****

****



Цели освоения дисциплины

 Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» являются: Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

 Для освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к защите научно-исследовательской работы.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Дисциплина формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ  |
| Знать | методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Уметь: | проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели |
| Владеть: | навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с применением современных здоровьесберегающих технологий |
| ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации. |
| Знать | содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста |
| Уметь: | проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий |
| Владеть: | методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников  |

# 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108/ 6И акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 8,6 акад. часов:

 – аудиторная –6,0 И акад. часов;

 – внеаудиторная – 2,6 акад. часов

– самостоятельная работа –90,7 акад. часов;

– подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

| Раздел/ темадисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции |  | практич. занятия |
| Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | 5 |  |  |  |  | Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале | ПК-3 з |
| Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.  |  | 1/1И |  | 1010 | Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе. |
| Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. |  |
| Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.  |  | 1/1И |  | 10 | Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии.Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия. |
| **Итого по разделу** |  | **2/2И** |  | **30** |  | Тестирование 1 |  |
| Раздел 2. *Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»* |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.  |  |  | 1/1 | 10 | 1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура».2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия, бодрящей гимнастики с ДДВ (практическое задание 1). | Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале |
| Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность). |  |  |  1/1 |
| 10 |
| Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие» |  |  | 2/2И | 10 | Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств. | Презентация для родителей и педагогов к РП дополнительного образования ДДВ. | ПК-3 зув |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **30** |  | Тестирование 2 |  |
| Раздел 3. *Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»* |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности |  |  |  | 1010 | 1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования.
2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания (практическое задание 2).
3. Подготовка к контрольной работе.
 | Проверка индивидуальных заданий на образовательном порталеПроверка контрольной работы | ПК-4 зув |
| Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи |  |  |  |
| Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ |  |  |  | 10,7 |
| **Итого по разделу** |  |  |  | 30,7 |  | Тестирование 3 |  |
| **Итого по курсу** | 108/ 6И  | **2/2** | **4/4 И** | **90,7** |  | Тест  |  |

# 5. Образовательные и информационные технологии

В рамках дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» планируется использование в учебном процессе использование видеоматериалов на практических занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

В учебном плане по дисциплине «Практикум по образовательной области «физическое развитие» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ ФГОС дошкольного образования (направление «Физическое развитие), обсуждение планирования ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем управления физкультурной деятельностью дошкольников и младших школьников; проведение мини-конференций (например, по теме – реализация современных здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности детей).

# 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы |
| --- | --- |
| Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |  |
| Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.  | Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе. |
| Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. | Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии. |
| Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.  | Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия. |
|  |  |
| Раздел 2. *Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»* |  |
| Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.  | 1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура». |
| Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность). | 2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия, бодрящей гимнастики с ДДВ. |
| Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие» |  |
|  |  |
| Раздел 3. *Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»* | Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств. |
| Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности | 1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования.
2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания.
3. Подготовка к контрольной работе.
 |
| Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи |
| Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ |
| **Итого по разделу** |
|  |  |

**Перечень тем для подготовки к экзамену:**

*Диагностика физического развития и физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста. Физическая готовность детей к обучению в школе.*

1.Подготовить листы диагностики физического развития и физической подготовленности детей.

2. Подготовить содержание тесов определяющих уровень физической подготовленности детей 6-7 лет.

Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.

 Сделать 4 карточки с комплексами ОРУ для детей 6-7 лет:

- без предмета;

- с гимнастическойпалкой;

- в парах;

- в подвижной игре.

*Комплекс ОРУ для детей 6-7 лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Дозировка  | ОМУ |
|  |  |  |

*Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми на прогулке и д.д.*

1. Подготовить 4 плана-конспекта физкультурного занятия для детей 6-7 лет по блоку «Лёгкая атлетика», 4 плана-конспекта УГГ (1- для подготовительной, 1- для старшей, 1 – для средней, 1- для младшей группы).
2. Выбрать, оформить 5-6 игр-эстафет для детей 6-8 лет по блоку «Школа мяча» для реализации на физкультурном досуге, спортивном празднике с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Подготовка  | Ход  | Правила  |
| «Бегунок» | Дети стоят в 4 колонны……. | По свистку, капитан бежит до фишки……. | Коснуться фишки рукой….. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Врачебно-педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия*

1. Сделать шаблонпротокола хронометрирования физкультурного занятия.

Протокол хронометрирования физкультурного занятия

Физкультурное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группе детского сада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Физкультурное занятие проводил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи физкультурного занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В группе по списку \_\_\_\_\_\_ Присутствовало \_\_\_\_\_\_\_\_ Занималось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдение проводилось за педагогом и занимающимся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хронометрировал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пр – простой

П - показ

Р – рассказ (объяснение)

Х –ходьба

Б – бег

ОРУ –

С – построения, перестроения

У - задания, выполняемые детьми (упражнения в беге, прыжках, лазании, ползании.)

Шаблон протокола измерения ЧСС во время физкультурного занятия.

**Протокол измерения ЧСС во время физкультурного занятия**

Группа: средняя группа Детский сад №

Дата: . Место проведения

Ф.И.О. проводящего физкультурное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. анализирующего физкультурное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдение проводилось за ребенком:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** **измерения** | **Пульс** **за 10 сек** | **Пульс** **за 1 мин.** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| **1.** | **00** |  |  | до занятия |  |
| **2.** | **3** |  |  |  |  |
| **3.** | **6** |  |  |  |  |
| **4.** | **9** |  |  |  |  |
| **5.** | **12** |  |  |  |  |
| **6.** | **15** |  |  |  | **.** |
| **7** | **18** |  |  |  |  |
| **8** | **21** |  |  |  |  |
| **9** | **24** |  |  |  |  |
| **10** | **27** |  |  |  |  |
| **11** | **30** |  |  |  |  |
| **12** | **33** |  |  |  |  |
| **13** | **36** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Практическое задание 1:*

Заполните содержание таблицы:

*Средства и методы развития физических качеств дошкольников и младших школьников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое качество | Методы развития | Основные средства развития физических качеств у старших дошкольников и младших школьников |
| сила |  |  |
| ловкость |  |  |
| быстрота |  |  |
| гибкость |  |  |
| выносливость |  |  |

*Практическое задание 2.*

В таблице «Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6,5-7 лет» заполните графу «физическое качество».

Таблица

Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников

 6,5-7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольные упражнения | Физическое качество | Средний показатель |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |

*Тест для самопроверки.*

**1. Подчеркните основные задачи физического воспитания:**

А) воспитательная

Б) морально-волевая

В) эстетическая

Г) образовательная

Д) оздоровительная

1. **Выделите задачи физического воспитания направленные на развитие физических и нравственно-волевых качеств дошкольников:**

А) воспитательная

Б) морально-волевая

В) эстетическая

Г) образовательная

Д) оздоровительная

1. **Выберите основные средства физического воспитания дошкольников:**

А) бег

Б) естественные силы природы

В) физические упражнения

Г) гигиенические факторы

Д) закаливание

**4. Как Вы считаете, физические качества – это:**

А) приобретённые особенности человека, процессе жизнедеятельности

Б) врождённые морфофункциональные особенности организма человека

В) качества деятельности человека, позволяющие выполнять движения

Г) эффективно развивающие качества в процессе физического воспитания

 посредствам физических упражнений

**Подчеркните правильный вариант ответа**

**5.Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:**

А) повторный

Б) фронтальный

В) круговой тренировки

Г) посменный

Д) переменный

**6. Методы развития физических качеств дошкольников:**

А) повторный

Б) фронтальный

В) равномерный

Г) посменный

Д) интервальный

**7.Физические качества развиваются в процессе:**

А) физической культуры

Б) физической подготовки

В) физической подготовленности

Г) физкультурного движения

**8.Подчеркните ведущие формы организации физкультурной деятельности дошкольников:**

a) физкультурная минутка

Б) физкультурный досуг

В) гимнастика после сна

Г) УГГ

**9.Отметьте виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:**

А) практическое

Б) оперативное

В) блочное

Г) классическое

Д) перспективное

**10.Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:**

А) тема

Б) план-конспект

В) блок

Г) годовой план-график

**11. Физкультурное занятие включает:**

А) заключительную часть

Б) вводную

В) подводящую

Г) вводно-подготовительную

Д) основную

**12. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:**

А) заключительная

Б) вводная

В) подводящая

Г) подготовительная

Д) основная

**13. В какой части физкультурного занятия решаются образовательные задачи:**

А) заключительная

Б) вводная

В) подводящая

Г) подготовительная

Д) основная

14. **Определение данного физического качества: «Способность в процессе двигательных действий преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений»:**

А) ловкость

Б) быстрота

В) сила

Г) выносливость

Д) гибкость

**15. Виды здоровьесберегающих технологий реализуются в дошкольном учреждении:**

А) эстетической направленности

Б) коррекционные

В) музыкальные

Г) обучения здоровому образу жизни

Д) сохранения и стимулирования здоровья

**16. Подчеркните технологии обучения здоровому образу жизни:**

A) физкультурная минутка

Б) физкультурный досуг

В) сказкотерапия

Г) УГГ

Д) релаксация

# 7. Оценочные средства для проведения аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК- 2 - Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ** |
| Знать | методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста |  П просчитать уровень прироста показателей физической подготовленности детей ДВ (используя формулу Усакова). |
| Уметь | проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели | Провести диагностику физической подготовленности детей 6-8 лет с учетом требований ГТО. |
| Владеть | навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с применением современных здоровьесберегающих технологий | Провести бодрящую гимнастику после дневного сна с детьми ДВ, используя ЗСТ эстетической направленности. |
| **ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в соответствующих видах деятельности** |
| Знать | содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста | 1.Показатели физической подготовленности дошкольников:А) динамометрияБ) бег на 30 мВ) весГ) ЖЁЛ2. Здоровьесберегающие технологии, которые не относятся к физкультурно-оздоровительным:А) технологии сохранения и стимулирования здоровья Б) коррекционные технологииВ) коммуникативные технологии Г) технологии информационные 3. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в двигательной деятельности дошкольников:А) гимнастика ортопедическаяБ) корригирующая гимнастикаВ) гимнастика бодрящаяГ) биссероплетение4. Упражнения, не ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях:А) прыжок в длину с местаБ) наклоны головы назадВ) подлезание в туннельГ) сидение на пятках*5.* Уровень развития физических качеств детей 6-7 лет определяется:А) бег на 100 мБ) полоса препятствийВ) перетягивание канатаГ) наклон туловища вниз, стоя на гимнастической скамейке |
| Уметь | проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий | 1.Провести сравнительный анализ ОО «Физическое развитие» 2 общепринятых программ в ДОУ.2. Дать характеристику одной из подвидов коррекционных здоровьесберегающих технологий к реализации с детьми ОВЗ. |
| Владеть | методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников  | 1.Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. 2. Разработать и провести комплекс упражнений (подвижных игр) на выравнивание психоэмоционального состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста  |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» проводится в форме экзамена. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу и итогового теста. Экзаменационная оценка выставляется по итогам рейтинга, определенных по СМКОД кафедры. Дополнительно обучающийся может ответить на экзаменационные вопросы в письменной форме.

**Контрольная работа**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"**

Задание 1. Составьте карточки (2) с сюжетными подвижными играми для детей 5-7 лет на развитие быстроты и ловкости.

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка | Ход игры | Правила |
|  |  |  |

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка | Ход игры | Правила |
|  |  |  |

Задание 2. Заполните карточку 1, составив комплекс ОРУ для детей 4-5 лет (на выбор: с мячом; флажками; кубиками).

|  |
| --- |
| **Карточка № 1** |
| Содержание |  Дозировка | ОМУ |
|  |  |  |

Задание 3

Заполните содержание таблицы 1.

Таблица 1

Физкультурное занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Продолжи-тельностьзанятия (мин.) | Подготови-тельнаячасть (мин.) | Основнаячасть (мин.) | Заключ-я часть(мин.) | Количество ОРУ |
| 1 | 2-я младшая |  |  |  |  |  |
| 2 | Средняя |  |  |  |  |  |
| 3 | Старшая |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовит. |  |  |  |  |  |
| 5 | Младшие школьники |  |  |  |  |  |

**Перечень вопросов к экзамену по всему курсу:**

1. Формы организации физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников.

2. Своеобразие задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных.

3. Методы физического воспитания дошкольников (общепедагогические, специфические, развития физических качеств, организационные).

4. Средства, методы, формы развития физических качеств детей 6-8 лет.

5. Методика проведения подвижных игр-эстафет с детьми 6-8 лет.

6. Нагрузка и отдых, их виды и характеристики.

7. Физкультурные занятия: задачи, структура, содержание, способы организации.

8. Утренняя гимнастика: задачи, структура, содержание, способы организации.

9. Медико-педагогический контроль за проведением различных форм физического воспитания дошкольников и младших школьников.

10. Активный отдых детей. Физкультурные досуги и праздники. Формы работы с родителями.

11. Контроль физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

12. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста.

13. Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.

14. Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

15. Анализ, планирование и учёт работы по направлению «физическое развитие» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

16. Педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.

17. Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

18. Характеристика технологии обучения здоровому образу жизни с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

19. Характеристика технологии сохранения и стимулирования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

20. Характеристика коррекционных технологий технологии, реализуемых с детьми дошкольного возраста.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) Основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7. 3.Ильина Г. В. Практикум по здоровьесберегающим технологиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2691.pdf&show=dcatalogues/1/1131653/2691.pdf&view=true>. - Макрообъект.  |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1.Школа физкультминуток. Ковалько В.И. • Издательство: «ВАКО», 2-е изд., перераб. издание: 2013 год: 224 стр. ISBN: 78-5-408-00998-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4771/?previewAccess=1#1>  |

|  |
| --- |
| 2. Валькова Л.Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская; под общ. ред. В.А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 78 с. ISBN 978-5-9765-1533-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13085/?previewAccess=1#1> 3. Полтавцева, Н.В.Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / Н.В.Полтавцева, М.Ю.Стожарова. – Издательство «ФЛИНТА», 2011. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2425/?previewAccess=1#1> . - ISBN: 978-5-9765-1142-2.  |

в) **Методические указания:**

1. Методические рекомендации для студентов представлены в приложении

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

**Интернет-ресурсы**:

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: https://scholar.google.ru/
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: http://window.edu.ru/
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
6. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
7. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru
8. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» http://webofscience.com
9. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» http://scopus.com
10. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals http://link.springer.com/
11. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference http://www.springer.com/references

# 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Центр дистанционных образовательных технологий | Мультимедийные средства хранения, передачи  и представления информации.Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.Персональные компьютеры  с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.Оборудование для проведения он-лайн занятий:Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTHВеб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMSВидеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960BСистема интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867Комплект для передачи сигналаПульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |

*Прило****жение***

**Методические рекомендации для студентов**

***Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы:*** самостоятельную работу по теме (разделу) желательно выполнять после изучения лекционного материала. Равномерно распределите время в течение семестра для выполнения заданий самостоятельной работы. Выполнить самостоятельную работу в полном объеме в короткий срок будет затруднительно. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки.

***Требования к оформлению материалов практической работы:***

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

***Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:***

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

 0 баллов – программа не выполнена.

***Требования к оформлению материалов контрольной работы:***

1. Указать номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

***Критерии оценки выполнения программы контрольной работы:***

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

 0 баллов – программа не выполнена.