



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

О.С. Логунова
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА ЮЖНОГО УРАЛА
И МАГНИТОГОРСКА

Направление подготовки (специальность)
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/ специализация) программы
профиль не предусмотрен

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

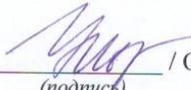
Форма обучения
Очная

Институт	<i>строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>архитектуры</i>
Курс	<i>4</i>
Семестр	<i>7</i>

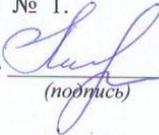
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом МОиН РФ от «21» апреля 2016г. № 463.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / О.А. Ульчицкий/
(подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018г., протокол № 1.

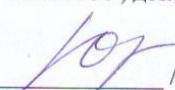
Председатель  / О.С. Логунова/
(подпись)

Рабочая программа составлена:

доцентом каф. арх., к. п. н., доцент

 / О.М. Веремей/
(подпись)

Рецензент: зав. кафедрой градостроительства СПбГАСУ, докт. арх., профессор

 / Ю.С. Янковская/
(подпись)

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска»: формирование у студентов методов проектной работы в диалектике взаимодействия: регионального, национального и всемирного наследия архитектуры с современной архитектурой и современных пространственных и пластических искусств, осознанием влияния исторических и социально-культурных процессов современности на развитие архитектуры и других видов пространственных и пластических искусств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 Архитектура.

Целями освоения дисциплины также являются:

- воспитание и качество подготовки бакалавра архитектуры;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- формирование ценностных ориентаций у бакалавра архитектуры
- всестороннее развитие личности;
- формирование у бакалавра архитектуры решать педагогические задачи: участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе;
- формирование понятий истории и типологии архитектуры, градостроительства на примере архитектуры Южного Урала и Магнитогорска.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы направлению 07.03.01 Архитектура.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История пространственных и пластических искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, дизайна и др.)», «Профессиональные средства подачи проекта (архитектурный рисунок, живопись, графика)», «Объемно-пространственная композиция».

Изучение студентами «Истории архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска» должно содействовать более глубокому осмыслению процессов, влияющих на формирование современной архитектуры, знанию современных и актуальных направлений в общемировой и региональной архитектуре и градостроительстве. Знания в области истории региональной архитектуры, пространственных и пластических искусств и опыта в изучении различных творческих методов архитекторов Южного Урала и Магнитогорска помогут будущему архитектору в развитии профессиональных и общекультурных компетенций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала», а также и дисциплин вариативной части блока 1: «Архитектурное проектирование жилых, общественных зданий и комплексов», «Архитектурное проектирование промышленных, автотранспортных, коммунально-складских зданий, сооружений и комплексов», «Эстетика архитектуры и дизайна», и дисциплины базовой части блока 3: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» образовательной программы по направлению 07.03.01 Архитектура.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История архитектуры и градострои-

тельства Южного Урала и Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-15 пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	
Знать	- гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; -особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях;
Уметь	- принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть	– культурой мышления, способностями к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; – осознанием значением гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; – уважительным и бережным отношением к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	
Знать	- типологию архитектуры и градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в контексте развития мировой и архитектуры России; -особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях; -региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значения, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды;
Уметь	-анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; -использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений; -быть мотивированным к повышению квалификации и продолжению образования. -действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; -способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; -способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; -типологию архитектуры и градостроительства Уральского региона («Южного Урала» и Магнитогорска в контексте развития мировой и архитектуры России; - особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона («Южного Урала» и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях; -региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значения, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -использовать исторические и теоретические знания об особенностях региональной архитектуры при разработке архитектурных решений; -действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; -обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения исторической региональной архитектуры; -анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с литературой, архивными, справочными, энциклопедическими и пр. материалами; -навыками работы с литературой, архивными, справочными, энциклопедическими и пр. материалами; -навыками определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре; -средствами профессиональных коммуникаций творческого метода в одном из стилей или направлении современной архитектуры. -стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, уметь ориентироваться в быстроменяющихся условиях -навыками проведения анализа и оценки зданий, комплексов или фрагментов искусственной среды обитания с точки зрения региональных особенностей. -представлениями об архитектурных стилях региональной архитектуры; -методами анализа архитектурных форм и пространств, методами научных исследований;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	-способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 72 академических часов;
 - аудиторная – 72 академических часов;
 - внеаудиторная – 72 академических часов
- самостоятельная работа – 36 академических часов;
- подготовка к зачету с оценкой – 36 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел. Древний Урал и его архитектура.	7							
1.1. Тема. Урал, Южный Урал: история народов и культура Урала. Природно-климатические, демографические, социально-исторические и материально-технические особенности Уральского региона как факторы развития и становления архитектуры, градостроительства	7	1			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
1.2. Тема. Особенности архитектуры Урала, как искусства, и ее историческое развитие. Первобытное общество и зарождение архитектуры; Древний Урал и его архи-	7	1			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками,</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
текстура. Страна городов и Аркаим; памятники Древнего Урала						каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию.		
1.3. Тема. Основные эпохи в развитии зодчества Урала.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
1.4. Тема. Понятие об архитектурном стиле архитектуры Южного Урала, концепция творческого метода.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.5.Тема. Освоение Южного Урала, его роль в составе российского государства Оборонительные поселения XIV-XVII вв	7	2			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование);</i>	<i>ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.</i>
1.6.Тема. Архитектура поселений Южного Урала в XVIII – XIX веках	7	2			1		Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование);</i>	
Итого по разделу		10			5			
2.Раздел. Административно-торговые города Урала XVIII- начала XX вв	7							
2.1. Тема. Города Урала советского периода. Общая характеристика архитектуры Советского периода на Южном Урале. Развитие существующих и возникновение новых индустриальных центров	7	2			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому</i>	Текущий контроль успеваемости – <i>устный опрос (собеседование);</i>	<i>ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.		
2.2. Тема. Декоративно-прикладное искусство в условиях массового промышленного производства.	7	1			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
2.3.Тема. Декоративные элементы в архитектуре Южного Урала.	7	1			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов).</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; докла-	ОК-15 – 3 ПК-8 - у

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						вов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам	ды-презентации	
Итого по разделу	7	4			2			
3. Раздел. Народная архитектура и дизайн Урала.	7							
3.1.Тема. Народная архитектура и дизайн Урала.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу		2			1			
4.Раздел. Магнитогорск как классика советской социалистической архитектуры	7	2			1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	<i>ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.</i>
4.1.Тема Станица Магнитная	7	2	2		1		Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ПК-8 – у

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.2.Тема. Архитектура, градостроительство Магнитогорска. Магнитогорск как классика советской социалистической архитектуры.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Текущий контроль Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
4.2. Тема. Архитектура Магнитогорска 1929 – 1940 годы. Палатки, землянки и бараки. Воплощение прогрессивных идей советской архитектуры в планировке 1-ого квартала Социалистического города. Архитектура общественных зданий	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обо-	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>значенным в рабочей программе дисциплины темам</i>		
4.3. Тема. Архитектура Магнитогорска 1941 – 1945 годы. Рост города за счет эвакуации промышленных предприятий из западных районов страны. Интенсивные темпы возведения упрощенных типов жилых домов. Архитектура 2-ого квартала Социалистического города. Архитектура квартала 14а в правобережной части города	7	2	8		1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	<i>ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.</i>
4.4. Тема. «BAUHAUS» на Урале и в Магнитогорске	7	2	8		1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	<i>ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам</i>		
4.5.Тема. Архитектура Магнитогорска 1946 – 1956 годы. Проект центральной части правобережного района, выполненный Ленгипрогором. Архитектура жилых и общественных зданий, градостроительные принципы, воплощенные в застройке правобережной части города. Архитектура первых полносборных зданий.	7	2	6		1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
4.6.Тема. Архитектура Магнитогорска 1957 – 1967 годы. Индустриализация строительства. Социальные программы в области строительства и архитектуры. Архитектура жилых домов с экономичными квартирами посемейного заселения. Архитектура общественных зданий.	7	2	6		1	<i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов).</i>	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам		
4.7.Тема. Архитектура Магнитогорска 1968 – 1990 годы. Социальные и функциональные, экономичные квартиры и общественные здания с сокращенным составом помещений. Улучшенные варианты планировочных решений.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архивов). Подготовка к - практическому занятию. Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам	Текущий контроль успеваемости – устный опрос (собеседование);	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.
4.8.Тема. Современная архитектура Магнитогорска. Многообразные факторы развития и становления архитектуры, градостроительства и дизайна на современном этапе. Выводы.	7	2			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, документами архи-	Текущий контроль успеваемости – результаты научной исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; докла-	ОК-15 – 3; ПК-8-3; ПК-17-3.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						вов).	ды-презентации	
Итого по разделу	7	20			10			
5 Раздел. Практические занятия	7							
1.1.Тема,1.2.Тема,1.3.Тема,1.4.Тема,1.5.Тема,1.6.Тема. Практические занятия. Выполнение графических работ исследуемых объектов. Занятия-презентации по исследуемым объектам архитектуры Южного Урала.	7				4	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам) Выполнение рефератов; оформление презентаций.</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; доклады-презентации	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.
1.1.Тема, 1.2.Тема, 1.3.Тема,1.4.Тема,1.5.Тема,1.6.Тема. Занятия-презентации по исследуемым объектам архитектуры Южного Урала.	7				4	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам) Выполнение рефератов; оформление презентаций</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; доклады-презентации	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.
2.1.Тема, 2.2.Тема, 2.3.Тема, 3.1. Тема. Практические занятия. Выполнение графических работ исследуемых объектов. Оформление презентаций	7	7			2	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам)</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обо-	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>Выполнение рефератов; оформление презентаций</i>	<i>значенным темам; доклады-презентации</i>	
2.1.Тема, 2.2.Тема, 2.3.Тема, 3.1. Тема. Занятия-презентации по исследуемым объектам архитектуры Южного Урала.	7	7			2	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам) Выполнение рефератов; оформление презентаций</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; доклады-презентации	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.
4.1.Тема,4.2.Тема,4.3.Тема, 4.4.Тема,4.5.Тема,4.6.Тема, 4.7.Тема, 4.8.Тема. Практические занятия. Выполнение графических работ исследуемых объектов архитектуры г. Магнитогорска. Занятия-презентации.	7	7			4	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам) Выполнение рефератов; оформление презентаций</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы : рефераты по заранее обозначенным темам; доклады-презентации	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.
4.1.Тема, 4.2.Тема, 4.3.Тема, 4.4.Тема,4.5.Тема,4.6.Тема, 4.7.Тема, 4.8.Тема. Занятия-презентации по исследуемым объектам архитектуры г. Магнитогорска.	7	7			2	<i>Подготовка докладов-презентаций по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам (рефератам) Выполнение рефератов; оформление презентаций</i>	Текущий контроль успеваемости – результаты научно-исследовательской работы: рефераты по заранее обозначенным темам; доклады-презентации	ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу	7				18			<i>ОК-15-у,в; ПК-8-у,в; ПК-17-у,в.</i>
					36		Промежуточная аттестация зачет с оценкой	
Итого по дисциплине	7	36	36		36			

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В этой связи применяется такие виды образовательных технологии, как:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Все темы представлены в виде лекций с большим количеством фото и графических иллюстраций.

Наряду с традиционными образовательными технологиями используются:

Беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по определенной теме занятия.

Практическое занятие – презентация – организация учебной работы с реальными объектами архитектуры. Практическое занятие проводится по результатам лекционного материала и самостоятельно собранным студентами.

Практические занятия. Занятия-презентации по исследуемым объектам архитектуры Южного Урала и города Магнитогорска. Исследуются памятники архитектуры, а также объекты, представляющие какую-то ценность и интерес: сбор информации, фотоматериалы, графические изображения.

В процессе изучения дисциплины «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска»:

- раскрываются особенности архитектуры, градостроительства Южно Уральского региона в их историческом развитии;
- в изложении материала используется системный метод рассмотрения историко-архитектурных процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях с учетом господствующих исторических воззрений;
- на примере Уральского региона раскрывается существо архитектуры как обширной области человеческой деятельности по созданию среды обитания, отвечающей потребностям человеческого общества;
- анализируются характер и особенности региональных памятников архитектуры, градостроительства и дизайна.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Формой промежуточной итоговой работы является устный опрос по лекционному материалу, участие в практических презентациях.

Предусмотрены также занятия- экскурсии (пешеходная по г.Магнитогорску или транспортная).

В процессе изучения дисциплины решаются основные задачи:

- раскрываются особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона в их историческом развитии;

- в изложении материала используется системный метод рассмотрения историко-архитектурных процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях с учетом господствующих исторических воззрений;

- на примере Уральского региона раскрывается существо архитектуры, как обширной области человеческой деятельности по созданию среды обитания, отвечающей потребностям человеческого общества;

- анализируются характер и особенности региональных памятников архитектуры, градостроительства.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим: презентациям по исследуемым объектам архитектуры. Это предусматривает сбор материала по исследуемым объектам архитектуры Южного Урала и Магнитогорска, а также фотографирование и выполнение графических работ исследуемых объектов. Самостоятельная работа предусматривает **подготовку презентаций исследований студентов (реферата) по заданной теме; подготовку доклада: оформление исследовательской работы; подготовку к практическим занятиям по темам лекций.**

Презентация представляется студентом на практическом занятии для всеобщего обсуждения и оценивания.

Особенностями методики работы со студентами в изучении дисциплины «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска», является наряду с обсуждением на лекционных занятиях теоретических вопросов экспериментальный поиск эмоционально-образных решений и сформировать у студента знания об основных явлениях и тенденциях развития архитектуры, градостроительства и Уральского региона и г. Магнитогорска, хронологии этого развития, основных памятниках архитектуры и градостроительства и научить использовать эти знания для овладения методами архитектурного и градостроительного анализа в профессиональной деятельности, прежде всего, при совершенствовании архитектуры родного города.

Основные требования к самостоятельной работе включают:

- четкую аргументацию причины обращения к данной проблеме;

- выделение дискуссионного аспекта данной проблемы;

- активное использование знаний, умений и владений из ранее изученных дисциплин в циклах «История и теория»; «Профессиональный язык и средства подачи проекта», «Архитектурное проектирование» и др.;

- выводы и резюме, выявление значимости конкретной проблемы в развитии современной архитектуры;

- качественное техническое выполнение художественно-графических, проектных, макетных и пр. работ по заданиям;

- использование дополнительной литературы;

- использование специализированного программного обеспечения и Интернет ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- проработку лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по темам лекционных занятий, а так же выполнение внеаудиторных заданий.

Написание трех рефератов по темам разделов, подготовка докладов-презентаций.

На практических занятиях заслушиваются выступления студентов и анализируются

рассматриваемые материалы по заданной теме.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы рефератов - презентаций и вопросы к зачету с оценкой.

1. Раздел. Древний Урал и его архитектура

1. Природно-климатические, демографические, социально-исторические и материально-технические особенности Южно Уральского региона, как факторы развития и становления архитектуры, градостроительства.

2. Особенности архитектуры Южного Урала, как искусства, и ее историческое развитие.

3. Первобытное общество и зарождение архитектуры; Древний Урал и его архитектура. Страна городов и Аркаим; памятники Древнего Урала.

4. Основные эпохи в развитии зодчества Южного Урала.

5. Понятие об архитектурном стиле, концепция творческого метода.

6. Освоение Южного Урала, его роль в составе российского государства

7. Оборонительные поселения XIV-XVII вв. Станица Магнитная

8. Архитектура поселений Южного Урала в XVIII– XIX веках.

9. Декоративные элементы в архитектуре Южного Урала

2. Раздел. Административно-торговые города Урала XVIII- начала XX вв;

3. Раздел. Народная архитектура и дизайн Южного Урала

9. Административно-торговые города Южного Урала XVIII- начала XX вв. Города Южного Урала советского периода.

10. Общая характеристика Советского периода на Южном Урале. Развитие существующих и возникновение новых индустриальных центров.

11. Дизайн как трансформация декоративно-прикладного искусства в условиях массового промышленного производства.

12. Декоративно-прикладное искусство в архитектуре в условиях массового промышленного производства.

Раздел 4. «Архитектура и градостроительство г. Магнитогорска»

15. Архитектура, градостроительство и дизайн Магнитогорска. Магнитогорск как классика советской социалистической архитектуры.

16. Анализ градостроительных приемов, архитектуры зданий и сооружений г. Магнитогорска периода 1929 – 1940 годов. Функциональный и композиционный анализ отдельных структурных элементов застройки. Социалистический город. Архитектура общественных зданий. Воплощение прогрессивных идей советской архитектуры в планировке 1-ого квартала.

17. «BAUHAUS» на Урале.

18. «BAUHAUS» в Магнитогорске.

19. Анализ градостроительных приемов, архитектуры зданий и сооружений г. Магнитогорска периода 1946 – 1956 годов.

Функциональный и планировочный анализ квартальной застройки центральной части правобережного района г. Магнитогорска. Архитектура жилых домов и общественных зданий. Дизайн 1946 1956 гг. Архитектура первых полносборных жилых домов. Иллюстрации: фотографии, рисунки (4-е листа формата А3).

20. Анализ градостроительных приемов, архитектуры зданий и сооружений периода 1957 – 1967 годов. Архитектура и градостроительство Магнитогорска периода технического перевооружения и индустриализации строительства. Анализ осуществленных проектов. Дизайн конца 50-х начала 60-х годов.

21. Анализ градостроительных приемов, архитектуры зданий и сооружений г. Магнитогорска периода 1968 – 1990 годов.

22. Современная архитектура Магнитогорска. Анализ улучшенных проектных решений жилых и общественных зданий. Тенденции в развитии архитектуры частных жилых и общественных зданий.

Список рекомендуемых тем докладов для практических: презентаций остается открытым, т.е. тема реферата и презентации так же может быть предложена студентом.

Для планомерной самостоятельной работы студентам необходимо руководствоваться планом-графиком самостоятельной работы.

ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине и представившие доклады презентации по 3 темам рефератов. Презентации обсуждаются группой и совместно с преподавателем выставляются оценки, по которым за семестр, проводится в форме коллективной выставки-презентации работ с использованием мультимедийного оборудования и экспозиционного материала в виде альбомов и дисков. Презентация выполненная в Power Point или другом редакторе записанная на CD-R носитель. В электронном виде на CD-R сдается так же альбом.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска» за семестр проводится в форме докладов: презентаций реферата и зачета с оценкой.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

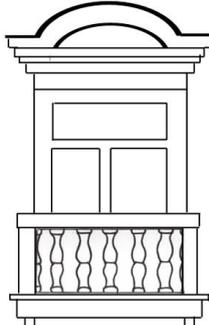
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-15 пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		
Знать	<p>- гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p> <p>– -особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях;</p>	<p>Темы лекций-презентаций для усного опроса студентов Темы рефератов - презентаций и вопросы к зачету с оценкой.</p> <p>1. Раздел. Древний Урал и его архитектура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические, демографические, социально-исторические и материально-технические особенности Южно Уральского региона, как факторы развития и становления архитектуры, градостроительства. 2. Особенности архитектуры Южного Урала, как искусства, и ее историческое развитие. 3. Первобытное общество и зарождение архитектуры; Древний Урал и его архитектура. Страна городов и Аркаим; памятники Древнего Урала. 4. Основные эпохи в развитии зодчества Южного Урала. 5. Понятие об архитектурном стиле, концепция творческого метода. 6. Освоение Южного Урала, его роль в составе российского государства 7. Оборонительные поселения XIV-XVII вв. Станица Магнитная 8. Архитектура поселений Южного Урала в XVIII– XIX веках. 9. Декоративные элементы в архитектуре Южного Урала <p>2. Раздел. Административно-торговые города Урала XVIII- начала XX вв;</p> <p>3. Раздел. Народная архитектура и дизайн Южного Урала</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Административно-торговые города Южного Урала XVIII- начала XX вв. Города

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Южного Урала советского периода.</p> <p>10. Общая характеристика Советского периода на Южном Урале. Развитие существующих и возникновение новых индустриальных центров.</p> <p>11. Дизайн как трансформация декоративно-прикладного искусства в условиях массового промышленного производства.</p> <p>12. Декоративно-прикладное искусство в архитектуре в условиях массового промышленного производства.</p> <div data-bbox="1227 608 1921 1129" style="text-align: center;">  <p data-bbox="1301 635 1850 730">Здание чаеразвесочной фабрики Кузнецова, построенное в 1898 году на ул. Оренбургской (Васенко, 37) в Челябинске</p> </div> <p data-bbox="1211 1134 1935 1169">Рис. 1. Страница презентации (студенческая работа)</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностями к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; – осознанием значением гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принести на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; – уважительным и бережным отношением к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимостью воспринимать социальные и культурные различия; 	
ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -типологию архитектуры и градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в контексте развития мировой и архитектуры России; -особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях; 	Иллюстрации к презентации: Архитектура Баухаус в Магнитогорске

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>-региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значения, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды;</p>	<div data-bbox="1285 347 1888 727" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1032 730 2145 799">Рис.2.Фасад школы ФЗС со стороны спортивных площадок (Иллюстрация к презентации по теме Баухауз в Магнитогорске)</p> <div data-bbox="1279 874 1895 1286" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1133 1289 2040 1326">Рис.3.Фрагмент фасада жилого дома. Иллюстрация к презентации</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div data-bbox="1272 347 1899 703" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1084 707 2089 740">Рис.4.Квартал №1 в Магнитогорске. Фонтан Иллюстрация к презентации</p> <div data-bbox="1218 815 1883 1249" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="987 1252 2107 1286">Рис.5. Фото к презентации по теме «Архитектура классицизма в Магнитогорске».</p>
Уметь	-анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; -использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -быть мотивированным к повышению квалификации и продолжению образования. -действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики; 	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Рис. 5. Зарисовки к презентациям по теме «Архитектура классицизма в Магнитогорске»</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; -способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; -способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания 	
<p>ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах про-</p>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
странственных искусств		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; -типологию архитектуры и градостроительства Уральского региона («Южного Урала» и Магнитогорска в контексте развития мировой и архитектуры России; - особенности архитектуры, градостроительства Уральского региона («Южного Урала» и Магнитогорска в их историческом развитии в зависимости от процессов и явлений на социально-историческом фоне в конкретных природных условиях; -региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значения, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -использовать исторические и теоретические знания об особенностях региональной архитектуры при разработке архитектурных решений; -действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; -обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения истори- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ческой региональной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; – выражать логически свои мысли, обладать культурой речи. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с литературой, архивными, справочными, энциклопедическими и пр. материалами; -навыками определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре; -средствами профессиональных коммуникаций творческого метода в одном из стилей или направлении современной архитектуры. -стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, уметь ориентироваться в быстроменяющихся условиях -навыками проведения анализа и оценки зданий, комплексов или фрагментов искусственной среды обитания с точки зрения региональных особенностей. -представлениями об архитектурных стилях региональной архитектуры; -методами анализа архитектурных форм и пространств, методами научных исследований; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	-способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент, получивший по дисциплине оценку «неудовлетворительно» или «не представлен», имеет право на повторную переаттестацию в соответствии с актуальными документами СМК либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость».

Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями:

1. Субъективная оценка руководителя.

- качество выполнения самостоятельных и лабораторных работ;
- содержательность ответов на вопросы;
- умение представлять работу, уровень графической, макетной подачи;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения:

- компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания;
- сформированность компетенций.

Работа по написанию реферата и выполнение презентации доклада по теме выполняется под руководством преподавателя. В процессе написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска». При выполнении работы обучающийся должен показать свое умение работать творчески, понимать творческий метод, выбранного им стиля или направления подачи собранного и выполненного материала. Показать собственное представление о культуре подачи презентации, продемонстрировать знания и культуру речи

Обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы и экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации,. Показать умение работать с источниками информации и продемонстрировать навыки решения проблем и задач, навыки научно-исследовательской деятельности, нахождения информации, навыками оценки и вынесения суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить работы;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания, умения, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации,. Показать умение работать с источниками информации и продемонстрировать навыки решения проблем и задач, навыки научно-исследовательской деятельности, нахождения информации, навыками оценки и вынесения суждений, качественно на высоком уровне оформить работы.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе презентации обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя не выполне-

но, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Веремей О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Барышников Ю. Г. Архитектура Магнитогорска 1929 -1940 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Барышников, М. Ю. Сальникова ; МГТУ, каф. архитектуры. - Магнитогорск, 2010. - 111 с. : ил., табл. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=356.pdf&show=dcatalogues/1/1078992/356.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Веремей О.М., Ульчицкий О.А. Декоративные элементы в архитектуре г. Магнитогорска. [Электронный ресурс]: учебное пособие/, О. М. Веремей, О.А. Ульчицкий: МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, -2018 г;- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 28,0 Мб, электрон. опт. Диск (CD-R).

б) Дополнительная литература:

1. ВАУНАУС» на Урале: от Соликамска до Орска: Материалы Международной научной конференции, 12-16 ноября 2007 г. Екатеринбург/ Научн. ред.: Л.И. Токмянина, - Екатеринбург: Вебстер, 2008. - 176 с.

2. Вавилонская Т. В. История пространственных искусств. Архитектура XX-XXI вв. / Учебное пособие в 2-х частях: Архитектура модернизма. Архитектура постмодернизма. – Самара: Самарск. гос. арх.-строит. ун-т. 2016. 359 с.

4. Барышников, Ю.Г. Архитектура и строительство Магнитогорска (1929-1990 годы): Монография / Ю.Г. Барышников, О. А. Ульчицкий, М. Ю. Сальникова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 205с.

Периодические издания:

1. Ulchitskiy, O. A. Comparative Study of Southern Urals Fortified Settlements in 18th-16th Century BC. (научная статья опубликована на англ. яз.) : Journal of Engineering and Applied Sciences / [O. A. Ulchitskiy and etc.]. – 2016. Vol. №11. I. (1). P. 5-9.

2. Ульчицкий, О.А. Первые сталеплавильные цеха городов Гэри и Магнитогорск: история создания и этапы проектирования : Черные металлы / [О. А. Ульчицкий и др.]. – 2016. – №11. – С. 76-80

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. «Консультант студента», прямая ссылка <http://www.studentlibrary.ru/>;
2. ЭБС Znanium.com, прямая ссылка <http://znanium.com/>;
3. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> (также здесь можно посмотреть примеры РП);
4. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС», прямая ссылка <https://dlib.eastview.com/>;
4. «Архитектоника» (современная архитектура и дизайн) <http://architektonika.ru/>;\n Архитектор. Сайт московских архитекторов – <http://www.archinfo.ru/#> ;

5. European Association for Architectural Education (EAAE)
<http://www.eaae.be/eaee2/index.php> ;

6. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: портал нормативных документов. - Режим доступа: **<http://www.opengost.ru>**

7. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: открытая база ГОСТов. - Режим доступа: **<http://www.standartgost.ru>**

8. ГОСТы ЕСКД [Электронный ресурс]: Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: **<http://www.libgost.ru>**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска» применяется следующее специализированное программное обеспечение: «ArchiCAD», «Corel Draw», «Photoshop», «3DS Max».

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; авторские лекции-презентации
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Методический фонд	Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты рисунков, живопись); методические рисунки. Учебно-методические альбомы, зарисовки, фотографии работ и пр.