



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Абрамзон Т.Е. Абрамзон

«16» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Дошкольного и специального образования

Курс


5

Магнитогорск

2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «10» октября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.


Председатель:  /Т.Е.Абрамзон/

Рабочая программа составлена:

доцент, к.п.н., доцент  /Н.А.Шепилова/

Рецензент:

старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска

 - /Ю.А.Мичурина

1 Цели Производственной - педагогической практики

Целями Производственной - педагогической практики по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи Производственной - педагогической практики

Задачами Производственной - педагогической практики являются:

- воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ;
- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций;
- воспитание у студентов понимания самоценности периода дошкольного детства.

3 Место Производственной - педагогической практики в структуре образовательной программы

Для прохождения Производственной - педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин Дошкольная педагогика, Детская практическая психология, Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста, Детская психология, Теории и технологии познавательно-речевого развития детей, Практикум по образовательной области "Речевое развитие", Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Практикум по образовательной области "Физическое развитие", Технологии приобщения дошкольников к труду, Практикум по образовательной области "Познавательное развитие", Основы педагогической работы с одаренными детьми, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения Производственной – педагогической практики, будут необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена, а также осознанного изучения профессиональных дисциплин.

4 Место проведения практики

Производственная - педагогическая практика проводится на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Для обучающихся заочной формы обучения: обучающиеся проходят практику в организациях по месту трудовой деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Производственная - педагогическая практика осуществляется: дискретно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Производственной - педагогической практики, и планируемые результаты

В результате прохождения Производственной - педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-11 готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	
Знать	основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Уметь	применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Владеть	практическими навыками применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов
ПК-1 способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	
Знать	специфику организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Уметь	самостоятельно организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
Владеть	технологиями организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
ПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	технологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4 готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	
Знать	педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательной организации
Уметь	обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
Владеть	практическими навыками организации педагогических условий общения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	и развития дошкольников в образовательной организации

6 Структура и содержание Производственной - педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0.2 акад. часов;
- самостоятельная работа 139.9 акад. часов.
- в форме практической подготовки – 144 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Установочная конференция Подготовительный этап	Студенты знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий. Работа с документацией ДОУ, изучение должностных инструкций воспитателя ДОУ, продуктов профессиональной деятельности педагога. Составление таблицы по документационному обеспечению.	ОПК 11 - з ПК 1 – з ПК 2 – з ПК 4 – з
2	Организационный этап	Наблюдение за работой воспитателя; фрагментарное включение в деятельность воспитателя, подготовка конспектов мероприятий и плана образовательной работы.	ОПК 11 - зу ПК 4 – зу ПК 1 – зу ПК 2 – зу
3	Основной этап	Подготовка рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности воспитателя, чья работа наблюдалась и анализировалась. Участие в работе в качестве воспитателя.	ОПК 11 - зув ПК 4 – зув ПК 1 – зув ПК 2 – зув
4	Заключительный этап	Подготовка отчетов по результатам подключения к профессиональной деятельности воспитателя, оформление отчетной документации по практике и подготовка к итоговой защите отчета по практике.	ОПК 11 - зув ПК 4 – зув ПК 1 – зув ПК 2 – зув

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Производственной - педагогической практике

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме предъявления студентом отчетной документации и выступления на итоговой конференции по практике.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. *План деятельности студента-практиканта.*
2. *Составление таблицы по документационному обеспечению. Разработка плана образовательной деятельности воспитателя, конспектов и рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности воспитателя, чья работа наблюдалась и анализировалась.*
3. *Характеристика на студента.*

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями: способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной педдеятельности и итоговая оценка за практику.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценки результатов практики выступают:

- активное участие в психологической практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики;
- наличие интереса к деятельности специалистов (педагога-психолога), заинтересованность в работе, умение и желание работать с клиентом;
- степень самостоятельности, наличие творчества при разработке и проведении занятий, подготовке дидактического материала;
- характеристика деятельности студента (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление дидактического материала и т. д.) со стороны психолога-руководителя практики;
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Примерное индивидуальное задание на производственную педагогическую практику:

Цель прохождения практики:

– изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

– изучение профессиональной деятельности педагога-воспитателя ДОО.

Задачи практики:

– ознакомление с нормативно-правовой документацией организации;

– развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагога в условиях ознакомления с деятельностью практических дошкольных работников;

Вопросы, подлежащие изучению:

– работа с документацией ДОО, изучение должностных инструкций воспитателя ДОО, продуктов профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения, где осуществляется производственная педагогическая практика;

– на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить таблицу по документационному обеспечению;

– наблюдение за работой воспитателя, составление отчетов-анализов деятельности воспитателя.

– подготовка рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности воспитателя, чья работа наблюдалась и анализировалась;

– разработка индивидуального плана участия в профессиональной деятельности воспитателя (на 5 дней) и подключение в соответствии с планом к работе воспитателя;

– подготовка отчетов по результатам подключения к профессиональной деятельности воспитателя, оформление отчетной документации по практике и подготовка к итоговой защите отчета по практике.

Планируемые результаты практики:

– план деятельности студента-практиканта;

– составление таблицы по документационному обеспечению;

- разработка плана профессиональной деятельности воспитателя, конспектов и рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности воспитателя, чья работа наблюдалась и анализировалась;
- публичная защита своих выводов и отчета по практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной педагогической практики

а) Основная литература:

1. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс] / А.Н. Ходусов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544551>. - ISBN: 978-5-16-011864-2.

2. Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948576>

б) Дополнительная литература:

1. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография [Электронный ресурс] / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391717>. - ISBN 978-5-91134-718-5.

2. Серебрякова Т.А., Волгина В.С., Хворостинина Н.В. «От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста : пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 509 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753449>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>

4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

5) Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

- 7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
 8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
 9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
 10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals <http://link.springer.com/>
 11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

<p>Центр дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-</p>

обучающихся	образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.