



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

С. Логунова
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРЫ МАГНИТОГОРСКА И
ЮЖНОГО УРАЛА

Направление подготовки (специальность)
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/ специализация) программы
профиль не предусмотрен

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт	<i>строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>архитектуры</i>
Курс	<i>4</i>
Семестр	<i>7,8</i>

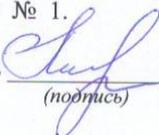
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом МОиН РФ от «21» апреля 2016г. № 463.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / О.А. Ульчицкий/
(подпись)

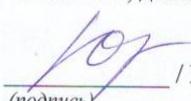
Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова/
(подпись)

Рабочая программа составлена: доцентом каф. арх., к. п. н., доцент

 / О.М. Веремей/
(подпись)

Рецензент: зав. кафедрой градостроительства СПбГАСУ, докт. арх., профессор

 / Ю.С. Янковская/
(подпись)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: формирование у студентов обучающихся методам проектной работы в диалектике взаимодействия: регионального, национального и всемирного в современной архитектуре и современных пространственных и пластических искусствах, осознанием влияния исторических и социально-культурных процессов современности на развитие архитектуры и других видов пространственных и пластических искусств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 Архитектура.

А также цель изучения дисциплины: дать знания, умения и навыки в области реконструкции и реставрации архитектуры Южного Урала, в частности города Магнитогорска, для постоянного поддержания комфортных условий проживания городского населения и сохранения памятников архитектуры и историко-культурного наследия.

Цель реконструкции заключается в постоянном поддержании комфортных условий для проживания городского населения. Цель архитектурной реставрации заключается в сохранении памятников архитектуры и архитектурной среды.

Задачи дисциплины:

- способствовать выработке и принятию самостоятельных проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектуры Магнитогорска и Южного Урала;
- рассмотреть реконструкцию как непрерывный процесс преобразования и обновления планировки и застройки;
- рассмотреть реставрацию как комплекс мероприятий, предотвращающих последующее разрушение городской среды;
- сформировать социальные предпосылки для реконструкции и реставрации архитектурной среды;
- рассмотреть Магнитогорск как архитектурный объект, требующий реконструкции и реставрации;
- разработка и выполнение архитектурных проектов по реконструкции архитектуры и архитектурной среды города и реставрации памятников архитектуры, в том числе архитектуры советского периода.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Экологическое архитектурное проектирование», «Архитектурное черчение и обмеры», «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска», «Архитектурное проектирование», «Инженерное благоустройство территорий и транспорт», «Архитектура и религия», «Скульптурно-пластическое моделирование», «Технологии и материалы в монументальном искусстве»; «Профессиональные средства подачи проекта (архитектурный рисунок, живопись, графика)», «Теория и методология проектирования», «История пространственных и пластических искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, дизайна и др.)», «Объемно-пространственная композиция».

Изучение студентами курса «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: должно содействовать более глубокому осмыслению процессов влияющих на формирование современной архитектуры, знанию современных и актуальных направлений в общемировой и региональной архитектуре и градостроительстве. Знаний в области современной архитектуры, пространственных и пластических искусств и опыта в изучении различных творческих методов современных

архитекторов помогут будущему архитектору в развитии профессиональных и общекультурных компетенций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин вариативной части блока 1: «Архитектурное проектирование жилых, общественных зданий и комплексов», «Архитектурное проектирование промышленных, автотранспортных, коммунально-складских зданий, сооружений и комплексов», «Эстетика архитектуры и дизайна», «Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта», при прохождении «Производственной - проектно-исследовательской практики», «Производственной – преддипломной практики» и дисциплины базовой части блока 3: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» образовательной программы по направлению 07.03.01 Архитектура.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	
Знать	-основные направления, проблемы, теории и методы архитектурной реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды;
Уметь	-разрабатывать архитектурные проекты по реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды Магнитогорска, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, изложенную в проекте
Владеть	-навыками анализа архитектурной среды города, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; -способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; -готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	
Знать	-основные методы, направления, проблемы анализа здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, необходимые при создании проекта реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды.
Уметь	- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационного и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств ;</p> <p>- уметь собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;</p>
Владеть	<p>- способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;</p> <p>- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;</p> <p>- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;</p>
<p>ПК-17-способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств</p>	
Знать	<p>-проблемы и задачи исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств</p>
Уметь	<p>-разрабатывать архитектурные проекты по реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды Магнитогорска и Южного Урала, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, изложенную в проекте.</p>
Владеть	<p>– навыками работы с литературой, архивными, справочными, энциклопедическими и пр. материалами;</p> <p>-навыками анализ архитектуры и архитектурной среды города Магнитогорска и Южного Урала, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>-представлениями об архитектурных стилях региональной архитектуры;</p> <p>-методами анализа архитектурных форм и пространств, методами научных исследований;</p> <p>-способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы;</p> <p>- способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 306 акад. часов;
- аудиторная – 306 акад. часов;
- внеаудиторная – 126 акад. часов
- самостоятельная работа – 90 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 36 акад. часов

В том числе: 7 сем составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе

- контактная работа – 180 акад. часов;
- аудиторная – 180 акад. часов;
- внеаудиторная – 36 акад. часов
- самостоятельная работа – 36 акад. часов;

8. сем. составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 126 акад. часов;
- самостоятельная работа – 54 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 36 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: экологическая архитектура в Магнитогорске.								
1.1. Тема. Общие требования к проектам реконструкции.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос</i>	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3, ПК-17-3</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	(<i>собеседование</i>);	
1.2. Тема. Общие положения реконструкции жилых зданий	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование)</i> ;	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3, ПК-17-3</i>
1.3. Тема. Изменение функционального назначения здания при реконструкции	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование)</i> ;	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3, ПК-17-3</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.4. Тема. Нарушение теплового контура здания. Затрагивание несущих конструкций здания. Увеличение нагрузки на перекрытие лоджии Утепление лоджий. Пожарная безопасность.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование)</i> ;	ОК-14 –3. ПК-8-3, ПК-17-3
1.5. Тема. Перепланировка квартир. Примеры реконструкции жилых домов и перепланировки квартир.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование)</i> ;	ОК-14 –3. ПК-8-3, ПК-17-3
1.6. Тема. Укрепление конструктивных элементов при реконструкции (надстройке): фундаментов, стен и т.п.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями,	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование)</i> ;	ОК-15 – 3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		
1.7. Тема. Устройство новых конструктивных элементов при реконструкции (пристройке и т.д.): фундаментов, и т.д.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование);</i>	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3, ПК-17-3</i>
1.8. Тема. Присоединение лоджий и балконов при реконструкции. Конструкции, применяемые при присоединении.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование);</i>	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3, ПК-17-3</i>
1.9. Тема. Устройство мансарды при реконструкции. Возможные конструкции.	7	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Текущий контроль успеваемости	<i>ОК-14 –3, ПК-8-3,</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						(работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	– <i>семинарские занятия;</i>	<i>ПК-17-з</i>
Итого по разделу	7	18			10			
2. Раздел. Практикум по реконструкции жилых домов: панельных, блочных периода 50-60 годов постройки. (архитектура г. Магнитогорска).	7					Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	<i>ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в</i>
2.1.Тема. Выдача задания проекта реконструкции жилых домов: панельных, блочных периода 50-60 годов постройки (архитектура г. Магнитогорска).	7			2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами).	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	<i>ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>Работа с электронными библиотеками.</i>		
2.2. Тема Ознакомление с реконструируемым объектом: обмеры и выполнение фотографий здания и архитектурной среды. Практическое занятие на объектах.	7			10	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.3.Тема. Выполнение чертежей реконструируемого здания: планы, разрезы, фасады (1 этап).	7			20	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.4. Тема. Разработка концепции реконструкции (1этап).	7			10	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		ПК-17-у,в
2.5. Тема. Разработка перепланировки здания Процесс реконструкции. (2 этап)				16	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у,в
2.6. Тема Выполнение чертежей реконструируемого здания: планы после реконструкции (2 этап).				16	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы;</i>	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у,в

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к -практическому занятию		
2.7. Тема. Выполнение чертежей реконструируемого здания :разрезы, фасады после реконструкции (2 этап).	7			16	2	Подготовка к практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – проектные работы;	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.8. Тема. Выполнение чертежей реконструируемого здания: фасады после реконструкции (2 этап).	7			16	2	Подготовка к -практическому занятию Разработка проекта (индивидуальная или групповая).	Текущий контроль успеваемости – проектные работы;	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.9. Тема. Разработка способов реконструкции и укрепления конструкций здания (2 этап).				16	2	Подготовка к -практическому занятию Разработка проекта (индивидуальная или групповая).	Текущий контроль успеваемости – проектные работы;	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.10. Тема. Разработка отделки (внешнего облика реконструируемого) здания (2 этап).	7			16	2	Подготовка к - практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – проектные работы;	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.11. Тема. Разработка архитектурной среды(2 этап).	7			16	4	Подготовка к - практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – проектные работы;	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
2.12. Тема. Чистовая подача или компоновка проекта реконструкции на	7			16	2	Разработка проекта (индивидуальная или	Текущий контроль успеваемости	ОК-14 – у,в

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
планшете. Оформление альбома с чертежами. Выполнение презентации (3 этап).						групповая).	– проектные работы;	ПК-8-у,в ПК-17-у.в
Выставка–презентация проектов	7			2		Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам Разработка проекта (индивидуальная или групповая).	Текущий контроль успеваемости – защита проектной работы	ОК-14 – у,в ПК-8-у,в ПК-17-у.в
Итого по разделу	7			162	26			
Итого за семестр	7	18		162	36		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
3. Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: Сохранение и реконструкция исторической архитектурной среды Магнитогорска в форме проектной работы. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям	8							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
кафедры: памятники архитектуры Южного Урала в форме презентаций рефератов								
3.1. Тема. Реконструкция зданий общественного назначения. Общие требования к проектам реконструкции	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з
3.2. Тема. Обследования, проводимые перед процессом реставрации здания.	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з
3.3. Тема. Укрепление конструкций реставрируемого здания.	8	2				Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками,		ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		
3.4. Тема. Реконструкция зданий общественного назначения Южного Урала.	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		<i>ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з</i>
3.5. Тема. Реконструкция зданий г. Магнитогорска	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		<i>ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з</i>
3.6. Тема. Общие требования к	8	2			1	Поиск дополнительной		

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
реставрации архитектуры						информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		
3.7. Тема. Реставрация архитектуры Южного Урала.	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		<i>ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з</i>
3.8. Тема. Реставрация зданий г. Магнитогорска	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами).		<i>ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>Работа с электронными библиотеками.</i>		
3.9. Тема. Реставрация архитектуры и архитектурной среды г. Магнитогорска	8	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, архивными документами). <i>Работа с электронными библиотеками.</i>		ОК-14 –з. ПК-8-з, ПК-17-з
Итого по разделу	8	18			9			
4.Раздел. Практикум. Реконструкция зданий Ленинского и Орджоникидзевского районов г. Магнитогорска архитектуры Южного Урала	8					<i>Подготовка к - практическим занятиям.</i>		ОК-14-у,в. ПК-8-у,в, ПК-17-у,в
4.1.Тема Практическая работа. Реконструкция зданий Ленинского района г. Магнитогорска	8			30	15	<i>Подготовка к - практическим занятиям.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы</i>	ОК-14-у,в. ПК-8-у,в, ПК-17-у,в
4.2.Тема. Практическая работа. Реконструкция архитектуры Ленинского и Орджоникидзевского районов г. Магнитогорска	8			30	15	<i>Подготовка к - практическим занятиям.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>проектные работы</i>	ОК-14-у,в. ПК-8-у,в, ПК-17-у,в

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.3.Тема. Практическая работа. Реставрация архитектуры г. Магнитогорска.	8			30	15	Подготовка к - практическим занятиям.	Текущий контроль успеваемости – проектные работы	ОК-14-у,в, ПК-8-у,в, ПК-17-у,в
4.4.Тема. Практическая работа. Реставрация и реконструкция архитектуры Южного Урала.	8			18	9	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам	Текущий контроль успеваемости -доклад-презентация	ОК-14-у,в, ПК-8-у,в, ПК-17-у,в
Итого по разделу	8			108	45			
Итого за семестр	8	18		108	54		Промежуточная аттестация (экзамен)	
Итого по дисциплине	7,8	36		270	126		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) Промежуточная аттестация (экзамен)	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в проектной работе.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении практических учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Поэтому часть проектной работы может выполняться не одним студентом, а группой из трех, четырех. Количество и состав выбирают студенты самостоятельно

Применяются такие виды образовательных технологии, как:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Наряду с использованием традиционных образовательных технологий, также применяются:

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия.

Практическое занятие – организация учебной (проектной) работы с реальными материальными объектами.

Практическое занятие проводится по результатам лекционного материала.

Также в процессе обучения дополнительно используются:

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексиию.

Основные типы проектов:

Творческий проект не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата.

Применяются формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Практическое занятие – дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как

спор-диалог). Такое занятие в рамках изучения дисциплины «Реконструкция архитектуры Магнитогорска и Южного Урала» возможно при выполнении проектной работы или научно исследовательской, когда выполняется группой студентов.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация– изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

В рамках изучения дисциплины используются лекции с большим количеством иллюстративных, графических и фотоматериалов (ЭОР).

Формой промежуточной итоговой работы является устный опрос по лекционному материалу, участие в опросе, промежуточные просмотры этапов выполнения проектных работ.

Формой итоговой работы является выставка-просмотр с дискуссионной защитой; доклад с визуальным материалом.

В процессе изучения дисциплины Б1.В.11 «Реконструкция архитектуры Магнитогорска и Южного Урала» и в процессе изыскательской и проектно-экспериментальной учебной работы:

- раскрываются особенности архитектуры: конструкций, архитектурных деталей градостроительства Южно-Уральского региона в их историческом развитии;
- в изложении материала используется системный метод рассмотрения историко-архитектурных процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях с учетом господствующих исторических воззрений;
- на примере Южно-Уральского региона раскрывается существо архитектуры как обширной области человеческой деятельности по созданию среды обитания, отвечающей потребностям человеческого общества;
- анализируются характер и особенности региональных памятников архитектуры, градостроительства и дизайна;
- анализируется возможность сохранения региональных памятников архитектуры, градостроительства и дизайна;
- рассматриваются возможности и способы реконструкции архитектуры Магнитогорска и Южного Урала;
- рассматриваются возможности и способы реконструкции архитектуры, градостроительства, Магнитогорска и Южного Урала;
- проводится изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа;
- на практических занятиях – презентация исследований студентов. Исследуются памятники архитектуры: сбор информации, фотоматериалы, графические изображения, рассматриваются вопросы реконструкции и реставрации архитектуры, градостроительства Магнитогорска и Южного Урала;
- выполняются учебные работы реконструкции и реставрации Архитектуры и архитектурной среды города Магнитогорска.

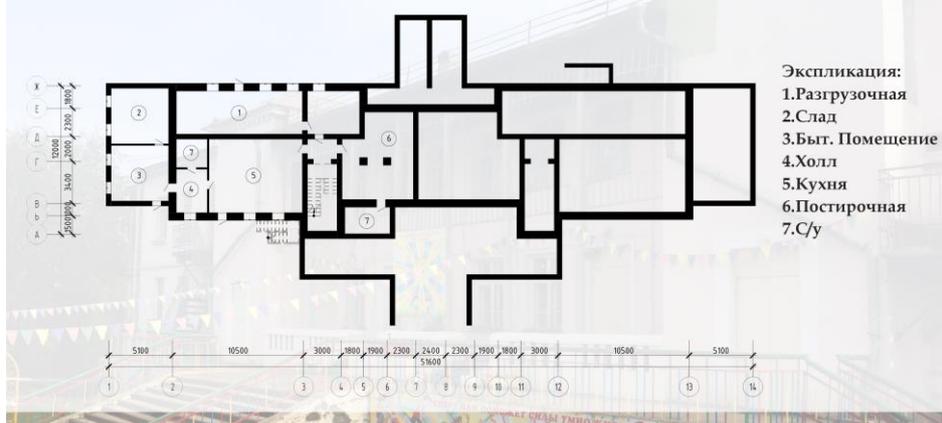


Рис.1. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74

Фотографии существующего объекта
Восточный фасад



План цоколя на отм. -2,880 до реконструкции



План 1 этажа на отм. +0,000 до реконструкции

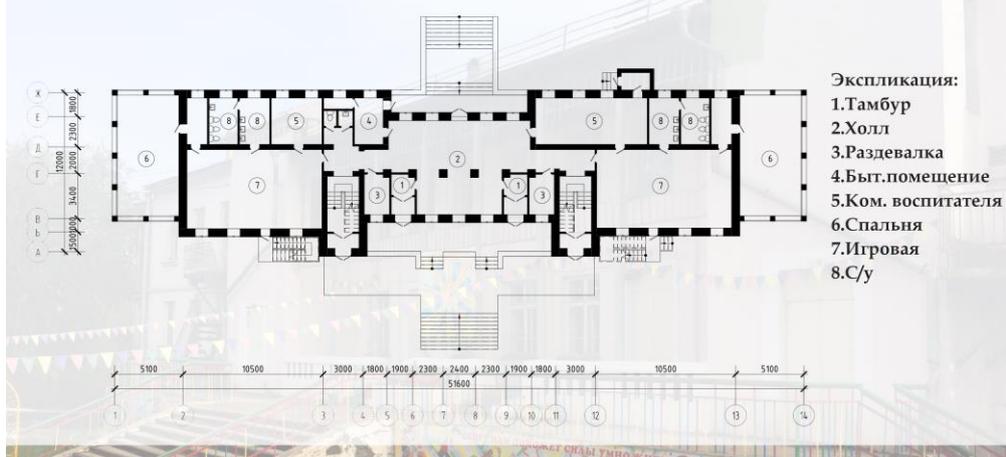
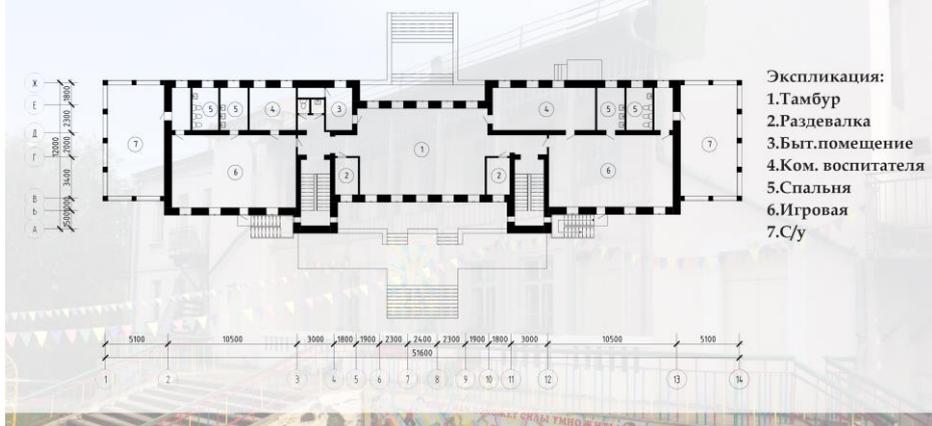


Рис.2. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.

План 2 этажа на отм. +3,500 до реконструкции



Технологии, применяемые в реконструкции здания

Заложение нового фундамента, что увеличивает площадь определённых помещений;
 Усиление старого фундамента
 Стоечно-ригельная система фасадного остекления, которое создает легкость и цельность здания
 Дополнительный третий этаж
 Перепланировка всех этажей

План 1 этажа на отм. +0,000 после реконструкции

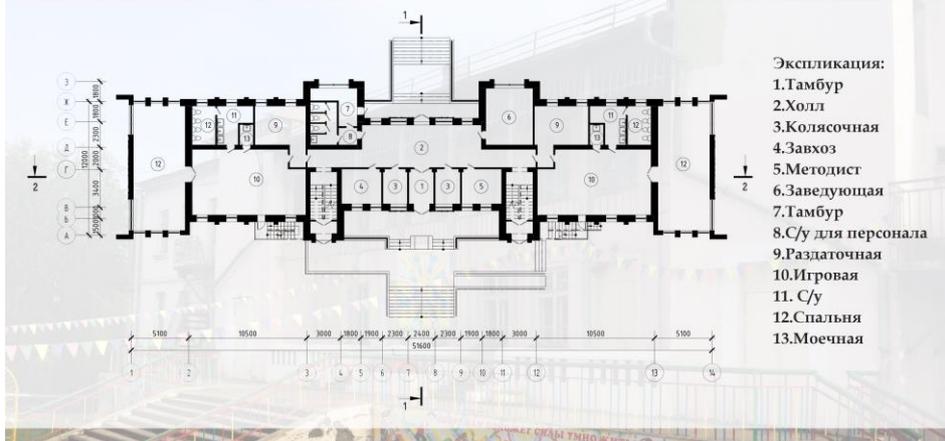
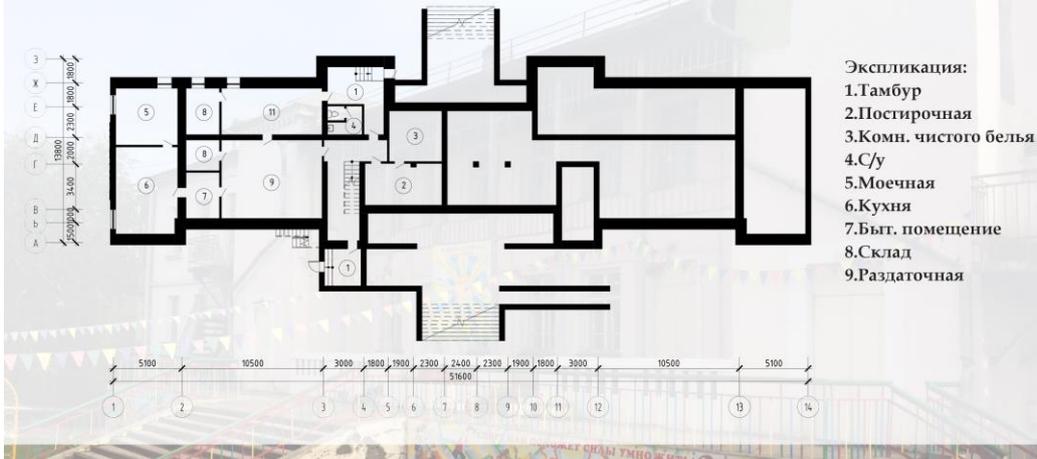
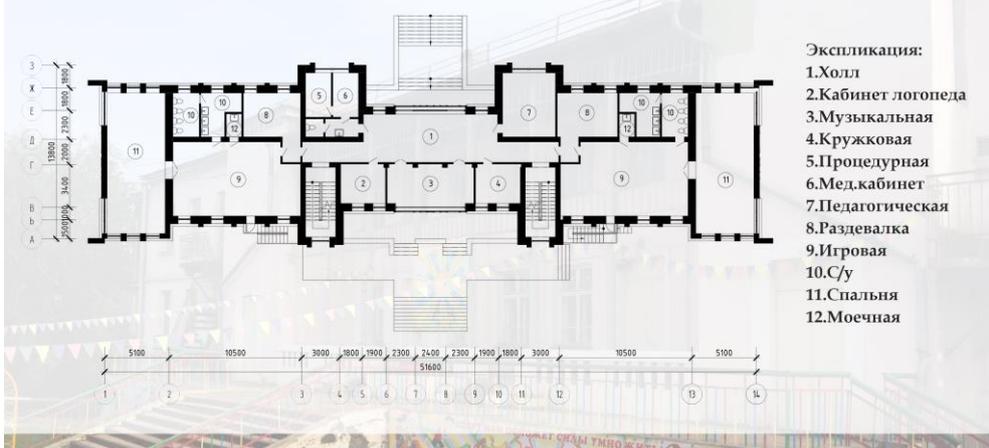


Рис.3. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель Веремей О.М.

План цоколя на отм. +2,880 после реконструкции



План 2 этажа на отм. +3,500 после реконструкции



План 3 этажа на отм. +6,380 после реконструкции

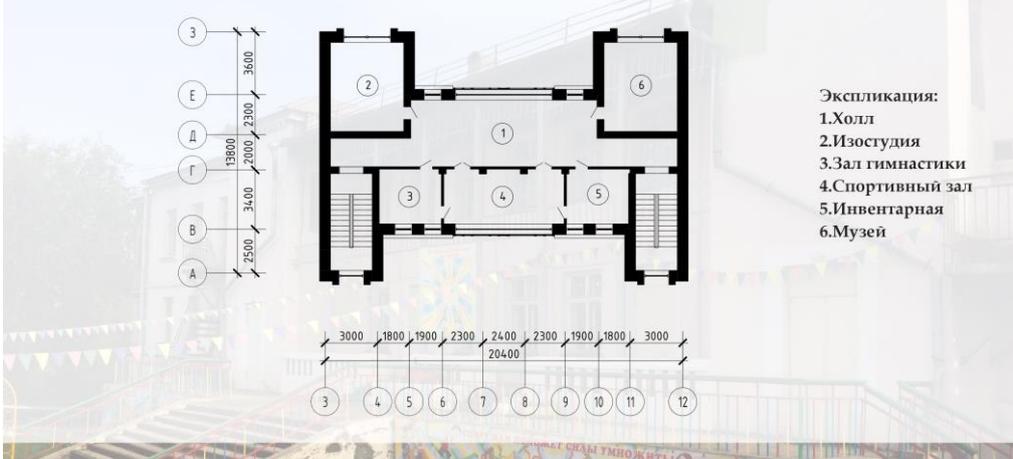


Рис.4. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.



Рис.5. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.

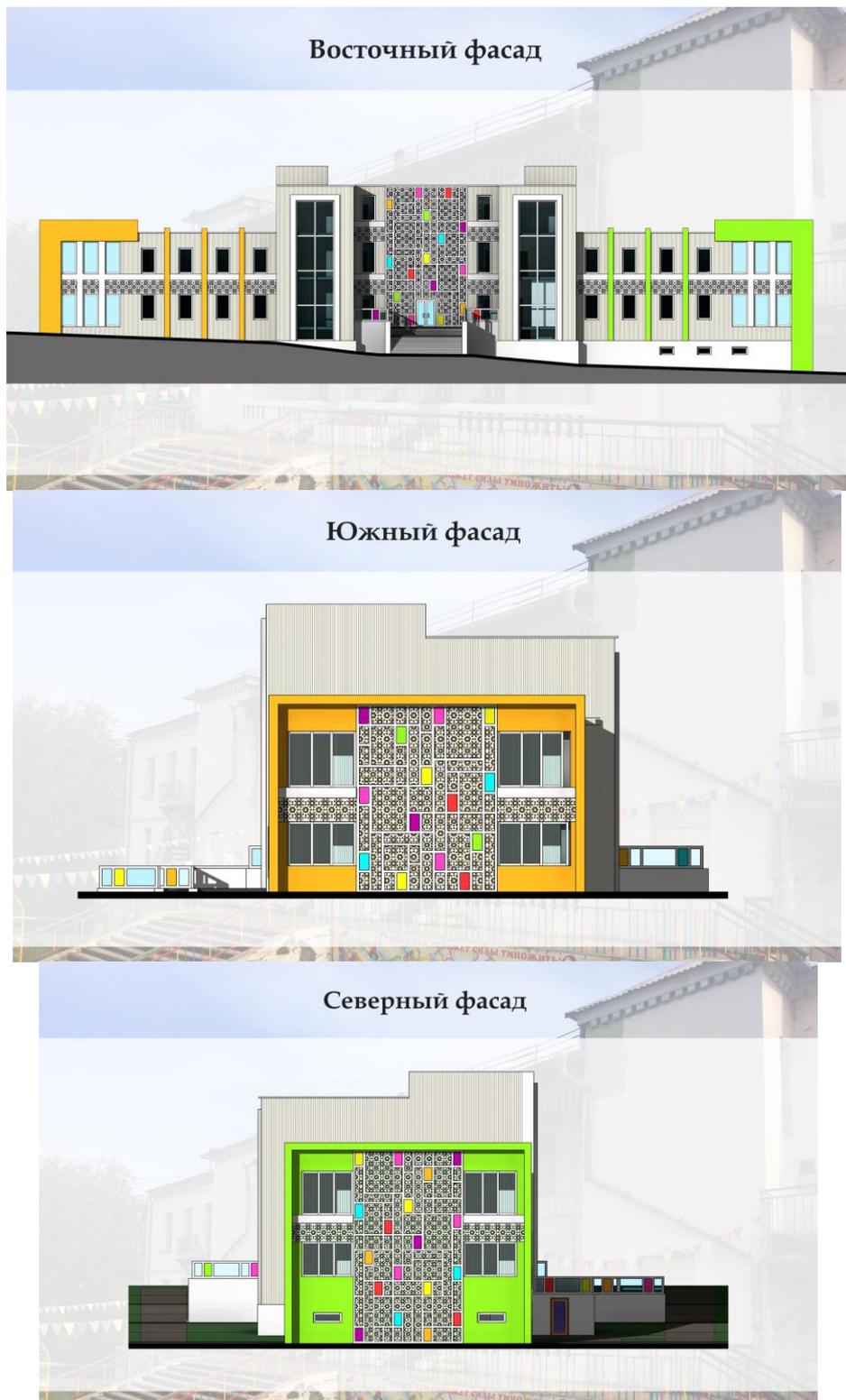


Рис.6. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.



Рис.7. Презентация проектной работы: Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.



Рис.8.Макет. Реконструкция детского сада № 74 Выполнила ст. Никулина М., гр.САРБ-12, Руководитель ВеремейО.М.



Рис.9. Планшет. Реконструкция детского сада, г. Магнитогорск),

Вып. ст. гр. САРБ-12 Никулина М.Д.
Рук. Веремей О.М

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям, оформление проектной работы, выполняемой на практических занятиях, поиск и изучение литературы, выполнение макетно-пластических моделей, разработка на компьютере чертежей и объемных изображений в 2 и 3Д графических редакторах, набор текста, подготовка к печати и оформление подрамника и альбома, текстового и иллюстративного материала.

Основные требования к самостоятельной работе включают:

- четкую аргументацию причины обращения к данной проблеме;
- выделение дискуссионного аспекта данной проблемы;
- активное использование знаний, умений и владений из ранее изученных дисциплин в циклах «История и теория»; «Профессиональный язык и средства коммуникации», «Архитектурное проектирование»; «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Архитектурная физика», «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска»
- выводы и резюме, выявление значимости конкретной проблемы в архитектуре Магнитогорска и Южного Урала;
- качественное техническое выполнение художественно-графических, проектных, макетных и пр. работ по заданиям;
- использование дополнительной литературы;
- использование специализированного программного обеспечения и Интернет ресурсов.

Список рекомендуемых тем докладов для экзамена остается открытым, т.е. каждый студент может самостоятельно сформулировать тему.

В процессе изучения дисциплины Б1.В.11 «Реконструкция архитектуры Магнитогорска и Южного Урала» и в процессе изыскательской и проектно-экспериментальной учебной работы:

- раскрываются особенности архитектуры: конструкций, архитектурных деталей градостроительства Южно-Уральского региона в их историческом развитии;
- в изложении материала используется системный метод рассмотрения историко-архитектурных процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях с учетом господствующих исторических воззрений;
- на примере Южно-Уральского региона раскрывается существо архитектуры как обширной области человеческой деятельности по созданию среды обитания, отвечающей потребностям человеческого общества;
- анализируются характер и особенности региональных памятников архитектуры, градостроительства и дизайна;
- анализируется возможность сохранения региональных памятников архитектуры, градостроительства и дизайна;
- рассматриваются возможности и способы реконструкции архитектуры Магнитогорска и Южного Урала;
- рассматриваются возможности и способы реставрации архитектуры, градостроительства, Магнитогорска и Южного Урала;
- проводится изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа;
- на практических занятиях – презентация исследований студентов. Исследуются памятники архитектуры: сбор информации, фотоматериалы, графические изображения, рассматриваются вопросы реконструкции и реставрации архитектуры, градостроительства и дизайна, Магнитогорска и Южного Урала;
- выполняются учебные работы реконструкции и реставрации Архитектуры и архитектурной среды города Магнитогорска.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

– проработку лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по темам лекционных занятий, а так же выполнение внеаудиторных заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

На практических занятиях заслушиваются выступления студентов и анализируются рассматриваемые материалы по заданной теме; выполняются практические работы по реконструкции и реставрации выбранных архитектурных объектов г. Магнитогорска.

Темы проектов:

1.Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: экологическая архитектура в Магнитогорске.

- реконструкция панельных и блочных зданий и прилегающих к ним территорий; архитектуры города Магнитогорска.

Выполнение проектной работы на практических занятиях и самостоятельное оформление работы:

. Раздел «Архитектура и градостроительство Южного Урала»

3.Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: Сохранение и реконструкция исторической архитектурной среды Магнитогорска в форме проектной работы.

Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: памятники архитектуры Южного Урала в форме презентаций рефератов

- реконструкция зданий и прилегающих к нему территорий Ленинского и Орджоникидзевского районов города Магнитогорска;

- доклад-презентация: Реконструкция и реставрация архитектуры Южного Урала.

Выполнение проектной работы на практических занятиях и самостоятельное оформление работы:

Для планомерной самостоятельной работы студентам необходимо руководствоваться планом-графиком самостоятельной работы.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Проводится в форме выставки-просмотра всех работ, выполненных за семестр, а так же презентация доклада.. Обязательные (минимальные) требования к сдаче работ подрамник 100x100 см - проект выполненный в цветной графике (ручная или компьютерная подача); альбом формата А3, оформленный по требования руководителя (титульный лист, все листы: функциональная схема, поэтажные планы, фасады, рзрезы, фото рабочих макетов, если есть, уменьшенная копия планшета (формат А3).

ЭКЗАМЕН

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине и защитившие работы за семестр, проводится в форме коллективной выставки-презентации работ с использованием мультимедийного оборудования и экспозиционный материал в виде демонстрационных стендов/ итоговых планшетов. Обязательные (минимальные) требования к сдаче экзамена: планшет (минимальные размеры – 100x100 см) или презентация выполненная в Power Point или другом редакторе записанная на CD-R носитель. В электронном виде на CD-R сдается так же планшет, альбом, фото цветного макета, презентация, пр. материалы не вошедшие в альбом, но раскрывающие содержание практических заданий и самостоятельных работ. Выставка проводится в учебной аудитории, или в аудитории для самостоятельных работ, закрепленной за группой.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Реконструкция архитектуры Магнитогорска и Южного Урала» за 7 семестр проводится в форме защиты проектной работы и зачета с оценкой; за 8 семестр проводится в форме защиты проектной работы и экзамена.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия		
Знать	– основные направления, проблемы, теории и методы архитектурной реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды;	Темы для докладов-презентаций 1. Реконструкция зданий общественного назначения Южного Урала. 2. Реконструкция жилых зданий г. Магнитогорска 3. Реставрация зданий Южного Урала. 4. Реставрация зданий г. Магнитогорска.
Уметь	-разрабатывать архитектурные проекты по реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды Магнитогорска, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, изложенную в проекте	
Владеть	-навыками анализа архитектурной среды города, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	
<p>ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>		
Знать	<p>-основные методы, направления, проблемы анализа здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, необходимые при создании проекта реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к проектам реконструкции.; 2. Общие положения реконструкции жилища; 3. Изменение функционального назначения при реконструкции Изменение конструкций при реконструкции Нарушение теплового контура здания. Затрагивание несущих конструкций здания. 4. Перепланировка квартир. Примеры реконструкции жилых домов и перепланировки квартир. 5. Укрепление конструктивных элементов при реконструкции (надстройке): фундаментов, стен и т.п.; 6. Устройство новых конструктивных элементов при реконструкции (пристройке ит.д.): фундаментов, и т.д.; 7. Присоединение лоджий и балконов при реконструкции. Конструкции, применяемые при присоединении; 8. Затрагивание несущих конструкций здания. Увеличение нагрузки на перекрытие

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>лоджии Утепление лоджий. Пожарная безопасность; 9.Устройство мансарды при реконструкции. Возможные конструкции; 10.Реконструкция зданий общественного назначения. Общие требования к проектам реконструкции; 11.Обследования, проводимые перед процессом реставрации здания. 12. Укрепление конструкций реставрируемого здания; 13.Общие требования к реставрации архитектуры; 14.Реконструкция зданий общественного назначения Южного Урала; 15.Реконструкция зданий г. Магнитогорска; 16.Реставрация зданий Южного Урала; 17.Реставрация зданий г. Магнитогорска;</p>
Уметь	<p>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств ; - уметь собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре</p>	
Владеть	<p>- способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>требований к искусственной среде обитания;</p> <p>- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;</p> <p>- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;</p>	
<p>ПК-17-способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств</p>		
Знать	-проблемы и задачи исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к проектам реконструкции.; 2. Общие положения реконструкции жилища; 3. Изменение функционального назначения при реконструкции Изменение конструкций при реконструкции Нарушение теплового контура здания. Затрагивание несущих конструкций здания. 4. Перепланировка квартир. Примеры реконструкции жилых домов и перепланировки квартир. 5. Укрепление конструктивных элементов при реконструкции (надстройке):

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>фундаментов, стен и т.п.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Устройство новых конструктивных элементов при реконструкции (пристройке ит.д.): фундаментов, и т.д.; 7. Присоединение лоджий и балконов при реконструкции. Конструкции, применяемые при присоединении; 8. Затрагивание несущих конструкций здания. Увеличение нагрузки на перекрытие лоджии Утепление лоджий. Пожарная безопасность; 9. Устройство мансарды при реконструкции. Возможные конструкции; 10. Реконструкция зданий общественного назначения. Общие требования к проектам реконструкции; 11. Обследования, проводимые перед процессом реставрации здания. 12. Укрепление конструкций реставрируемого здания; 13. Общие требования к реставрации архитектуры; 14. Реконструкция зданий общественного назначения Южного Урала; 15. Реконструкция зданий г. Магнитогорска; 16. Реставрация зданий Южного Урала; 17. Реставрация зданий г. Магнитогорска;
Уметь	<p>– -разрабатывать архитектурные проекты по реконструкции и реставрации архитектуры и городской среды Магнитогорска и Южного Урала, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, изложенную в проекте;</p>	<p>Темы практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: экологическая архитектура в Магнитогорске. - реконструкция панельных и блочных зданий и прилегающих к ним территорий; архитектуры города Магнитогорска. Выполнение проектной работы на практических занятиях и самостоятельное оформление работы: 2. Раздел «Архитектура и градостроительство Южного Урала» 3.Раздел. Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: Сохранение и реконструкция исторической архитектурной среды Магнитогорска в форме проектной работы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Изыскательская и проектно-экспериментальная учебная работа по госбюджетным научным направлениям кафедры: памятники архитектуры Южного Урала в форме презентаций рефератов</p> <ul style="list-style-type: none"> - реконструкция зданий и прилегающих к нему территорий Ленинского и Орджоникидзевского районов города Магнитогорска; - доклад-презентация: Реконструкция и реставрация архитектуры Южного Урала. <p>Выполнение проектной работы на практических занятиях и самостоятельное оформление работы:</p>
Владеть	<p>– навыками работы с литературой, архивными, справочными, энциклопедическими и пр. материалами;</p> <p>-навыками анализ архитектуры и архитектурной среды города Магнитогорска и Южного Урала, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>-представлениями об архитектурных стилях региональной архитектуры;</p> <p>-методами анализа архитектурных форм и пространств, методами научных исследований;</p> <p>-способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим</p>	<p>Общая тема для практической работы в 7 семестре по дисциплине «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: «Реконструкция панельных и блочных зданий и прилегающих к ним территорий;архитектуры города Магнитогорска».</p> <p>Общая тема для практической работы в 8 семестре по дисциплине «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: «Реконструкция здания и прилегающей к нему территории архитектуры Ленинского и Орджоникидзевского районов города Магнитогорска».</p> <p>Конкретный объект выбирают студенты по желанию из предложенных преподавателем.</p> <p>По желанию студента и согласованию с руководителем, тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы;</p> <p>- способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>Реконструкция ЖИЛЫХ ДОМОВ по адресу ул. Советская д. 84, ул. Советская д. 86, ул. Оранжевая д. 33, ул. Оранжевая д. 29, ул. Индустриальная д. 2, ул.</p>  <p>Рис.10.Пример выполнения работы по теме «Реконструкция жилых домов г. Магнитогорска» по улице Советской, д.84, д.86, ул. Оранжевой д.33,ул. Индустриальная д.2. Выполнила группа студентов:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p>РЕКОНСТРУКЦИЯ ГРУППЫ ЖИЛЫХ ДОМОВ ПО УЛ. СУВОРОВА</p>

Рис.11.Планшет проектной работы по реконструкции группы жилых домов. Выполнены студентами: Верженюк Н., Связинской В., Пересторониной К.,Никулиной М., Пищанской Е., рук. Веремей О.М.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент, получивший по дисциплине оценку «неудовлетворительно» или «не представлен», имеет право на повторную переаттестацию в соответствии с актуальными документами СМК либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость».

Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями:

1. Субъективная оценка руководителя.

- качество выполнения самостоятельных и практических работ;
- содержательность ответов на вопросы;
- умение представлять работу, уровень графической, макетной подачи;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения:

- компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания;
- сформированность компетенций.

Практическая работа выполняется под руководством преподавателя на практических занятиях, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала». При выполнении практической работы обучающийся должен показать свое умение работать творчески, понимать творческий метод, выбранного им стиля или направления, сформировать собственное представление о культуре подачи проектного материала.

В процессе выполнения практической работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы и экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить все этапы работы;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя не выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Веремей О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Барышников Ю. Г. Архитектура Магнитогорска 1929 -1940 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Барышников, М. Ю. Сальникова ; МГТУ, каф. архитектуры. - Магнитогорск, 2010. - 111 с. : ил., табл. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=356.pdf&show=dcatalogues/1/1078992/356.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Веремей О.М., Казанева Е.К., Хисматуллина Д.Д. Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала Учебное пособие, ЭОР. Магнитогорск: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова» - Электрон. текстовые дан. (61,0 Мб)– Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2018. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R)

б) дополнительная литература:

1. Веремей О.М., Ульчицкий О.А. Декоративные элементы в архитектуре г. Магнитогорска. [Электронный ресурс]: учебное пособие/, О. М. Веремей, О.А. Ульчицкий: МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, -2018 г.;- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 28,0 Мб, электрон. опт. Диск (CD-R)

2. ВАУНАУС» на Урале: от Соликамска до Орска: Материалы Международной научной конференции, 12-16 ноября 2007 г. Екатеринбург/ Научн. ред.: Л.И. Токмянина, - Екатеринбург: Вестер, 2008. - 176 с.

3. Френкель Э.З. Макетирование при выполнении учебных заданий и курсовых проектов. Практические приемы изготовления архитектурных макетов: Учебное пособие. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007.

4. Маклакова Т.Г. Архитектура XX века. Конспект лекций / Т.Г. Маклакова – М.:МГСУ, 1995.

5. Современные проблемы дизайна, архитектуры и изобразительного искусства: материалы междунар. науч.-практ. конф. 22-23 апреля 2010 г. – Магнитогорск: МаГУ, 2010.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.«Консультант студента», прямая ссылка <http://www.studentlibrary.ru/>;

2.ЭБС Znanium.com, прямая ссылка <http://znanium.com/> ;

3. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> (также здесь можно посмотреть примеры РП);

4.Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС», прямая ссылка <https://dlib.eastview.com/>;

5. «Архитектоника» (современная архитектура и дизайн) <http://architektonika.ru/>;

6. Архитектор. Сайт московских архитекторов – <http://www.archinfo.ru/#> ;
7. European Association for Architectural Education (EAAE)
<http://www.eaae.be/eaee2/index.php> ;
8. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: портал нормативных документов. - Режим доступа: <http://www.opengost.ru>
9. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: открытая база ГОСТов. - Режим доступа: <http://www.standartgost.ru>
10. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://www.libgost.ru>.
11. «Архитектоника» (современная архитектура и дизайн) [\">http://architektonika.ru;\](http://architektonika.ru)
12. Архитектор. Сайт московских архитекторов – <http://www.archinfo.ru/#> ;
13. European Association for Architectural Education (EAAE)
<http://www.eaae.be/eaee2/index.php> ;
14. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru> ;
15. Environmental Design Research Association (EDRA) – <http://www.edra.org/>;
16. «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru> и другие актуальные справочные материалы информационных ресурсов сети Интернет, которые возможно использовать в практике преподавания дисциплины «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»:
17. Ссылка для скачивания дистрибутивов: Latest Grasshopper for Rhino 5.0 (Windows only); Old Grasshopper for Rhino 4.0 (Windows only); - URL: <http://www.grasshopper3d.com/page/download-1>

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: применяется следующее специализированное программное обеспечение: «ArchiCAD», «Corel Draw», «Photoshop», «3DS Max».

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Методический фонд	Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты рисунков, живопись); методические рисунки. Учебно-методические альбомы, фотографии работ и пр