



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
**Управление развитием физкультурно-спортивных и
образовательных организаций**

Магнитогорск, 2021

ОП-КПОМ-21-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методология научного исследования Раздел 2 Методы научного исследования и их характеристика</p>	УК-1; УК-6; ОПК-8	108(3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса инновационного предпринимательства и управления инновационными проектами, получение навыков организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное предпринимательство 2. Инновационное предпринимательство 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта 	УК-2; УК-3	108(3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; –</p>	УК-4; УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль: письменная научная коммуникация, устная научная коммуникация 4. Научная журналистика 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности 2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности 	УК-4; УК-5	72(2)
Б1.О.05	<p>Управление образованием</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы управления образованием 2. Теоретические основы управления образованием 3. Современные проблемы управления образованием 		
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: выступает формирование у студентов компетенции в области применения мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в целях проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг как метод исследования в образовании 2. Результаты образования обучающихся как объект мониторинговых исследований 3. Проектирование профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями управление персоналом в сфере физической культуры и спорта и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление персоналом в сфере физической 	ПК-1	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	культуры и спорта		
Б1.В.02	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Планирование научно-исследовательской работы</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.03	<p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса 	ПК-1	108(3)
Б1.В.04	<p>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизм в профессиональной деятельности педагога физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов 2. Перетренированность 3. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом 4. Травматизм в спорте 5. Питание спортсменов 6. Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция 	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.05	<p>История и методология образования в области физической культуры Цель изучения дисциплины: показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука о физической культуре как система знания 2. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта 3. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания 4. Формирование научно-теоретических основ отечественной системы физической культуры 5. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида 6. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта. 7. Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры 8. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта 	ПК-1	108(3)
Б1.В.06	<p>Научно-методический семинар Цель изучения дисциплины: Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическая деятельность 	ПК-1	108(3)
Б1.В.07	<p>Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры</p>	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы управления образованием 2. Теоретические основы управления образованием 3. Современные проблемы управления образованием 		
Б1.В.08	<p>Методы диагностики и коррекции физического развития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование углубленных знаний у студентов с методами диагностики физического развития, влияния различных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека. Система мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий занятий физической культурой и спортом, направленных на коррекцию физического развития</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методика диагностики и коррекции физического развития</p>	ПК-1	144(4)
Б1.В.09	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как</p>	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе 		
Б1.В.10	<p>Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры</p> <p>Цель изучения дисциплины: Владеть навыками работы в научном коллективе, сбора, анализа, систематизации и критического анализа учебно-методической и научной информации с использованием знаний смежных дисциплин в деле пропаганды физической культуры и спорта среди населения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы науки и образования 2. 	ПК-1	108(3)
Б1.В.11	<p>Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию</p>	ПК-1	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>право-вых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегули-рованных правом;</p> <p>усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональ-ной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдель-ных правовых институтов;</p> <p>приобретения практических навыков правового анализа и решения юридиче-ских споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности правовых проце-дур;</p> <p>создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности пе-дагога в области физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право РФ 2. Административное право РФ 3. Трудовое право РФ 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта 		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Мировые тенденции развития образования в области физической культуры</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые тенденции развития образования в области физической культуры 	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Реклама и PR в спорте</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе 2. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями 	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные образовательные	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>технологии в области физической культуры Цель изучения дисциплины: приобрести знания современных инновационных технологий физического воспитания; умения планировать, организовывать и проводить занятия с использованием интерактивных форм обучения; психолого-педагогические и организационно-управленческие навыки для реализации инновационных технологий обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Инновационные технологии в области физической культуры</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Оздоровительные технологии в спорте Цель изучения дисциплины: - обеспечение оптимального уровня подготовленности учащихся в области физического воспитания, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов, - обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них научного мировоззрения и умения использовать знания физического воспитания в специальных медицинских группах для сохранения и укрепления здоровья; - ориентирование студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функционального состояния организма; - ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования Основные разделы дисциплины: 1. Оздоровительные технологии в спорте</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-</p>	ПК-1	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</p>		
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Спортивное питание Цель изучения дисциплины: обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетические затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов. Не менее важно выявить основные принципы, на которых должно строиться базовое питание спортсменов, и возможности направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Биохимические основы рационального питания и эргогенной диететики в спорте 2. Принципы и формы спортивного питания</p>	ПК-1	72(2)
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Цель изучения дисциплины: овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе 2. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Спортивная фармакология Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов фармакологических</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	знаний в области спорта. Подготовить обучающихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом Основные разделы дисциплины: 1. Спортивная фармакология		
Б1.В.ДВ.05.01	Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта Цель изучения дисциплины: изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта Основные разделы дисциплины: 1. Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.05.02	Спортивная гигиена Цель изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем	ПК-1	108(3)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об	ОПК-6	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап 3. Заключительный этап 		
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика направлена на закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в области организации и проведения научного исследования по теме магистерской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений, полученных в период теоретического обучения. 2. Проведение самостоятельного научного исследования, основным результатом которого является написание теоретической главы магистерской диссертации. 3. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа 	ОПК-8	432(12)
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p>	ОПК-8	648(18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно-исследовательских задач; <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно-исследовательской работы 2. Этап опытно-экспериментальной работы 3. Этап опытно-экспериментальной работы 4. Этап теоретико-обобщающий. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Учебно-методический этап 3. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа 4. Заключительный этап 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта; 2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности; 3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; 4. Развитие и совершенствование 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; 3. планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности; 4. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Сбор, обработка и анализ полученной информации 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап..		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Философия спорта Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих проблем, связанных с физической культурой и спортом Основные разделы дисциплины: 1. Онтологическая перспектива 2. Культурно-антропологическая и социально-критическая перспективы</p>	ПК-1	36(1)
ФТД.02	<p>Конфликтология в ФК и спорте Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих развитие способности к толерантному, бесконфликтному взаимодействию, конструктивному общению и коммуникации; овладению современными технологиями и техниками предупреждения конфликтов и стратегиями выхода из конфликта в физкультурно-спортивной деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Конфликт и его роль в физкультурно-спортивной деятельности 2. Структурная модель конфликта</p>	ПК-1	36(1)