

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

 О.В. Гневэк
«26» 10 2017 г.


ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра
Курс

дошкольного и специального образования
3

Магнитогорск
2017 г.

Программа учебной ознакомительной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.

Программа учебной ознакомительной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

Программа учебной ознакомительной практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «26» октября 2017 г., протокол № 4.

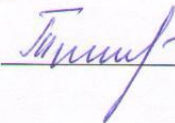
Председатель  /О.В. Гневэк/

Программа составлена:

доцент, к.п.н., доцент  /Г.В.Тугулева/

Рецензент:

ведущий специалист отдела
организации дошкольного образования
управления образования администрации
г. Магнитогорска

 /Т.В. Шипова/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 1 от 12.09.2018 г.	
2	п.9	актуализация материально- технического обеспечения программы практики		
3	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 2 от 25.09.2019 г.	
4	п.9	актуализация материально- технического обеспечения программы практики		
5	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 1 от 01.09.2020 г.	

1 Цели Учебной-ознакомительной практики

Целями Учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с организацией и содержанием образовательного процесса в учреждениях различного типа, должностными и функциональными обязанностями педагогов.

2 Задачи Учебной-ознакомительной практики

Задачами практики являются

- 1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагогов и специалистов в условиях ознакомления с деятельностью в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования;
- 2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 3) воспитание интереса и педагогической направленности студентов на реализацию современных здоровьесберегающих технологий образовательной деятельности детей.

3 Место учебной-ознакомительной практики в структуре образовательной программы

Для прохождения учебной-ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Общая и экспериментальная психология», «Педагогика развития», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Современная государственная образовательная политика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной-ознакомительной практики, будут необходимы для последующего прохождения Учебной - диагностической практики, Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в дошкольном образовании, Производственной педагогической практики, Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также более осознанного изучения профессиональных дисциплин.

4 Место проведения практики

Тип практики: учебная-ознакомительная.

Для организации практики выпускающая кафедра определяет базовые организации для выбора студента в зависимости от его профессионального интереса. Учебная-ознакомительная практика может проходить на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Способ проведения учебной практики: *стационарный*

По способу организации проведения учебная практика является дискретной.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Учебной ознакомительной практики, и планируемые результаты

В результате прохождения учебной-ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	
Знать	– исторические ценности и достижения отечественной и мировой культуры; – нормативные документы предметной области в культурно-просветительской работе
Уметь	– применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно анализировать нормативные документы в процессе подготовки и осуществления культурно-просветительской работы
Владеть	– практическими навыками и технологиями культурно-просветительской работы; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	- современные информационно-коммуникационные технологии; - содержание профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры; - особенности информационной и библиографической культуры и основные требования информационной безопасности
Уметь	- определять профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий; - самостоятельно и качественно решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	- практическими навыками и технологиями моделирования профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - современными информационно-коммуникационными технологиями - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	
Знать	– основные определения и понятия детской практической психологии, индивидуальных особенностей дошкольников, особенностей социального партнерства в системе образования; – основные методы психологических исследований, используемых в дошкольном образовании.
Уметь	– выделять и диагностировать индивидуальные особенности

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	– практическими навыками использования элементов диагностики индивидуальных особенностей дошкольников на других дисциплинах, и на производственной практике; – методами изучения индивидуальных особенностей дошкольников и методикой диагностики межличностных отношений детей со сверстниками, и взрослыми; – навыками и методиками обобщения результатов диагностики; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ОК-7: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
Знать	- ФГОС, ФГОС (дошкольного, начального, дополнительного образования); - нормативные правовые документы дошкольного образования
Уметь:	- определять профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования; - планировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования; - анализировать результаты профессиональной деятельности.
Владеть:	- методами моделирования профессиональных задач в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в дошкольном образовании

6 Структура и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики составляет _3_ зачетных единиц, _108_ акад. часов, в том числе:

- контактная работа _0,2_ акад. часов:
- аудиторная – ___-___ акад. часов;
- внеаудиторная – __0,2__ акад. часов
- самостоятельная работа _103,9_ акад. часов.
- подготовка к зачету – _3,9_ акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Организационный этап	Студенты знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий. Распределение студентов по базам практики и их закрепление за определенными методистами.	ОПК-7 - з ОПК-13 - зу ПК-5 - зу ОК-7 - зу
2	Основной этап	1. Знакомство с образовательными учреждениями для детей дошкольного возраста. Осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением кабинетов специалистов, участков. Изучение предметно-развивающей среды. 2. Ознакомление с нормативными актами, определяющими коррекционно-психологический процесс, уставом учреждения, концепцией и т.д. 3. Знакомство с учреждениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста дополнительного образования детей (центров оказания психологической и социальной помощи семье и детям)	ОПК-7 - зу ОПК-13 – зу ПК-5 - зув ОК-7 - зув
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации, подготовка и защита отчета по практике	ОПК-7 - зув ОПК-13 – зув ОК-7 - зув

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Учебной ознакомительной практике

Вид аттестации по итогам практики: проводится в форме предъявления студентом отчетной документации и выступления на итоговой конференции по практике.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист отчета по практике
2. Задание
3. Отзыв-характеристика
4. Результаты выполнения задания на практике, включая самостоятельную работу студента

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- Особенности профессионального взаимодействия с педагогами: способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной педдеятельности и итоговая оценка за практику.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценки результатов практики выступают:

- активное участие в практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики;
- наличие интереса к педагогической деятельности, заинтересованность в работе, умение и желание работать с клиентом;
- степень самостоятельности;
- характеристика деятельности студента (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление дидактического материала и т. д.);
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Примерное индивидуальное задание на учебную-ознакомительную практику представлено в Приложении.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной ознакомительной практики

а) Основная литература:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература

1. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1449.pdf&show=dcatalogues/1/1123972/1449.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Требования к оформлению документов: работа выполняется в текстовом редакторе Word Times New Roman 12 пт через одинарный интервал; левое, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое – 1 см; красная строка – 1,25 см; выровнять по ширине.

Санникова Л.Н., Н.И.Левшина Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
--------------------------	---------------------

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группа _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Тугулева Г.В., доцент кафедры ДО, канд.пед.наук
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Период прохождения производственной практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Работа защищена «__» _____ 20__ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__

Дата выдачи _____

**Задание 1. Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций
разной направленности**

Показатель	Учреждение 1	Учреждение 2	Учреждение 3
Полное название Адрес Сайт			
Контингент: - количество групп, детей - особенности (по возрасту, по здоровью, по длительности пребывания)			
Направленность образовательной деятельности			
Структура управления (руководитель и заместители – по каким направлениям)			
Педагогический состав: - количество - квалификационный уровень - наличие специалистов			
Дополнительные услуги – направленность			
Характеристика методического обеспечения			
Характеристика материально- технического обеспечения			

Задание 2. Характеристика организации дополнительного образования детей

Показатель	Организация
Полное название	
Контингент	
Направленность образовательной деятельности	
Педагогический состав	
График работы	
Дополнительная информация	

Задание 3. Характеристика центра оказания социальной помощи семье и детям

Показатель	Организация
Полное название	
Контингент	
Направленность образовательной деятельности	
Педагогический состав	
График работы	
Дополнительная информация	

Задание 4. Характеристика центра оказания психологической помощи семье и детям

Показатель	Организация
Полное название	
Контингент	
Направленность образовательной деятельности	
Педагогический состав	
График работы	
Дополнительная информация	

Результаты выполнения задания на практике, включая самостоятельную работу студента:

№	Вид работы	Отметка о выполнении
1	Ознакомительная экскурсия 1	
Конкретно выполнено: _____ _____		
2	Ознакомительная экскурсия 2	
Конкретно выполнено: _____ _____		
3	Ознакомительная экскурсия 3	
Конкретно выполнено: _____ _____		