



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭПиОО
Д.В. Терентьев

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт элитных программ и открытого образования |
| Кафедра | Учетные системы и бизнес аналитика |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика, протокол №

Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭПиОО 10.03.2021 г. протокол № 3

Председатель _____ Д.В. Терентьев

Рабочая программа составлена: доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук _____ Е.С. Замбрицкая

Рецензент: Директор ООО "Компания БИГ", _____ С.С. Войнов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

1 Цели практики/НИР

Целью производственной - научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической (их) задач(и) в области учетных систем и бизнес-аналитики посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.

2 Задачи практики/НИР

Задачи производственной - научно-исследовательской работы:

- разработка (совершенствование) метода, способа, приема решения прикладной задачи исследования в рамках действующей организации;
- апробация метода в условиях деятельности организации.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Бухгалтерский финансовый учет
- Управление проектами по автоматизации учетных систем
- Управленческий учет и анализ
- Практикум по финансовому и налоговому планированию
- Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
- Мастер-класс: настройки в 1С
- Целеполагание и функциональные области управления
- Бизнес-процессы и их организация в учетных системах
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
- Комплексный экономический анализ
- Инвестиционный анализ

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

- Организации города Магнитогорска и близлежащих районов
- Способ проведения практики/НИР: нет
- Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| УК-1.3 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

| | |
|--|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| УК-6.2 | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| ПК-2 Способен квалифицировать и интерпретировать факты и результаты хозяйственной жизни организации в учетных системах | |
| ПК-2.1 | Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни |
| ПК-2.2 | Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 17 зачетных единиц 612 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 605,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 612 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|--|---------|--|-----------------|
| 1. | Научно-исследовательская работа в 4 семестре | 4 | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией. | ПК-2.1, ПК-2.2 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1 Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74527/#1> (дата обращения 11.02.2021)

2 Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1> (дата обращения 11.02.2021)

3 Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> (дата обращения 11.02.2021)

б) Дополнительная литература:

1 Чубинский, А. Н. Магистерская диссертация : учебное пособие / А. Н. Чубинский, Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0941-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92872> (дата обращения 11.02.2021)

2 Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов : учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. — Москва : МИСИС, 2015. — 34 с. — ISBN 978-5-87623-879-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116863> (дата обращения 11.02.2021)

в) Методические указания:

1. Козлова Т.В., Замбрицкая Е.С., Кононов В.Н., Долгополов ОВ. Магистерская диссертация: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления (учебное пособие). - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. 59 с.

2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/1137670/3293.pdf&view=true>.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |

| | | |
|----------------|------------------------------|-----------|
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Федеральное государственное бюджетное учреждение | URL: http://www1.fips.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система | URL: |
| Электронная база периодических изданий East View | https://dlib.eastview.com/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта |
| УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта |
| УК-1.3 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | <p>практического применения. (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p> |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственно деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
| УК-6.1 | <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> | <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p> |
| УК-6.2 | <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> | <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p> |
| УК-6.3 | <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> | <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | | |
| ПК-2: Способен квалифицировать и интерпретировать факты и результаты хозяйственной жизни организации в учетных системах | | |
| ПК-2.1 | Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни | <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов)</p> <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p> |
| ПК-2.2 | Использует основы финансово-экономического | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности | теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях |

Вид промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе согласно учебному плану зачет с оценкой. Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется в форме оценки промежуточных результатов на основании аттестации магистрантов по окончании каждого семестра и их доклада о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, выполнений всех пунктов плана работы;
- на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций и (или) частичное несущественное невыполнение плана работы;
- на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций и (или) невыполнение существенных пунктов плана работы;
- на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.