



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
Т.Е. Абрамзон  
«16» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ Г. МАГНИТОГОРСКА**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль программы

*История и обществознание*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

*гуманитарного образования  
всеобщей истории*

*1*

*1*

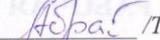
Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

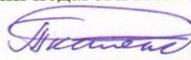
Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: доцент кафедры всеобщей истории,  
к.и.н., доцент

 /Н.Н. Макарова/

Рецензент: зав. кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин  
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

 /С.А. Ткаченко/



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля)

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:

- Изучить историю города как социокультурного явления;
- Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;
- сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале;
- проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».
- Познакомится

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «История г. Магнитогорска» входит в вариативную часть блока «Факультативы» образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история в общеобразовательной школе.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Историческое краеведение».

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– историю социалистических городов;</li><li>– эволюцию концепции «соцгород» в истории;</li><li>– основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– систематизировать историческую информацию;</li><li>– нести социальную ответственность за памятники истории и культуры;</li><li>– принимать решения, связанные с развитием культуры в городе</li><li>– выполнять задания в группе.</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>– практическими навыками использования элементов материала курса «История г. Магнитогорска» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li><li>– способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</li></ul>

» являются:

- Изучить историю Социалистического города как социокультурного явления;
- Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;
- сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале;
- проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)**

Дисциплина «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» входит в вариативную часть блока «Факультативы» образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история программ бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК 5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– историю социалистических городов;</li><li>– эволюцию концепции «соцгород» в истории;</li><li>– основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– систематизировать историческую информацию;</li><li>– нести социальную ответственность за памятники истории и культуры;</li><li>– принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>– практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li><li>– способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</li></ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 19 академических часов;  
аудиторная – 18 академических часов;  
ВНKR – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 17 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
1.1. Тема. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде	1	3		-	4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ОК 5
1.2. Тема. Концепция и планы создания Магнитогорска	1	3		-	4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ОК 5
1.3. Тема. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске	1	4		-	4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ОК 5
1.4. Тема. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска	1	4		-	4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ОК 5
1.5. Тема. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.	1	4		-	3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ОК 5

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ска	исследования	
<b>Итого по дисциплине</b>		18		-	17		Промежуточная аттестация (зачет)	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В преподавании дисциплина «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – *лекция*.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Исследование по дисциплине: *Примерный перечень тем для написания реферата*

1. История газеты «Магнитогорский рабочий»
2. История газеты «Магнитогорский металл»
3. История газеты «Борьба за металл»
4. Городские многотиражки Магнитостроя
5. Ударники и стахановцы Магнитогорска: Х.Галлиулин
6. Ударники и стахановцы Магнитогорска: В.Калмыков
7. Ударники и стахановцы Магнитогорска: А.Грязнов
8. Актеры Магнитогорска в 1930-е гг.
9. Актеры Магнитогорска в 1940-е гг.
10. Актеры Магнитогорска в 1950-1970-е гг.
11. Актеры современного Магнитогорска
12. Театральное искусство Магнитогорска в 1930-е гг.
13. Театральное искусство Магнитки в годы войны
14. ММК: первая доменная печь
15. ММК: вторая доменная печь
16. ММК: ККЦ
17. Врачи Магнитки
18. Барышев А.А.
19. Краузе Ф.О.
20. Дробышев А.В.
21. Архитектура Магнитки
22. Первая квартал Соцгорода
23. Второй квартал Соцгорода
24. Первые жилые кварталы на правом берегу Магнитогорска
25. Эрнст Май в Магнитогорске
26. Иностранцы специалисты в Магнитогорске
27. Быт Магнитогорска в 1930-е гг.
28. Быт Магнитогорска в 1940-е гг.
29. Быт Магнитогорска в 1950-е гг.
30. Быт Магнитогорска в период застоя
31. Быт Магнитогорска в 1990-е.
32. Быт Магнитогорска в отражении фотографии
33. Свадьбы в Магнитогорске: эволюция фотообразов
34. Новый год в Магнитогорске в отражении фотографии
35. «Застой» - характерные черты повседневной жизни населения Магнитогорска
36. «Оттепель» - характерные черты повседневной жизни Магнитогорска
37. Будни населения Урала в 1917 – 1922 гг.
38. Влияние агитационного плаката на граждан в 1930-е гг.
39. Воспитание советского человека
40. Гастрономические пристрастия советской номенклатуры
41. Деятельность самиздата в стране как средство сопротивления режиму
42. Жилищный передел в первые годы советской власти
43. Коммунальная квартира – особый вид социума
44. Культура советского города в 1920-е гг.
45. Культура советского города в 1930-е гг.

46. Культурное развитие в СССР в 1950-1970 гг.
47. Мода сталинской эпохи: основные тенденции
48. Мода эпохи НЭПа
49. Мотивация труда в повседневной жизни рабочих
50. Новые праздники и их восприятие населением в 1920- 1930- е гг.
51. Нормы и аномалии жизни горожан
52. Основные тенденции развития культуры в СССР в 1920-1930 -е гг.
53. Отдых и путешествия в Советском Союзе
54. Питание советских рабочих как отражение социально-экономической ситуации в стране
55. Повседневная жизнь советских новостроек: Магнитогорск.
56. Советская архитектура : «сталинки», «хрущевки» и «брежневки» (по материалам Магнитогорска)
57. Советская мода 1960-1970- х гг. (по материалам Магнитогорска)
58. Трансформация религиозной политики государства в годы Великой отечественной войны (по материалам Магнитогорска)

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
<b>ОК 5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>										
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю социалистических городов;</li> <li>– эволюцию концепции «соцгород» в истории;</li> <li>– основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Социалистический город»</li> <li>2. История возникновения и развития г. Магнитогорска</li> <li>3. Планы и реалии строительства</li> <li>4. Быт населения</li> <li>5. Формы пропаганды на Магнитострое</li> </ol>								
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать историческую информацию;</li> <li>– нести социальную ответственность за памятники истории и культуры;</li> <li>– принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.</li> </ul>	<p>Задание 1. Установите соответствие:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Реализация первого пятилетнего плана</td> <td style="width: 20%;">а) 1929</td> </tr> <tr> <td>2. Появление первых строителей у горы Магнитной</td> <td>б) 1928-1932</td> </tr> <tr> <td>3. Присвоение Магнитогорску статуса города</td> <td>в) 1931</td> </tr> <tr> <td>4. Пуск первой домны</td> <td>г) 1932</td> </tr> </table> <p>Задание 2. Составить краткий рассказ о памятниках Магнитогорска.</p>	1. Реализация первого пятилетнего плана	а) 1929	2. Появление первых строителей у горы Магнитной	б) 1928-1932	3. Присвоение Магнитогорску статуса города	в) 1931	4. Пуск первой домны	г) 1932
1. Реализация первого пятилетнего плана	а) 1929									
2. Появление первых строителей у горы Магнитной	б) 1928-1932									
3. Присвоение Магнитогорску статуса города	в) 1931									
4. Пуск первой домны	г) 1932									
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li> <li>– способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести примеры из истории города Магнитогорска в отношении событий индустриализации; Великой Отечественной войны; периода оттепели.</li> <li>2. Подготовить рассказ о первостроителях города, в котором отразить ценностные ориентиры магнитогорцев эпохи 1930-х гг.</li> </ol>								

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

***Примерная структура и содержание пункта:***

*Промежуточная аттестация по дисциплине «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.*

*Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам.*

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

**«Зачтено»:**

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.

**«Не зачтено»:**

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441752> .

2. История России. Хх — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726> .

### б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы исторических исследований [Электронный ресурс] : сборник материалов I городской конференции / [редкол.: Н. Н. Макарова (гл. ред.), Н. В. Чернова (отв. ред.)] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2472.pdf&show=dcatalogues/1/1130216/2472.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### в) Методические указания:

*Методические указания по выполнению исследования представлены в приложении 1»*

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М». [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://e.lanbook.com/>

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Методические рекомендации для реализации исследования по дисциплине:**

**Студент должен выбрать одну из предложенных тем и обсудить ее с преподавателем, наметить примерный план работы.**

**Этапы:**

**Поиск источников и литературы по теме;**

**Работа с архивными фондами МКУ Городской архив Магнитогорска**

**Анализ материала**

**Оформление материала по требованиям**

Исследование – это сообщение на определенную тему на основе ранее неопубликованных источников, включающий обзор соответствующих источников информации.

**Структура исследования:**

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны актуальность, степень изученности темы, цель исследования. Обзор источников и их источниковедческая ценность.
2. Основная часть. Содержание исследования, анализ материала, таблицы, диаграммы – при необходимости.
3. Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в работе