



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

02.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль/специализация) программы

Брендинг и химическое моделирование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения


очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
28.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
02.03.2020 г. протокол № 7

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

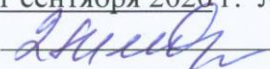
доцент кафедры Химии, канд. хим. наук  Е.В. Тарасюк

Рецензент:

доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук  Г.А. Бережная

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- усвоение основных государственно-правовых понятий в области гражданского права и в сфере интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патентоведение входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Продвижение научной продукции

Правоведение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная-преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий
ОПК-6.1	Проводит анализ технической документации на материалы, процессы и оборудование полиграфического и упаковочного производства
ОПК-6.2	Использует техническую документацию на материалы, процессы и оборудование полиграфического и упаковочного производства
ОПК-6.3	Принимает участие в разработке технической и нормативной документации, необходимой в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Основные положения патентного права	7	6			16	Разбор конкретных правовых ситуаций. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала. Патентный поиск.	Оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций. Оценка конспектов. Оценка результатов патентного поиска.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2 Получение патента		6			18	Разбор конкретных правовых ситуаций. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала. Патентный поиск.	Оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций. Оценка конспектов. Оценка результатов патентного поиска.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3 Защита прав авторов и патентообладателей		6			19	Разбор конкретных правовых ситуаций. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала.	Оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций. Оценка конспектов. Контрольная работа.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		18			53			
Итого за семестр		18			53		зачёт	
Итого по дисциплине		18			53		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Патентоведение» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекция может носить информационный, проблемный характер, проводиться в форме беседы, что подразумевает под собой наличие эмоциональной обратной связи с целью вовлечения студентов к совместным рассуждениям, поиску решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно усвоить правовой материал.

При проведении практических занятий может осуществляться устный опрос, разбор конкретных ситуаций, патентно-информационный поиск, дискуссия, составление проектов юридических документов, выполнение контрольной работы по пройденному материалу.

Активные и интерактивные формы практических занятий:

1) Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Патентно-информационный поиск предполагает работу с поисковыми ресурсами официального сайта Федерального института промышленной собственности, российскими и зарубежными базами данных с целью поиска патентной информации по заданию преподавателя.

При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков. Итоговый контроль проводится в виде тестирования. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы патентоведения : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 252 с. - ISBN 978-5-16-012331- 8. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330744>. - (дата обращения: 01.09.2020) - Текст: электронный.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=217486>. - (дата обращения: 01.09.2020) - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Путилов, А.В. Коммерциализация разработок и технологий : краткий конспект лекций / А.В. Путилов – М.: Курс: ИНФРА-М, 2017. – 225 с. - ISBN 978-5-906818-68-3 – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=258184>. - (дата обращения: 01.09.2020) - Текст: электронный.

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 380с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Режим доступ: <https://new.znaniium.com/read?id=335033>. - (дата обращения: 01.09.2020) - Текст: электронный.

3. Карпова, Е. В. Основы патентного права : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Карпова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3820.pdf&show=dcatalogues/1/1530256/3820.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1499-5. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Карпова, Е. В. Практикум по патентному праву : практикум / Е. В. Карпова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3002.pdf&show=dcatalogues/1/1134947/3002.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Астафьева, А.А. Методическая разработка для самостоятельной работы студентов и аспирантов по дисциплине «Инновационные методы в решении инженерных задач и защита интеллектуальной собственности» / А.А. Астафьева, Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та Г. И. Носова, 2018. - 26 с. – Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

URL: <http://www.rupto.ru/> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ (Роспатент) – официальный сайт.

URL: http://www.fips.ru/sitedocs/pps_all.htm - Решения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, принимаемые по результатам рассмотрения возражений и заявлений коллегией палаты по патентным спорам.

URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/pravo-intellektualnoj-sobstvennosti> - Журнал «Право интеллектуальной собственности»

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	URL: https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение аудитории: Наглядные материалы: таблицы, схемы, плакаты.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение аудитории: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает разбор конкретных правовых ситуаций на практических занятиях.

Примерные задания для разбора конкретных правовых ситуаций:

Задание

В рубрике «Картотека» официального сайта Суда по интеллектуальным правам найдите решение Арбитражного суда Владимирской области от 30.11.2017 по делу № А11-6574/2017 <http://kad.arbitr.ru/Card/4ff5f133-fc53-4768-9616-08c811c7d3a6>

Найдите и выпишите ответы на следующие вопросы:

1. Кто выступает истцом по делу?
2. Кто выступает ответчиком по делу?
3. В чём состоят требования истца?
4. На чём настаивает ответчик?
5. Почему к участию в деле привлечена Кленова О.М.?
6. На каком основании исключительные права перешли к ООО «ВИК-Энерго»?
7. Каким образом вскрылся плагиат?
8. Какими доказательствами подтверждается факт плагиата?
9. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности применены в данном случае?
10. Какие обстоятельства учтены судом при определении суммы компенсации?
11. Пересматривалось ли данное дело Судом по интеллектуальным правам, когда и с каким результатом?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения и конспектирования литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий в виде разбора конкретных правовых ситуаций, проведения патентно-информационного поиска.

Примерные задания для патентно-информационного поиска:

Задание 1

Используя данные сети Интернет и официального сайта Федерального института промышленной собственности, определите индекс Международной патентной классификации интересующей вас технической отрасли http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM.

Задание 2

Войдите в поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности <http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php>. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:

- а) по ключевым словам патенты на полезные модели
- «чайный пакетик»
- по ключевым словам, интересующей вас отрасли.
- б) по наименованию патентообладателя патенты на полезные модели, принадлежащие

- Магнитогорскому металлургическому комбинату
 - Магнитогорскому государственному техническому университету
 - другой интересующей вас организации
- в) по индексам МПК (Международной патентной классификации) патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли.
- г) по номеру патента – патент № 183415.

Задание 3

Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС), найдите Российский сервер Espacenet <http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/ru-espace-net/index.php>.

Пройдите обучающий модуль EspacenetAssistant

Войдите в систему https://ru.espacenet.com/classification?locale=ru_RU

Проведите интеллектуальный поиск по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли.

Проведите расширенный поиск по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли.

Проведите расширенный поиск по названию организации – определите количество патентов Магнитогорского металлургического комбината в системе.

Проведите расширенный поиск по ФИО изобретателя/заявителя – профессоров вашего института (кафедры), других известных вам лиц, занимающихся техническим творчеством.

Определите индекс Совместной патентной классификации, относящийся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли. Проведите интеллектуальный и расширенный поиск по индексам патентной классификации относящихся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли.

Обратите внимание! Слова в поиске используются на английском языке. При необходимости сделайте перевод через ресурсы Интернет.

Примерные задания по интеллектуальной собственности:

Задание 1

Используя тексты статей части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации найдите и выпишите ответы на следующие вопросы:

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам интеллектуальной собственности?
2. Какие виды интеллектуальных прав существуют?
3. Интеллектуальные права зависят от права собственности на материальный носитель результата интеллектуальной деятельности?
4. Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?
5. Какие главные отличительные признаки у права авторства?
6. Какие основные отличительные признаки у исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности?
7. Где рассматриваются споры, связанные с защитой интеллектуальных прав?
8. Кто доказывает вину при нарушении интеллектуальных прав в соответствии с ГК РФ?
9. Какие способы защиты личных неимущественных прав предусмотрены в ГК РФ?
10. Какие меры защиты исключительных имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности предусмотрены в ГК РФ?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий		
ОПК-6.1:	Проводит анализ технической документации на материалы, процессы и оборудование полиграфического и упаковочного производства	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы патентного права. 2. Объекты патентных прав. 3. Понятие и критерии патентоспособности изобретения. Объекты изобретений. 4. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и критерии патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). 9. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца 10. Патентные права. 11. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 12. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания 13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. 14. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>16. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задание: Найдите формула полезной модели (по заданию преподавателя) и изучите формулу полезной модели. В ответе - опишите её структурные элементы: название, известные признаки, отличительные признаки данной полезной модели.</p> <p>Задание: Войдите в информационно-поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Патентные документы РФ (рус.)» – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию: а) по индексам МПК (Международной патентной классификации) - патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли (укажите отрасль, индекс патентной классификации, количество патентов). б) по номеру патента – патент № 183415 (укажите номер заявки, название объекта патентного права, дату приоритета, автора, патентообладателя).</p>
ОПК-6.2	Использует техническую документацию на материалы, процессы и оборудование полиграфического и упаковочного производства	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. 2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. 3. Формы (модели) правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 4. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. 5. Система права интеллектуальной собственности. 6. Общие положения о распоряжении исключительными правами. 7. Договор об отчуждении исключительного права. 8. Лицензионный договор и его виды. 9. Защита интеллектуальных прав.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 10. Понятие, принципы и функции авторского права. Авторские права. 11. Понятие, признаки и виды объектов авторских прав. 12. Служебные произведения и произведения созданные по государственному или муниципальному контракту. 13. Субъекты авторских прав. Соавторство. 14. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. 15. Личные неимущественные права авторов. 16. Исключительное право на произведение. 17. Иные авторские права (право доступа, право следования, права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства). 18. Ограничения авторских прав. 19. Возникновение и прекращение авторских прав. 20. Срок действия исключительного права. 21. Защита авторских и смежных прав. 22. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин и баз данных. 23. Понятие и принципы патентного права. 24. Объекты патентных прав. 25. Понятие и критерии патентоспособности изобретения. Объекты изобретений. 26. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели. 27. Понятие и критерии патентоспособности промышленного образца. 28. Субъекты патентного права. 29. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 30. Патентные права. 31. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 32. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>33. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>34. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задание: Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) URL: http://www.fips.ru/sitedocs/pps_all.htm решение Роспатента от 21.06.2016 по заявке № 2014140650/28.</p> <p>Найдите в тексте документа и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой способ защиты патентных прав используется в данной правовой ситуации? 2. Кто является заявителем? 3. В чём сущность представленных возражений? 4. Какой орган рассматривает данный патентный спор? 5. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения патентных споров? 6. О каком конкретно объекте патентного права идёт речь? 7. В чём заключается сущность и назначение заявленного изобретения? 8. Что такое изобретение? 9. Какие условия патентоспособности существуют для изобретения? 10. В чём должна выражаться промышленная применимость изобретения? 11. Проводилась ли проверка новизны и изобретательского уровня для заявленного изобретения? 12. По каким основаниям было отказано в выдаче патента? 13. Какие доводы были представлены заявителем в обоснование возражений? 14. Как коллегия оценила представленные доказательства? 17. Какое окончательное решение приняла коллегия Палаты по патентным спорам? <p>Задание</p> <p>Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>собственности (ФИПС), найдите Российский сервер Espacenet http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/ru-espace-net/index.php .</p> <p>Войдите в систему https://ru.espacenet.com/classification?locale=ru_RU</p> <p>Проведите интеллектуальный поиск по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли.</p> <p>Проведите расширенный поиск по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли.</p> <p>Проведите расширенный поиск по названию организации – определите количество патентов Магнитогорского металлургического комбината в системе.</p> <p>Проведите расширенный поиск по ФИО изобретателя/заявителя – профессоров вашего института (кафедры), других известных вам лиц, занимающихся техническим творчеством.</p> <p>Определите индекс Совместной патентной классификации, относящийся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли. Проведите интеллектуальный и расширенный поиск по индексам патентной классификации относящихся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли.</p>
ОПК-6.3	Принимает участие в разработке технической и нормативной документации, необходимой в профессиональной деятельности	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. 2. Понятие, принципы и субъекты права на фирменное наименование. 3. Исключительное право на фирменное наименование. 4. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания). 5. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания). 6. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). 7. Правовая охрана общеизвестного товарного знака. 8. Правовая охрана коллективного знака. 9. Использование товарного знака (знака обслуживания). 10. Распоряжение исключительным правом на товарный знак (знак обслуживания). 11. Прекращение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>12. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).</p> <p>13. Понятие и сущность наименования места происхождения товара.</p> <p>14. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.</p> <p>15. Использование наименования места происхождения товара.</p> <p>16. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.</p> <p>17. Защита наименования места происхождения товара.</p> <p>18. Понятие, признаки и виды коммерческих обозначений. Отличие коммерческих обозначений от сходных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>19. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p> <p>20. Право на секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.</p> <p>21. Право открытие.</p> <p>22. Права на рационализаторское предложение.</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задание:</p> <p>Войдите в информационно-поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php. Перейдите к поиску. Выберете базы данных для поиска – «Патентные документы РФ (рус.)» – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:</p> <p>а) по ключевым словам патенты на полезные модели</p> <ul style="list-style-type: none"> - «пакет» (укажите количество патентов, определите возможные индексы патентной классификации) - «упаковка» (укажите количество патентов, определите возможные индексы патентной классификации) - по любым ключевым словам, интересующей вас отрасли (укажите ключевые слова, по которым производился поиск и количество патентов).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) по наименованию патентообладателя – патенты на полезные модели, принадлежащие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производитель упаковочного оборудования «Русская трапеза» - другой интересующей вас организации (укажите организацию и количество патентов) <p>Примерные тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявка на получение патента подаётся в <ul style="list-style-type: none"> - арбитражный суд - Роспатент - полицию. 2. Формула изобретения представляет собой <ul style="list-style-type: none"> - формулу расчета затрат на патентование - формулу расчета затрат на изобретение - выражение сущности изобретения. 3. Заявка на полезную модель не должна содержать <ul style="list-style-type: none"> - реферат - чертежи - характеристику автора. 4. Заявка на изобретение не должна содержать <ul style="list-style-type: none"> - комплект изображений - формулу изобретения - реферат. 5. Приоритет полезной модели устанавливается <ul style="list-style-type: none"> - по дате выдачи патента - по дате подачи заявки - по дате публикации сведений о патенте.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патентоведение» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«зачтено» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.