



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	3

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 905)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Философии

12.02.2020 протокол №7

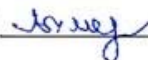
Зав. кафедрой  В.А. Жилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ

21.02.2020 протокол №3

Председатель  Н.Р. Балынская

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  В.В. Филатов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Жилина В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели практики/НИР

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; знакомство с принципами организации научно-исследовательского процесса в вузе, формами организации научной деятельности и проведения научно-исследовательской работы.

2 Задачи практики/НИР

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплина направления и специальных дисциплин;

– формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, по направлению подготовки;

– выявление особенностей научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

– изучение аспирантами организации и технологий научно-технической деятельности по направлению подготовки;

– освоение методов, методик и технологий научно-исследовательской деятельности на отдельных этапах реализации практической работы;

– профессиональная ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств при проведении научного исследования;

– укрепление у аспирантов мотивации к научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности;

– приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;

– проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Онтология и теория познания

Педагогическая практика

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Педагогика и психология высшей школы

История и философия науки

Спецдисциплина

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

4 Место проведения практики/НИР

ГБОУ ВО Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать	– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте;
Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – распознавать критерии научной деятельности;
Владеть	– навыками демонстрации типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками демонстрации результатов комплексного исследования; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива;
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	– особенности научной коммуникации в профессиональной сфере;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – делать сообщения, доклады; – читать адаптированную научную профессиональную литературу; – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания;
Владеть	– современными методами и технологиями научной коммуникации.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии; – основные определения методологии; – критерии научности деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности; – навыками совершенствования профессиональных знаний и умений; – основными философскими понятиями и категориями;
ПК-1 Знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности	
Знать	– современные парадигмы в предметной области науки;
Уметь	– самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом; – навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов; – способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности;
ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования	
Знать	– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности – организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций; – навыками организации, планирования и ведения научной деятельности;

ПК-3 Умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии	
Знать	– теоретические и практические основы специальности;
Уметь	– выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин; – использовать теоретические и практические основы специальности; – самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем;
Владеть	– технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере; – способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 212 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	3	Ознакомление с задачами и требованиями практики. Подготовка индивидуальной программы выполнения практики. Выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики и определения конкретных видов деятельности.	ОПК-1, ПК-1
2.	Основной (исследовательский) этап	3	В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность самостоятельно или в составе научного коллектива (к видам работы, могут быть отнесены следующие: изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации); изучение периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации); изучение порядка работы с электронной системой e-library).	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Заключительный этап	3	Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library. Написание и оформление текста научной статьи. Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями. Подготовка к устной защите отчета по практике.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360805> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-454440#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-438872#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

4. Каган, М. С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 1 / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06174-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-problemy-filosofii-izbrannye-trudy-v-2-ch-chast-1-441456#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

5. Каган, М. С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-problemy-filosofii-izbrannye-trudy-v-2-ch-chast-2-441962#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

в) Методические указания:

Представлены в приложении 2.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - основные методы распределения задач в коллективном проекте 	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и раскройте суть нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность. 2. Перечислите и раскройте суть основных нормативных документов, регламентирующие образовательную деятельность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; - обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - распознавать критерии научной деятельности. 	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики (задания в зависимости от места прохождения практики могут отличаться) в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы
Владеть	- навыками демонстрации типами	Владение навыками определяется при защите отчета по практике, и анализе отчетов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации результатов комплексного исследования; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива 	<p>руководителей.</p> <p>Особое внимание уделяется следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие содержания отчета заданию 2) Соответствие содержания доклада содержанию отчета 3) Грамотность изложения качество оформления отчета и доклада 4) Самостоятельность выполнения работы 5) Выделение основной цели практики 6) Своевременное выполнение заданий и оформление документации
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знать	- особенности научной коммуникации в профессиональной сфере	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика и диалектика в проблемном поле философской дискуссии. 2. Философия голоса и лица, мимики и жеста в профессиональной деятельности. <p>Кроме того магистр должен демонстрировать знания, полученные в результате освоения учебных дисциплин магистратуры.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, доклады; - читать адаптированную научную профессиональную литературу; - анализировать, обобщать и 	<p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите комплекс современных методологических принципов и методик организации исследовательских и проектных работ. 2. Проведите квалифицированный анализ и интерпретацию различных философских текстов по тематике своей научной работы. Результаты представьте в виде доклада.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности; - конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания.	
Владеть	- современными методами и технологиями научной коммуникации	<i>Комплексное задание:</i> Защитить отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заключительной конференции (научном семинаре).
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Знать	- основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии; - основные определения методологии; - критерии научности деятельности	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Что понимается под рабочим планом и программой проведения научных исследований? 2. Что такое научная новизна исследования? 3. Что такое практическая значимость исследования?
Уметь	- анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе; - обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий	<i>Практические задания:</i> 1. Познакомиться со структурой организации. 2. Ознакомиться с нормативной документацией на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации 3. Познакомиться с принципами формирования учебно-методической документации по читаемому курсу. 4. Выявить методы работы в студенческом коллективе 5. Познакомиться с принципами ведения воспитательной работы в Университете. 6. Описать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации которые были использованы при прохождении практики. 7. Проанализировать возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности и обосновать необходимость использования.
Владеть	- навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности; - навыками совершенствования	<i>Комплексные задания:</i> 1. Ежедневно заполнять дневник прохождения практики, 2. Выполнить заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	профессиональных знаний и умений; - основными философскими понятиями и категориями	индивидуальным заданием. 3. Систематизировать полученные данные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета. 4. Подготовить отчет по практике и защитить его.
ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности		
Знать	- современные парадигмы в предметной области науки	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Основные методы философского и научного познания. 2. Особенности методологии научного исследования.
Уметь	- самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку	<i>Практические задания:</i> 1. Изучите алгоритм организации и проведения аналитических, исследовательских и проектных работ, результат оформите в виде презентации. 2. Выявите и охарактеризуйте перспективные и актуальные направления в развитии российских и международных исследований в области науки и образования. 3. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Владеть	-навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом; - навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов; - способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности	<i>Комплексные задания:</i> 1. Определите новизну, цели и задачи собственного научно-исследовательского проекта в контексте перспективных и актуальных направлений в развитии российских и международных исследований в области науки и образования. 2. Подготовьте развернутое описание степени разработанности исследуемой научной проблемы, методологической базы научного исследования
ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Оформление отчетов по ГОСТ. 2. Оформление отчета по практике в соответствии с принятыми стандартами организации.
Уметь	- проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности - организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность	<i>Практические вопросы (вопросы для собеседования):</i> 1. Какова специфика Вашего научного исследования? 2. Какие умения и навыки Вы приобрели за период прохождения практики? 3. Изменились ли Ваши взгляды на избранную вами профессию за период прохождения практики? 4. Каковы Ваши предложения по улучшению организации практики?
Владеть	- навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций; - навыками организации, планирования и ведения научной деятельности	<i>Комплексные задания:</i> 1. Подготовить письменный отчет по результатам прохождения практики согласно графику индивидуального плана.
ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии		
Знать	- теоретические и практические основы специальности	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов профессиональной деятельности по избранной тематике. 2. Научные основы развития теории в сфере профессиональной деятельности. 3. Особенности социально-культурной деятельности в научно-исследовательской и производственно-практической сфере по направлению подготовки 47.06.01.
Уметь	- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин; - использовать теоретические и практические основы специальности; - самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем	<i>Практические вопросы (вопросы для собеседования):</i> 1. Какие методы были использованы при проведении исследования? 2. Какие результаты были получены при проведения исследования? 3. Какие проблемные вопросы были выявлены? Каким образом Вы их решили?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>- технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки</p>	<p><i>Комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор и обоснования темы исследования; 2) проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); 3) сбор и анализ информации о предмете исследования; 4) изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; 5) анализ научной литературы с использованием различных методик; доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет 6) оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта; 7) обобщение собранного материала в соответствии с программой практик

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики посредством использования следующих видов оценочных средств:

- характеристика (отзыв) руководителя по практике;
- устный опрос;
- анализ содержания и оформления дневника и отчета по практике;
- защита отчета о практике.

Формой проведения промежуточной аттестации по производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.

Методические рекомендации по прохождению практики

Освоение аспирантом практики предполагает его ознакомление с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации.

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование аспирантов с руководителем практики и научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется реферат и отчет.

К дифференцированному зачету по практике необходимо готовиться целенаправленно,

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности аспирантов может проходить в следующих формах:

1. участие в научно-исследовательской деятельности научного коллектива профильной кафедры;

2. участие в оформлении и написании заявок в рамках конкурсных отборов на финансирование научных исследований (ФЦП, гранты, фонды и т.д.);

3. участие в оформлении и написании научно отчетов;

4. публикация статей в научных журналах;

5. выступление с докладами на научных или научно-практических конференциях, семинарах;

6. возможны другие формы проведения научно-исследовательской практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ориентировано на овладение аспирантом современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научнолитературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра философии

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование практики

Обучающемуся Иванову Ивану Ивановичу группы зЭФРа-17
Ф.И.О. наименование группы

1. Период практики: с 00.00.2019 по 00.00.2019 г.

2. Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», кафедра философии

Задание на практику

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Изучить требования образовательного стандарта по направлению подготовки.
2. Познакомиться с видами и особенностями профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности и преподавательской).
3. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.
4. Определить гипотезы, цели и задачи научно-исследовательского проекта, обобщить и провести критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования).
5. Познакомиться со стандартами и нормативными документами оформления результатов научной деятельности.

Руководитель практики от МГТУ

_____ (подпись)

/Иванова А.Б. /
(расшифровка)

Дата выдачи 00.00.2019