



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О.С. Логунова

20\_\_ г.

## ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль/ специализация) программы  
профиль не предусмотрен

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

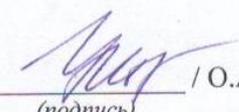
Форма обучения  
Очная

Институт	<i>строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>архитектуры</i>
Курс	<i>1</i>
Семестр	<i>2</i>

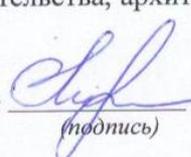
Магнитогорск  
2018 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом МОиН РФ от «21» марта 2016г. № 247.

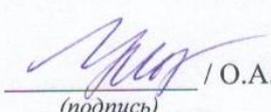
Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / О.А. Ульчицкий/  
(подпись)

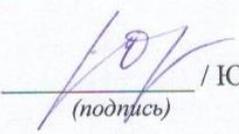
Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова/  
(подпись)

Программа составлена: зав. кафедрой архитектуры, канд. арх., доцент

 / О.А. Ульчицкий/  
(подпись)

Рецензент: зав. кафедрой градостроительства СПбГАСУ, докт. арх., профессор

 / Ю.С. Янковская/  
(подпись)



## 1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 Дизайн архитектурной среды являются приобретение студентами кафедры архитектуры навыков профессиональной работы, сбор и изучение необходимых материалов для выполнения учебных проектов.

## 2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются выполнение обмеров территорий, площадок, зданий и сооружений; формирование групп для командной работы на объекте; работа на объекте с измерительными инструментами; ознакомление и работа с ГИС-порталом Магнитогорска и др. информационными порталами; разрабатывать малые архитектурные формы для городских скверов и парков; участвовать в предпроектных работах; работать в 3D и 2D графических редакторах, заполнять и оформлять отчетную документацию по результатам прохождения практики, пройти инструктаж по технике безопасности.

## 3 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения «Технология командообразования и саморазвития», «Теория и методология проектирования», «Архитектурное черчение и обмеры».

Дисциплина «Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в базовую часть блока 2 образовательной программы.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении учебной практики, будут необходимы для прохождении «Учебной - проектно-художественной практики» и «Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

## 4 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Способ проведения практики: стационарная.

Указать способ проведения практики: выездная или стационарная.

Учебная практика осуществляется непрерывно.

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, и планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-2</b>	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Знать	- основные требования и структуру составления и написания отчетов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
<b>ОК-5</b> готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях	
Знать	- технику безопасности на рабочем месте; - права и обязанности участников практики;
Уметь	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблеме, на уровне самоорганизации с использованием актуальных методов сбора информации.
<b>ОК-7</b> пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	
Знать	- требования профессиональной этики;
Уметь	- самостоятельно проводить натурное исследование, собирать и систематизировать собранный материал;
<b>ОК-10</b> способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
Уметь	- проводить научное исследование или выполнять проектно-исследовательские разработки по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры и других сфер средового проектирования.
<b>ОК-11</b> владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Знать	- основные программные и интернет ресурсы, графические редакторы для выполнения научно-исследовательских и проектно-творческих работ
<b>ПК-4</b> способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта	
Владеть	- навыками сбора и систематизации предпроектных, проектных и постпроектных материалов и данных.
<b>ПК-5</b> способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	
Владеть	- навыками изучения специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-градостроительной деятельности.

## 6 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 7,3 акад. часов;
- самостоятельная работа 208,7 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1	Раздел 1. Учебно-ознакомительный		<i>ОК-2 – зу,</i> <i>ОК-5 – зу,</i> <i>ОК-7 – зу,</i> <i>ОК-11 – з,</i> <i>ПК-4 – в,</i> <i>ПК-5 – в.</i>
2	Тема 1.1. Вводная беседа. Ознакомление с программой практики.	инструктаж по технике безопасности	
3	Тема 1.2. Ознакомление с архитектурой и генеральным планом г. Магнитогорска	сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения	
4	Тема 1.3. Составление маршрута фотофиксации или графической фиксации, пленерных работ на территории населенного пункта	выполнение научно-исследовательских и проектно-творческих заданий	
5	Тема 1.4. Работа по составленному маршруту на объекте: фотографирование, графические и этюдные зарисовки архитектуры, средовых, ландшафтных объектов и сюжетов	выполнение научно-исследовательских и проектно-творческих заданий обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения	
6	Тема 1.5. Работа с фоторграфиями, эскизами, пленерными работами в лабораторных условиях. Обработка фотографий с помощью	обработка и систематизация фактического материала	

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
	графического редактора Photoshop, доработка пленерных зарисовок, набросков, этюдов.		
7	Тема 1.6. Композиционная компоновка изображений	обработка и систематизация фактического материала	
8	Тема 1.7. Оформление и сдача отчета по практике	подготовка отчета по практике	
9	Итого по дисциплине	<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;
- учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

1. Требования к структуре и содержанию отчета по производственной практике определены методическими рекомендациями: Федосихин, В. С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – Магнитогорск: МГТУ, 2010.

2. Френкель, Э. З. Обмеры зданий и сооружений. Методические указания по проведению обмерочной практики для студентов 1 курса – Магнитогорск: МГТУ, 1997.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

### **Примерное индивидуальное задание на учебную практику:**

Цели прохождения практики:

- ознакомиться и получить общие представления об архитектуре и генеральном плане города,
- изучить конкретные объекты архитектуры или фрагменты генплана города с получением конкретных результатов измерений и наблюдений;
- выполнить (разработать) первый проект, связанный с городской территорией.

Задачи практики:

- ознакомление с техникой безопасности;
- ознакомится с генпланом и архитектурой города;
- выполнить обмеры, измерительные расчеты по генплану;
- выполнить фотофиксацию объектов архитектуры города;
- выполнить (разработать) проект малой архитектурной формы для городского парка/ сквера;
- оформить и подготовить индивидуальный отчет по практике;

Вопросы, подлежащие изучению:

- проведение анализа территории города, обмеров, фотофиксации по заданному маршруту;
- составление кроки в границах заданной территории или маршрута по результатам обмеров и наблюдений;
- разработка эскизного проекта малой архитектурной формы и размещение ее в градостроительной ситуации.

Планируемые результаты практики:

Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета.

Отчет должен содержать:

- альбом с эскизами, фотографиями, зарисовками, материалами, собранными в проектных организациях и т.п.

Студенты, не выполнившие программу практики:

- по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например в период студенческих каникул:

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

#### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно

допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) Основная литература:**

1. Веремей, О. М. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / О. М. Веремей, Е. А. Свистунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2515.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2515.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Веремей, О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Хонякин, В. Н. Полевая геодезическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Хонякин, С. О. Картунова, Е. А. Романько ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3234.pdf&show=dcatalogues/1/1136925/3234.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

3. Федосихин В.С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – Магнитогорск: МГТУ, 2010

4. Френкель Э.З. Обмеры зданий и сооружений. Методические указания по проведению обмерочной практики для студентов 1 курса – Магнитогорск: МГТУ, 1997.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»;
2. ЭБС Znanium.com, прямая ссылка <http://znanium.com/> ;
3. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> (также здесь можно посмотреть примеры РП);
4. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС», прямая ссылка <https://dlib.eastview.com/> ;
5. Обзор СМИ, электронные ресурсы <https://polpred.com/news>

Для реализации учебного процесса применяется следующее специализированное программное обеспечение: пакеты программ MS Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, Renga Architecture.

## 9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, Renga Architecture выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета