


# C:\Users\про\Desktop\uLvv3J4D0Es.jpg**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области экономики.

# 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих специальных дисциплин:

- Управление транспортными системами.

- Основы логистики и управление в цепях поставок.

- Системный анализ в логистике

- Логистика распределения

- Логистика производства.

- Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок.

- Интегрированное планирование цепей поставок.

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |
| --- | --- |
| **ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| Знать | основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; теоретические принципы выработки экономической политики. |
| Уметь | ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. |
| Владеть | * способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
* возможностью междисциплинарного применения;
* основными методами исследования в области экономической теории, практическими умениями и навыками их использования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов* самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.
 |

# **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – \_57,2\_ акад. часов:

 – аудиторная – \_54\_ акад. часов;

 – внеаудиторная – \_3,2\_ акад. часов

– самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;

– подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа.

| Раздел/ темадисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| 1 Раздел «Введение в дисциплину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Тема «Цель, задачи и содержание дисциплины»  |  | 2 |  | 4 | 1 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 1.2 Тема «Значимость экономики для логистов» |  | 2 |  | 4 | 1 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| Итого по разделу | 1 | 4 |  | 8 | 2 |  | Устный опрос |  |
| 2 Раздел «Эволюция и предмет экономической теории» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Тема «Эволюция экономической науки» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 2.2 Тема «Функции экономической теории» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 2.3 Тема «Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | *ОК-3 - зув* |
| 2.4 Тема «Экономические системы» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 2.5 Тема «Логистические системы» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 2.6 Тема «Рынок» |  | 1 |  | 2/1И | 1 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | *ОК-3 - зув* |
| Итого по разделу | 1 | 6 |  | 12/6И | 6 |  | Устный опрос |  |
| 3 Раздел «Основы экономической теории» | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Тема «Рыночный механизм и конкуренция» |  | 2 |  | 4/2И | 1 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | *ОК-3 - зув* |
| 3.2 Тема «Затраты организации и ценообразование» |  | 2 |  | 4/2И | 1 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | *ОК-3 - зув* |
| 3.3 Тема «Валовый национальный продукт и экономический рост» |  | 2 |  | 4/2И | 2 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос  | *ОК-3 - зув* |
| 3.4 Тема «Макроэкономическое равновесие и цикличность экономики» |  | 2 |  | 4/2И | 2,1 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | *ОК-3 - зув* |
| Итого по разделу | 1 | 8 |  | 16/8И | 6,1 |  | Устный опрос  |  |
| **Итого по дисциплине** | **1** | **18** |  | **36/14И** | **15,1** |  | **Экзамен** |  |

# 5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются традиционные интерактивная и модульно-компетентностная технологии.

В ходе проведения лекционных и практических занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы специализированного программного обеспечения, сложных структурных схем и большого объема графического материала;

 -активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, разбор конкретных ситуаций и т.д.

Образовательные технологии в сочетании с внеаудиторной работой нацелены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

# 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнение практических заданий.

Перечень практических заданий:

**Практическое задание** **№1** на тему «Расчет величины суммарного материального потока на складе».

**Практическое задание** **№2** на тему «Расчет стоимости грузопереработки на складе».

**Практическое задание** **№3** на тему «Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки».

**Практическое задание** **№4** на тему «Определите экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика».

**Практическое задание** **№5** на тему «Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве».

**Практическое задание** **№6** на тему «Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы».

Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [4-6] (дополнительная литература).

Темы рефератов по дисциплине

1. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора
2. Экономические агенты и собственность
3. Рыночная организация хозяйства
4. Спрос, предложение, рыночное равновесие
5. Рынок факторов производства
6. Теории поведения потребителя и производителя
7. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике
8. Конкуренция и монополия

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| Знать | основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; теоретические принципы выработки экономической политики. | Перечень теоретических вопросов к экзамену:1. Значение экономической теории в логистике.2. Способы решения задачи оптимального распределения ограниченных ресурсов.3. Эволюция экономической науки. Политическая экономия.4. Эволюция экономической науки.5. Эволюция экономической науки. Содержание экономической теории.6. Функции экономической теории.7. Понятие «блага», «потребности» и «ресурсы» в экономиче-ской теории.8. Экономические и логистические системы.9. Микроэкономика. Рыночный механизм и конкуренция.10. Микроэкономика. Затраты организации и ценообразование.11. Макроэкономика. Валовый национальный продукт и эконо-мический рост.12. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и цикличность экономики. |
| Уметь | ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. | **Практические задания по дисциплине:****Практическое задание** **№1** на тему «Расчет величины суммарного материального потока на складе».**Практическое задание** **№2** на тему «Расчет стоимости грузопереработки на складе».**Практическое задание** **№3** на тему «Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки».**Практическое задание** **№4** на тему «Определите экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика».**Практическое задание** **№5** на тему «Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве».**Практическое задание** **№6** на тему «Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы».Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [4-6] (дополнительная литература). |
| Владеть | * способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
* возможностью междисциплинарного применения;
* основными методами исследования в области экономической теории, практическими умениями и навыками их использования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов* самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.
 |  Перечень тем рефератов:1. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора
2. Экономические агенты и собственность
3. Рыночная организация хозяйства
4. Спрос, предложение, рыночное равновесие
5. Рынок факторов производства
6. Теории поведения потребителя и производителя
7. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике
8. Конкуренция и монополия
 |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**а) Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник / под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=382.pdf&show=dcatalogues/1/1079287/382.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Носова, С. С. Экономическая теория : учебник / С. С. Носова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=217.pdf&show=dcatalogues/1/1053485/217.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**б) Дополнительная литература:**

4. Остапченко, Л. А. Макроэкономика : практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 118 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=898.pdf&show=dcatalogues/1/1118832/898.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

5. Старков, А. Н. Сетевая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 107 с. : табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3497.pdf&show=dcatalogues/1/1514302/3497.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

6. Световец, М. С. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. С. Световец ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2552.pdf&show=dcatalogues/1/1130354/2552.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Региональная экономика : учебный курс / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов; Башкир. гос. ун-т. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=206.pdf&show=dcatalogues/1/1053398/206.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

8. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

9. Остапченко, Л. А. Микроэкономика : практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 124 с. : ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2242.pdf&show=dcatalogues/1/1129735/2242.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

10. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении 1.

11. Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены в приложении 2.

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com. отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com>.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>

# **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий |

Приложение 1

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата

1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);

4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, -

т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

# Приложение 2 - Методические указания для выполнения домашних индивидуальных заданий

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены на образовательном портале МГТУ: newlms.magtu.ru