



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
А.С. Савинов
2 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки
22.03.02 Metallurgy

Профиль программы
Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Металлургии, машиностроения и материалобработки
Технологии обработки материалов
4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1427.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии обработки материалов 17 сентября 2018 г., протокол № 2.

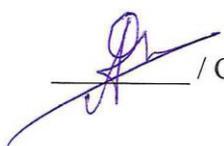
Зав. кафедрой  / А.Б. Моллер /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материаловедения 2 октября 2018 г., протокол № 2.

Председатель  / А.С. Савинов /

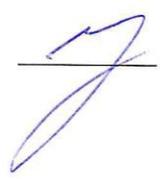
Рабочая программа составлена:

Профессор кафедры технологий
обработки материалов,
канд. техн. наук, доцент

 / С.А. Левандовский /

Рецензент:

Зав. кафедрой технологий, сертификации
и сервиса автомобилей, д-р техн. наук, профессор

 / И.Ю. Мезин /

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обработка и анализ технологической информации» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy;
- изучение и освоение методов, приемов и средств обработки и анализа технологической информации для получения достоверных выводов об особенностях и закономерностях различных явлений при производстве металлургической продукции;
- получение представления о функционировании технических объектов и технологических систем в цехах металлургического предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Обработка и анализ технологической информации» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях (умениях и владениях), сформированных в результате изучения следующих дисциплин:

- математика;
- физика;
- технология командообразования и саморазвития;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- информатика и информационные технологии;
- анализ числовой информации, математическая статистика в металлургии;
- основы металлургического производства;
- продвижение научной продукции;
- введение в направление.

Знания (умения и владения) студентов, полученные при изучении дисциплины «Обработка и анализ технологической информации» будут необходимы им при дальнейшем изучении следующих дисциплин:

- планирование эксперимента;
- моделирование процессов и объектов в металлургии;
- управление качеством и контроль в прокатном производстве;
- информационное обеспечение прокатного производства;
- основы автоматизации технологических процессов ОМД;
- методы оптимизации процессов ОМД;
- технологии производства сортового проката;
- технологии производства листового проката.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Обработка и анализ технологической информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Точечные и интервальные оценки (характеристики) случайной величины 2.Алгоритм предварительной обработки выборки и критерии ее однородности 3.Особенности и методику построения выборочного распределения как дискретной, так и непрерывной случайных величин 4.Алгоритмы одно- и двухфакторного дисперсионного анализа 5.Алгоритмы парного и множественного корреляционного анализа, критерии значимости коэффициентов корреляции 6.Алгоритмы парного и множественного регрессионного анализа, критерии оценки уравнений регрессии 7.Назначение и особенности применения инструментов анализа данных и соответствующих функций электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической информации.
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассчитывать характеристики случайных величин 2.Производить проверку однородности выборки 3.Использовать плотность и функцию выборочного распределения для оценивания результатов функционирования исследуемого объекта 4.Использовать дисперсионный и регрессионный анализ для выявления значимых связей между случайными величинами 5.Использовать парный и множественный регрессионный анализ для отображения зависимостей результатов функционирования исследуемого объекта от различных факторов 6.Выбирать и применять инструменты анализа данных и соответствующие функции электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической информации
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приемами и методами расчета характеристик случайных величин 2.Приемами и навыками решения задач обработки и анализа технологической информации в среде электронных таблиц MS-Excel 3.Рациональными приемами построения алгоритмов обработки выборки и определения критериев ее однородности

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы, 108 часов в том числе:

- контактная работа – 8,7 академических часов:
 - аудиторная – 8 академических часов;
 - внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 95,4 академических часов;
- подготовка к зачету – 3,9 академических часов.

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Базовая обработка данных							
1.1. Цели и задачи обработки и анализа технологической информации	0.5	0.5/0.5		10	Подготовка и выполнение лабораторной работы 1	Устный опрос	ПК-3 зув
1.2. Характеристики случайной величины и их выборочные оценки	0.5	0.5/0.5		10	Подготовка и выполнение лабораторной работы 1	Устный опрос	ПК-3 зув
Итого по разделу	1	1/1		30			
2. Изучение выборочного распределения							ПК-3 зув
2.1. Предварительная обработка числовой информации	0.5	0.5/0.2		15	Подготовка и выполнение лабораторной работы 2	Устный опрос	ПК-3 зув
2.2. Построение выборочного распределения	0.5	0.5/0.2		15	Подготовка и выполнение лабораторной работы 2	Защита лабораторной работы	ПК-3 зув
Итого по разделу	1	1/0.4		30			

3. Анализ данных							ПК-3 зуб
3.1. Дисперсионный	1	1/0.2		5	Подготовка и выполнение лабораторной работы 3	Устный опрос	ПК-3 зуб
3.2. Корреляционный	2	1/0.2		8.5	Подготовка и выполнение лабораторной работы 3	Устный опрос	ПК-3 зуб
3.3. Регрессионный	1	2/0.2		8	Подготовка и выполнение лабораторной работы 3	Защита лабораторной работы	
Итого по разделу	4	4/0.6		31.5			
-				13.9	Подготовка к зачёту и формирование контрольной работы в виде совокупности отчётов по лабораторным работам	Зачет	ПК-3 зуб
Итого по дисциплине	4	4/2		95.4	-	Зачет	

5. Образовательные и информационные технологии

С целью реализации компетентностного подхода, а также формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся на практических занятиях.

В изложении лекционного материала и при проведении практических занятий предполагается переход от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивающим логическое, теоретическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование методов эвристических вопросов и брэйнсторминга (мозговой атаки).

При проведении лабораторных занятий предполагается использование технологии взаимообучения.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на закрепление теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к итоговой аттестации.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов активного обучения студентов, включающего в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- инструктаж студентов по составлению таблиц, схем, графиков с проведением последующего их анализа;
- применение рекомендаций по составлению тезисов и конспектов по прочитанному материалу;
- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация альтернативных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости;
- использование заданий для самостоятельной работы с избыточными данными.

Кроме того, в процессе обучения лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки докладов и вопросов лектору. Таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных занятий, которые реализуются в виде работ исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам обработки металлов давлением для углубленной их разработки. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

В качестве интерактивных методов используется учебная дискуссия, представляющая собой беседу, в ходе которой происходит обмен взглядами по конкретной проблеме. Данный метод используется при собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на лабораторных занятиях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы к устному опросу:

1. Предмет изучения науки «Статистика»? Что необходимо выполнить перед началом анализа информации?
2. Классификация погрешностей? (абсолютная, относительная, приведенная, методическая, личностная, “промахи”, инструментальная, и т.д. Класс точности прибора? Что означает его численное значение?
3. Описательная статистика (среднее значение, математическое ожидание, нормальный закон распределения, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана)
4. Связь между параметрами (функциональная, стохастическая), ковариация и корреляция, парная и множественная, численное значение коэффициента корреляции и его свойства.

Вопросы к зачёту:

1. Проявления и причины случайного характера числовой информации
2. Случайная величина и типы случайных величин
3. Закономерности случайной величины
4. Закон распределения и формы его отображения
5. Два варианта записи нормального распределения.
6. Особенности плотности нормального распределения
7. Основные задачи и методы обработки и анализа технологической информации
8. Выборочный метод изучения случайной величины.
9. Описательные статистики. Математическое ожидание и его выборочная оценка
10. Описательные статистики. Дисперсия и ее наилучшая выборочная оценка
11. Описательные статистики. Стандартное отклонение и его наилучшая выборочная оценка
12. Описательные статистики. Оценивание истинного значения параметра по выборке.
13. Однородность выборки и ее обеспечение.
14. Методы оценивания нормальности распределения. Сущность оценки нормальности по асимметрии и эксцессу.
15. Табличное представление вариационного ряда. Выборочное отображение плотности распределения
16. Табличное представление вариационного ряда. Выборочное отображение функции распределения
17. Применение выборочного распределения для анализа качества процесса
18. Применение выборочного распределения для оценки выхода годной продукции
19. Задача корреляционного анализа и его разновидности.
20. Коэффициент корреляции и его свойства
21. Характеристика степени взаимосвязи параметров при парном корреляционном анализе и условие, подтверждающее существование такой взаимосвязи
22. Характеристика степени взаимосвязи параметров при множественном корреляционном анализе и условие, подтверждающее существование такой взаимосвязи
23. Коэффициент множественной детерминации. Что он характеризует?
24. Задача и модель парного регрессионного анализа.
25. Уравнение парной регрессии и оценка его качества.
26. Задача и модель множественного регрессионного анализа.
27. Уравнение множественной регрессии и оценка значимости включенных в него факторов.
28. Уравнение множественной регрессии и оценка его качества.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3: готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		
Знать	1.Точечные и интервальные оценки (характеристики) случайной величины 2.Алгоритм предварительной обработки выборки и критерии ее однородности 3.Особенности и методику построения выборочного распределения как дискретной, так и непрерывной случайных величин 4.Алгоритмы одно- и двухфакторного дисперсионного анализа 5.Алгоритмы парного и множественного корреляционного анализа, критерии значимости коэффициентов корреляции 6.Алгоритмы парного и множественного регрессионного анализа, критерии оценки уравнений регрессии 7.Назначение и особенности применения инструментов анализа данных и соответствующих функций электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической информации.	Владение (знание): – 1. Цели и задачи обработки и анализа технологической информации – 2. Характеристики случайной величины и их выборочные оценки – 3. Методики дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа.
Уметь	1.Рассчитывать характеристики случайных величин 2.Производить проверку однородности выборки 3.Использовать плотность и функцию выборочного распределения для оценивания результатов функционирования	Лабораторные занятия: - - Лабораторная работа №1. Обработка и анализ выборки. - Лабораторная работа №2. Построение выборочного распределения. - Лабораторная работа №3. Корреляционный анализ. - Лабораторная работа №4. Парный регрессионный анализ. - Лабораторная работа №5. Множественный регрессионный анализ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>исследуемого объекта</p> <p>4.Использовать дисперсионный и регрессионный анализ для выявления значимых связей между случайными величинами</p> <p>5.Использовать парный и множественный регрессионный анализ для отображения зависимостей результатов функционирования исследуемого объекта от различных факторов</p> <p>6.Выбирать и применять инструменты анализа данных и соответствующие функции электронных таблиц MS-Excel для решения задач обработки и анализа технологической информации</p>	
Владеть	<p>1.Приемами и методами расчета характеристик случайных величин</p> <p>2.Приемами и навыками решения задач обработки и анализа технологической информации в среде электронных таблиц MS-Excel</p> <p>3.Рациональными приемами построения алгоритмов обработки выборки и определения критериев ее однородности</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>– Использовать полученные знания для глубокого анализа промышленных данных</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для получения допуска к экзамену по обучающийся должен защитить лабораторные работы и успешно написать контрольную работу, обладать знаниями по всем вопросам к зачету.

Критерии оценки:

Для получения оценки

– «**зачтено**» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Пузанкова, Е. А. Обработка результатов измерений методами математической статистики : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Пузанкова, Н. А. Квасова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3846.pdf&show=dcatalogues/1/1530458/3846.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1526-8. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Статистические методы обработки и анализа числовой информации, контроля и управления качеством проката : учебное пособие / М. И. Румянцев, С. А. Левандовский, Н. А. Ручинская и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 259 с. : ил., табл., схемы. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1120.pdf&show=dcatalogues/1/1120539/1120.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0576-4. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О. С. Информационные технологии в статистике : практикум / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Королева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1247.pdf&show=dcatalogues/1/1123425/1247.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	Бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Национальная информационно-аналитическая система –Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
5. <http://www.nanojournal.ru/> - Российский электронный наножурнал
6. Библиотека открытых ресурсов Интернет URL: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Российская Государственная библиотека URL:<http://www.rsl.ru/>;
8. Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>;
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://www.gpntb.ru/>;
10. Public.Ru - публичная интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>;
11. Vbooks.ru - библиотека онлайн vbooks.ru URL: <http://www.vbooks.ru/>;
12. Lib.students.ru - Студенческая библиотека lib.students.ru URL: <http://www.lib.students.ru/>;
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета URL: <http://www.lib.pu.ru/>;
14. Букинист (Поисковая система "Букинист" предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет) URL: <http://bukinist.agava.ru/>;
15. Библиотека Российского Государственного Гуманитарного университета URL: <http://liber.rsuh.ru/>;
16. Библиотека ЮНЕСКО URL: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>;
17. Поиск книг Google URL: <http://books.google.com/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных консультаций	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета