



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Управление развитием компании

Магнитогорск, 2020

ОП-зЭМм-20-1

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	- Основные определения и понятия. - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	- Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	- Практическими навыками использования элементов; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Знать	-принципы и механизмы управления знаниями в организации ; - роль знаний в управлении современной организацией; - методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями	<i>Управление знаниями</i>
Уметь	рассчитывать интеллектуальный капитал организации;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации.	
Владеть	методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач управления..	
Знать	Основные определения и понятия эффективности; Основные методы исследований анализа и оценки эффективности; Определения процессов качества управленческих решений Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений; Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса; - Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа; Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>
Уметь	Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности; Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса; Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения; - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений; Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке, обосновывать выбор вариантов принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений	
Владеть	Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности; Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса; Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения; - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений; Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке, обосновывать выбор вариантов принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности предприятия и его структурных подразделений	
Знать	Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современные технологии управления персоналом организации	<i>Управление человеческими ресурсами</i>
Уметь	Применять методы синтеза и анализа диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия распознавать эффективное решение в сфере управления персоналом	
Владеть	способностью к абстрактному мышлению навыками толерантного руководства коллективом навыками реализации технологий управления персоналом в профессиональной деятельности организаций, подразделений	
Знать	терминологию, методы и принципы научного познания инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Современные информационные технологии</i>
Уметь	ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами	
Владеть	методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических, моделей навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологи	
Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>
Уметь	работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий самостоятельно осваивать программные продукты экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц	
Владеть	навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц продвинутыми навыками конфигурирования программных продуктов экономического назначения	
Знать	Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза	<i>Принятие управленческих решений</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	-Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями	
Уметь	приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения	
Владеть	основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений	
Знать	Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных,	<i>Модели и методы принятия управленческих решений</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	этических, конфессиональных и культурных различий; - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями	
Уметь	приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения	
Владеть	основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений	
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать	— Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений — Основные понятия в области социальной и этической ответственности — Основные методы и подходы к разработке и принятию решений — Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные правила и приемы формирования творческого потенциала	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности — Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности — Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	— Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне — Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. — Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах — Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Выделять методы экономического и стратегического анализа — Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа — Приобретать знания, необходимые для разработки учебных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	— Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений — Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций — методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований — Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований — Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа — Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа — практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	правовые понятия в сфере управления; основные источники права в сфере управления; принципы применения юридической ответственности; основные правовые понятия в сфере управления трудовыми отношениями; основные локальные акты организации для принятия управленческих решений;	<i>Правовые основы управления</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	основные нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы приема, перевода, увольнения как работников, так и руководителей, по вопросам рабочего времени и времени отдыха, дисциплинарной и материальной ответственности работников, о трудовых книжках, о видах занятости на современном этапе развития российского государства, об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, об аттестации работников и об оплате их труда.	
Уметь	ориентироваться в системе правовых норм в сфере управления; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни и трудовых отношениях; разрабатывать документы правового характера в сфере управления; приобретать знания в области трудового законодательства и правовых норм; корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию при принятии управленческого решения. применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства трудовых споров, рассматриваемых в суде, прокуратуре, государственной инспекции труда; проводить юридически грамотные правовые действия по вопросам регулирования трудовых отношений в организации	
Владеть	практическими навыками анализа и принятия разрешения в юридических ситуациях в сфере управления; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения законодательства и правовых норм в сфере управления; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в сфере управления. практическими навыками работы с нормативными правовыми актами по трудовому законодательству; практическими навыками разработки проектов документов правового характера в организации; навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов (в том числе локальных нормативных правовых актов организации); умением ориентироваться в судебных актах, иллюстрирующих практику применения трудового законодательства	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	- информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа экономики, так и в смежных областях - - современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач - основные правила разработки учебных программ и методическое	Экономика и управление компанией

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	обеспечение управленческих дисциплин - анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управленческих задач - применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития - применять современный математический инструментарий для решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риски - основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	-навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде - методикой и методологией проведения научных исследований в сфере управления проектами, - навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Знать	- содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала - современные методы и инструменты управления корпоративными финансами; - ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления	Корпоративные финансы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	корпоративными финансами; - формы аргументации в научном исследовании	
Уметь	- формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; - выбирать, применять рациональные методы и инструменты управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями - эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами;	
Владеть	- приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении задач в сфере корпоративного управления финансами; - навыками обоснованного выбора, применения методов и инструментов управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные правила и приемы формирования творческого потенциала Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Основные правила экономического и стратегического анализа Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах НИР, статьях, докладах Степень новаций и порядок оформления авторских прав Основные направления обоснования актуальности темы	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала Приобретать знания в области проведения исследований Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять методы экономического и стратегического анализа Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Возможностью междисциплинарного применения знаний и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Практическими навыками проведения исследований Методами и методиками проведения исследований Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статьей, докладов Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	Основные определения и понятия. - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления	Современный стратегический анализ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Уметь	Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	Практическими навыками использования элементов; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Знать	— Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений — Основные понятия в области социальной и этической ответственности — Основные методы и подходы к разработке и принятию решений — Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные правила и приемы формирования творческого потенциала — Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности — Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности — Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	— Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне — Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. — Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах — Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Выделять методы экономического и стратегического анализа — Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа — Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	— Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций — методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	различий — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований — Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований — Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа — практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин — способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	— Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений — Основные понятия в области социальной и этической ответственности — Основные методы и подходы к разработке и принятию решений — Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные правила и приемы формирования творческого потенциала — Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности — Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности — Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	— Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения задач профессиональной деятельности — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне — Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. — Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах — Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Выделять методы экономического и стратегического анализа — Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа — Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	— Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений — Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	— методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований — Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований — Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа – Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа – практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	- основные нормы и правила речевого делового этикета; - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки - лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере; - формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах;	<i>Деловой иностранный язык</i>
Уметь	- читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; - составлять деловое письмо или сообщение; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в процессе деловой коммуникации. - анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специальности; - выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере;	
Владеть	- базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; - практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в деловой и профессиональной сферах; - способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах.	
Знать	технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций, тактики поведения при ведении переговоров	<i>Организация проведения переговоров и презентаций</i>
Уметь	готовиться к результативным переговорам и презентациям организовывать коммерческие переговоры и презентаций диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбирать конкретные тактические приемы для достижения результата создавать благоприятный климат для ведения переговоров и презентаций	
Владеть	современными технологиями переговоров и презентаций	
Знать	понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с	<i>Основы научной коммуникации</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.	
Уметь	работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для	Методы исследований в

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные правила и приемы формирования творческого потенциала Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Основные правила экономического и стратегического анализа Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах НИР, статьях, докладах Степень новаций и порядок оформления авторских прав Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования	<i>менеджменте</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала Приобретать знания в области проведения исследований Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять методы экономического и стратегического анализа Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	творческого потенциала Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Практическими навыками проведения исследований Методами и методиками проведения исследований Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статей, докладов Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов Способами оценки значимости и практической пригодности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	полученных результатов Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	терминологию, методы и принципы научного познания инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Современные информационные технологии</i>
Уметь	ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами	
Владеть	методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	моделей навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологий	
Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>
Уметь	работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий самостоятельно осваивать программные продукты экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц	
Владеть	навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	продвинутыми навыками конфигурирования программных продуктов экономического назначения	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы управления корпоративными финансами основные принципы написания научных статей и докладов основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками составления программ учебных дисциплин	
Знать	основные термины и понятия методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков	<i>Производственная - преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	
Уметь	организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии; активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации; принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций; адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений методами количественного и качественного анализа информации методами экономического и организационного моделирования; проектирования финансовых и управленческих процессов; способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований; навыками систематизации информации; навыками написания научных отчетов, статей и докладов навыками ведения научных исследований навыками исследований и обобщения информации навыками составления программ учебных дисциплин	
Знать	методы научного исследования, этапы его проведения; актуальные направления исследований в области менеджмента и их практическую значимость; правила формулировки актуальности и обоснования практической значимости исследования.	<i>Основы научной коммуникации</i>
Уметь	самостоятельно проводить научное исследование, используя современные методы; обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в области управления развитием компаний; находить практическое применение результатам научного исследования в области управления развитием компаний.	
Владеть	навыками самостоятельного выбора темы, разработки этапов проведения научного исследования с применением современных методов исследования; навыками обоснования актуальности и практической значимости	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	научного исследования в области управления развитием компаний.	
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные правила и приемы формирования творческого потенциала Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Основные правила экономического и стратегического анализа Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах	Методы исследований в менеджменте

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	НИР, статьях, докладах Степень новаций и порядок оформления авторских прав Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	– Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне – Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала – Приобретать знания в области проведения исследований – Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне – Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость – Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне – применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, – разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. – Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Выделять методы экономического и стратегического анализа – Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа – Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы – Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну – Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации – Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	– Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – Практическими навыками проведения исследований – Методами и методиками проведения исследований – Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования – Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования – Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа – Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа – Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статей, докладов – Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов – Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов – Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов – практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	Основные определения и понятия. - Основные методы исследований;	<i>Современный стратегический анализ</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Уметь	- Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	Практическими навыками использования элементов; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений Основные понятия в области социальной и этической ответственности Основные методы и подходы к разработке и принятию	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решений Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные правила и приемы формирования творческого потенциала Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами Основные количественные и качественные методы прикладных исследований Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Основные правила экономического и стратегического анализа Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	
Уметь	Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	этических, конфессиональных и культурных различий; Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять методы экономического и стратегического анализа Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения задач профессиональной деятельности. Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками публичных деловых и научных коммуникаций способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	причины и виды организационных изменений модели управления организационными изменениями методы проектирования организационных структур основы разработки стратегии управления изменениями способы оценки эффективности организационных изменений	<i>Управление изменениями</i>
Уметь	применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений разрабатывать стратегию изменений	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать	правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	<i>Реинжиниринг бизнес-процессов</i>
Уметь	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	
Владеть	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию навыками предоставления отчетов	
Знать	состав и структуру бизнес-процессов; взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования основные методы и направления экономического анализа	<i>Теория и практика бизнес-планирования</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности организа	
Уметь	выделять структурные подразделения и функции управления разрабатывать схемы организационного построения оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверять их оценку планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой) разрабатывать планы и бизнес-планы	
Владеть	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; методиками структурного построения предприятия методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами, методами анализа операционной деятельности; технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	
Знать	основные понятия дисциплины модели, методы и технологии инвестиционного анализа; состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов современные методы управления корпоративными финансами основные определения и понятия инвестиционного менеджмента; основные методы исследований, используемые для оценки инвестиционных проектов;	<i>Инвестирование развития бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	влияние ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков на показатели инвестиционных проектов	
Уметь	применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления инвестиционной деятельностью разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования экономических служб и подразделений разрабатывать альтернативные варианты решений по управлению корпоративными финансами, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения обсуждать способы принятия эффективного решения при оценке инвестиционных проектов; распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	методами управления инвестиционными проектами методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности,; способами демонстрации умения анализировать ситуацию; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; основными методами исследования в области инвестирования, практическими умениями и навыками их	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использования; основными методами решения задач в области инвестиционного менеджмента; способностью разрабатывать и принимать управленческие решения в области инвестирования с учетом оценок величин рисков; профессиональным языком предметной области знания навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач практическими навыками использования элементов инвестиционного менеджмента на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике по получению навыков проекторной деятельности; способами демонстрации умения анализировать инвестиционную привлекательность проектов; методами дисконтирования; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; основными методами решения задач в области инвестирования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основы деловых коммуникаций; - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения;	<i>Операционный менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации операционной деятельности; - основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основы управления проектами	
Уметь	- устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать операционную деятельность; - применять инструменты управления операционной деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами	
Владеть	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	- достоинства и недостатки аутсорсинга и аутстаффинга, виды и наиболее распространенные формы, -особенности использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии	<i>Разработка проектов аутсорсинга и аутстаффинга</i>
Уметь	оценить необходимость использования аутсорсинга и аутстаффинга	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	на предприятии -моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов -осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов	
Владеть	теоретической базой по использования аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности -- способами анализа взаимосвязи функциональных стратегий	
Знать	Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современные технологии управления персоналом организации	<i>Управление человеческими ресурсами</i>
Уметь	Применять методы синтеза и анализа диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия распознавать эффективное решение в сфере управления персоналом	
Владеть	способностью к абстрактному мышлению навыками толерантного руководства коллективом навыками реализации технологий управления персоналом в профессиональной деятельности организаций, подразделений	
Знать	основы деловых коммуникаций; - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами;	<i>Логистический менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами	
Уметь	- устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами	
Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	основы деловых коммуникаций;	<i>Корпоративная логистика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами - устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами	
Уметь	- устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами	
Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами	Принятие управленческих решений

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения	
Владеть	основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений	
Знать	Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями	<i>Модели и методы принятия управленческих решений</i>
Уметь	приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения	
Владеть	основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений	
Знать	Основные определения и понятия теории управления, необходимые	
		<i>Управление инновационным</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой	развитием компании
Уметь	Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения. Применять знания в области разработки корпоративных стратегий,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий Составлять программу организационных изменений Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации	
Владеть	Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ</i>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организационного развития и изменения Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования	
Знать	Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой	Инновационные подходы в управлении

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения. Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий Составлять программу организационных изменений Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации	
Владеть	Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i> Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования <i>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</i>	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями состав источников получения информации для осуществления	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы управления корпоративными финансами основные принципы написания научных статей и докладов основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения	
Уметь	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами адаптировать существующие финансовые модели к конкретным	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками составления программ учебных дисциплин	
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
Знать	Основные определения и понятия. - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	Современный стратегический анализ
Уметь	Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	Практическими навыками использования элементов; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Знать	знать: принципы и механизмы управления знаниями в организации ; роль знаний в управлении современной организацией; методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями	<i>Управление знаниями</i>
Уметь	рассчитывать интеллектуальный капитал организации; оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации	
Владеть	методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач управления	
Знать	состав и структуру бизнес-процессов; взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования основные методы и направления экономического анализа деятельности организации	<i>Теория и практика бизнес-планирования</i>
Уметь	выделять структурные подразделения и функции управления разрабатывать схемы организационного построения оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверять их оценку планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	(текущей, инвестиционной, финансовой) разрабатывать планы и бизнес-планы	
Владеть	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; методиками структурного построения предприятия методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами, методами анализа операционной деятельности; технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Управление стоимостью бизнеса</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	методическими подходами к выбору стратегии; приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании. методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Теория и практика оценочной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	<i>Управление инновационным развитием компании</i>
Владеть	методическими подходами к выбору стратегии; приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании. методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой	
Уметь	Приобретать знания в области управления организациями,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения. Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий Составлять программу организационных изменений Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации	
Владеть	Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i> Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования <i>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</i>	
Знать	Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Основные методы и подходы к разработке корпоративных	<i>Инновационные подходы в управлении</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	стратегий, программ организационного развития и изменения Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой	
Уметь	Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения. Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий Составлять программу организационных изменений Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой Применять знания в области проведения исследований в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации	
Владеть	Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i> Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Стратегическое управление</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	основные термины и понятия	<i>Производственная - преддипломная</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	практика
Уметь	организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии; активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации; принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций использовать методы количественного и качественного анализа ин-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	формации при принятии управленческих решений; работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций; адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений методами количественного и качественного анализа информации методами экономического и организационного моделирования; проектирования финансовых и управленческих процессов; способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований; навыками систематизации информации; навыками написания научных отчетов, статей и докладов навыками ведения научных исследований навыками исследований и обобщения информации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками составления программ учебных дисциплин	
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		
Знать	- содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала - современные методы и инструменты управления корпоративными финансами; - ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами; - формы аргументации в научном исследовании	<i>Корпоративные финансы</i>
Уметь	- формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; - выбирать, применять рациональные методы и инструменты управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями - эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	в области управления корпоративными финансами;	<i>Инвестирование развития бизнеса</i>
Владеть	- приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении задач в сфере корпоративного управления финансами; - навыками обоснованного выбора, применения методов и инструментов управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами.	
Знать	основные понятия дисциплины модели, методы и технологии инвестиционного анализа; состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов современные методы управления корпоративными финансами основные определения и понятия инвестиционного менеджмента; основные методы исследований, используемые для оценки инвестиционных проектов; влияние ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков на показатели инвестиционных проектов	
Уметь	применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления инвестиционной деятельностью разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	качества функционирования экономических служб и подразделений разрабатывать альтернативные варианты решений по управлению корпоративными финансами, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения обсуждать способы принятия эффективного решения при оценке инвестиционных проектов; распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	методами управления инвестиционными проектами методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности,; способами демонстрации умения анализировать ситуацию; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; основными методами исследования в области инвестирования, практическими умениями и навыками их использования;	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы управления корпоративными финансами основные принципы написания научных статей и докладов основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения	
Уметь	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения		
Знать	информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа экономики, так и в смежных областях - современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач	<i>Экономика и управление компанией</i>
Уметь	анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управленческих задач - применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития	
Владеть	навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений Основные понятия в области социальной и этической ответственности Основные методы и подходы к разработке и принятию решений Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Основные правила и приемы формирования творческого потенциала Основные понятия и определения коммуникационного	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	процесса для решения задач профессиональной деятельности Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами Основные количественные и качественные методы прикладных исследований	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа	
Уметь	Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	результатам их применения. Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	– Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений – Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях – Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений – Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. – практическими навыками в области коммуникаций в устной и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – навыками публичных деловых и научных коммуникаций – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций – методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий – основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; – - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий – Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями – Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами – Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований – Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	
Знать	правовые понятия в сфере управления; основные источники права в сфере управления; принципы применения юридической ответственности; основные правовые понятия в сфере управления трудовыми отношениями; основные локальные акты организации для принятия управленческих решений; основные нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы приема, перевода, увольнения как работников, так и руководителей, по вопросам рабочего времени и времени отдыха, дисциплинарной и материальной ответственности работников, о трудовых книжках, о видах занятости на современном этапе развития российского государства, об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, об аттестации работников и об оплате их труда	Правовые основы управления
Уметь	ориентироваться в системе правовых норм в сфере управления; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни и трудовых отношениях; разрабатывать документы правового характера в сфере управления;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	приобретать знания в области трудового законодательства и правовых норм; корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию при принятии управленческого решения. применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства трудовых споров, рассматриваемых в суде, прокуратуре, государственной инспекции труда; проводить юридически грамотные правовые действия по вопросам регулирования трудовых отношений в организации	
Владеть	практическими навыками анализа и принятия разрешения в юридических ситуациях в сфере управления; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения законодательства и правовых норм в сфере управления; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в сфере управления. практическими навыками работы с нормативными правовыми актами по трудовому законодательству; практическими навыками разработки проектов документов правового характера в организации;	
Знать	причины и виды организационных изменений модели управления организационными изменениями методы проектирования организационных структур основы разработки стратегии управления изменениями способы оценки эффективности организационных изменений	<i>Управление изменениями</i>
Уметь	применить на практике полученные знания теории управления	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организационными изменениями планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений разрабатывать стратегию изменений	
Владеть	навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать	правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	<i>Реинжиниринг бизнес-процессов</i>
Уметь	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	
Владеть	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию	
Знать	Основные определения и понятия эффективности; Основные методы исследований анализа и оценки	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эффективности; Определения процессов качества управленческих решений Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений; Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса; - Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа; Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей	
Уметь	Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности; Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса; Обсуждать способы принятия эффективного управленческого	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения; - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений; Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного	
Владеть	Практическими навыками использования методов анализа; Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными приемами, применяемыми при решении различных задач анализа с целью повышения эффективности бизнеса; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса; Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности	
Знать	основы деловых коммуникаций; - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций	<i>Операционный менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать операционную деятельность; - применять инструменты управления операционной деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	достоинства и недостатки аутсорсинга и аутстаффинга, виды и наиболее распространенные формы, -особенности использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии	<i>Разработка проектов аутсорсинга и аутстаффинга</i>
Уметь	оценить необходимость использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии -моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов -осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов	
Владеть	теоретической базой по использования аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности -- способами анализа взаимосвязи функциональных стратегий	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	терминологию, методы и принципы научного познания инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Современные информационные технологии</i>
Уметь	ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные	
Владеть	методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических, моделей навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологий	
Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований	<i>Моделирование бизнес-процесов</i>
Уметь	работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий	
Владеть	навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц	
Знать	принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами	<i>Логистический менеджмент</i>
Уметь	применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами	<i>Корпоративная логистика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Риск-менеджмент</i>
Уметь	формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов	<i>Технология и инструментарий управления рисками</i>
Уметь	обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели выбирать эффективные решения	
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Стратегическое управление</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа;	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;	
Знать	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности уметь: организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии; активно участвовать в командной проектной работе,	
Владеть	операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений методами количественного и качественного анализа информации	
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Знать	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач	Экономика и управление компанией
Уметь	применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития - применять современный математический инструментарий для	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риск -навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать	– Основные методы, правила и приемы проведения исследований – Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами – Основные методы управления человеческими ресурсами, – Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа Основные методы и методики экономического и стратегического	Методы исследований менеджменте

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	анализа поведения экономических агентов и рынков	
Уметь	– ; применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, – разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. – Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа	
Знать	Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке	
Владеть	Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития	
Знать	— Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	Теория организации и организационное поведение
Уметь	— применять знания в области теории организации и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	
Владеть	— основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	
Знать	знать: принципы и механизмы управления знаниями в организации ; роль знаний в управлении современной организацией; методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями	Управление изменениями
Уметь	рассчитывать интеллектуальный капитал организации; оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации	
Владеть	методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	управления.	
Знать	Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа; Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>
Уметь	Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения; - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений; Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;	
Владеть	Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса; Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности; - Методикой «управления по конечным результатам	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Управление стоимостью бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Теория и практика оценочной деятельности</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Риск-менеджмент</i>
Уметь	формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке	
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов	<i>Технология и инструментарий управления рисками</i>
Уметь	обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели выбирать эффективные решения	
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Стратегическое управление</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа;	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и	