



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Т.Е. Абрамзон

«16» октября 2018 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ – АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

гуманитарного образования
всеобщей истории
3
6

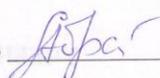
Магнитогорск
2018 г.

Программа учебной – археологической практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

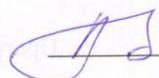
Программа учебной – археологической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

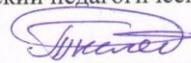
Программа учебной – археологической практики рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Программа составлена: доцент кафедры всеобщей истории,
к.и.н.

 /М.В. Попов/

Рецензент: зав. кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

 /С.А. Ткаченко/

1 Цели учебной – археологической практики

Целями учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.

2 Задачи учебной – археологической практики

Ознакомление с исторической ситуацией исследуемого района по данным различных источников, прежде всего археологических и историографии (статьи, монографии т.п.);

Приобретение навыков научной работы археолога (методика проведения исследований);

Общение с ведущими учёными-практиками РФ и зарубежных стран;

Ознакомление с историческими и культурными особенностями региона, в котором проводится практика;

Непосредственное исследование памятника археологии;

Обработка и первичный анализ полученных результатов;

Формирование навыков совместной научной работы, коллективистских качеств;

Развитие личностных качеств дружбы, взаимопомощи, толерантности в условиях микроколлектива.

3 Место учебной – археологической практики в структуре образовательной программы

Для прохождения учебной – археологической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «История Древнего мира».

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении учебной – археологической практики, будут необходимы для изучения таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Место проведения практики

Учебная археологическая практика проводится на базе Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Государственный историко-архитектурный музей-заповедник "Фанагория" (п. Сенной, Краснодарский край РФ).

Способ проведения практики: выездная.

Учебная археологическая практика осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной – археологической практики

В результате прохождения учебной – археологической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к истории древности и археологии; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области истории Древнего мира и археологии; основные этапы исторического развития Древнего мира
Уметь:	соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в Древнем мире, давать им объективную оценку.
Владеть	навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников.
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	характеристику процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Уметь:	самостоятельно оценивать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, а также особые образовательные потребности
Владеть	практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	основные представления о деятельности обучающихся в области учебно- исследовательской деятельности, методах организации обучающихся в проектах гуманитарных знаний
Уметь:	оценивать качество проектов учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Владеть	базовыми представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

6 Структура и содержание учебной – археологической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа 104,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1.	Изучение основ полевой археологической работы	Конспектирование лекции	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
2.	Инструктаж по технике безопасности	Участие в инструктаже, конспектирование лекции	ПК-12 - зув
3.	Посещение лекций ведущих специалистов: профессоров Н.Б. Виноградова, В.Д. Кузнецова, А.А. Завойкина, В.А. Гаибова, М.Г. Абрамзона и др., а также зарубежных специалистов, принимающих участие в проектах	Конспектирование лекции	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
4.	Разведка	Выявление археологических памятников в исследуемых районах и составление археологической карты. В разведке принимают участие несколько практикантов под руководством ведущих специалистов, если практика проводится в Южном Урале, то разведка проходит по малым рекам. Если практика проводится на Юге России, то разведка охватывает хоры греческих городищ, студенты приобретают навыки работы с современной электронной техникой, в том числе с приборами глобального позиционирования.	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
5.	Раскопки на основном памятнике	В работах принимает участие основная масса студентов. Практиканты получают навыки разбивки раскопа памятника, работы с геодезическим оборудованием, расчистки комплексов, фотографировании и обработки материалов.	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
6.	Камеральные работы	Очистка, реставрация,	ОК-2 – зув

		составление описи находок.	ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
7.	Основы подводной археологии	Наиболее подготовленные в физическом отношении студенты, под руководством инструкторов исследуют памятники на дне Таманского залива; прибрежной полосе Черного моря.	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув
8.	Составление отчета	Письменный отчёт, который может включать аудио, фото и видео материалы.	ОК-2 – зув ОПК-2 – зув ПК-12 - зув

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – археологической практике

Промежуточная аттестация по учебной – археологической практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с полевым материалом и историческими (археологическими) источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и защитить отчет.

Индивидуальное задание на учебную – археологическую практику

Цель прохождения практики

- изучения опыта работы Фанагорийской археологической экспедиции Института археологии РАН
- изучение конкретных методов и методик археологического исследования

Задачи практики:

- ознакомления с нормативно-правовыми документами в сфере охраны памятников культуры
- изучение структуры и принципов работы археологической экспедиции
- изучение и анализ процесса археологического исследования исторического памятника
- изучение, освоение и применение методов археологического исследования

Вопросы, подлежащие изучению:

- методы и приемы полевой работы археолога
- методы и приемы кабинетной работы археолога

- фиксация и учет историко-археологического материала

Планируемые результаты практики:

- публичная защита своих выводов и отчета по практике
- систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются

старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной археологической практики

а) Основная литература:

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412692> (дата обращения: 02.09.2020).

б) Дополнительная литература:

Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455394> (дата обращения: 02.09.2020).

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415380> (дата обращения: 02.09.2020).

Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455468> (дата обращения: 02.09.2020).

Щапова, Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345770> (дата обращения: 02.09.2020).

в) Методические указания:

Безруков, А. В. Археология : учебно-методическое пособие / А. В. Безруков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1420.pdf&show=dcatalogues/1/1123935/1420.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Фанагорийской археологической экспедиции – Режим доступа: <http://phanagoria.info/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс». – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – <https://www.biblio-online.ru/>
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
8. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Государственный историко-архитектурный музей-заповедник "Фанагория" позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной-археологической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (библиотека, музейные помещения, мастерские, конференц-зал) оснащены необходимым профессиональным оборудованием, персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.