

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

> Профиль программы Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат Программа подготовки – академический бакалавриат

> Форма обучения Заочная

Факультет Кафедра Курс физической культуры и спортивного мастерства спортивного совершенствования IV

Магнитогорск 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 г. № 1426

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования

«30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой В.В. Алонцев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства

«28» сентября 2018 г., протокол № 1

Председатель /Р.А. Козлов/

Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент

/В.В. Алонцев/

Рецензент: зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

/E. Г. Цапов/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	30.08.2019 №1	bil
2	9	Актуализация материально- технического обеспечения дисциплины	30.08.2019 №1	Hol
3	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	14.09.2020 №2	the
				2.9
	4	3		

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых дляорганизации и проведения соревнований по разным видам спорта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Организация и судейство соревнований» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Документоведение в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория физической культуры и спорта», «Спортивные сооружения», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7 - способи деятельности	ностью использовать базовые правовые знания в различных сферах
Знать	 нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; правила по изучаемым видам спорта; требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям;
Уметь	 составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; составлять отчетность по проведенным соревнованиям;
Владеть	 содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;
ОПК-4-готовно	остью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

Структурный элемент компетенции	пемент Планируемые результаты обучения петенции							
правовыми акта	ми сферы образования							
Знать	современную методику организации и проведения спортивных и оизкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях;							
Уметь	 организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами; 							
Владеть	 профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативноправовыми актами; 							
	стью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать нициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие							
Знать	 требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; требования к составлению положения о соревнованиях; 							
Уметь	 выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); работать в различных судейских должностях; составлять положения по видам спорта; вести текущую информацию во время соревнований; привлечь занимающихся к судейству соревнований; 							
Владеть	 владеет навыками организации и проведения соревнований; профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований. 							

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа 4,1 акад. часа:
 - аудиторная 4 акад. часа;
 - внеаудиторная 0,1 акад. часа
- самостоятельная работа -64 акад. часа;
- подготовка к зачету 3,9 акад. часа.

		Аудиторная	H B	Вид	Форма текущего	НС	Τ	11
Раздел/ тема	рc	контактная	ная Га (п	самостоятель	контроля	TYI й	ен	ЭΤ
дисциплины	Ky	работа	500 500 576	ной	успеваемости и	yk bij	[eM	Ħ
		(в акад. часах)	Te pa(работы	промежуточной	стр	ПЭЛ	KO

		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия			аттестации	
1. Нормативно- правовые основы организации деятельности спортивных судей.								
1.1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий.	4			0,5	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале.	ОК-7– зув
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований).	4			0,5/0,5	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомлени е с нормативным и документами.	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОК-7– зув
1.3 Требования к получению судейских категорий.	4			0,5/0,5	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомлени е с нормативным и документами.	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОК-7– зув

Раздел/ тема дисциплины	курс	(B	Аудито контак рабо акад. ч	тная та насах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель ной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	Код и структурный элемент компетенции
		иипэн	лаборат. занятия	практич занятия	Самс работа	риосты	аттестации	Код и
1.4 Оформление документации на получение судейских категорий.	4			0,5	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомлени е с нормативным и документами.		ОК-7— зув
Итого по разделу				2/1	16			
2 Особенности организации и проведения соревнований.								
2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня.	4			0,5	6	изучение литературы	образовательном портале	ОК-7- ув, ОПК-4- ув, ПК-7-ув
2.2. Характер соревнований. Программа соревнований. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.					6	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	образовательном портале	ОК-7- ув, ОПК-4- ув, ПК-7-ув
2.3. Организация безопасности во время проведения соревнований.				0,5	6	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОК-7- ув, ОПК-4- ув, ПК-7-ув

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		тная та часах)	гоятельная акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах) ион ион итоовара натоомара	Форма текущего контроля успеваемости и	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич занятия	Самост работа (в	работы	промежуточной аттестации	Код и сл эл комп
						литературы, подготовка к практическим занятиям		
Итого по разделу				1	18			
3. Методика и техника судейства.								
3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований. Итого по разделу 4. Правила проведения соревнований и техника судейства				0,5/0,5	10	для проведения	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей пи призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча.	•

Раздел/ тема дисциплины	курс	1	удито контак рабо акад. ч занили	тная та	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель ной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
4.1. Правила соревнований по разным видам спорта	4			0,6/0,5	20	Изучение официальных правил по видам спорта. Чабота на образователь и официальных правота.	Тестирование. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями. Проверка знаний правил по видам спорта.	ОК-7- ув, ОПК-4- ув, ПК-7-ув
Итого по разделу				0,6/0,5	20			
Итого по курсу	4			4,1/2И	64		зачет	
Итого по дисциплине	4			4,1/2И	64		зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализовывается в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

- 1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
- 2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
 - 3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
- 4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
- 5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
- 6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
- 7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
- 8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
- 9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
- 10 Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
 - 11. Правила соревнований по видам спорта
 - 12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
- 13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
 - 14. Ведение протоколов матчей.
 - 15. Распределение мест при равном количестве очков.
 - 16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
 - 17. Заполнение таблиц и текущей документации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7-способнос	стью использовать базовые правовые знания в	различных сферах деятельности
Знать	 нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; правила по изучаемым видам спорта; требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; 	1. С какого приёма начинается игра в баскетбол? а) с подбрасывания мяча; б) с вбрасывания мяча; в) с набрасывания мяча; г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге. 2. В каком случае назначается штрафной бросок? а) Если команда потратила на атаку более 32 сек; б) если нарушены правила в момент броска по кольцу; в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим; г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне. 3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры? а) 7; б) 3; в) 6; г) 5. 4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры? а) 6 по 10 мин; б) 3 по 15 мин; в) 4 по 10 мин; г) 2 по 20 мин. 5. Размеры баскетбольной площадки (м): a) 27×15; б) 28×15; в) 26×16.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		6. Сколько человек играют в волейбол на площадке?
		a) 5;
		б) 2;
		в) 6;
		г) 8.
		7. Высота волейбольной сетки у мужчин:
		a) 2,43;
		6) 2,40;
		в) 2,24;
		г) 2,35.
		8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:
		а) ни одного;
		6) 2;
		B) 3;
		r) 4.
		9. Высота сетки в настольном теннисе (см):
		a) 15;
		6) 15,25;
		в) 16;
		г) любая.
		10. В парной встрече игроки отбивают мяч:
		а) по очереди;
		б) произвольно;
		11. В настольном теннисе играют:
		а) на большинство из 3 партий;
		б) на большинство из 2 партий;
		в) на большинство из 7 партий;
		г) на большинство из нечетного количества партий;
		12. Высота сетки в бадминтоне:
		a) 1,55;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65;
Уметь	 составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; составлять отчетность по проведенным соревнованиям; 	Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам: Название мероприятия 1. Цели и задачи. 2. Сроки и место. 3. Руководство проведением соревнований. 4. Требования к участникам. 5. Программа. 6. Определение победителей. 7. Награждение. 8. Обеспечение безопасности. 9. Финансирование
Владеть	 содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий; 	Заполнение классификационной книжки судьи. Участие в судейских семинарах и курсах по видам спорта.
ОПК-4-готовно	стью к профессиональной деятельности в соот	ветствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Знать	- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурномассовых мероприятий в образовательных учреждениях;	1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. 2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям: - на первенство вузов; - районные;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 городские. 3. Командные соревнования это соревнования: в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно; в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом; в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом. 4. Положение о соревнованиях это: основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. 5. Положение о соревнованиях составляется: главным секретарем; проводящей организацией; тренерами команд; главным судьей соревнований. 6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки: список участников и их заявки; положение о соревнованиях; рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты; список участников и их текущий рейтинг.
	 организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативноправовыми актами; 	Заполнить протоколы волейбольного и баскетбольного матчей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		POCCHICKAS DEAFFALUS BACKETEON POCCHICKAS DEAFFALUS BACKETEON
Владеть	 профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; 	Провести спортивные соревнования среди студентов.
	стью организовывать сотрудничество обучак прческие способности	ощихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,
Знать	 требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; 	1. Положение о соревнованиях составляется: - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	участников соревнований, обязанности судей; — требования к составлению положения о соревнованиях;	- главным судьей соревнований. 2. За проведение соревнований отвечает: - главный судья; - ГСК; - проводящая организация; - врач; 3. Участник соревнований обязан: - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - вес выше перечисленное. 4. В положение указываются: - цели и задачи; - место, сроки, участники; - награждение, финансирование, программа; - все выше перечисленное. 5. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание? - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. 6. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются: - одновременно отдельным участникам и команде в целом; - каждому отдельному участнику; - только командам; - командам и коллективам.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							Oı	ценоч	ные с	редст	гва		
Уметь	выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками		толнить та		y:			П	ОДС	ЧИТ/	АЙТЕ	ОЧК	И	
	соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд);		ГАБЛИЦА А			3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3		
	– работать в различных судейских должностях;		В	0)-3		2-3	3-0	3-2					
	составлять положения по видам спорта;вести текущую информацию во время		C	0)-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0		
соревнований; - привлечь занимающихся к судейству		D	2	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3			
	соревнований;		E	1	-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1		
			F	0)-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0		
			G	0)-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0		
			Н	3	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3			
Владеть	 владеет навыками организации и проведения соревнований; профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований. 	_	-				-		_		_			иенее пяти). учреждении.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

- 1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
- 2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
- 3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
- 4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
 - 5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
- 6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
- 7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

- на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«незачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Поливаев, А.Г.Организация судейства и проведение соревнований поигровым в идам с порта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособиедля в узов/А.Г.Поливаев.—2-еизд.—Москва: Издательство Юрайт, 2020.—103с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-534-11446-1.—Текст: электронный //ЭБСЮ райт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/456644

б)Дополнительнаялитература:

1. АверьяновИ.В.,Технологияспортивнойтренировкивизбранномвидеспорта:иг ровыевидыспорта:Электронноепособие/АверьяновИ.В.,ЭртманЮ.Н.,БлиновВ.А.-Омск:СибГУФК,2019.-ISBN978-5-91930-129-5-

Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-

URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html

2. ГубаВ.П.,Волейбол:основыподготовки,тренировки,судейства/ГубаВ.П.-М.:Спорт,2019.-192с.-ISBN978-5-9500184-1-1-

Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-

URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html

3.Орлова, Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие/Л.Т. Орлова, А.Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. —

Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—

URL:https://e.lanbook.com/book/143698

4.МишенькинаВ.Ф.,Волейбол.Баскетбол.Гандбол.Организацияипроведениесоревнованийпоспортивнымиграм:учебноепособие/МишенькинаВ.Ф.-Омск:ИздвоСибГУФК,2014.-136с.-ISBN---Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_032.html

в) Методические указания:

Приложение1

г)

Программноеобеспечение

НаименованиеПО	№договора	Срокдействиялицензии
MSWindows7Professional(дляклассов)	Д-1227- 18от08.10.2018	11.10.2021
MSOffice2007Professional	№135от17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободнораспростран	бессрочно
FARManager	свободнораспростран	бессрочно

Профессиональныебазыданныхиинформационныесправочныесистемы

Названиекурса	Ссылка
ЭлектроннаябазапериодическихизданийEastViewInfor mationServices,OOO«ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальнаяинформационно-аналитическаясистема— Российскийиндекснаучногоцитирования(РИНЦ)	URL:https://elibrary.ru/project risc.asp
ПоисковаясистемаАкадемияGoogle(GoogleScholar)	URL:https://scholar.google.ru/
Информационнаясистема- Единоеокнодоступакинформационнымресурсам	URL:http://window.edu.ru/

Po	оссийскаяГосударственнаябиблиотека.Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4rea ders/catalogues/
Э	лектронныересурсыбиблиотекиМГТУим.Г.И.Носова	http://magtu.ru:8085/mar cweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническоеобеспечениедисциплинывключает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Осна щение:

мультимедийныесредствахранения,передачиипредставленияинформации,спортивн ый

инвентарьиоборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры спакетом MSO ffice, выходом в Интернетис доступом в электронную информационно-образовательную средууниверситета.

Помещениедляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебного оборудования. Оснащение: стеллажииконтейнерыдляхранения спортивногоинвентаряиоборудования.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Tin	ne-outs	Tear	n fo	uls	5			1
7	Period ① XXX 9 10 Period ③ XXX Extra periods	$\overline{}$	_	_	_	_	_	1
Licence na.	Players	No.	Player	1	Į.	oul 3	54	5
001	MAYER, F.	5	(X)	P,	È	Ě	Ė	Á
002	JONES, M.	8	(8)	P	P	Ρ,	-	F
003	SMITH, E.	9	\otimes	Ρ,	U,	P	Ρ,	Н
004	FRANK, Y.	12	×	T,	U,	1=		H
010	NANCE, L.	18	\otimes	Ρ	Ρ	U,	_	Н
012	KING, H. (CAP)	22	\otimes	Ρ,	ρ	Н	Е	ы
014	WONG, P.	24		Е	Е		Е	ы
015	RUSH, S.	25	×	P_j	P_j	-		\vdash
021	MARTINEZ, M.	33	Х	T_1	P	Ρ,	Τ,	Ġΰ
	SANCHES, N.	42	×	Ρ,	Ρ,	U,	Ρ	U,
024	MANOS, K.	55	×	Ρ,	D,	Ξ		
Coacl	accept a property of the second					С,	В,	-
Assis	tant Coach MONTA, B.					-		

