



**Лист регистрации изменений и дополнений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| 1 | 4, 8 | Внесены изменения в содержание дисциплины, обновлен список литературы | 01.09.2018, №1 |  |
| 2 | 4, 8, 9 | Внесены изменения в содержание дисциплины, обновлен список литературы, обновлено материально-технического обеспечение дисциплины | 01.09.2019, №1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы технического регулирования» является ознакомление студентов с основами, целями и принципами технического регулирования в РФ и Евразийском экономическом союзе.

# 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Основы технического регулирования» входит в базовую часть 1 блока образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, для ее изучения необходимы знания, сформированные в результате изучения «Введение в отрасль», «История метрологии, стандартизации».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Стандартизация», «Оценка соответствия», «Технология разработки стандартов и нормативной документации», «Системы качества», «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов».

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Основы технического регулирования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурный элемент компетенции |  Планируемые показатели обучения  |
| **ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| Знать | Правовую и нормативную базу технического регулирования;Структуру и содержание Технических регламентов Российской Федерации, Евразийского экономического союза;Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов;- Принципы, цели, обоснование, порядок разработки Технических регламентов. |
| Уметь | Применять нормативно-правовые акты (ТР)на практике;Обосновать необходимость разработки Технических регламентов Евразийского экономического союза;Осуществлять надзор за соблюдением требований Технических регламентов;\_ Разрабатывать проекты Технических регламентов Евразийского экономического союза. |
| Владеть | Навыками использования Технических регламентов Евразийского экономического союза;Навыками актуализации Технических регламентов, применяемых на предприятиях;Навыками разработки проектов Технических регламентов Евразийского экономического союза;Навыками экспертизы проектов Технических регламентов. |
| **ПК-6 способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия** |
| Знать | -Нормативную и правовую базу технического регулирования;-Модели технического регулирования:-Структуру, содержание, требования Технических регламентов Евразийского экономического союза |
| Уметь | -Применять знания, полученные в процессе обучения основ технического регулирования на практике;-Выбирать схемы оценки соответствия для достоверного подтверждения требований Технических регламентов;-Применять Технические регламенты Евразийского экономического союза на практике. |
| Владеть | -Навыками работы в Федеральной информационной системе технического регулирования;-Навыками организации работ предприятия по безопасности процессов в соответствии с требованиями Технических регламентов;-Навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов. |
| **ПК-11 способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования** |
| Знать | - Основные механизмы, цели, принципы технического регулирования;- Организационную структуру проведения работ по техническому регулированию в РФ и Евразийском экономическом союзе;- Перспективы развития технического регулирования,- Особенности деятельности организаций, уполномоченных на правовой основе в области технического регулирования;- Структуру, содержание и требования технических регламентов. |
| Уметь | - Применять основные механизмы технического регулирования;- Применять принципы технического регулирования на практике;- Проводить работы при внедрении технических регламентов на предприятиях;- Применять требования технических регламентов Евразийского экономического союза на практике. |
| Владеть | - Навыками работы с техническими регламентами;- Навыками проверки соответствия продукции, требованиям применяемых на предприятии техническим регламентам и документам по стандартизации;- Навыками выполнения требований технических регламентов. |
| **ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации** |
| Знать | - нормативную и законодательную базу технического регулирования;- основные принципы технического регулирования;- структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза. |
| Уметь | - применять знания нормативных и законодательных документов на практике;- применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия;- применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике. |
| Владеть | - навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза;- навыками организации работ на предприятиях в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза;- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза. |
| **ПК-14 способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий** |
| Знать | - нормативную и законодательную базу технического регулирования;- основные принципы и методы технического регулирования;- структуру, содержание и требования Технических регламентов Таможенного союза. |
| Уметь | - применять знания нормативных и законодательных документов на практике;- применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия;- применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике. |
| Владеть | - навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза;- навыками организации работ предприятия в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза;- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза. |

# **4 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 15,2 акад. часов:

 – аудиторная – 12 акад. часов;

 – внеаудиторная – 3,2 акад. часов

– самостоятельная работа – 156,1 акад. часов;

– подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

| Раздел/ темадисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| Раздел 1 - Закон «О техническом регулировании» | 2 | - | - | - | - |  |  |  |
| 1.1. Тема: Основные понятия и определения в области технического регулирования. | 2 | 0,5  |   | - | 10 | Подготовка к выполнению контрольной работы. Изучить основные положения закона «О техническом регулировании» Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов. | Проверка выполнения контрольной работы | *ОПК-1 – зув**ПК-6 зув**ПК-11 зув* |
| 1.2. Тема: Цели и принципы технического регулирования. | 2 | 0,5 |   | 1 | 10 | Подготовка к выполнению практической работы №1 «Технические регламенты ЕАЭС»Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов. Работа с электронными библиотеками.  | Проверка выполнения практической работы №1 | ПК-6 зувПК-11 зувПК-13 зув |
| 1.3.Тема: Сфера применения закона «О техническом регулировании»;Содержание технических регламентов в Российской федерации | 2 | 0,5  | - |  - | 10 | Подготовка к выполнению контрольной работы «Требования Российского законодательства к содержанию, принятию и применению технических регламентов» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками | Проверка выполнения контрольной работы | ОПК-1 зувПК-6 зув |
| Итого по разделу | 2 | 1,5 | - | 1 | 30 |  |  |  |
| Раздел 2 - Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. 1 Тема: Состав и структура Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), задачи ЕЭК в части технического регулирования | 2 | 0,5 | - | - | 10 | Подготовка к выполнению контрольной работы «Задачи Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования». Самостоятельное изучение правовых актов Евразийского экономического союза. Работа с электронными библиотеками. | Проверка выполнения контрольной работы | ОПК-1 зувПК-6 зув ПК-11 зув |
| 2.2 Тема: Порядок разработки технических регламентов Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Состав и структураТР ЕАЭС | 2 | 0,3 | - | 1И | 26 | Подготовка к выполнению контрольной работы «Порядок разработки технических регламентов Евразийского экономического союза».Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. | Проверка выполнения контрольной работы  | ПК-6 зувПК-11 зувПК-13 зув ПК-14 зув |
| 2.3 Тема: Знак обращения на рынке ЕАЭС  | 2 | 0,2 | - | - | 5 | - | - | ПК-6 зув |
| Итого по разделу | 2 | 1 | - | 1И | 41 | - | - |  |
| Раздел 3 - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Тема: Задачи и полномочия Росстандарта в области технического регулирования | 2 | 0,3 | - | - | 10 | Подготовка к выполнению контрольной работы «Информационное обеспечение разработки технических регламентов».Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. | Проверка выполнения контрольной работы | ОПК-1 зувПК-6 зувПК-11зув |
| 3.2 Тема: Информационный фонд технических регламентов и стандартов | 2 | 0,5 | - | 1И | 10 |  Подготовка к тестированию «Роль стандартизации при разработке и применению технических регламентов. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками. | Оценка ответов по тестам | ПК-13 зувПК-14 зувПК-6 зув |
| Итого по разделу | 2 | 0,8 | - | 1И | 21 | - | - | - |
| Раздел 4 - Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Технических регламентов ЕАЭС | 2 |  | - |  |  |  |  |  |
| 4.1 Тема: Права органов государственного контроля (надзора) при получении информации о несоответствии продукции, требованиям ТР. | 2 | 0,2 | - | 0,5 | 10 |  Подготовка к деловой игре «Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов»  | Деловая игра | ПК-6 зувПК-11 зувПК-13 зувПК-14 зув |
| 4.2. Тема: Принудительный отзыв продукции в РФ | 2 | 0,5 | - | 0,5 | 15 | Подготовка к выполнению контрольной работы «Принудительный отзыв продукции». Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками | Проверка контрольной работы | ПК-13 зувПК-14 зув |
| Итого по разделу | 2 | 0,7 |  | 1 | 25 |  |  |  |
| 5. Техническое регулирование в Европейском союзе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Тема: Модели технического регулирования в Европейском союзе | 2 | 1 | - | 1 | 15 | Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками. | Проверка ответов по тестированию. | ПК-6 зув.ПК-11 зув.ПК-13 зув. |
| 5.2 Тема: Системы оповещения в Европейском союзе по опасной продукции | 2 | 1 | - | 1 | 24,1 | Контрольная работа «Анализ принятых технических регламентов» | Проверка контрольной работы | ПК-11 зув |
| Итого по разделу | 2 | 2 |  | 2 | 39,1 |  |  |  |
| **Итого за семестр.** | **2** | **6** | **-** | **6/2И** | **156,1** |  | **Экзамен****Контрольная****работа** | **ОПК-1 зув****ПК-6 зув****ПК-11 зув****ПК-13 зув****ПК-14 зув** |

**5 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы технического регулирования» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме вводной лекции, на которой происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе подготовки и осуществлении практических занятий, при выполнении контрольной работе и подготовке к итоговой аттестации.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Основы технического регулирования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение семинарских и практических работ, сдачу коллоквиумов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения контрольной работы.

**Контрольная работа:**

Задание №1

Тестирование

1. Что регулирует закон «О техническом регулировании»?

-отношения при производстве продукции;

-отношения при реализации и утилизации продукции;

-отношения при реализации государственных образовательных программ.

2. Безопасность продукции это:

- отсутствие недопустимого риска для граждан;

-отсутствие недопустимого риска имуществу;

 -наличие сертификата соответствия или декларации о соответствии.

3. Знак обращения на рынке должен применяться:

 -на всех видах продукции;

-на продукции, выпущенной в соответствии с документами по стандартизации;

-на продукции, выпущенной в соответствии с требованиями ТР ЕАЭС, ТР ТС.

4. Техническое регулирование это:

-правовое регулирование отношений при производстве продукции;

-правовое регулирование отношений в области оценки соответствия продукции;

-правовое регулирование отношений при подтверждении соответствия продукции документам по стандартизации.

5. Технический регламент РФ, это:

-документ, принятый в виде закона РФ;

-документ, принятый Постановлением Правительства РФ;

-документ, принятый Министерством экономического развития.

6. Применение Технических регламентов это:

-обязательное исполнение всех требований технических регламентов;

-невыполнение некоторых требований ТР при совершении сделок;

-неисполнение требований ТР в переходные периоды.

7. Технический регламент применяется в целях:

-защиты жизни и здоровья граждан;

-защиты прав производителей;

-защиты прав органов исполнительной власти.

8. Технические регламенты могут содержать требования:

- по биологической безопасности;

- к единству измерений;

- вводящие потребителя в заблуждение.

9. Технический регламент вступает в силу:

-ранее 6 месяцев после его принятия:

-не ранее чем через шесть месяцев;

-через двенадцать месяцев после его принятия.

10. Технический регламент должен обеспечить:

-интересы национальной экономики;

-уровень развития материально-технической базы производителей;

-интересы производителей продукции.

11. Проект технического регламента должен быть опубликован:

-в любом печатном издании;

-в сети Интернет;

-в печатном издании Федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

12. Экспертиза проектов Технических регламентов осуществляется:

-экспертными комиссиями;

-Федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию;

-общественными объединениями предпринимателей.

13. Надзор за соблюдением требований технических регламентов могут проводить:

-органы государственного надзора;

-органы по сертификации;

-Федеральные органы исполнительной власти.

14. Информация о несоответствии продукции требованиям ТР должна быть сообщена в орган государственного контроля:

-изготовителем продукции;

-потребителем продукции;

-органом по сертификации.

15. Орган государственного надзора имеет право:

-изъять продукцию из обращения самостоятельно;

-выдать предписание о приостановлении реализации продукции;

-предъявить штрафные санкции производителю продукции.

**Задание №2**

Деловая игра «Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов»

Группа делится на 3 подгруппы:

- орган государственного надзора;

-предприятие- изготовитель;

-потребитель (приобретатель)продукции.

Рассматриваются требования ТР ТС 030/2011 «О требованиях к смазочным материалам, маслам и специальным жидкостям» в соответствии с претензиями потребителя к поставленной продукции.

Каждая из групп готовит доказательные материалы по выполнению (невыполнению) требований технического регламента ТР ТС 030/2011.

*Задание № 3*

«Анализ принятых (действующих) технических регламентов»

Каждому из обучающихся предлагается провести работу по одному из действующих технических регламентов ТР ТС или ТР ЕАЭС.

В контрольной работе необходимо рассмотреть:

 1. Цель разработки и принятия технического регламента.

 2. Дать обоснование по разработке технического регламента.

 3. Заполнить уведомление о разработке технического регламента.

 4. Написать пояснительную записку на проект технического регламента.

 5.Охарактеризовать основные параметры по безопасности объектов технического регулирования (не менее пяти).

 6.По каким разделам технического регламента необходимо принимать дополнительные решения в странах – членах ЕАЭС?

 7.Как использовать защитительную оговорку при нарушении требований ТР ЕАЭС?

 Контрольная работа выполняется на отдельных листах и сдается преподавателю для ее оценки.

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| Знать | * Правовую и нормативную базу технического регулирования;
* Структуру и содержание Технических регламентов Российской Федерации, Евразийского экономического союза;
* Государственный надзор за соблюдением требований Технических регламентов;

- Принципы, цели, обоснование, порядок разработки Технических регламентов. | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**-Что регулирует закон «О техническом регулировании»;-На какие виды деятельности закон «О техническом регулировании» не распространяется;-Принципы технического регулирования;-Особенности технического регулирования в Российской Федерации;-Объекты технического регулирования;-Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС;-Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов. |
| Уметь | * Применять нормативно-правовые акты (ТР)на практике;
* Обосновать необходимость разработки Технических регламентов Евразийского экономического союза;
* Осуществлять надзор за соблюдением требований Технических регламентов;

\_ Разрабатывать проекты Технических регламентов Евразийского экономического союза. | **Примерные практические задания для экзамена:**-Определить объекты технического регулирования ТР ЕДЭС 040/2016;-Обосновать необходимость разработки ТР ТС 021/2011;-Цель и обоснование разработки ТР ТС 030/2011;-Значение защитительной оговорки ТР ЕАЭС 044/2016;-Оформить уведомление на разработку ТР ТС 030/2011 |
| Владеть | * Навыками использования Технических регламентов Евразийского экономического союза;
* Навыками актуализации Технических регламентов, применяемых на предприятиях;
* Навыками разработки проектов Технических регламентов Евразийского экономического союза;
* Навыками экспертизы проектов Технических регламентов.
 | **-Практическая работа №1;****-Деловая игра****-Контрольная работа** |
| **ПК-6 способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия.** |
| Знать | -Нормативную и правовую базу технического регулирования;-Модели технического регулирования:-Структуру, содержание, требования Технических регламентов Евразийского экономического союза  | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**-Роль стандартов при разработке и применении ТР;-Какие требования не могут содержать технические регламенты;-Структура и содержание ТР ТС, ТР ЕАЭС;-Кто может быть разработчиком ТР РФ;- Структура и содержание ТР РФ; |
| Уметь | -Применять знания, полученные в процессе обучения основ технического регулирования на практике;-Выбирать схемы оценки соответствия для достоверного подтверждения требований Технических регламентов;-Применять Технические регламенты Евразийского экономического союза на практике. | **Примерные практические задания на экзамен:**-Оформить уведомление на разработку ТР ЕАЭС -Определить объекты технического регулирования ТР ТС-Оформить проект решения ЕЭК на принятие технического регламента-Цель и обоснование разработки ТР ТС-Обосновать схемы декларирования на продукцию по ТР ТС |
| Владеть | -Навыками работы в Федеральной информационной системе технического регулирования;-Навыками организации работ предприятия по безопасности процессов в соответствии с требованиями Технических регламентов;-Навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов. | **Контрольная работа;****-Тестирование.** |
| **ПК-11 способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования** |
| Знать | Основные механизмы, цели, принципы технического регулирования;Организационную структуру проведения работ по техническому регулированию в РФ и Евразийском экономическом союзе;Перспективы развития технического регулирования,Особенности деятельности организаций, уполномоченных на правовой основе в области технического регулирования;Структуру, содержание и требования технических регламентов. | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**-Порядок разработки, внесения изменений и отмены технических регламентов в РФ;-Порядок разработки технических регламентов в ЕАЭС;-Требования к экспертным комиссиям по разработке технических регламентов;-Знак обращения на рынке ЕАЭС;Роль Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в техническом регулировании;-Цели и принципы принятых и действующих технических регламентов;Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС. |
| Уметь | Применять основные механизмы технического регулирования;Применять принципы технического регулирования на практике;Проводить работы при внедрении технических регламентов на предприятиях;Применять требования технических регламентов Евразийского экономического союза на практике. | **Примерные практические задания на экзамен:**-Обосновать необходимость разработки технических регламентов;-Значение защитительной оговорки в ТР ЕАЭС -Оформить уведомление на разработку ТР ЕАЭС 044/2017 «О безопасности упакованной питьевой воды»;-Оформить пояснительную записку на разработку ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно- косметической продукции»- Порядок внедрения ТР ТС на предприятии изготовителе;-Определить государственный орган надзора за ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» |
| Владеть | Навыками работы с техническими регламентами;Навыками проверки соответствия продукции, требованиям применяемых на предприятии техническим регламентам и документам по стандартизации;Навыками выполнения требований технических регламентов. | **-Деловая игра****-Контрольная работа****-Тестирование.** |
| **ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации** |
| Знать | - нормативную и законодательную базу технического регулирования- основные принципы и методы технического регулирования- структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**-Объекты технического регулирования;-Роль документов по стандартизации при разработке и применении технических регламентов;-Задачи и полномочия Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования;-Требования к структуре и содержанию ТР ЕАЭС;-Подтверждение соответствия продукции в техническом регулировании. -Требования к методикам испытаний при подтверждении соответствия объектов технического регулирования;-В виде каких документов может быть принят ТР РФ;-Роль документов по стандартизации при разработке и применении технических регламентов;-Перечни стандартов к техническим регламентам |
| Уметь | - применять знания нормативных и законодательных документов на практике- применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия- применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике | **Примерные практические задания для экзамена:**-Провести идентификацию продукции по маркировке (ТР ТС 022/2011);-Обосновать разработку ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»;-Оформить проект решения ЕЭК на ТР ТС 033/2013» О безопасности молока и молочной продукции»;-Определить цель разработки ТР ТС008/2011 «О безопасности игрушек»;-Подтверждение безопасности колесных транспортных средств по ТР ТС018/2011. |
| Владеть | - навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза- навыками организации работ предприятия в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Евразийского экономического союза- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза. | **-Практическая работа №1****-Тестирование****-Контрольная работа** |
| **ПК-14 способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий** |
| Знать | - нормативную и законодательную базу технического регулирования- основные принципы и методы технического регулирования- структуру, содержание и требования Технических регламентов Евразийского экономического союза | **Перечень теоретических вопросов к экзамену:**-Требования закона «О техническом регулировании» к объектам технического регулирования;-Методы технического регулирования в Европейском союзе;-Основные принципы технического регулирования при разработке технических регламентов;-Государственный контроль за требованиями ТР ЕАЭС;-Информационные системы по техническому регулированию в ЕС, ЕАЭС |
| Уметь | - применять знания нормативных и законодательных документов на практике- применять основные принципы и методы технического регулирования при осуществлении оценки соответствия- применять требования Технических регламентов Евразийского экономического союза на практике | Примерные практические задания для экзамена:-Оформить паспорт качества на продукцию по ТР ТС 030/2011;-Какая продукция подлежит обязательной оценке соответствия по ТР ТС 014/2013 «О безопасности автомобильных дорог»;-Составить перечень мероприятий для внедрения ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;-Определить объекты технического регулирования по ТР ТС 032/2013 «О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением»-Выбрать документы по стандартизации для производства определенной продукции по ТР ТС 033/2019. |
| Владеть | - навыками работы с Техническими регламентами Евразийского экономического союза- навыками организации работ предприятия в соответствии с обязательными требованиями, устанавливаемыми в Технических регламентах Таможенного союза- навыками проведения оценки соответствия продукции требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза. | **Контрольная работа:**«Анализ принятых (действующих) технических регламентов (ТР ТС, ТР ЕАЭС):1.Цель принятия технического регламента.2.Дать обоснование принятия технического регламента.3 Составить уведомление о разработке ТР.4.Написать пояснительную записку на проект ТР.5.Охарактеризовать основные параметры по безопасности объектов технического регулирования.6. По каким разделам ТР ТС или ТР ЕАЭС необходимо принимать дополнительные решения в странах- членах ЕАЭС.7.Объяснить смысл раздела «Защитительная оговорка»  |
|  |  |  |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы технического регулирования» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Вайскробова, Е.С. Метрология, стандартизация и оценка соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вайскробова, Л.Е. Покрамович; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3208.pdf&show=dcatalogues/1/1136731/3208.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Рензяева, Т.В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Рензяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — Режим доступа: Режим доступа: : <https://e.lanbook.com/reader/book/111889/#1>. - Загл. с экрана.

**б) Дополнительная литература**

1. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 671 с.
2. Белобрагин, В.Я. Основы технического регулирования [Текст]: учебное пособие. - М.: Стандарты и качество, 2005. - 318 с.
3. Кудряшов, Л.С. Стандартизация, метрология, сертификация в пищевой промышленности [Текст]: учебник. - М.: ДеЛи принт, 2002. - 302 с.
4. Гетманов, В.Г. Метрология, стандартизация, сертификация для систем пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2006. - 180 с.
5. Схиртладзе, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 539 с.
6. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. —- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-426015#page/1.- Загл. с экрана.
7. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник / Б.П. Боларев - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=213135. - Загл. с экрана.
8. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова, 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=189423. - Загл. с экрана.
9. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е.Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-podtverzhdenie-sootvetstviya-metrologiya-426160#page/1. - Загл. с экрана.
10. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/111208/#1>. - Загл. с экрана.
11. Вестник АПК Ставрополья. - ISSN: 2222-9345. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name>. – Загл. с экрана.
12. Стандарты и качество. - ISSN: 0038-9692.
13. Менеджмент в России и за рубежом. - ISSN: 1729-7427.
14. Известия вузов. Пищевая технология. - ISSN: 0579-3009.
15. Пищевая промышленность. - ISSN: 0235-2486.

**в)** **Методические указания**

1. Вайскробова Е.С. Нормативные документы по стандартизации [Электронный ресурс]: практикум / Е.С. Вайскробова, А.С. Лимарев; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 51 с.: табл., схемы. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3508.pdf&show=dcatalogues/1/1514312/3508.pdf&view=true>. - Макрообъект.
2. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-sbornik-laboratornyh-i-prakticheskih-rabot-434068#page/1. - Загл. с экрана.
3. Приложение №1.

**г)** **Программное обеспечение и** **Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 8.10.2018 г. | 11.10.2021 г. |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 г. | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018 г. | 28.01.2020 г. |
| ABBYY FineReader 11.0 Corporate Edition | Д-1218-12 от 02.08.2012 г. | бессрочно |
| 7Zip | Свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Агропром» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agroprom.polpred.com/. – Загл. с экрана.

Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Алкоголь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://alco.polpred.com/. – Загл. с экрана.

Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Рыбопродукты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fish.polpred.com/. – Загл. с экрана.

Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Таможня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://customs.polpred.com/. – Загл. с экрана.

Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Внешняя торговля, политика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://law.polpred.com/. – Загл. с экрана.

Росстандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/. – Загл. с экрана.

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/. – Загл. с экрана.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана.

Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vniis.ru](http://www.vniis.ru). – Загл. с экрана.

Образовательный портал для обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newlms.magtu.ru>. – Загл. с экрана.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип и название аудитории | Оснащение аудитории |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации |

 **Приложение №1**

Практическая работа №1. «Технические регламенты ЕАЭС»

1.Изучить структуру ЕЭК.

2.Какие виды документов принимаются комиссией ЕЭК.

3.Полномочия ЕЭК в части принятия и отмены технических регламентов ЕАЭС.

4.Взаимодействие ЕЭК со странами участниками ЕАЭС.

5Порядок разработки ТР ЕАЭС»

6.Решение комиссии ЕЭК по принятию Технического регламента.

7.Порядок введения Технического регламента в действие.

8.Структура и состав действующих технических регламентов (ТР ТС 030/2011, ТР ТС 021/2011 и др.)

9. Оформить обоснование для разработки Технического регламента.