

|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целью преподавания дисциплины является: - овладение достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение; - овладение современными методами моделирования на базе программного пакета Autodesk Fusion 360.   |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Основы работы в Autodesk Fusion 360 входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Основы проектирования машин, агрегатов и процессов металлургического производства  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР  |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы работы в Autodesk Fusion 360» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
|  |  |
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| **УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях** |
| Знать | - основы моделирования в Autodesk Fusion 360- основные принципы постановки задачи проверки прочности деталей- принципы анимирования работы деталей и узлов- принципы создания реалистичного отображения модели- структуру и особенности создания управляющих программ для станков с ЧПУ |
| Уметь | - разрабатывать модели в Autodesk Fusion 360- сформулировать задачу оценки прочности деталей- создавать анимацию работы конструкции, узла, детали- настраивать сцену для визуализации- разрабатывать программы для управления станками с ЧПУ |
| Владеть | - навыками моделирования в Autodesk Fusion 360- навыками оценки прочности деталей- навыками создания анимации и визуализации- навыками разработки программ для управления станками с ЧПУ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 18 акад. часов: – аудиторная – 18 акад. часов; – внеаудиторная – 0 акад. часов – самостоятельная работа – 54 акад. часов; Форма аттестации - зачет  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. Основы работы в Autodesk Fusion 360 |  |
| 1.1 Основы моделирования  | 8  | 4  |  |  | 16  | изучение материала | Устный опрос  | УК-1  |
| 1.2 Проведение расчетов МКЭ  | 5  |  |  | 12  | изучение материала | Устный опрос  | УК-1  |
| 1.3 Основы визуализации и анимации  | 5  |  |  | 11  | изучение материала | Устный опрос  | УК-1  |
| 1.4 Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ  | 4  |  |  | 15  | изучение материала | Устный опрос  | УК-1  |
| Итого по разделу  | 18  |  |  | 54  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 18  |  |  | 54  |  | зачёт  |  |
| Итого по дисциплине  | 18 |  |  | 54 |  | зачет | УК-1 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. При проведении лекций особое внимание уделяется взаимосвязи рассматриваемых тем и вопросов с действующими гостами. Полное овладение требованиями данных гостов необходимо будет студентам при их дальнейшей самостоятельной практической деятельности на самых разнообразных предприятиях машиностроительной и металлургической отрасли. При рассмотрении тем данной дисциплины необходимо проводить достаточное количество примеров из практической деятельности ведущих предприятий города, региона и России, а также использовать опыт известных мировых лидеров в области машиностроения и металлургии. Для этого необходимо рассмотрение материалов обновленной печати, информационных писем предприятий, а также информации Медиа изданий. При проведении практических и лабораторных занятий используются работа в ко-манде и методы IT, в достаточном объеме используются имеющиеся модели, образцы и элементы различного оборудования, плакаты, фотографии и раздаточные материалы. Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. Для изучения дисциплины предусмотрены практические занятия в интерактивной форме. Практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний, полученных студентами на лекциях и должны способствовать выработке у них навыков постановки, формализации, построения блок-схем принятия решений, построение твердотельных моделей и реализации решений с помощью пакета Autodesk Fusion 360. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная консультационная работа.   |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
|
| 1. Гузненков, В.Н. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей. [Электронный ресурс] / В.Н. Гузненков, П.А. Журбенко. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2012. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40001> — Загл. с экрана. |

|  |
| --- |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Горбатюк С.М., Каменев А.В., Глухов Л.М. Конструирование машин и оборудования металлургических производств. В 2 х томах [Электронный ресурс]: учебник. – Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, 2008. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2077&login-failed=1> Загл. с экрана. 2. Громов, С. В. Машинная графика и основы САПР. Основные возможности AutoCAD 2000 : учебное пособие / С. В. Громов, Е. А. Калашников. — Москва : МИСИС, 2002. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116728> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Основы диагностики и надежности технических объектов : учебное пособие / В. П. Анцупов, А. Г. Корчунов, А. В. Анцупов (мл.), А. В. Анцупов ; МГТУ, [каф. МОМЗ]. - Магнитогорск, 2012. - 114 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=521.pdf&show=dcatalogues/1/1092485/521.pdf&view=true> (дата обращения: 31.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.  |
|  |  |  |  |  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| 1. Анцупов, В. П. Изучение, расчет и исследование приводов прокатных станов : учебное пособие / В. П. Анцупов, А. В. Анцупов (мл.), А. В. Анцупов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2009. - 86 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=268.pdf&show=dcatalogues/1/1060892/268.pdf&view=true> (дата обращения: 31.08.). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог. 2. Пожидаев, Ю. А. Компьютерное моделирование и создание проектно-конструкторской документации в машиностроении средствами САПР. Инженерная и компьютерная графика в Autodesk Inventor, AutoCAD : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. А. Пожидаев, Е. А. Свистунова, О. М. Веремей ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2525.pdf&show=dcatalogues/1/1130327/2525.pdf&view=true> (дата обращения: 31.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.  |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | Autodesk AutoCAD 2020  | учебная версия  | бессрочно  |  |
|  | Autodesk 3ds Max Design 2019  | учебная версия  | бессрочно  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autodesk Inventor Professional 2020 Product Design  | учебная версия  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| 1. Лекционная аудитория. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. 2. Компьютерный класс: с пакетом программ из перечня и выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 3. Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки: Персональные компьютеры с пакетом программ из перечня, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
|

Приложение 1

**6 Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по темам разделов читаемой дисциплины заключается в освоении соответствующих разделов основной литературы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении теоретических разделов источника 1 методических указаний, оформлении отчетов по выполненным работам и к подготовке их к защите.

***Примерные задания для проработки материала и подготовки к зачету:***

* Создать модель детали в соответствии с рисунком:



***Рис. Эскиз детали***

* Создать анимацию облета камеры вокруг детали, представленной на рисунке с изменением ее прозрачности с целью показа внутренних конструктивных элементов
* Создать фотореалистичное отображение детали, изготовленной из различных материалов
* Подобрать режимы фрезерной обработки детали:

 

**Теоретические вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:**

1 Основные принципы моделирования

2 Постановка задачи определения прочности детали

3 Этапы создания анимации

4 Этапы создания визуализации

5 Структура управляющей программы для станка с ЧПУ

6 Разработать модель детали с натуры

7 Создать анимацию модели детали

8 Создать визуализацию модели детали

9 Разработать Cam-программу для изготовления детали

10 Провести расчет на прочность смоделированной детали детали

Приложение 2

**7 Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| **УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях** |
| Знать | - основы моделирования в Autodesk Fusion 360- основные принципы постановки задачи проверки прочности деталей- принципы анимирования работы деталей и узлов- принципы создания реалистичного отображения модели- структуру и особенности создания управляющих программ для станков с ЧПУ | *Теоретические вопросы:*1. Основные принципы моделирования2. Постановка задачи определения прочности детали3. Этапы создания анимации4. Этапы создания визуализации5. Структура управляющей программы для станка с ЧПУ |
| Уметь | - разрабатывать модели в Autodesk Fusion 360- сформулировать задачу оценки прочности деталей- создавать анимацию работы конструкции, узла, детали- настраивать сцену для визуализации- разрабатывать программы для управления станками с ЧПУ | *Практическое задание*1-10 Разработать модель детали с натуры (комплект деталей находится в препараторской) |
| Владеть | - навыками моделирования в Autodesk Fusion 360- навыками оценки прочности деталей- навыками создания анимации и визуализации- навыками разработки программ для управления станками с ЧПУ | *Задания на решение задач из профессиональной области:*Пр11-20 Создать анимацию модели детали (комплект деталей находится в препараторской)21-30 Создать визуализацию модели детали (комплект деталей находится в препараторской)31-40 Разработать Cam-программу для изготовления детали (комплект деталей находится в препараторской)41-50 Провести расчет на прочность смоделированной детали детали (комплект деталей находится в препараторской) |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы работы в Autodesk Fusion 360» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме, включает 2 вопроса.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

– ***«зачтено»*** ставится, если обучающийся показывает удовлетворительный уровень знаний основных понятий и определений, умений применять современные образовательные технологии, использовать новые знания и умения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и владения профессиональным языком предметной области знания.

– ***«незачтено»*** ставится, если обучающийся показывает слабый уровень знаний основных понятий и определений, умений применять современные образовательные технологии, использовать новые знания и умения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и владения профессиональным языком предметной области знания.