

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного образования
О.В. Гневэк
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современная организация государственных
учреждений России (Б1.Б.18)**
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

шифр наименование направления подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления
наименование направленности (профиля) подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт

Гуманитарного образования

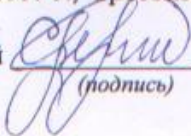
Кафедра
Курс

Социологии, документоведения и архивоведения
3

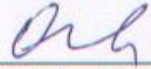
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом МОиН РФ от «6» марта 2015 № 176.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2017 г., протокол № 1.

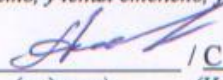
Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневэк /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

Доцент каф. СДиА, к.филол. н. доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.Л. Андреева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Ст. архивист архива ПАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современная организация государственных учреждений России» являются:

познакомить студентов с основными этапами и проблемами российского государственного строительства, дать системные знания об организации и функционировании государственного аппарата РФ, сформировать навыки, необходимые для работы в сфере государственного управления, а также развить способность к участию в управленческой деятельности в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина Б1.Б.18 «Современная организация государственных учреждений России» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Введение в профессию, История, Политология, Этнология и регионоведение, Документационное обеспечение государственного устройства в РФ, Документационное обеспечение административных отношений в РФ, Документационное обеспечение архивного дела и информационной сферы в РФ.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Медиакультура, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ, Организация работы с обращениями граждан, Делопроизводство муниципальных учреждений, Конфиденциальное делопроизводство, Проектная деятельность, Документационное обеспечение трудовых отношений в РФ, Моделирование систем документации организации, Основы секретарского обслуживания, Проектирование управленческой документации организации, Организация работы с обращениями граждан, Документационное обеспечение управления на предприятиях различных организационно-правовых форм, Персональные данные и их документирование, Документы и документооборот в бухгалтерском учете, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современная организация государственных учреждений России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать	- основную и справочную литературу по курсу; - новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности; - исторические особенности и тенденции развития государственного аппарата России; - основы нормативно-правовой базы устройства и функциони-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	рования государственного аппарата РФ, конституционный статус и конкретное организационное устройство федеральных органов власти РФ, - организационное устройство основных федеральных ведомств РФ, - основные организационные проблемы деятельности органов власти и управления субъектов РФ; - основные проблемы деятельности органов самоуправления.
Уметь:	- ориентироваться в современной организации органов государственной власти, - самостоятельно работать с нормативной документацией и находить необходимую информацию о структуре государственных органов, - моделировать структуру управленческих организаций
Владеть:	- навыками работы с документацией, определяющей порядок и принципы работы органов власти, - понимать аспекты взаимодействия государственных учреждений с иными управленческими структурами: корпоративными, общественными, частными периодизацию отечественной истории
ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	
Знать	- конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти; - теоретические и исторические основы современной системы органов государственной и муниципальной власти; - статьи Конституции РФ (1993 г.), посвященные системе органов государственной и муниципальной власти; - конституционно-правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления
Уметь	- толковать правовые нормы, посвященные системе органов государственной и муниципальной власти - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию конституционно-правовой информации в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления - самостоятельно применять правовые нормы в профессиональной деятельности во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения правовых основ в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления; - профессиональным языком в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- навыками работы с источниками государственного и муниципального права - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области государственного и муниципального права. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей	
Знать	- определения основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - статьи Конституции РФ (1993 г.), связанные с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - теоретические основы современного российского регулирования конституционно-правовых норм в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей
Уметь	- толковать конституционно-правовые нормы, посвященные регулированию в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию конституционно-правовой информации в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения конституционных основ в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - профессиональным языком в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - навыками работы с источниками в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере информационно-документационного обеспечения управления

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	и архивного дела и смежных областей - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) (для заочной формы обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – _4,4_ акад. часов:
 - аудиторная – _4_ акад. часов;
 - внеаудиторная – _0,4_ акад. часов
- самостоятельная работа – _99,7_ акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Государственные учреждения в России: методология изучения и история развития								
1.1. «Современная организация государственных учреждений» как учебная дисциплина. Теоретические основы изучения государственных учреждений.	3	1/1И	-	-	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания1 Тест 1	ОК-2- зув; ОПК-3-зув ДПК-2–зув
1.2. Государственное учреждение как феномен исторического развития. Основные этапы истории государственных учрежде-	3	1/1И	-	-	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа	Контрольная работа; практические задания1 Тест 1	ОК-2- зув; ОПК-3-зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
ний России.						с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.		ДПК-2- зуб
Итого по разделу1		2/2И	0	0	16			
2. Раздел Советский государственный аппарат и современная российская государственность: преемственность и трансформация								
2.1. Система государственных органов советской России (1917 – 1922 гг.)	3	-		-	9	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания1 Тест 1	ОК-2- зуб; ОПК-3- зуб ДПК-2- зуб
2.2. Союзно-республиканская система государственных учреждений СССР	3	-		-	9	Решение теста Поиск дополнительной инфор-	Контрольная работа; практические задания1	ОК-2- зуб; ОПК-3-

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						мации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Тест 1	зுவ ДПК-2– зув
2.3. Попытки реформирования государственного аппарата в период «перестройки» СССР	3	-		-	9	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания1 Тест 1	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2– зув
2.4. Становление новой системы организации государственной власти в России (1991 – 1993 гг.)	3	-		-	9	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами)	Контрольная работа; практические задания1 Тест 1	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2– зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.		
Итого по разделу 2	3	0	0	0	36			
3. Раздел Федеральные органы государственной власти современной России								
3.1. Институт президентства в Российской Федерации-	3	-		1/1И	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2- зув
3.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	3	-		-	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами)	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2- зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.		
3.3. Органы исполнительной власти Российской Федерации	3	-		1/1И	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2- зув
3.4. Судебная система и прокуратура Российской Федерации	3	-		-	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2- зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу 3	3	-	-	-	32			
4. Раздел Органы государственной власти субъектов и местное самоуправление в Российской Федерации								
4.1. Организация государственной власти в субъектах РФ	3	-		-	8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2– зув
4.2. Органы местного самоуправления в Российской Федерации	3	-			7,7	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, нормативными правовыми актами) Реферирование. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Контрольная работа.	Контрольная работа; практические задания 2 тест 2	ОК-2- зув; ОПК-3- зув ДПК-2– зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная ра- бота (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу	3	-	-	-	15,7			
Итого по курсу	3	2/2И		2/2И	99,7			
Итого по дисциплине	3	2/2И		2/2И	99,7		Промежуточная аттеста- ция (зачет)	

5 Образовательные и информационные технологии

При изучении дисциплины применяются комплекс образовательных и информационных технологий, направленный на овладение заявленными компетенциями.

Знакомство с разделом начинается с **целеполагания**, обозначающего основные знания, умения и навыки, которые должны сформироваться у студентов в ходе изучения курса.

Данный раздел изучается в спектре **проблемных вопросов** данной дисциплины и смежных с ней дисциплин.

Технологией мониторинга результатов образовательной деятельности является зачет, выставляемый на основе подготовленного **портфолио**, позволяющего учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – учебно-познавательной, частично-поисковой, репродуктивной:

- блиц-опросы на лекциях,
- ответы на практических занятиях,
- домашние письменные задания по темам,
- тестирование.

Данная технология является важным элементом деятельностного подхода в обучении бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение».

Для контроля репродуктивной деятельности студентов используется **тестирование, проверка домашних письменных заданий по темам**.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей.

Дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Кейсовая дистанционная образовательная технология предоставляет обучающимся информационные образовательные ресурсы по изучаемой дисциплине в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (пояснительной записки, теоретического материала, практических заданий, контрольной работы текущих и итоговых тестов и методических рекомендаций к каждому виду работы), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием электронных носителей информации в системе управления курсами Moodle.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Введение

Тема 1. Теоретические основы изучения дисциплины «Современная организация государственных учреждений России»

Практическое задание по теме 1

Какие формы правления вы знаете? Приведите не менее трех примеров по каждой форме правления (из мировой практики).

Назовите типы политических режимов. Какой политический режим в РФ? Обоснуйте свой ответ.

Перечислите типы государственного устройства. Приведите не менее трёх примеров

по каждому случаю.

Тест 1

Вопрос 1

Министерство юстиции РФ является:

Выберите один ответ:

- a. органом центральной судебной власти
- b. органом региональной исполнительной власти
- c. органом федеральной исполнительной власти
- d. органом центральной законодательной власти

Вопрос 2

Федеральное собрание РФ является:

Выберите один ответ:

- a. органом центральной судебной власти
- b. органом местной исполнительной власти
- c. органом центральной законодательной власти
- d. органом федеральной исполнительной власти

Вопрос 3

Мэр (глава администрации) г. Москвы является:

Выберите один ответ:

- a. органом центральной законодательной власти
- b. органом региональной исполнительной власти
- c. органом муниципальной судебной власти
- d. органом федеральной исполнительной власти

Вопрос 4

Губернатор Челябинской области является:

Выберите один ответ:

- a. органом федеральной судебной власти
- b. органом региональной исполнительной власти
- c. органом центральной законодательной власти
- d. органом региональной судебной власти

Вопрос 5

Министерство иностранных дел РФ является:

Выберите один ответ:

- a. органом центральной судебной власти
- b. органом федеральной исполнительной власти
- c. органом центральной законодательной власти
- d. органом региональной исполнительной власти

Вопрос 6

По форме правления и типу государственного устройства Россия является:

Выберите один ответ:

- a. конфедеративной парламентской республикой
- b. унитарной президентской республикой
- c. федеративной президентской республикой
- d. федеративной президентской монархией

Вопрос 7

Государственная Дума РФ является:

Выберите один ответ:

- a. органом центральной законодательной власти
- b. органом федеральной исполнительной власти
- c. органом центральной судебной власти
- d. органом региональной исполнительной власти

Вопрос 8

Выборные представительные органы власти в РФ выполняют:

Выберите один ответ:

- a. административно-управленческие функции
- b. законодательные функции
- c. контрольно-надзорные функции
- d. судебные функции

Вопрос 9

Мэр (глава администрации) г. Челябинска является:

Выберите один ответ:

- a. органом муниципальной исполнительной власти
- b. органом региональной исполнительной власти
- c. органом центральной законодательной власти
- d. органом региональной судебной власти

Вопрос 10

Муниципальные органы власти действуют в масштабах:

Выберите один ответ:

- a. всего государства
- b. города
- c. республики
- d. субъекта РФ

Тема ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 2

Сравните требования к кандидату в Президенты России с аналогичными требованиями других стран (США, Франция, Германия, Италия и др.). Прочитайте ФЗ «О гарантиях Президенту РФ...». Какие гарантии предоставляются Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий?

Сравните порядок выдвижения импичмента Президенту РФ с аналогичными процедурами в других государствах (по вашему выбору).

Каким проблемам были посвящены заседания Государственного совета в текущем году? Кто входит в состав Президиума Госсовета в настоящее время?

Тест 2

Вопрос 1

Дата принятия закона "О Президенте РСФСР":

Выберите один ответ:

- a. 17 марта 1990 г.
- b. 30 декабря 1990 г.
- c. 12 декабря 1993 г.
- d. 24 апреля 1991 г.

Вопрос 2

Президент РСФСР имел право...

Выберите один ответ:

- a. роспуска правительства
- b. назначения Председателя Правительства
- c. роспуска парламента
- d. представлять Россию на международных мероприятиях

Вопрос 3

Выборы Президента России впервые состоялись...

Выберите один ответ:

- a. 12 декабря 1993 г.
- b. 15 января 1989 г.
- c. 12 июня 1991 г.

d. 3 октября 1993 г.

Вопрос 4

С 1993 г. Президент получил право...

Выберите один ответ:

- a. все перечисленное верно
- b. единоличного назначения Председателя Правительства
- c. роспуска парламента
- d. единоличного назначения всех судей в России

Вопрос 5

Руководитель Администрации Президента РФ в 1996 - 1997 гг.:

Выберите один ответ:

- a. С.Е. Нарышкин
- b. А.С. Волошин
- c. А.Б. Чубайс
- d. С.С. Собянин

Вопрос 6

Управление протокола, являясь подразделением президентской Администрации, занимается ...

Выберите один ответ:

- a. централизованным учетом обращений граждан России к Президенту
- b. подготовкой пресс-конференций с участием Президента РФ
- c. непосредственной организацией различных мероприятий с участием Президента

РФ

- d. работой с секретными документами, шифrogramмами

Вопрос 7

Редактирование законопроектов для внесения их в Госдуму от имени Президента РФ в порядке законодательной инициативы осуществляет...

Выберите один ответ:

- a. управление по вопросам государственной службы и кадрам
- b. управление Администрации по внутренней политике
- c. государственно-правовое управление Администрации
- d. экспертное управление Администрации

Вопрос 8

Полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе:

Выберите один ответ:

- a. Е.В. Куйвашев
- b. Н.А. Винниченко
- c. А.Г. Хлопонин
- d. И.Р. Холманских

Вопрос 9

Постоянный член Совета Безопасности:

Выберите один ответ:

- a. министр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- b. министр иностранных дел
- c. министр финансов
- d. министр юстиции

Вопрос 10

Совещательный орган при Президенте России, созданный в связи с изменением порядка формирования Совета Федерации в 2000 г., когда из верхней палаты парламента были выведены главы субъектов РФ:

Выберите один ответ:

- a. Совет Безопасности

- b. Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства
- c. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями
- d. Государственный совет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 3

Какие исторические события подтолкнули Президента РСФСР начать конституционную реформу, подготовить новую Конституцию и сформировать новый законодательный орган власти – Федеральное Собрание РФ?

Каков современный порядок формирования верхней палаты парламента России? Кто представляет Ваш субъект в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?

Рассмотрите состав современной Государственной Думы. Имеет ли возможность какая-либо фракция принять законопроект без поддержки других депутатских объединений? По каким вопросам и в каких формах работает Государственная Дума в текущем месяце?

Тест 3

Вопрос 1

Какое государство традиционно считается родиной парламента:

Выберите один ответ:

- a. Германия
- b. Соединённые Штаты Америки
- c. Россия
- d. Великобритания

Вопрос 2

Срок полномочий нижней палаты парламента России в 1993 – 2007 гг.:

Выберите один ответ:

- a. восемь лет
- b. четыре года
- c. пять лет
- d. шесть лет

Вопрос 3

Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.):

Выберите один ответ:

- a. расширилась
- b. не изменилась
- c. была сужена
- d. значительно расширилась

Вопрос 4

Каких российских политиков в СМИ называют «сенаторами»?

Выберите один ответ:

- a. членов Совета Федерации
- b. всех членов Федерального Собрания
- c. депутатов Госдумы
- d. полпредов Президента РФ в Палатах Федерального Собрания РФ

Вопрос 5

Председателем Совета Федерации никогда не являлся:

Выберите один ответ:

- a. Е.С. Строев
- b. Е. М. Примаков
- c. С.М. Миронов
- d. В.Ф. Шумейко

Вопрос 6

Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.:

Выберите один ответ:

- a. все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер)
- b. все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам
- c. 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам
- d. 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам

Вопрос 7

Структурное подразделение Госдумы, в котором предварительно рассматриваются законопроекты депутатами, специализирующимися на определенной сфере или отрасли права:

Выберите один ответ:

- a. комитет
- b. комиссия
- c. служба
- d. фракция

Вопрос 8

В каком случае Федеральное Собрание РФ выступает как единый орган власти, без разделения на нижнюю и верхнюю палаты парламента:

Выберите один ответ:

- a. при принятии бюджета РФ
- b. при международном межпарламентском сотрудничестве
- c. при проведении «Правительственного часа»
- d. при отрешении президента от должности (импичменте)

Вопрос 9

Пока нет ответа

«Парламентские каникулы» - это:

Выберите один ответ:

- a. праздничные дни в Государственной Думе
- b. отпуск депутатов, когда парламентские заседания не проводятся вообще
- c. каждая последняя неделя месяца во время сессии, когда депутаты работают с избирателями
- d. предвыборный период, когда депутаты заняты агитационной работой и встречами с электоратом (избирателями)

Вопрос 10

Одной из функций Света Федерации является:

Выберите один ответ:

- a. решение об использовании вооруженных сил за пределами России
- b. проведение единой культурной политики в РФ
- c. назначение губернаторов
- d. назначение всех федеральных судей

Тема 4 ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 4

Проанализируйте историю утверждения (или не утверждения) Госдумой кандидатур на должность Председателя Правительства. Какие факторы, по вашему мнению, влияли на результат голосования?

Рассмотрите внутреннюю структуру министерства на примере одного из министерств в современном Правительстве РФ.

На примере одного из федеральных органов исполнительной власти или одного региона рассмотрите систему территориальных подразделений центра. Какие функции они

выполняют?

Тест 4

Вопрос 1

Указ Президента РФ "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти", определивший современные принципы организации Правительства РФ, издан ...

Выберите один ответ:

- a. в 1995 г.
- b. в 2000 г.
- c. в 2004 г.
- d. в 1993 г.

Вопрос 2

К полномочиям Правительства РФ относится:

Выберите один ответ:

- a. назначение губернаторов в субъекты РФ
- b. назначение даты президентских выборов
- c. разработка проекта бюджета и предоставление его в Государственную Думу
- d. введение чрезвычайного положения

Вопрос 3

Федеральные министры назначаются...

Выберите один ответ:

- a. Советом Федерации РФ
- b. Государственной Думой РФ
- c. Президентом РФ
- d. Председателем Правительства РФ

Вопрос 4

В 1991 - 1992 гг. обязанности Председателя Правительства России исполнял...

Выберите один ответ:

- a. В.С. Черномырдин
- b. Е.Т. Гайдар
- c. Б.Н. Ельцин
- d. Е.М. Примаков

Вопрос 5

Федеральный округ, полномочный представитель Президента РФ в котором одновременно является и заместителем Председателя Правительства РФ:

Выберите один ответ:

- a. Северо-Кавказский
- b. Уральский
- c. Центральный
- d. Южный

Вопрос 6

В современном Правительстве РФ нет министерства ...

Выберите один ответ:

- a. регионального развития
- b. экономического развития
- c. тяжелой промышленности
- d. юстиции

Вопрос 7

К "силовым" министерствам, подчиняющимся непосредственно Президенту РФ, не относится:

Выберите один ответ:

- a. министерство иностранных дел
- b. министерство юстиции

- с. министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- d. министерство финансов

Вопрос 8

Орган в структуре современного федерального министерства, выполняющий чисто управленческие, правоприменительные функции...

Выберите один ответ:

- a. федеральная служба
- b. федеральная комиссия
- с. федеральный надзор
- d. федеральное агентство

Вопрос 9

Федеральное агентство специального строительства относится к министерству ...

Выберите один ответ:

- a. по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- b. промышленности и торговли
- с. экономического развития
- d. обороны

Вопрос 10

Обязательная отставка и назначение нового Правительства РФ происходит после ...

Выберите один ответ:

- a. полной реализации запланированной программы реформ
- b. избрания нового Президента РФ
- с. выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой
- d. формирования нового парламента

Тема 5. ОРГАНЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 5

В чем заключаются региональные особенности конституционных (уставных) судов? Расскажите об организационной структуре и деятельности конституционного (уставного) суда одного из субъектов Федерации.

Сколько судебных участков в Вашем городе (муниципальном районе)?

Какие суды представляют высшее, среднее и основное звено в Вашем регионе? Приведите примеры других субъектов Федерации.

Тест 5

Вопрос 1

Уставные суды относятся к группе:

Выберите один ответ:

- a. конституционных судов
- b. судов общей юрисдикции
- с. военных судов
- d. арбитражных судов

Вопрос 2

Количество судей в Конституционном суде:

Выберите один ответ:

- a. 36
- b. 10
- с. 19
- d. 45

Вопрос 3

Одна из поправок в Конституцию РФ, вступивших в силу в 2008 г., изменила:

Выберите один ответ:

- a. срок полномочий Госдумы
- b. порядок импичмента Президенту
- c. порядок назначения Правительства РФ
- d. требования к возрасту кандидата в президенты РФ

Вопрос 4

Мировые суды относятся к группе:

Выберите один ответ:

- a. судов общей юрисдикции
- b. конституционных судов
- c. арбитражных судов
- d. военных судов

Вопрос 5

Экономические споры между центром и регионами относятся к компетенции:

Выберите один ответ:

- a. Верховного суда РФ
- b. Высшего Арбитражного суда РФ
- c. Верховным судам субъектов РФ
- d. Окружным Арбитражным судам

Вопрос 6

Суд присяжных заседателей применяется при рассмотрении:

Выберите один ответ:

- a. уголовных и гражданских дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ
- b. гражданских дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ
- c. уголовных дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ
- d. уголовных и гражданских дел в первой инстанции в районных судах РФ

Вопрос 7

Единственный суд(ы), который не финансируется из федерального бюджета:

Выберите один ответ:

- a. Конституционный суд РФ
- b. все мировые суды РФ
- c. все Уставные суды субъектов РФ
- d. все арбитражные суды РФ

Вопрос 8

Суд, в котором рассматриваются дела по несущественным спорам и преступлениям:

Выберите один ответ:

- a. окружной арбитражный суд
- b. уставной суд
- c. мировой суд
- d. районный суд при участии суд присяжных заседателей

Вопрос 9

Суд, в который поступают жалобы на нарушение прав граждан:

Выберите один ответ:

- a. Высший Арбитражный суд
- b. Мировой суд
- c. Верховный суд
- d. Конституционный суд

Вопрос 10

Возрастные рамки для судьи Конституционного суда:

Выберите один ответ:

- a. 40 – 70 лет
- b. 35 – 65 лет
- c. 45 – 70 лет
- d. 25 – 65 лет

Тема 6. ОРГАНЫ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 6

Прочитайте закон «Об общих принципах организации законодательных и представительных органов власти субъектов РФ» Каков порядок выборов высшего должностного лица (руководителя органа исполнительной власти) субъекта РФ?

Приведите примеры региональных органов исполнительной власти, существование которых отражает региональную специфику субъекта РФ.

Каков состав, сроки полномочий и порядок формирования представительного органа власти в вашем субъекте РФ?

Тест 6

Вопрос 1

Субъект РФ который наряду с Чечней не подписал Федеративный договор между Москвой и субъектами РФ...

Выберите один ответ:

- a. Дагестан
- b. Санкт-Петербург
- c. Татарстан
- d. Калининградская область

Вопрос 2

Тип субъекта РФ, которые согласно Конституции, имеет право включать в свой состав другой субъект...

Выберите один ответ:

- a. край
- b. автономная область
- c. автономный округ
- d. республика

Вопрос 3

Республика, как субъект РФ, НЕ имеет права...

Выберите один ответ:

- a. устанавливать свой государственный язык
- b. принимать свою конституцию
- c. создавать свой конституционный суд
- d. входить в состав другого субъекта РФ

Вопрос 4

Договор между федеральным центром и субъектом федерации, заключаемый в случае наличия социально-экономических, культурных, географических особенностей региона, с 2003 г. утверждается ...

Выберите один ответ:

- a. Государственной Думой РФ
- b. Конституционным Судом РФ
- c. Советом Федерации РФ
- d. Главой Правительства РФ

Вопрос 5

Разрешенное количество депутатов в парламенте субъекта РФ, где количество избирателей превышает 2 млн. человек...

Выберите один ответ:

- a. 90
- b. 40
- c. 20
- d. 120

Вопрос 6

Требования к возрасту главы субъекта РФ...

Выберите один ответ:

- a. не менее 30 лет
- b. не менее 35 лет
- c. не менее 21 год
- d. не менее 18 лет

Вопрос 7

Депутатов законодательного органа власти субъекта РФ...

Выберите один ответ:

- a. избирают по партийным спискам по пропорциональной системе
- b. назначает Президент РФ
- c. избирают по пропорционально-мажоритарной системе
- d. избирают по одномандатным округам по мажоритарной системе

Вопрос 8

Современный порядок выдвижения кандидатов в губернаторы НЕ предполагает

Выберите один ответ:

- a. сбор подписей избирателей
- b. выдвижение кандидатов политическими партиями
- c. отбор кандидатов Президентом РФ
- d. самовыдвижение

Вопрос 9

В Законодательном Собрании Челябинской области...

Выберите один ответ:

- a. 50 депутатов
- b. 30 депутатов
- c. 60 депутатов
- d. 90 депутатов

Вопрос 10

Отзыв главы субъекта РФ НЕ может быть инициирован...

Выберите один ответ:

- a. политической партией
- b. Государственной Думой
- c. общественной организацией
- d. группой граждан не менее 100 человек

Тема 7. ОРГАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое задание по теме 7

Охарактеризуйте законодательный (представительный) орган власти вашего муниципального образования. Каков состав депутатов представительного органа власти вашего муниципального образования (охарактеризуйте половозрастной, профессиональный, политический состав депутатов действующего созыва)

Каков порядок принятия нормативных актов установлен в вашем муниципальном образовании?

Кто занимал должность главы вашего муниципального образования после введения местного самоуправления в России? Каков порядок отзыва главы вашего муниципального

образования?

Тест 7

Вопрос 1

Модель самоуправления, для которой характерны обособленность от государственных структур и даже некоторое противостояние власти в интересах местного населения?

Выберите один ответ:

- a. англосаксонская
- b. дальневосточная
- c. французская
- d. романская

Вопрос 2

Местные Советы, существовавшие со времен СССР, были распущены ...

Выберите один ответ:

- a. в результате распада СССР
- b. в результате подписания Федеративного договора
- c. после незаконного роспуска Верховного Совета
- d. после референдума по вопросу о сохранении СССР

Вопрос 3

Муниципальным образованием НЕ является...

Выберите один ответ:

- a. городской округ
- b. внутригородская территория города федерального значения
- c. городское поселение
- d. город федерального значения

Вопрос 4

Функции представительного органа выполняет сход граждан, если в муниципальном образовании проживает менее...

Выберите один ответ:

- a. 10 человек
- b. 500 человек
- c. 100 человек
- d. 50 человек

Вопрос 5

Минимальная численность представительного органа власти муниципального района...

Выберите один ответ:

- a. 20 человек
- b. 15 человек
- c. 10 человек
- d. 25 человек

Вопрос 6

Наименование местных органов власти устанавливается...

Выберите один ответ:

- a. главой города или муниципального района
- b. Президентом РФ
- c. определяется населением
- d. законом субъекта РФ

Вопрос 7

Представительный орган власти г. Магнитогорска называется...

Выберите один ответ:

- a. Законодательное собрание
- b. Совет депутатов
- c. Собрание депутатов

d. Городская дума

Вопрос 8

Представительный орган власти г. Челябинска называется...

Выберите один ответ:

a. Совет депутатов

b. Городская Дума

c. Собрание депутатов

d. Законодательное Собрание

Вопрос 9

Разрешенное количество депутатов в представительном органе власти города с населением от 30 до 100 тыс. человек...

Выберите один ответ:

a. 15

b. 20

c. 25

d. 10

Вопрос 10

Какое количество депутатов местного представительного органа могут работать на постоянной основе?

Выберите один ответ:

a. 20%

b. 10%

c. 30%

d. 50%

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ "СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ"

Вопрос 1

Дата принятия декларации о государственном суверенитете России:

Выберите один ответ:

a. 8 декабря 1991 г.

b. 12 июля 1989 г.

c. 14 декабря 1990 г.

d. 12 июня 1990 г.

Вопрос 2

Срок полномочий президента России по Закону «О президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г.:

Выберите один ответ:

a. четыре года

b. шесть лет

c. пять лет

d. пожизненно

Вопрос 3

Министерство юстиции РФ является:

Выберите один ответ:

a. органом центральной судебной власти

b. органом федеральной исполнительной власти

c. органом региональной исполнительной власти

d. органом центральной законодательной власти

Вопрос 4

Руководителем Администрации Президента РФ никогда не являлся:

Выберите один ответ:

a. В. В. Путин

- b. Д. А. Медведев
- c. А. С. Волошин
- d. А. Б. Чубайс

Вопрос 5

Верхняя палата центрального законодательного органа РФ называется:

Выберите один ответ:

- a. Государственная Дума
- b. Совет Федерации
- c. Федеральное Собрание
- d. Парламент РФ

Вопрос 6

Министерство в состав, которого входит Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств:

Выберите один ответ:

- a. Оборона
- b. Связи и массовых коммуникаций
- c. Юстиции
- d. Иностранных дел

Вопрос 7

Шойгу Сергей Кужугетович возглавляет:

Выберите один ответ:

- a. Министерство иностранных дел
- b. Министерство природных ресурсов
- c. Министерство культуры
- d. Министерство обороны

Вопрос 8

Орган в структуре современного Федерального министерства, выполняющий контрольно-надзорные функции:

Выберите один ответ:

- a. Федеральный надзор
- b. Федеральная комиссия
- c. Федеральная служба
- d. Федеральное агентство

Вопрос 9

Уставные суды относятся к группе:

Выберите один ответ:

- a. конституционных судов
- b. судов общей юрисдикции
- c. военных судов
- d. арбитражных судов

Вопрос 10

Дата вступления в силу поправки в Конституцию России об изменении срока президентских полномочий с 4 до 6 лет:

Выберите один ответ:

- a. 30 декабря 2008 г.
- b. 10 января 2009 г.
- c. 15 сентября 2007 г.
- d. 10 мая 2006 г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Государственное учреждение как феномен исторического развития: понятие, этапы становления и способы классификации.

2. Система государственных органов дореволюционной России: характеристика основных этапов развития.
3. Система государственных органов советской республики (1917 – 1922 гг.)
4. Государственный аппарат Советского Союза по Конституции 1924 г.
5. Союзно-республиканская система государственных учреждений по Конституции 1936 г.
6. Формирование советской системы территориального управления. Административно-территориальная реформа на Урале (20е-40е гг.).
7. Советы как органы государственной власти на местах (1917 – 1988). Реорганизация Советов в период «перестройки».
8. Реформа органов государственного управления в годы «оттепели». Советский государственный аппарат в условиях кризиса социализма (кон. 1960х – 70е гг.).
9. Реформы государственного аппарата в период «перестройки» СССР.
10. Распад СССР и проблема сохранения целостности России. Федеративный договор 1992 г. и его последствия. Современные тенденции развития и проблемы федеративного устройства РФ.
11. Становление новой системы государственной власти в России (1991 – 1993 гг.) Институт президентства РСФСР. Конституционный кризис 1993 г.
12. Общая характеристика современной российской государственности: форма правления, политический режим, государственное устройство.
13. Институт президентства в современной России: конституционный статус, полномочия и требования к кандидату в Президенты РФ.
14. Администрация Президента РФ: история создания, структура и функции.
15. Полномочные представители Президента в 1991 – 2000 гг. Эволюция института полпредов в 2000-е гг.
16. Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.
17. Федеральное собрание РФ: порядок формирования верхней и нижней палаты парламента (1993 – 2014 гг.)
18. Совет Федерации РФ: конституционный статус и современная организационная структура.
19. Государственная Дума РФ: конституционный статус и современная организационная структура.
20. Правительство РФ: конституционный статус и административные реформы в 1993 – 2014 гг.
21. Структура действующего Правительства РФ.
22. Формирование, организация и специфика органов государственной власти в субъектах РФ.
23. Законодательные и исполнительные органы государственной власти, действующие на территории Челябинской области.
24. Система городских органов управления: мэрии, правительства, законодательные собрания городов и их взаимодействие с органами государственной власти.
25. Органы местного самоуправления г. Магнитогорске: структура, порядок формирования, функции.
26. Конституционный суд РФ: компетенция, состав, структура. «Уставные» суды субъектов РФ.

27. Федеральные суды общей юрисдикции: компетенция, состав, структура. Институты присяжных заседателей и мировых судей.
28. Арбитражные суды РФ: компетенция, состав, структура (1993 - 2013). Реорганизация арбитражных судов и объединение Высших судов в 2013 г.
29. Система органов Прокуратуры РФ: организационная структура и функции.
30. Российский менталитет, проблемы модернизации и перспективы государственного строительства.

Тематика рефератов

1. Место и роль ВЧК-ГПУ-ОГПУ в советской системе управления (1917-1930-е гг.)
2. Президиум Госплана СССР (1921-1930-е гг.): структура и документационное обеспечение планового управления народным хозяйством
3. Советская индустриализация (середина 1920-х – 1930-е гг.): роль в формировании административно-командной системы управления
4. Коллективизация сельского хозяйства (конец 1920-х – 1930-е гг.) и ее роль в формировании административно-командной системы управления
5. Общее и особенное в системах государственного управления в военных условиях: сравнительная характеристика государственного аппарата периода Гражданской войны и Великой Отечественной войны.
6. Советское местное самоуправление: теория и практика
7. Российский менталитет и современные проблемы государственного строительства
8. Местное самоуправление в России на современном этапе (на материалах конкретных муниципальных органов)
9. Современные проблемы федеративного устройства России: состояние и перспективы.
10. Федеральное собрание России: становление и развитие парламентаризма
11. Проблемы организации и функционирования Совета Федерации на современном этапе
12. Государственная дума: место и роль в развитии российской государственности
13. Исполнительная власть в современной России: реформы и их результаты
14. Адвокатура современной России и ее роль в судебной системе: теория и практика
15. Органы судейского сообщества России: место и роль в развитии судебной системы
16. Прокуратура и ее роль в современной российской государственности
17. Современная судебная система в России и проблемы становления правового государства: особенности документационного обеспечения
18. Организационные аспекты и документационное обеспечение деятельности российских судов
19. Организация государственных учреждений на региональном уровне: теория и практика

Практические задания

1. Сравните структуры государственного управления по Конституциям 1918 г. и 1924 г. Определите основные различия.

2. Как изменился государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны?
3. В чем заключались преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1950-1970-е гг.)?
4. Как происходила модернизация управленческого аппарата в период 1985-1991 гг.?
5. Какова структура и полномочия Правительства РФ?
6. Какова структура Совета Федерации и особенности его формирования?
7. Каковы основные принципы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации?
8. Назовите и объясните основные особенности государственного строительства в Советской России и СССР.
9. Раскройте механизм деятельности высших, центральных и местных органов в условиях всевластия руководящих органов КПСС.
10. Определите основные итоги и проблемы государственного управления в СССР к 1980-м гг.
11. Назовите и покажите основные направления демонтажа административно-командной системы управления в конце 1980- начале 1990-х гг.
12. Докажите, что Российская Федерация де-юре является президентско-парламентской, а де-факто – президентской республикой.
13. Сравните требования к кандидату в Президенты России с аналогичными требованиями других стран (США, Франция, Германия, Италия и др.)
14. Какие гарантии предоставляются Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий?
15. Сравните порядок выдвижения импичмента Президенту РФ с аналогичными процедурами в других государствах.
16. Назовите наиболее «ярких» глав президентской Администрации в 1990 – 2000-х гг., охарактеризуйте их деятельность.
17. Рассмотрите аппарат полномочного представителя Президента в федеральном округе (на примере одного из девяти округов).
18. Охарактеризуйте деятельность полномочного представителя Президента РФ в одном из девяти федеральных округов.
19. Кто в настоящее время является полномочными представителями Президента РФ в палатах Федерального Собрания? Приведите примеры их деятельности.
20. Кто в настоящее время является полномочным представителем Президента РФ в Конституционном суде? Приведите примеры его деятельности.
21. Каким проблемам были посвящены заседания Совета Безопасности РФ текущего года?
22. Вспомните даты существования, состав и функции Государственного совета Российской империи. Можно ли его сравнивать с одноименным органом в госаппарате современной России?
23. Каким проблемам были посвящены заседания Государственного совета в текущем году?
24. Кто входит в состав Президиума Госсовета в настоящее время?
25. Проанализируйте современный состав Общественной палаты. Насколько он представитель и демократичен в настоящее время?
26. Каковы практические результаты деятельности Общественной палаты? Приведите 2-3 примера.

27. Охарактеризуйте работу одной из комиссий (или советов) при Президенте РФ.
28. Прочитайте последнее Послание Федеральному собранию Президента РФ. Какие планы политико-административных реформ намечены на следующий год?
29. Какие исторические события подтолкнули президента РСФСР начать конституционную реформу, подготовить новую Конституцию и сформировать новый законодательный орган власти – Федеральное Собрание РФ?
30. В чем заключается главное отличие Федерального Собрания от законодательного органа власти советского времени? Сравните полномочия законодательных органов власти РСФСР периода перестройки с компетенцией Федерального Собрания РФ в отношении правительства, судей, их роль в определении внешнеполитической стратегии государства и др.
31. Почему Совет Федерации можно назвать «палатой регионов», а за его членами закрепилось неофициальное название «сенаторы»? Каких должностных лиц в СМИ часто называют «спикерами»?
32. В каких формах происходит взаимодействие Совета Федерации с законодательными органами власти субъектов Федерации?
33. Каков современный порядок формирования верхней палаты парламента России? Кто представляет Ваш субъект в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
34. Какие требования предъявляются к кандидатам в депутаты Государственной Думы РФ? – к кандидатам в члены Совета Федерации РФ?
35. Какие функции выполняет Совет законодателей? Каков современный состав президиума Совета законодателей? Кто представляет ваш регион в Совете законодателей?
36. Проанализировав Совет законодателей и Государственных совет (истoki их возникновения, состав, структуру) объясните, что объединяет эти органы власти?
37. Рассмотрите состав современной Государственной Думы. Имеет ли возможность какая-либо фракция принять законопроект без поддержки других депутатских объединений?
38. Какие организационные формы работы верхней и нижней палаты парламента вы знаете?
39. По каким вопросам и в каких формах работает Государственная Дума в текущем месяце?
40. Какие формы международной деятельности Федерального Собрания вы знаете? Приведите примеры международной деятельности парламента в текущем году.
41. Как назывались органы центрального управления в России на разных исторических этапах?
42. В чём заключается современная «трёхзвенная» структура Правительства РФ?
43. Существует ли в России должность министра «без портфеля»? Каковы функции такого органа власти в тех странах, где он есть?
44. По какому принципу министерства делятся на те, которые возглавляет Президент, и те, которые находятся под управлением Главы Правительства?
45. Как распределяются обязанности между членами Правительства: Председателем, его заместителями, федеральными министрами?
46. По какому принципу органы исполнительной власти делятся на министерства, службы и агентства?
47. На примере одного из министерств расскажите о сфере деятельности всех типов органов исполнительной власти (министерств, агентств, служб).

48. Проанализируйте историю утверждения (или не утверждения) Государственной Думой кандидатур на должность Председателя Правительства. Какие факторы, по вашему мнению, определяли результат голосования?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	- новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности; - исторические особенности и тенденции развития государственного аппарата России; - основы нормативно-правовой базы устройства и функционирования государственного аппарата РФ, конституционный статус и конкретное организационное устройство федеральных органов власти РФ, - организационное устройство основных федеральных ведомств РФ, - основные организационные проблемы деятельности органов власти и управления субъектов РФ; - основные проблемы деятельности органов самоуправления.	Перечень вопросов для подготовки к зачету: 1. Государственное учреждение как феномен исторического развития: понятие, этапы становления и способы классификации. 2. Система государственных органов дореволюционной России: характеристика основных этапов развития. 3. Система государственных органов советской республики (1917 – 1922 гг.) 4. Государственный аппарат Советского Союза по Конституции 1924 г. 5. Союзно-республиканская система государственных учреждений по Конституции 1936 г. 6. Формирование советской системы территориального управления. Административно-территориальная реформа на Урале (20е-40е гг.). 7. Советы как органы государственной власти на местах (1917 – 1988). Реорганизация Советов в период «перестройки». 8. Реформа органов государственного управления в годы «оттепели». Советский государственный аппарат в условиях кризиса социализма (кон. 1960х – 70е гг.). 9. Реформы государственного аппарата в период «пере-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		стройки» СССР. 10. Распад СССР и проблема сохранения целостности России. Федеративный договор 1992 г. и его последствия. Современные тенденции развития и проблемы федеративного устройства РФ. 11. Становление новой системы государственной власти в России (1991 – 1993 гг.) Институт президентства РСФСР. Конституционный кризис 1993 г. 12. Общая характеристика современной российской государственности: форма правления, политический режим, государственное устройство. 13. Российский менталитет, проблемы модернизации и перспективы государственного строительства
Уметь:	- ориентироваться в современной организации органов государственной власти, - самостоятельно работать с нормативной документацией и находить необходимую информацию о структуре государственных органов, - моделировать структуру управленческих организаций	Тест 7 Вопрос 1 Модель самоуправления , для которой характерны обособленность от государственных структур и даже некоторое противостояние власти в интересах местного населения? Выберите один ответ: a. англосаксонская b. дальневосточная c. французская d. романская Вопрос 2 Местные Советы, существовавшие со времен СССР, были распущены ... Выберите один ответ:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		a. в результате распада СССР b. в результате подписания Федеративного договора c. после незаконного роспуска Верховного Совета d. после референдума по вопросу о сохранении СССР Тест 3 Вопрос 1 Какое государство традиционно считается родиной парламента: Выберите один ответ: a. Германия b. Соединённые Штаты Америки c. Россия d. Великобритания Вопрос 2 Срок полномочий нижней палаты парламента России в 1993 – 2007 гг.: Выберите один ответ: a. восемь лет b. четыре года c. пять лет d. шесть лет Вопрос 3 Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.): Выберите один ответ: a. расширилась b. не изменилась c. была сужена d. значительно расширилась

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 4 Каких российских политиков в СМИ называют «сенато-рами»? Выберите один ответ: a. членов Совета Федерации b. всех членов Федерального Собрания c. депутатов Госдумы d. полпредов Президента РФ в Палатах Федерального Собрания РФ Вопрос 5 Председателем Совета Федерации никогда не являлся: Выберите один ответ: a. Е.С. Строев b. Е. М. Примаков c. С.М. Миронов d. В.Ф. Шумейко Вопрос 6 Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.: Выберите один ответ: a. все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер) b. все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам c. 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам d. 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам
Владеть:	- навыками работы с документацией, определяющей по-	Практическое задание по теме 1

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	рядок и принципы работы органов власти, - понимать аспекты взаимодействия государственных учреждений с иными управленческими структурами: корпоративными, общественными, частными периодизацию отечественной истории	Какие формы правления вы знаете? Приведите не менее трех примеров по каждой форме правления (из мировой практики). Назовите типы политических режимов. Какой политический режим в РФ? Обоснуйте свой ответ. Перечислите типы государственного устройства. Приведите не менее трёх примеров по каждому случаю. Практическое задание по теме 2 Сравните требования к кандидату в Президенты России с аналогичными требованиями других стран (США, Франция, Германия, Италия и др.). Прочитайте ФЗ «О гарантиях Президенту РФ...». Какие гарантии предоставляются Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий? Сравните порядок выдвижения импичмента Президенту РФ с аналогичными процедурами в других государствах (по вашему выбору). Каким проблемам были посвящены заседания Государственного совета в текущем году? Кто входит в состав Президиума Госсовета в настоящее время? Практическое задание по теме 3 Какие исторические события подтолкнули Президента РСФСР начать конституционную реформу, подготовить новую Конституцию и сформировать новый законодательный орган власти – Федеральное Собрание РФ? Практическое задание по теме 4 Проанализируйте историю утверждения (или не утверждения) Госдумой кандидатур на должность Председателя Правительства. Какие факторы, по вашему мнению, влияли на результат голосования? Практические задания на зачете

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		1.Какие исторические события подтолкнули президента РСФСР начать конституционную реформу, подготовить новую Конституцию и сформировать новый законодательный орган власти – Федеральное Собрание РФ? 2.В чем заключается главное отличие Федерального Собрания от законодательного органа власти советского времени? Сравните полномочия законодательных органов власти РСФСР периода перестройки с компетенцией Федерального Собрания РФ в отношении правительства, судей, их роль в определении внешнеполитической стратегии государства и др. 3.Как назывались органы центрального управления в России на разных исторических этапах? 4. Как изменился государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны? 5. В чем заключались преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1950-1970-е гг.)? 6. Как происходила модернизация управленческого аппарата в период 1985-1991 гг.? 7. Назовите и объясните основные особенности государственного строительства в Советской России и СССР. 8. Раскройте механизм деятельности высших, центральных и местных органов в условиях всевластия руководящих органов КПСС. 9.Определите основные итоги и проблемы государствен-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ного управления в СССР к 1980-м гг. 10. Назовите и покажите основные направления демонтажа административно-командной системы управления в конце 1980- начале 1990-х гг. 11. Докажите, что Российская Федерация де-юре является президентско-парламентской, а де-факто – президентской республикой. 12. Сравните требования к кандидату в Президенты России с аналогичными требованиями других стран (США, Франция, Германия, Италия и др.) 13. Назовите наиболее «ярких» глав президентской Администрации в 1990 – 2000-х гг., охарактеризуйте их деятельность. Тематика рефератов 1. Место и роль ВЧК-ГПУ-ОГПУ в советской системе управления (1917-1930-е гг.) 2. Президиум Госплана СССР (1921-1930-е гг.): структура и документационное обеспечение планового управления народным хозяйством 3. Советская индустриализация (середина 1920-х – 1930-е гг.): роль в формировании административно-командной системы управления 4. Коллективизация сельского хозяйства (конец 1920-х – 1930-е гг.) и ее роль в формировании административно-командной системы управления 5. Общее и особенное в системах государственного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		управления в военных условиях: сравнительная характеристика государственного аппарата периода Гражданской войны и Великой Отечественной войны. 6. Советское местное самоуправление: теория и практика 7. Российский менталитет и современные проблемы государственного строительства
ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти		
Знать	- конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти; - теоретические и исторические основы современной системы органов государственной и муниципальной власти; - статьи Конституции РФ (1993 г.), посвященные системе органов государственной и муниципальной власти; - конституционно-правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления	Перечень вопросов для подготовки к зачету: 1. Институт президентства в современной России: конституционный статус, полномочия и требования к кандидату в Президенты РФ. 2. Администрация Президента РФ: история создания, структура и функции. 3. Полномочные представители Президента в 1991 – 2000 гг. Эволюция института полпредов в 2000-е гг. 4. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте РФ. 5. Федеральное собрание РФ: порядок формирования верхней и нижней палаты парламента (1993 – 2014 гг.) 6. Совет Федерации РФ: конституционный статус и современная организационная структура. 7. Государственная Дума РФ: конституционный статус и современная организационная структура. 8. Правительство РФ: конституционный статус и админи-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		стративные реформы в 1993 – 2014 гг. 9. Структура действующего Правительства РФ. 10. Формирование, организация и специфика органов государственной власти в субъектах РФ. 11. Законодательные и исполнительные органы государственной власти, действующие на территории Челябинской области. 12. Система городских органов управления: мэрии, правительства, законодательные собрания городов и их взаимодействие с органами государственной власти. 13. Органы местного самоуправления г. Магнитогорске: структура, порядок формирования, функции. 14. Конституционный суд РФ: компетенция, состав, структура. «Уставные» суды субъектов РФ. 15. Федеральные суды общей юрисдикции: компетенция, состав, структура. Институты присяжных заседателей и мировых судей. 16. Арбитражные суды РФ: компетенция, состав, структура (1993 - 2013). Реорганизация арбитражных судов и объединение Высших судов в 2013 г. 17. Система органов Прокуратуры РФ: организационная структура и функции. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ "СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ"

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 1 Дата принятия декларации о государственном суверенитете России: Выберите один ответ: а. 8 декабря 1991 г. б. 12 июля 1989 г. с. 14 декабря 1990 г. д. 12 июня 1990 г. Вопрос 2 Срок полномочий президента России по Закону «О президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г.: Выберите один ответ: а. четыре года б. шесть лет с. пять лет д. пожизненно Вопрос 3 Министерство юстиции РФ является: Выберите один ответ: а. органом центральной судебной власти б. органом федеральной исполнительной власти с. органом региональной исполнительной власти д. органом центральной законодательной власти Вопрос 4 Руководителем Администрации Президента РФ никогда не являлся: Выберите один ответ: а. В. В. Путин б. Д. А. Медведев с. А. С. Волошин

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		d. А. Б. Чубайс Вопрос 5 Верхняя палата центрального законодательного органа РФ называется: Выберите один ответ: a. Государственная Дума b. Совет Федерации c. Федеральное Собрание d. Парламент РФ Вопрос 6 Министерство в состав, которого входит Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств: Выберите один ответ: a. Оборона b. Связи и массовых коммуникаций c. Юстиции d. Иностранных дел Вопрос 7 Шойгу Сергей Кужугетович возглавляет: Выберите один ответ: a. Министерство иностранных дел b. Министерство природных ресурсов c. Министерство культуры d. Министерство обороны Вопрос 8 Орган в структуре современного Федерального министерства, выполняющий контрольно-надзорные функции: Выберите один ответ: a. Федеральный надзор b. Федеральная комиссия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		с. Федеральная служба d. Федеральное агентство Вопрос 9 Уставные суды относятся к группе: Выберите один ответ: a. конституционных судов b. судов общей юрисдикции c. военных судов d. арбитражных судов 18.
Уметь	- толковать правовые нормы, посвященные системе органов государственной и муниципальной власти - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию конституционно-правовой информации в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления - самостоятельно применять правовые нормы в профессиональной деятельности во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления	Практическое задание по теме 3 Каков современный порядок формирования верхней палаты парламента России? Кто представляет Ваш субъект в Совете Федерации Федерального Собрания РФ? Рассмотрите состав современной Государственной Думы. Имеет ли возможность какая-либо фракция принять законопроект без поддержки других депутатских объединений? По каким вопросам и в каких формах работает Государственная Дума в текущем месяце? Практическое задание по теме 4 Рассмотрите внутреннюю структуру министерства на примере одного из министерств в современном Правительстве РФ. На примере одного из федеральных органов исполнительной власти или одного региона рассмотрите систему территориальных подразделений центра. Какие функции они выполняют? Практическое задание по теме 5 В чем заключаются региональные особенности консти-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		туционных (уставных) судов? Расскажите об организационной структуре и деятельности конституционного (уставного) суда одного из субъектов Федерации. Сколько судебных участков в Вашем городе (муниципальном районе)? Какие суды представляют высшее, среднее и основное звено в Вашем регионе? Приведите примеры других субъектов Федерации. Практическое задание по теме 6 Прочитайте закон «Об общих принципах организации законодательных и представительных органов власти субъектов РФ» Каков порядок выборов высшего должностного лица (руководителя органа исполнительной власти) субъекта РФ? Приведите примеры региональных органов исполнительной власти, существование которых отражает региональную специфику субъекта РФ. Каков состав, сроки полномочий и порядок формирования представительного органа власти в вашем субъекте РФ? Практическое задание по теме 7 Охарактеризуйте законодательный (представительный) орган власти вашего муниципального образования. Каков состав депутатов представительного органа власти вашего муниципального образования (охарактеризуйте половозрастной, профессиональный, политический состав депутатов действующего созыва) Каков порядок принятия нормативных актов установлен в вашем муниципальном образовании? Кто занимал должность главы вашего муниципального образования после введения местного самоуправления в России? Каков порядок отзыва главы вашего муниципального

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		образования? Тест 1 Вопрос 1 Министерство юстиции РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной судебной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом федеральной исполнительной власти d. органом центральной законодательной власти Вопрос 2 Федеральное собрание РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной судебной власти b. органом местной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом федеральной исполнительной власти Вопрос 3 Мэр (глава администрации) г. Москвы является: Выберите один ответ: a. органом центральной законодательной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом муниципальной судебной власти d. органом федеральной исполнительной власти Вопрос 4 Губернатор Челябинской области является: Выберите один ответ: a. органом федеральной судебной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной судебной власти

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 5 Министерство иностранных дел РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной судебной власти b. органом федеральной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной исполнительной власти Вопрос 6 По форме правления и типу государственного устройства Россия является: Выберите один ответ: a. конфедеративной парламентской республикой b. унитарной президентской республикой c. федеративной президентской республикой d. федеративной президентской монархией Вопрос 7 Государственная Дума РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной законодательной власти b. органом федеральной исполнительной власти c. органом центральной судебной власти d. органом региональной исполнительной власти Вопрос 8 Выборные представительные органы власти в РФ выполняют: Выберите один ответ: a. административно-управленческие функции b. законодательные функции c. контрольно-надзорные функции d. судебные функции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 9 Мэр (глава администрации) г. Челябинска является: Выберите один ответ: a. органом муниципальной исполнительной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной судебной власти Вопрос 10 Муниципальные органы власти действуют в масштабах: Выберите один ответ: a. всего государства b. города c. республики Тест 3 Вопрос 7 Структурное подразделение Госдумы, в котором предварительно рассматриваются законопроекты депутатами, специализирующимися на определенной сфере или отрасли права: Выберите один ответ: a. комитет b. комиссия c. служба d. фракция Вопрос 8 В каком случае Федеральное Собрание РФ выступает как единый орган власти, без разделения на нижнюю и верхнюю палаты парламента: Выберите один ответ:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		a. при принятии бюджета РФ b. при международном межпарламентском сотрудничестве c. при проведении «Правительственного часа» d. при отрешении президента от должности (импичменте) Вопрос 9 Пока нет ответа «Парламентские каникулы» - это: Выберите один ответ: a. праздничные дни в Государственной Думе b. отпуск депутатов, когда парламентские заседания не проводятся вообще c. каждая последняя неделя месяца во время сессии, когда депутаты работают с избирателями d. предвыборный период, когда депутаты заняты агитационной работой и встречами с электоратом (избирателями) Вопрос 10 Одной из функций Совета Федерации является: Выберите один ответ: a. решение об использовании вооруженных сил за пределами России b. проведение единой культурной политики в РФ c. назначение губернаторов d. назначение всех федеральных судей Тест 6 Вопрос 1 Субъект РФ который наряду с Чечней не подписал Фе-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		деративный договор между Москвой и субъектами РФ... Выберите один ответ: a. Дагестан b. Санкт-Петербург c. Татарстан d. Калининградская область Вопрос 2 Тип субъекта РФ, которые согласно Конституции, имеет право включать в свой состав другой субъект... Выберите один ответ: a. край b. автономная область c. автономный округ d. республика Вопрос 3 Республика, как субъект РФ, НЕ имеет права... Выберите один ответ: a. устанавливать свой государственный язык b. принимать свою конституцию c. создавать свой конституционный суд d. входить в состав другого субъекта РФ Вопрос 4 Договор между федеральным центром и субъектом федерации, заключаемый в случае наличия социально-экономических, культурных, географических особенностей региона, с 2003 г. утверждается ... Выберите один ответ: a. Государственной Думой РФ b. Конституционным Судом РФ c. Советом Федерации РФ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		d. Главой Правительства РФ Вопрос 5 Разрешенное количество депутатов в парламенте субъекта РФ, где количество избирателей превышает 2 млн. человек... Выберите один ответ: a. 90 b. 40 c. 20 d. 120 Вопрос 6 Требования к возрасту главы субъекта РФ... Выберите один ответ: a. не менее 30 лет b. не менее 35 лет c. не менее 21 год d. не менее 18 лет Вопрос 7 Депутатов законодательного органа власти субъекта РФ... Выберите один ответ: a. избирают по партийным спискам по пропорциональной системе b. назначает Президент РФ c. избирают по пропорционально-мажоритарной системе d. избирают по одномандатным округам по мажоритарной системе Вопрос 8 Современный порядок выдвижения кандидатов в губер-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		наторы НЕ предполагает Выберите один ответ: а. сбор подписей избирателей б. выдвижение кандидатов политическими партиями с. отбор кандидатов Президентом РФ d. самовыдвижение Вопрос 9 В Законодательном Собрании Челябинской области... Выберите один ответ: а. 50 депутатов б. 30 депутатов с. 60 депутатов d. 90 депутатов Вопрос 10 Отзыв главы субъекта РФ НЕ может быть иницииро- ван... Выберите один ответ: а. политической партией б. Государственной Думой с. общественной организацией d. группой граждан не менее 100 человек Тест 5 Вопрос 1 Уставные суды относятся к группе: Выберите один ответ: а. конституционных судов б. судов общей юрисдикции с. военных судов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		d. арбитражных судов Вопрос 2 Количество судей в Конституционном суде: Выберите один ответ: a. 36 b. 10 c. 19 d. 45 Вопрос 3 Одна из поправок в Конституцию РФ, вступивших в силу в 2008 г., изменила: Выберите один ответ: a. срок полномочий Госдумы b. порядок импичмента Президенту c. порядок назначения Правительства РФ d. требования к возрасту кандидата в президенты РФ Вопрос 4 Мировые суды относятся к группе: Выберите один ответ: a. судов общей юрисдикции b. конституционных судов c. арбитражных судов d. военных судов Вопрос 5 Экономические споры между центром и регионами относятся к компетенции: Выберите один ответ: a. Верховного суда РФ b. Высшего Арбитражного суда РФ c. Верховным судам субъектов РФ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		d. Окружным Арбитражным судам Вопрос 6 Суд присяжных заседателей применяется при рассмотрении: Выберите один ответ: a. уголовных и гражданских дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ b. гражданских дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ c. уголовных дел в первой инстанции в Верховном суде РФ и Верховных судах субъектов РФ d. уголовных и гражданских дел в первой инстанции в районных судах РФ Вопрос 7 Единственный суд(ы), который не финансируется из федерального бюджета: Выберите один ответ: a. Конституционный суд РФ b. все мировые суды РФ c. все Уставные суды субъектов РФ d. все арбитражные суды РФ Вопрос 8 Суд, в котором рассматриваются дела по несущественным спорам и преступлениям: Выберите один ответ: a. окружной арбитражный суд b. уставной суд c. мировой суд d. районный суд при участии суд присяжных заседателей

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 9 Суд, в который поступают жалобы на нарушение прав граждан: Выберите один ответ: a. Высший Арбитражный суд b. Мировой суд c. Верховный суд d. Конституционный суд Вопрос 10 Возрастные рамки для судьи Конституционного суда: Выберите один ответ: a. 40 – 70 лет b. 35 – 65 лет c. 45 – 70 лет d. 25 – 65 лет Тест 4 Вопрос 2 К полномочиям Правительства РФ относится: Выберите один ответ: a. назначение губернаторов в субъекты РФ b. назначение даты президентских выборов c. разработка проекта бюджета и предоставление его в Государственную Думу d. введение чрезвычайного положения Вопрос 3 Федеральные министры назначаются... Выберите один ответ: a. Советом Федерации РФ b. Государственной Думой РФ c. Президентом РФ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		d. Председателем Правительства РФ Вопрос 4 В 1991 - 1992 гг. обязанности Председателя Правительства России исполнял... Выберите один ответ: a. В.С. Черномырдин b. Е.Т. Гайдар c. Б.Н. Ельцин d. Е.М. Примаков Вопрос 5 Федеральный округ, полномочный представитель Президента РФ в котором одновременно является и заместителем Председателя Правительства РФ: Выберите один ответ: a. Северо-Кавказский b. Уральский c. Центральный d. Южный Вопрос 6 В современном Правительстве РФ нет министерства ... Выберите один ответ: a. регионального развития b. экономического развития c. тяжелой промышленности d. юстиции Вопрос 7 К "силовым" министерствам, подчиняющимся непосредственно Президенту РФ, не относится: Выберите один ответ: a. министерство иностранных дел

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		b. министерство юстиции с. министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий d. министерство финансов Вопрос 8 Орган в структуре современного федерального министерства, выполняющий чисто управленческие, правоприменительные функции... Выберите один ответ: a. федеральная служба b. федеральная комиссия c. федеральный надзор d. федеральное агентство Вопрос 9 Федеральное агентство специального строительства относится к министерству ... Выберите один ответ: a. по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий b. промышленности и торговли c. экономического развития d. обороны Вопрос 10 Обязательная отставка и назначение нового Правительства РФ происходит после ... Выберите один ответ: a. полной реализации запланированной программы реформ b. избрания нового Президента РФ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		с. выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой d. формирования нового парламента
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения правовых основ в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления; - профессиональным языком в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления; - навыками работы с источниками государственного и муниципального права - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области государственного и муниципального права. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	Практические задания на зачете 1.Рассмотрите аппарат полномочного представителя Президента в федеральном округе (на примере одного из девяти округов). 2.Охарактеризуйте деятельность полномочного представителя Президента РФ в одном из девяти федеральных округов. 3.Кто в настоящее время является полномочными представителями Президента РФ в палатах Федерального Собрания? Приведите примеры их деятельности. 4.Кто в настоящее время является полномочным представителем Президента РФ в Конституционном суде? Приведите примеры его деятельности. 5.Каким проблемам были посвящены заседания Совета Безопасности РФ текущего года? 6.Вспомните даты существования, состав и функции Государственного совета Российской империи. Можно ли его сравнивать с одноименным органом в госаппарате современной России? 7.Каким проблемам были посвящены заседания Государственного совета в текущем году?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		8. Кто входит в состав Президиума Госсовета в настоящее время? 9. Проанализируйте современный состав Общественной палаты. Насколько он представлен и демократичен в настоящее время? 10. Каковы практические результаты деятельности Общественной палаты? Приведите 2-3 примера. 11. Охарактеризуйте работу одной из комиссий (или советов) при Президенте РФ. 12. В чём заключается современная «трёхзвенная» структура Правительства РФ? 13. Существует ли в России должность министра «без портфеля»? Каковы функции такого органа власти в тех странах, где он есть? 14. По какому принципу министерства делятся на те, которые возглавляет Президент, и те, которые находятся под управлением Главы Правительства? 15. Как распределяются обязанности между членами Правительства: Председателем, его заместителями, федеральными министрами? 16. По какому принципу органы исполнительной власти делятся на министерства, службы и агентства? 17. На примере одного из министерств расскажите о сфере деятельности всех типов органов исполнительной власти (министерств, агентств, служб). 18. По каким вопросам и в каких формах работает Госу-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		дарственная Дума в текущем месяце? 19. Какие формы международной деятельности Федерального Собрания вы знаете? Приведите примеры международной деятельности парламента в текущем году. 20. Почему Совет Федерации можно назвать «палатой регионов», а за его членами закрепилось неофициальное название «сенаторы»? Каких должностных лиц в СМИ часто называют «спикерами»? 21. В каких формах происходит взаимодействие Совета Федерации с законодательными органами власти субъектов Федерации? 22. Каков современный порядок формирования верхней палаты парламента России? Кто представляет Ваш субъект в Совете Федерации Федерального Собрания РФ? 23. Какие требования предъявляются к кандидатам в депутаты Государственной Думы РФ? – к кандидатам в члены Совета Федерации РФ? 24. Какие функции выполняет Совет законодателей? Каков современный состав президиума Совета законодателей? Кто представляет ваш регион в Совете законодателей? 25. Проанализировав Совет законодателей и Государственных совет (истoki их возникновения, состав, структуру) объясните, что объединяет эти органы власти?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		26. Рассмотрите состав современной Государственной Думы. Имеет ли возможность какая-либо фракция принять законопроект без поддержки других депутатских объединений? 27. Какие организационные формы работы верхней и нижней палаты парламента вы знаете? Тематика рефератов 1. Местное самоуправление в России на современном этапе (на материалах конкретных муниципальных органов) 2. Современные проблемы федеративного устройства России: состояние и перспективы. 3. Федеральное собрание России: становление и развитие парламентаризма 4. Проблемы организации и функционирования Совета Федерации на современном этапе 5. Государственная дума: место и роль в развитии российской государственности 6. Исполнительная власть в современной России: реформы и их результаты 7. Адвокатура современной России и ее роль в судебной системе: теория и практика 8. Органы судейского сообщества России: место и роль в развитии судебной системы 9. Прокуратура и ее роль в современной российской государственности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		10. Современная судебная система в России и проблемы становления правового государства: особенности документационного обеспечения 11. Организационные аспекты и документационное обеспечение деятельности российских судов 12. Организация государственных учреждений на региональном уровне: теория и практика
ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей		
Знать	- определения основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - статьи Конституции РФ (1993 г.), связанные с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - теоретические основы современного российского регулирования конституционно-правовых норм в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей	Перечень вопросов для подготовки к зачету: 1. Институт президентства в современной России: конституционный статус, полномочия и требования к кандидату в Президенты РФ. 2. Администрация Президента РФ: история создания, структура и функции. 3. Полномочные представители Президента в 1991 – 2000 гг. Эволюция института полпредов в 2000-е гг. 4. Сопредседательские и консультативные органы при Президенте РФ. 5. Федеральное собрание РФ: порядок формирования верхней и нижней палаты парламента (1993 – 2014 гг.) 6. Совет Федерации РФ: конституционный статус и современная организационная структура. 7. Государственная Дума РФ: конституционный статус и современная организационная структура.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		8. Правительство РФ: конституционный статус и административные реформы в 1993 – 2014 гг. 9. Структура действующего Правительства РФ. 10. Формирование, организация и специфика органов государственной власти в субъектах РФ. 11. Законодательные и исполнительные органы государственной власти, действующие на территории Челябинской области. 12. Система городских органов управления: мэрии, правительства, законодательные собрания городов и их взаимодействие с органами государственной власти. 13. Органы местного самоуправления г. Магнитогорске: структура, порядок формирования, функции. 14. Конституционный суд РФ: компетенция, состав, структура. «Уставные» суды субъектов РФ. 15. Федеральные суды общей юрисдикции: компетенция, состав, структура. Институты присяжных заседателей и мировых судей. 16. Арбитражные суды РФ: компетенция, состав, структура (1993 - 2013). Реорганизация арбитражных судов и объединение Высших судов в 2013 г. 17. Система органов Прокуратуры РФ: организационная структура и функции.
Уметь	- толковать конституционно-правовые нормы, посвященные регулированию в сфере информационно-	Тест Вопрос 1

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию конституционно-правовой информации в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей	Указ Президента РФ "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти", определивший современные принципы организации Правительства РФ, издан ... Выберите один ответ: a. в 1995 г. b. в 2000 г. c. в 2004 г. d. в 1993 г. Вопрос 7 Структурное подразделение Госдумы, в котором предварительно рассматриваются законопроекты депутатами, специализирующимися на определенной сфере или отрасли права: Выберите один ответ: a. комитет b. комиссия c. служба d. фракция Вопрос 8 В каком случае Федеральное Собрание РФ выступает как единый орган власти, без разделения на нижнюю и верхнюю палаты парламента: Выберите один ответ: a. при принятии бюджета РФ b. при международном межпарламентском сотрудничестве c. при проведении «Правительственного часа» d. при отрешении президента от должности (импичменте) Вопрос 9

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Пока нет ответа «Парламентские каникулы» - это: Выберите один ответ: а. праздничные дни в Государственной Думе б. отпуск депутатов, когда парламентские заседания не проводятся вообще с. каждая последняя неделя месяца во время сессии, когда депутаты работают с избирателями д. предвыборный период, когда депутаты заняты агитационной работой и встречами с электоратом (избирателями) Вопрос 10 Одной из функций Совета Федерации является: Выберите один ответ: а. решение об использовании вооруженных сил за пределами России б. проведение единой культурной политики в РФ с. назначение губернаторов д. назначение всех федеральных судей Тест 1 Вопрос 1 Министерство юстиции РФ является: Выберите один ответ: а. органом центральной судебной власти б. органом региональной исполнительной власти с. органом федеральной исполнительной власти д. органом центральной законодательной власти Вопрос 2 Федеральное собрание РФ является: Выберите один ответ: а. органом центральной судебной власти

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		b. органом местной исполнительной власти с. органом центральной законодательной власти d. органом федеральной исполнительной власти Вопрос 3 Мэр (глава администрации) г. Москвы является: Выберите один ответ: a. органом центральной законодательной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом муниципальной судебной власти d. органом федеральной исполнительной власти Вопрос 4 Губернатор Челябинской области является: Выберите один ответ: a. органом федеральной судебной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной судебной власти Вопрос 5 Министерство иностранных дел РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной судебной власти b. органом федеральной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной исполнительной власти Вопрос 6 По форме правления и типу государственного устройства Россия является: Выберите один ответ: a. конфедеративной парламентской республикой b. унитарной президентской республикой

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		с. федеративной президентской республикой d. федеративной президентской монархией Вопрос 7 Государственная Дума РФ является: Выберите один ответ: a. органом центральной законодательной власти b. органом федеральной исполнительной власти c. органом центральной судебной власти d. органом региональной исполнительной власти Вопрос 8 Выборные представительные органы власти в РФ выполняют: Выберите один ответ: a. административно-управленческие функции b. законодательные функции c. контрольно-надзорные функции d. судебные функции Вопрос 9 Мэр (глава администрации) г. Челябинска является: Выберите один ответ: a. органом муниципальной исполнительной власти b. органом региональной исполнительной власти c. органом центральной законодательной власти d. органом региональной судебной власти Вопрос 10 Муниципальные органы власти действуют в масштабах: Выберите один ответ: a. всего государства b. города c. республики

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения конституционных основ в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - профессиональным языком в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - навыками работы с источниками в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	Практические задания на зачете 1. Прочитайте последнее Послание Федеральному собранию Президента РФ. Какие планы политико-административных реформ намечены на следующий год? 2. Сравните структуры государственного управления по Конституциям 1918 г. и 1924 г. Определите основные различия. 3. Сравните требования к кандидату в Президенты России с аналогичными требованиями других стран (США, Франция, Германия, Италия и др.) 4. Сравните порядок выдвижения импичмента Президенту РФ с аналогичными процедурами в других государствах.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«зачтено»** – студент должен показать пороговый уровень знаний (на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач), т.е. входе обучения продемонстрировал: знание основной и справочной литературы по курсу; новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности; исторических особенностей и тенденции развития государственного аппарата России; конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти; умение ориентироваться в современной организации органов государственной власти. толковать правовые нормы, посвященные системе органов государственной и муниципальной власти; владение возможностью междисциплинарного применения конституционных основ в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей; профессиональным языком в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей;- навыками работы с источниками в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей.

– на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная организация государственных учреждений России» включает оценку текущего и итогового тестирования, практических домашних заданий. Для оценки «зачтено» по каждой форме отчетности необходимо получить не менее 65%.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Абдрахимов, А. А. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / А. А. Абдрахимов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2467.pdf&show=dcatalogues/1/1130208/2467.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Балынская, Н. Р. Особенности территориального устройства современных государств : монография / Н. Р. Балынская ; МГТУ. - [2-е изд., испр.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1269.pdf&show=dcatalogues/1/1123450/1269.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Гафурова, В. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. М. Гафурова, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3231.pdf&show=dcatalogues/1/1136901/3231.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01455-0 (Издательство Тюменского государственного универ-

ситета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447490> (дата обращения: 26.08.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление в России: история, современное состояние, перспективы развития : монография / М. В. Александрова, Н. Р. Балынская, С. В. Витик и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1319.pdf&show=dcatalogues/1/1123548/1319.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. История государственных органов власти РФ : учебное пособие [для вузов] / составитель Е. М. Буряк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1695-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3922.pdf&show=dcatalogues/1/1530493/3922.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Егоров, В.П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В.П. Егоров, А.В. Слиньков. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-2789-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102604> (дата обращения: 21.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/reader/book/102604/?previewAccess=1#1>

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 28.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены на образовательном портале на странице дисциплины к каждому заданию отдельно.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название ресурса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Гарант-Магнитогорск. Комплексная правовая поддержка	http://www.garant-mag.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент РФ

Правительство РФ

Государственная Дума РФ

Совет Федерации РФ

Совет Безопасности РФ

Общественная палата РФ

Администрация г. Магнитогорска

Законодательное собрание г. Магнитогорска

www.kremlin.ru

www.government.ru

www.duma.gov.ru

www.council.gov.ru

www.scrf.gov.ru

www.oprf.ru

<http://www.magnitog.ru>

<http://www.magnitka.org>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран-настенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран-настенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электрон-

	ную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.