





|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| Целями освоения дисциплины (модуля) ФТ.В.02 Мировые валютные системы являются:  - изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы;  - формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования;  - усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска;  - исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Мировые валютные системы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Макроэкономика (продвинутый уровень) | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Рискология | |
| Корпоративная экономика | |
| Безопасность экономических систем | |
| Корпоративная безопасность | |
| Конкурентоспособность организации: риски и страхование | |
| Риски и финансовый контроль в организации | |
| Рисковые аспекты глобальной экономики | |
| Проблемы прогнозирования риска | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| Знать | - современные методы эконометрического анализа;  - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;  - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;  - составлять формы статистической отчётности;  - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем;  - подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; |
| Владеть | - современными приемами и способами подготовки аналитических  - материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;  - навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; |
| ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| Знать | - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  - основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;  - порядок анализа и интерпретации результатов социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  - методику прогнозирования на основе моделирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| Уметь | - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  - применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  - применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;  - строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | - методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;  - навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;  - навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально- экономических показателей деятельности организации;  - навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 4,4 акад. часов:  – аудиторная – 4 акад. часов;  – внеаудиторная – 0,4 акад. часов  – самостоятельная работа – 27,7 акад. часов;  – подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа  Форма аттестации - зачет | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Курс | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы | | |  | | | | | | |
| 1.1 Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки. | | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий | ПК-8, ПК-10 |
| 1.2 Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. | | 0,5 |  | 0,5 | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий | ПК-8, ПК-10 |
| Итого по разделу | | | 1 |  | 1 | 14 |  |  |  |
| 2. Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы | | |  | | | | | | |
| 2.1 Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта. | | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 8 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий | ПК-8, ПК-10 |
| 2.2 Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы. | | 0,5 |  | 0,5 | 5,7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат) | ПК-8, ПК-10 |
| Итого по разделу | | | 1 |  | 1 | 13,7 |  |  |  |
| Итого за семестр | | | 2 |  | 2 | 27,7 |  | зачёт |  |
| Итого по дисциплине | | | 2 |  | 2 | 27,7 |  | зачет | ПК-8,ПК-10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** | | | | |
|  | | | | |
| Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образова-тельных технологий преподаваемой дисциплины ФТД.02 Мировые валютные систе-мы используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.  При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.  Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов IT: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.  Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.  Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.  Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов. | | | | |
|  | | | | |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** | | | | |
| Представлено в приложении 1. | | | | |
|  | | | | |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** | | | | |
| Представлены в приложении 2. | | | | |
|  | | | | |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | |
| **а)** **Основная** **литература:** | | | | |
| 1. Бризицкая, А. В.  Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2>  (дата обращения: 01.09.2020).  2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-456254#page/2> (дата обращения: 01.09.2020) | | | | |
|  | | | | |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** | | | | |
|  | 1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 409 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450451#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)  2. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 410 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата обращения: 01.09.2020) | | |  |
| **в)** **Методические** **указания:** | | | | |
| 1. Оглоблина Е.В. Международные валютно-кредитные отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / Е.В. Оглоблина, Л.Н. Красавина; под редакцией Л.Н. Красавиной. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 299 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-praktikum-450738#page/2> (дата обращения: 01.09.2020). | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | <https://dlib.eastview.com/> |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp> |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: <https://scholar.google.ru/> |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | URL: <http://window.edu.ru/> |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги | | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> |  |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | <http://ecsocman.hse.ru/> |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ | <https://uisrussia.msu.ru> |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <http://webofscience.com> |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | <http://scopus.com> |  |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | <http://link.springer.com/> |  |
|  | Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference | <http://www.springer.com/references> |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | |
|

**Приложение 1**

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине ФТД.02 Мировые валютные системы предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

**Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы**

Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

1 Сущность и этапы развития мировой валютной системы.

2 Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..

3 Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.

4 Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.

***Тестовые задания.***

1 Укажите основное содержание Генуэзской валютной системы:

а)  золотой стандарт;

б)  золотодевизный стандарт;

в)  фиксированные связанные валютные курсы;

г)  «плавающие» валютные курсы;

2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

3 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

**в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей** стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.

2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.

3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.

4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.

5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

1 Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.

2 Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.

3 Специальные права заимствования как международный резервный актив и»плавающие» валютные курсы.

4 Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.

5 Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.

6 Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.

***Тестовые задания.***

1 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:

а)  золотой стандарт;

б)  золотодевизный стандарт;

в)  фиксированные связанные валютные курсы;

г)  «плавающие» валютные курсы;

2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

3 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

2 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

3 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

4 Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.

**Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы**

Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

1 Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.

2 Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.

3 Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы)механизм валютных паритетов и курсов.

4 Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.

5 Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

6 Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

***Тестовые задания.***

1 Укажите международные организации – регуляторы мирового валютного рынка:

а) Международный валютный фонд;

б) Международный банк реконструкции и развития;

в) Всемирная торговая организация;

г) нет правильного ответа;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;

б) расширение мировой торговли;

в) кредитование;

г) стабилизация денежных обменных курсов;

д) все ответы верны;

3 К каким рискам приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП;

4 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

а) форвардные операции;

б) фьючерсные контракты;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

5 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а)  торговый баланс;

б) платежный баланс;

в)  государственный бюджет;

г)  нет правильного ответа;

6 Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ;

7 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

а) по текущим международным сделкам;

б) не имеющие целью перевод капиталов;

в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

г) по внешнеторговым сделкам;

8 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

9 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

10 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

11 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

12 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

13 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

15 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.

2 Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.

3 Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.

4 Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.

5 Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).

6 Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.

7 Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.

Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

1 Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.

2 Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.

3 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

4 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

5 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

6 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

7 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

8 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

***Тестовые задания.***

1 Девальвация национальной денежной единицы

а)  делает выгодным экспорт;

б)  делает выгодным импорт;

в)  ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

г)  предшествует денежной реформе;

2 Падение курса российского рубля выгодно:

а)  населению;

б)  правительству;

в) производителям, использующим импортное сырье;

г)  экспортерам отечественной продукции;

3 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

4 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

5 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

7 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

8 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

9 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а)  торговый баланс;

б) платежный баланс;

в)  государственный бюджет;

г)  нет правильного ответа;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

2 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

3 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

4 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

5 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

6 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

7 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

# Приложение 2

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне** | | |
| Знать | современные методы эконометрического анализа;  области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;  порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); | *Перечень теоретических вопросов к зачету:*  1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы. 2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.. 3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы. 4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г. 5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г. 6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов. 7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и»плавающие» валютные курсы. 8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков. |
| Уметь | использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;  составлять формы статистической отчётности;  использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем;  подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | ***Примерные творческие задания для зачета:***   1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт. 2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт. 3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт. 4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года. 5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы. 6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы. 8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы. 10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена. |
| Владеть | современными приемами и способами подготовки аналитических  материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;  навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; | ***Направления исследований для зачета:***   1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы. 2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке. 3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке. 4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями. 5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют. 6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке. |
| **ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом** | | |
| Знать | социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;  порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; | *Перечень теоретических вопросов к зачету:*  1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы)механизм валютных паритетов и курсов. 2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют. 3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. 4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ. 5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации. 6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов. 7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. |
| Уметь | использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;  строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; | ***Примерные творческие задания для зачета:***   1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции. 2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ). 3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития. 4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров. 5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск. |
| Владеть | методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;  навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;  навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;  навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; | ***Направления исследований для зачета:***   1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. 2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана. 3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом. 4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки. 5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности. 6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.02 Мировые валютные системы включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.
5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
7. Специальные права заимствования SDR как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.
10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.
11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.
12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.
13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

* на оценку **«зачтено»** – магистрант должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
* на оценку **«не зачтено»** – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.