре.</p> <p>27. Особенности педагогического эксперимента.</p> <p>28. Виды педагогического эксперимента.</p> <p>29. Методика проведения</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>педагогического эксперимента.</p> <p>30. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).</p> <p>31. Требования к формированию экспериментальной выборки.</p> <p>32. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.</p> <p>33. Факторные планы проведения эксперимента.</p> <p>34. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.</p> <p>35. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.</p> <p>36. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования.</p> <p>37. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.</p> <p>38. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>39. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>Организация научной работы</p> <p>40. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>42. Последовательность</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>43. Критерии оценки результатов научного исследования.</p> <p>44. Варианты внедрения результатов исследования в практику.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<p>Практические задания:</p> <p>Произвести расчет необходимого объема выборки для проведения экспериментальной части выпускной работы</p> <p>Разработать тематику статей по теме исследования.</p> <p>Написать план статьи и развернутые тезисы статьи по одной из предложенных Вами тем. образовательных учреждениях.</p> <p>Подготовить картотеку литературных источников и реферат с анализом состояния проблемы</p>
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<p>Практические задания творческой направленности</p> <p>Подготовить реферат по предполагаемой теме дипломной работы, провести анализ литературных источников.</p> <p>Оформить список литературных источников в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Представить результаты проведенных исследований в виде таблиц и рисунков, оформив их в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Подготовить мультимедиа-презентацию доклада.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине, позволяющая оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме.

Для сдачи зачета студенты выполняют исследовательские задания (индивидуально).

Критерии оценки:

– на оценку «**Зачтено**» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. наличие достаточных знаний, самостоятельные умения, достаточное владение способами, методами;

– на оценку «**Не зачтено**» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.