



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Институт гуманитарного образования
Дошкольного и специального образования
5

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ № 1457 от 14.12.2015.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «10» октября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой Гauf /Л.Н.Санникова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель: Абрамзон /Т.Е.Абрамзон/

Рабочая программа составлена:

доцент, к.п.н., зав.каф Гauf /Л.Н.Санникова/

Рецензент:

старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР»
г.Магнитогорска
Мичурина /Ю.А.Мичурина

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» являются: Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Для освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к защите научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Дисциплина формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	
Знать	методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста
Уметь:	проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели
Владеть:	навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с применением современных здоровьесберегающих технологий
ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.	
Знать	содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста
Уметь:	проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий
Владеть:	методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108/ 6И акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов:
 - аудиторная – 6,0 И акад. часов;
 - внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	5						ПК-3 з
Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.		1/1И		10	Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.		
Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.				10			
Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.		1/1И		10	Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии. Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия.	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Итого по разделу		2/2И		30		Тестирование 1	
Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»							
Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.			1/1	10	1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура».	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	
Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).			1/1	10	2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия, бодрящей гимнастики с ДДВ (практическое задание 1).		
Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО			2/2И	10	Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств.	Презентация для родителей и педагогов к РП дополнительного образования ДДВ.	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
«Физическое развитие»							
Итого по разделу				30		Тестирование 2	
Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»							
Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности				10	1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования. 2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания (практическое задание 2). 3. Подготовка к контрольной работе.	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале Проверка контрольной работы	ПК-4 зув
Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи				10			
Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ				10,7			
Итого по разделу				30,7		Тестирование 3	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Итого по курсу	<u>108/ 6И</u>	2/2	4/4 И	90,7		Тест	

5. Образовательные и информационные технологии

В рамках дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» планируется использование в учебном процессе использование видеоматериалов на практических занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

В учебном плане по дисциплине «Практикум по образовательной области «физическое развитие» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ ФГОС дошкольного образования (направление «Физическое развитие»), обсуждение планирования ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем управления физкультурной деятельностью дошкольников и младших школьников; проведение мини-конференций (например, по теме – реализация современных здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности детей).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.	Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.
Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии.
Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.	Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия.
Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»	
Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.	1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура».
Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной	2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия,

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
деятельности (УТГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).	бодрящей гимнастики с ДДВ.
Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие»	
Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»	Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств.
Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности	1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования. 2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания. 3. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи	
Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ	
Итого по разделу	

Перечень тем для подготовки к экзамену:

Диагностика физического развития и физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста. Физическая готовность детей к обучению в школе.

1. Подготовить листы диагностики физического развития и физической подготовленности детей.
2. Подготовить содержание тестов определяющих уровень физической подготовленности детей 6-7 лет.

Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.

Сделать 4 карточки с комплексами ОРУ для детей 6-7 лет:

- без предмета;
- с гимнастической палкой;
- в парах;
- в подвижной игре.

Комплекс ОРУ для детей 6-7 лет

Содержание	Дозировка	ОМУ

1. Подготовить 4 плана-конспекта физкультурного занятия для детей 6-7 лет по блоку «Лёгкая атлетика», 4 плана-конспекта УГГ (1- для подготовительной, 1- для старшей, 1 – для средней, 1- для младшей группы).

- 1.
2. Выбрать, оформить 5-6 игр-эстафет для детей 6-8 лет по блоку «Школа мяча» для реализации на физкультурном досуге, спортивном празднике с детьми.

Врачебно-педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия

1. Сделать шаблон протокола хронометрирования физкультурного занятия.

Физкультурное занятие _____ группе детского сада

Физкультурное занятие проводил

Задачи физкультурного занятия

В группе по списку	Присутствовало	Занималось
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100

Наблюдение проводилось за педагогом и занимающимся

Хронометрировал

[illegible]

Пр – простой ☐

П - показ ☐

Р – рассказ (объяснение) ☐

Х – ходьба ☐

Б – бег ☐

ОРУ – ☐

С – построения, перестроения ☐

У - задания, выполняемые детьми (упражнения в беге, прыжках, лазании, ползании) ☐

Шаблон протокола измерения ЧСС во время физкультурного занятия.

Протокол измерения ЧСС во время физкультурного занятия

Группа: средняя группа

Детский сад №

Дата: .

Место проведения

Ф.И.О.

проводящего

физкультурное

занятие

Ф.И.О.

анализирующего

физкультурное

занятие

Наблюдение проводилось за ребенком:

№ п/п	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин.	Виды деятельности	Примечание
1.	00			до занятия	
2.	3				
3.	6				
4.	9				
5.	12				
6.	15				.
7	18				
8	21				
9	24				
10	27				
11	30				
12	33				
13	36				

Практическое задание 1:

Заполните содержание таблицы:

Средства и методы развития физических качеств дошкольников и младших школьников

Физическое качество	Методы развития	Основные средства развития физических качеств у старших дошкольников и младших школьников
сила		
ловкость		
быстрота		
гибкость		
выносливость		

Практическое задание 2.

В таблице «Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6,5-7 лет» заполните графу «физическое качество».

Таблица

Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6,5-7 лет

№ п/п	Контрольные упражнения	Физическое качество	Средний показатель
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Тест для самопроверки.

1. Подчеркните основные задачи физического воспитания:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная
- Д) оздоровительная

1. Выделите задачи физического воспитания направленные на развитие физических и нравственно-волевых качеств дошкольников:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная

Д) оздоровительная

2. Выберите основные средства физического воспитания дошкольников:

- А) бег
- Б) естественные силы природы
- В) физические упражнения
- Г) гигиенические факторы

Д) закаливание

4. Как Вы считаете, физические качества – это:

- А) приобретённые особенности человека, процессе жизнедеятельности
- Б) врождённые морфофункциональные особенности организма человека
- В) качества деятельности человека, позволяющие выполнять движения
- Г) эффективно развивающие качества в процессе физического воспитания посредством физических упражнений

Подчеркните правильный вариант ответа

5. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) посменный

Д) переменный

6. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) равномерный
- Г) посменный
- Д) интервальный

7. Физические качества развиваются в процессе:

- А) физической культуры
- Б) физической подготовки
- В) физической подготовленности
- Г) физкультурного движения

8. Подчеркните ведущие формы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- а) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) гимнастика после сна
- Г) УГГ

9. Отметьте виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) практическое
- Б) оперативное
- В) блочное
- Г) классическое
- Д) перспективное

10. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

11. Физкультурное занятие включает:

- А) заключительную часть
- Б) вводную
- В) подводящую
- Г) вводно-подготовительную
- Д) основную

12. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

13. В какой части физкультурного занятия решаются образовательные задачи:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

14. Определение данного физического качества: «Способность в процессе двигательных действий преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений»:

- А) ловкость
- Б) быстрота
- В) сила
- Г) выносливость
- Д) гибкость

15. Виды здоровьесберегающих технологий реализуются в дошкольном учреждении:

- А) эстетической направленности
- Б) коррекционные
- В) музыкальные
- Г) обучения здоровому образу жизни
- Д) сохранения и стимулирования здоровья

16. Подчеркните технологии обучения здоровому образу жизни:

- А) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) сказкотерапия
- Г) УГГ
- Д) релаксация

7. Оценочные средства для проведения аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК- 2 - Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ		
Знать	методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста	П просчитать уровень прироста показателей физической подготовленности детей ДВ (используя формулу Усакова).
Уметь	проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели	Провести диагностику физической подготовленности детей 6-8 лет с учетом требований ГТО.
Владеть	навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с применением современных здоровьесберегающих технологий	Провести бодрящую гимнастику после дневного сна с детьми ДВ, используя ЗСТ эстетической направленности.
ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в соответствующих видах деятельности		
Знать	содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста	1. Показатели физической подготовленности дошкольников: А) динамометрия Б) бег на 30 м В) вес Г) ЖЁЛ 2. Здоровьесберегающие технологии, которые не относятся к физкультурно-оздоровительным: А) технологии сохранения и стимулирования здоровья Б) коррекционные технологии В) коммуникативные технологии Г) технологии информационные 3. Здоровьесберегающие технологии,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		реализуемые в двигательной деятельности дошкольников: А) гимнастика ортопедическая Б) корригирующая гимнастика В) гимнастика бодрящая Г) биссероплетение 4. Упражнения, не ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях: А) прыжок в длину с места Б) наклоны головы назад В) подлезание в туннель Г) сидение на пятках 5. Уровень развития физических качеств детей 6-7 лет определяется: А) бег на 100 м Б) полоса препятствий В) перетягивание каната Г) наклон туловища вниз, стоя на гимнастической скамейке
Уметь	проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий	1.Провести сравнительный анализ ОО «Физическое развитие» 2 общепринятых программ в ДОУ. 2. Дать характеристику одной из подвидов коррекционных здоровьесберегающих технологий к реализации с детьми ОВЗ.
Владеть	методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников	1.Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. 2. Разработать и провести комплекс упражнений (подвижных игр) на выравнивание психоэмоционального состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» проводится в форме экзамена. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу и итогового теста. Экзаменационная оценка выставляется по итогам рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры. Дополнительно обучающийся может ответить на экзаменационные вопросы в письменной форме.

Контрольная работа

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ"»**

Задание 1. Составьте карточки (2) с сюжетными подвижными играми для детей 5-7 лет на развитие быстроты и ловкости.

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Задание 2. Заполните карточку 1, составив комплекс ОРУ для детей 4-5 лет (на выбор: с мячом; флажками; кубиками).

Карточка № 1		
Содержание	Дозировка	ОРУ

Задание 3

Заполните содержание таблицы 1.

Таблица 1

Физкультурное занятие

	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин.)	Подготовительная часть (мин.)	Основная часть (мин.)	Заключ-я часть (мин.)	Количество ОРУ
	2-я младшая					
	Средняя					
	Старшая					
	Подготовит.					
	Младшие школьники					

Перечень вопросов к экзамену по всему курсу:

1. Формы организации физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников.
2. Своеобразие задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных.
3. Методы физического воспитания дошкольников (общепедагогические, специфические, развития физических качеств, организационные).
4. Средства, методы, формы развития физических качеств детей 6-8 лет.
5. Методика проведения подвижных игр-эстафет с детьми 6-8 лет.
6. Нагрузка и отдых, их виды и характеристики.
7. Физкультурные занятия: задачи, структура, содержание, способы организации.
8. Утренняя гимнастика: задачи, структура, содержание, способы организации.
9. Медико-педагогический контроль за проведением различных форм физического воспитания дошкольников и младших школьников.
10. Активный отдых детей. Физкультурные досуги и праздники. Формы работы с родителями.
11. Контроль физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
12. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста.
13. Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.
14. Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
15. Анализ, планирование и учёт работы по направлению «физическое развитие» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
16. Педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.
17. Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
18. Характеристика технологии обучения здоровому образу жизни с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
19. Характеристика технологии сохранения и стимулирования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
20. Характеристика коррекционных технологий, реализуемых с детьми дошкольного возраста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература:

1. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим

доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7.

3. Ильина Г. В. Практикум по здоровьесберегающим технологиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2691.pdf&show=dcatalogues/1/1131652/2691.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Школа физкультминуток. Ковалько В.И. • Издательство: «ВАКО», 2-е изд., перераб. издание: 2013 год: 224 стр. ISBN: 78-5-408-00998-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4771/?previewAccess=1#1>

2. Валькова Л.Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская; под общ. ред. В.А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 78 с. ISBN 978-5-9765-1533-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13085/?previewAccess=1#1>

3. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / Н.В.Полтавцева, М.Ю.Стожарова. – Издательство «ФЛИНТА», 2011. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2425/?previewAccess=1#1> . - ISBN: 978-5-9765-1142-2.

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации для студентов представлены в приложении

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>

4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

5) Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>

9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>

10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals <http://link.springer.com/>

11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных
-------------------------------------	--

технологий	и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение

Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы: самостоятельную работу по теме (разделу) желательно выполнять после изучения лекционного материала. Равномерно распределите время в течение семестра для выполнения заданий самостоятельной работы. Выполнить самостоятельную работу в полном объеме в короткий срок будет затруднительно. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки.

Требования к оформлению материалов практической работы:

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Требования к оформлению материалов контрольной работы:

1. Указать номер и формулировку выполняемого задания.

2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.

3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Критерии оценки выполнения программы контрольной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.