****

****



# **1 Цели производственной – преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работой,формирование опыта организации научного исследования.

# 2 Задачи**производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- развитие у бакалавров устойчивого интересак научному познанию;

- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к решению практических психолого-педагогических задач;

- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данныеоб индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.

# 3 Место **производственной -преддипломной практики** в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовкии защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использоватьих как средство решения психолого-педагогических задач.

# 4 Место проведения **производственной - преддипломной практики**

Производственная - преддипломная практика может проводится на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;

- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;

- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Способ проведенияпреддипломной практики – стационарный.

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

# 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате **выполнения производственной - преддипломной практики и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| **ОПК-2:готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях** |
| **Знать:** | **-** качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях;-критерии результативности научного исследования |
| **Уметь:** | **-** применятькачественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;**-** использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем |
| **Владеть:** | - осознанным отношением к исследовательской работе;-культурой оформления и представления результатов исследования |
| ОПК-3: **готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов** |
| **Знать:** | - методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов |
| **Уметь:** | - применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов |
| **Владеть:** | - исследовательской терминологией |
| ОПК-13: **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**  |
| **Знать:** | - требований информационной безопасности |
| **Уметь:** | **-** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **Владеть:** | - библиографической культурой |
| ПК-2: **готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**  |
| **Знать:** | **-** задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ |
| **Уметь:** | - реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ |
| **Владеть:** | - терминологиейоздоровительных и коррекционно-развивающих программ |
| ПК-3: **способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности**  |
| **Знать:** | - соответствующее возрасту видах деятельности |
| **Уметь:** | **-** обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности |
| **Владеть:** | - приёмами взаимодействия дошкольников |
| ПК-4: **готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации**  |
| **Знать:** | - особенности педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации |
| **Уметь:** | - соблюдать педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации |
| **Владеть:** | **-** приёмами общения и развития дошкольников в образовательной организации |
| ПК-5: **способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками** |
| **Знать:** | - способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками |
| **Уметь:** | - осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;- систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; |
| **Владеть:** | - научным стилем изложения |
| **ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**  |
| **Знать:** | - способы взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников |
| **Уметь:** | - взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников |
| **Владеть:** | - методами воспитания, обучения и развития дошкольников |

# **6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа 0,2 акад. часов;

– самостоятельная работа 103,9 акад. часов.

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Код и структурный элемент компетенции |
|  1 | *Ознакомительный этап* | Инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики | ОПК-2 – з, в |
| 2 | *Исследовательско-обобщающий этап* | Обработка, систематизация и сравнительный анализ результатов диагностического исследования (составление заключения ВКР). | ОПК-2 - уОПК-3 - зуПК-5 - зу |
| 3 | *Этап представления результатов исследования* | Обобщение результатов исследования( подготовка реферата)Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования. | ОПК-3 - вПК-5 - в |
| 4 | *Заключительный этап*  | Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике | ОПК-2-в  |

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме **защиты отчета.** По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной преддипломной практике, и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является **письменный отчет.**

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Реферат ВКР.
4. Характеристика (для студентов, проходящих практику в образовательных учреждениях )

***Этапы, показатели, критерии сформированности компетенций***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап освоения | Показатель | Критерии | Шкала оценивания | Процедура оценивания |
| *1.Ознакомительный*ОПК-2 – з, вПК-2-з | **Знать:**-критерии результативности научного исследования | - имеет частичные знания; - имеет необходимые знания;- имеет достаточные знания | 50 – 6869 – 8586 - 100 | **Зачет с оценкой.****Защита отчета по практике** |
| **Владеть:**- осознанным отношением к исследовательской работе; | - частично владеет;- в основном владеет;- творчески владеет | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| *2.Исследовательско-обобщающий этап*ОПК-2 - уОПК-3 – з,уПК-5- з,уПК-3-у,вПК-4-вПК-6-в | **Уметь (ОПК-2):****-** применятькачественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;**-** использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем | - испытывает значительные затруднения в реализации умения;- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;- умеет самостоятельно | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| **Знать (ОПК-3):**- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | - имеет частичные знания;- имеет необходимые знания;- имеет достаточные знания | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| **Уметь(ОПК-3):**- применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов | - испытывает значительные затруднения в реализации умения;- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;- умеет самостоятельно | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| **Знать (ПК-5)**:- способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками | - имеет частичные знания; - имеет необходимые знания;- имеет достаточные знания | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| **Уметь (ПК-5):**- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;- систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; | - испытывает значительные затруднения в реализации умения;- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;- умеет самостоятельно | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| *3.Этап представления результатов исследования*ОПК-3-вПК-5 - в | **Владеть (ОПК-3):**- исследовательской терминологией | - частично владеет;- в основном владеет;- творчески владеет | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| **Владеть (ПК-5):**- научным стилем изложения | - частично владеет;- в основном владеет;- творчески владеет | 50 – 6869 – 8586 - 100 |
| *4.Заключительный этап**ОПК-2-в**ОПК-13-з* | **Владеть (ОПК-2):**-культурой оформления и представления результатов исследования | - частично владеет;- в основном владеет;- творчески владеет | 50 – 6869 – 8586 - 100 |

**Образовательные и информационные технологии, используемые в** производственной - преддипломнойпрактике

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации;

- портфолио – технологии накопления и систематизации информации;

- технология организации контент-анализа;

- технология организации самостоятельной работы.

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение **производственной - преддипломной практики**

а) Основная **литература:**

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращикулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3 Баскакова, Н. Т. Выпускная квалификационная работа бакалавров : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 79 с. : ил., табл., схемы, граф., диагр. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3127.pdf&show=dcatalogues/1/1136084/3127.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

|  |
| --- |
| **б) Дополнительная литература:** |
| 1Веденеева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.2Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.3Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращикулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. |

в)**Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: https://scholar.google.ru/
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: http://window.edu.ru/
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
6. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
7. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru
8. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» http://webofscience.com
9. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» http://scopus.com
10. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals http://link.springer.com/
11. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference http://www.springer.com/references

# **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Центр дистанционных образовательных технологий | Мультимедийные средства хранения, передачи  и представления информации.Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.Персональные компьютеры  с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.Оборудование для проведения он-лайн занятий:Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTHВеб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMSВидеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960BСистема интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867Комплект для передачи сигналаПульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |