



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института металлургии,
машиностроения и материалобработки

А.С.Савинов

« 02 » 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОМЕННЫХ ПЕЧЕЙ

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль программы

Металлургия черных металлов

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Металлургии, машиностроения и материалобработки
Технологии металлургии и литейных процессов
4
8

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом МОиН РФ № 301 от 05.04.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии металлургии и литейных процессов «04» сентября 2018 (протокол № 1)

Зав. кафедрой



/ К. Н. Вдовин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материалов обработки «02» октября 2018 (протокол № 2)

Председатель



/ А.С.Савинов /

Рабочая программа составлена:

доц. каф. ТМиЛП, канд. техн. наук



/ И.В.Макарова /

Рецензент:

ст. преп. каф. МиТОДиМ, канд. техн. наук,



/ Е.Ю. Звягина /

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проектирование доменных печей» является формирование у студентов представлений об основных принципах проектирования предприятий, зданий и сооружений, общем устройстве доменной печи, о методах выполнения конструкторских расчетов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Проектирование доменных печей» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Проектирование доменных печей» входит в дисциплины по выбору образовательной программы.

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин:

- Б1.Б.09 «Математика»;
- Б1.В.ДВ.02.01 «История металлургии» Б1.В.ДВ.02.02 История техники;
- Б1.Б.19 «Основы металлургического производства»;
- Б1.В.03 «Начертательная геометрия и инженерная графика»;
- Б1.В.ДВ.06.01 «Теория, технология и автоматизация доменного процесса» / Б1.В.ДВ.06.02 Технологии порошковой металлургии.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Проектирование доменных печей» будут необходимы при прохождении Б2.В.04(П) - Производственной– преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении итоговой государственной аттестации и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Проектирование доменных печей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 - готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
Знать	– элементы начертательной геометрии и компьютерной графики, программные средства компьютерной графики – основные методы расчётов основных конструктивных узлов; – основные методы исследований, используемых в проектировании доменных печей
Уметь	– выполнять производственные и технологические расчеты – работать с современными программными средствами расчета различных конструкций
Владеть	– навыками работы с современными программными средствами подготовки конструкторской документации,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– -начальными навыками компьютерной графики
ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии	
Знать	– устройство доменной печи и ее технические характеристики; – основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи; – основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи, принципы и параметры, влияющие на ТЭП металлургических процессов
Уметь	– формулировать ограничения и пределов управляемости отдельных технических компонентов; – выявлять достоинства и недостатки в конструкции – распознавать эффективное решение от неэффективного;
Владеть	– методами повышения стойкости элементов конструкции; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов
ПК-12 - способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды	
Знать	– требования стандартов и технических условий при проектировании; – основные принципы подбора огнеупорных изделий и материалов для выполнения огнеупорной кладки в различных зонах рабочего пространства.
Уметь	– идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения, выполнять чертежи деталей и элементов конструкций;
Владеть	– навыками поиска информации и определения физических и физико-механических свойств материалов, используемых в различных конструкциях доменной печи;

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 70,9 академических часов:
 - аудиторная – 66 академических часов;
 - внеаудиторная – 4,9 академических часов
- самостоятельная работа – 1,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 10 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов
- курсовой проект

Раздел / тема дисциплины	Полугодие	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
1 Проектирование агрегатов								
1.1 Понятие проекта, проектная документация	8	0,5	-	-	-	Проработка лекционного материала	Устный опрос (собеседование)	
1.2 Принципы проектирования	8	0,5	-	-	-	Проработка лекционного материала	Устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		1	-	-	-			
2 Профиль доменной печи								
2.1 Понятие профиля доменной печи, изменения размеров и очертаний профиля в процессе эволюции доменного процесса	8	1	-	2	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 – зув
2.2 Функции элементов профиля доменной печи	8	1	-	2	-	Проработка лекционного материала	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув;

								ПК-12 - зув
2.3 Рациональные размеры и очертания элементов профиля доменной печи	8	2	-	4/1	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
2.4 Размеры и очертания профилей доменных печей России и мира	8	1	-	2/1	0,5	Подготовка докладов	Семинарские занятия	
2.5 Влияние размеров и очертания профиля на работу доменных печей	8	1	-	2	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение курсового проекта	Семинарские занятия	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
Итого по разделу		6	-	12/2	0,5			
3 Огнеупорная кладка доменной печи								
3.1 Разрушающие факторы, действующие на футеровку доменной печи. Виды огнеупоров, используемых при выкладке футеровки доменной печи, общие требования к огнеупорным материалам	8	2	-	2/1	0,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
3.2 Лещади доменной печи. Особенности службы футеровки лещади, кампания печи, виды огнеупорных материалов для выкладки лещади. Разгар лещади. Особенности выкладки огнеупорной футеровки лещади. Толщина шва. Современные мировые тенденции по выкладке лещади. Способы повышения стойкости лещади.	8	4	-	4/2	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме, Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Аудиторная контрольная работа (АКР№1)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 – зув
3.3 Зумпф. Назначение, особенности службы, глубина зумпфа. Особенности выкладки огнеупорной футеровки зумпфа.	8	1		2/1	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение курсового проекта	Проверка индивидуальных заданий	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув

3.3 Горн. Особенности службы футеровки горна. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки горна. Изменение толщины футеровки горна по высоте его. Особенности выкладки огнеупорной футеровки горна.	8	1		4/2	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Проверка индивидуальных заданий	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
3.4 Запечники. Особенности службы футеровки запечников. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки запечников. Толщина футеровки запечников.	8	1		2/1	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Аудиторная контрольная работа (АКР№2)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
3.5 Особенности службы футеровки распара. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки распара. Толщина футеровки распара.	8	1		2/1	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Проверка индивидуальных заданий	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
3.6 Особенности службы футеровки шахты. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки шахты. Толщина футеровки в охлаждаемой и неохлаждаемой частях шахты.	8	1		4/2	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Проверка индивидуальных заданий	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
3.7 Особенности службы футеровки колошника. Колошниковая защита.	8	1		2/1	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Аудиторная контрольная работа (АКР№3)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
Итого по разделу	8	12	-	22/11	0,9			
4 Фундамент доменной печи					-			
4.1 Назначение, функции, конструкция, условия службы, разрушающие факторы, действующие на фундамент доменной печи	8	0,5	-	-	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
4.1 Влияние различных факторов на	8	0,5	-	2/1	-	Выполнение практических работ.	Проверка	ПК-3 – зув;

размеры фундамента						Выполнение курсового проекта	индивидуальных заданий	ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
Итого по разделу		1	-	2/1	-			
5 Система охлаждения доменной печи								
5.1 Назначение системы охлаждения, виды охлаждающих реагентов, типы систем охлаждения доменных печей	8	0,5	-	-	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение курсового проекта	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
5.2 Типы холодильников, используемые в различных зонах доменной печи. Зазоры при установке холодильников.	8	0,5	-	2/1	-	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Проверка индивидуальных заданий	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
Итого по разделу		1	-	2/1	-			
6 Арматура доменной печи								
6.1 Чугунная и шлаковая летки. Место расположения в огнеупорной футеровке горна. Количество леток. Огнеупорный материал для формирования чугунной летки.	8	0,5	-	2/1	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Аудиторная контрольная работа (АКР№4)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
6.2 Фурменный прибор. Место расположения фурменных по высоте горна. Количество фурменных приборов.	8	0,5	-	2/1	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
Итого по разделу		1	-	4/2	-			
7. Металлические конструкции доменной печи								
7.1 Служба кожуха доменной печи, толщина кожуха по высоте доменной печи.	8	0,5	-	2/1	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув
7.2 Купол и колонны доменной печи. Назначение, служба.	8	0,5	-	-	-	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос (собеседование)	ПК-3 – зув; ПК-11 – зув; ПК-12 - зув

Итого по разделу		1	-	2/1	-			
<i>Итого за семестр</i>		22	-	44/18	1,4		экзамен/ курсовой проект	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Проектирование доменных печей» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

При проведении практических занятий необходимо целенаправленно переходить от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивая логическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование как традиционной, так проблемной и интерактивной образовательных технологий.

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Следует использовать комплекс инновационных методов активного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости и др.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Проектирование доменных печей», относятся: использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.); а также создание электронных продуктов (презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по проектированию отдельных элементов профиля и огнеупорной кладки доменной печи, для оценки умения использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развёрнутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Проектирование доменных печей» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

1. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
2. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости
3. Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования.
4. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта.
5. Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров.

Запечники доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Профиль доменной печи»

1. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта
2. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
3. Колошник доменной печи
4. Распар доменной печи. Основные размеры. Технологическая роль.
5. Профиль доменной печи. Рациональные размеры и очертание отдельных элементов профиля
6. Шахта и распар. Назначение. Влияние различных факторов на размеры и очертания.
7. Профиль доменной печи. Технологическая роль каждого элемента профиля

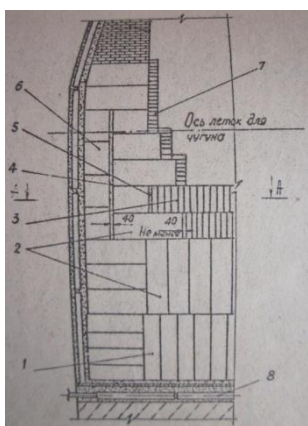
АКР №2 «Рациональное очертание и размеры профиля доменной печи»

1. По представленным рисункам очертания и размеров профилей доменных печей определить наиболее рациональный.
2. По представленному рисунку описать развитие профиля доменной печи. Описать достоинства и недостатки представленных профилей

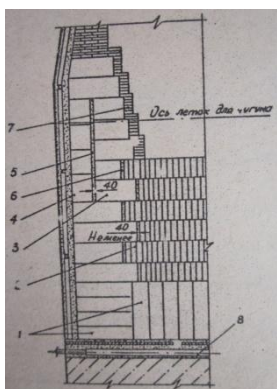
2. Лещадь доменной печи: разновидности конструкций, диапазон их использования, применяемые огнеупорные изделия и материалы технологическая роль, особенности конструкции.
3. Огнеупорная футеровка доменной печи. Виды огнеупоров. Объяснить способы выкладки каждого элемента профиля
4. Огнеупорная кладка доменной печи: характеристика факторов, способствующих её сохранению.
5. Характеристика разрушающих факторов, действующих на огнеупорную кладку доменной печи.
6. Колошниковая защита: назначение, разновидности конструкций
7. Фундамент доменной печи: назначение, основные требования, особенности конструкции.

АКР №4 «Выполнение огнеупорной кладки доменной печи»

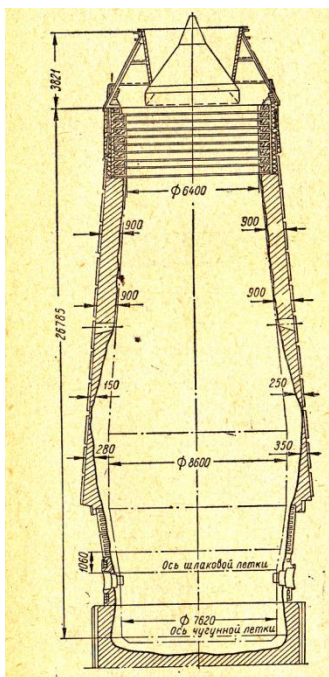
1. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



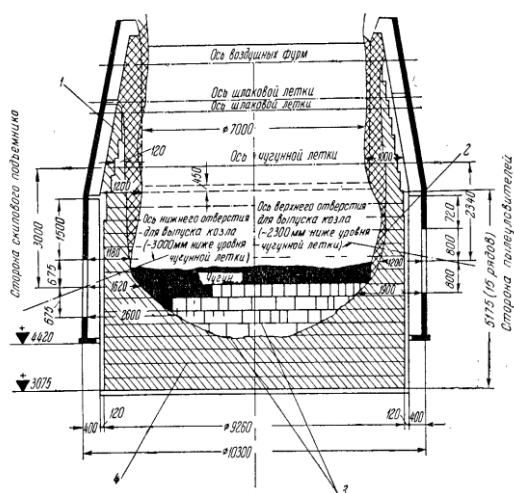
2. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



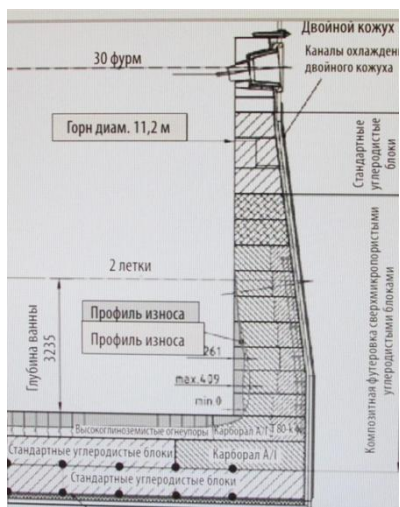
3. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



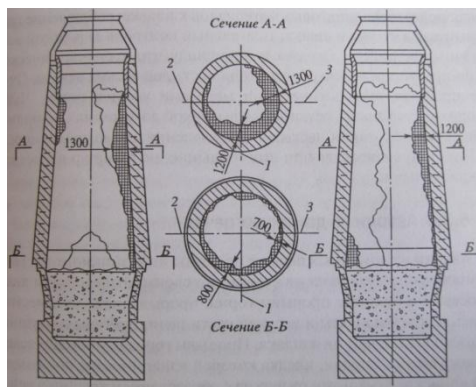
4. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



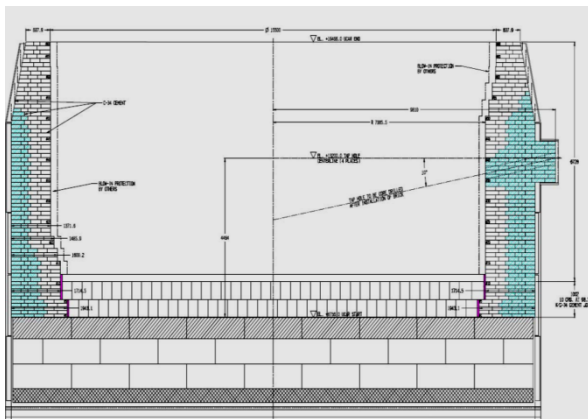
5. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



6. По представленному рисунку описать состояние футеровки доменной печи

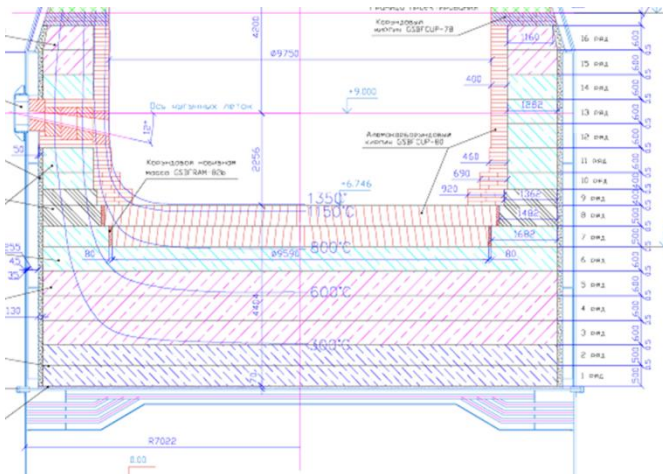


7. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций

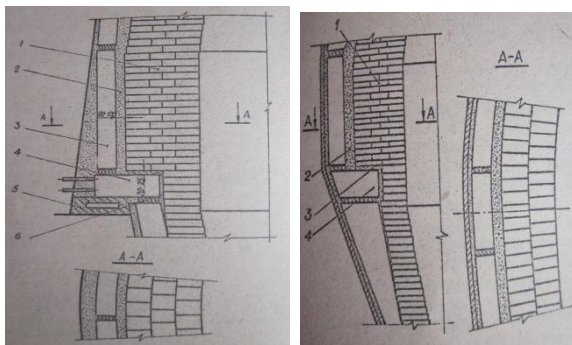


Примерные индивидуальные задания:

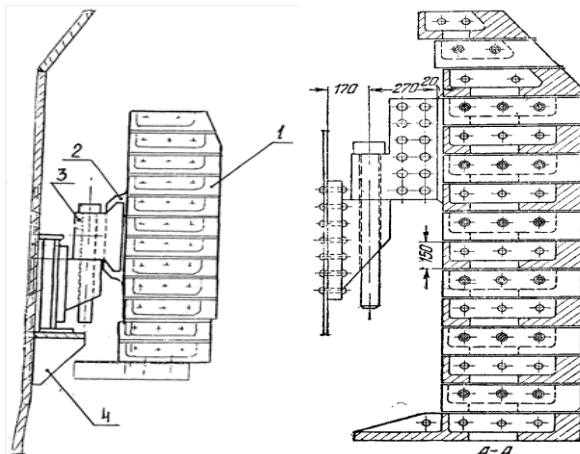
1. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



2. Сравнить варианты выкладки футеровки



3. Описать представленный элемент футеровки



Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсового проекта. Тематика курсового проекта по дисциплине «Проектирование доменных печей» представляет собой выполнение расчета профиля и огнеупорной кладки для доменной печи с известным диаметром горна и сырьевыми условиями работа печи. Причем, для эталона обучающемуся предлагаются показатели работы доменной печи ПАО «ММК» в период работы с наилучшими ТЭП. Каждый обучающийся имеет в качестве эталона различные доменные печи ПАО «ММК», а диаметры горна проектируемой доменной печи у обучающихся не совпадают.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для его выполнения.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения, сделать расчет профиля и огнеупорной футеровки, выполнить чертеж вертикального разреза спроектированной доменной печи на миллиметровке (ватмане) формата А1 или в программе графических редакторов на компьютере.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 - готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		
Знать	– элементы начертательной геометрии и компьютерной графики, программные средства компьютерной графики – основные методы расчётов основных конструктивных узлов; – основные методы исследований, используемых в проектировании доменных печей	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Принципы проектирования. 2. Проектная документация 3. Принцип выполнения в графическом редакторе разреза футеровки лещади 4. Воздушное охлаждение лещади: назначение, конструктивное исполнение 5. Описать методику расчета количества огнеупорных изделий в лещади. 6. Описать методы исследования при проектировании доменных печей
Уметь	– выполнять производственные и технологические расчеты – работать с современными программными средствами расчета различных конструкций	Примерные практические задания для экзамена: 1. Рассчитать количество прямых и клиновых изделий нормальной длины в кольце шамотной кладки с внутренним диаметром 8,5 м. 2. Выполнить эскиз и рассчитать количество вертикальных и длину горизонтальных графитированных блоков в лещади с $d_{\phi}=12,8$ м. 3. Рассчитать количество муллитовых изделий и длину периферийных углеродистых блоков в нечётном ряду комбинированной лещади с $d_{\phi}=12,8$ м 4. Рассчитать размеры замкового блока в углеродистой кладке стен горна $r=10$м. 5. Выполнить эскиз толстостенного распара диаметром 11,3 м и рассчитать количество прямых и клиновых изделий нормальной длины во внутреннем кольце.
Владеть	– навыками работы с современными	Примерные практические задания для экзамена: 1. Выполнить эскиз двухкольцевой углеродистой кладки в районе зумпфа и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	программными средствами подготовки конструкторской документации, — начальными навыками компьютерной графики	рассчитать количество углеродистых блоков в наружном кольце если $d_{\phi} = 12,3$ м. 2. Выполнить эскиз неохлаждаемой части высотой 4 м толстостенной шахты и рассчитать количество прямых полуторных шамотных изделий во внутреннем кольце кладки, расположенном в середине данного участка, если наружный диаметр верхнего кольца равен 7,4 м, а нижнего – 7,8 м.
ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии		
Знать	— устройство доменной печи и ее технические характеристики; — основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи; — основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи, принципы и параметры, влияющие на ТЭП металлургических процессов	Примерные теоретические вопросы для экзамена 6. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров. 7. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости 8. Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования. 9. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта. 10. Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров. 11. Запечники доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров.
Уметь	— формулировать ограничения и пределы управляемости отдельных технических компонентов; — выявлять достоинства и недостатки в конструкции — распознавать эффективное решение от неэффективного;	Примерные практические задания для экзамена: 1. По представленному рисунку описать развитие профиля доменной печи. Описать достоинства и недостатки представленных профилей 2. По представленным рисункам очертания и размеров профилей доменных печей определить наиболее рациональный 3. Выполнить эскиз и рассчитать количество прямых и клиновых полуторных изделий в кольце с внутренним диаметром 8,2м.
Владеть	— методами повышения стойкости элементов конструкции; — навыками и методиками обобщения результатов решения,	Примерные практические задания для экзамена 1. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости 2. Способы повышения стойкости лещади

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	3. Колонны горна: назначение, принцип определения количества, мероприятия по обеспечению их работоспособности
ПК-12 - способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды		
Знать	– требования стандартов и технических условий при проектировании; – основные принципы подбора огнеупорных изделий и материалов для выполнения огнеупорной кладки в различных зонах рабочего пространства.	Примерные теоретические вопросы для экзамена 1. Зазоры и швы в огнеупорной кладке доменной печи: назначение, определение размеров, материалы для их заполнения 2. Кожух доменной печи, разновидности конструктивного исполнения, материалы для изготовления 3. Футеровка горна: виды применяемых огнеупоров и требования к ним
Уметь	– идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения	Примерные теоретические вопросы для экзамена 1. Футеровка горна: виды применяемых огнеупоров и требования к ним 2. Виды огнеупоров, используемых при выкладке футеровки доменной печи. Отличия. 3. Огнеупорные материалы, используемые при выкладке различных элементов профиля доменной печи 4. Маркировка огнеупорных материалов, используемых при выкладке футеровки доменной печи
Владеть	– навыками поиска информации и определения физических и физико-механических свойств материалов, используемых в различных конструкциях доменной печи;	Примерные теоретические вопросы для экзамена 1. Футеровка горна: виды применяемых огнеупоров и требования к ним 2. Виды огнеупоров, используемых при выкладке футеровки доменной печи. Отличия. 3. Огнеупорные материалы, используемые при выкладке различных элементов профиля доменной печи 4. Выполнить эскиз и рассчитать количество прямых и клиновых полукруглых изделий в кольце с внутренним диаметром 8,2м.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование доменных печей» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Проектирование доменных печей». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Проектирование оборудования цехов агломерационного и доменного производства: учебное пособие / М.В. Андросенко, О.А. Филатова, В.И. Кадошников, Е.В. Куликова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2568.pdf&show=dcatalogues/1/1130370/2568.pdf&view=true>.

3. Шур, И.А. Машины и агрегаты металлургического производства: Механическое оборудование для подготовки шихтовых материалов к плавке : учебное пособие / И.А. Шур, Н.А. Чиченев, С.М. Горбатюк. — Москва : МИСИС, 2009. — 104 с. — ISBN 978-5-87623-271-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116904>

б) Дополнительная литература:

1. Лузгин В.П., Семин А.Е., Комолова О.А. Теория и технология металлургии стали: Учебное пособие.: Издательство "МИСИС", 2010, 72 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2062#book_name

2. Григорян, В.А. Физико-химические расчеты электросталеплавильных процессов : учебное пособие / В.А. Григорян, А.Я. Стомахин, Ю.И. Уточкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МИСИС, 2007. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116968>

3. Зиганшин, М.Г. Проектирование аппаратов пылегазоочистки : учебное пособие / М.Г. Зиганшин, А.А. Колесник, А.М. Зиганшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1681-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53696>.

в) Методические указания:

Дружков ВГ, Макарова И.В. Определение вертикального давления сыпучих материалов в присутствии газового потока. Методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Основы металлургического производства», «Теория, технология и автоматизация доменного процесса», «Металлургические технологии. Ч.1», «Теория процессов производства чугуна», «Новые процессы в металлургии» для студентов направлений 22.03.02. – Магнитогорск: МГТУ, 2016.-15 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

- Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
- Поисковая система Академия Google (Google Scholar) – URL: <https://scholar.google.ru/>.
- Информационная система – Единое окно доступа к информационным системам – URL: <http://window.edu.ru/>.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (работ)	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Специализированная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель. Инструмент для профилактики лабораторных установок