МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
металлургии, машиностроения
и материалообработки
А.О. Савинов
02 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль/специализация) программы Технология машиностроения

Уровень высшего образования - бакалавриат Программа подготовки - академический бакалавриат

> Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалообработки Кафедра Машины и технологии обработки давлением и машиностроения

Kype

5

Магнитогорск 2018 г. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом МОиН РФ от 11.08.2016 г. № 1000

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения 31.08.2018, протокол № 1

Зав. кафедрой С.И. Платов
Рабочая программа одобрена методической комиссией Института металлургии, машиностроения и материалообработки 02.10.2018 г. протокол № 2

Председатель А.С. Савинов
Рабочая программа составлена: доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук М.В. Налимова

Рецензент: профессор кафедры Механики, д-р техн. наук Оселе О.С. Железков

Лист регистрации изменений

No	Раздел	Краткое содержание	Дата. №	Подпись зав. кафедрой
п/п	программы	изменения/дополнения	протокола заседания кафедры	
1.	Раздел 8	Актуализация учебно- методического и информационного обеспечения	09.10.2019r . №2	# 5
2.	Раздел 9	Актуализация материально- технического обеспечения	09.10.2019r . №2	#
3.	Раздел 8	Актуализация учебно- методического и информационного обеспечения	09.09.2020r . №1	* S
-	1			
	5)			
	7			
_	.5			
	(5) (1)			

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Технология машиностроения» являются:

- овладение студентами методами построения технологических и производственных процессов, обеспечивающих получение качественных машин при наименьших затратах живого и общественного труда;
- овладение достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC BO по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Технология машиностроения» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.06.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

Основы технологии машиностроения Б1.Б.18 (все разделы);

Машиностроительные материалы Б1.В.16 (классификация и свойства материалов применяемых в машиностроении);

Теория резания материалов Б1.Б.22 (характеристика режимов резания);

Режущий инструмент Б1.В.09 (типы режущих инструментов и их выбора, инструментальные материалы и их выбор);

Производство заготовок б1.В.19 (виды и способы получения заготовок);

Оборудование машиностроительных производств Б1.В.17 (станки различных групп, автоматические линии, ГПС);

Методы обеспечения качества в машиностроении Б1.В.10 (виды и средства контроля в машиностроении).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы как предшествующие для дисциплин «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», « Проектирование механических цехов», «Проектирование сборочных цехов», а также при прохождении производственной - преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы Б3.Б.02.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Технология машиностроения» формирует следующие профессиональные компетенции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
Код и содержание компетенции ОПК-4 - способность участвовать в разработке обоби										
вариантов решения пробле	м, связанных с машиностроительными производствами, выборе оп-									
тимальных вариантов проги	нозируемых последствий решения на основе их анализа									
Знать	- виды изделий машиностроения и типов производства, оборудова-									
	ние и оснастку для механической обработки и сборки изделий ма-									
	шиностроения;									
	- влияние видов обработки изделий на точность их изготовления и									
	качество поверхностей, эксплуатационные свойства и выбор оп-									
	тимального варианта обработки									
Уметь:	- обосновывать выбор оборудования и оснастки для механической									
	обработки и сборки изделий машиностроения в зависимости от ти-									
	па производства;									
	- назначать вид обработки изделия в зависимости от требуемой									
	точности и качества поверхностей;									
	- прогнозировать влияние видов обработки изделий на их эксплуа-									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	тационные свойства и выбирать оптимальный вариант обработки
Владеть:	- навыками обоснования выбора оборудования и оснастки для ме-
	ханической обработки и сборки изделий машиностроения в зави-
	симости от типа производства;
	- навыками назначения вида обработки изделия в зависимости от
	требуемой точности и качества поверхностей;
	- навыками прогнозирования влияния видов обработки изделий на
	их эксплуатационные свойства и выбора оптимального варианта
	обработки.
Код и содержание компе	генции ОПК-5 - способность участвовать в разработке технической
	профессиональной деятельностью
Знать	правила назначения режимов резания, нормирования операций и
	оформления эскизов механической обработки при разработке тех-
	нологического процесса механической обработки и сборки
Уметь:	оформлять техническую документацию, сопровождающую разра-
	ботку технологического процесса механической обработки и сбор-
	ки
Владеть:	навыками оформления технической документации, сопровождаю-
	щей разработку технологического процесса механической обра-
	ботки и сборки
пользования необходимых новные и вспомогательны новных технологических птематических моделей, а	тенции ПК-1 - способность применять способы рационального исвидов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать осе материалы для изготовления их изделий, способы реализации остроцессов, аналитические и численные методы при разработке их матакже современные методы разработки малоотходных, энергосберестых машиностроительных технологий
Знать	- способы выбора рациональных заготовок, материалов и видов
Sharb	технологических процессов их обработки;
	- современные методы обработки заготовок в машиностроении;
	- способы реализации технологических процессов обработки и
	сборки, правила расчета технологических размерных цепей при
	механической обработке
Уметь:	- выбирать заготовки, материалы и технологию их обработки для
J.MOTB.	конкретного типа производства;
	- выбирать современные методы обработки заготовок в машино-
	строении;
	- назначать способы реализации технологических процессов обра-
	ботки и сборки, правила расчета технологических размерных цепей
	при механической обработке
Владеть:	- навыками выбора заготовки, материалов и технологии их обра-
	ботки для конкретного типа производства;
	- навыками выбора современных методов обработки заготовок в
	машиностроении;
	- навыками назначения способов реализации технологических про-
	цессов обработки и сборки, расчета технологических размерных
	цепей при механической обработке
Кол и солержание компе	генции ПК-16 - способность осваивать на практике и совершенство-

Код и содержание компетенции ПК-16 - способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, вы-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
полнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, об инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, ал программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализа									
Знать	- построение технологических процессов обработки заготовок;								
	- правила назначения операций и режимов обработки, нормирова-								
	ния операций механической обработки;								
	-методику выбора оптимального варианта технологического про-								
	цесса для конкретных производственных условий								
Уметь:	- разрабатывать маршрутную технологию обработки заготовок;								
	- назначать операции, рассчитывать или выбирать режимы обра-								
	ботки, нормировать операции механической обработки;								
	- выявлять недостатки технологического процесса и выбирать оп-								
	тимальный вариант технологического процесса для конкретных								
	производственных условий								
Владеть:	- владеть навыками назначения операций, расчета или выбора ре-								
	жимов обработки, нормирования операций механической обработ-								
	ки;								
	- навыками критического анализа технологического процесса и вы-								
	бора оптимального варианта технологического процесса для кон-								
	кретных производственных условий								
-	енции ПК-20 - способность разрабатывать планы, программы и ме-								
	окументы, входящие в состав конструкторской, технологической и								
	нтации, осуществлять контроль за соблюдением технологической								
дисциплины, экологическо	й безопасности машиностроительных производств								
Знать	- методики разработки и оформления документации на технологи-								
	ческие процессы механической обработки и сборки изделий маши-								
	ностроения;								
	- методы контроля технологии изготовления и сборки изделий ма-								
	шиностроения								
Уметь:	- разрабатывать и оформлять документации на технологические								
	процессы механической обработки и сборки изделий машино-								
	строения;								
	- применять методы контроля технологии изготовления и сборки								
	изделий машиностроения								
Владеть:	-навыками разработки и оформления документации на технологи-								
	ческие процессы механической обработки и сборки изделий маши-								
	ностроения;								
	-навыками применения методов контроля технологии изготовления								
	и сборки изделий машиностроения.								

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 20,7 акад. часов:
 - аудиторная 16 акад. часов;
 - внеаудиторная 4,7 акад. часа;
- самостоятельная работа 150,6 часа;
- подготовка к экзамену 8,7 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Kypc	конта (в а	удитор актная ј акад. ча	работа ісах)	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат занятия	практич занятия	Самосто. бота (в а			, ·
Тема 1. «Разработка технологического	5	0,5		-	6	Изучение основной и допол-	Конспект	ОПК-4-3,
процесса сборки машин».						нительной литературы		ОПК-5-3,
Использование метода разработки техно-								ПК-1-3,
логического процесса изготовления ма-								ПК-16-з,
шины при проектировании технологиче-								ПК-20-з
ского процесса сборки машины. Оценка								
технологичности конструкции изделия.								
Технология сборки типовых сборочных								
единиц и их контроль, особенности мон-								
тажа подшипниковых узлов, валов, зубча-								
тых и червячных передач. Автоматизация								
сборочных операций								
Тема 1. <i>Лабораторная работа № 1.</i>	5	-	2/1И	-	2	Подготовка к лабораторному	Защита лаборатор-	ПК-20-
«Статическая балансировка деталей»						занятию.	ной работы	зув
Тема 1. <i>Лабораторная работа № 2.</i>	5	-	2/1И	-	2	Подготовка к лабораторному	Защита лаборатор-	ПК-20-
«Сборка в условиях неполной взаимоза-						занятию.	ной работы	зув
меняемости»								

Раздел/ тема дисциплины	Курс	конт	удитор актная акад. ча	работа	ельная ра- цд. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции
	K	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)		аттестации	Код и структурный элемент компетенции
Тема 2. «Разработка технологических	5	0,5	-	-	8	Изучение основной и допол-	Конспект	ОПК-4-3,
процессов изготовления деталей любо-						нительной литературы		ОПК-5-3,
го типа в единичном, серийном и мас-								ПК-1-3,
совом производствах».								ПК-16-3,
Использование метода разработки техно-								ПК-20-з
логического процесса изготовления ма-								
шины при проектировании технологиче-								
ских процессов изготовления деталей лю-								
бого типа в единичном, серийном и мас-								
совом производствах. Выбор метода								
получения заготовок. Основные этапы								
разработок технологических процессов.								
Построение операций технологического								
процесса. Выбор средств технологическо-								
го оснащения.								
Тема 3 «Технология изготовления ста-	5	0,5	-	-	8	Изучение основной и допол-	Конспект	ОПК-4-3,
нин».						нительной литературы		ОПК-5-3,
Служебное назначение, классификация,								ПК-1-3,
технические требования. Методы								ПК-16-3,
получения заготовок для станин. Мате-								ПК-20-з
риалы для станин. Методы обработки,								
выбор оборудования и технологической								
оснастки для изготовления станин.								
Контроль станин.								
Тема 4. «Технология изготовления	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и допол-	Конспект	ОПК-4-3,
корпусных деталей». Служебное						нительной литературы		ОПК-5-3,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	конт	удитор актная акад. ча	работа	эльная ра- цд. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции
	Ky	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)		аттестации	Код и структурный элемент компетенции
назначение, классификация, технические требования. Методы получения заготовок для корпусных деталей. Материалы корпусных деталей. Базы и последовательность обработки корпусных деталей. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления корпусных деталей. Контроль корпусных деталей.								ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3
Тема 5. «Технология изготовления валов». Служебное назначение и классификация валов. Технические требования и материалы для гладких и ступенчатых валов. Методы получения заготовок для гладких и ступенчатых валов. Базы и последовательность обработки гладких и ступенчатых валов. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления гладких и ступенчатых валов. Контроль гладких и ступенчатых валов.	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3
Тема 5. <i>Практическое занятие № 1.</i> «Разработка технологических процессов механической обработки деталей типа "вал"	5	-	-	2/1И	2	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект Сдача задания	ОПК-4- зув, ОПК-5- зув, ПК- 1-зув,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	конт	удитор актная акад. ча	работа	ельная ра- ид. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции
	K	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)		аттестации	Код и структурный элемент компетенции
								ПК-16- зув, ПК- 20-зув
Тема 6. « Технология изготовления фланцев и втулок». Служебное назначение, особенности конструкций, технические требования и материалы для фланцев и втулок. Методы получения заготовок для фланцев и втулок. Базы и типовые маршруты обработки фланцев и втулок. Контроль фланцев и втулок.	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3
Тема 7. «Технология изготовления шпинделей». Служебное назначение, особенности конструкций, технические требования и материалы для шпинделей. Методы получения заготовок для шпинделей. Базы и последовательность обработки шпинделей. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления шпинделей. Контроль шпинделей.	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3
Тема 8. «Технология изготовления хо- довых винтов» Служебное назначение, конструктивные особенности, технические требования и	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3,

Раздел/ тема дисциплины	Kypc	конт	удитор актная акад. ча	работа	ельная ра- цд. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции
	Ky	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)		аттестации	Код и структурный элемент компетенции
материалы для ходовых винтов. Методы получения заготовок для ходовых винтов. Базы и последовательность обработки ходовых винтов. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления ходовых винтов. Контроль ходовых винтов.								ПК-20-3
Тема 9. «Технология изготовления коленчатых валов». Служебное назначение, технические требования и материалы для коленчатых валов. Методы получения заготовок для коленчатых валов. Базы и последовательность обработки коленчатых валов. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления коленчатых валов. Контроль коленчатых валов.	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3
Тема 10. « Технология изготовления деталей зубчатых передач». Основные типы зубчатых передач. Служебное назначение, классификация, технические требования и материалы для деталей цилиндрических и конических зубчатых передач. Методы получения заготовок деталей зубчатых передач. Базы и последовательность обработки деталей зубчатых	5	1	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		ельная ра- цд. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции	
	Ky	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)		аттестации	Код и структурный элемент компетенции
передач. Методы нарезания и отделки зубьев деталей цилиндрических и конических зубчатых передач. Выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления деталей зубчатых передач. Контроль зубчатых передач.								
Тема 10. <i>Практическое занятие № 2</i> . «Разработка технологических процессов механической обработки деталей типа "зубчатое колесо"	5	-	-	2/1И	2	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект Сдача задания	ОПК-4- зув, ОПК-5- зув, ПК- 1-зув, ПК-16- зув, ПК- 20-зув
Тема 11. «Технология изготовления деталей червячных передач». Служебное назначение, конструктивное исполнение, технические требования и материалы для червяков и червячных колес. Методы получения заготовок червяков и червячных колес. Базы и последовательность обработки червяков и червячных колес. Методы нарезания и отделки зубьев червячных колес и винтов червяков. Оборудование и технологическая оснастка для изготовления червяков и червячных ко-	5	0,5	-	-	10	Изучение основной и дополнительной литературы	Конспект	ОПК-4-3, ОПК-5-3, ПК-1-3, ПК-16-3, ПК-20-3

Раздел/ тема дисциплины	Kypc	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			сльная ра- д. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	ктурный ент енции
	Ky	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия			аттестации	Код и структурный элемент компетенции
лес. Контроль червячных передач.								
Выполнение курсового проекта	5		-	-	40,6	Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта	ОПК-4- зув, ОПК-5- зув, ПК- 1-зув, ПК-16- зув, ПК- 20-зув
Предаттестационная консультация	5			2				
Итого по дисциплине		6	4/2И	4/2И	150,6		Промежуточная аттестация (экзамен)	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Технология машиностроения» используются:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация — изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

о ученно-методическое обеспечен	ие самостоятельной р	аооты с	тудентов
Раздел/ тема	Вид самостоятель-	Кол-	Формы контроля
дисциплины	ной	во	
	работы	часов	
Тема 1. «Разработка технологическо-	Изучение основной	6	Конспект
го процесса сборки машин».	и дополнительной		
Использование метода разработки тех-	литературы		
нологического процесса изготовления			
машины при проектировании техноло-			
гического процесса сборки машины.			
Оценка технологичности конструкции			
изделия. Технология сборки типовых			
сборочных единиц и их контроль, осо-			
бенности монтажа подшипниковых уз-			
лов, валов, зубчатых и червячных пере-			

Раздел/ тема	Вид самостоятель-	Кол-	Формы контроля
дисциплины	ной	во	1 1
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	работы	часов	
дач. Автоматизация сборочных опера-	T ····		
ций			
Тема 1. <i>Лабораторная работа № 1</i> .	Подготовка к лабо-	2	Защита лабора-
«Статическая балансировка деталей»	раторному занятию.		торной работы
Тема 1. Лабораторная работа № 2.	Подготовка к лабо-	2	Защита лабора-
«Сборка в условиях неполной взаимо-	раторному занятию.		торной работы
заменяемости»	hareheren's emmercial		- o p o
Тема 2. «Разработка технологических	Изучение основной	8	Конспект
процессов изготовления деталей лю-	и дополнительной		
бого типа в единичном, серийном и	литературы		
массовом производствах».	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Использование метода разработки тех-			
нологического процесса изготовления			
машины при проектировании техноло-			
гических процессов изготовления дета-			
лей любого типа в единичном, серий-			
ном и массовом производствах. Выбор			
метода получения заготовок. Основные			
этапы разработок технологических			
процессов. Построение операций тех-			
нологического процесса. Выбор средств			
технологического оснащения.			
Тема 3 «Технология изготовления	Изучение основной	8	Конспект
станин».	и дополнительной		
Служебное назначение, классификация,	литературы		
технические требования. Методы			
получения заготовок для станин. Мате-			
риалы для станин. Методы обработки,			
выбор оборудования и технологической			
оснастки для изготовления станин.			
Контроль станин.			
Тема 4. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
корпусных деталей». Служебное	и дополнительной		
назначение, классификация,	литературы		
технические требования. Методы			
получения заготовок для корпусных			
деталей. Материалы корпусных дета-			
лей. Базы и последовательность обра-			
ботки корпусных деталей. Методы об-			
работки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления			
корпусных деталей. Контроль			
корпусных деталей. Контроль			
Тема 5. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
валов». Служебное назначение и	и дополнительной	10	KOHCHCKI
классификация валов. Технические	литературы		
требования и материалы для гладких и	литературы		
ступенчатых валов. Методы получения			
отупентатых валов, методы получения			

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятель- ной работы	Кол- во часов	Формы контроля
заготовок для гладких и ступенчатых	раооты	часов	
валов. Базы и последовательность об-			
работки гладких и ступенчатых валов.			
Методы обработки, выбор оборудова-			
ния и технологической оснастки для			
изготовления гладких и ступенчатых			
валов. Контроль гладких и ступенчатых			
валов.			
Тема 5. <i>Практическое занятие № 1</i> .	Изучение основной	2	Конспект
«Разработка технологических процес-	и дополнительной		Сдача задания
сов механической обработки деталей	литературы		
типа "вал"			
Тема 6. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
фланцев и втулок». Служебное	и дополнительной		
назначение, особенности конструкций,	литературы		
технические требования и материалы			
для фланцев и втулок. Методы			
получения за-готовок для фланцев и втулок. Базы и типовые маршруты об-			
работки фланцев и втулок. Контроль			
фланцев и втулок. Контроль			
Тема 7. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
шпинделей».	и дополнительной	10	Roneneki
Служебное назначение, особенности	литературы		
конструкций, технические требования и	r Tr Jr		
материалы для шпинделей. Методы			
получения заготовок для шпинделей.			
Базы и последовательность обработки			
шпинделей. Методы обработки, выбор			
оборудования и технологической осна-			
стки для изготовления шпинделей.			
Контроль шпинделей.			
Тема 8. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
ходовых винтов»	и дополнительной		
Служебное назначение, конструктив-	литературы		
ные особенности, технические требования и материалы для ходовых винтов.			
ния и материалы для ходовых винтов. Методы получения заготовок для хо-			
довых винтов. Базы и последователь-			
ность обработки ходовых винтов. Ме-			
тоды обработки, выбор оборудования и			
технологической оснастки для изготов-			
ления ходовых винтов. Контроль ходо-			
вых винтов.		<u> </u>	
Тема 9. «Технология изготовления	Изучение основной	10	Конспект
коленчатых валов». Служебное	и дополнительной		
назначение, технические требования и	литературы		
материалы для коленчатых валов. Ме-			
тоды получения заготовок для колен-			

Раздел/ тема дисциплины чатых валов. Базы и последовательность обработки коленчатых валов. Методы обработки, выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления коленчатых валов. Контроль ко-	Вид самостоятель- ной работы	Кол- во часов	Формы контроля
тема 10. « Технология изготовления деталей зубчатых передач». Основные типы зубчатых передач. Служебное назначение, классификация, технические требования и материалы для деталей цилиндрических и конических зубчатых передач. Методы получения заготовок деталей зубчатых передач. Базы и последовательность обработки деталей зубчатых передач. Методы нарезания и отделки зубьев деталей цилиндрических и конических зубчатых передач. Выбор оборудования и технологической оснастки для изготовления деталей зубчатых передач. Контроль зубчатых передач.	Изучение основной и дополнительной литературы	10	Конспект
Тема 10. <i>Практическое занятие № 2</i> . «Разработка технологических процессов механической обработки деталей типа "зубчатое колесо"	Изучение основной и дополнительной литературы	2	Конспект Сдача задания
Тема 11. «Технология изготовления деталей червячных передач». Служебное назначение, конструктивное исполнение, технические требования и материалы для червяков и червячных колес. Методы получения заготовок червяков и червячных колес. Базы и последовательность обработки червяков и червячных колес. Методы нарезания и отделки зубьев червячных колес и винтов червяков. Оборудование и технологическая оснастка для изготовления червяков и червячных колес. Контроль червячных передач.	Изучение основной и дополнительной литературы	10	Конспект
Выполнение курсового проекта	Выполнение курсового проекта	40,6	Защита курсового проекта
Итого по дисциплине		150,6	Промежуточный контроль (экзамен)

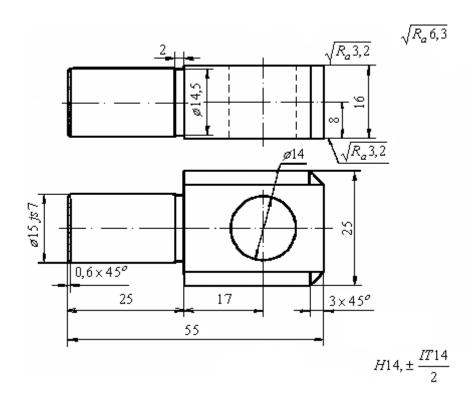
По дисциплине «Технология машиностроения» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предусматривает разработку технологических процессов изготовления деталей на занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает изучение литературы, подготовку к защите лабораторной работы и выполнение курсового проекта.

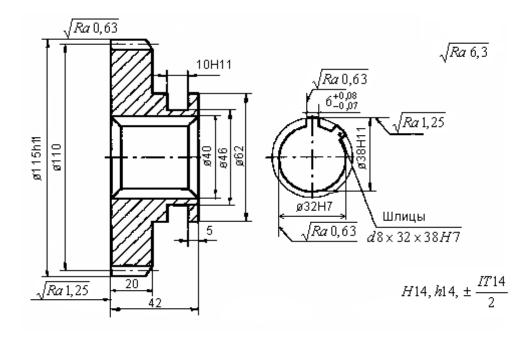
Примерные аудиторные практические работы

К практическому занятию № 1.

Разработать технологический процесс изготовления детали типа «вал»



К практическому занятию № 2. Разработать технологический процесс изготовления детали типа «зубчатое колесо»



Контрольные вопросы к защите лабораторных работ

К лабораторной работе № 1 «Статическая балансировка деталей»

- 1. Что такое балансировка деталей?
- 2. Чем вызывается неуравновешенность деталей?
- 3. К чему приводит неуравновешенность масс вращающихся деталей?
- 4. Что такое статическая неуравновешенность?
- 5. Как определяется центробежная сила, вызывающая вибрацию?
- 6. Что может быть причиной неуравновешенности планшайбы токарного станка?
- 7. Описать устройство для статической балансировки деталей.
- 8. Как выполняется статическая балансировка деталей?
- 9. В каком случае деталь считается уравновешенной?
- 10. Каким другим способом можно уравновесить деталь без прикрепления груза?

К лабораторной работе № 2 «Сборка в условиях неполной взаимозаменяемости деталей»

- 1. Что называется размерной цепью?
- 2. Чему равно наименьшее число звеньев размерной цепи?
- 3. Какое звено размерной цепи называют замыкающим?
- 4. Какие звенья называют увеличивающими и уменьшающими?
- 5. Написать уравнения максимума и минимума для замыкающего звена.
- 6. Чему равен допуск замыкающего звена размерной цепи?
- 7. Что такое метод сборки при неполной взаимозаменяемости деталей?
- 8. Как подсчитывается повышенный допуск замыкающего звена в вероятностном методе?
 - 9. Для чего нужен коэффициент допуска зазора?
- 10. Как определяется возможный процент узлов, выходящих за пределы точности, в вероятностном методе?

Примерный перечень курсовых проектов

- 1. Совершенствование технологического процесса механической обработки звездочки поворотного стола испытательного стенда.
- 2. Совершенствование технологического процесса механической обработки вала накатного ролика резьбонакатного станка.
- 3. Совершенствование технологического процесса механической обработки вилки муфты сборочного конвейера.
- 4. Совершенствование технологического процесса механической обработки зубчатого колеса одноступенчатого цилиндрического редуктора привода ленточного конвейера.
- 5. Разработка технологического процесса механической обработки вал-шестерни механизма ручной подачи стола внутришлифовального станка модели 3A250.

Курсовой проект выполняется в соответствии с разработанным кафедрой учебным пособием и основывается на информации, полученной студентом во время прохождения производственной — практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Темы курсовых проектов определяются выпускающей кафедрой. Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть курсового проекта оформляется в виде пояснительной записки объемом 40-50 страниц формата А4, включая рисунки, графики и таблицы. Графическая часть работы должна содержать 3 листа формата А1.

Остальные требования к выполнению курсового проекта отражены в учебном пособии:

Анцупов, А. В. Курсовой проект по дисциплине "Технология машиностроения": учебное пособие / А. В. Анцупов, М. В. Налимова, Н. Н. Огарков. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 47 с.: ил., табл., схемы. - URL:

https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2701.pdf&show=dcatalogues/1/1131708/2701.pdf&view=true (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Служебное назначение машины.
- 2. Виды сборки.
- 3. Технология сборки типовых сборочных единиц.
- 4. Методы достижения точности сборки.
- 5. Технология балансировки.
- 6. Автоматическая сборка.
- 7. Этапы проектирования техпроцесса изготовления деталей.
- 8. Схемы станочных операций.
- 9. Сущность типизации тех. процессов.
- 10. Сущность групповой обработки.
- 11. Разработка техпроцессов ремонта деталей.
- 12. Обеспечение качества продукции.
- 13. Технология изготовления станин.
- 14. Технология изготовления корпусных деталей.
- 15. Технология изготовления ступенчатых валов.
- 16. Технология изготовления шпинделей.
- 17. Технология изготовления ходовых винтов.
- 18. Технология изготовления коленчатых валов.
- 19. Основные этапы тех. процесса изготовления цилиндрических зубчатых колес.

- 20. Способы нарезания и отделки цилиндрических зубчатых колес.
- 21. Основные этапы тех. процесса изготовления конических зубчатых колес.
- 22. Способы нарезания и отделки конических зубчатых колес.
- 23. Основные этапы тех. процесса изготовления червяков.
- 24. Основные этапы тех. процесса изготовления червячных колес.
- 25. Способы нарезания и отделки червяков.
- 26. Способы нарезания и отделки червячных колес.
- 27. Особенности разработки тех. процессов обработки деталей на станках с ЧПУ.
- 28. Пути дальнейшего развития ТМС.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

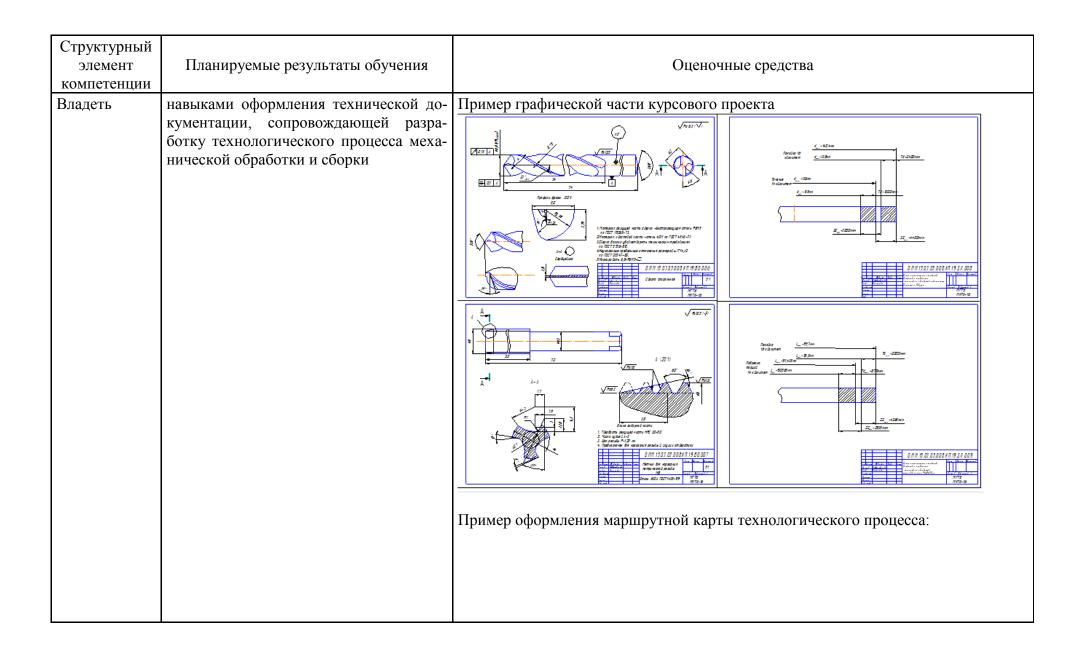
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		частвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с ма-ых вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
Знать	- виды изделий машиностроения и типов производства, оборудование и оснастку для механической обработки и сборки изделий машиностроения; - влияние видов обработки изделий на точность их изготовления и качество поверхностей, эксплуатационные свойства и выбор оптимального варианта обработки	 Служебное назначение машины. Виды сборки. Технология сборки типовых сборочных единиц. Методы достижения точности сборки. Технология балансировки. Автоматическая сборка.
Уметь	 обосновывать выбор оборудования и оснастки для механической обработки и сборки изделий машиностроения в зависимости от типа производства; назначать вид обработки изделия в зависимости от требуемой точности и качества поверхностей; прогнозировать влияние видов обработки изделий на их эксплуатационные свойства и выбирать оптимальный вариант обработки 	По чертежу детали выбрать вид заготовки для заданного типа производства. Рассчитать припуски и сделать эскиз заготовки. Составить маршрут обработки (заполнить маршрутную карту). Спроектировать заданную операцию механической обработки (заполнить операционную карту), при этом один из режимов резания рассчитать. Заполнить карту технического контроля. Выполнить 4 эскиза механической обработки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		$\frac{2}{\sqrt{R_a 3,2}}$ $\sqrt{R_a 6,3}$ $\sqrt{R_a 6,3}$ $\sqrt{R_a 3,2}$ $R_a 3,2$
		СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1 Анализ соответствия технических условий и норм точности служебному назначению втулки 1.2 Обоснование выбора материала для изготовления втулки 1.3 Анализ технологичности втулки 1.4 Определение типа производства 1.5 Анализ базового технологического процесса изготовления втулки 1.6 Выбор заготовки 1.7 Разработка технологического маршрута изготовления втулки

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	Планируемые результаты ооучения	1.8 Расчет межоперационных припусков, допусков и размеров заготовки 1.8.1 Расчет припусков на обработку наружной поверхности диаметром 1.8.2 Расчет припусков на длину 1.9 Расчет режимов резания 1.9.1 Расчет режима резания для точения наружной поверхности диаметроммм на длину 180 мм 1.9.2 Расчет режима резания для сверления сквозного отверстия диаметром 10 мм глубиной 10 мм 1.9.3 Расчет режима резания для долбления шпоночного паза шириной 14 +0,021 мм 1.10 Техническое нормирование операций 2 КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ 2.1 Расчет и конструирование режущего инструмента 2.1.1 Расчет и конструирование токарного резца для точения наружной поверхности диаметроммм на длину 180 мм 2.1.2 Расчет и конструирование спирального сверла для сверления сквозного отверстия диаметром 10 мм глубиной 10 мм 2.1.3 Расчет и конструирование долбежного резца для долбления шпоночного паза шириной 14 +0,021 мм 2.2 Выбор, конструирование и расчет контрольного приспособления 2.2.1 Расчет калибра-скобы для контроля наружной поверхности диаметром мм 2.2.2 Выбор приспособления для контроля радиального биения 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1 Организация технического контроля
		3.2 Организация инструментального хозяйства 3.3 Организация транспортировки изделий на участке ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ
Владеть	- навыками обоснования выбора оборудования и оснастки для механической обработки и сборки изделий машино-	Пример задания:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	строения в зависимости от типа производства; - навыками назначения вида обработки изделия в зависимости от требуемой точности и качества поверхностей; - навыками прогнозирования влияния видов обработки изделий на их эксплуатационные свойства и выбора оптимального варианта обработки.	оснастки, составить маршрут обработки, обосновав его с удовлетворением эксплуатационных требований к детали.
Код и содержа деятельностью	ние компетенции ОПК-5 - способность у	частвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной
Знать	правила назначения режимов резания, нормирования операций и оформления эскизов механической обработки при разработке технологического процесса механической обработки и сборки	Контрольные вопросы: 1. Этапы проектирования техпроцесса изготовления деталей. 2. Схемы станочных операций.
Уметь	оформлять техническую документацию, сопровождающую разработку технологического процесса механической обработки и сборки	Пример задания: Составить маршрут обработки данной детали (заполнить маршрутную карту). Спроектировать заданную операцию механической обработки (заполнить операционную карту). Заполнить карту технического контроля. Обосновать выбор оборудования и оснастки, составить маршрут обработки, обосновав его с удовлетворением

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		эксплуатационных требований к детали.
		$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Н. конто Н. конто Н. конто Н. конто Н. конто Поковка / Сталь 45 ГОСТ 1050-88 Н. конто К. ко. Б. М.П. ЕН. Н. разг. (ИМ. 160 закотояки Профиль и размеры К.П. М.З. К. к.З. З. 1 5.1.2 К. к.З. 3.1.2 К. к.З. 3.1.2 К. к.З. К. к. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к. к.З. К. к. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к.З. К. к. к.З. К. к.З.

Код и содержание компетенции ПК-1 - способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
методы разрабо	методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий		
Знать	товок в машиностроении; - способы реализации технологических процессов обработки и сборки, правила расчета технологических размерных цепей при механической обработке	Контрольные вопросы: 1. Этапы проектирования техпроцесса изготовления деталей. 2. Сущность типизации тех. процессов. 3. Сущность групповой обработки. 4. Разработка техпроцессов ремонта деталей. 5. Технология изготовления станин. 6. Технология изготовления корпусных деталей. 7. Технология изготовления ступенчатых валов. 8. Технология изготовления шпинделей. 9. Технология изготовления ходовых винтов. 10. Стехнология изготовления коленчатых валов. 11. Основные этапы тех. процесса изготовления цилиндрических зубчатых колес. 12. Способы нарезания и отделки цилиндрических зубчатых колес. 13. Основные этапы тех. процесса изготовления конических зубчатых колес. 14. Способы нарезания и отделки конических зубчатых колес. 15. Основные этапы тех. процесса изготовления червяков. 16. Основные этапы тех. процесса изготовления червячных колес. 17. Способы нарезания и отделки червячных колес. 18. Способы нарезания и отделки червячных колес.	
Уметь	- выбирать заготовки, материалы и технологию их обработки для конкретного типа производства; - выбирать современные методы обработки заготовок в машиностроении; - назначать способы реализации технологических процессов обработки и сборки, правила расчета технологических размерных цепей при механической обработке	 Пример задания: По чертежу детали выбрать вид заготовки для заданного типа производства. Выбрать несколько вариантов обработки данной детали, обосновать преимущества и недостатки. 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. Задание по расчету размерных цепей: Метод полной взаимозаменяемости («обратная задача») В сборочной единице промежуточного вала редуктора (рис.1), состоящей из шестерни 1, корпуса 2, кольца 3 и вала 4, задано, что для нормальной работы необходим зазор $A_{3a3}=0,05-0,75$ мм, т.е. допуск на размер зазора $T_{3a3}=0,7$ мм. Известны размеры: $A_1=70_{-0,21}$ мм, $A_2=65_{-0,5}^{-0,3}$ мм. Следовательно, допуски $T_1=0,21$ мм, $T_2=0,2$ мм. Требуется определить толщину кольца 3 и допуск на нее.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Рисунок 1 - Сборочная единица промежуточного вала редуктора
Владеть	 навыками выбора заготовки, материалов и технологии их обработки для конкретного типа производства; навыками выбора современных методов обработки заготовок в машиностроении; навыками назначения способов реализации технологических процессов обработки и сборки, расчета технологических размерных цепей при механической обработке 	1. Пример задания: По чертежу детали выбрать вид заготовки для заданного типа производства. Выбрать несколько вариантов обработки данной детали, обосновать преимущества и недостатки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. Задание по расчету размерных цепей:
		Расчет угловых размерных цепей Для размерной цепи (см. рис.) определить допуск и предельные отклонения замыкающего звена β_{Δ} на длине $l_0=300$ мм. Дано: $\beta_1=+0.01/100$ мм/мм; $\beta_2=-0.06/600$ мм/мм.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ваивать на практике и совершенство-вать технологии, системы и средства машино-
-		недрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий,
-		ользованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки,
		амм выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации
Знать	- построение технологических процес-	Контрольные вопросы:
	сов обработки заготовок;	1. Этапы проектирования техпроцесса изготовления деталей.
	- правила назначения операций и режи-	2. Схемы станочных операций.
	мов обработки, нормирования операций	3. Сущность типизации тех. процессов.
	механической обработки;	4. Сущность групповой обработки.
	-методику выбора оптимального вари-	5. Разработка техпроцессов ремонта деталей.
	анта технологического процесса для	
	конкретных производственных условий	
Уметь	- разрабатывать маршрутную техноло-	Пример задания:
	гию обработки заготовок;	Разработать маршрутную технологию изготовления детали. Рассчитать режим то-
	- назначать операции, рассчитывать или	чения для выбранной поверхности и выполнить техническое нормирование.
	выбирать режимы обработки, нормиро-	
	вать операции механической обработки;	\sqrt{Ra} 6,3
	- выявлять недостатки технологического	
	процесса и выбирать оптимальный ва-	$\sqrt{Ra} 0.8$
	риант технологического процесса для	
	конкретных производственных условий	
		80 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
		120 + 100
		$\frac{25^{\circ}}{40}$ $\frac{1252 \cdot 18}{40}$ $H14, h14, \pm \frac{IT14}{3}$
		40 2

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	- владеть навыками назначения операций, расчета или выбора режимов обработки, нормирования операций механической обработки; - навыками критического анализа технологического процесса и выбора оптимального варианта технологического процесса для конкретных производственных условий	Пример заданий из курсового проекта: 1. Рассчитать режим резания для чернового точения наружной поверхности днаметром 219 ^{+0.74} мм на длину 78 мм. Выбрать оборудование, режущий инструмент. Назначить глубину резания, подачу. Рассчитать аналитическим методом скорость силу резания. Определить мощность и сделать заключение о возможности обработки на данном станке при выбранном режиме. 2. Анализ базового технологического процесса изготовления вала-шестерни Базовый технологический процесс состоит из следующих операций: токарновинторезная, вертикально-фрезерная, зубофрезерная, термическая, круглошлифовальная и контрольная. Были использованы следующие станки: токарно-винторезный станок модели 16К20 - для подрезки торцов, точения наружных поверхностей; вертикально-фрезерный станок модели 6Р12 - для фрезерования шпоночного паза; зубофрезерный 5723 станок — для фрезерования зубьев; круглошлифовальный 3151 — для шлифования шеек. Применение этого оборудования позволяет обеспечить необходимую производительность, а также достичь требуемые точность и шероховатость поверхностей детали. К недостаткам базового технологического процесса можно отнести следующее: в данном технологическом процессе большая доля ручного труда затрачивается на закрепление детали на станках, так как используются приспособления с ручным зажимом. Экономичнее применить пневмо- или гидроприводы для зажимных приспособлений. припуски на механическую обработку выбраны по справочникам, а не рассчитаны аналитическим методом, поэтому размеры заготовки завышены; для точения используют резцы с напайными пластинами, что является не экономичным по сравнению с использованием резцов с механическим креплением пластины.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		При совершенствовании технологического процесса будут учтены все имеющиеся недостатки. В целом, данный технологический процесс можно использовать в качестве базового при совершенствовании технологического процесса механической обработки вала-шестерни.
щие в состав ко		зрабатывать планы, программы и ме-тодики, другие тестовые документы, входя- атационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологиче- гроительных производств
Знать	- методики разработки и оформления документации на технологические процессы механической обработки и сборки изделий машиностроения; - методы контроля технологии изготовления и сборки изделий машиностроения	Контрольные вопросы: 1. Методы достижения точности сборки. 2. Технология балансировки. 3. Этапы проектирования техпроцесса изготовления деталей.
Уметь	 разрабатывать и оформлять документации на технологические процессы механической обработки и сборки изделий машиностроения; применять методы контроля технологии изготовления и сборки изделий машиностроения 	
		В ходе работы производится сборка десяти вариантов узла, схема размерной цепи которого приведена на рис.4. Узел состоит из шести деталей, которые в собранном виде удерживаются с помощью гайки 7.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
		Детали, указанные на рис., имеют следующие размеры:
		Номер детали звено
		$A_1 = 15 \pm 0.2 \mathrm{mm}$
		$A_2 = 39 \pm 0.2 \text{ mm}$
		$A_3 = 16 \pm 0.2 \mathrm{mm}$
		$A_4 = 13 \pm 0.2 \text{ mm}$
		5 $A_5 = 15 \pm 0.2 \mathrm{mm}$
		$A_6 = 100 \pm 0.2 \mathrm{mm}$
		Подсчитать: допуск замыкающего звена, повышенный допуск замыкающего звена и коэффициент сужения допуска зазора y_x .
		По значению коэффициента y_x и данным табл. определить возможный процент
		узлов, выходящих за пределы установленной точности. Собрать десять вариантов узла в соответствии со сборочным чертежом и произве-
		сти замер замыкающего звена с помощью набора щупов. Данные занести в табл.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
	П В П	Номер варианта узла $1 2 3 4 5 6 7 8 9 10$ Величина зазора $A_{\Delta, MM}$ По данным замеров определить процент брака, т.е. количество узлов, у котори выдержано требование по величине зазора. По результатам работы сделать выводы.			
		Сборочная Содержание перехода Технологический режим Приминейским режим (кол и милектичник) Технологический режим Технологический р			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		15 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		HEXTIENTS AND SWITCH STORY OF THE PROPERTY OF

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		Оценочные сред	цства		
			анадить маслаот дадящий патрубок 7 с колпачком 6			
		74 в код	раўс нижний 1	0,5		
			ановить крышку 10 с прокладкой 12, закрепив тремя болтами 20	10]	
		/2	энодить крышку 4 с прокладкой 12 закрепид тремя долтами 20	10	1	
		11 Yema	ановить в корпус нижний 1 собранный с подшипниками червяк	0,5		
		10 Yema	ановить планку 5, закрепив тречя болтами 16	10		
		д Уст	пановить шайбу 11 закрепив тремя болтачи 16	10		
		д Нап	прессовать подшипник 18 на червяк 3	15		
		7 Yem	панавить втулку В на червяк 3	0,2		
		6 Hanp	оессовать червячное колесо в своре на червяк 3 с натягом	15		
		5 Уста пами	анадить и закрепить денец чердячного колесо 8 на ступице 9 с гощью четырех динтод 14	13		
		4 <i>Yema</i>	ановить шпонку 17 на червяк 3	10		
		3 ζοδρο	пать стакан 2, подшипники 19 и червяк 3	15		
		2 Награ	теть подшипники 19 в маслянной ванне до 70-90C°	£]	
		1 Награ	петь стакон 2 гозовой горелкой до 80-100C°	5	1	
			7,,,	мεн ≈22•ειν		
				See Sec. Phone See See Free Sec. Phone See See Sec. Phone See Free Sec. Phone Sec. Phon	April April 21	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология машиностроения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, умений и владений, и проводится в форме экзамена с учетом выполнения и защиты лабораторных и и практических работ, а также защиты курсового проекта.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «отлично» (5 баллов) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знает влияние видов обработки изделий на их эксплуатационные свойства и выбор оптимального варианта обработки, правила назначения режимов резания, нормирования операций и оформления эскизов механической обработки при разработке технологического процесса механической обработки и сборки, способы реализации технологических процессов обработки и сборки, правила расчета технологических размерных цепей при механической обработке, методику выбора оптимального варианта технологического процесса для конкретных производственных условий, методы контроля технологии изготовления и сборки изделий машиностроения;
- на оценку «хорошо» (4 балла) обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенции: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

- на оценку «отлично» (5 баллов) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, умение проектировать технологию изготовления деталей с обоснованием выбора материала, заготовки, оборудования и оснастки, навыки выполнения расчетов, конструирования и оформления текстовой и графической части проекта;
- на оценку «хорошо» (4 балла) обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, умение проектировать технологию изготовления деталей с обоснованием выбора материала, заготовки, оборудования и оснастки, навыки выполнения расчетов, конструирования и оформления текстовой и графической части проекта;
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: недостаточно обоснован выбор материала, заготовки, оборудования и оснастки, допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при защите курсового проекта;
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) обучающийся при защите проекта демонстрирует слабые знания, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои решения при проектировании.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

- 1. Ковшов, А. Н. Технология машиностроения: учебник / А. Н. Ковшов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 320 с. ISBN 978-5-8114-0833-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/86015
- 2. Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения: учебное пособие / Ю. Р. Копылов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 252 с. ISBN 978-5-8114-4723-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142335

б) Дополнительная литература:

- 1. Ковальчук, С. Н. Технология машиностроения : учебное пособие / С. Н. Ковальчук. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. 128 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/69457
- 2. Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов: учебное пособие / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 352 с. ISBN 978-5-8114-1140-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71767
- 3. Седых, Л. В. Технология машиностроения: практикум / Л. В. Седых. Москва : МИСИС, 2015. 73 с. ISBN 978-5-87623-854-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/69757
- 4. Технология машиностроения. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. В. Коломейченко, И. Н. Кравченко, Н. В. Титов, В. А. Тарасов. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 272 с. ISBN 978-5-8114-1901-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/67470
- 5. Рахимянов, X. М. Технология машиностроения : учебное пособие для вузов / X. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 252 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04381-5. URL : https://urait.ru/bcode/451022
- 6. Марголит, Р. Б. Технология машиностроения : учебник для вузов / Р. Б. Марголит. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 413 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04273-3. URL : https://urait.ru/bcode/452882
- 7. Машиностроитель [Текст]: производственный научно-технический журнал. ISSN 0025-4568.
 - 8. Техника машиностроения [Текст]: научно-технический журнал. ISSN 2074-6938

в) Методические указания:

- 1. Налимова, М.В., Залетов, Ю.Д., Анцупов, А.В. Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Технология машиностроения» (часть 1) для студентов специальности 151001. Магнитогорск: МГТУ, 2010-38 с.
- 2 Анцупов, А. В. Курсовой проект по дисциплине "Технология машиностроения": учебное пособие / А. В. Анцупов, М. В. Налимова, Н. Н. Огарков. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 47 с. : ил., табл., схемы. URL:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Far Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7ZIP	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

- 1. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). <u>URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp</u>.
 - 2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). <u>URL:https://scolar.google.ru/</u>.
- 3. Информационная система Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:http://window.edu.ru/.
- 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». Режим доступа: <u>URL:http://www1.fips.ru/</u>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Методические материалы. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: лаборатория резания и сварочного производства	Металлорежущие станки. Режущие и измерительные инструменты. Образцы для исследований.
Учебные аудитории для проведения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий. Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.