





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики являются: - усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; - количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; - изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; - изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисковых событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.   |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Рисковые аспекты глобальной экономики входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Макроэкономика (продвинутый уровень)  |
| Деловой иностранный язык  |
| История и методология экономической науки  |
| Рискология  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Научно-исследовательская работа  |
| Производственная - педагогическая практика  |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| Производственная - преддипломная практика  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Рисковые аспекты глобальной экономики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
|  |  |
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Знать | – актуальность избранной темы научного исследования;– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; |
| Владеть | –навыками самостоятельной исследовательской работы;– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| Знать | - основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;- основные методы исследований, используемых в экономике;- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; |
| Уметь | - выделять основные элементы научной статьи или доклада;- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; |
| Владеть | - практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;- методами проведения научного исследования;- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;- профессиональным языком предметной области знания;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; |
| ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; |
| Уметь | - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; |
| Владеть | - навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; |
| ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| Знать | - роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;- методы и методики экспертного исследования; |
| Уметь | - применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; |
| Владеть | - методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 15,2 акад. часов: – аудиторная – 12 акад. часов; – внеаудиторная – 3,2 акад. часов – самостоятельная работа – 120,1 акад. часов; – подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа Форма аттестации - экзамен  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Курс  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.  |  |
| 1.1 Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир.  | 2  | 1  | 1  |  | 26  | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий  | ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7  |
| 1.2 Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Шумпетера.  | 1  | 1  |  | 32  | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий  | ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7  |
| Итого по разделу  | 2  | 2  |  | 58  |  |  |  |
| 2. Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.  |  |
| 2.1 Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов.  | 2  | 2  | 2/1И  |  | 32  | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)  | ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7  |
| 2.2 Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации  | 2  | 2/1И  |  | 30,1  | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий  | ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7  |
| Итого по разделу  | 4  | 4/2И  |  | 62,1  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 6  | 6/2И  |  | 120,1  |  | экзамен  |  |
| Итого по дисциплине  | 6 | 6/2И |  | 120,1 |  | экзамен | ПК-2,ПК- 4,ПК-6,ПК-7 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образова-тельных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии. Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов IT: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel. Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах. Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.  |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
| 1. Бризицкая, А. В.  Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2>  (дата обращения: 01.09.2020).2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-456254#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)   |

|  |
| --- |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 409 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450451#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)2. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 410 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).  |
|  |  |  |  |  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| Игнатова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова, Т.А. Асон; под редакцией О.В. Игнатовой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 212 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-465998#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)  |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»  | <https://dlib.eastview.com/>  |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент  | <http://ecsocman.hse.ru/>  |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ  | <https://uisrussia.msu.ru>  |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»  | <http://webofscience.com>  |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»  | <http://scopus.com>  |  |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals  | <http://link.springer.com/>  |  |
|  | Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference  | <http://www.springer.com/references>  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.  |
|

**Приложение 1**

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

**Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.**

Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.

2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.

3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.

4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.

5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.

6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.

7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.

8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.

9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

10 Понятие и формы международной экономической интеграции.

11 Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.

12 Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.

13 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

***Тестовые задания.***

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) международную миграцию рабочей силы;

г) верны все ответы.

2 Укажите международные экономические организации:

а) Международный валютный фонд;

б) Международный банк реконструкции и развития;

в) Всемирная торговая организация;

г) все ответы верны;

3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;

б) расширение мировой торговли;

в) кредитование;

г) стабилизация денежных обменных курсов;

4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

а) преобладание рыночных отношений;

б) либерализация хозяйственной жизни стран;

в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;

б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;

в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;

г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

б) ВТО – Всемирная торговая организация;

в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;

г) Всемирный банк;

7 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

а)  ценовая скидка на импорт; б)  ценовая скидка на экспорт;

в)  отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;

г)  повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты

8 Что не является предпосылкой международного разделения труда:

а) природные условия страны;

б) уровень экономики и научно-технического развития;

в) сложившиеся традиции в производстве;

г) политическая обстановка;

9 К глобализации экономики не относится:

а) углубление международного разделения труда;

б) усиление интернационализации производства;

в) возникновение транснациональных корпораций;

г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;

10 Какие суждения о регулировании в мировой экономике верны:

а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;

б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;

в) верны ответы а) и б);

г) ответы а) и б) неверны;

11 Мировая экономика – это:

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации;

12 В чем сущность политики автаркии:

а) в усилении ориентации национальной экономики;

б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

13 Какие критерии в мировой экономике используются для выделения промышленно развитых стран и стран переходной экономики:

а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;

б) экономический потенциал страны;

в) ВВП на душу населения;

г) отраслевая и институциональная структура экономики;

д) социальная структура общества;

е) годовые темпы роста ВВП;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.

2 Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.

3 Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.

4 Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.

5 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.

6 Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.

7 Научно-технический прогресс и торговля.

8 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.

9 Транснациональные банки в мировой экономике.

10 Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.

11 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.

12 Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.

13 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.

Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Дж. Китчина, К. Жугляра, С. Кузнеца, Н.Д. Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Й. Шумпетера

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.

2 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.

3 Причины возникновения и показатели экономического цикла.

4 Теории экономических циклов.

5 Теории экономических циклов: модель мультиплкатора-акселератора.

6 Теории экономических циклов: монетарная концепция.

7 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.

***Тестовые задания.***

1 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:

а) дилинг;

б) факторинг;

в) дефолт;

г) форфейтинг;

д) верны все ответы;

2 Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

а)  абсолютное преимущество;

б)  положительное преимущество;

в)  сравнительное преимущество;

г)  отрицательный торговый баланс;

3 Политику протекционизма впервые назвали приоритетной задачей государства:

а)  физиократы;

б)  меркантилисты;

в)  классики политэкономии;

г)  маржиналисты;

4 Что показывает коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структура ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота;

5 Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходам:

а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;

б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;

в) на сколько изменяется импорт, если доходы в стране изменяются на 1%;

6 Укажите цель прямых иностранных инвестиций:

а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;

в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;

г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора;

7 Что представляет собой ТНК – транснациональная корпорация:

а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;

б) крупнейшая национальная фирма;

в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;

г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне;

8 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 3-4 года, которые связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами, и колебаниями товарных запасов в зависимости от загрузки производственных мощностей:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Тоффлера;

9 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 7-11 лет, которые связывают не только с колебаниями в загрузке производства (и, соответственно, с колебаниями объемов товарных запасов), но и с колебаниями инвестиций в основной капитал:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

10 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 15-25 лет, которые связывают с демографическими, технологическими и инфраструктурными волнами:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы А. Форрестера;

д) циклы Й. Шумпетера;

11 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 40-60 лет, которые связывают со структурными изменениями в экономике и техническим прогрессом:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Форрестера;

12 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 800 лет, которые связывают с волнами инноваций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

13 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 1000-2000 лет, которые связывают с волнами в развитии цивилизаций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Тоффлера;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.

2 Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.

3 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.

4 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.

5 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.

6 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.

7 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.

8 Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.

9 Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.

10 Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.

11 Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.

12 Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.

**Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.**

Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Сущность и структура мирового финансового рынка.

2 Функции мирового финансового рынка.

3 Участники мирового финансового рынка.

4 Инструменты мирового финансового рынка.

5 Тенденции развития мирового финансового рынка.

6 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.

7 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

8 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.

9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

10 Системные риски на мировом финансовом рынке.

11 Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

***Тестовые задания.***

1 Укажите международные экономические организации:

а) Международный валютный фонд;

б) Международный банк реконструкции и развития;

в) Всемирная торговая организация;

г) все ответы верны;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;

б) расширение мировой торговли;

в) кредитование;

г) стабилизация денежных обменных курсов;

3 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:

а) срочный контракт;

б) своп;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

4 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:

а) срочный контракт;

б) своп;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

5 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:

а) фьючерсные контракты;

б) форвардные контракты;

в) опционные контракты;

г) все ответы верны;

6 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП;

7 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

а) форвардные операции;

б) фьючерсные контракты;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

8 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а)  торговый баланс;

б) платежный баланс;

в)  государственный бюджет;

г)  нет правильного ответа;

9 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

10 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11 Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

2 Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

3 Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.

4 Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

5 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

6 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

7 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

8 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

9 Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.

10 Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.

11 Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.

12 Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.

13 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

14 Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.

15 Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.

16 Риски на мировом финансовом рынке: риск системного левериджа.

17 Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.

18 Формы проявление и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.

19 Формы проявление и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.

20 Формы проявление и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.

21 Формы проявление и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.

22 Формы проявление и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.

Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель П. Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.

2 Европейская валютная система: формирование и регулирование.

3 Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.

4 Генуэзская валютная система и валютные блоки.

5 Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.

6 Ямайская валютная система и ее преимущества.

7 Валютные кризисы: сущность и классификация.

***Тестовые задания.***

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) следствие действия (бездействия), в результате чего существует реальная возможность получения неопределенных результатов;

г) категория, отражающая возможность достижения или превышения (недостижения, неполного достижения) поставленных целей в условиях неопределенности;

д) верны все ответы;

2 Девальвация национальной денежной единицы

а)  делает выгодным экспорт;

б)  делает выгодным импорт;

в)  ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

г)  предшествует денежной реформе;

3 Падение курса российского рубля выгодно:

а)  населению;

б)  правительству;

в) производителям, использующим импортное сырье;

г)  экспортерам отечественной продукции;

4 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:

а)  золотой стандарт;

б)  золотодевизный стандарт;

в)  фиксированные связанные валютные курсы;

г)  «плавающие» валютные курсы;

5 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

а) по текущим международным сделкам;

б) не имеющие целью перевод капиталов;

в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

г) по внешнеторговым сделкам;

6 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

7 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

8 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

9 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

10 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

11 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

12 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

13 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

14 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.

2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.

3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.

4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.

5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

6 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

7 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

8 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

9 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

10 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

11 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

12 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

13 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

14 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования** |
| Знать | - актуальность избранной темы научного исследования;- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; | Перечень теоретических вопросов к экзамену:1. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.
2. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.
3. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.
4. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.
5. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
6. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.
7. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.
8. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.
9. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.
10. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
11. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
12. Причины возникновения и показатели экономического цикла.
13. Теории экономических циклов.
14. Теории экономических циклов: модель мультиплкатора-акселератора.
15. Теории экономических циклов: монетарная концепция.
16. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.
 |
| Уметь | - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; | ***Примерные творческие задания для экзамена:***1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.
2. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.
3. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.
4. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.
5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
6. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.
7. Научно-технический прогресс и торговля.
8. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.
9. Транснациональные банки в мировой экономике.
10. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.
11. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.
12. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.
13. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.
14. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.
15. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.
16. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.

  |
| Владеть | - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;-методами теоретического обоснования результатов исследований; | ***Направления исследований для экзамена:***1. Понятие и формы международной экономической интеграции.
2. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.
3. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.
4. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.
5. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.
6. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
7. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.
8. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.
9. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.
10. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.
11. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.
12. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.
13. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса
 |
| **ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада** |
| Знать | * основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;
* основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;
* основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
 | Перечень теоретических вопросов к экзамену:1. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
2. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
3. Причины возникновения и показатели экономического цикла.
4. Теории экономических циклов.
5. Теории экономических циклов: модель мультиплкатора-акселератора.
6. Теории экономических циклов: монетарная концепция.
7. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.
8. Сущность и структура мирового финансового рынка.
9. Функции мирового финансового рынка.
10. Участники мирового финансового рынка.
11. Инструменты мирового финансового рынка.
12. Тенденции развития мирового финансового рынка.
13. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
14. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
15. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
17. Системные риски на мировом финансовом рынке.
18. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
 |
| Уметь | * выделять основные элементы научной статьи или доклада;
* применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
* приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; | ***Примерные творческие задания для экзамена:***1. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.
2. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.
3. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.
4. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.
5. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.
6. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.
7. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.
8. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.
9. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.
10. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.
11. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.
12. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.
13. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.
14. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.
15. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.
16. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.
17. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.
18. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
 |
| Владеть | * практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
* способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
* методами проведения научного исследования;
* навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;
* способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;
* возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;
* основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;
* профессиональным языком предметной области знания;
* способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
 | ***Направления исследований для экзамена:***1. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.
2. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.
3. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.
4. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.
5. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.
6. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.
7. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
8. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.
9. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.
10. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного левериджа.
11. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.
12. Формы проявление и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.
13. Формы проявление и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.
14. Формы проявление и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.
15. Формы проявление и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.
 |
| **ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности** |
| Знать | * виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;
 | Перечень теоретических вопросов к экзамену:1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
7. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
8. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
10. Системные риски на мировом финансовом рынке.
11. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
12. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.
13. Европейская валютная система: формирование и регулирование.
14. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.
15. Генуэзская валютная система и валютные блоки.
16. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.
17. Ямайская валютная система и ее преимущества.
18. Валютные кризисы: сущность и классификация
 |
| Уметь | * оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;
 | ***Примерные творческие задания для экзамена:***1. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.
2. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.
3. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.
4. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.
5. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.
6. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.
7. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.
8. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.
9. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.
10. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.
11. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
12. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
13. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
14. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
15. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
16. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.
17. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
18. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.
 |
| Владеть | * навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;
 | ***Направления исследований для экзамена:***1. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.
2. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
3. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.
4. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.
5. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного левериджа.
6. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.
7. Формы проявление и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.
8. Формы проявление и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.
9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.
10. Формы проявление и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.
11. Формы проявление и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.
12. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.
13. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
14. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
15. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
16. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
17. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
18. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.
 |
| **ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках** |
| Знать | роль и место корпоративных финансов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования; | Перечень теоретических вопросов к экзамену:1. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.
2. Европейская валютная система: формирование и регулирование.
3. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.
4. Генуэзская валютная система и валютные блоки.
5. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.
6. Ямайская валютная система и ее преимущества.
7. Валютные кризисы: сущность и классификация.
8. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.
9. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.
10. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.
11. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.
12. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
13. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.
14. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.
15. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.
16. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.
17. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
18. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
19. Причины возникновения и показатели экономического цикла.
20. Теории экономических циклов.
21. Теории экономических циклов: модель мультиплкатора-акселератора.
22. Теории экономических циклов: монетарная концепция.
23. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.
 |
| Уметь | применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; | ***Примерные творческие задания для экзамена:***1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.
6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.
8. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.
9. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.
10. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.
11. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.
12. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
13. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.
14. Научно-технический прогресс и торговля.
15. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.
16. Транснациональные банки в мировой экономике.
17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.
18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.
19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.
20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.
21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.
22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.
23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.
 |
| Владеть | методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; | ***Направления исследований для экзамена:***1. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.
2. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
3. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
4. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
5. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
6. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
7. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.
8. Понятие и формы международной экономической интеграции.
9. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.
10. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.
11. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.
12. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.
13. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
14. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.
15. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.
16. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.
17. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.
18. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.
19. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.
20. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса
 |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Для проведения **экзамена** предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Мировой финансовый рынок, его сущность и структура.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Риски и участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рисковых ситуаций.
6. Глобализация и тенденции развития мирового финансового рынка
7. Теории глобализации и многополярный мир.
8. Экономические циклы в развитии мировой экономики.
9. Цикличность экономики, модели и фазы экономических циклов.
10. Причины возникновения и показатели экономических циклов.
11. Теории экономических циклов.
12. Анализ экономических циклов: циклы Китчина.
13. Анализ экономических циклов: циклы Жугляра.
14. Анализ экономических циклов: циклы Кузнеца.
15. Анализ экономических циклов: циклы Кондратьева.
16. Цикличность инноваций. Циклы Шумпетера.
17. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
18. Теории возникновения кризисов на мировом финансовом рынке.
19. Теории возникновения кризисов в сфере обращения.
20. Теории возникновения кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
21. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
22. Мировые валютные стандарты. Золотой стандарт и его разновидности.
23. Мировые валютные системы и их кризис: Генуэзская валютная система.
24. Мировые валютные системы и их кризис: Бреттон-Вудская валютная система.
25. Мировые валютные системы и их кризис: Ямайская валютная система.
26. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель Кругмана.
27. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фиксированным валютным курсом.
28. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель спекулятивной атаки.
29. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фактором уверенности.
30. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель асимметрии информации.

**Показатели и критерии экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.