



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Т.Е. Абрамзон

«16» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*гуманитарного образования
всеобщей истории
5
10*

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: доцент кафедры всеобщей истории,
к.и.н., доцент

 /Н.В. Чернова/

Рецензент:

доцент кафедры социальной работы и
психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.соц.н.

 /А.В. Томаров/

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.30 «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.21 Методика преподавания обществознания в школе, Б1.В.31 Основы вожатской деятельности, Б1.В.ДВ.15.01 Методика обучения и воспитания Истории. Учащиеся должны владеть терминологическим аппаратом, уметь составлять рабочие программы, находить и ориентироваться в актуальной методической литературе.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать	– задачи и формы организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию – Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
Уметь	Разработать проект по организации внеурочной деятельности по истории – Разработать проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию
Владеть	– Навыками внеурочной деятельности как способом реализации основной общей образовательной программы
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	– нормативно-правовую и методическую базу по организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию – основные определения и понятия внеурочной деятельности по истории и обществознанию
Уметь	- Защитить проект по организации внеурочной деятельности по истории

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- Защитить проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации внеурочной деятельности по истории - Навыками организации внеурочной деятельности по обществознанию

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 55 академических часов:
 - аудиторная – 55 академических часов;
 - в форме практической подготовки – 15 часов;
 - внеаудиторная – 0 академических часов
- самостоятельная работа – 53 академических часов;
- подготовка к экзамену – 36 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности			-					
1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности	А	2	-	5	8	Конспектирование отдельных положений НПА, составление методических материалов	Работа на семинарском занятии, заполнение методической копилки	ОК-2 – 3 ПК-3 – 3
1.2. Методическое обеспечение внеурочной деятельности	А	4	-	6	9	Конспектирование отдельных положений методической литературы, составление схемы «Место внеурочной деятельности в реализации основной общей образовательной программы», составление методических материалов	Работа на семинарском занятии, заполнение методической копилки	ОК-2 – 3 ПК-3 – 3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу		6	-	11	17			
2. Внеурочная деятельность по истории								
2.1. Направления и формы	А	4	-	6	10	Разработать и оформить должным образом проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся (2 проекта)	Работа на семинарском занятии, защита проектов	ОК-2 – зув ПК-3 – зув
2.2. Использование ИТ	А	4	-	5	8	разработать и оформить должным образом проект по организации внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. Групповая работа: составление каталога сайтов при помощи ресурса образовательного портала ВИКИ	Оформленный проект, каталог сайтов	ОК-2 – зув ПК-3 – зув
Итого по разделу		8	-	11	18			
3. Внеурочная деятельность по обществознанию								
3.1. Направления и формы	А	4	-	6	10	разработать и оформить должным образом проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся (2 проек-	Работа на семинарском занятии, защита проектов	ОК-2 – зув ПК-3 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						та)		
3.2. Использование ИТ	А	4	-	5	8	разработать и оформить должным образом проект по организации внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. Групповая работа: составление каталога сайтов при помощи ресурса образовательного портала ВИКИ	Оформленный проект, каталог сайтов	<i>ОК-2 – зув</i> <i>ПК-3 – зув</i>
Итого по разделу		8	-	11	18			
Итого за семестр		22	-	33	53		Промежуточная аттестация экзамен	
Итого по дисциплине		22	-	33	53			

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

При этом используется комбинирование традиционных видов проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории)

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

Семинарское занятие

(5 часов)

1. Основные образовательные нормативно-правовые акты
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения внеурочной деятельности
3. Санитарно-эпидемиологические требования

!!!Один пункт плана – одно семинарское занятие!!!

Цель семинарского занятия: усвоение основных норм, регламентирующих деятельность учителя, через реализацию собственных педагогических возможностей.

Чтобы реализовать поставленную цель необходимо:

1. знать нормативно-правовой материал
2. иметь под рукой выдержки из нормативно-правовых документов
3. выработать систему усвоения данного материала: план (т.е. выделить темы), содержание тем, термины и т.п., а также методические приемы их усвоения: тесты, логические схемы, таблицы и т.п.

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: студенты обмениваются своими методическими материалами (заданиями по усвоению материала), выполняют предложенный комплекс заданий, далее оценивается: 1. Усвоение знаний; 2. Методические находки.

Самостоятельная работа

Составьте методические материалы для освоения каждого пункта плана. Это могут быть тесты, таблицы, схемы и другие задания.

1.2. Методическое обеспечение внеурочной деятельности Семинарское занятие

План
(6 часов)

1. Методическая литература по обеспечению внеурочной деятельности
2. Внеурочная деятельность как способ реализации основной общей образовательной программы
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ

!!!Один пункт плана – одно семинарское занятие!!!

Цель семинарского занятия: усвоение основных методических положений, регламентирующих деятельность учителя, через реализацию собственных педагогических возможностей.

Чтобы реализовать поставленную цель необходимо:

1. знать методическую и сопутствующую ей литературу и нормативно-правовую базу
2. иметь под рукой выдержки из методической литературы
3. выработать систему усвоения данного материала: план (т.е. выделить темы), содержание тем, термины и т.п., а также методические приемы их усвоения: тесты, логические схемы, таблицы и т.п.

Методические рекомендации:

1. К первому вопросу необходимо ознакомиться с актуальной методической литературой по организации внеурочной деятельности учащихся, выписать наиболее ценные, на ваш взгляд, положения.
2. Ко второму вопросу необходимо аккумулировать знания по методике преподавания и воспитания истории и обществознания с нормативно-правовой и методической литературой по организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Составьте схему: «Место внеурочной деятельности в реализации основной общей образовательной программы»
3. К вопросу 3 проследите пути интеграции Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ во внеурочную деятельность по истории и обществознанию.

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме:

1. Обсуждение теоретических вопросов.

2. Студенты обмениваются своими методическими материалами (заданиями по усвоению материала), выполняют предложенный комплекс заданий, далее оценивается: 1. Усвоение знаний; 2. Методические находки.

Самостоятельная работа

Составьте методические материалы для освоения каждого пункта плана. Это могут быть тесты, таблицы, схемы и другие задания.

2. Внеурочная деятельность по истории

2.1. Направления и формы

Семинарское занятие

Направления и формы внеурочной деятельности по истории

План

(6 часов)

1. Самостоятельная работа: особенности организации
2. Массовая работа:
 - a. Школьные исторические кружки и общества
 - b. Исторические конференции
 - c. Создание «малых историй»
 - d. Отряды (группы) следопытов
 - e. Экскурсии, микроэкспедиции и туристические походы по историческим маршрутом и местам

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся. Формы массовой работы могут быть распределены между группами студентов. Каждый проект оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся (2 проекта).

2.2. Использование ИТ

Семинарское занятие

Использование ИТ

План

(6 часов)

1. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории:
 - a. Доступ к различным источникам информации
 - b. Профессиональное консультирование посредством телеконференции
 - c. Методы дистанционного творчества (коллективные образовательные проекты, деловые игры, практикумы, виртуальные экскурсии)
 - d. Организация сетевого общения с участниками дистанционных проектов
 - e. Организация, проведение, участие в форумах по обсуждению проблемы
2. Формы организации внеурочной деятельности с применением ИТ

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает проект внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. Проект может быть индивидуальным или групповым. Каждый проект оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом проект по организации внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. **Групповая**

работа: составление каталога сайтов при помощи ресурса образовательного портала ВИКИ

3. Внеурочная деятельность по обществознанию

3.1. Направления и формы

Семинарское занятие

Направления и формы внеурочной деятельности по обществознанию

План

(6 часов)

1. Самостоятельная работа: особенности организации
2. Массовая работа:
 - a. Олимпиады
 - b. Правовые турниры
 - c. Творческие конкурсы
 - d. Экскурсии
 - e. Встречи с интересными людьми
 - f. Социальные действия (волонтерство)
 - g. Конкурсы исследовательских работ учащихся

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся. Формы массовой работы могут быть распределены между группами студентов. Каждый проект оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся (2 проекта)

3.2. Использование ИТ

Семинарское занятие

Использование ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию

План

(6 часов)

1. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории:
 - a. Доступ к различным источникам информации
 - b. Профессиональное консультирование посредством телеконференции
 - c. Методы дистанционного творчества (коллективные образовательные проекты, деловые игры, практикумы, виртуальные экскурсии)
 - d. Организация сетевого общения с участниками дистанционных проектов
 - e. Организация, проведение, участие в форумах по обсуждению проблемы
2. Формы организации внеурочной деятельности с применением ИТ

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает проект внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. Проект может быть индивидуальным или групповым. Каждый проект оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом проект по организации внеурочной деятельности учащихся с использованием ИТ. **Групповая работа:** составление каталога сайтов при помощи ресурса образовательного портала ВИКИ

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в А семестре проводится в форме экзамена.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – задачи и формы организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию – Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ 2. Самостоятельная работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию 3. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: олимпиады 4. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: правовые турниры 5. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: творческие конкурсы 6. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: экскурсии 7. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: встречи с интересными людьми 8. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: социальные действия (волонтерство) 9. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по обществознанию: конкурсы исследовательских работ учащихся 10. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории: Доступ к различным источникам информации 11. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории: професси-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>онлайн-консультирование посредством телеконференции</p> <p>12. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории: методы дистанционного творчества (коллективные образовательные проекты, деловые игры, практикумы, виртуальные экскурсии)</p> <p>13. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории: организация сетевого общения с участниками дистанционных проектов</p> <p>14. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по истории: организация, проведение, участие в форумах по обсуждению проблемы</p> <p>15. Формы организации внеурочной деятельности по истории с применением ИТ</p> <p>16. Самостоятельная работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории</p> <p>17. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории: школьные исторические кружки и общества</p> <p>18. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории: исторические конференции</p> <p>19. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории: создание «малых историй»</p> <p>20. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории: отряды (группы) следопытов</p> <p>21. Массовая работа учащихся как форма внеурочной деятельности по истории: микроэкспедиции и туристические походы по историческим маршрутам и местам</p> <p>22. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию: Доступ к различным источникам информации</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию: профессиональное консультирование посредством телеконференции</p> <p>24. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию: методы дистанционного творчества (коллективные образовательные проекты, деловые игры, практикумы, виртуальные экскурсии)</p> <p>25. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию: организация сетевого общения с участниками дистанционных проектов</p> <p>26. Возможности ИТ в организации внеурочной деятельности по обществознанию: организация, проведение, участие в форумах по обсуждению проблемы.</p>
Уметь	<p>Разработать проект по организации внеурочной деятельности по истории</p> <p>– Разработать проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию</p>	разработать и оформить должным образом проект организации самостоятельной и массовой работы учащихся
Владеть	– Навыками внеурочной деятельности как способом реализации основной общей образовательной программы	Составьте схему: «Место внеурочной деятельности в реализации основной общей образовательной программы»
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знать	<p>– нормативно-правовую и методическую базу по организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>– основные определения и понятия внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные образовательные нормативно-правовые акты 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения внеурочной деятельности 3. Санитарно-эпидемиологические требования 4. Методическая литература по обеспечению внеурочной деятельности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Внеурочная деятельность как способ реализации основной общей образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Защитить проект по организации внеурочной деятельности по истории - Защитить проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию 	Защита проекта по организации внеурочной самостоятельной и массовой работы учащихся
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации внеурочной деятельности по истории - Навыками организации внеурочной деятельности по обществознанию 	Апробация проекта по организации внеурочной самостоятельной и массовой работы учащихся

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

. Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-450888> .

Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xvi-veka-konspekt-urokov-453102#page/1>

б) Дополнительная литература:

Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-451736#page/1> .

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456487>

в) Методические указания:

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-450311#page/1>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.