



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Магнитогорск, 2018

ОП-ИПО6-18-5

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Социология», «История России до XX века», «История России XX века».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК 14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса Важнейшие исторические и современные достижения культуры и искусства Уметь: Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты Извлекать уроки из исторических событий, использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; Владеть: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прошлому</p> <p>Навыками самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике и работы с историческими источниками.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества 3. Раздел Средневековье как стадия исторического процесса 4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. раздел Россия и мир в XIX веке. 6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Раздел Россия и мир во второй половине XX века. 9. раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблем и конкретных философских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека 	
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучаемого языка</p> <p>уметь: свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p>владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Я и моя семья. Я и мое образование. Я и мир. Я и моя страна Я и моя будущая профессия</p>	
Б1.Б.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.15 Современная государственная образовательная политика; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: (ОК-7). Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники права; <p>принципы применения юридической ответственности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>юридических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социального происхождения</p> <p>уметь: обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей</p> <p>владеть: способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения.</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека; - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения</p>	
Б1.Б.06	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются: - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Социология», «Социология личности», «Социология конфликта», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «История повседневности России», «Социология культуры», «Социология управления», «Социологические исследования в сфере культуры», «Основы социального государства», «Теория социального государства», «Социология менеджмента», «Социологические исследования в образовании», «История политических партий и движений России», «История российского парламентаризма», «Профессиональная этика», «Психология», «Археология и этнология», «Урал в XX веке», «Введение в профессию», «Археология Урала и Поволжья», «Мировые войны XX века», «История Второй мировой войны», «История г. Магнитогорска», «Политическая история современной России (на английском языке)», при прохождении производственной - преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена и при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК- 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личностные различия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - нормы организации письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией. правила ведения диалога в различных социальных группах; - нормы организации письменной и устной различных социальных и возрастных групп; - специфику организации речи в соответствии с речевой средой.</p> <p>уметь: грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации. воспринимать информацию, излагаемую с помощью различных языковых и экстралингвистических средств; - представлять собственные коммуникативные намерения;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- демонстрировать собственные потребности в ходе коммуникации.</p> <p>владеть: нормами литературного языка;</p> <p>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</p> <p>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</p> <p>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</p> <p>навыками анализа устной и письменной речи;</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками участия в дискуссии.</p> <p>навыками анализа намерений различных социальных групп, проявляющихся в устной и письменной речи;</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками участия в дискуссии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Культура речи 3. Стили современного русского литературного языка 4. Культура официально-деловой речи 5. Культура публичной речи 	
Б1.Б.07	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели освоения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «История и обществознание».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профилями подготовки «История и обществознание». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия математики; – способы представления и формализации данных; – методы математической обработки информации; – методы решения базовых математических задач; – иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; <p>вероятности; числовых характеристиках случайной величины</p> <p>Основные научные проблемы и перспективные исследования в области образования, а также перспективы их решения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. – Выполнять операции с множествами; – находить вероятность случайного события; – определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. – Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. – Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. – Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения</p> <p>Выполнять постановку практических и теоретических исследовательских задач в области образования и планировать методы их решения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. – Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. – Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. – Навыками статистического анализа для решения прикладных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий. – Психолого-педагогическими методами научных исследований Навыками анализа и решения практических и теоретических задач в области образования Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
Б1.Б.08	<p>Социология Цели освоения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей. Место дисциплины в структуре образовательной программы: В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение» В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-13- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления; Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы;</p> <p>формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>владеть: Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования. навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность. 3. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.09	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Социологии», «Педагогики».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских задач в области образования ПК-12-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: способы и приемы самоорганизации и самообразования способы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>уметь: применять способы и приемы самоорганизации и самообразования использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>владеть: способами и приемами самоорганизации и самообразования способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования 	
Б1.Б.10	<p>Педагогика</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Методика</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавания обществознания в школе», «Методика обучения и воспитания Истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», Учебная практика – инструктивный лагерь, Производственная – летняя педагогическая практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя изобразительного искусства и дополнительного образования, их структурные характеристики</p> <p>содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; знает назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования, и диагностики</p> <p>требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности.</p> <p>– содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации;</p> <p>основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы, адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины)</p> <p>– закономерности процесса социализации ребенка и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию;</p> <p>особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий</p> <p>особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов</p> <p>анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно- нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника.</p> <p>анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.</p> <p>проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников.</p> <p>проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей педагогической деятельности.</p> <p>современными методами и технологиями при обучении и диагностики</p> <p>практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности.</p> <p>способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды.</p> <p>способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников.</p> <p>способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика	
Б1.Б.11	<p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических; ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этнокультурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь: анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру,</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся работать в коллективе</p> <p>Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. различными методами самоорганизации и самообразования способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности Владеть способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса методиками психологической диагностики навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Возрастная психология 3. Социальная психология 	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цель дисциплины - формирование знаний об основных биологических Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология».</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует следующие компетенции:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК–2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК–1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p>Уметь: использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем 	
Б1.Б.13	<p>Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; - значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога; - принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры;</p> <p>Уметь: - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне - осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач;</p> <p>Владеть: - способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - приемами формирования профессионально-этической позиции; - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Раздел Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</p>	
Б1.Б.14	<p>Концепция современного естествознания Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «<u>Концепция современного естествознания</u>» являются: приобретение студентами знаний и формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>естественнонаучного цикла в средней школе. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и объект естествознания в целом и отдельных естественных наук; – основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественно-научные концепции, их содержание и взаимосвязи; – роль естествознания в формировании целостного видения мира; – достижения естественных наук (прежде всего в физике, астрономии, химии, биологии, экологии, наук о земле) в практике жизни; – мировоззренческие и методологические основы научного мышления его методы и формы; ценностные ориентации наук и возможности использования информации в профессиональной деятельности и формировании научного мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать цель и задачи при решении учебной проблемы; – применять всеобщие методы научного исследования; – использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов; – ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; – использовать методы и формы научного мышления; – использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания; <p>уметь выявлять скрытые взаимосвязи, создающие органическое единство всех астрофизических, химических, биологических, психологических и социально-экологических явлений, составляющих основу мировоззрения человека.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярными изданиями, периодические журналы, монографии, учебники, справочники); – навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>позиций фундаментальных естественно-научных законов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления основных элементов исторических и современных научных картин мира; – навыками философского анализа различных типов, навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности; – навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования; – навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук; – навыками системного мышления; <p>способами использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-логические основания современного естествознания. 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы. 3. Интегративное понятие о земле и феномен человека. 	
Б1.Б.15	<p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения:</p> <p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ <p>Уметь:</p> <p>использовать знания нормативно-правовых актов сферы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования в профессиональной деятельности применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</p>	
Б1.Б.16	<p>Информационные технологии в образовании Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Методика преподавания обществознания в школе», «Методика обучения и воспитания Истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», а также при прохождении практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ; перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> <p>основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки</p> <p>уметь: грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые</p> <p>владеть: понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности понятийным аппаратом сферы информатизации образования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 	
Б1.Б.17	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</p> <p>основные понятия о приемах первой помощи;</p> <p>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения;</p> <p>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>выделять основные опасности среды обитания человека;</p> <p>- оценивать риск их реализации</p> <p>осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС;</p> <p>- применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>- сохранять физическое и психическое здоровье детей</p> <p>владеть:</p> <p>средствами и методами физического воспитания;</p> <p>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обитания человека;</p> <p>- навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. <p>владеть: системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 2. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Педагогика, Психология, Информационные технологии в образовании.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Методика преподавания обществознания в школе, Производственная - педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 -способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-14 –способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы диагностики проблем и технологии проектного обучения - основные определения и понятия проектной деятельности <p>Особенности разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации культурно-просветительской деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждать технологии эффективного решения проектных задач в обучении – Приобретать знания в области проектной деятельности <p>строить проектные модели с помощью современных методов обучения и диагностики</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обсуждать способы эффективного решения задач культурно-просветительской направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять направления культурно-просветительской деятельности - Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы <p>владеть: основными методами и технологиями обучению проектной деятельности практическими навыками реализации культурно-просветительских проектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Выполнение проекта №1. 3. Выполнение проекта №2. 	
Б1.В.02	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения. Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ОК – 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике; формы государственной поддержки инновационной деятельности в России, - принципы, формы и методы финансирования научно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской продукции; основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</p> <p>уметь: определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс;</p> <p>пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p> <p>выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</p> <p>владеть: методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.03	<p>История Древнего мира Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «История Древнего мира» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от Древнего мира до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология», «История первобытного общества».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История средних веков», «Новая история», «Источниковедение», «Новейшая истории», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к истории древности;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области истории Древнего мира;</p> <p>основные этапы исторического развития Древнего мира.</p> <p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь: соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в Древнем мире, давать им объективную оценку. формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений. осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории Древнего мира, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история Древнего мира».</p> <p>владеть: навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников. навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории Древнего мира в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. «История Древнего Востока» 2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима»</p>	
Б1.В.04	<p>История средних веков Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «История средних веков» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от Древнего мира <u>средневековья</u> до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология», «Введение в профессию», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Новая история», «Истории России до XX века», «Источниковедение», «Новейшая истории», «История Южных и Западных славян», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>своеобразие формирования государственности стран Европы и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Востока в средние века; специфику социально-экономического, политического, культурного развития средневековых стран в сравнительном плане с историей средневековой Руси; основные закономерности и особенности формирования мировоззрения, правосознания, правовой системы, внешней и внутренней политики средневековых стран; национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития; основные теории и концепции отечественной и зарубежной медиевистики. требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь: выделять и интерпретировать существенные явления и процессы истории средних веков; выделять и различать по специальным критериям основные этапы развития средневековых цивилизаций и давать характеристику средневековым государствам, регионам и обществам с указанием особенностей исторического развития, изучаемых в рамках курса; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений. осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории средних веков, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история средних веков».</p> <p>владеть: навыками критического анализа и изложения базовой информации по истории государств в средние века; публичной речи, ведения дискуссии и полемики; логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности. навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом навыками разработки всех элементов учебно-методического</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>комплекса по истории средних веков в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. «История Византии» 3. «Страны Востока в раннее средневековье» 4. «Европа в начале II тысячелетия» 5. «Восток в средние века» 6. «Западная Европа в XIII-XIV веках» 7. «Византия в X-XV веках» 8. «Западная Европа в позднее средневековье» 9. «Западная Европа в Раннее Новое время» 	
Б1.В.05	<p>Новая история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Новая история» является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Дисциплина «Новая история» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Методика обучения и воспитания Истории».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Новейшая история», «История стран Азии и Африки», «История международных отношений в Новое и Новейшее время», «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории нового времени; – образовательные программы для профильного уровня изучения истории; <p>инновационные методические подходы и технологии обучения новой истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия, хронологию, персоналии истории нового времени стран Европы и Америки – региональные особенности развития социально-экономических и политических процессов эпохи нового времени национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития – основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; <p>основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ учебников по новой истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по новой истории – применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения новой истории; <p>проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по истории нового времени стран Европы и Америки в научно-исследовательской работе; – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; <p>анализировать основные тенденции развития новистики и определять перспективы исследований в этой сфере.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками поиска, обработки и использования информации по методике преподавания новой истории; – навыками самообразования для оптимизации процесса обучения новой истории: <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по новой истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; – навыками библиографического анализа – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; <p>навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа источников по истории нового времени стран Европы и Америки; – навыками формирования источниковой базы исследования по истории нового времени стран Европы и Америки; <p>практическими навыками источниковедческого анализа источников по истории нового времени стран Европы и Америки с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870)</p> <p>2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>	
Б1.В.06	<p>Новейшая история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новейшее время. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Новая история, Правоведение, Социология, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Социальное прогнозирование и проектирование, Локальная история, Основы государства и права, Глобальные проблемы человечества, История второй мировой войны, История терроризма и противодействие его проявлениям.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ПК 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по дисциплине Новейшая история; <p>процессы, проходившие на территории Европы и Северной Америки.</p> <p>образовательные стандарты и программы общего образования по истории</p> <p>методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.</p> <p>-пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории. <p>реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.</p> <p>-определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили в XX веке в Европе и США; – методами исторического анализа; – возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины; <p>основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования;</p> <p>навыками реализации образовательных программ по истории</p> <p>навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.</p> <p>-навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.». 	
Б1.В.07	<p>История России до XX века</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p>	540 (15)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; ▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; ▪ дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История», «Введение в профессию». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК 1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Знать основные исторические события мировой и отечественной истории. Знать специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты. Разнообразные приемы работы с историческими источниками Источники исторической информации Знать закономерности исторического развития разных стран и основные историографические оценки важнейших исторических событий.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: Приобретать знания по мировой и отечественной истории Сравнивать исторические факты. Находить и анализировать причинно-следственные связи. Формулировать задания по истории разного типа (дифференцированных по уровню трудности и по возрастам обучающихся) Писать статьи по теме с опорой на исторические источники Составлять краткие и развернутые рассказы по истории России</p> <p>владеть: Методикой описания исторических событий Методами выявления причинно-следственных связей и исторической терминологией Приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. Навыками работы с таблицами Навыками работы с визуальными материалами по истории Навыками анализа исторических источников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник Раздел 2. Особенности становления государственности в России Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. Раздел 4. Россия в XVI. Раздел 5. Россия в XVII веке Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв. Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв. Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>	
Б1.В.08	<p>История России XX века Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.12 «Источниковедение», Б1.В.13 «Теория и методология истории», Б1.В.28 «История мировой и отечественной культуры». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Б1.В.26 «История России XX - начала XXI века», Б1.В.15 «История отечественной исторической науки», для прохождения преддипломной</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по истории России 20 века; основные персоналии по истории России 20 века Содержание исторических тем в учебниках истории - Методы работы с исторической картой, персоналиями, датами, терминами отдельные этапы развития российского государства в 20 веке - основные информационные базы исторических источников по периоду. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи отдельных исторических процессов - приобретать знания по истории России 20 века Составлять задания по работе с историческими документами, картой, персоналиями, терминами систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал -обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными видами исторических источников навыками работы с исторической картой – практическими навыками составления и использования различных заданий по истории - методами включения информации по истории Росси 20 века в образовательный процесс навыками написания и проверки аналитического отзыва - навыками использования инновационных методов обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX века 2. Россия в период Второй Революции и Гражданской войны 3. Советский Союз в 20-30-годы XXв. 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) 5. Советский Союз в послевоенный период (1945– 1953гг.) 6. Советское общество в середине 50-х – середине 80-х гг. 	
Б1.В.09	Археология	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.09 «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Археология Урала и Поволжья», «Источниковедение», «История средних веков», «История южных и западных славян». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к древнейшему периоду истории человечества; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области археологии; основные этапы исторического развития в археологии. понятия и смысловое содержание «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», основные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности.</p> <p>уметь: соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в археологии, давать им объективную оценку. анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>владеть: навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (археологических, письменных и нумизматических) источников. Навыками и различными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии» 	
Б1.В.10	<p>Этнология</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.10 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе этнографических и археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Археология», «История первобытного общества» и «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Археология Урала и Поволжья», «Источниковедение», «История средних веков», «История южных и западных славян». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к процессам антропогенеза, расогенеза и этногенеза; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области этнологии; основные этапы исторического развития в этнологии.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практические и теоретически достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. понятия и смысловое содержание «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», основные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности.</p> <p>уметь: соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в этнологии, давать им объективную оценку. использовать знания об основных тенденциях развития археологии и этнологии в смежные исторические дисциплины; конструировать познавательную деятельность обучающихся; использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива. анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>владеть: навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (этнографических) источников. профессиональным языком, навыками анализа истории, этнологии навыками и различными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология как наука. 2. Классификация народов мира. 3. История этнологии. 4. Современная наука о сущности этноса и этничности. 5. Этническая культура. Традиционная культура и современность. 	
Б1.В.11	Вспомогательные исторические дисциплины	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.11 «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – <i>учебная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате общешкольного курса истории, а также изучения таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», которые изучаются одновременно.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Источниковедение», «История России», «Теория и методология истории», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Историческая география». Кроме того, знание различного вида источников и понимание методов работы с ними помогут в прохождении практик: учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные определения и понятия по вспомогательным историческим дисциплинам; основные методы вспомогательных исторических дисциплин; образовательные стандарты по истории и место вспомогательных исторических дисциплин в них - современные учебники истории и место вспомогательных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторических дисциплин в них Особенности каждой из вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>уметь: искать и классифицировать исторические источники; приобретать знания в области вспомогательных исторических дисциплин; использовать вспомогательные исторические дисциплины в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе <p>систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать. <p>владеть: практическими навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании методами вспомогательных исторических дисциплин; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>практическими навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения методов вспомогательных исторических дисциплин в образовательном процессе <p>начальными навыками анализа исторического источника</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления исторических источников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмблематика 2. Хронология 3. Метрология 4. Палеография 5. Генеалогия 	
Б1.В.12	<p>Источниковедение</p> <p>Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История России», «Всеобщая история». При этом источниковедение</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Источниковедение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>Базовые понятия источниковедения</p> <p>основные способы и критерии отбора исторических источников</p> <p>Основные разновидности исторических источников</p> <p>Уметь</p> <p>работать с историческими источниками</p> <p>Истолковывать исторические источники</p> <p>систематизировать источниковый материал</p> <p>Владеть</p> <p>Выявлением характерных черт этапов развития источниковедческого знания</p> <p>Навыками истолкования исторических источников, основными приемами эвристики, текстологии и интерпретации при решении поставленных при обучении задач</p> <p>Навыками применения на практике приемов источниковедческого анализа</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Раздел. Теория источниковедения.</p> <p>2. Раздел. Исторические источники XI-XVIII вв.</p> <p>3. Раздел. Исторические источники XIX – начала XX в.</p>	
Б1.В.13	<p>Теория и методология истории</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Истории, Источниковедения, Исторической географии, Методология научного исследования, Продвижение научной продукции Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Основы исторических исследований.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История зарубежной исторической науки, История отечественной исторической науки, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина «Теория и методология истории» формирует следующие компетенции:</p> <p>ОК2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>Основные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Принципы и теории, объясняющие основные этапы и закономерности исторического развития.</p> <p>Основные принципы, применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>принципы и методы организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания для формирования гражданской позиции; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p> <p>использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, ставя исследовательские задачи и помогая учащемуся выстраивать траекторию решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания для формирования гражданской позиции; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p> <p>инновационными методами реализации исследовательских задач</p> <p>навыками руководства разнообразными видами учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Раздел: История как наука. 2. Раздел: Междисциплинарные направления исторических исследований. 3. Раздел: Логика и структура исторического исследования.	
Б1.В.14	<p>История зарубежной исторической науки</p> <p>Целями освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Курс «История зарубежной исторической науки» (Б1.В.14) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Философия», «Источниковедение», «Новая история», «Новейшая история».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «История отечественной исторической науки».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции зарубежной исторической науки; специфические черты различных концепций развития зарубежной исторической науки в новое и новейшее время – Место историографических знаний в требованиях государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории; <p>инновационные методические подходы и технологии обучения основам историографии на профильном уровне изучения</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>истории в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной зарубежной исторической науке; основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной зарубежной исторической науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять содержание основных концепций эволюции зарубежной исторической науки в контексте их сравнительного сопоставления; – раскрывать содержание наиболее значимых трудов зарубежных историков; <p>особенности национальных историографий</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам знания по историографии для обучения учащихся истории; применять знания по историографии в процессе обучения истории; – использовать знания об истории зарубежной исторической науки в исследовательской работе; – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции современного развития зарубежной исторической науки и определять перспективные направления в этой сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; культурой и техническим мастерством устной и письменной речи. – практическими навыками использования историографических знаний в классно-урочной деятельности; навыками применения историографических знаний во внеурочной деятельности. – навыками историографического анализа с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки; навыками формирования источниковой базы (историографические источники) исследования по истории зарубежной исторической науки. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в. 	
Б1.В.15	<p>История отечественной исторической науки</p> <p>Цель освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента 6-го курса при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение». При этом история отечественной исторической науки рассматривается как одна из интегрирующих дисциплин в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования исторических процессов.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>Базовые понятия историографии</p> <p>Основные стадии развития отечественной исторической науки изучаемого периода</p> <p>Основные разновидности историографических источников</p> <p>Уметь</p> <p>работать с историографическими источниками</p> <p>приобретать знания в области истории исторической науки в России в дореволюционный период посредством работы в интернет-сообществах и локальных социальных сетях</p> <p>систематизировать историографический материал</p> <p>Владеть</p> <p>Выявлением характерных черт этапов развития историографического знания и эволюции источниковой базы</p> <p>Навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в дискуссии, в т.ч. и в ходе процесса обучения</p> <p>Навыками применения на практике приемов анализа историографических источников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Историография истории России как научная дисциплина. 2. Раздел. Периодизация истории исторической науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины 3. Раздел. Становление исторической науки конец XVII – начало 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	XIX века 4 Раздел. Русская историческая наука второй четверти XIX - начало XX вв.	
Б1.В.16	<p>Историческая география</p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Курс «Историческая география» (Б1.В.16) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Основы исторических исследований», «История Боспорского царства»,», «Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новая история», «Новейшая история», «История России до XX века», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «История южных и западных славян», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гражданской позиции; ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности; ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, категориальный аппарат, научные школы исторической географии; - особенности источниковой базы и историографию основных проблем исторической географии; - методологию ведения исследований по исторической географии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватный источниковой и историографический материал для преподавания отдельных проблем исторической географии и/или при использовании её элементов в преподавании истории и обществознания; - самостоятельно подбирать и использовать методы исследования и преподавания отдельных проблем исторической географии; - используя адекватный методологический инструментарий анализировать основные проблемы исторической географии, создавать на этой основе исследовательские проекты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации теоретического материала по исторической географии; планирования и реализации занятий с использованием теории исторической географии; - способами проектной деятельности в образовании; навыками работы с историческими картами и теорией исторической географии для решения профессиональных задач; - навыками организации и проведения занятий по исторической географии; способами проектной и инновационной деятельности в образовании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»;</p> <p>2 раздел «Картографические методы исторического исследования»;</p> <p>3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».</p>	
Б1.В.17	<p>История и теория обществознания</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История и теория обществознания» является формирование знаний о становлении социологии как науки; о методологических основах социологии; о специфике базовых принципов познания социальной реальности в России и за рубежом; овладение понятийным аппаратом и стратегиями исследования различных социологических школ и парадигм.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Философия», «Методология научного исследования», «Социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе», «Политология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи наиболее значительных зарубежных и отечественных классических социологических теорий – методологические принципы социологии <p>категориальный аппарат обществознания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке; <p>основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по истории и теории обществознания в научно-исследовательской работе; – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; <p>анализировать основные тенденции развития социологии и определять перспективы исследований в этой сфере.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа источников по истории и теории социологии; – навыками формирования источниковой базы исследования по истории и теории социологии; – практическими навыками источниковедческого анализа источников по истории и теории социологии. – навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; – навыками библиографического анализа – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики – навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления учений об обществе. Возникновение социологии. 2. Классический период в развитии социологии 3. Социология в России 4. Современные парадигмы обществознания 	
Б1.В.18	<p>История южных и западных славян</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. - раскрытие общих тенденций и специфики развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIв. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Правоведение, Социология, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, История государства и права России и зарубежных стран, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК 1- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные определения и понятия по дисциплине; процессы, проходившие на территории государств южных и западных славян. образовательные стандарты и программы общего образования по истории методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях уметь: – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории. реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях владеть: – способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили у южных и западных славян с 6 по 21 века; – методами исторического анализа; – возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины; основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования; навыками реализации образовательных программ по истории навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. История южных и западных славян в средние века и новое. 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	
Б1.В.19	<p>Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания Цели освоения дисциплины: Рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, сформировать предметные знания в области обществознания, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, Правоведение, Социология.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, Глобальные проблемы человечества, Демографические процессы в современном мире.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК1 -готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социоэкономические категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального и экономического развития человека. <p>Государственные образовательные стандарты в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы составления рабочих учебных программ <p>уметь:</p> <p>анализировать мировоззренческие, значимые социальные и экономические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать вопросы хозяйственного развития современного общества <p>разрабатывать учебные программы по предмету «Обществознание» на основе государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в процессе обучения современные требования, предъявляемые ГОС к урокам обществознания; -анализировать и оценивать учебные программы, связанные с предметом «Обществознание». <p>владеть:</p> <p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний для анализа общественных отношений во всем многообразии их проявления</p> <p>навыками самостоятельного составления учебных программы в соответствии с требованиями ГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценивания учебные программы по Обществознанию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Хозяйственная жизнь общества. 	
Б1.В.20	<p>Политические процессы в мире: история и современность</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью дисциплины Б.1.В.20 «Политические процессы в мире: история и современность» является ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школами в рамках науки о политике, изучение истории политических процессов и современные тенденции их развития, приобретение навыков анализа политических процессов, тенденций развития взаимодействий между субъектами политического процесса.</p> <p>В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для освоения дисциплины «Политические процессы в мире: история и современность» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Политология», «Социология», «История международных отношений в Новое и Новейшее время». Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: История России XX - начала XXI века, История конституционного развития России, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны, Глобальные проблемы человечества, Глобализация в современном мире, Политическая элита в СССР и современной России, История политических партий и движений России, История российского парламентаризма, История терроризма и противодействие его проявлениям, История европейского фашизма, Политическая история современной России (на английском языке)</p> <p>Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику и содержание политических процессов; особенности формирования и развития политических институтов. <p>содержание образовательных программ по историческим учебным предметам</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными политическими категориями; ориентироваться в мировом политическом процессе – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>-анализировать и оценивать политические проблемы и процессы, владеть:</p> <p>навыками сравнительного анализа политических систем,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>институтов, процессов на различных этапах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности; <p>Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический процесс: теоретические и методологические основы изучения 2. История политических процессов 	
Б1.В.21	<p>Методика преподавания обществознания в школе</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Б1.Б.04 «Правоведение», Б1.Б.13 «Профессиональная этика», Б1.Б.11 «Психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.В.24 «Политология», Б1.В.ДВ.15.01 «Методика обучения и воспитания Истории», прохождении Б2.В.04(П) Производственной - педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние проблемы обществоведческого образования Роль учителя в преподавании курса «Обществознание» социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - способы осуществления обучения и воспитания обществознания требования образовательного стандарта по обществознанию - современное состояние и проблемы обществоведческого образования Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала урока - методики использования различных источников в процессе изучения обществознания - современные образовательные технологии в преподавании обществознания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выбирать оптимальную педагогическую траекторию в преподавании курса «Обществознание» применять методы обучения и воспитания обществознания составлять образовательную программу по обществознанию с учетом требований образовательного стандарта определять цели урока - реализовывать межпредметные и внутрикурсовые связи в курсе «Обществознание» <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками формирования профессиональной позиции в преподавании курса «Обществознание» навыками корректировки методы обучения и воспитания обществознания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся анализировать нормативные источники, программы и учебно-методическую литературу по курсу «Обществознание» - определять сущность цивилизационного подхода к общественно-историческому развитию и его отражение в курсе «Обществознание» навыками формирования основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса «Обществознание» -способами организации познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание» <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания обществознания в школе 2. Методика преподавания обществознания 	
Б1.В.22	<p>История международных отношений в Новое и Новейшее время</p> <p>Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и охарактеризовать их место в мировой</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>истории.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Курс «История международных отношений в Новое и Новейшее время» (Б1.В.22) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Источниковедение», «Основы исторических исследований», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новейшая история», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «Политические процессы в мире: история и современность», «История регионов и народов России», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические системы, основные концепции и ключевые события, и процессы в рамках международных отношений; основные компоненты образовательной системы; - требования государственных образовательных стандартов к преподаванию исторических дисциплин, методы и приёмы формы, типы, структуру занятий по истории; - методику и технологию преподавания истории международных отношений; дискуссионные вопросы, историографию, источниковую базу истории международных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты и конспекты занятий; подбирать и анализировать разнообразный методический, монографический, учебный и наглядный материал для подготовки к занятиям; - выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями обучающихся; - контролировать качество усвоенных знаний; определять оптимальную логику построения исторического знания; использовать разнообразные наглядные средства обучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации традиционных, инновационных методических моделей, технологий, методик обучения и контроля усвоения материалов; - мониторинга эффективности образовательных технологий; проверки знаний учащихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. История международных отношений в XVII – XVIII вв.</p> <p>2 раздел. История международных отношений в XIX - начале XX вв.</p> <p>3 раздел. История международных отношений в XX – начале XXI вв.</p>	
Б1.В.23	<p>Человек в обществе</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Человек в обществе» является формирование у студентов системы знаний об месте человека в обществе и системе их взаимодействия.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Философия», «Методология научного исследования», «История и теория обществознания».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Политология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философскую и научную интерпретацию природы человека и общества; разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития. – индивидуальные психические физиологические особенности человека; основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, и их связь с социальной активностью; – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества; применять социогуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; – проводить комплексный анализ культурных потребностей человека и различных социальных групп; выявлять культурные потребности человека и различных социальных групп; – использовать знания по проблемам «человек и социум» в исследовательской работе; анализировать основные тенденции развития современного общества и выявлять будущие перспективы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аудиовизуальный ряд); – навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; культурой и техническим мастерством устной и письменной речи. практическими навыками формирования культурных потребностей человека и различных социальных групп через образовательную деятельность; навыками формулировки и решения научно-исследовательских задач, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Тема. Введение в дисциплину «Человек в обществе» 2. Тема. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции 3. Тема. Мышление и деятельность 4. Тема. Сознание, его сущность и структура 5. Тема. Мировоззрение и духовный мир человека 6. Тема. Проблемы социальной свободы человека 7. Тема. Общество, его устройство и функции 8. Тема. Исторические типы общества 9. Тема. Целостность мира и глобализация общественного развития 10. Тема. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</p>	
Б1.В.24	<p>Политология Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов. Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории политических отношений и современные тенденции их развития. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между субъектами политического процесса.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.</p> <p>Объект, предмет, категории, политологии; сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций</p> <p>уметь:</p> <p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p> <p>Анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p> <p>Навыками анализа политических программ и политического прогнозирования. Методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и исторические аспекты политической науки 2. Политические институты и процессы 3. Международные отношения и геополитика. 	
Б1.В.25	<p>Демографические процессы в современном мире</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Демографические процессы в современном мире» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи • дать студентам знания в области теории и практики изучения демографических процессов, • сформировать у студентов навыки использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>. Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения; • знакомство с предметом, задачами и основными понятиями демографии; • формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках; <p>получение информации о мерах демографической политики и их эффективности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Новейшая история».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «История России XX - начала XXI века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Мировые войны XX в», «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия демографии, • показатели естественного и механического движения населения, источники демографических данных, • меры демографической политики <p>Специфику демографических процессов в современном мире основные процессы и тенденции формирования современных демографических процессов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждать способы эффективного решения демографических проблем; <p>Применять знания в области демографии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о демографических процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; <p>владеть:</p> <p>практическими навыками использования элементов материала</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>курса «Демографические процессы в современном мире» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использования показателей демографических процессов на практике, навыками получения демографической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы демографии 2. Демографическое прогнозирование и демографическая политика 	
Б1.В.26	<p>История России XX - начала XXI века</p> <p>Целью учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса «История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>основные исторические события мировой и отечественной истории.</p> <p>Основные этапы отечественной истории указанного периода</p> <p>Особенности и тенденции в развитии России в конце XX - начале XXI вв.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь: Приобретать знания по мировой и отечественной истории Анализировать исторические процессы анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории</p> <p>Владеть: Приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. навыками анализа и синтеза исторических источников Навыками систематизации исторической информации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел I. СССР в период перестройки Раздел II. Постсоветская Россия</p>	
Б1.В.27	<p>История конституционного развития России</p> <p>Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «История конституционного развития России» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественного конституционализма, рассмотрении особенностей и условий его развития с особым учетом специфики российских конституций дореволюционной, советской и постсоветской эпох. При этом предусмотрено освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать эволюцию конституционных основ государственного устройства России, давать профессиональную оценку конституционным нормам, регулирующим основополагающие вопросы государственной, политической и общественной жизни РФ и ориентироваться на полученные знания в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение». Точно также необходимые знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении предметов «Теория государственного права и управления», «Государственное и муниципальное управление». В свою очередь, изучение курса «Конституционное право Российской Федерации» необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как «Гражданское право РФ», «Административное право», СОГУР, «Уголовное право РФ», «Международное право».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОК-7 –способностью использовать базовые правовые знания в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различных сферах деятельности</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>Базовые понятия конституционного права</p> <p>Историю российского конституционализма, развитие конституционно-правовых представлений в России и эволюцию российских/советских конституций</p> <p>уметь:</p> <p>работать с законодательными материалами</p> <p>Сопоставлять отечественные конституции последнего столетия</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками исторического и правового анализа при сопоставлении законодательных актов и соотнесении их с конституционно-правовыми нормами</p> <p>Навыками истолкования текстов российских/советских конституций XX в.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Понятие конституционного права. Российский конституционализм: исторический обзор. Российские конституции 1906 г. и советского периода.</p> <p>2. Конституция 1993 г.: условия принятия и специфика. Органы власти, управления и самоуправления в РФ. Избирательное право РФ.</p> <p>3. Конституционный статус личности</p>	
Б1.В.28	<p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.28 «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.04 «История средних веков», Б1.В.03 «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.05 «Новая история», Б1.В.06 «Новейшая история», Б1.В.08 «История России XX</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>века» для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия истории мировой и отечественной культуры основные памятники художественной культуры; Место истории мировой и отечественной культуры в школьных образовательных программах -Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ Принципы организации культурно-просветительской деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить историко-культурные связи; – выделять направления культуры и характеризовать их; находить противоречия в историко-культурном процессе Использовать фактический материал истории мировой и отечественной культуры в учебной и внеучебной деятельности Выявлять направления культурно-просветительской деятельности на основе истории мировой и отечественной культуры - Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы на основе истории мировой и отечественной культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выявления особенностей развития мировой и отечественной культуры; методами сопоставления различных культурных явлений. Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры -Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся во внеучебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры в учебном процессе - Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры во внеучебной деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 	
Б1.В.29	<p>Урал в XX веке</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Урал в XX веке» являются: формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развития Уральского региона в XX веке; духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе изучаемого материала.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, История России XX века, Политологии, Археологии Урала и Поволжья, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История регионов и народов России, Национальная политика и межэтнические отношения в России, Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК 5 -способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по дисциплине; – основные методы исследований, используемых в научной работе; <p>процессы, проходившие на Урале в 20 веке. способы работы в команде, - основные социальные, культурные и личностные различия человека -основы толерантности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся -способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся -способы организации учебной и внеучебной деятельности -основы духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории. работать в команде -толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ставить задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся - применять полученные знания для духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили на Урале в XXв; – методами исторического анализа; – возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины; <p>основными методами научного исследования в области истории, практическими умениями и навыками их использования; навыками работы в команде -способами демонстрации толерантности и уважительного отношения к социокультурному различию Владеть методами организации духовно –нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века. 2. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие Челябинской области. 3. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона. 	
Б1.В.30	<p>Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владения), сформированные в результате изучения Б1.В.21 Методика преподавания обществознания в школе, Б1.В.31 Основы вожатской деятельности, Б1.В.ДВ.15.01 Методика обучения и воспитания Истории. Учащиеся должны владеть терминологическим аппаратом, уметь составлять рабочие программы, находить и ориентироваться в актуальной методической литературе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и формы организации внеурочной деятельности по истории и обществознания <p>Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую и методическую базу по организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию <p>основные определения и понятия внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать проект по организации внеурочной деятельности по истории Разработать проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию Защитить проект по организации внеурочной деятельности по истории - Защитить проект по организации внеурочной деятельности по обществознанию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками внеурочной деятельности как способом реализации основной общей образовательной программы Навыками организации внеурочной деятельности по истории - Навыками организации внеурочной деятельности по обществознанию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 3. Внеурочная деятельность по обществознанию 	
Б1.В.31	<p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»</p> <p>- обеспечить теоретическую и практическую подготовку</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», а также опыта, полученного обучающимися во время прохождения учебно-ознакомительной вожатской практики в образовательных организациях.</p> <p>Изучение модуля «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Модуль «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях в качестве помощника классного руководителя, а также производственной педагогической практики.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения:</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма;</p> <p>– анатомо-физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды;</p> <p>– требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности;</p> <p>понимает сущность, назначение и особенности применения технологий охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности,</p> <p>– закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности.</p> <p>особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у детей творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать психолого-педагогические методики изучения</p> <p>– индивидуальных особенностей ребенка;</p> <p>– проанализировать педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>проектировать процессы обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>– анализировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям по охране жизни и здоровья обучающихся, выбирать методы защиты детей от вредных и опасных факторов.</p> <p>– анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно- нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника.</p> <p>проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– практическими навыками проектирования и осуществления обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическими навыками анализа и оценки своего опыта – опытом самостоятельного проектирования и реализации различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности; способами проанализировать свой опыт практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности. способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности 6. Профессиональная этика и культура вожатого 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Введение в профессию Цель курса «Введение в профессию» заключается в формировании общего представления об истории как науке и овладение основами методологии истории, а также развитие профессиональной культуры и исторического мышления. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Профессиональная этика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Профессиональная этика».</p> <p>Дисциплина «Введение в профессию» формирует следующие компетенции: ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - цивилизационные концепции исторического развития</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- культурные особенности отдельных наций и народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы становления исторической науки; - функции исторической науки; - особенности исторического сознания и его уровни; <p>этапы научно-исследовательской деятельности историка; содержание воспитательной функции исторической науки;</p> <p>- содержание понятий «политическая культура», «патриотизм», «правовое государство», «гражданское общество»</p> <p>- особенности методики воспитания учащихся на уроках истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>толерантно воспринимать культурные отличия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять цель и задачи научного исследования; - обосновывать актуальность научного исследования; - структурировать научно-исследовательскую работу; <p>подбирать источниковую базу и литературу подбирать интересный исторический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методические материалы на уроках истории; - формировать активную гражданскую позицию; - развивать политическую культуру учащихся. <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных историографических традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками формулировки темы; - навыками подбора источниковой базы; - навыками определения объекта и предмета исследования; - методами исторического исследования; - профессиональным языком предметной области знания; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>приемами отбора и систематизации теоретических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в образовательном процессе исторических источников; - приемами творческой подачи материала. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория истории 2. История исторического знания 3. Методология истории 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Основы исторических исследований</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы исторических исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления об истории как науке; - овладение основами методологии истории; - развитие профессиональной культуры и исторического мышления; <p>выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина изучается в третьем семестре на втором курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Профессиональная этика».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Этапы научно-исследовательской деятельности - методику преподавания в сфере своей профессиональной деятельности – Этапы становления исторической науки; – функции исторической науки; – особенности исторического сознания и его уровни; этапы научно-исследовательской деятельности историка;</p> <p>уметь: - работать с информационными базами - систематизировать исторические источники – выделять цель и задачи научного исследования; – обосновывать актуальность научного исследования; – структурировать научно-исследовательскую работу; подбирать источниковую базу и литературу.</p> <p>владеть: приемами поиска историографии и источников - критически анализировать источники и историографию – практическими навыками формулировки темы; – навыками подбора источниковой базы; – навыками определения объекта и предмета исследования; – методами исторического исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Историческая наука в системе гуманитарного знания 2. Основные этапы становления исторической науки 3. Методология исторического исследования на современном этапе</p>	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Археология Урала и Поволжья</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Археология», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «История России XX века», «Историческая география», «Историческое краеведение». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к древнейшему периоду истории человечества;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области археологии и этнологии;</p> <p>основные этапы исторического развития в археологии.</p> <p>практические и теоретически достижения наук;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>разнообразные виды проектной деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений</p> <p>уметь:</p> <p>соотнести основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>выявлять существенные черты исторического процесса в археологии, давать им объективную оценку.</p> <p>использовать знания об основных тенденциях развития археологии и этнологии в смежные исторические дисциплины;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива. самостоятельно разрабатывать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты;</p> <p>создавать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты на региональном уровне с учётом современного состоянии науки;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Археология Урала и Поволжья».</p> <p>владеть:</p> <p>навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом;</p> <p>методами анализа явлений исторической действительности;</p> <p>навыками критического анализа исторических (археологических и этнографических) источников.</p> <p>профессиональным языком, навыками анализа истории археологии, этнологии</p> <p>навыками и организаторскими способностями к осуществлению историко-археологических и этнографических функций в организации деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменный век» 2. «Энеолит и бронзовый век» 3. «Железный век» 4. «Средневековье по данным археологии» 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>История культуры России до XX века</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История культуры России до XX века» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.04 «История средних веков», Б1.В.03 «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.05 «Новая история», Б1.В.06 «Новейшая история», Б1.В.08 «История России XX века» для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: – основные определения и понятия истории отечественной культуры основные памятники художественной культуры; Место истории отечественной культуры в школьных образовательных программах -Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ Принципы организации культурно-просветительской</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить историко-культурные связи; – выделять направления культуры и характеризовать их; <p>находить противоречия в историко-культурном процессе Использовать фактический материал истории отечественной культуры в учебной и внеучебной деятельности Выявлять направления культурно-просветительской деятельности на основе истории отечественной культуры</p> <p>- Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы на основе истории отечественной культуры</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выявления особенностей развития отечественной культуры; <p>методами сопоставления различных культурных явлений. Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной деятельности посредством изучения истории отечественной культуры</p> <p>-Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся во внеучебной деятельности посредством изучения истории отечественной культуры</p> <p>Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории отечественной культуры в учебном процессе</p> <p>- Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории отечественной культуры во внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура Древней Руси. 2. Русская культура в к. XV – XVII вв. 3. Культура России XVIII века. 4. Культура России XIX века. 5. Российская культура серебряного века 	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Мировые войны XX века</p> <p>Целями освоения дисциплины «Мировые войны XX века» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений студентов об основных политических и социально-психологических явлениях, имевших место в российском и советском обществе в эпоху мировых войн 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>XX века; -изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности общества в период Первой Мировой (1914 – 1918 гг.) и Второй Мировой (1939 – 1945 гг.) войн, а также влияние войн на менталитет российского и советского общества; - определение круга проблем и комплекса противоречий для общества в целом и отдельной личности в частности, возникших в ходе тотальных войн XX века, а также их последствий.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Мировые войны XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события мировых войн XX в.; - событийный ряд, основных персоналий и историографию мировых войн XX в.; - дискуссионную тематику, оценочные подходы в изучении мировых войн XX в. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать содержание милитаристических процессов XX в.; - работать с историческими источниками по военной тематике; - организовывать занятия для различных категорий слушателей на основе тематического содержания дисциплины. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и систематизации научной информации по военной проблематике; - навыками выявления последствий мировых войн XX в. для отдельных стран и регионов, мира в целом; - навыками критического анализа и прогностических особенностей военно-политической ситуации в различных регионах мира на базе материала о мировых войнах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Российское общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>2 раздел. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3 раздел. Последствия мировых войн XX века для российского общества.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>История Второй мировой войны</p> <p>Цель курса – освещение основных событий Второй мировой войны на проблемном уровне, включая изучение источников и основных принципов, приемов и методов источниковедческого исследования, а также исторической литературы по проблемам истории Второй мировой войны.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «История Второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события Второй мировой войны.; - событийный ряд, основных персоналий и историографию Второй мировой войны; - дискуссионную тематику, оценочные подходы в изучении Второй мировой войны. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать содержание милитаристических процессов XX в.; - работать с историческими источниками по военной тематике; - организовывать занятия для различных категорий слушателей на основе тематического содержания дисциплины. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и систематизации научной информации по военной проблематике; - навыками выявления последствий Второй мировой войны для отдельных стран и регионов, мира в целом; - навыками критического анализа и прогностических особенностей военно-политической ситуации в различных регионах мира на базе материала о Второй мировой войне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Военные действия в ходе Второй мировой войны. 2 раздел. Дипломатическая, экономическая, социальная история Второй мировой войны. 3 раздел. Источники по изучению Второй мировой войны.</p>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Анализ культурной сферы в курсе обществознания</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Анализ культурной сферы в курсе обществознания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний в сфере культуры, религии, науки, литературы, искусства; - формирование представлений об этапах развития и функциях культуры, науки, религии; - закрепление навыков междисциплинарного анализа реалий духовной культуры современного общества; - формирование представления о единстве развития духовной культуры и специфике ее проявлений в обществе. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, Социология, Этнология, Философия, История и теория обществознания, История мировой и отечественной культуры, История религиозных учений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Глобализация в современном мире, История Европейского фашизма, Демографические процессы в современном мире, История отечественной исторической науки.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: Культурные потребности различных социальных групп Основные этапы развития духовной жизни человеческого общества; Основные категории, концепции и современные тенденции духовной культуры.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: Выявлять культурные потребности различных социальных групп Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий школьников</p> <p>владеть: Навыками определения культурных потребностей различных социальных групп. Навыками разработки культурно-просветительских программ в школе</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение 2. Духовная жизнь общества.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Духовная культура общества Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Духовная культура общества» являются: - получение студентами знаний в сфере культуры, религии, науки, литературы, искусства; - формирование представлений об этапах развития и функциях культуры, науки, религии; - закрепление навыков междисциплинарного анализа реалий духовной культуры современного общества; - формирование представления о единстве развития духовной культуры и специфике ее проявлений в обществе.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, Социология, Этнология, Философия, История и теория обществознания, История мировой и отечественной культуры, История религиозных учений. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Глобализация в современном мире, История Европейского фашизма, Демографические процессы в современном мире, История отечественной исторической науки.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Культурные потребности различных социальных групп Основные этапы развития духовной жизни человеческого общества; Основные категории, концепции и современные тенденции духовной культуры.</p> <p>уметь: Выявлять культурные потребности различных социальных групп</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий школьников</p> <p>владеть: Навыками определения культурных потребностей различных социальных групп. Навыками разработки культурно-просветительских программ в школе</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение 2. Духовная жизнь общества.</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Глобальные проблемы человечества</p> <p>Цели освоения дисциплины: изучение студентами основных тенденций и ключевых проблем современности; формирование представления о месте и роли глобальных проблем в современном историческом процессе; выделение основных причин глобальных проблем современности и их содержание; получения навыков критического отношения к происходящим процессам и теориям их объясняющим.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийную канву исторического процесса в той или иной сфере исторических знаний; - основные имена, термины, даты исторических событий; - степень взаимосвязи культурно–исторического, социально – политического, научно- технического и морально–этического развития человечества, влияющих на глобальные проблемы современности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать общий ход исторических событий; - выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий; - самостоятельно работать с источниками и литературой, связно и грамотно излагать и анализировать материал; - вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об основных, важнейших проблемах современности, причинах их возникновения и попытках их решения мировым сообществом; - понятийным аппаратом, необходимым в ходе изучения предлагаемого курса; - осознает общее и особенное в развитие стран и народов в условиях усиливающейся глобализации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Теоретическое обоснование вопроса и терминологические основания дисциплины.</p> <p>2 раздел. Основные проблемы современности глобального значения.</p> <p>3 раздел. Способы и попытки разрешения глобальных проблем.</p>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Глобализация в современном мире</p> <p>Цели освоения дисциплины: изучение студентами основных тенденций и ключевых характеристик глобализации; формирование представления о месте и роли процесса глобализации в современном историческом процессе; выделение основных причин глобализации; получения навыков анализа различных подходов к процессу глобализации.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины начала глобализации, основные этапы и сферы распространения; - различные точки зрения на процесс глобализации, его успехи и неудачи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- перспективы процесса глобализации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные подходы к процессу глобализации; - выявлять причинно-следственные связи наиболее важных этапов глобализации; - вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об основных региональных особенностях процесса глобализации, включая элементы его анализа; - понятийным аппаратом, необходимым в ходе изучения предлагаемого курса; - пониманием общего и особенного в развитии стран и народов в условиях усиливающейся глобализации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Понятие и подходы к процессу глобализации.</p> <p>2 раздел. Особенности развития процесса глобализации в разных сферах и регионах.</p> <p>3 раздел. Перспективы глобализации и факторы, тормозящие ее развитие.</p>	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Политическая элита в СССР и современной России</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Политическая элита в СССР и современной России» являются: главная – <i>образовательная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли советской политической элиты в историческом периоде середины 1930-х - середины 1950-х гг. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения предков, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.08 «История России XX века», которая формирует основные знания, умения и навыки по периоду, Б1.В.12 «Источниковедение», позволяющее охватить разнообразные виды источников по изучаемым проблемам, Б1.В.20 «Политические процессы в мире: история и современность», предлагающая терминологическую базу «теории элит».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.ДВ.12.01 «История политических партий и движений России» для блока, рассматривающего историю коммунистической партии СССР, Б1.В.ДВ.10.01 «История регионов и народов России» для понимания развития и особенностей развития отдельных регионов. Навыки поиска источникового материала, его обработки и систематизации, оформление библиографических описаний помогут при прохождении производственной –</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории элит и истории России; – основные методы поиска и анализа источникового материала <p>характерные черты разного рода советских элит</p> <p>термины, понятия, персоналии, предлагаемые историко-культурным стандартом в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные учебники по истории России XX века, информацию, которую они предлагают по историческим персоналиям и их включенности в государственную (партийную) систему <p>виды советских политических элит, их особенности, источники пополнения и особенности ротации, рычаги влияния на электорат</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные базы исторических источников по периоду. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности формирования и функционирования разных политических элит; – объяснять источники пополнения и особенности ротации политических элит <p>приобретать знания в области политической истории России; использовать информацию о советских политических элитах в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе <p>систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал</p> <p>-обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования теории элит на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и во время прохождения производственной - преддипломной практик; – навыками и методиками характеристики политических элит, выявления их особенностей <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическими навыками использования информации о советских политических элитах в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами включения информации о советских политических элитах в образовательный процесс навыками написания и проверки исторического сочинения - навыками использования инновационных методов обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая элита 2. Характеристика советской и российской политических элит 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Советская политическая элита в 1930-1950 гг.</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Советская политическая элита в 1930-1950 гг.» являются: главная – <i>образовательная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли советской политической элиты в историческом периоде середины 1930-х - середины 1950-х гг. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения предков, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.08 «История России XX века», которая формирует основные знания, умения и навыки по периоду, Б1.В.12 «Источниковедение», позволяющее охватить разнообразные виды источников по изучаемым проблемам, Б1.В.20 «Политические процессы в мире: история и современность», предлагающая терминологическую базу «теории элит».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.ДВ.12.01 «История политических партий и движений России» для блока, рассматривающего историю коммунистической партии СССР, Б1.В.ДВ.10.01 «История регионов и народов России» для понимания развития и особенностей развития отдельных регионов. Навыки поиска источникового материала, его обработки и систематизации, оформление библиографических описаний помогут при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории элит и истории России 30-х – 50-х гг. XX в.; – основные методы поиска и анализа источникового материала <p>характерные черты разного рода советских элит термины, понятия, персоналии, предлагаемые историко-культурным стандартом в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные учебники по истории России XX века, информацию, которую они предлагают по историческим персоналиям и их включенности в государственную (партийную) систему <p>виды советских политических элит, их особенности, источники пополнения и особенности ротации, рычаги влияния на электорат</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные базы исторических источников по периоду. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности формирования и функционирования разных политических элит; – объяснять источники пополнения и особенности ротации политических элит <p>приобретать знания в области политической истории России; использовать информацию о советских политических элитах в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе <p>систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал</p> <p>-обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования теории элит на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и во время прохождения производственной - преддипломной практик; – навыками и методиками характеристики политических элит, выявления их особенностей <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>практическими навыками использования информации о советских политических элитах в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами включения информации о советских политических элитах в образовательный процесс <p>навыками написания и проверки исторического сочинения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инновационных методов обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая элита 2. Характеристика советской политической элиты 	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Социальная сфера в жизни общества</p> <p>Цели освоения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей. Задачи освоения дисциплины: – дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений; – познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социум; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Изучение социальной сферы в жизни общества занимает важное место в более углубленном знакомстве с социологией, а следовательно в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять суть и механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций. Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса «Социология» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении указанной дисциплины, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Методика преподавания обществознания в школе», «История государства и права России и зарубежных стран», «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОК-1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Сущность общества, социальной структуры, личности</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основные понятия, относящиеся к социальной структуре общества и ее элементам</p> <p>уметь:</p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат общественных наук при изучении явлений социальной жизни.</p> <p>Обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач в целях воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками применения полученных при изучении дисциплин социогуманитарного профиля, на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Способами демонстрации умения анализировать ситуацию в дискуссии в целях воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сфера и основные ее элементы 2. Взаимодействие элементов общественной структуры 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Социальные структуры общественных отношений</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Социальная сфера в жизни общества, относящаяся к ведению социологии, занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса «Социология» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении указанной дисциплины, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Методика преподавания обществознания в школе», «История государства и права России и зарубежных стран», «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: Сущность общества, культуры, личности, социальной структуры Основные понятия в области социологии</p> <p>уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат общественных наук при изучении явлений социальной жизни. Обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач в целях воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>владеть: Навыками применения полученных при изучении дисциплин социогуманитарного профиля, на практике (в профессиональной деятельности). Способами демонстрации умения анализировать ситуацию в дискуссии в целях воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность: категории и взаимодействие. 	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Историческое краеведение Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России; • рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции; • сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения; • выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.; • сформировать научные представления о выдающихся краеведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения; • изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития; показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Введение в профессию». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX – начала</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>XXI века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК 11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события истории Урала, Челябинской области и города Магнитогорска; – перечень персоналий в сфере исторического краеведения; понятие духовная сфера и ее функции в механизмах социализации личности и образования. – основные тенденции развития уральского региона; – понятие, объект и предмет исторического краеведение; – историографические традиции развития исторического краеведения; – основные персоналии, внесшие вклад в развитие научного направления в России и в мире – механизмы разработки культурно-просветительских программ; <p>основные виды исторических источников, применяемых в историческом краеведении.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способы эффективного решения образовательных задач в области исторического краеведения; – обсуждать способы эффективного решения задачи воспитания на краеведческом материале; – применять знания в области исторического образования в профессиональной деятельности. – систематизировать исторические факты; – анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.; – критически оценивать историческую информацию, отбирать ее для формирования культурно-просветительских программ; – выявлять источники по краеведению и систематизировать исторический материал; – формировать собственные подходы к разработке культурно-просветительских программ; <p>выявлять характерные черты исторических эпох</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «Историческое краеведение» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию нравственного выбора; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в духовно-нравственном воспитании;</p> <p>основными методами исследования в области исторического краеведения.</p> <p>– навыками отбора исторических источников для разработки культурно-просветительских программ;</p> <p>– навыками систематизации исторической и правовой информации;</p> <p>– навыками анализа результатов процесса и использования культурно-просветительских программ;</p> <p>– навыками анализа исторических источников; навыками формирования новых культурно-просветительских программ; навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в дискуссии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в курс «Историческое краеведение» и основные этапы развития.</p> <p>2. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века в России, на Урале, в Магнитогорске.</p>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Локальная история</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Локальная история» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения локальной истории в мировой исторической науке; • рассмотреть основные проблемы становления локальной истории в России, Европе, Америке; • сформировать представления о методах и методологии научного познания локальной истории; • выявить основные направления исследований в области локальной истории; <p>сформировать научные представления о выдающихся историках в сфере локальной истории.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Введение в профессию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX – начала XXI века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 11 - готовностью использовать систематизированные</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события в развитии локальной истории; – перечень ученых историков, которые работают в сфере локальной истории; <p>методологические подходы в сфере локальной истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития уральского региона; – понятие, объект и предмет локальной истории; – историографические традиции развития локальной истории; – основные персоналии, внесшие вклад в развитие научного направления в России и в мире – механизмы разработки культурно-просветительских программ; <p>основные виды исторических источников, применяемых в локальной истории.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способы эффективного решения образовательных задач в области локальной истории; – обсуждать способы эффективного решения задачи воспитания на примерах локальной истории (региона, области, города); <p>применять знания в области исторического образования в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать исторические факты; – анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.; – критически оценивать историческую информацию, отбирать ее для формирования культурно-просветительских программ; <p>выявлять источники по локальной истории и систематизировать исторический материал;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «Локальная история» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию нравственного выбора; демонстрации гражданской позиции; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в духовно-нравственном воспитании; <p>основными методами исследования в области локальной истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора исторических источников для разработки культурно-просветительских программ; – навыками систематизации исторической и правовой информации; – навыками анализа результатов процесса и использования культурно-просветительских программ; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками анализа исторических источников; навыками формирования новых культурно-просветительских программ; навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в дискуссии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Введение в курс «Локальная история» и основные этапы развития.</p> <p>2. Раздел. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века в России, на Урале, в Магнитогорске.</p>	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы религиозных культур и светской этики» является ознакомление студентов с формированием представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознание того, что культура нашей страны является органической частью мировой культуры, формирование у коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История Древнего мира», «История мировой и отечественной культуры», «Этнология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Духовная культура общества», «История религиозных учений». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>практические и теоретические достижения наук;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>уметь: использовать знания об основных тенденциях развития истории религиозных учений в смежных исторических дисциплинах; конструировать познавательную деятельность обучающихся; использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива. анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>владеть: профессиональным языком, навыками анализа истории. навыками и различными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Задачи, структура, основная проблематика курса. 2. Религиозная картина мира. Мировые религии. 3. Этика как нравственная философия</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p>История религиозных учений Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «История религиозных учений» являются ознакомление студентов с общетеоретическими концепциями генезиса и многообразия религиозных учений; изучение национальных и мировых религий в их историческом развитии и взаимодействии с различными факторами общественно-исторического процесса; знакомство с конфессиональным многообразием христианства в его историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История Древнего мира», «История мировой и отечественной культуры», «Этнология».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Духовная культура общества», «Основы религиозных культур и светской этики». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>практические и теоретические достижения наук;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>практические и теоретические достижения наук с учётом культурных и личностных различий;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания об основных тенденциях развития истории религиозных учений в смежных исторических дисциплинах;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива.</p> <p>анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональным языком, навыками анализа истории.</p> <p>навыками и различными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как феномен культуры 2. Религии цивилизаций Древнего мира 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Мировые религии	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	<p>История регионов и народов России</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История России до XX века», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Историческая география», «Археология Урала и Поволжья», «История России XX века», «Историческое краеведение», «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания», «Демографические процессы в современном мире», «История России XX - начала XXI века», «Урал в XX веке» Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способы командной работы, социальные, культурные и личностные особенности</p> <p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории регионов и народов России, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «История регионов и народов России».</p> <p>владеть:</p> <p>способами командной работы, с учетом социальных, культурных и личностных особенностей</p> <p>навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории регионов и народов России в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Народы Европейской части России» 2. «История народов Поволжья и Приуралья» 3. «История народов Сибири и Дальнего Востока» 	
Б1.В.ДВ.10.02	<p>Национальная политика и межэтнические отношения в России</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Национальная политика и межэтнические отношения в России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а также - - научиться осуществлять межкультурную коммуникацию с позиции толерантности. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «Национальная политика и межкультурные отношения в России» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется формированием целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере регионов России; ознакомлением студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития регионов России.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История России до XX века», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Историческая география», «Археология Урала и Поволжья», «История России XX века», «Историческое краеведение», «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания», «Демографические процессы в современном мире», «История России XX - начала XXI века», «Урал в XX веке»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы командной работы, социальные, культурные и личностные особенности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории регионов и народов России, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Национальная политика и межэтнические отношения в России».</p> <p>владеть:</p> <p>способами командной работы, с учетом социальных, культурных и личностных особенностей</p> <p>навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории национальной политики и межэтнических отношений в России в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные понятия курса и основные этнические процессы современности» 2. «Межкультурные различия и проблемы межэтнических контактов в современном мире» 	
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	<p>История государства и права России и зарубежных стран</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программы: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Социология»: знания об основных этапах и ключевых событиях истории государства и эволюции права, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОК 7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК 4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: природу и сущность государства и права; - основные тенденции, причинно-следственные связи возникновения и развития российского государства и права как целостной системы в контексте мировой государственно-правовой истории роль государства и права в общественной жизни содержание образовательных программ по историческим и правовым учебным предметам уметь: анализировать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов - аргументированно отстаивать свою позицию корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. владеть: юридической терминологией. - навыками сравнительного анализа исторических событий и явлений навыками работы с правовыми актами – профессиональным языком предметной области знания; навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран 2. Государство и право в странах Древнего мира</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Государство и право в эпоху Средневековья 4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время 5. Государство и право в первой половине XX века 6. Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX – начале XXI вв.	
Б1.В.ДВ.11.02	<p>Трудовые миграции: исторический опыт и современные вызовы</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Трудовые миграции: исторический опыт и современные вызовы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения миграций; • рассмотреть основные проблемы и направления трудовых миграций; <p><input type="checkbox"/> сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;</p> <p><input type="checkbox"/> достичь понимания природы миграций населения как одного из видов социального переустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства; <p>выявить основные особенности трудового статуса мигрантов разных странах Евросоюза.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Введение в профессию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК 3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные правовые документы, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов трудовых миграций; • Этапы миграций на территории России <p>Специфику трудовой миграции в современном мире</p> <p>Знать особенности социально-психологического и морально-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нравственного способа адаптации в инокультурной среде</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждать способы эффективного решения проблем трудовых миграций; <p>Применять знания в области трудовых миграций в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч. <p>владеть:</p> <p>практическими навыками использования элементов материала курса «Трудовые миграции: исторический опыт и современные вызовы» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории</p> <p>навыками отбора источников информации для разработки культурно-просветительских программ и духовно-нравственного воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция как социальное явление 2. Политические возможности управления миграционными потоками 3. Трудовая миграция в контексте межкультурного взаимодействия 4. Организация социально-психологической помощи трудовым мигрантам 5. Социальная политика и контроль миграционных потоков 6. Миграции в условиях рыночной экономики 7. Миграционные процессы в Российской Федерации 8. Организация работы с трудовыми мигрантами 	
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	<p>История политических партий и движений России</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» являются:</p> <p>изучение истории законодательных (представительных) органов власти в России и связанных с ними институтов и избирательного права;</p> <p>рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти;</p> <p>анализ истоков и особенностей российского парламентаризма;</p> <p>рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России;</p> <p>анализ исторических источников по истории российского парламентаризма;</p> <p>изучение этап становления и развития партийной системы России;</p> <p>рассмотрение программных установок политических партий;</p> <p>изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«История России до 20 века», «История».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки ВКР</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «политическая партия», признаки, функции • Основные этапы развития партийно-политической системы России <p>Основные программные установки политических партий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спектр политических партий России на различных этапах развития – Знать типы партийно-политических систем <p>Характеризовать типы партий по социальной базе</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать историческую информацию о типах политических партий <p>Составлять рассказ о политической партии и ее влияние на развитие общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сопоставлять основные положения с наименованиями партий – Анализировать программные положения партий <p>Формировать выводы о эффективности работы партий на разных этапах исторического развития</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками составления библиографии по проблеме развития политических партий <p>Формулировать вопросы по проблематике политических партий в России</p> <p>Навыками поиска информации о политических партиях и их идеологии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Становление политических партий в России 2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг. 3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма новой России 	
Б1.В.ДВ.12.02	<p>История российского парламентаризма</p> <p>Цель курса «История российского парламентаризма» заключается в формировании общего представления об истории представительных органов в России и центрального парламента, в частности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки бакалавра: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Истории России», «Современная организация государственных учреждений России». В дальнейшем его основные положения будут рассматриваться в курсах основных дисциплин, таких как «История административного права в России», «Теория государства и права России», «История России XX – начала XXI вв.».</p> <p>В результате освоения дисциплины «История российского парламентаризма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК-13 Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Основные этапы и закономерности истории парламентаризма Потребности различных социальных групп и их общественные интересы Уметь: Сравнивать исторические факты. Находить и анализировать причинно-следственные связи. Определять способы выявления и защиты потребностей различных социальных групп Владеть: Навыками периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. Навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Навыками межкультурной коммуникации и культуры дискуссии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Теоретические вопросы изучения парламентаризма 2. Органы народного представительства в Древней и средневековой Руси (IX – XVII вв.) 3. Зарождение парламентаризма в Российской империи. 4. Органы представительной власти в советский период (1917 – 1993 гг.) 5. Федеральное Собрание РФ.</p>	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	<p>История стран Азии и Африки Цели освоения дисциплины: Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 Дисциплины</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Источниковедение», «Основы исторических исследований», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новейшая история», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «Политические процессы в мире: история и современность», «История регионов и народов России», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные сведения о становлении и развитии восточных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, культурные различия в развитии стран Азии и Африки; - концептуальные и методологические подходы изучения стран Востока, принципы толерантного взаимодействия в рамках поликультурного сообщества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, культурные особенности представителей восточных обществ в процессе профессиональной деятельности; - действовать в соответствии с принципами толерантности, применять знания о социальных, культурных и личностных различиях в профессиональной деятельности; - успешно и систематически применять способы и приемы предотвращения возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности на базе знаний об особенностях развития стран Востока и Запада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами, способами и приемами предотвращения возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности; - навыками расширения базовых знаний о культурных, социальных, исторических, конфессиональных и других особенностях стран Азии и Африки; - приемами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, навыками выстраивания межкультурного диалога. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.)</p> <p>2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).</p>	
Б1.В.ДВ.13.02	<p>Китай в XX веке</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний о закономерностях развития исторического процесса на примере Китая в новейшее время.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Дисциплина «Китай в XX веке» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 Дисциплины образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века»,</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Источниковедение», «Основы исторических исследований», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новейшая история», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «Политические процессы в мире: история и современность», «История регионов и народов России», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийную канву исторического процесса в Китае XX века, основные имена, термины, даты исторических событий, географическое расположение страны, основные народы ее населяющие, уровень развития культуры, экономики и социального развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать общий ход исторических событий, выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий, самостоятельно работать с источниками и литературой; - связно и грамотно излагать и анализировать материал; - вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы истории Китая. <p>владеть:</p> <p>этическими нормами, способами и приемами предотвращения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расширения базовых знаний о культурных, социальных, исторических, конфессиональных и других особенностях Китая в XX веке; - приемами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, навыками выстраивания межкультурного диалога. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 раздел. Китай в начале XX в. 2 раздел. Китай в 1945-1976 гг. 3 раздел. Китай на пороге XX – XXI вв.</p>	
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
Б1.В.ДВ.14.01	<p>Современная организация государственных учреждений России</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Современная организация государственных учреждений России» являются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов системных знаний об основных этапах формирования российского государственного аппарата и проблемах государственного строительства в России, формирование навыков, необходимых для работы в сфере государственного управления, показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения локальной истории в мировой исторической науке; <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Программа дисциплины осваивается студентами на пятом курсе и ориентирована на базовые знания, приобретенные в процессе изучения предметов «История», «Источниковедение», «История России».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «История России XX - начала XXI века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Политическая элита в СССР и современной России».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – нормативно-правовую и концептуальную базы содержания предпрофильного и профильного обучения; сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современные и специальные методы обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать специальные знания, полученных в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. полученных результатов в духовно-нравственном воспитан. – способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Государственные учреждения в России: методология изучения и история развития.</p> <p>Раздел 2. Советский государственный аппарат и современная российская государственность: преемственность и трансформация</p> <p>Раздел 3. Федеральные органы государственной власти современной России.</p> <p>Раздел 4. Органы государственной власти субъектов и местное самоуправление в Российской Федерации</p>	
Б1.В.ДВ.14.02	<p>История европейских миграций (XX - начало XXI вв.)</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование на основе изучения исторического опыта миграционных процессов в Европе знаний, умений и навыков в пределах компетенций, требуемых ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Социологии, Трудовые миграции: исторический опыт и современные вызовы, История терроризма и противодействие его проявлениям, Глобальные проблемы человечества, Социальная сфера в жизни общества.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Демографические процессы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в современном мире, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОК1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – Принципы и теории, объясняющие основные этапы и закономерности миграционных процессов. Причины и особенности миграций в разные исторические периоды и в разных странах Европы основные принципы применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития в области образования уметь: – выделять причинно-следственные связи при анализе исторических фактов; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов миграционного исторического опыта. применять полученные знания для воспитания толерантной позиции обучающихся по отношению к окружающим людям владеть: основными методами научного анализа в области миграционных процессов, практическими умениями их использования; инновационными методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Место истории в междисциплинарной матрице научных знаний о миграционных процессах 2. История миграционных перемещений в Европе (XX-начала XXI века) 3. Миграция как социальное явление</p>	
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
Б1.В.ДВ.15.01	<p>Методика обучения и воспитания Истории Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>истории школьникам.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории; – образовательные программы для профильного уровня изучения истории <p>инновационные методические подходы и технологии обучения истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития образовательной системы – достижения современной педагогической науки в области школьного образования <p>принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественные характеристики учебно-воспитательного процесса; – основные задачи, направления и методы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности; – условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенности организации планирования воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории – применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. составлять и реализовывать программу воспитания и духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории – навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории – навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. – методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития школьников в современной образовательной среде школы – навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.	
Б1.В.ДВ.15.02	<p>Методика преподавания исторических дисциплин</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории;</p> <p>– образовательные программы для профильного уровня изучения истории</p> <p>инновационные методические подходы и технологии обучения истории</p> <p>– современные тенденции развития образовательной системы</p> <p>– достижения современной педагогической науки в области школьного образования</p> <p>принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p>– качественные характеристики учебно-воспитательного процесса;</p> <p>– основные задачи, направления и методы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса;</p> <p>особенности организации планирования воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории</p> <p>– применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории;</p> <p>проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории</p> <p>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>составлять и реализовывать программу воспитания и духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории</p> <p>– навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории</p> <p>– навыками взаимодействия с представителями других областей</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания в ходе решения прикладных задач навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>– методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития школьников в современной образовательной среде школы</p> <p>– навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей</p> <p>навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории. 	
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	
Б1.В.ДВ.16.01	<p>История терроризма и противодействие его проявлениям</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История терроризма и противодействие его проявлениям» являются: формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций.</p> <p>Ознакомление студентов с влиянием терроризма на государственную политику стран.</p> <p>Анализ методов противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: История религиозных учений, Новейшая история, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Политология, Историческая география.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Глобальные проблемы человечества, История регионов и народов России, История европейского фашизма, Национальная политика и межэтнические отношения в России.</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные культурные и личностные различия</p> <p>ПК3 – способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы работы в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, культурные и личностные различия, существующие в человеческом обществе. <p>задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся</p> <p>уметь:</p> <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия человека. <p>Решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий человека. <p>Навыками реализации духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Терроризм в XX веке» 2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке. 4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX веке. 5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках. 	
Б1.В.ДВ.16.02	<p>История европейского фашизма</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о становлении и функционировании фашистских моделей общественного развития европейских стран, об основных особенностях и закономерностях этого процесса; - анализ деятельности современных неофашистских организаций, формирование негативного отношения к фашизму, неприятия насилия как способа решения проблем. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «Новая история», «Мировые войны XX века», «История международных отношений в новое</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и новейшее время».</p> <p>Дисциплина формирует следующие компетенции: ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: региональные особенности фашистских режимов базовые понятия, хронологию, персоналии европейского фашизма уметь: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам использовать знания о европейском фашизме в научно-исследовательской работе владеть: навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний навыками анализа источников по истории европейского фашизма</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в курс 2. Фашизм как исторический феномен. Региональные разновидности фашистских движений в Европе межвоенного и военного периодов. 3. Неофашизм второй половины XX – начала XXI вв.</p>	
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	
Б1.В.ДВ.17.01	<p>История первобытного общества Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «История первобытного общества» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История Древнего мира», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к преистории; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области преистории; основные этапы исторического развития в преистории. требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь: соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в преистории, давать им объективную оценку. формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории первобытного общества, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история первобытного общества».</p> <p>владеть:</p> <p>навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников.</p> <p>навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории первобытного общества в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преисторический период в истории человечества 2. Введение в антропологию. Антропогенез. 3. Появление и развитие культуры 4. Общество в преистории 5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории 6. Становление знакового поведения. Происхождение языка 7. Появление духовной культуры 	
Б1.В.ДВ.17.02	<p>История Боспорского царства</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «История Боспорского царства» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках. - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология», «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории».</p> <p>Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к античной истории;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области античной истории;</p> <p>основные этапы исторического развития в античной истории.</p> <p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>уметь:</p> <p>соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в античной истории, давать им объективную оценку.</p> <p>формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучаемых; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по античной истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по античной истории.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом;</p> <p>методами анализа явлений исторической действительности;</p> <p>навыками критического анализа исторических источников.</p> <p>навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по античной истории в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. «Греческая колонизация Северо-Восточного Причерноморья. Возникновение государства на Боспоре Киммерийском. Боспор в период правления династии Археанактидов».</p> <p>2. «История Боспорского царства эллинистического периода»</p> <p>3. «История Боспорского царства в римское время. Закат античного Боспора»</p>	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цели учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1. Повышение профессионального мастерства обучающихся.</p> <p>2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы:</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира» и др., которые позволяют студентам видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поиске информации и грамотном оформлении библиографических описаний.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы для самостоятельной работы студентов и сдачи промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Основные представления о деятельности обучающихся в области учебно- исследовательской деятельности, методах организации и обучающихся в проектах гуманитарных знаний</p> <p>Уметь:</p> <p>Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Оценивать качество проектов учебно-исследовательской; деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Базовыми представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Научно-исследовательский. 3. Контрольно-проверочный. 	
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - археологическая практика</p> <p>Целями учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы: Для прохождения учебной – археологической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «История Древнего мира».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной – археологической практики, будут необходимы для изучения таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате практики студент должен: Знать: основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к истории древности и археологии; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области истории Древнего мира и археологии; основные этапы исторического развития Древнего мира характеристику процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся основные представления о деятельности обучающихся в области учебно- исследовательской деятельности, методах организации обучающихся в проектах гуманитарных знаний</p> <p>Уметь: соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в Древнем мире, давать им объективную оценку. самостоятельно оценивать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, а также особые образовательные потребности оценивать качество проектов учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников. практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей базовыми представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ полевой археологической работы 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Посещение лекций ведущих специалистов 4. Разведка 5. Раскопки на основном памятнике 6. Камеральные работы 7. Основы подводной археологии 8. Составление отчета 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Для прохождения производственной-педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы вожатской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности». В результате освоения указанных дисциплин студенты получают знания и умения в области теории и методики обучения и воспитания, которые закрепляют на практике.</p> <p>Производственная-педагогическая практика формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной-педагогической практики, будут необходимы для производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся – требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, – закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности. – понятия «образовательные отношения», «образовательный процесс», «участники образовательных отношений», «участники образовательного процесса», – названия нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений, и соответствующие положения указанных документов; – закономерности и механизмы развития межличностных отношений, причины возникновения, динамику и стратегии разрешения конфликтов психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений. особенности использования активных методов и технологий, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обеспечивающих развитие у детей творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка; – проанализировать педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся проектировать процессы обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся – анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно- нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника. – анализировать образовательный процесс, локальные правовые акты организации, отдельные педагогические действия с точки зрения реализации функций, прав и обязанностей участников образовательных отношений; – проектировать процессы взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики. <p>проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками проектирования и осуществления обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; практическими навыками анализа и оценки своего опыта практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности. опытом взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики. способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап – подготовительный 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; – приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя; – актуализация интереса к профессии учителя; <p>подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы:</p> <p>Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Современная государственная образовательная политика», «История средних веков», «История Древнего мира», «Археология и этнология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Проектная деятельность», «Новая история», «История России до XX века», «Источниковедение», «Теория государства и права» и прохождения следующих практик: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная – летняя педагогическая практика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы при последующей профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания</p> <p>- знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p>знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и</p> <p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>уметь разрабатывать учебные программы в соответствие с образовательными стандартами</p> <p>уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.</p> <p>решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p>уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть: методикой психолого-педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне Все необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Адаптационный этап. 3. Основной этап. 4. Этап подготовки отчета по практике. 5. Контрольно-проверочный этап. 6. Заключительный этап.</p>	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Целью производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль история и обществознание, являются 1. Повышение профессионального мастерства обучающихся. 2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов.</p> <p>Место производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История России», «Новая и новейшая история», «Источниковедение» и др., которые позволяют студентам широко видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в анализе исторических событий. Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>архивной практики, будут необходимы для прохождения итоговой аттестации и защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и планируемые результаты</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>современные и специальные методы обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Уметь:</p> <p>На основе систематизированных теоретические и практические знания уметь делать обоснованные выводы.</p> <p>Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>использовать специальные знания, полученных в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, посредством решения исследовательских задач, основанных на систематизированных теоретических и практических знаниях</p> <p>Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап. 	
Б2.В.06(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; - закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра; - обеспечение сбора, систематизации и обобщения научной информации по проблематике выпускной квалификационной работы бакалавра; - представление проекта самостоятельного научного исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности изучаемого материала, грамотности, техническому оформлению работы; - актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. <p>Место практики в структуре образовательной программы: Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы исторических исследований», «Методология научного исследования». Знания (умения, навыки), полученные при освоении преддипломной практики будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра)</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p>знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и</p> <p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Все необходимые сведения в области психологии, этики и эстетики, МХК, истории, необходимые для выявления</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культурных потребностей различных социальных групп Основные представления о методах и принципах разработки и реализации культурно-просветительских программ специальные знания, полученные в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать учебные программы в соответствии с образовательными стандартами уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне. уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности На основе систематизированных теоретические и практические знания уметь делать обоснованные выводы. Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся использовать теоретические и практические знания в процессе выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп использовать теоретические и практические знания в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ использовать специальные знания, полученные в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Владеть: Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне Все необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результатов необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p>Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, посредством решения исследовательских задач, основанных на систематизированных теоретических и практических знаниях</p> <p>Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Базовыми представлениями о принципах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ;</p> <p>способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Научно-исследовательский этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б	Базовая часть	
БЗ.Б.01 БЗ.Б.02	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Цель ГИА:</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «История и обществознание» и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогический</p> <p>научно-исследовательский</p> <p>культурно-просветительский</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой</p>	108 (3) 216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); — способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); — способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5); — способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); — способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); — способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); — готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); — способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); — готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); — готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); — владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); — готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); — способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности (ДПК-1); — готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1); — способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>— способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p> <p>— способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <p>— готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>— способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p> <p>— готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p> <p>— способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</p> <p>— способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p> <p>ГИА включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Политическая история современной России (на английском языке)</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Данная дисциплина изучается в девятом семестре на пятом курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для сдачи государственного</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>тенденции политического развития современной России</p> <ul style="list-style-type: none"> - англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России политические процессы в современной России - содержание воспитательной функции исторической науки и методы формирования политической культуры учащихся <p>уметь:</p> <p>анализировать политические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать с научным докладом на русском и на английском языке подбирать интересный исторический материал; - формировать активную гражданскую позицию; - развивать политическую культуру учащихся. <p>владеть:</p> <p>приемами отбора и систематизации теоретических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с историческими текстами на английском языке приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками использования в образовательном процессе исторических источников; - приемами творческой подачи материала. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The last years of Soviet Russia 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin 3. The Political Development of Russia in the 21st Century 	
ФТД.В.02	<p>История г. Магнитогорска</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>история в общеобразовательной школе. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Историческое краеведение».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю социалистических городов; – эволюцию концепции «соцгород» в истории; <p>основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать историческую информацию; – нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; – принимать решения, связанные с развитием культуры в городе <p>выполнять задания в группе.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «История г. Магнитогорска» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; <p>способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития. 	