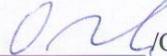


Программа производственной – научно-исследовательской практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Программа производственной – научно-исследовательской практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

Программа производственной – научно-исследовательской практики одобрена комиссией института гуманитарного образования «26 октября 2017 г., протокол № 4.

Председатель  /О.В. Гневск/

Рабочая программа составлена:

Доцент, к.п.н.  /Г.В. Ильина /

Рецензент:

Ведущий специалист отдела
Организации дошкольного образования администрации
г. Магнитогорска

 /Т.В. Шипова/

1 Цели производственной - научно-исследовательской практики

Целями производственной - научно-исследовательской практики бакалавра являются: закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.

2 Задачи производственной научно-исследовательской практики

Задачами производственной - научно-исследовательской практики являются:

- формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
- формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность.

3 Место производственной - научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Производственная - научно-исследовательская практика входит в блок 2 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Производственная - научно-исследовательская практика предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Теории обучения и воспитания», «Педагогика развития», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по научно-исследовательской работе».

Производственная - научно-исследовательская практика связана с производственной – педагогической практикой, производственной – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также с производственной – преддипломной практикой.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения производственной - научно-исследовательской практики, необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

4 Место проведения производственной - научно-исследовательской практики

Производственная - научно-исследовательская практика проводится на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарный.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 6 и 7 семестрах непрерывно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной - научно-исследовательской практики, и планируемые результаты

В результате выполнения научно-исследовательской практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
опк-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
Знать:	– методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Уметь:	– применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Владеть:	– исследовательской терминологией
пк-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	
Знать:	- способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
Уметь:	- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
Владеть:	- научным стилем изложения

6 Структура и содержание производственной - научно-исследовательской практики

В 8 семестре

ЗЕТ-3 Колич-во часов 108

Кол-во недель 1 1/3

–внеаудиторная – 0,4 акад. часов

– самостоятельная работа 99,8 акад. часов.

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов

№ п/п	Этап выполнения НИР*	Семестр 6,7	Вид работы	Код и структурный элемент компетенции

1	<i>Теоретический этап</i>	6	Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме НИР. Уточнение ведущих понятий исследования. Теоретическое обоснование системы мер (условий, содержания, методов, средств, технологий и пр.), обеспечивающих эффективность исследуемого процесса.	<i>ПК-5 - зув</i>
2	<i>Экспериментальный этап</i>	7	Диагностика исследуемого процесса. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию исследуемого процесса.	<i>ОПК-3-зув</i>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по производственной-научно-исследовательской практике согласно учебному плану выступает зачет с оценкой в 8 семестре.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной-научно-исследовательской практике (ПНИП), и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Отчетная документация студентов
по производственной - научно-исследовательской практике

Этап	Семестр	Содержание отчетной документации	Процедура оценивания
Первый этап- Теоретический	6 семестр	1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме НИР. 2. Уточнение ведущих понятий исследования. 3. Теоретическое обоснование системы мер (условий, содержания, методов, средств, технологий и пр.), обеспечивающих эффективность исследуемого процесса.	Зачет с оценкой Отчет по ПНИП (6семестр)
Второй этап- Экспериментальный	7семестр	1. Диагностика исследуемого процесса. 2. Разработка методических рекомендаций (материалов) по совершенствованию исследуемого процесса.	Зачет с оценкой Отчет по ПНИП (7семестр)

Этапы, показатели, критерии формирования компетенций

Этап освоения	Компетенции	Показатель	Критерии	Шкала оценивания	Процедура оценивания
Первый этап - теоретический-бсеместр.	ПК-5	Знать: - способы сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников,	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания;	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Зачет с оценкой Защита отчета

Второй этап- экспериментальный- 7семестр		<p>проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p> <p>- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	- имеет достаточные знания		
		<p>Владеть:</p> <p>научным стилем изложения</p>	<p>- частично владеет;</p> <p>- в основном владеет;</p> <p>- творчески владеет</p>	<p>50 – 68</p> <p>69 – 85</p> <p>86 - 100</p>	
		<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</p>	<p>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;</p> <p>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;</p> <p>- умеет самостоятельно</p>	<p>50 – 68</p> <p>69 – 85</p> <p>86 - 100</p>	
	ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	<p>- имеет частичные знания;</p> <p>- имеет необходимые знания;</p> <p>- имеет достаточные знания</p>	<p>50 – 68</p> <p>69 – 85</p> <p>86 - 100</p>	Зачет с оценкой Защита отчета
	<p>Уметь:</p> <p>- применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	<p>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;</p> <p>- испытывает незначительные затруднения в</p>	<p>50 – 68</p> <p>69 – 85</p>		

			реализации умения; - умеет самостоятельно	86 - 100	
		Владеть: - исследовательской терминологией	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100	

Образовательные и информационные технологии, используемые в производственной - научно-исследовательской практике

При выполнении производственной научно-исследовательской практики используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации
- портфолио – технологии накопления систематизации информации
- технологии организации контент-анализа
- технологии организации самостоятельной работы

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач в соответствии с ФГОС ДО по направлению подготовки бакалавров, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм.

В рамках научно-исследовательской практики предусмотрены: участие в научно-практических конференциях, форумах, выступления с докладами и публикации статей.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной – научно-исследовательской практики

а) Основная литература:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература

1. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-

ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Санникова Л.Н., Н.И.Левшина Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc .
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение производственной – научно-исследовательской практики

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ им. Г.И.Носова:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ - ПРАКТИКЕ**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исполнитель: _____, студент ___ курса, группа

Руководитель практики: _____

Период прохождения производственной практики

Работа защищена « ___ » _____ 20__ г. с оценкой _____ / _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
(7 СЕМЕСТР)**

Тема ВКР: _____

Отчетная документация:

1. Диагностика исследуемого процесса.
2. Методические рекомендации (материалы) по совершенствованию исследуемого процесса.
3. Публикация (сертификат участника конференции или копия статьи).

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группа _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена " _____ " _____ 20__ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__