



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Т.Е. Абрамзон
«16» октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*гуманитарного образования
всеобщей истории
5
10*

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

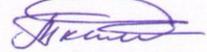
Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: профессор кафедры всеобщей истории,
д.и.н., доцент

 /Ю.Д. Коробков/

Рецензент: зав. кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

 /С.А. Ткаченко/

1 Цели освоения дисциплины

Цель курса «История российского парламентаризма» заключается в формировании общего представления об истории представительных органов в России и центрального парламента, в частности.

Задачи курса:

- раскрыть понятия «парламент» и «парламентаризм» в контексте классических и современным теорий политики;
- рассмотреть основные типы и функции парламентов;
- рассмотреть историю возникновения парламента в России;
- выявить культурно-исторические и политические традиции осуществления парламентской деятельности;
- определить особенности парламентаризма в России;
- оценить возможности трансформации парламентаризма в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «История российского парламентаризма» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 «История и обществознание», является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Истории России», «Современная организация государственных учреждений России». В дальнейшем его основные положения будут рассматриваться в курсах основных дисциплин, таких как «История административного права в России», «Теория государства и права России», «История России XX – начала XXI вв.».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «История российского парламентаризма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	Основные этапы и закономерности истории парламентаризма
Уметь:	Сравнивать исторические факты. Находить и анализировать причинно-следственные связи.
Владеть:	Навыками периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. Навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
ПК 13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	Потребности различных социальных групп и их общественные интересы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь:	Определять способы выявления и защиты потребностей различных социальных групп
Владеть:	Навыками межкультурной коммуникации и культуры дискуссии

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

аудиторная – 44 акад. часов;

контактная – 44, 65 акад. часа;

ВНKP – 0,65 акад. часов;

самостоятельная работа – 63,35 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Теоретические вопросы изучения парламентаризма								
1.1 Парламентаризм как форма представительной демократии.	5	1		2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
1.2 Источники по истории русского парламентаризма	5	1		2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по разделу:		2		4	8			
2. Органы народного представительства в Древней и средневековой Руси (IX – XVII вв.)								
2.1 Народные веча в древности. Вечевой строй в Новгородской республике.	5	1		2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Устный опрос Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2 Сословно-представительные органы в средневековой Европе и России.	5	1		2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию: подготовить доклад (страна по выбору студента).	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по разделу:		2		4	8			
3. Зарождение парламентаризма в Российской империи.								
3.1 Законосовещательные органы Российской империи.	5	1		2	6	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Устный опрос Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
3.2 Зарождение многопартийности и парламента России. I – IV Госдумы.	5	1		4	6	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре Тест	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по разделу:		2		6	12			
4 Органы представительной власти в советский период (1917 – 1993 гг.)								
4.1 Эволюция высших законодательных органов власти в СССР.	5	1		2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию: Сравнить полномочия и порядок формирования Съезда Советов СССР и Верховного Совета СССР по Конституциям 1924 и 1936	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						гг. Подготовка реферата		
4.2 История советских местных органов власти.	5			2	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
4.3 Реформа парламента в период «перестройки».	5	1		2 2и	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре Тест	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по разделу:		2		6 2и	12			
5 Федеральное Собрание РФ.								
Исторические и политические условия возникновения парламента РФ.	5	1		2 2и	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию: Составить хронологическую таблицу событий политической истории 1991 – 1993 гг Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Государственная Дума РФ и её деятельность.	5	1		2 2и	6	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре Тест	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Совет Федерации РФ и его деятельность	5	1		2 2и	6	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре Тест	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Особенности парламентаризма в субъектах РФ.	5			2 2и	4	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Представительные органы власти в муниципальных образованиях.	5			2 2и	3,35	Освоение лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	Оценка работы на семинаре	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по разделу	5	3		10 10и	23,35			
Зачет	5			3			Тест Практические задания Оценка реферата	ОК-2 (зув) ПК-13 (зув)
Итого по дисциплине	5	11		33 12 и	63,35			

5. Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплина «История российского парламентаризма» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – *лекция, опрос, тест*.

Активные технологии предполагают взаимодействие и студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – *семинар*.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. При изучении дисциплины «История российского парламентаризма» возможны следующие формы занятий: *«круглый стол» (дискуссия, дебаты), деловые и ролевые игры, метод кейсов (case-study)*.

«Круглый стол» – это одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Цель «круглого стола» – выработка у студентов профессиональных умений излагать свои мысли, обосновывать выводы и отстаивать свои убеждения.

Особенности организации «круглого стола»: наличие одной или двух проблемных ситуаций, наличие наглядных материалов (схем, графиков, кино-, фотодокументы), наличие действительно круглого стола, обеспечивающего коммуникацию «глаза в глаза». Преподаватель располагается в общем кругу, как равноправный участник процесса.

Деловая игра предполагает имитацию выбранного фрагмента исторической реальности. Деловую игру можно проводить перед изложением лекционного материала для обнаружения пробелов в знаниях, когда их основой является только знания, полученные в ходе самостоятельной работы, либо после лекционного курса для закрепления и актуализации знаний в опыт.

Особенности организации деловой игры: необходимость решить проблему материально-технического обеспечения (классы, реквизиты, мебель). Преподаватель определяет проигрываемые ситуации, формирует команды, руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями, участвует в подведении итогов.

Метод кейсов (case-study) проводится для моделирования ситуации или использования реальной ситуации в целях её анализа. Ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий, ролевых игр) используются при проведении традиционных лекций и семинаров. На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных проблем, связанных с историческим познанием.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «История российского парламентаризма» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к семинарским занятиям и выполнение реферата по выбранной теме.

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Парламентаризм как форма представительной демократии

1. Сущность представительства как системы управления государственными делами на основе верховенства парламента.
2. Основные принципы парламентаризма.
3. Теория разделения властей и ее реализация в различных исторических условиях.
4. Формы правления и государственного устройства, их отражение в организации парламентских учреждений.

Тема 2.

Источники по истории российского парламентаризма

1. Дореволюционная историография развития парламентаризма
2. Советская и постсоветская историография парламентаризма
3. Идеи народного представительства, конституционализма и парламентаризма в отечественной науке и политической жизни

Тема 3.

Истоки российского парламентаризма

1. Дохристианская и православная Русь, формы ее правления.
2. Вечевой строй в Новгородской республике: сущность, состав, вопросы ведения, и формы их решения, значение.
3. Боярская дума
4. Земские соборы

Тема 4.

Сословно-представительные органы в средневековой Европе и России

1. Сословное представительство: сущность
2. Органы сословного представительства: парламент в Англии, генеральные штаты в Нидерландах и Франции, кортесы в Испании, стортинг в Швеции и др.)
3. Два пути эволюции политической системы сословно-представительной монархии; абсолютная и парламентская монархия.
4. Особенности сословно-представительной монархии в России.
Подготовить доклад «Сословно-представительные органы в средневековой Европе» (страна по выбору студента).

Тема 5.

Законосовещательные органы Российской империи

1. Правительствующий сенат при Петре I.
2. Верховные законосовещательные органы при императорских особах в эпоху дворцовых переворотов
3. Государственный Совет как высший законосовещательный орган российской империи.

Тема 6.

Зарождение многопартийности и первого парламента в России

1. Причины и результаты Первой русской революции.
2. Спектр политических партий России после издания Манифеста 17 октября 1905 г.

Тема 7.

I - IV Госдумы

1. Деятельность I и II Госдум. «Третьеиюньский переворот».
2. Работа III Госдумы. «Октябристский маятник».
3. Госдума IV созыва, её позиция и деятельность в условиях мировой войны.

Круглый стол:

1. В целом особенности развития российского парламентаризма начала XX в. можно свести к следующим положениям:

1. Эволюция Государственной думы шла по линии постепенного сползания вправо (весьма показательным в этом отношении является изменение партийно-классового состава Думы всех созывов).
2. За все время своего существования Государственная дума так и не смогла стать по-настоящему самостоятельным законодательным учреждением, поскольку не имела финансовой самостоятельности.
3. Влияние Думы на общественно-политические процессы в стране было недостаточным, поэтому в дни Февральской революции (1917г.) она не смогла спасти монархию даже своими попытками сделать ее конституционной. Общественное мнение по отношению к этому представительному органу было, как правило, негативным, а судьба России с Государственной думой не связывалась.

Согласны Вы с данным утверждением? Свой ответ обоснуйте.

2. В отечественной исторической литературе есть несколько точек зрения на характер и результаты изменений, произошедших в Российском государстве в ходе первой русской революции 1905 – 1907 гг.:

1. В России шло становление конституционной монархии, создавался дуалистический (т.е. двойственный, сочетающий самодержавие и парламент) тип конституционного государства.

2. В законодательном механизме самодержавия в 1907 – 1914 гг. Государственная дума и Государственный совет занимали значительное место, но законодательными органами в полном смысле слова их назвать нельзя. Они были представительными органами господствующих классов (помещиков и буржуазии), деятельность их была скорее законосовещательной и поддерживала лжеконституционные, лжепарламентские иллюзии. В России, таким образом, утвердился лжепарламентаризм, самодержавие практически не изменилось.

3. Государство отказалось от важнейших прерогатив – неограниченного права законодательства и автономного распоряжения государственным бюджетом. Это была парламентская альтернатива развития России, реальное ограничение самодержавия.

4. Царский режим после революции 1905 г. фактически представлял собой мнимый конституционализм. Формы западноевропейского монархического конституционализма были использованы для легитимации (т.е. придания законного права на существование) самодержавия.

С какой их этих точек зрения Вы согласны. Свой ответ обоснуйте.

Тема 8.

Эволюция высших законодательных органов власти в СССР

1. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Конституцией СССР 1924 г.
3. Конституцией СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Верховный Совет СССР как высший орган государственной власти Советского Союза: структура и порядок функционирования, оценка

Работа в группах:

Составьте структуру высших органов власти и сравните полномочия и порядок формирования Съезда Советов СССР и Верховного Совета СССР по Конституциям 1924 и 1936 гг.

Тема 9.

История советских местных органов власти

1. Система местных органов власти по Конституции РСФСР 1918 г.
2. Система местных органов власти по Конституции СССР 1936 г.
3. Система местных органов власти по Конституции СССР 1977 г.

Тема 10.

Реформа парламента в период «перестройки»

1. «Перестройка» в сфере высших органов власти и управления СССР.
2. Попытки реформирования Советского Союза и его распад СССР.
3. Проблема сохранения целостности РФ. Федеративный договор 1992г.
4. Конституционный кризис 1993 г. Ликвидация Советов. Создание Съездов народных депутатов и постоянно действующих парламентов советского типа

Тема 11.

Исторические и политические условия возникновения парламента РФ

1. Хронология событий политической истории 1985 – 1993 гг.
2. Политические движения.
3. Кризис власти.
4. История учреждения Федерального Собрания как Парламента Российской Федерации.

Тема 12.

Государственная дума РФ и её деятельность

1. Кризис советского парламентаризма и создание нового парламента РФ. Референдум и парламентские выборы 1993 г.
2. Конституционно-правовой статус и полномочия Госдумы РФ.

3. Порядок формирования Государственной Думы РФ (1993 – наст. вр.). Требования к кандидату в депутаты Госдумы.
4. Регламент Государственной Думы РФ: структура и организация деятельности. Порядок работы над законопроектами.
5. Формы работы нижней палаты парламента на примерах из деятельности Госдумы текущего созыва.
6. Деятельность комитетов и комиссий Госдумы в текущем году

Кейс-задание

Еще К.П. Победоносцев, один из виднейших государственных деятелей второй половины XIX в., принципиальный противник теории парламентаризма, писал, что итоги выборов, как способа отбора лучших представителей народа, никаким образом не отражают волю избирателей. Избиратель отдает свой голос за человека, не потому что знает его и доверяет ему, а потому что наслышан о нем в период предвыборной агитации. Что касается политических решений, то они принимаются не во время парламентских дебатов, а на основании партийных или личных интересов. Рассуждения К.П. Победоносцева о негативных явлениях парламентаризма, представленные в его в книге «Великая ложь нашего времени», остаются актуальными и сегодня.

Исследователи электорального процесса в современной России также считают, что результаты выборов не позволяют определить данную процедуру как адекватно отражающую предпочтения населения. Созданная система формирования законодательных (представительных) органов власти имеет свои достоинства и недостатки, именно последние наиболее ярко демонстрируют проблему представительства и ответственности парламентариев.

Каково Ваше отношение к данной проблеме?

Тема 13.

Совет Федерации РФ и его деятельность

1. Конституционный статус и полномочия Совета Федерации РФ.
2. Особенности формирования Совета Федерации РФ и вопросы его обновления (1993 – наст. вр.).
3. Требования к кандидатам на «сенаторский» пост. Особенности правового статуса «представителей РФ» в Совете Федерации.
4. Регламент Совета Федерации РФ: структура и организация деятельности. Порядок работы над законопроектами.
5. Круг ведения Совета Федерации и его отношения с Государственной Думой
6. Формы работы верхней палаты (примеры из текущей деятельности).
7. Роль Совета Федерации в координации правотворческой работы в представительных органах российских регионов.

Тема 14.

Региональные особенности парламентаризма в субъектах РФ (на примере Челябинской области)

1. Анализ Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
2. Региональные особенности парламентаризма в субъектах РФ (на примере Челябинской области)

Тема 15.

Представительные органы власти в муниципальных образованиях

1. Сравнительный анализ Типового регламента представительного органа муниципального образования и Регламент Магнитогорского городского Собрания депутатов
2. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, состав.
3. Порядок формирования представительного органа: общее и особенное. Основания досрочного прекращения.
4. Компетенция представительного органа: понятие, виды. Порядок ее осуществления
5. Порядок деятельности представительного органа. Виды принимаемых актов.
6. Постоянные комиссии представительного органа МО.

Литература

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Типовой регламент представительного органа муниципального образования
3. Регламент Магнитогорского городского Собрания депутатов

Перечень тем рефератов

1. Парламентаризм как форма представительной демократии.
2. Источники по истории российского парламентаризма
3. Народные веча в древности. Вечевой строй в Новгородской республике.
4. Сословно-представительные органы в средневековой Европе и России.
5. Законосовещательные органы Российской империи.
6. Зарождение многопартийности и парламента России. I – IV Госдумы.
7. Эволюция высших законодательных органов власти в СССР.
8. История советских местных органов власти.
9. Реформа парламента в период «перестройки».
10. Исторические и политические условия возникновения парламента РФ.
11. Государственная Дума РФ и её деятельность.
12. Совет Федерации РФ и его деятельность
13. Избирательные системы современности
14. Особенности парламентаризма в субъектах РФ.
15. Представительные органы власти в муниципальных образованиях.
16. Проблемы лоббизма

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	Основные этапы и закономерности истории парламентаризма,	<p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое государство традиционно считается родиной парламента: <ol style="list-style-type: none"> А) Германия Б) Россия В) Великобритания Г) Соединённые Штаты Америки 2. Итоги I российской революции: <ol style="list-style-type: none"> А) отмена сословного строя Б) провозглашение свободы слова В) исчезновение национального гнета Г) появление двухпалатного парламента Д) ограничение помещичьего землевладения Е) возникла двухпартийная политическая система Ж) исчезло имущественное неравенство 3. Наделение Государственного совета законодательными функциями в 1906 г. было вызвано стремлением власти: <ol style="list-style-type: none"> А) ограничить самодержавие Б) отменить помещичье землевладение В) ослабить позиции Государственной думы Г) создать новый кодекс законов Российской империи 4. В ведении Государственной думы в Российской империи находилось: <ol style="list-style-type: none"> А) утверждение государственного бюджета Б) руководство Вооруженными силами В) введение военного положения Г) объявление войны и мира 5. Срок полномочий нижней палаты парламента России в 1993 – 2007 гг.:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) четыре года Б) пять лет В) шесть лет Г) восемь лет</p> <p>6. Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.):</p> <p>А) значительно расширилась Б) расширилась В) не изменилась Г) была сужена</p> <p>7. Каких российских политиков в СМИ называют «сенаторами»?</p> <p>А) депутатов Госдумы Б) членов Совета Федерации В) полпредов Президента РФ в Палатах Федерального Собрания РФ Г) всех членов Федерального Собрания</p> <p>8. Председателем Совета Федерации никогда <u>не</u> являлся:</p> <p>А) В.Ф. Шумейко Б) Е.С. Строев В) С.М. Миронов Г) Е. М. Примаков</p> <p>9. Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.:</p> <p>А) все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам Б) 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам В) 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам Г) все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер)</p> <p>10. Структурное подразделение Госдумы, в котором предварительно рассматриваются законопроекты депутатами, специализирующимися на определенной сфере или отрасли права:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) комитет Б) комиссия В) служба Г) фракция</p> <p>11. В каком случае Федеральное Собрание РФ выступает как единый орган власти, без разделения на нижнюю и верхнюю палаты парламента: А) при международном межпарламентском сотрудничестве Б) при проведении «Правительственного часа» В) при отрешении президента от должности (импичменте) Г) при принятии бюджета РФ</p> <p>12. «Парламентские каникулы» - это: А) каждая последняя неделя месяца во время сессии, когда депутаты работают с избирателями Б) отпуск депутатов, когда парламентские заседания не проводятся вообще В) праздничные дни в Государственной Думе Г) предвыборный период, когда депутаты заняты агитационной работой и встречами с электоратом (избирателями)</p> <p>13. Одной из функций Совета Федерации является: А) решение об использовании вооруженных сил за пределами России Б) проведение единой культурной политики в РФ В) назначение всех федеральных судей Г) назначение губернаторов</p> <p>14. Дата возникновения современного парламента РФ – Федерального Собрания: А) 30 января 1990 г. Б) 31 марта 1992 г. В) 1 сентября 1990 г. Г) 12 декабря 1993 г.</p> <p>15. Возрастной ценз для кандидата в депутаты Государственной Думы РФ: А) 18 лет Б) 21 год</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В) 30 лет Г) 35 лет</p> <p>16. Срок полномочий Государственной Думы РФ согласно конституционным поправкам от 30 декабря 2008 г.:</p> <p>А) 4 года Б) 5 лет В) 6 лет Г) 8 лет</p> <p>17. Председатель Госдумы РФ четвертого и пятого созывов (2003 – 2011 гг.):</p> <p>А) Г. Н. Селезнев Б) Б. В. Грызлов В) С.В. Миронов Г) В.В. Путин</p> <p>18. К формам работы Совета Федерации не относится:</p> <p>А) парламентские слушания Б) «Правительственный час» В) «Час субъекта РФ» Г) «Час заявлений»</p> <p>19. Согласно Конституции, Президент РФ не имеет права распустить Госдуму:</p> <p>А) в течение полугода после её избрания Б) в течение года после президентских выборов В) в период парламентской предвыборной кампании Г) в течение полугода до окончания срока полномочий Президента РФ</p> <p>20. Согласно регламенту Госдумы, днём парламентских выборов является:</p> <p>А) первый понедельник месяца, в который истекает конституционный срок Думы Б) последний день месяца, в который истекает конституционный срок Думы В) первое воскресенье месяца, в который истекает конституционный срок Думы Г) последнее воскресенье месяца, в который истекает конституционный срок Думы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>21. Высший орган законодательной власти в России в переходный период (в 1991 – 1993 гг.):</p> <p>А) Государственная Дума Б) Государственный Совет В) Съезд народных депутатов Г) Верховный Совет</p> <p>22. Федеральное собрание РФ является:</p> <p>А) органом местной исполнительной власти Б) органом центральной законодательной власти В) органом федеральной исполнительной власти Г) органом центральной судебной власти</p> <p>23. Какая функция входит в компетенцию Государственной Думы РФ:</p> <p>А) назначение президентских выборов Б) введение чрезвычайного положения В) принятие бюджета Г) введение военного положения</p> <p>24. Количество членов Совета Федерации в РФ:</p> <p>А) 145 человек Б) 166 человек В) 178 человек Г) 200 человек</p> <p>25. Год, когда изменился процент прохождения политических партий в Государственную Думу с 5% до 7%:</p> <p>А) 2005 Б) 2006 В) 2007 Г) 2008</p> <p>26. Политическая партия, лидер которой <u>не</u> является членом Федерального Собрания РФ:</p> <p>А) «Единая Россия» Б) ЛДПР В) КПРФ Г) «Справедливая Россия»</p> <p>27. Орган, посредством которого осуществляется связь Совета Федерации с законодательными органами власти субъектов Федерации:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) Правительство РФ Б) Верховный Суд РФ В) Совет законодателей РФ Г) Общественная палата РФ</p> <p>28. Партия, неожиданно победившая на первых парламентских выборах в истории современной России: А) «Союз правых сил» Б) «Женщины России» В) КПРФ Г) ЛДПР</p> <p>29. Ценз оседлости для члена Совета Федерации: А) проживание в течение 5 лет на территории РФ Б) проживание в течение 15 лет на территории РФ В) проживание в течение 10 лет на территории своего субъекта Федерации Г) проживание в течение 7 лет на территории своего субъекта Федерации</p> <p>30. Сколько процентов депутатских мест принадлежит партии «Единая Россия» в Госдуме V созыва (2007 – 2011 гг.): А) 30% Б) 60% В) 70% Г) 80%</p> <p>31. Конфликт советских исполнительных и законодательных органов власти, закончившийся роспуском советского парламента и началом конституционной реформы произошёл: А) в сентябре – октябре 1993 г. Б) в июне – июле 1991 г. В) в августе 1991 г. Г) в декабре 1993 г.</p> <p>32. Какая функция входит в компетенцию Совета Федерации РФ: А) назначение судей Конституционного суда по представлению Президента РФ Б) назначение председателя Центробанка В) инициация (начало) процедуры импичмента Г) утверждение кандидатуры Главы Правительства РФ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>33. Количество депутатов в Государственной Думе РФ: А) 225 человек Б) 450 депутатов В) 500 депутатов Г) 525 депутатов</p> <p>34. Возрастной ценз для члена Совета Федерации: А) 18 лет Б) 21 год В) 30 лет Г) 35 лет</p> <p>35. В состав Совета Федерации с 2000 г. входят: А) по 2 представителя от каждого субъекта РФ – главы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ Б) по 2 представителя от каждого субъекта РФ – представитель губернатора и представитель законодательного органа власти субъекта РФ В) по 1 представителю от субъекта РФ – губернаторы Г) по 1 представителю от субъекта – судьи Уставных судов субъектов РФ</p> <p>36. Председатель Госдумы РФ второго и третьего созывов (1996 – 2003 гг.): А) Г. Н. Селезнев Б) Б. В. Грызлов В) С.В. Миронов Г) И. П. Рыбкин</p> <p>37. Орган власти, который с 2007 г. обязан ежегодно отчитываться перед Госдумой: А) Правительство РФ Б) Министерство юстиции В) Президент РФ Г) Конституционный Суд РФ</p> <p>38. Когда и как долго проводится «Час заявлений» Государственной Думе РФ: А) еженедельно по средам, по 20 минут на выступающего депутата Б) еженедельно по пятницам, по 5 минут на выступающего депутата В) ежемесячно по понедельникам, по 10 минут на выступающего депутата Г) в последний день каждой декады, по 15 минут на выступающего</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		депутата 39. Система, при которой проходят выборы в Государственную Думу с 2007 г.: А) мажоритарная, по одномандатным избирательным округам Б) пропорциональная, по партийным спискам В) пропорционально-мажоритарная Г) мажоритарная по двухмандатным избирательным округам 40. В Госдуму пятого созыва <u>не прошла</u> партия: А) КПРФ Б) «Справедливая Россия» В) «Союз правых сил»
Уметь	Сравнивать исторические факты. Находить и анализировать причинно-следственные связи.	Вопросы для анализа 1. Каковы предпосылки становления российского парламентаризма? 2. Назовите особенности российского парламентаризма. С чем они связаны? 3. Выделите основные этапы истории российского парламентаризма. Каковы особенности каждого этапа? 4. Особенности мажоритарной и пропорциональной систем выборов: сущность, преимущества и недостатки. Каким образом эти системы реализуются в России? 5. Проблема места и роли парламента в системе государственной власти является одной из самых политически серьезных, и ее обсуждение всегда сталкивает между собой сторонников и оппонентов Конституции РФ 1993. В Основном Законе государства закреплен принцип независимости и самостоятельности трех ветвей власти: законодательной (представительной), исполнительной и судебной. Для их эффективного функционирования необходим механизм сдержек и противовесов. Но в Конституции РФ полномочия Президента, по сути опирающегося на исполнительную ветвь, рассматриваются в отдельной главе, и их содержание производит впечатление того, что он находится вне рамок разделения власти. Соответственно, это сказывается на взаимоотношениях и статусах законодательной и исполнительной властей. Обоснуйте свою позицию по данной проблеме.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
Владеть	<p>Навыками периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.</p> <p>Навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	Практические задания				
		1. Составьте сравнительную таблицу «Опыт российского парламентаризма»				
			I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
		Избирательный закон, на основании которого избрана Дума				
		Время работы				
		Председатель Думы				
		Партийно-политический состав				
		Думское большинство				
		Проблемы, вызвавшие наиболее острые противоречия в самой Думе и между Думой и правительством				
		Политические итоги деятельности Думы.				
		2. Составьте сравнительную таблицу «Типы избирательных систем»				
			Мажоритарная система	Пропорциональная система	Смешанная система	
Сущность						
Достоинства						
Недостатки						
Примеры действия в России						
3. Составьте сравнительную таблицу «Уровни представительных органов власти»						
	Федеральный уровень	Уровень субъекта РФ (Челябинская область)	Муниципальный уровень (г. Магнитогорск)			
Наименование						
Особенности формирования						
Предметы ведения						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																													
ПК 13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп																															
Знать:	Потребности различных социальных групп и их общественные интересы	<p>1. Какой парламентский орган власти является «палатой регионов»?</p> <p>А) Государственная Дума Б) Совет законодателей В) Совет Федерации Г) Счётная палата</p> <p>2. Депутатские объединения, на основе партийной принадлежности, в Государственной Думе называются:</p> <p>А) комитеты Б) комиссии В) фракции Г) советы</p> <p>3. Сколько голосов избирателей, согласно действующему законодательству, должна набрать политическая партия, чтобы пройти в Госдуму:</p> <p>А) 5% Б) 7% В) 12% Г) 15%</p>																													
Уметь:	Определять способы выявления и защиты потребностей различных социальных групп	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Составьте сравнительную таблицу по программам политических партий России начала XX века.</p> <table border="1" data-bbox="1003 1102 2089 1414"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">Партии</th> </tr> <tr> <th>РСДРП</th> <th>Эсеры</th> <th>Кадеты</th> <th>Октябристы</th> <th>Русское собрание и другие консерваторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лидеры</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Состав</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чьи интересы выражают</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Партии					РСДРП	Эсеры	Кадеты	Октябристы	Русское собрание и другие консерваторы	Лидеры						Состав						Чьи интересы выражают					
	Партии																														
	РСДРП	Эсеры	Кадеты	Октябристы	Русское собрание и другие консерваторы																										
Лидеры																															
Состав																															
Чьи интересы выражают																															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		Желаемый государственный строй					
		Крестьянский вопрос					
		Рабочий вопрос					
		Национальный вопрос					
		Методы борьбы					
		2. Составьте сравнительную таблицу «Структура Федерального собрания Российской Федерации»					
				Нижняя палата	Верхняя палата		
		Наименование					
		Представительство интересов					
		Особенности формирования					
		Предметы ведения					
		3. Избирательный процесс – это содержащаяся в избирательном законодательстве совокупность правил, регулирующих важнейшие вопросы организации и проведения выборов. Составьте таблицу «Стадии избирательного процесса. Перспективы развития российской избирательной системы в свете обеспечения гарантий участия граждан в управлении делами государства»					
		4. Кейс Еще К.П. Победоносцев, один из виднейших государственных деятелей второй половины XIX в., принципиальный противник теории парламентаризма, писал, что итоги выборов, как способа отбора лучших представителей народа, никаким образом не отражают волю избирателей. Избиратель отдает свой голос за человека, не потому что знает его и доверяет ему, а потому что слышал о нем в период предвыборной агитации. Что касается политических решений, то они принимаются не во время					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>парламентских дебатов, а на основании партийных или личных интересов. Рассуждения К.П. Победоносцева о негативных явлениях парламентаризма, представленные в его в книге «Великая ложь нашего времени», остаются актуальными и сегодня.</p> <p>Исследователи электорального процесса в современной России также считают, что результаты выборов не позволяют определить данную процедуру как адекватно отражающую предпочтения населения.</p> <p>Во-первых, они во многом зависят от грамотно реализованных вариантов манипулирования электоральным процессом, в числе которых: установление сроков выборов, нарезка округов, влияющая на численность депутатского корпуса, явная поддержка определенных кандидатов и др.</p> <p>Во-вторых, победу в избирательном марафоне одерживают, как правило, кандидаты, имеющие мощные ресурсы – финансовые или административные. Трудно не согласиться с исследователем М. Афанасьевым, утверждающим, что наименее представленными в законодательных органах субъектов оказались структуры, не входящие во власть и крупный бизнес: различного рода общественные ассоциации, институты науки, образования, культуры, информации. В результате формировалась профессионально-корпоративная структура парламента, определившая основные направления законотворческой деятельности, при которой реализация представительной функции приобрела второстепенный характер.</p> <p>Каково Ваше отношение к данной проблеме?</p>
Владеть:	Навыками межкультурной коммуникации и культуры дискуссии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания реферата 2. Место и роль парламента в системе государственной власти, его характер представительства, профессиональность и, в конечном счете, ответственность парламентария перед электоратом во многом зависят от тех, кто выбирает. Согласны Вы с данным утверждением? Свой ответ обоснуйте

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История российского парламентаризма» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания и анализ подготовленного реферата по выбранной теме, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме и включает тестовые задания и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
 - незнание основных понятий предмета;
 - неумение использовать и применять полученные знания на практике;
 - не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455211> дата обращения: 04.03.2020)

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451608> (дата обращения: 04.03.2020).

б) Дополнительная литература:

Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true>. - Макрообъект

в) Методические указания:

Методические указания по подготовке к практическим занятиям представлены в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М». [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://e.lanbook.com/>

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Доска, мультимедийный проектор, экран

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Методические рекомендации для подготовки к семинару

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм работы со студентами. Коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя наиболее крупных проблем истории российского парламентаризма позволяет углубить и систематизировать знания студентов, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Приступать к семинарскому занятию следует с ознакомления с планом семинарского занятия, списка литературы и лекционного материала.

Семинарские занятия построены таким образом, чтобы студенты сначала познакомились с теоретическими проблемами, а затем перешли к анализу фактического материала.

Необходимым условием успешной подготовки к семинару является знакомство с историческими источниками по теме и сайтами действующих политических партий и государственных структур.

Перечень терминов для сдачи терминологических минимумов

АБСЕНТЕИЗМ (< лат. *absentia* отсутствие) — уклонение от политического участия, политическая апатия. Причинами абсентеизма считаются: отсутствие у личности общепринятых норм политической культуры; утрата или отсутствие групповой идентичности; крайняя степень недоверия к политическим институтам; чувство собственной беспомощности и неспособности повлиять на власть; высокая степень удовлетворенности личных интересов, порождающая ощущение ненужности политики. А. может быть следствием крайней степени удовлетворенности или неудовлетворенности социально-экономическими условиями жизни. А. можно рассматривать и как свидетельство политической стабильности и как следствие утраты поддержки власти со стороны общества. В современной России достаточно велика доля населения, для которого характерен политический А.

АБСОЛЮТИЗМ (< лат. *absolutus* безусловный) — форма правления, разновидность авторитаризма, характеризующаяся сосредоточением в руках монарха законодательной, исполнительной и судебной властей. А. был наиболее распространен в период позднего средневековья в Западной Европе. Современными абсолютистскими монархиями являются Саудовская Аравия, Марокко, Непал. В России А. окончательно утвердился в период правления Петра I и просуществовал до 1917г.

АВТАРКИЯ (< греч. *autarkeia* самоудовлетворение) — политика замкнутости и самоизоляции государства. Чаще всего проявляется в стремлении государства создать самодостаточную экономику, способную функционировать вне мировой хозяйственной системы. А. также может сводиться к культурной изоляции, борьбе с «космополитизмом», утверждению традиционализма. В Советском Союзе черты автаркии проявлялись в политике «железного занавеса», проводимой с 20-х по 70-е гг.

АВТОНОМНОСТЬ (< греч. *autonomos* – независимый) развитость, дифференцированность и относительная независимость политических институтов. Высокая степень автономности присуща в основном стабильным демократическим режимам. Низкая степень — для неконсолидированных демократий и диктатур.

АВТОРИТАРИЗМ (< лат. *auctoritas* власть, влияние) — политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии. При авторитаризме, в отличие от тоталитаризма, сохраняются дифференцированные отношения между государством и обществом. Его отличительными признаками являются: 1) сильная централизация власти; 2) монополия на власть одной группы, лица или партии; 3) формирование элиты на основе наследования или кооптации; 4) полный или частичный запрет оппозиции; 5) насильственный характер смены власти; 6) ограниченный плюрализм; 7) широкое использование силовых структур для удержания власти. При авторитаризме могут существовать представительные органы власти, выборы, оппозиция. Однако их функционирование достаточно ограничено и носит формальный характер.

АНАРХИЗМ (< греч. anarchia безвластие) — политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Государство в А. отождествляется с насилием и принуждением, несовместимыми с индивидуальной свободой как высшей социальной ценностью. Ведущими теоретиками А. были П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин и др.

БЮРОКРАТИЯ (< франц. bureau бюро, канцелярия и греч. kratos сила, власть, господство) — прослойка людей, профессионально занимающихся вопросами управления и выполнением решений высших органов власти. Деятельность этой прослойки основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур.

ВЛАСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — один из видов власти в обществе, отличительными чертами которого являются: а) легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны; б) верховенство, обязательность решений В.П. для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти; в) публичность, т.е. всеобщность и безличность, обращение ко всем гражданам от имени всего общества с помощью права(закона); г) моноцентричность, т.е. наличие единого центра принятия решений (в отличие, например, от власти экономической); д) многообразие ресурсов (принудительных, экономических, информационных и др.).

ГЕОПОЛИТИКА (< греч. gē Земля, politike политика) — наука, изучающая обусловленность политических процессов в больших социальных системах географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами.

ГЛОБАЛИСТИКА (< - фр. global – всеобщий) - система междисциплинарных научных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах. Глобальные проблемы: а) затрагивают жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты; б) выступают в качестве объективного фактора развития современной цивилизации; в) приобретают чрезвычайно острый характер и угрожают не только позитивному развитию человечества, но и гибелью цивилизации, если не будут найдены конструктивные пути их преодоления; г) требуют для своего разрешения коллективных усилий всего мирового сообщества.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА — нижняя палата Федерального Собрания. Включает 450 депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин, достигший 21 года. К сфере ведения Государственной Думы относятся: утверждение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от нее Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности; принятие федеральных законов; ратификация или денонсация международных договоров РФ; вопросы войны и мира. Г.Д. может быть распущена Президентом РФ в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ, предложенной Президентом, а также в случае двукратного выражения недоверия Правительству РФ в течение трех месяцев.

ГОСУДАРСТВО — центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата). Важнейшими конституирующими элементами государства выступают территория, население (народ) и суверенная власть. Территория как признак государства нераздельна, неприкосновенна, исключительна, неотчуждаема. Население как элемент государства есть человеческое сообщество, проживающее на территории данного государства и подчиняющееся его власти. Государственная власть суверенна, т.е. обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами. Будучи суверенной, государственная власть, во-первых, является универсальной, распространяясь на все население и все общественные организации; во-

вторых, обладает прерогативой отменить любые проявления всех иных общественных властей; в-третьих, имеет исключительные средства воздействия, которыми никто, кроме нее, не располагает (армия, полиция, тюрьмы и т.д.).

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО, сфера самопроявления свободных граждан и их добровольческих союзов, ассоциаций, огражденных соответствующими законами от вмешательства и произвола со стороны государственной власти. Термин введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В 17-18 вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству. В распространенном современном значении гражданское общество обозначает совокупность отношений в сфере экономики, культуры и др. сферах, развивающихся в рамках демократического общества независимо, автономно от государства. Гражданское общество предполагает существование широкого круга демократических прав и свобод.

ДЕМАГОГИЯ (< греч. demagogia, demos народ, ago вести) — заявления, высказывания, выступления, в которых для достижения политических целей используются ложь, обман, спекуляции, методы манипулирования сознанием.

ДЕМОКРАТИЯ (< греч. demos народ, kratos власть; власть народа) — политический режим, характеризующийся следующими признаками: 1) гарантиями прав и свобод человека; 2) наличием всеобщего избирательного права и свободных выборов; 3) уважением прав меньшинства; 4) политическим плюрализмом; 5) публичностью власти; 6) разделением властей; 7) политической конкуренцией.

ДЕСПОТИЯ (< греч. despoteia – неограниченная власть) — одна из разновидностей авторитарного режима, существовавшая в странах Древнего Востока. Специфическими чертами этого режима являлись: концентрация власти в руках деспота, опиравшегося на широкий слой государственных чиновников; теократический характер государства; государственная и общинная собственность на землю.

ДИКТАТУРА (< лат. dictatura неограниченная власть) — политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного лица, небольшой группы или организации.

ДИССИДЕНТ (< лат. dissidens несогласный) — лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям. Диссидентами называли в средневековой Европе вероотступников и еретиков, а в более поздние исторические периоды — тех индивидов, которые не придерживались господствующей религии. В Советском Союзе диссидентами называли членов правозащитного движения, которое уделяло основное внимание отстаиванию таких прав и свобод, как свобода совести, слова, передвижения, право на честь и достоинство личности и др.

ЕВРАЗИЙСТВО — идейное и общественно-политическое движение русской эмиграции 20—30-х гг. XX в. Главные представители евразийской мысли — Н.С. Трубецкой (1890—1938), П.Н. Савицкий (1895—1965), Л.П. Красавин (1882—1952), Г.В. Флоровский (1893—1979) и др. представители Е. обосновывали развитие России как особой цивилизации — Евразии — нового историко-культурного и геополитического феномена. Евразийцами было разработано учение об идеократическом государстве с «единой культурно-государственной евразийской идеологией правящего слоя», выдвигаемого путем отбора из народа.

ЗАКОН - в праве — нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основным источником права в современном обществе.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, в государственном праве система органов государства, имеющих право принимать законы. Является «ведущей ветвью» власти. Она делигирована народом и реализуется коллегиально, через издание законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью.

ИДЕОЛОГИЯ (от греч. idea – понятие logos - наука), система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности. Термин «Идеология» нередко употребляется также для обозначения ложного, иллюзорного, оторванного от действительности сознания.

ИДЕЯ (греч. idea), 1) первоначально «то, что видно», «видимое», затем «видимая сущность», прообраз. Платон называл идеей умопостигаемые прообразы вещей чувственного мира, истинное бытие. По Канту, идеи — понятия разума, которым нет соответствующего предмета в чувственном опыте. 2) Мысль, представление. 3) Намерение, план.

ИМПЕРИЯ (от лат. imperium — власть), 1) монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора. 2) Империями назывались также государства, имевшие колониальные владения (напр., Британская империя).

ИНДИВИДУАЛИЗМ, тип мировоззрения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу. Индивидуализм включает широкий диапазон ориентаций — от принципов свободного развития личности до эгоизма и анархического нигилизма.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ, (лат. inter – между, natio – народ) международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, в соответствии с теорией разделения властей одна из самостоятельных ветвей государственной власти. Осуществляет функции управления (глава государства, правительство), основываясь на действующих законах и иных нормативных актах. Исполнительная власть принимает собственные постановления и решения во исполнение актов законодательной власти.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц.

ИМПИЧМЕНТ (< англ. impeachment обвинение) — процедура выдвижения обвинения против президента и отстранения его от должности.

ИНАУГУРАЦИЯ (< лат. inaugurare посвящать) — процедура вступления в должность главы государства.

КЛИКА (< франц. clique шайка, банда) — небольшая группа людей, основанная на неформальных и личных связях и объединенная вокруг определенного политического лидера.

КОАЛИЦИЯ (< лат. coalitio союз) — политический союз, возникающий в результате соглашения различных политических сил, партий относительно целей и методов проводимой политики.

КОММУНИЗМ (< греч. communis общий) — политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости.

КОНСЕНСУС (< лат. consensus согласие, единодушие) — состояние согласия большинства общества, основных социально-политических сил относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе.

КОНСЕРВАТИЗМ (< лат. conservare сохранять, охранять, заботиться о сохранении) — политическая идеология. Принципы консерватизма: 1) ограниченность сферы человеческого разума и, следовательно, важность универсального морального порядка, санкционированного и поддерживаемого религией; 2) «то, что можно не менять, менять не нужно», 3) вера в «право давности» и традиции народа; 4) убеждение в том, что существование строгих границ между классами и сословиями необходимо для социальной стабильности; 5) частная собственность — продукт человеческого разнообразия, без нее свобода невозможна, а общество обречено на гибель; 6) рассмотрение человека как несовершенного и неразумного существа,

подверженного греховному поведению.

КОНФЕДЕРАЦИЯ (лат. confederatio – союз)— форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств. В точном смысле конфедерацию нельзя назвать единым государством, так как в ее состав входят суверенные образования. В рамках конфедерации каждое государство — участник сохраняет свою политическую самостоятельность, конституцию, правовую и национальную финансовую системы, собственные вооруженные силы. Для выработки общей политики учреждаются общие органы власти, в которые делегируются представители от каждого государства-участника. Однако решения этих органов носят рекомендательный характер и не обязательны для исполнения каждым членом конфедерации. К. достаточно неустойчивый союз, который со временем либо распадается, либо преобразуется в федерацию.

КОНФОРМИЗМ (от позднелат. conformis — подобный, сообразный), приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления.

КОСМОПОЛИТИЗМ (от греч. kosmopolites — космополит, гражданин мира), идеология т. н. мирового гражданства. В философии стоицизма все люди являются гражданами единого мирового государства — Космополиса. В эпоху Возрождения и Просвещения идеал мирового гражданства был направлен против феодальной раздробленности (Данте, Кампанелла), выражал идеи освобождения индивида от феодальных оков (Лессинг, Гете, Шиллер, Кант, Фихте). В современных условиях космополитизм выступает в виде различных социально-политических ориентаций — от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальной культуре и традициям.

ЛЕГАЛЬНОСТЬ — законность. Понятие «Л.» означает формально-юридическую законность, объектом которой может быть власть, политические институты, политическая деятельность.

ЛЕГИТИМАЦИЯ (ЛЕГИТИМИЗАЦИЯ) — процесс, в результате которого обеспечивается легитимность власти.

ЛЕГИТИМНОСТЬ (< лат. legitimus согласный с законами, законный, правомерный). Смысл понятия Л. переводится на русский язык как правомочность власти, лояльность и поддержка со стороны граждан.

ЛИБЕРАЛИЗМ (< лат. liberalis свободный) — политическая идеология, в центре внимания Л. — проблема свободы.

ЛОББИЗМ (< англ. lobby кулуары, крытые галереи) — целенаправленные воздействия групп интересов на органы власти с целью реализации своих специфических интересов. Методами лоббистской деятельности являются: 1) работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента; 2) парламентские слушания и дебаты; 3) личные встречи, контакты и переговоры; 4) использование средств массовой информации для формирования общественного мнения; 5) организация кампаний «давления с мест»; 6) подготовка и распространение результатов научных (прежде всего социологических) исследований; 7) организация деятельности «своих» людей внутри органов власти; 8) финансирование избирательных кампаний; 9) прямой подкуп должностных лиц. Л. подразделяется на легальный и нелегальный.

ЛЮМПЕН (от нем. Lumpen — лохмотья), термин введен К. Марксом для обозначения низших слоев пролетариата. Позднее «люмпенами» стали называться все деклассированные слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и др.). «Люмпенизация общества» означает увеличение доли этих слоев в населении и распространение психологии люмпенов в условиях социального кризиса.

МЕРИТОКРАТИЯ (от лат. meritus — достойный и греч. kratos — власть, букв. — власть наиболее одаренных), термин введен английским социологом М. Янгом в книге «Возвышение меритократии». Концепция, согласно которой в обществе в ходе эволюции

утвердится принцип выдвижения на руководящие посты наиболее способных людей, отбираемых из всех социальных слоев.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу. М.П. характеризуется: 1) созданием дифференцированной политической структуры с высокой специализацией ролей и институтов; 2) территориальным и функциональным расширением области центрального законодательства, администрации и политической активности; 3) постоянным расширением включенности в политическую жизнь социальных групп и интересов; 4) возникновением и быстрым увеличением рациональной политической бюрократии; 5) ослаблением традиционных элит и их легитимации; заменой традиционных элит модернизаторскими и др.

МОНАРХИЯ (греч. monarchia единовластие)— форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования. Различают абсолютную и конституционную монархию. Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением законодательной, исполнительной и судебной властей. Конституционная М. подразделяется на дуалистическую и парламентскую. При дуалистической монархии законодательная власть формально принадлежит парламенту. Однако монарх имеет право назначения в нижнюю палату парламента, право роспуска парламента и право вето. Правительство формируется монархом и остается политически ответственным перед ним. В парламентской монархии основные прерогативы принадлежат парламенту, который формирует правительство и перед которым оно несет политическую ответственность. Институт же монархии в основном выполняет символические функции (Великобритания, Испания, Швеция).

МУНИЦИПАЛИТЕТ (< нем. munizipalitat, лат. municipium самоуправляющаяся община) — выборный орган местного самоуправления.

НАСИЛИЕ, 1) применение определенной социальной группой различных форм принуждения в отношении других групп с целью приобретения или сохранения экономического и политического господства, завоевания тех или иных привилегий. Господствующие классы и другие социальные группы для сохранения своих привилегий применяют все средства насилия, вплоть до массового террора; они прибегают к насилию и в межгосударственных отношениях. Применение насилия, террора по отношению к народу — характерная черта тоталитарных режимов. 2) В праве — физическое (телесные повреждения, побои) или психическое (угроза) воздействие одного человека на другого. В российском праве преступления, связанные с применением насилия, влекут повышенную уголовную ответственность.

НАЦИОНАЛИЗМ, (фр. nationalisme) идеология и политика в национальном вопросе, основа которых — трактовка нации как высшей ценности и формы общности. В 19-20 вв. национализм выступал как мощная объединяющая сила в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии и Латинской Америке, сопровождаемый идеей национального превосходства и национальной исключительности; нередко принимает крайние формы (шовинизм), сближается с расизмом и ведет к острым внутренним или межгосударственным конфликтам.

НАЦИЯ (от лат. natio — племя, народ), историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера. Складывается из различных племен и народностей. Ряд современных ученых связывают нацию с определенным народом и включает в число ее сущностных принципов общность самосознания и социальной структуры; другие рассматривают нацию как общность принадлежности к определенному государству.

ОЛИГАРХИЯ (< греч. oligarchia власть немногих) — правление сверх богатого меньшинства.

ОППОЗИЦИЯ (< лат. oppositio противопоставление) — политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления власти. Существование реальной действенной оппозиции — один из

важнейших признаков демократии.

ОХЛОКРАТИЯ (< греч. ochlos толпа, чернь и cratos власть) — власть толпы.

ПАРЛАМЕНТ (< франц. parler говорить) — представительный и законодательный орган власти. В России опыт парламентаризма не получил должного развития. Первый проект созыва народных представителей был разработан Сперанским по поручению Александра I, но реализован не был. Аналогичные проекты возникали и позже, но судьба их была сходна с первым. Александр III и Николай II неоднократно заявляли о том, что строй империи должен оставаться самодержавным. Первым парламентом в России стала I Государственная Дума (1906), просуществовавшая всего полтора месяца. Попытки после революции 1917 г. обойтись без парламента, заменив последний системой Советов (основанной на слиянии законодательной и исполнительной власти), на практике обернулись утверждением диктатуры. Современным российским парламентом является Федеральное Собрание.

ПАТЕРНАЛИЗМ (< лат. paternus отцовский, отеческий) — тип взаимодействия между правящими элитами и неэлитными группами, при котором первые гарантируют социальную поддержку и защиту нижестоящим группам в обмен на лояльность и поддержку с их стороны. Социальные гарантии, как правило, сводятся к обеспечению занятости и минимума материальных благ независимо от количества и качества труда. П. был достаточно распространен в советском обществе.

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА — механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление. Партийные системы различаются по количеству партий, уровню соревновательности, наличию/отсутствию доминирующей партии или коалиции. Выделяют однопартийные, двухпартийные, системы «двух с половиной» партий и многопартийные системы.

ПАРТИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ (< лат. pars часть, группа) — политический институт, посредством которого осуществляется взаимосвязь гражданского общества и государства. П.П. — инструмент в борьбе за достижение и осуществление власти. Основные функции политической партии: 1) определение целей политического развития, выработка и распространение политической идеологии; 2) артикуляция и агрегирование интересов; 3) политическая социализация и мобилизация населения (особенно в ходе предвыборных кампаний); 4) рекрутация; 5) реализация политической программы на законодательном и исполнительном уровнях. Прототипы современных партий возникли в период ранних буржуазных революций XVII—XVIII вв. Первоначально партии были небольшими по численности, элитарными, замыкались в узко парламентских рамках. Расширение избирательного права в конце XIX в. значительно изменило организационные и функциональные структуры партий, методы и формы их политической деятельности. Рабочее движение XIX в. создало новый тип партии с массовым членством, с разветвленной сетью местных организаций, периодическими съездами, уставом и членскими взносами. У истоков партологии (науки о политических партиях) стояли М. Я. Острогорский и Р. Михельс. Основоположителем общей теории политических партий считается французский ученый М. Дюверже. В политологии партии различают по происхождению, месту и роли в политической системе, внутренней структуре и методам деятельности, социальной базе, идеологии. В зависимости от возникновения выделяют партии парламентско-электорального происхождения (парламентские партии) и партии внепарламентского происхождения (преимущественно социал-демократические и коммунистические). Основные признаки второго типа партий: централизм в структуре и доктринально-программное единство; парламентская деятельность и выборы не являются для них главными целями. По месту и роли партии в политической системе различают правительственные и оппозиционные. М. Дюверже предложил деление партий на «кадровые» и «массовые». Первые являются продуктом эволюции с середины XIX в. электоральных комитетов в «низах» и парламентских групп в «верхах», «кадровые» партии, как правило, немногочисленные, характеризуются аморфностью членства, отсутствием механизма официального приема в партию, института членских взносов, партии в своей деятельности опираются на профессиональных политиков,

действуют в основном в период предвыборных кампаний. «Массовые» партии являются продуктом всеобщего избирательного права (конец XIX в.); основным источником их финансирования — членские взносы; между членами партии существует тесная и постоянная связь; партийная деятельность носит в основном идеологический и воспитательный характер; в «массовых» партиях участие в избирательных кампаниях часто не является доминирующей целью (упор делается на рекрутирование новых членов и воспитательную функцию). В последние два-три десятилетия в Западной Европе в связи с «американизацией» политического процесса отмечено появление нового типа партий — «партия-хватай-всех». Партии этого типа стремятся при помощи неидеологизированной программы мобилизовать наибольшее число избирателей различной социальной и профессиональной принадлежности. К ним примыкают и «партии-движения» («партии народного недовольства», «партии одной проблемы»), возникшие в 60—70-е гг. на волне новых социальных движений (экологических, антивоенных и др.). Для этих партий характерны: нефиксированность членства, потенциальный количественный состав, особый тип лидера-интеллектуала, играющего роль мировоззренческого символа, отсутствие жестко фиксированных социальных интересов.

ПЕТИЦИЯ (< лат. *petitio* просьба) — письменное прошение от имени группы, подаваемое высшим органам власти.

ПЛЮРАЛИЗМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ (< лат. *pluralis* множественный) — многообразие интересов, ценностей, концепций, взглядов. П.П. включает в себя также множество политических структур, выполняющих функции артикуляции и агрегирования интересов. Основой политического плюрализма является многообразие форм собственности, а также толерантность.

ПЛУТОКРАТИЯ (< греч. *plutos* богатство, *kratos* власть) — политический режим, при котором власть фактически принадлежит наиболее богатой части общества.

ПОЛИАРХИЯ (< греч. *poli* множество, *arche* суверенитет, начало) — политический режим, отличающийся высокой степенью конкурентности и политического участия граждан. В политологию термин «П.» был введен американским политологом Р. Далем. Согласно его точке зрения, П. — реальный политический режим, существующий в странах Западной Европы и США, в отличие от идеальной модели демократии (правления народа и для народа).

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ — устойчивое состояние политической системы, позволяющее ей эффективно функционировать и развиваться под влиянием внешней и внутренней среды, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процессы общественных перемен.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ (< франц. *regime* порядок, система правил, государственный строй) — это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов достижения политических целей и осуществления власти.

ПОЛИТОЛОГИЯ — наука о политике. П. как самостоятельная наука сформировалась во второй половине XIX столетия.

ПРАВИТЕЛЬСТВО — политический институт, выполняющий функции исполнительной власти. Процедура формирования правительства зависит от формы правления. По Конституции Российской Федерации формирование правительства является прерогативой президента. Председатель Правительства назначается Президентом и утверждается Государственной Думой.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - (< нем. *Rechtstaat*) — государство, в котором реализуется принцип разделения властей, верховенство закона, а права и свободы человека являются высшей ценностью.

ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА (< франц. *elite* лучшее, отборное, избранное) — это неоднородная социальная группа (или совокупность групп), занимающая привилегированное положение в обществе, обладающая властью и возможностью влияния на общество.

ПРЕЗИДЕНТ (< лат. *praesidens* сидящий впереди) — глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления. В президентских республиках П. является

одновременно главой государства и главой правительства.

ПРОГРАММА (от греч. *programma* — объявление, распоряжение), 1) содержание и план деятельности, работ. 2) Изложение основных положений и целей деятельности политической партии, организации, отдельного деятеля. 3) Краткое изложение содержания учебного предмета. 4) Перечень номеров, исполнителей, действующих лиц театральных, концертных и других представлений.

ПРОГРЕСС (от лат. *progressus* — движение вперед), направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить применительно к системе в целом, отдельным ее элементам, структуре развивающегося объекта. Понятие прогресс противоположно понятию регресс.

ПРОПАГАНДА (от лат. *propaganda* — подлежащее распространению), распространение политических, философских, научных и других идей в обществе; в более узком смысле — политическая или идеологическая пропаганда с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ — один из основополагающих принципов правового государства. Р.В. означает институциональное распределение полномочий между законодательной (парламент), исполнительной (правительство) и судебной ветвями власти.

РЕКРУТАЦИЯ — механизм отбора в правящую элиту, на руководящие должности в государстве или партии.

РЕСПУБЛИКА (< лат. *res* для, *publica* народ) — форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением. Различают три современные разновидности республики: парламентскую, президентскую и полупрезидентскую.

РЕФЕРЕНДУМ (< лат. *referendum* то, что должно быть сообщено) — всенародное волеизъявление по какому-либо вопросу.

СЕПАРАТИЗМ (< лат. *separatus* отдельный) — политическая деятельность, направленная на отделение части территорий от государства, провозглашение государственной независимости и суверенитета.

СЕЦЕССИЯ (< лат. *secessio* отделение, уход) — процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части.

СМЕНОВЕХОВСТВО (< «Смена вех») - общественно-политическое течение русской буржуазной интеллигенции (главным образом эмигрантской) в 20-х гг. 20 в.. Термин произошёл от названия сборника "Смена вех", выпущенного летом 1921 в Праге группой кадетско-октябристских деятелей (Н. В. Устрялов, Ю. В. Ключников, С. С. Лукьянов, А. В. Бобрищев-Пушкин, С. С. Чахотин, Ю. Н. Потехин). Сменовеховцы имели в 1-й половине 20-х гг. до 10 печатных изданий, среди них: журнал "Смена вех" (Париж, 1921—22), газета "Накануне" (Берлин, 1922—24) и др. Социальной основой С. явилось некоторое оживление эмигрантов в связи с введением НЭПа, которую сменовеховцы рассматривали как возврат к капитализму, как начало перерождения Советского государства.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ — верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации. В С.Ф. входят по два представителя от 89 субъектов Российской Федерации (по одному от законодательного и исполнительного органа власти). К сфере ведения С.Ф. относятся: утверждение изменений границ между субъектами Федерации; утверждение указов Президента о введении военного или чрезвычайного положения; решение о возможности использования Вооруженных Сил РФ за ее пределами; назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности; назначение на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Суда РФ; назначение на должность и освобождение от нее Генерального прокурора РФ и заместителя председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО — разновидность государства, характеризующаяся развитой системой социального обеспечения, гарантирующая минимальный уровень жизни и

снижение социального риска для наемных работников. Термин «С.Г.» был введен в научный оборот в XIX в. немецким мыслителем Л. фон Штайном. Концепция социального государства окончательно сформировалась во второй половине XX в. Принципами социального государства провозглашаются: индивидуальная свобода; солидаризм; справедливость, понимаемая как равенство всех перед законом; демократия; социальная защита и социальный мир. Его основными целями являются: помощь нуждающимся, обеспечение минимального социального неравенства, защита от социальных рисков, содействие росту благосостояния людей.

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ — активная сторона политического действия, носитель и источник политической деятельности. Признаками субъекта власти являются принятие решений, влияние на процесс выработки и принятия решений, осуществление деятельности по реализации решений и контроль за их реализацией. Субъектами политики могут быть как социальные общности, ассоциации, группы интересов, политические лидеры, так и политические институты (парламент, правительство, президент, суд, партии, корпорации и др.).

СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ — административно-территориальное образование, часть федеративного государства, обладающая ограниченными политическими правомочиями.

СУВЕРЕНИТЕТ (< франц. *souverainete* верховная власть) — независимость и верховенство государственной власти.

ТЕОКРАТИЯ (< греч. *theos* бог и *kratos* власть) — форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством. Достаточно часто при теократии монарх одновременно является главой церкви.

ТЕОРИЯ ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ (< лат. *plural* множество) — концепция, согласно которой политический процесс представляет собой борьбу множества социальных, профессиональных, религиозных, местных, национальных или др. группировок, каждая из которых обладает своими собственными специфическими интересами. Таким образом, обеспечивается равновесие социальных и политических сил, обеспечиваются гарантии от монополизации власти.

ТОТАЛИТАРИЗМ (< лат. *totalis* весь, целый, полный) — политический режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю за всеми сторонами общественной жизни. Т. — разновидность диктатуры. Термин «Т.» впервые был введен в политический лексикон лидером итальянских фашистов Б. Муссолини в 1925 г. для характеристики своего движения и режима. Признаки Т.: 1) официальная идеология, отрицающая предыдущий порядок и призванная сплотить граждан для построения нового общества; 2) монополия на власть единой массовой партии, строящейся по олигархическому признаку и возглавляемой харизматическим лидером; 3) система террористического полицейского контроля; 4) партийный контроль над всеми средствами массовой информации; 5) всеобъемлющий контроль над вооруженными силами; 6) централизованный контроль за экономикой и система бюрократического управления экономической деятельностью. Т. отличается от других диктатур наиболее высокой степенью регламентации и контроля.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО — форма государственного устройства, административно-территориальные образования которой не имеют политической самостоятельности. Для унитарного государства характерны следующие черты: 1) единая конституция, действующая на всей территории страны; 2) единая система высших государственных органов власти, юрисдикция которых распространяется на всю территорию; 3) единая правовая система; 4) подчинение муниципальных органов власти общегосударственным.

ФАШИЗМ (< итал. *fascio* связка, пучок, объединение) — политический режим, отличающийся крайним этатизмом и национализмом. Ф. является одной из разновидностей диктатуры. Впервые фашистский режим возник в Италии в период правления Б. Муссолини.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ — представительный и законодательный орган власти Российской Федерации. Ф.С. состоит из двух палат: верхней — Совета Федерации и нижней

— Государственной Думы.

ФЕДЕРАЦИЯ (< лат. foederatio союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой входящие в состав административно-территориальные образования (субъекты Федерации) обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью. Характерными чертами федерации являются: 1) наличие конституции союза и субъектов Федерации; 2) верховенство союзной конституции и общенационального законодательства; 3) существование федеративного гражданства и гражданства субъектов Федерации; 4) наличие законодательных, исполнительных и судебных органов власти на уровне субъектов Федерации; 5) право представительных органов субъектов Федерации принимать законодательные акты в пределах установленных полномочий и компетенции.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА — административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти. Обычно выделяют три формы государственного устройства: унитарную, федерацию и конфедерацию.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — структура высших государственных органов власти. Ф.П. характеризуется порядком формирования высших органов власти, а также распределением между ними функций и полномочий. Выделяются две основные формы правления: монархия и республика.

ХАРИЗМА (< греч. charisma божественный дар) — экстраординарная способность, свойство, качество индивида, выделяющее его среди остальных и, что самое главное, не столь приобретенное им, сколько дарованное ему природой. Богом, судьбой. Современный ученый А.М. Гантер выделяет шесть основных характеристик, присущих харизматическому лидеру: 1) «обмен энергией» или умение воздействовать на людей эмоционально, способность заряжать энергией окружающих; 2) «завораживающая внешность» или образ, вызывающий симпатию у массы; 3) «хорошие риторические способности и некоторый артистизм» или выдающиеся коммуникативные способности, искусство и дар увлекать своими выступлениями большие скопления людей; 4) «положительное восприятие восхищения своей персоной» или состояние психологического комфорта при повышенном внимании и восхищении со стороны общества; 5) «независимость характера», проявляющаяся в способности полагаться только на себя; 6) «достойная и уверенная манера держаться» или имидж сильного человека, способного добиваться великих целей.

ЭГАЛИТАРИЗМ (< франц. egalite равенство) — направление общественно-политической мысли, утверждающее в качестве высшей политической ценности равенство. Согласно эгалитаризму, государство должно проводить политику в области перераспределения доходов. Умеренный Э. выступает за сохранение, но существенное ограничение частной собственности.

ЭКСТРЕМИЗМ (< лат. extremus крайний) — приверженность к крайностям в политике. Проявляется в отрицании существующих политических норм, ценностей, стремлении к подрыву политической стабильности и низвержению существующей власти. Для Э. характерна нетерпимость к инакомыслию, плюрализму, к поиску консенсуса. Различают экстремизм политический, этнический и религиозный. Политический Э. стремится к радикальному изменению государственного строя и существующего политического режима.

ЭЛЕКТОРАТ (< лат. elector избиратель) — совокупность граждан, обладающих избирательными правами.

ЭЛИТАРНАЯ (ЭЛИТИСТСКАЯ) ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИИ — концепция, согласно которой власть при демократии осуществляется элитами. Отличие демократии от диктатуры состоит в наличии нескольких элит, конкурирующих друг с другом. Основоположителем данной теории считается И. Шумпетер.

ЭТАТИЗМ (< франц. etat государство) — высокая степень вмешательства государства в экономическую и социальную жизнь общества. Процессы этатизации приводят к сильной централизации, росту и усилению бюрократии, монополизации политической власти. Принципы этатизма были сформулированы в политической философии Платона, Гоббса,

Гегеля. Приверженцы этатизма настаивают на первичности государства по отношению к личности, рассматривают государство как высшую цель и конечный продукт общественного развития, они расширяют его права и границы допустимого вмешательства государства в социальную жизнь.