



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ

Направление подготовки (специальность)
23.04.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направленность (профиль/специализация) программы
Транспортно-технологические комплексы обогащения минерального сырья и переработки
отходов

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 159)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых

23.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГ ДИТ

25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Газришев

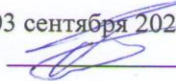
Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ГМДнОПИ, д-р техн. наук  Н.Н. Орехова

Ведущий специалист горно-обогатительного направления агло-коксо-доменной группы НТЦ ПАО «ММК», канд. техн. наук  М.А. Цыгалов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Статистическая обработка баз данных» является формирование способностей применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности, ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и теории случайных процессов и их использовании при решении научных и прикладных задач, выработка у студентов умения проводить статистический анализ прикладных задач и овладение основными методами исследования и решения таких задач, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Статистическая обработка баз данных входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Научно-исследовательская работа

Современные проблемы науки и производства

История и методология науки и производства

Основы научной коммуникации

Прикладная математика

Надежность транспортирующих машин и механизмов обогатительного передела

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Математические основы страхования

Математические основы экономики

Математические модели экономического роста

Производственная - научно-исследовательская работа

Теория массового обслуживания

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная-научно-исследовательская практика

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистическая обработка баз данных» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	

Знать	элементы математической статистики необходимые для обработки баз данных при проведении эксперимента: ☐ основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики; ☐ основные методы исследований, используемых в теории вероятностей и математической статистике; ☐ определения основных понятий, их сущностные характеристики; ☐ основные формулы и правила теории вероятностей и математической статистики
Уметь	☐ оценивать и представлять результаты выполненной работы; ☐ обсуждать способы оптимального решения задач; ☐ распознавать эффективное решение от неэффективного; ☐ объяснять (выявлять и строить) математические модели задач; ☐ применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; ☐ приобретать знания в области, выходящей за рамки изучаемой дисциплины; ☐ корректно и аргументированно обосновывать построение баз данных.
Владеть	☐ практическими навыками использования элементов обработки баз данных на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; ☐ способами демонстрации умения анализировать ситуацию; ☐ методами исследования в теории вероятностей и математической статистике; ☐ навыками и методиками обобщения результатов решения и экспериментальной деятельности; ☐ способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; ☐ возможностью междисциплинарного применения знаний теории вероятностей и математической статистики;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 9,1 акад. часов;
- аудиторная – 9 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 26,9 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. База данных, система управления БД.								
1.1 Концепция базы данных и основное понятие теории баз данных	3			2	3	Подготовка к практической работе	Устный опрос. Обсуждение выполненной работы.	ОПК-2
1.2 База данных, система управления БД. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных.				2	4	Подготовка к практическому занятию.	Устный опрос, проверка проверка выполнения практической работы, решение задач по теме	ОПК-2
Итого по разделу				4	7			
2. Статистическая обработка данных								

2.1 Применения математической статистики к исследованию результатов измерений и их ошибок. Статистические точечные оценки параметров распределения. Методы получения статистических оценок. Интервальные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.	3			2	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2
2.2 Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение, эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.				1	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-2
2.3 Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Ошибки 1 и 2 рода. Уровень значимости и мощность критерия. Критерии значимости и критерии согласия. Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальном распределении				1	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2
2.4 Корреляционная зависимость. Линейная регрессия. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов.				1	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач по теме, лабораторная работа	ОПК-2

Итого по разделу			5	19,9			
Итого за семестр			9	26,9		зачёт	
Итого по дисциплине			9	26,9		зачет	ОПК-2

5 Образовательные технологии

С целью успешного усвоения дисциплины «Статистическая обработка баз данных» и формирования требуемых компетенций предполагается применение различных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов образования согласно основной образовательной программе. В их числе:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Основными формами занятий являются лекции, консультации. Лекции строятся на основе сочетания информационной и проблемной составляющих, а также элементов беседы и дискуссии.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- обсуждение задач, приводящих к тем или иным математическим понятиям;
- изложение теоретического материала в режиме диалога с целью развития критического мышления студентов и привития им исследовательских умений;
- обсуждение и систематизация теоретических вопросов темы с целью лучшего понимания их взаимосвязи и практического применения.

Выбирая ту или иную технологию работы с обучающимися, необходимо иметь в виду, что наибольшего эффекта от ее применения можно достичь, если учитывать цели образования, на реализацию которых должна быть направлена избираемая технология, содержание, которое предстоит передать обучающимся с ее помощью, а также условия, в которых она будет использоваться.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: Учеб. пособие / –В.Е. Гмурман. – 12-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2014. –479 с.

2. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011. - 432 с. – Режим. доступа : [http:// portal magtu.ru](http://portal.magtu.ru), электронная библиотечная система «Лань».- Загл. с экрана.- ISBN 978-5-8114-1060-6

3. Акманова, З. С. Статистические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова, З. С. Многомерные случайные величины : учебное пособие / З. С. Акманова. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1062.pdf&show=dcatalogues/1/1119472/1062.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Акманова, З. С. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей : учебно-методическое пособие / З. С. Акманова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2411.pdf&show=dcatalogues/1/1130110/2411.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011. - 432 с. – Режим. доступа : [http:// portal mgtu.ru](http://portal.mgtu.ru), электронная библиотечная система «Лань».- Загл. с экрана.- ISBN 978-5-8114-1060-6
4. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ре-сурс]: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 626 с. – Режим. доступа : [http// portal mgtu.ru](http://portal.mgtu.ru), электронная библиотечная система «Лань».- Загл. с экрана.
5. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ре-сурс]: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 626 с. – Режим. доступа : [http// portal mgtu.ru](http://portal.mgtu.ru), электронная библиотечная система «Лань».- Загл. с экрана.
6. Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие – 5-е изд., доп. и перераб.: [электронный ресурс]/ Е. Н. Гусева. –М.: Флинта, 2016.– 220 с. – Режим. доступа : <https://rucont.ru/efd/246481> .

в) Методические указания:

1. Зарецкая М.А.Случайные функции: метод.указ.для студентов специальности 230105.- Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010.– 20 с.
2. Зарецкая М.А.Случайные процессы: метод.указ.для студентов специальности 230105.- Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010.– 20 с.
3. Кобелькова, Е.В. Теория вероятностей: Рабочая тетрадь по математике для студентов всех специальностей. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011.– 16 с.
4. Максименко, И.А. События и вероятность. Часть 2: Метод. указ. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2010. – 22 с.
5. Кимайкина, Н.И. Теория вероятностей. Математическая статистика. Учебные карты. Часть 3: Методическая разработка для студентов всех специальностей [Текст] / Н.И. Кимайкина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. техн. ун-та Г.И. Носова, 2011 г.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Комплекс методических разработок (раздаточного материала и методических указаний) и/или комплекс тестовых заданий для подготовки и проведения рубежного и промежуточного контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Статистическая обработка баз данных» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает создание и наполнение учебной базы данных, статистическую обработку данных.

Тематика аудиторной самостоятельной работы:

1. Создание схемы "Классификация СУБД"; и таблицы основных компонентов БД
2. Создание таблицы требований, предъявляемых к БД.
3. Создание базы данных в Excel;
4. Обработка меню «Запросы». Параллельная обработка данных
5. Решение задач по статистической обработке данных

Примерные задания для самостоятельного разбора и решения:

АКР №2 «Статистическая обработка данных»

1. Одномерная выборка задана интервальным вариационным рядом:

Группа [2,3 ; 3,1] [3,1 ; 3,9] [3,9 ; 4,7] [4,7 ; 5,5] [5,5 ; 6,3] [6,3 ; 7,1]
 m_i 11 18 30 21 15 5

Требуется:

- а) построить гистограмму плотностей относительных частот;
- б) перейти к дискретному вариационному ряду и построить полигон относительных частот;
- в) вычислить среднее выборочное значение и среднее выборочное квадратическое отклонение;
- г) при уровне значимости $\beta = 0,05$ проверить гипотезу о нормальном распределении измеряемой случайной величины.

2. Двумерная выборка XY задана следующей корреляционной таблицей:

$x_i \backslash y_j$	5,3	7,4	9,5	11,6	13,7
2,7	6	5	-	-	-
3,5	-	4	7	7	-
4,3	-	9	12	9	-
5,1	-	-	15	6	-
5,9	-	-	2	7	6
6,7	-	-	-	3	2

Построить уравнение прямой линии регрессии $y = sx + d$.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает наполнение базы данных, поиск и обработку информации по темам дисциплины, решение задач в виде домашнего задания.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Случайные величины и их числовые характеристики»

1. Вероятность попадания в корзину при каждом броске мяча $p = 0,3$ и не зависит от результатов предыдущих бросков. Составьте ряд распределения случайной величины

- 1) X — числа сделанных бросков, если мяч бросается в корзину до первого попадания, но число бросков не больше 6;
 - 2) Y — количества попаданий мяча в корзину, если число бросков равно 6.
2. Задан ряд распределения случайной величины X . Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Постройте функцию распределения.

x_i	3	5	7	9
p_i	0,3	0,4	0,2	0,1

Найдите закон распределения случайной величины $Y = 5X - 30$.

3. Для непрерывной случайной величины задана функция распределения $F(x)$. Найдите плотность распределения $f(x)$, математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение. Вычислите вероятность того, что отклонение случайной величины от ее математического ожидания будет не более среднего квадратического отклонения. Постройте графики функций $F(x)$ и $f(x)$.

$$F(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}e^{x-2}, & x \leq 2, \\ 1 - \frac{1}{2}e^{2-x}, & x > 2. \end{cases}$$

4. Для непрерывной случайной величины задана графически плотность распределения $f(x)$. Требуется найти параметр a , функцию распределения $F(x)$, математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
5. Случайное отклонение размера детали от номинала распределено по нормальному закону с параметрами a и σ . Стандартными являются те детали, для которых отклонения от номинала лежат в интервале $(a - \alpha, a + \alpha)$. Запишите формулу плотности распределения и постройте график плотности распределения.

Сколько необходимо изготовить деталей, чтобы с вероятностью не менее β среди них была хотя бы одна стандартная?

$$a = 0,2, \quad \sigma = 0,1, \quad \alpha = 0,1, \quad \beta = 0,99.$$

6. Случайные величины X и Y независимы:

$$f_1(x) = \begin{cases} c, & x \in [0; 4], \\ 0, & x \notin [0; 4], \end{cases} \quad f_2(y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(y-2)^2}{2}}.$$

Найдите $M(2X + 5Y + 1)$, $M(X - 3Y^2)$, $D(2X - 3Y + 4)$, $D(XY)$.

Найдите законы распределения случайных величин $Z_1 = 5X - 30$ и $Z_2 = 5Y - 30$.

7. Среднее значение длины детали равно 50 см, а дисперсия равна 0,1. Пользуясь неравенством Чебышева, оцените вероятность того, что приготовленная деталь окажется по своей длине не менее 49,5 и не более 50,5 см.

8. Закон распределения системы дискретных случайных величин (X, Y) задан таблицей. Найдите а) законы распределения составляющих, б) их математические ожидания и дисперсии, в) корреляционный момент и коэффициент корреляции $r_{x,y}$, г) вероятность попадания случайной величины (X, Y) в область D

$$D = \{-\infty < x < \infty, -1 < y < 3\}.$$

$\begin{matrix} Y \\ \backslash X \end{matrix}$	1	2	3	4
-2	0,03	0,02	0,06	0,04
0	0,03	0,1	0,1	0,09
2	0,05	0,08	0,2	0,2

9. Задана плотность распределения $f(x, y)$ системы двух случайных величин (X, Y) . Найдите а) коэффициент A , б) $M(X)$ и $M(Y)$, $D(X)$ и $D(Y)$, в) корреляционный момент и коэффициент корреляции r_{xy} .

$$f(x, y) = \begin{cases} A(2x + y), & \text{в обл. } D, \\ 0, & \text{вне обл. } D. \end{cases} \quad D = \{0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 2\}.$$

10. Известно, что $Y = 5X - 30$, $M(X) = 4$, $D(X) = 9$. Найдите $M(Y)$, $D(Y)$, K_{xy} , r_{xy} .

11. Известны законы распределения случайных величин X , Y $f_1(x) = \begin{cases} c, & x \in [0; 4], \\ 0, & x \notin [0; 4], \end{cases}$

$$f_2(y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(y-2)^2}{2}} \text{ и } r_{xy} = 0,6.$$

12. Найдите $M(Y^2 - 2XY + 5X - 2)$, $D(X - 3Y + 4)$.

ИДЗ №2 «Математическая статистика»

1. Найти выборочное уравнение прямой линии регрессии Y на X , используя данные пяти наблюдений. Построить точки и выборочную линию регрессии.

x	2,3	3,5	3,9	4,9	6,4
y	2,2	4,3	6,1	6,7	7,5

2. По корреляционной таблице построить эмпирические линии регрессии Y по X , X по Y и обе выборочные прямые линейной регрессии. Вычислить коэффициент корреляции и корреляционное отношение.

$\begin{matrix} X \\ \backslash Y \end{matrix}$	1	2	3	4
Y				

-2	3	2	6	4
0	3	10	10	9
2	5	8	20	20

3. Вычислите выборочные множественные и частные коэффициенты корреляции по найденным парным коэффициентам $r_{12} = 0,71$, $r_{13} = 0,28$, $r_{23} = 0,51$.

4 Для изучения количественного признака X из генеральной совокупности извлечена выборка $x_1, \dots, x_n$ объема n , имеющая данное статистическое распределение.

1). Постройте полигон частот.

2). Постройте эмпирическую функцию распределения.

3). Постройте гистограмму относительных частот.

4). Найдите выборочное среднее $\bar{x}$, выборочную дисперсию D_v , выборочное среднее квадратическое отклонение σ_v , исправленную дисперсию s^2 и исправленное среднее квадратическое отклонение s .

5). При данном уровне значимости α проверьте по критерию Пирсона гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности.

6). В случае принятия гипотезы о нормальном распределении найдите доверительные интервалы для математического ожидания a и среднего квадратического отклонения σ при данном уровне надежности $\gamma = 1 - \alpha$.

x_i	9	13	17	21	25	29	33	37
n_i	5	10	19	23	25	19	12	7

$\alpha = 0,01$

5. По выборке объема $n = 35$ найден средний вес $\bar{x} = 190$ г изделий, изготовленных на первом станке; по выборке объема $m = 40$ найден средний вес $\bar{y} = 180$ г изделий, изготовленных на втором станке. Генеральные дисперсии известны: $D(X) = 70 \text{ г}^2$, $D(Y) = 80 \text{ г}^2$. Требуется при уровне значимости $\alpha = 0,01$ проверить нулевую гипотезу $H_0: M(X) = M(Y)$ при конкурирующей гипотезе

а) $H_1: M(X) \neq M(Y)$,

б) $H_1: M(X) > M(Y)$.

6. Из нормальной генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 15$:

143, 121, 135, 132, 120, 116, 115, 143, 115, 120, 138, 133, 148, 133, 134.

Требуется при уровне значимости $\alpha = 0,05$ проверить нулевую гипотезу

$H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2 = 55$, приняв в качестве конкурирующей гипотезы: а) $H_1 : \sigma^2 \neq 55$,

б) $H_1 : \sigma^2 > 55$ или $H_1 : \sigma^2 < 55$ в зависимости от полученного значения σ^2 .

7. Найдите выборочные коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла по данным ранга объектов выборки объема $n = 10$:

x_i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y_i	7	6	5	4	1	2	3	10	8	9.

Проверьте гипотезы о значимости выборочных коэффициентов ранговой корреляции Спирмена и Кендалла, предварительно описав схему и правило проверки гипотезы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 Способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы		
Знать	элементы математической статистики необходимые для выявления ошибок при проведении эксперимента: – основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в теории вероятностей и математической статистике; – определения основных понятий, их сущностные характеристики; – основные формулы и правила теории вероятностей и математической статистики	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон её распределения. Привести примеры. 2. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства. 3. Дисперсия дискретной случайной величины и её свойства. Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. 4. Функция распределения случайной величины, её свойства и график. 5. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятностей, кривая распределения. Связь между плотностью вероятностей и функцией распределения 6. Числовые характеристики непрерывной случайной величины Начальные и центральные моменты случайной величины. 7. Биномиальный и геометрический законы распределения, их числовые характеристики. 8. Равномерный и показательный законы распределения и их числовые характеристики. 9. Нормальный закон распределения: параметры, свойства, функция распределения, вероятность попадания в заданный интервал, правило трёх сигм. 10. Плотность распределения вероятностей случайной величины и её свойства. 11. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
Уметь	– оценивать и представлять результаты выполненной работы; – обсуждать способы оптимального решения задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) математические модели задач; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области, выходящей за рамки изучаемой дисциплины; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории ошибок.	Практические работы.									
		– Создание схемы "Классификация СУБД"; и таблицы основных компонентов БД – Создание таблицы требований, предъявляемых к БД. – Создание базы данных в Excel; – Обработка меню «Запросы». Параллельная обработка данных – Решение задач по статистической обработке данных									
		Примерные практические задания для зачета: 1. События: А – хотя бы один из трёх проверяемых приборов бракованный, В – все приборы доброкачественные. Что обозначают события А+В, АВ? 2. Игральная кость бросается два раза. Найти вероятность того, что оба раза появится одинаковое число очков. 3. Имеется 40 вопросов, из которых ответы на 22 из них студент знает. Он берёт билет, состоящий из 4 вопросов. Определить вероятность того, что он ответит хотя бы на один вопрос. 4. Имеется 4 коробки, в каждой из которых лежат 10 болтов, причем в первой коробке 6 болтов заданного размера, во второй – 5 болтов этого размера, в третьей – 7 болтов заданного размера, а в четвертой – 4 болта заданного размера. Наугад выбирали коробку, а из нее случайным образом взяли болт, который оказался заданного размера. Какова вероятность того, что этот болт взят из второй коробки? 5. Дан закон распределения дискретной случайной величины: <table><tr><td>х</td><td>110</td><td>120</td><td>130</td><td>140</td><td>150</td></tr></table>						х	110	120	130
х	110	120	130	140	150						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																	
		р	0.1	0.2	0.3	0.2	0.2												
		вычислить ее математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.																	
		6. Один раз брошены две игральные кости. Случайная величина X – сумма очков, выпавших на верхних гранях. Составить ряд распределения данной случайной величины, вычислить её математическое ожидание и дисперсию.																	
		Дан ряд распределения дискретной случайной величины X:																	
		<table><tr><td>X</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>P</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,2</td><td>с</td><td>0,1</td></tr></table>						X	2	4	6	8	10	P	0,1	0,4	0,2	с	0,1
X	2	4	6	8	10														
P	0,1	0,4	0,2	с	0,1														
		Найти значение параметра «с». вычислить математическое ожидание, среднее квадратическое отклонение случайной величины X. Построить график функции распределения и многоугольник распределения. Найти вероятность того, что случайная величина X не превосходит 5.																	
		7. Случайная величина X задана своей функцией распределения																	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		$F(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} \cdot e^{\frac{x-1}{2}}, & x < 1; \\ 1 - \frac{1}{2} e^{\frac{x-1}{2}}, & x \geq 1. \end{cases}$ Найти плотность распределения. Построить графики функции и плотности распределения. Вычислить математическое ожидание и дисперсию. – Случайная величина X подчинена закону распределения с плотностью: $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0; \\ \frac{ax}{(1+x^2)^2}, & x \geq 0. \end{cases}$ Найти значение параметра «а», функцию распределения, определить математическое ожидание, дисперсию и вероятность того, что случайная величина X попадает в промежуток $(0, 2)$. – Двумя методами проведены измерения одной и той же физической величины. Получены следующие результаты: а) в первом случае 145, 133, 143, 121, 135, 132, 133, 148, 133, 134; б) во втором случае 128, 120, 116, 115, 143, 115, 120, 138, 115, 120. Можно ли считать, что оба метода обеспечивают одинаковую точность измерений, если

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		принять уровень значимости $\alpha = 0,05$? Предполагается, что результаты измерений распределены нормально и выборки независимы.
Владеть	– практическими навыками использования элементов теории ошибок на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами исследования в теории вероятностей и математической статистике; – навыками и методиками обобщения результатов решения и экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний теории вероятностей и математической статистики;	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: 1. В торговую фирму поступили телефоны от двух поставщиков в отношении 1:4. Практика показала, что телефоны, поступающие от 1 – го, и 2 – го, не потребуют ремонта в течение гарантийного срока соответственно в 88 и 92% случаев. Найти вероятность того, что поступивший в торговую фирму телефон не потребует ремонта в течение гарантийного срока. 2. В финал шахматного турнира вышли два равносильных шахматиста – Иванов и Петров. Что вероятнее для Иванова: выиграть 3 партии из 5 или 6 партий из 10? Какова вероятность того, что Иванов выиграет не менее 3 партий из 5? (ничьи исключены). 3. Телефонная сеть учреждения обслуживает 200 абонентов. Вероятность того, что в течение минуты внутри этой сети кто-то кому-то позвонит, равна 0,7. Какова вероятность того, что в течение минуты будет 5 звонков? Какова вероятность того, что в течение минуты будет не более 5 звонков? Найти наивероятнейшее число звонков в течение минуты. 4. Один раз брошены две игральные кости. Случайная величина X – сумма очков, выпавших на верхних гранях. Составить ряд распределения данной случайной величины, вычислить её математическое ожидание и дисперсию. 5. Время T – расформирования состава через горку – случайная величина, подчинённая показательному закону. Пусть $\lambda = 5$ - среднее число поездов, которые горка может расформировать за час. Определить вероятность того, что время расформирования поезда составит не более 0,3 часа. 6. Выполните практические задания лабораторных работ, применяя для расчетов прикладные программы MS Excel, Statistica, Mathcad.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Подготовьте ответы на вопросы: Что значит оценить генеральные параметры по выборке? Сформулируйте определение точечной оценки. Определите смещенные и несмещенные, эффективные и неэффективные, состоятельные и несостоятельные оценки генеральных параметров. Проиллюстрируйте определения геометрически. Запишите расчетные формулы для сгруппированных и несгруппированных данных: выборочного среднего (укажите его вероятностный смысл); выборочной дисперсии. Как оценить математическое ожидание по выборочной средней? Оцените дисперсию по исправленной дисперсии. Какими являются точечные оценки математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения: смещенными или нет, эффективными или неэффективными, состоятельными или несостоятельными?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Согласно п. 40 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистическая обработка баз данных» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по 2 теоретическим вопросам и одному практическому заданию.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций от высокого до порогового, демонстрирует знание учебного материала, навыки выполнения практических заданий.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки выполнения простых заданий.

Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.